МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы Ученым советом ВГТУ 28.04.2022 протокол № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

МДК.01.01 Геодезия

Специальность: <u>08.02.05</u> дорог и аэродромов	Строительство и эксплуатация автомобильных
Квалификация выпускния	са : техник
Нормативный срок обучен	иия : 3г10м

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Программа обсуждена	на заседании метоли	ческого совета СП	IK.
10 00 000	Протокол № 6, методического	Совета	СПК Сергеева С.И.
Программа одобрена на «25» 02 2022 года. Пр		дпись) //	
Председатель	педагогического	СОВЕТА	СПК Дегтев Д.Н.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.01.2018 (протокол № 25).

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Волков И.Н., преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ4
1.1. Область применения программы
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной
образовательной программы4
1.3. Требования к результатам освоения дисциплины
1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных информационных справочных систем ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЬ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МДК01.01 Геодезич

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Геодезия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Геодезия» относится к профессиональному циклу учебного плана.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
- У2 читать проектно-технологическую документацию
- У3 осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;
- 32 о подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ;
- **33** требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки.
 - В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт в:
 - П1 геодезических и геологических изысканиях;
 - П2 выполнении разбивочных работ.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

– ПК 1.1 - Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов

1.3 Количество часов на освоени	е проі	граммы дисциплины
Максимальная учебная нагрузка -	<u>150</u>	_часов, в том числе:

обязательная часть - <u>80</u> часов; вариативная часть - <u>70</u> часов.

Объем практической подготовки – 150 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем	В том числе в		
	часов	форме		
		практической		
		подготовки		
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	150	150		
Объем работы обучающихся во	130	130		
взаимодействии с преподавателем (всего)				
в том числе:				
лекции	74	74		
практические занятия	56	56		
лабораторное занятие	-	-		
консультации	-	-		
В том числе: практическая подготовка в виде	150			
выполнения отдельных видовработ,				
связанных с будущей				
профессиональной деятельностью				
Самостоятельная работа обучающегося	20	20		
(всего) с обоснованием расчета времени,				
затрачиваемого на ее выполнение				
в том числе:				
изучение учебного/теоретического материала (по	10	10		
конспектам лекций), изучение основной и				
дополнительной литературы				
подготовка к практическим и лабораторным	5	5		
занятиям				
выполнение индивидуального или группового	5	5		
задания				
и др.				
Промежуточная аттестация в форме				
3 семестр - диф.зачет	-	-		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем часов	Формируемые знания,
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		умения, практический
			опыт, ОК,ПК
1	2	3	4
Раздел 1.			31-33, V1-V3,
Геодезические			ОК01,ОК02,ОК09
измерения.	C	4	_
Тема 1.1. Общие сведения.	Содержание учебного материала.	4	
Оощие сведения.	Понятия о формах и размерах Земли. Метод проекций в геодезии.		
	 Метод проекции в геодезии. Определение положения точек на земной поверхности. 		
	Определение положения точек на земнои поверхности. Влияние кривизны Земли на измерение горизонтальных и вертикальных расстояний.		
	Практические занятия (определение положения точки поверхности) с использованием интерактивной	3	-
	практические занятия (определение положения точки поверхности) с использованием интерактивной доски	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	_
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	
Ориентирование	1 Сближение меридианов. Склонение магнитной стрелки. Азимуты. Дирекционные углы. Румбы.	,	31-33, VI-V3,III-
линий на	Прямая и обратная геодезические задачи на плоскости.		Π_{2} , $OK01$, $OK02$, $OK09$, $\Pi K1.1$
местности.	Прямая и ооратная геодезические задачи на плоскости. Измерения и построения в геодезии.		
Прямая и обратная	Практические занятия (решение прямой и обратной геодезических задач)с использованием	3	
геодезические	практические занятия (решение прямои и обратной геодезических задачус использованием интерактивной доски	3	
задачи на	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
плоскости.	Camberon Christian pacera coy latemate	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала.	8	
Геодезические	1 Понятие о геодезических планах, картах и чертежах.		31-33, <i>У</i> 1- <i>У</i> 3,Π1-
планы, карты и	2 Масштабы		$\Pi_{2},OK_{01},OK_{02},OK_{09},\Pi_{K1.1}$
чертежи.	3 Номенклатура карт и планов		
	4 Условные знаки на планах, картах, геодезических и строительных чертежах		
	 5 Рельеф местности и способы его изображения. 		
	6 Уклон линии. График заложений		
	7 Ориентирование на местности с помощью карты		
	8 Способы измерения площадей на планах и картах		
	9 Решение задач на топографических планах (картах)		
	Практические занятия (измерение площадей на картах и планах) с использованием интерактивной	3	
	доски		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала.	8	
Угловые измерения	1 Схема измерения горизонтального угла.		31-33, VI-V3,III-
	2 Зрительная труба		$\Pi_{2},OK_{01},OK_{02},OK_{09},\Pi_{K1}.1$
	3 Уровни и их устройство		
	4 Теодолиты		
	5 Инструментальные погрешности.		
	6 Поверки и юстировки теодолитов		
	7 Центрирование теодолита. Приведение измеренных направлений к центрам знаков		
-			•

	Q 11		
	8 Измерение горизонтальных углов 9 Измерение вертикальных углов		
	7 TISMEDELINE DEPTINGUIDIDIN 11110B	2	
	Практические занятия (измерение вертикальных и горизонтальных углов)с использованием	3	
	интерактивной доски	2	
TD 4.7	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала.	4	01.02 1/1.1/2.571
Измерение длины	1 Измерение длины линий мерными приборами		31-33, У1-У3,П1-
линий.	2 Измерение длины линий дальномерами		П2,ОК01,ОК02,ОК09,ПК1.1
	Практические занятия (измерение длин линий) с использованием интерактивной доски	3	
TD 16	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала.	8	
Измерение	1 Сущность и методы измерения превышений		31-33, У1-У3,П1-
превышений.	2 Геометрическое нивелирование		$\Pi 2, OK01, OK02, OK09, \Pi K1.1$
	3 Нивелиры и их устройство		
	4 Поверки и юстировки нивелиров		
	5 Тригонометрическое нивелирование		
	6 Понятие о барометрическом нивелировании		
	7 Понятие о гидростатическом нивелировании		
	8 Производство геометрического нивелирования		
	9 Нивелирование по квадратам		
	Практические занятия (работа с нивелиром) с использованием интерактивной доски	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала.	8	
Современные	1 Лазерные геодезические приборы		31-33, У1-У3,П1-
геодезические	2 Электронные теодолиты и тахеометры		$\Pi_{2},OK01,OK02,OK09,\Pi K1.1$
приборы.	3 Приборы вертикального проектирования		
	4 Использование спутниковых технологий в инженерной геодезии		
	Практические занятия (работа с электронным тахеометром) с использованием интерактивной доски	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала.	<u> </u>	31-33, У1-У3,П1-
Геодезические сети	1 Общие сведения о геодезических сетях	,	П2,ОК01,ОК02,ОК09,ПК1.1
1 содези теские ести	2 Плановые геодезические сети		112,0101,0102,0109,11111.1
	3 Высотные геодезические сети		
	4 Знаки для закрепления геодезических сетей		
	Практические занятия с (способы построения геодезических сетей) использованием интерактивной	3	
	доски	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала.	6	
Тема 1.9.	1 Понятие о топографической съемке	V	31-33, У1-У3,П1-
Топографические	2 Съемочное плановое обоснование		$\Pi_{2},OK_{0}1,OK_{0}2,OK_{0}9,\Pi K1.1$
съемки	3 Высотное съемочное обоснование		112,01101,01102,01107,11111.1
J = 2	4 Аналитический метод съемки		
	5 Тахеометрическая съемка		
	6 Фототопографическая съемка		
	7 Специальные методы съемки	2	
	Практические занятия (обработка журнала тахеометрической съемки) с использованием	3	
	интерактивной доски		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2.	California in the contract of	-	
Геодезические			
работы в			
строительстве			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала.	4	31-33, У1-У3,П1-
Инженерные	1 Виды и задачи инженерных изысканий.	'	Π_{2} , $OK01$, $OK02$, $OK09$, $\Pi K1.1$
изыскания для	2 Изыскания площадных сооружений.		112,0101,0102,0100,11111.1
строительства.	3 Изыскания для линейных сооружений.		
orponienzerza.	4 Современные методы инженерных изысканий.		
	Практические занятия (проектирование трассы линейного сооружения) с использованием	5	
	практические занятия (проектирование трассы линеиного сооружения) с использованием интерактивной доски	3	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
Тема 2.2.	Самостоятельная расота обучающихся. Содержание учебного материала.	1 1	31-33, У1-У3,П1-
иема 2.2. Инженерно-		4	$\Pi_{2,OK01,OK02,OK09,\Pi K1.1}$
инженерно- геодезические	1 Назначение, виды и особенности построения		112,0K01,0K02,0K09,11K1.1
	опорных сетей.		
опорные сети.	2 Триангуляционные сети.		
	3 Трилатерационные сети.		
	4 Линейно-угловые сети.		
	5 Полигонометрические сети.		
	6 Геодезическая строительная сетка.		
	7 Высотные опорные сети		
	Практические занятия (принципы построение строительной сетки) с использованием интерактивной	6	
	доски		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала.	4	
Геодезические	1 Назначение и организация разбивочных работ		31-33, У1-У3,П1-
разбивочные	2 Нормы и принципы расчета точности разбивочных работ		$\Pi_{2},OK_{01},OK_{02},OK_{09},\Pi K_{1}.1$
работы.	3 Вынос в натуру проектных углов и длин линий		
•	4 Вынос в натуру проектных отметок, линий и плоскостей проектного уклона		
	5 Способы разбивочных работ		
	Практические занятия (вынос в натуру проектных углов и линий) с использованием интерактивной	6	
	практические занятия (вынос в натуру проектных углов и линии) с использованием интерактивной поски	0	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Консультации	I	
	I КОНСУЛЬТИПИИ	1	
Tarra 2.4		1	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	21 22 1/1 1/2 1/1
Общая технология	Содержание учебного материала 1 Геодезическая подготовка проекта	4	31-33, VI-V3, III-
	Содержание учебного материала 1 Геодезическая подготовка проекта 2 Основные разбивочные работы	4	31-33, УІ-У3,ПІ- П2,ОК01,ОК02,ОК09,ПК1.1
Общая технология	Содержание учебного материала 1 Геодезическая подготовка проекта 2 Основные разбивочные работы 3 Закрепление осей сооружений		
Общая технология	Содержание учебного материала 1 Геодезическая подготовка проекта 2 Основные разбивочные работы 3 Закрепление осей сооружений Практические занятия (расчет разбивочных элементов) с использованием интерактивной доски	6	
Общая технология разбивочных работ.	Содержание учебного материала 1 Геодезическая подготовка проекта 2 Основные разбивочные работы 3 Закрепление осей сооружений Практические занятия (расчет разбивочных элементов) с использованием интерактивной доски Самостоятельная работа обучающихся	6	
Общая технология разбивочных работ. Тема 2.5.	Содержание учебного материала 1 Геодезическая подготовка проекта 2 Основные разбивочные работы 3 Закрепление осей сооружений Практические занятия (расчет разбивочных элементов) с использованием интерактивной доски Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала		Π2,ΟΚ01,ÓΚ02,ΟΚ09,ΠΚ1.1
Общая технология разбивочных работ. Тема 2.5. Геодезические	Содержание учебного материала 1 Геодезическая подготовка проекта 2 Основные разбивочные работы 3 Закрепление осей сооружений Практические занятия (расчет разбивочных элементов) с использованием интерактивной доски Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала 1 Общие сведения о подземных коммуникациях.	6	Π2,ΟΚ01,ΟΚ02,ΟΚ09,ΠΚ1.1
Общая технология разбивочных работ. Тема 2.5. Геодезические работы при	Содержание учебного материала 1 Геодезическая подготовка проекта 2 Основные разбивочные работы 3 Закрепление осей сооружений Практические занятия (расчет разбивочных элементов) с использованием интерактивной доски Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала 1 Общие сведения о подземных коммуникациях. 2 Разбивка подземных коммуникаций и геодезические работы при их укладке.	6	Π2,OK01,ÓK02,OK09,ΠΚ1.1
Общая технология разбивочных работ. Тема 2.5. Геодезические работы при строительстве и	Содержание учебного материала 1 Геодезическая подготовка проекта 2 Основные разбивочные работы 3 Закрепление осей сооружений Практические занятия (расчет разбивочных элементов) с использованием интерактивной доски Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала 1 Общие сведения о подземных коммуникациях. 2 Разбивка подземных коммуникаций и геодезические работы при их укладке.	6	Π2,ΟΚ01,ΟΚ02,ΟΚ09,ΠΚ1.1
Общая технология разбивочных работ. Тема 2.5. Геодезические работы при	Содержание учебного материала 1 Геодезическая подготовка проекта 2 Основные разбивочные работы 3 Закрепление осей сооружений Практические занятия (расчет разбивочных элементов) с использованием интерактивной доски Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала 1 Общие сведения о подземных коммуникациях. 2 Разбивка подземных коммуникаций и геодезические работы при их укладке.	6	Π2,ΟΚ01,ΟΚ02,ΟΚ09,ΠΚ1.1

зданий и сооружений.			
	Всего:	56	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основы геодезии; лабораторий

Оборудование учебного кабинета:

- 1. Учебная аудитория
- 2. Посадочные места по количеству обучающихся
- 3. Рабочее место преподавателя
- 4. Интерактивная доска

Технические средства обучения: использование ПК, мультимедиапроектора и комплекта презентаций по разделам курса.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: Теодолиты, нивелиры, электронные тахеометры, рейки, мерные ленты, рулетки, дальномеры, спутниковое оборудование, топографические карты и планы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная учебная литература:

- 1. Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев и др. Практикум по геодезии: Учебное пособие / под ред. Г.Г. Поклада. 2-е изд.— М.: Академический проект; Гаудеамус, 2012. 485с.
- 2. Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев и др. Геодезия: Учебное пособие для вузов. -3-е изд., перераб. и доп. М.: Академический проект; Парадигма, 2011.-537с.

Дополнительная учебная литература:

- 1. А.Попов, М.А. Кириенко, Ю.В. Покидышева Методические указания к выполнению расчетно-графических работ для студентов 1-го курса/ Воронежский ГАСУ; Воронеж, 2013. -28с.
- 2. Акиньшин, Сергей Иванович Геодезия [Текст] : лабораторный практикум : учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ / Акиньшин Сергей Иванович ; Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. Воронеж : [б. и.], 2012 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2012). 143 с.
- 3. Нестеренок, М. С. Геодезия: Учебное пособие / М. С. Нестеренок; Нестеренок М. С. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 288 с. - ISBN 978-985-06-2199-3. URL: http://www.iprbookshop.ru/20208

3.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

ЦФК-Талка, CREDO-DAT.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронному каталогу библиотеки института, а так же оборудование для мультимедийных презентаций.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

В процессе обучения предполагается использование аудио-, видеотехники, а также информация из сети «Интернет», для чего обеспечивается доступ студентов к интернет-ресурсам.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1. Вопросы инженерной геодезии в строительстве [Электронный ресурс]: межвузовский сборник научных трудов/ П.К. Дуюнов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 102 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20512.
- 2. Кочетова Э.Ф. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кочетова Э.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 153 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15995.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения	Формы текущего контроля результатов		
(умения, знания)	обучения		
В результате освоения дисциплины обучан	ощийся должен уметь:		
Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;	Тестирование (T) Коллоквиум (КЛ)		
	Практическая работа (ПТ) Зачет		
Читать проектно-технологическую документацию	Тестирование (Т) Коллоквиум (КЛ) Практическая работа (ПТ)		
Осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства	1		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:			
Содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ	Тестирование (Т) Коллоквиум (КЛ) Практическая работа (ПТ) Зачет		
О подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ	Тестирование (Т) Коллоквиум (КЛ) Практическая работа (ПТ) Зачет		
Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки	Тестирование (Т) Коллоквиум (КЛ) Практическая работа (ПТ) Зачет		

Разработчик:

ВГТУ,СПК преподаватель

Руководитель образовательной программы
Преподаватель

строительно-политехнического колледжа

Чудайкин А.Д.

Эксперт

(место работы)

(подпись)

(под

организации