

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.02.2024г. протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ОП.07

(индекс по учебному плану)

Экономика отрасли

(наименование дисциплины)

Специальность: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «14» 02. 2024 г.
Протокол № 6.

Председатель методического совета СПК Сергеева С.И.

(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «16» 02. 2024 г.
Протокол № 5.

Председатель педагогического совета СПК Донцова Н.А.

(Ф.И.О., подпись)

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация
(код) *(наименование)*
зданий и сооружений

утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2
(дата утверждения и №)

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Тарасова Е.В., преподаватель СПК

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 1.1 | Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 1.2 | Требования к результатам освоения дисциплины | 4 |
| 1.3 | Количество часов на освоение программы дисциплины | 5 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2.1 | Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 6 |
| 2.2 | Тематический план и содержание дисциплины..... | 7 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 3.1 | Требования к материально-техническому обеспечению | 11 |
| 3.2. | Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 11 |
| 3.3. | Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 12 |
| 3.4. | Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 12 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли (название дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** определять организационно-правовые формы организаций;
- **У2** находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- **У3** определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- **У4** заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- **У5** рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- **У6** рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- **У7** оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- **У8** составлять и заключать договоры подряда;
- **У9** использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- **У10** в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** основные принципы построения экономической системы организации;
- **З2** принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- **З3** организацию производственного и технологического процессов;
- **З4** состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- **З5** способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- **З6** механизмы ценообразования;
- **З7** формы оплаты труда;
- **З8** основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.
- **З9** состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- **З10** основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;

- **311** основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- **312** механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- **313** методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- **П1** разработки бизнес-плана;
- **П2** механизма ценообразования на строительные материалы;
- **П3** нахождения и использования необходимой экономической информации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 9 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.3 - Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 3.1 - Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;

ПК 3.2 - Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3 - Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 104 часов, в том числе:

обязательная часть – 100 часов;

вариативная часть – 4 часов.

Объем практической подготовки - 77 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем работы обучающихся в академических часах (всего) | 104 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | 81 |
| в том числе: | |
| лекции | 32 |
| практические занятия | 20 |
| лабораторное занятие | - |
| курсовая работа (проект) | 20 |
| В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение | 13 |
| в том числе: | |
| <i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i> | 13 |
| <i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i> | - |
| <i>выполнение индивидуального или группового задания</i> | - |
| <i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета</i> | - |
| <i>и др.</i> | - |
| Промежуточная аттестация в форме | 18 |
| зачет/ диф.зачет / контрольная работа | - |
| экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена | - |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. | Теоретико-методические основы экономики организации | | |
| Тема 1.1. Научные основы теории экономики предприятия | Содержание лекции | 8 | |
| | 1 Предмет и метод экономики предприятия. Место экономики предприятия в системе экономических наук. Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Виды предприятий в различных сферах и отраслях предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятия и предпринимательства. Институты предпринимательства в России. Предпринимательство в строительной отрасли. Организационные формы объединений. Монопольные формы: картели, тресты, концерны, синдикаты, транснациональные и межнациональные монополии. Олигопольные формы: диверсифицированные концерны, групповые монополии. Горизонтально и вертикально комбинированные компании и конгломераты. Холдинги и финансово-промышленные группы. Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы. Типы промышленного производства. Организационная структура управления предприятием, типы управленческих структур. Собственность в системе экономических отношений предприятия. Формы и виды собственности. Формы реализации собственности | | У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 1.2. Имущество и трудовые ресурсы предприятия | Содержание лекции | 8 | |
| | 1 Состав факторов производства. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Основные фонды предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Понятие основных фондов. Производственные и непроизводственные основные фонды. Структура основных производственных фондов. Активная и пассивная часть основных фондов. Первоначальная, остаточная и восстановительная стоимость основных фондов. Показатели воспроизводства основных фондов: среднегодовая стоимость основных фондов, величина основных фондов на конец года, коэффициент обновления основных фондов, коэффициент выбытия основных фондов, коэффициент износа основных фондов. Износ основных фондов: виды физического износа, виды морального износа. Показатели использования основных фондов: экстенсивные, интенсивные, интегральный. Фондоотдача и фондоемкость. Показатели фондовооруженности и энерговооруженности. Понятие амортизации. Норма амортизации и сумма амортизационных отчислений. Показатели расчета нормы и суммы амортизации. Методы расчета амортизации: линейный; способ уменьшения остатка; способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного | | У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313 |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|---|
| | использования; способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). Экономическое значение улучшения использования основных фондов (капитала). Оборотные фонды и оборотные средства: понятие и классификация, показатели эффективности использования. Состав оборотных производственных фондов: производственные запасы, незавершенное производство. Состав фондов обращения: готовая продукция и денежные 10 средства. Собственные и заемные оборотные 8 средства. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Нормирование расхода материальных ресурсов. Расчет обеспеченности предприятия материальными ресурсами по каждому элементу. Показатели обеспечения предприятия материальными ресурсами: запасы и резервы. Показатели исследования материалов: материалотдача и материалоемкость. Методы нормирования оборотных фондов: аналитический, метод прямого счета, коэффициентный метод. Нормирование оборотных средств: нормирование запасов всех оборотных средств в днях; нормирование собственных оборотных средств по элементам в рублях. Показатели эффективного использования оборотных средств: прямой коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки оборотных средств, длительность одного оборота в днях. Состав и структура производственного персонала предприятия. Трудовые отношения и трудовой коллектив на предприятии. Деление работающих на производственно-промышленный персонал и непромышленный персонал. Структура производственно-промышленного персонала: рабочие, руководители, инженернотехнические работники, служащие, ученики, младший обслуживающий персонал, охрана. Функциональное назначение и характеристика каждой из групп работников. Классификация работников по срокам заключения трудового договора: постоянные, временные, сезонные, по контракту. Понятие списочного состава работников. Показатели численности работников: списочное число работников за день; среднесписочное число работников за месяц; среднесписочное число работников за квартал; среднесписочное число работников за год; среднесписочное число работников с начала года. Показатели движения кадров: коэффициент текучести кадров; коэффициент оборота по увольнению, коэффициент оборота по приему; общий коэффициент оборота кадров. Показатель эффективности использования рабочих – коэффициент сменности. Значение изучения кадров предприятия по полу, по возрасту, по стажу работы, по уровню образования, по квалификации, по уровню оплаты. Кадровая служба предприятия: функции, состав, эффективность деятельности. Производительность труда, факторы ее повышения. Оплата и мотивация труда. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Раздел 2. | Экономический механизм и имущество предприятия | | |
| Тема 2.1. | Содержание лекции | 8 | |
| Экономический механизм | 1 Понятие производственной программы предприятия, ее назначение. Обеспечение программы наличием производственной мощности, трудовыми и материальными | | У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| управления предприятием | | ресурсами, капитальными вложениями. Производственный цикл. Цикл изготовления изделия, цикл изготовления детали. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Формула производственного цикла и её значение для предприятия. Основные элементы производственного цикла: рабочий период, время естественных процессов, время перерывов в работе. Понятие стадий производств: конструкторская; технологическая и производственная подготовка производства; предварительная подготовка материалов; дальнейшая обработка деталей и сборка узлов; окончательная сборка и испытание. Типы производств: единичное, серийное, массовое и их особенности. Классификация затрат на производство и реализацию продукции на отечественных предприятиях. Формирование себестоимости продукции. Выручка. Формирование цены. Виды цен и основы их классификации: методы ценообразования. Розничные, оптовые цены, сметная цена в строительстве, тарифные 9 цены. Доходы и прибыль предприятий, их виды, состав и порядок определения. | | |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 2.2. Управление качеством. Инновационная и инвестиционная деятельность. | | Содержание лекции | | |
| | 1 | Научно-техническое и инновационное развитие предприятия: содержание, этапы, организационные формы. Научно-технический потенциал и его составляющие. Пути совершенствования производственной структуры: внутрипроизводственное кооперирование и комбинирование, специализация производства, универсализация производства. Классификация предприятий по размеру: крупные, средние, малые. Понятие качества продукции и ее конкурентоспособности. Система показателей качества продукции. Системы управления качеством продукции, применяемые на предприятиях. Инвестиции, капитальные вложения, капитальное строительство, их назначение. Техничко-экономическое обоснование эффективности инвестиционных проектов и капитальных вложений. | 8 | У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313 |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| Раздел 3. | Финансы и эффективность предприятия | | | |
| Тема 3.1. Финансы предприятия | | Содержание лекции | | |
| | 1 | Финансы и финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования. Система налогов и платежей, вносимых предприятиями в бюджет и во внебюджетные фонды. Взаимоотношения предприятий с банками, инвестиционными фондами, страховыми органами. | 8 | У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313 |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| Тема 3.2. Эффективность производства. | | Содержание лекции | | |
| | 1 | Система показателей эффективности производства, ее состав и характеристика. Содержание отчета о финансовых результатах и их использовании за отчетный | 8 | У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313 |

| | | | | |
|--|--|---|------------|---|
| Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия | | год. Оценка структуры стоимости имущества и средств, вложенных в него. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. | | |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) | | | 20 | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Строительная отрасль в системе национальной экономики 2. Современное состояние строительной отрасли 3. Перспективы развития строительной отрасли 4. Предприятие и предпринимательство в строительной отрасли 5. Себестоимость – один из основных показателей деятельности предприятий строительной отрасли 6. Прибыль и рентабельность промышленного производства 7. Экономическая эффективность повышения качества промышленной продукции 8. Повышения рентабельности работы предприятий строительной отрасли 9. Производственные фонды предприятий строительной отрасли 10. Роль автоматизации производственных процессов в развитии строительной отрасли 11.оборотный капитал на предприятиях строительной отрасли 12. Особенности развития и размещения строительной отрасли в России 13. Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе, её эффективность 14. Формы разделения труда и их развития в строительной отрасли 15. Развитие и размещение строительной отрасли в России 16. Рынок продукции строительной отрасли 17. Инвестиционная деятельность предприятий строительной отрасли 18. Основные фонды строительной отрасли 19. Экономика и структура строительной отрасли 20. Инвестиционная политика организации и предприятий строительной отрасли | | | | У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313 |
| Консультации | | | 1 | |
| Промежуточная аттестация (при экзамене) | | | 18 | |
| Всего: | | | 110 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, для тестирования - компьютерный класс.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением - мультимедиа проектор.

1.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Трухина, Наталья Игоревна. Экономика предприятия и производства [Текст] : учебное пособие / Трухина Наталья Игоревна, Макаров Евгений Иванович, Чугунов Андрей Валентинович. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 123 с. - ISBN 978-5-89040-486-2 : 44-58.

2. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20302>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Воробьев И.П. Экономика организации предприятия [Электронный ресурс]: курс лекций/ Воробьев И.П., Сидорова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2012.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29545>.— ЭБС «IPRbooks» 12

7. Войтина, Ю. М. Теория организации : Учебное пособие / Ю. М. Войтина ; Войтина Ю. М. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. - 114 с. - ISBN 978-5-904000-90-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/908>

8. Шариков, В. И. Экономика организации : Учебно-методическое пособие / В. И. Шариков ; Шариков В. И. - Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-98704-645-6. URL: <http://www.iprbookshop.ru/14305>

9. Ильин А.И. Планирование на предприятии. Учебное пособие. М., Новое знание. 2007.

10. Любушин Н. П. Экономика организации. – М.: Издательство: КноРус, 2011.

11. Войтоловский Н., Калинина А., Мазурова И. Комплексный экономический анализ предприятия. - Издательство: Питер, 2012.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).
2. Google Chrome либо Яндекс.Браузер
3. Программа воспроизведения видеозаписей

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» либо «Гарант».
2. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт Российской газеты

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

| Результаты обучения (умения, знания, практический опыт) | Формы контроля результатов обучения |
|---|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; - составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | <ul style="list-style-type: none"> Тестирование Практические задания Экзамен |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; | <ul style="list-style-type: none"> Тестирование Практические задания Экзамен |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента; - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга. | |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - разработки бизнес-плана; - механизма ценообразования на строительные материалы; - нахождения и использования необходимой экономической информации. | <p>Тестирование Практические задания Экзамен</p> |

Разработчики:

ВГТУ, преподаватель СПК

 Тарасов С.В.

Руководитель образовательной программы

ВГТУ, преподаватель СПК



Ю.В. Макушина

Эксперт

директор "Юнитекспроект"

(место работы)



Корчагин Н.В.

(Ф.И.О)

М.П.
организации

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

| № п/п | Наименование элемента ОП, раздела, пункта | Пункт в предыдущей редакции | Пункт с внесенными изменениями | Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений |
|----------|---|--------------------------------|--------------------------------------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы

в

соответствии

с

ФГОС

по

специальности

бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер.