

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)**

2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО)

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Строительно-политехнический колледж

Разработчик:

Мусорина Людмила Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рекомендована Методическим советом СПК

Протокол №__1_ от «__20__» __09__ 2019__г.

Заместитель директора СПК



Д.А.Денисов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования естественнонаучного профиля
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»
11.02.01 «Радиоаппаратостроение»
12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»
34.02.01 «Сестринское дело».

разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для специальностей среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: базовая часть общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении

проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины « Иностранный язык»:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **175 час**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - практические занятия- **117 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **54 часа**, консультации - **4 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	34
подготовка устного сообщения по теме	10
подготовка письменной работы по теме	10
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мир вокруг меня		10/4	
Тема 1.1 Друзья. Местоимения: личные, притяжательные, указательные.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Личные местоимения		1,3
	2. Притяжательные местоимения		1,3
	3. Указательные местоимения		1,3
	<i>Практическое занятие</i>		
	Лексические единицы по теме, выполнение грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 1.2 Дружба. Местоимения: вопросительные, относительные, возвратные	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Вопросительные местоимения		2
	2. Относительные местоимения		2
	3. Возвратные местоимения		2
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 1.3 Характер. Артикли	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1,2
	Определённый, неопределённый артикли. Особенности их употребления и отсутствия		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 1.4 Зависимость от Интернета	<i>Содержание учебного материала</i>		

Имя существительное.	1. Множественное число существительных	2	1,2	
	2. Притяжательный падеж существительных		2	
	<i>Практическое занятие</i>		1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
выполнение лексико-грамматических упражнений				
Раздел 2. Технологии в твоей жизни.		20/6		
Тема 2.1 Современные технологии. Неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every	<i>Содержание учебного материала</i>	4		
	1. Неопределённые местоимения some, any и их производные		2	
	2. Отрицательное местоимение no и его производные		2	
	3. Местоимение every и его производные		2	
	<i>Практическое занятие</i>		1	
	Лексические единицы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 2.2 Глаголы to be и to have	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1,2	
	Глагол to be и to have. Настоящее, прошедшее, будущее время			
	<i>Практическое занятие</i>		2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 2.3. Изобретения. Предложения с оборотом there is / there are	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1,2	
	Оборот there is / there are. Настоящее, прошедшее, будущее время			
	<i>Практическое занятие</i>		2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 2.4 Прилагательные. Наречия	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	
	Степени сравнения прилагательных и наречий.			
	<i>Практическое занятие</i>			

	Лексические единицы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.5 Многозначность слов. Синонимы. Антонимы.	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	Синонимы и антонимы		
	<i>Практическое занятие</i>	4	
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	подготовка устного сообщения по теме		
Раздел 3. Спасая планету.		8/4	
Тема 3.1 Экология. Типы вопросительных предложений и порядок слов в них.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Основные типы вопросов в английском языке		
	<i>Практическое занятие</i>	4	
	Лексические единицы по теме, аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение грамматических упражнений, составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.2 Защита окружающей среды. Безличные и неопределённо-личные предложения	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Безличные и неопределённо-личные предложения		
	<i>Практическое занятие</i>	4	
	выполнение грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Раздел 4. «Выскажись!»		6/4	
Тема 4.1 Права граждан. Числительные: количественные, порядковые. Дни недели, месяцы. Как сказать о времени по-английски.	<i>Содержание учебного материала</i>		1,2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

Тема 4.2 Права молодёжи		2	
Тема 4.3 Политическая система США. Предлоги места, направления, времени.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме. Фразовые глаголы.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного. Выполнение грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Выполнение грамматических упражнений	2		
Раздел 5. Хорошая работа		10/6	
Тема 5.1 Выбор профессии. Времена английского глагола. Активный залог.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1.Present Simple (настоящее неопределённое) 2.Past Simple (прошедшее неопределённое) 3.Future Simple (будущее)		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 5.2 Правила устройства на работу. Времена английского глагола. Активный залог.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1.Present Continuous 2.Past Continuous 3.Future Continuous		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение грамматических упражнений.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 5.3 Собеседование. Времена английского глагола. Активный залог.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1.Present Perfect 2.Past Perfect 3.Future Perfect		
	<i>Практическое занятие</i>		

	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение грамматических упражнений	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Выполнение грамматических упражнений.		
Раздел 6. Жить полной жизнью.		18/8	
Тема 6.1 Спорт. Времена английского глагола. Страдательный залог.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1.Лексические единицы по теме. 2.Passive Voice (страдательный залог)		
	<i>Практическое занятие</i>	4	
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Подготовка письменного сообщения по теме.		
Тема 6.2 Экстремальный вид спорта. Модальные глаголы и их эквиваленты.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Лексические единицы по теме. Модальные глаголы: can, may, must, should, have to и их эквиваленты	4	
	<i>Практическое занятие</i>		
	Лексические единицы по теме. Выполнение грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 6.3 Еда Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1.Причастие настоящего времени (Participle I) 2. Причастие прошедшего времени (Participle II)		
	<i>Практическое занятие</i>	4	
	Чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 6.4 Деньги.	<i>Содержание учебного материала</i>		2

Герундий.	1. Употребление герундия, перевод герундия на русский язык 2. Свойства глагола у герундия. Свойства существительного у герундия.	6	
	<i>Практическое занятие</i> чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение грамматических упражнений	2	
Раздел 7. Учись, чтобы жить, живи, чтобы учиться.		8/2	
Тема 7.1 Образование. Словообразование	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1. Лексические единицы по теме. Заполнение анкеты, различных форм, бланков.		
	2. Суффиксы и префиксы существительных, прилагательных и глаголов. 3. Конверсия.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Заполнение анкеты, различных форм, бланков. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 7.2 Инфинитивные обороты	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1.Сложное дополнение (Complex Object)		
	2.Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject).		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Правильное написание письма на английском языке. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 7.3 Типы школ. Сложные предложения.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1.Сложносочинённые предложения		
	2.Сложноподчинённые предложения		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение ознакомительное, выполнение грамматических упражнений, тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение грамматических упражнений.		2
Раздел 8. Путешествия		10/4	
Тема 8.1 Путешествия. Согласование времён. Косвенная	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1.Лексические единицы по теме.		

речь.	2. Согласование времён. Косвенная речь. 3. Future-in-the Past.	6	2
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение упражнений		
Тема 8.2 Значение английского языка в мире. Сослагательное наклонение.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1. Лексические единицы по теме. 2. Употребление глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем после союзов if, when. 3. Сослагательное наклонение		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Выполнение грамматических упражнений.		
Раздел 9. Человек и общество.		8/4	3
Тема 9.1 Описание человека.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение упражнений по теме.		
Тема 9.2 Стереотипы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), тестовые задания, аудирование.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Подготовка письменного сообщения по теме		
Тема 9. Традиции	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовые задания		

Раздел 10. Взаимоотношения и семья		6/4		
Тема 10.1 Семья	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов			
Тема 10.2 Проблемы подростков	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3	
	Лексические единицы по теме			
	<i>Практическое занятие</i>	4		
	Чтение с полным пониманием, составление диалогов, выполнение упражнений к текстам.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
Подготовка письменной работы по теме				
Раздел 11 Средства массовой информации		6/6		
Тема 11.1 Телевидение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	Чтение с полным пониманием, составление диалогов, выполнение упражнений к текстам.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			2
	Подготовка устного сообщения по теме			
Тема 11.2. Пресса	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3	
	лексические единицы по теме			
	<i>Практическое занятие</i>			
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного			
	подготовка письменной работы по теме			
Тема 11.3 Молодёжные программы	<i>Содержание учебного материала</i>		3	
	Лексические единицы по теме.			

	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	Подготовка устного сообщения по теме		
Раздел 12. Мир работы.		6/2	
Тема 12.1 Современные профессии	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов, обсуждение прочитанного.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Подготовка устного сообщения по теме		
Тема 12.2 Выбор профессии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов, обсуждение прочитанного.		
Тема 12.3 Поиск работы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного. Выполнение лексико - грамматических упражнений, составление диалогов.		
Зачёт с оценкой / Консультации		1/4	
		117/58	
		175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английского языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочные пособия, словари;

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Базовые учебники / учебные пособия:

1. А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, С. Абби и др. Английский язык. 10 класс. - М.: «Просвещение», 2014.
2. А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, Б. Дерков-Диссельбек. Английский язык. 11 класс. - М.: «Просвещение», 2014.
3. А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова. Английский язык. Поурочные методические рекомендации. 10 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014.
4. А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова. Английский язык. Поурочные методические рекомендации. 11 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014.
5. <http://dictionary.reference.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

знания)	
умения:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам УД, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарём иностранные тексты, осложнённые техническими терминами	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i>
знания:	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам УД, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i>
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, осложнённых техническими терминами.	