

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
21.02.2024 протокол №6

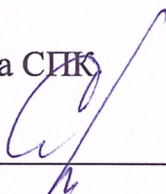
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация выпускника: бухгалтер
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК 14.02.2024 г.
Протокол № 6.

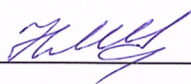
Председатель методического совета СПК
С.И. Сергеева



(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК 16.02.2024 г.
Протокол № 5.

Председатель педагогического совета СПК
Н.А. Донцова



(Ф.И.О., подпись)

2024 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

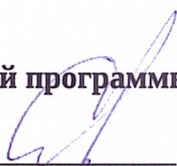
№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений
1.	Страница 2	Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» Утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69	Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» Утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03. 07. 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»	Учебно — методический совет ВГТУ, протокол № 1 от 30.08.2024

Разработчик:

ВГТУ, преподаватель СПК _____ Г. И. Меркулова

Руководитель образовательной программы

Зам. директора СПК


(подпись)

Сергеева С. И.

Эксперт

Директор ООО «Алгоритм Консалтинг» Дуров Т.Н.
(подпись)



1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональной части цикла учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации (У1).
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни (У2).
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина (У3).
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов (У4).
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения (У5).
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни: выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности (У6).
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане (У7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, категории и инструменты финансово-кредитной, бюджетной, налоговой систем, децентрализованных финансов, финансовых рынков (З1);
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (З2);
- теорию финансов, основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов, учет и контроль финансов (З3);
- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (З4);
- организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, системы страхования, валютной системы, международных финансовых рынков (З5).
- Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите (З6).

- Виды ценных бумаг (37).
- Сферы применения различных форм денег (38).
- Основные элементы банковской системы (39).
- Страхование и его виды (310).
- Налоги (понятие, виды налогов) (311).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации (П1);
- анализа финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (П2);
- подготовки финансовых и бухгалтерских документов для налоговой проверки (П3);
- анализа финансовой, бюджетной и налоговой систем РФ (П4);
- анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности (П5).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции:

- | | |
|---------------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

Профессиональные компетенции:

- | | |
|----------------|---|
| ПК 1.3. | Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы. |
| ПК 2.5. | Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации. |

- ПК 4.4.** Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 122 часов, в том числе:

обязательная часть – 66 часов;

вариативная часть – 56 часов.

Объем практической подготовки – 91 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	122	91
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	97	72
в том числе:		
лекции	48	24
практические занятия	48	48
лабораторное занятие	-	-
контрольная работа	-	-
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	13	13
в том числе:		
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	3	3
<i>подготовка к практическим занятиям</i>	3	3
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	3	3
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме контрольной работы</i>	4	4
<i>и др.</i>	-	-
Консультации	1	-
Промежуточная аттестация в форме		
5 семестр – экзамен в том числе:	12	6

подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена		
--	--	--

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа		Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК и ПК
1	2		3	4
	5 семестр			
Тема 1. Государственные и муниципальные финансы, налоги.	Содержание лекции		6	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, П1, П2, П3, П4, П5 ОК 01-04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	1	Основы построения государственных финансов. Территориальные и муниципальные финансы.	2	
	2	Налоговая система и налоговая политика государства. Налоговый кодекс РФ.	2	
	3	Виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения. Системы налогообложения. Налоговые льготы. Порядок уплаты налога.	1	
	4	Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот. Практические навыки получения социальных и имущественных налоговых вычетов.	1	
	Практические занятия		6	
	Формирование практических навыков по оплате налогов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.			
Тема 2. Бюджетная система государства	Содержание лекции		6	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, П1, П2, П3, П4, П5 ОК 01-04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	1	Понятие бюджетной системы и бюджетной политики.	2	
	2	Принципы бюджетной системы	2	
	3	Государственные внебюджетные фонды: сущность, виды, цели функционирования	2	
	Практические занятия		6	
	Этапы бюджетного процесса. Доходы и расходы бюджета. Принципы бюджетной системы.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.			
Тема 3. Финансы предприятий и организаций	Содержание лекции		6	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, П1, П2, П3, П4, П5 ОК 01-04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	1	Сущность, функции, принципы организации финансов предприятия.	2	
	2	Финансовые ресурсы предприятия	2	
	3	Финансовый менеджмент	1	
	4	Финансовые риски и финансовый контроль	1	
	Практические занятия		6	
	Анализ финансового состояния предприятия. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.			
Тема 4. Личное финансово-	Содержание лекции		6	У1, У2, У3, У4,
	1	Человеческий капитал. Способы принятия ре-	2	

вое планирование.		шений в условиях ограниченных ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.		У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, П1, П2, П3, П4, П5 ОК 01-04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	2	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	2	
	3	Сущность бюджета домашнего хозяйства.	1	
	4	Доходная и расходная части бюджета домашнего хозяйства.	1	
	Практические занятия		6	
	Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.			
Тема 5. Инвестиции.	Содержание лекции		6	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, П1, П2, П3, П4, П5 ОК 01-04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	1	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска.	1	
	2	Фондовый рынок и его инструменты (акции, облигации).	1	
	3	Этапы формирования и перспективы развития российского рынка ценных бумаг	1	
	4	Организация рынка ценных бумаг	2	
	5	Рейтингование ценных бумаг	1	
	Практические занятия		6	
	Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.			
Тема 6. Страховой рынок.	Содержание лекции		6	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, П1, П2, П3, П4, П5 ОК 01-04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	1	Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, страхование физических лиц.	1	
	2	Страхование для юридических лиц.	1	
	3	Классификация видов страхования.	1	
	4	Заключение договора страхования. Принципы отбора страховой компании.	2	
	5	Расчет страхового взноса, страховой суммы, страхового тарифа.	1	
	Практические занятия		6	
	Отрасли страхования. Оценка рисков в страховании.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.			
Тема 7. Депозит. Инфляция.	Содержание лекции		6	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, П1, П2, П3, П4, П5 ОК 01-04, ОК
	1	Сбережения, инфляция, измерение инфляции.	1	
	2	Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор.	1	
	3	Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах по депозиту.	2	
	4	Сравнительный анализ финансовых организа-	2	

		ций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев.		06, ОК 09 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Практические занятия		6	
	Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.			
Тема 8. Кредит и кредитная система.	Содержание лекции		6	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, П1, П2, П3, П4, П5 ОК 01-04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	1	Банковский кредит, заемщик, виды кредита.	1	
	2	Принципы кредитования. Виды банковских карт.	1	
	3	Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит).	2	
	4	Схема погашения кредита. Кредитный договор.	2	
	Практические занятия		6	
	Расчет кредитоспособности заемщика.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.			
Промежуточная аттестация			12	
Консультации			1	
Всего:			122	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения дисциплины: Кабинет финансов, денежного обращения и кредита/ Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита/ Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- ноутбук

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативные правовые документы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 15.10.2020).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации:
часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ,
часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ.
3. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (последняя редакция).

б) Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Буракова Д.В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 366. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10231-4 : 869.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/452598>
2. Кропин, Юрий Анатольевич. Деньги, кредит, банки : Учебник и практикум Для СПО / Кропин Ю. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 397. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11208-5 : 929.00.
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/452216>
3. Звонова, Елена Анатольевна. Деньги, кредит, банки : Учебник и практикум Для СПО / Звонова Е. А., Топчий В. Д. ; под общ. ред. Звоновой Е.А. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 455. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9273-1 : 849.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427082>.
4. Дыдыкин, Александр Викторович. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник Для СПО / Дыдыкин А. В. ; под ред. Чалдаевой Л. А. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 381. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02963-5 : 899.00.
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433332>

в) Дополнительная литература

1. Короткевич, А. И. Деньги, кредит, банки : Ответы на экзаменационные вопросы / Короткевич А. И. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. - 160 с. - ISBN 978-985-7067-99-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/28073.html>
2. Никитина, Татьяна Викторовна. Финансовые рынки и институты : Учебник и практикум Для СПО / Никитина Т. В., Репета-Турсунова А. В. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 97. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12464-4 : 209.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447561>
3. Михайленко, Михаил Николаевич. Финансовые рынки и институты : Учебник и практикум Для СПО / Михайленко М. Н. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 336. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00927-9 : 799.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434361>
4. Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 127 с. - ISBN 978-5-238-03029-6. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286>
5. Казакова, Наталия Александровна. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : Учебник Для СПО / Казакова Н. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 233. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11232-0 : 589.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456597>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Административно-управленческий портал: электронная библиотека, форумы, деловая игра и др. [Электронный ресурс]
2. Портал «Корпоративный менеджмент»: электронная библиотека, конференции, форум, рассылка и другое [Электронный ресурс]
3. Бюджетный Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]
4. Каталог АРБИКОН (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов), «Строй Консультант», «Консультант Плюс», правовая система «Гарант», Интернет.

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной об-

разовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной и контрольной работы, тестирования.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации (У1). • применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни (У2). • грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина (У3). • оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов (У4). • применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения (У5). • применять полученные знания о страховании в повседневной жизни: выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности (У6). • применять знания о депозите, управления рисками при депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане (У7).	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: • основные понятия, категории и инструменты финансово-кредитной, бюджетной, налоговой систем, децентрализованных финансов, финансовых рынков (З1); • основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (З2); • теорию финансов, основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов, учет и контроль финансов (З3); • основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (З4); • организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, системы страхования, валютной системы, международных финансовых рынков (З5). • Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите (З6).	
	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - тестирования. Промежуточная аттестация: - в форме контрольной работы. Итоговая аттестация: - в форме экзамена.
	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - тестирования. Промежуточная аттестация: - в форме контрольной работы. Итоговая аттестация: - в форме экзамена.

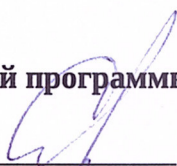
• Виды ценных бумаг (37). • Сферы применения различных форм денег (38). • Основные элементы банковской системы (39). • Страхование и его виды (310). • Налоги (понятие, виды налогов) (311).	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
• составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации (П1); • анализа финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (П2); • подготовки финансовых и бухгалтерских документов для налоговой проверки (П3); • анализа финансовой, бюджетной и налоговой систем РФ (П4); • анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности (П5).	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - тестирования. Промежуточная аттестация: - в форме контрольной работы. Итоговая аттестация: - в форме экзамена.

Разработчик:

ВГТУ, преподаватель СПК _____ Г. И. Меркулова

Руководитель образовательной программы

Зам. директора СПК


(подпись)

Сергеева С. И.

Эксперт

Директор ООО «Алгоритм Консалтинг» Дуров Т.Н.
(подпись)

