

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института экономики,  
менеджмента и информационных технологий

С.А. Баркалов

«1» сентября 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

Направление подготовки бакалавра 38.03.03 «Управление персоналом»

Профиль Нет

Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

Автор программы: Бекирова Ольга Николаевна, к.э.н., доцент кафедры управления  
строительством. *Бекирова*

Программа обсуждена на заседании кафедры управления строительством

«31» августа 2015 года, Протокол № 1

Зав. кафедрой д.т.н., проф. *Баркалов* С.А. Баркалов

Воронеж 2015

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

### 1.2. Задачи освоения дисциплины:

---

- знакомство студентов с современным состоянием и перспективами развития технологий эффективного менеджмента;
  - изучение структуры проекта;
  - изучение требований к проекту;
  - изучение методов оценки проектов;
  - изучение методов выбора вариантов проекта;
  - знакомство с методикой оценки рисков;
  - знакомство с методикой экспертизы проектов;
  - знакомство с методиками формирования состава исполнителей;
  - изучение механизмов ценообразования;
  - знакомство с алгоритмами распределения ограниченных ресурсов по проекту;
  - изучение механизмов финансирования проекта;
  - знакомство с механизмами стимулирования исполнителей проекта;
  - знакомство с оперативным управлением проектом.
- 

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплины по выбору БЗ.В.ДВ.4 учебного плана.

*Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.* Изучение дисциплины «Управление проектами» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

Математический и естественный цикл: математика, - формирование у студентов знаний, умений и навыков в области развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными понятиями высшей математики, как необходимого аппарата для изучения других дисциплин естественнонаучного цикла, для написания курсовых и дипломных работ, овладение научным методом познания, выработка навыков самостоятельной учебной и научной работы.

Дисциплина «Управление проектами» является предшествующей для управление персоналом организации, управление социальным развитием персонала.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, обладанием навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других (ОК-8);

способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11);

владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готов транслировать их своим коллегам (ПК-72);

способностью вносить вклад в планирование, создание и реализацию проектов в области управления персоналом (ПК-74);

знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала (ПК-77);

способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-78).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:**
- - механизмы управления организационными системами,
- - методы моделирования, анализа и синтеза информационных и управляющих систем;
- **уметь:**
- - применять механизмы управления организационными системами,
- - синтезировать системы с заданными динамическими показателями качества (устойчивость, управляемость, наблюдаемость) для различных систем управления;
- **владеть:**
- - навыками разработки механизмов управления организационными системами,
- - приемами разработки функционального программного обеспечения для проектируемых систем управления и принятия решений.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление проектами» составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры			
	7			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	108/-			
В том числе:				
Лекции	54/-			
Практические занятия (ПЗ)	54/-			
Лабораторные работы (ЛР)	-/-			

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		108/-			
В том числе:					
Курсовой проект		-/-			
Контрольная работа		-/-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет /-			
Общая трудоемкость	час	216/-			
	зач. ед.	6/-			

*Примечание:* здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента.	Понятие «проект», «управление проектами». Исторические предпосылки и условия появления науки и практики управления проектами. Эволюционное развитие управления проектами как самостоятельной области науки и практики управленческой деятельности.
2	Методологические аспекты управления проектной деятельностью.	Сущность и преимущества проектного управления. Методологические аспекты управления проектной деятельностью.
3	Анализ основных характеристик проекта.	Классификация типов проектов. Жизненный цикл проекта. Структуризация проекта. Внешняя среда проекта. Участники проекта. Требования предъявляемые к проектам и оценка качества проекта.
4	Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап	Организация работ на стадии разработки проекта. Появление бизнес-идеи. Использование методов анализа и прогнозирования в ходе разработки проекта. Формирование концепции проекта. Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии, обоснование инвестиций, предварительный план проекта. Проектный анализ. Разработка бизнес-плана проекта
5	Планирование как важная функция управления проектами	Цели, назначение и виды планов. Сетевое планирование. Календарное планирование. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.
6	Управление реализацией проекта	Проектные структуры управления: понятие «проектная структура управления». Виды

		проектных структур управления. Контроль и регулирование при реализации проекта. Управление изменениями. Обеспечение качества проекта. Управление завершением проекта. Технологии и методы управления проектами.
7	Социально-психологические аспекты управления проектами.	Социально-психологические аспекты формирования проектной группы. Определение требований к персоналу: выбор руководителя проекта. Определение требований к персоналу: подбор членов рабочей группы. Формирование и развитие проектной группы. Основы эффективного общения в проектной группе. Обратная связь в управлении деловыми отношениями. Организация совещаний. Управление конфликтами в проектной группе.
8	Правовые аспекты управления проектами	Типы контрактов. Организация подрядных торгов. Регулирование материально-технического обеспечения проекта.

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

### с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Управление персоналом организации	-	-	-	-	+	+	-	-
2.	Управление социальным развитием персонала	-	-	-	+	+	+	+	-

## 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1	Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента.	4/-	4/-	-/-	8/-	16/-
2	Методологические аспекты управления проектной деятельностью.	6/-	6/-	-/-	12/-	24/-
3	Анализ основных характеристик проекта.	6/-	6/-	-/-	12/-	24/-
4	Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап	8/-	8/-	-/-	16/-	32/-
5	Планирование как важная функция управления проектами	8/-	8/-	-/-	16/-	32/-
6	Управление реализацией проекта	8/-	8/-	-/-	16/-	32/-

7	Социально-психологические аспекты управления проектами	8/-	8/-	-/-	16/-	32/-
8	Правовые аспекты управления проектами	6/-	6/-	-/-	12/-	24/-

#### 5.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час)
1	1	Понятие «проект», «управление проектами». Исторические предпосылки и условия появления науки и практики управления проектами. Эволюционное развитие управления проектами как самостоятельной области науки и практики управленческой деятельности.	4/-
2	2	Сущность и преимущества проектного управления. Методологические аспекты управления проектной деятельностью.	2/-
3	3	Классификация типов проектов. Жизненный цикл проекта. Структуризация проекта. Внешняя среда проекта. Участники проекта. Требования предъявляемые к проектам и оценка качества проекта.	4/-
4	4	Организация работ на стадии разработки проекта. Появление бизнес-идеи.	2/-
		Использование методов анализа и прогнозирования в ходе разработки проекта. Формирование концепции проекта.	4/-
		Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии, обоснование инвестиций, предварительный план проекта. Проектный анализ. Разработка бизнес-плана проекта	4/-
5	5	Сетевое планирование.	4/-
		Календарное планирование.	4/-
		Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.	2/-
6	6	Проектные структуры управления: понятие «проектная структура управления». Виды проектных структур управления.	4/-
		Контроль и регулирование при реализации проекта. Управление изменениями.	4/-
		Обеспечение качества проекта. Управление завершением проекта.	2/-
7	7	Социально-психологические аспекты формирования проектной группы.	2/-

		Определение требований к персоналу: выбор руководителя проекта. Определение требований к персоналу: подбор членов рабочей группы.	2/-
		Формирование и развитие проектной группы. Основы эффективного общения в проектной группе. Обратная связь в управлении деловыми отношениями. Организация совещаний.	2/-
		Управление конфликтами в проектной группе.	2/-
8	8	Типы контрактов. Организация подрядных торгов. Регулирование материально-технического обеспечения проекта.	4/- 2/-

### Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа студентов включает в себя  
– подготовку к лекциям (изучение материала предшествующих лекций);  
– подготовку к выполнению лабораторных работ (изучение соответствующего теоретического материала и методических указаний, анализ задачи).

### 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Корпоративная система управления проектами. Модели зрелости.
2. Управление безопасностью в проекте.
3. Управление коммуникациями в проекте. Управление изменениями в проекте.
4. Международный опыт в управлении проектами и практические примеры.
5. Портфель проектов и программа: описание, сферы применения, примеры.
6. История и тенденции развития управления проектами в России.
7. История и тенденции развития управления проектами за рубежом.
8. Методы проектирования инвестиционных программ для промышленных предприятий.
9. Примеры проектного управления в России в период нынешнего кризиса.
10. Офис управления проектами.
11. Информационная система управления проектами.
12. Управление стоимостью и финансами проекта.
13. Управление командой проекта.
14. Маркетинг проекта.
15. Организационные структуры управления проектами.
16. Методы управления проектами. Их классификация и применение.
17. Программа как отдельный класс проектов. Развитие программ в России (пример).
18. Вступление России в ВТО: последствия для строительной отрасли.
19. Позиционирование проектного бизнеса: модели IPMA, PMI, ISO, их сравнение.
20. Управление портфелями проектов: стратегическое планирование и выбор надлежащего состава портфеля проектов.
21. Управление рисками проекта.

22. Интернациональные команды проекта: культурные различия, проблемы, примеры.
23. Управление мультипроектом: основные понятия, подходы, примеры.
24. Сравнение различного программного обеспечения для управления проектами.

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>семестр</b>
<b>1</b>	готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, обладанием навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других (ОК-8);	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КрР) Зачет Экзамен	<b>7</b>
<b>2</b>	способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11);	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КрР) Зачет Экзамен	<b>7</b>
<b>3</b>	владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готов транслировать их своим коллегам (ПК-72);	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КрР) Зачет Экзамен	<b>7</b>
<b>4</b>	способностью вносить вклад в планирование, создание и реализацию проектов в области управления персоналом (ПК-74);	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КрР) Зачет Экзамен	<b>7</b>
<b>5</b>	знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала (ПК-77);	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КрР) Зачет Экзамен	<b>7</b>

<b>5</b>	способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-78)	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КрР) Зачет Экзамен	<b>7</b>
----------	---	--	----------

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля				
		КР	КрР	Т	Зачет	Экзамен
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— механизмы управления организационными системами,</li> <li>— методы моделирования, анализа и синтеза информационных и управляющих систем.</li> </ul> <p>(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)</p>	+	+	+	+	+
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— применять механизмы управления организационными системами,</li> <li>— синтезировать системы с заданными динамическими показателями качества (устойчивость, управляемость, наблюдаемость) для различных систем управления.</li> </ul> <p>(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)</p>	+	+	+	+	+
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками разработки механизмов управления организационными системами,</li> <li>— приемами разработки функционального программного обеспечения для проектируемых систем управления и принятия решений.</li> </ul> <p>(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)</p>	+	+	+	+	+

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;

- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы управления организационными системами,</li> <li>– методы моделирования, анализа и синтеза информационных и управляющих систем.</li> </ul> <p>(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)</p>	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные КР, КрР, Т на оценки «отлично».
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять механизмы управления организационными системами,</li> <li>– синтезировать системы с заданными динамическими показателями качества (устойчивость, управляемость, наблюдаемость) для различных систем управления.</li> </ul> <p>(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)</p>		
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки механизмов управления организационными системами,</li> <li>– приемами разработки функционального программного обеспечения для проектируемых систем управления и принятия решений.</li> </ul> <p>(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)</p>		
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы управления организационными системами,</li> <li>– методы моделирования, анализа и синтеза информационных и управляющих систем.</li> </ul> <p>(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)</p>	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные КР, КрР, Т на оценки «отлично» и «хорошо».
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять механизмы управления организационными системами,</li> <li>– синтезировать системы с заданными динамическими показателями качества (устойчивость, управляемость, наблюдаемость) для различных систем управления.</li> </ul> <p>(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)</p>		
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки механизмов управления организационными</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>системами,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - приемами разработки функционального программного обеспечения для проектируемых систем управления и принятия решений.</li> </ul> <p>(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)</p>		
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы управления организационными системами,</li> <li>– методы моделирования, анализа и синтеза информационных и управляющих систем.</li> </ul> <p>(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)</p>		
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять механизмы управления организационными системами,</li> <li>– синтезировать системы с заданными динамическими показателями качества (устойчивость, управляемость, наблюдаемость) для различных систем управления.</li> </ul> <p>(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)</p>	удовлетворительно	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительные выполненные КР, КрР, Т.</p>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки механизмов управления организационными системами,</li> <li>– - приемами разработки функционального программного обеспечения для проектируемых систем управления и принятия решений.</li> </ul> <p>(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)</p>		
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы управления организационными системами,</li> <li>– методы моделирования, анализа и синтеза информационных и управляющих систем.</li> </ul> <p>(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)</p>		
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять механизмы управления организационными системами,</li> <li>– синтезировать системы с заданными динамическими показателями качества (устойчивость, управляемость, наблюдаемость) для различных систем управления.</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)		
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки механизмов управления организационными системами,</li> <li>– - приемами разработки функционального программного обеспечения для проектируемых систем управления и принятия решений.</li> </ul> <p>(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)</p>		
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы управления организационными системами,</li> <li>– методы моделирования, анализа и синтеза информационных и управляющих систем.</li> </ul> <p>(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)</p>		
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять механизмы управления организационными системами,</li> <li>– синтезировать системы с заданными динамическими показателями качества (устойчивость, управляемость, наблюдаемость) для различных систем управления.</li> </ul> <p>(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)</p>	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполненные КР, КрР, Т.
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки механизмов управления организационными системами,</li> <li>– - приемами разработки функционального программного обеспечения для проектируемых систем управления и принятия решений.</li> </ul> <p>(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)</p>		

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы управления организационными системами,</li> <li>– методы моделирования, анализа и синтеза информационных и управляющих систем.</li> </ul> <p>(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)</p>	отлично	<p>Оценка <b>«отлично»</b> ставится в случае, если студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.</p>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять механизмы управления организационными системами,</li> <li>– синтезировать системы с заданными динамическими показателями качества (устойчивость, управляемость, наблюдаемость) для различных систем управления.</li> </ul> <p>(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)</p>		
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки механизмов управления организационными системами,</li> <li>– приемами разработки функционального программного обеспечения для проектируемых систем управления и принятия решений.</li> </ul> <p>(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)</p>		
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы управления организационными системами,</li> <li>– методы моделирования, анализа и синтеза информационных и управляющих систем.</li> </ul> <p>(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)</p>	хорошо	<p>Оценка <b>«хорошо»</b> ставится в том случае, если студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно</p>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять механизмы управления организационными системами,</li> <li>– синтезировать системы с заданными динамическими показателями качества (устойчивость, управляемость, наблюдаемость) для различных систем управления.</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)		
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки механизмов управления организационными системами,</li> <li>– - приемами разработки функционального программного обеспечения для проектируемых систем управления и принятия решений.</li> </ul> <p>(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)</p>		ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания.
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы управления организационными системами,</li> <li>– методы моделирования, анализа и синтеза информационных и управляющих систем.</li> </ul> <p>(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)</p>		Оценка <b>«удовлетворительно»</b> ставится в том случае, если студент показал поверхностные знания материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом ориентируется в пройденном материале.
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять механизмы управления организационными системами,</li> <li>– синтезировать системы с заданными динамическими показателями качества (устойчивость, управляемость, наблюдаемость) для различных систем управления.</li> </ul> <p>(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)</p>	удовлетворительно	
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки механизмов управления организационными системами,</li> <li>– - приемами разработки функционального программного обеспечения для проектируемых систем управления и принятия решений.</li> </ul> <p>(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)</p>		
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы управления организационными системами,</li> <li>– методы моделирования, анализа и синтеза информационных и управляющих систем.</li> </ul> <p>(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)</p>	неудовлетворительно	Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> ставится в том случае, если студент не усвоил значительную часть пройденного материала, дал неправильные, неполные ответы
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять механизмы управления организационными системами,</li> <li>– синтезировать системы с заданными динамическими показателями качества (устойчивость, управляемость,</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	наблюдаемость) для различных систем управления.  (ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)		на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.
<b>Владеет:</b>	– навыками разработки механизмов управления организационными системами, – приемами разработки функционального программного обеспечения для проектируемых систем управления и принятия решений.  (ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)		

**7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

#### 7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрено учебным планом.

#### 7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

##### Примеры заданий:

##### Задание 1

1. Из предложенного набора проектов выберите наиболее эффективный. Выбор подтвердите расчетами. Результаты представьте в виде публичного доклада.
2. Выберите наиболее эффективный проект, исходя из их сроков окупаемости.
3. Рассчитайте чистый дисконтированный доход каждого проекта и выберите наиболее эффективный.
4. Из предложенного набора проектов отберите эффективные проекты, используя метод индекса рентабельности. Для эффективных проектов рассчитайте внутреннюю норму доходности и сравните проекты. Сделайте выводы.

##### Описание проекта 1

Компания Альф собирается реализовать проект (цель (результат) проекта представлен на картинке). Для этого компании необходимо первоначально вложить 2100 тыс. руб.

Далее схема финансирования будет выглядеть следующим образом:

№ года	1	2	3	4	5
инвестиции	600	250	150	150	150

Планируется, что доходы от проекта составят:

№ года	1	2	3	4	5
доход	700	1000	1200	1700	1800

### Описание проекта 2

Компания БЭТ собирается реализовать проект (цель (результат) проекта представлен на картинке). Для этого компании необходимо первоначально вложить 750 тыс. руб.

Далее схема финансирования будет выглядеть следующим образом:

№ года	1	2	3	4	5	6	7
инвестиции	100	100	90	80	50	40	20

Планируется, что доходы от проекта составят:

№ года	1	2	3	4	5	6	7
доход	150	350	450	660	700	800	900

### Описание проекта 3

Компания СИМ собирается реализовать проект (цель (результат) проекта представлен на картинке). Для этого компании необходимо первоначально вложить 300 тыс. руб.

Далее схема финансирования будет выглядеть следующим образом:

№ года	1	2	3	4	5	6	7
инвестиции	100	100	90	80	50	40	20

Планируется, что доходы от проекта составят:

№ года	1	2	3	4	5	6	7
доход	10	12	120	305	350	400	525

### Задание 2

В – номер варианта. Для четных вариантов  $a=10$ ,  $b=11$ , для нечетных –  $a=11$ ,  $b=12$ . Для вариантов с 1-го по 15-й  $n=1$ , для вариантов с 16-го по 40-й  $n=2$ .

Предприятие собирается выполнить проект стоимостью  $(25000+B)$  тыс. руб. в течение 5 лет. Прибыль предприятия от реализации проекта составит: 1-й год – 2000 тыс. руб.; 2-й год – 6000 тыс. руб.; 3-й год – 4500 тыс. руб.; 4-й год – 6000 тыс. руб.; 5-й год – 6800 тыс. руб.; 6-й год –  $(7800+B/n)$  тыс. руб.

В течение проекта потребуются различного рода затраты: 1-й год –  $2*B$  тыс. руб.; 2-й год –  $B$  тыс. руб.; 5-й год – 200 тыс. руб.

Оцените целесообразность проекта следующими способами:

1. Оцените целесообразность инвестиций методом срока окупаемости, при условии того что владелец предприятия считает инвестиции оправданными, если они окупятся за  $365*5+3*B$  дня.

2. Оцените целесообразность инвестиций методом дисконтированного срока окупаемости при норме дисконта  $a\%$ .

3. Определите ЧДД проекта и сделайте вывод о его целесообразности (норма дисконта  $a\%$ ).

4. Чему равен индекс рентабельности проекта? Исходя из полученного индекса рентабельности, сделайте выводы о целесообразности выполнения проекта. (Норма дисконта  $b\%$ .)

5. Будет ли предприятие реализовывать данный проект, если его барьерный коэффициент составляет 15%? Одно из значений нормы дисконта  $a\%$ .

### Задание 3

Экспертная оценка инвестиционного решения

Компания А рассматривает возможность налаживания собственного производства эзотерической продукции в России.

Эксперты компании оценивают варианты инвестиционного замысла, каждому из которых соответствуют различные экспертные значения факторов успеха. Максимально благоприятное значение фактора = 100.

Проведите экспертную оценку по схеме, изложенной в данной теме, заполнив следующую таблицу:

Фактор	Вес	Варианты проекта			Интегральная оценка		
		А	В	С	А	В	С
Спрос на продукцию проекта	0,3	50	65	80			
Конкурентоспособность продукции проекта	0,25	70	80	90			
Стабильность цен на материалы	0,2	80	70	50			
Наличие альтернативных технических решений	0,15	75	70	50			
Сложность проекта	0,1	80	70	10			
Сумма	1	-	-	-			

Проанализируйте варианты проекта. Чем они отличаются?

Какой (какие) проекты, на Ваш взгляд, подлежат дальнейшему рассмотрению?

Изменится ли Ваше решение, если веса изменятся на (0,4; 0,3; 0,2; 0,1; 0)?

Можно ли это как-то объяснить?

Также, во время практических занятий, решаются задания аналогичные представленным в приложении 1.

### 7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрено

### 7.3.4. Задания для тестирования

Тема Управление проектом и проектно-ориентированное управление

**1. Какой из перечисленных вариантов не является функциональной областью управления проектом:**

- А. управление рисками;
- Б. управление коммуникациями;
- В. управление инновациями;
- Г. управление человеческими ресурсами.

**2. Концепция управления – это**

- А. замысел достижения цели в процессе управления;
- Б. комплекс документов определяющих цели, основные задачи и стратегию управления проектом;
- В. управленческая деятельность фирмы;
- Г. сводный план управления проектом.

**3. Планирование – это процесс**

- А. монотонный;
- Б. долгий;

- В.непрерывный;
- Г.результатирующий.

**4.Заккрытие проекта, включает:**

- А.формирование заключительного отчета об исполнении работ проекта;
- Б.мероприятия и работы, направленные на достижение цели;
- В.планирование и использование ресурсов компании;
- Г.формирование сводного плана управления проектом.

**5.Проектно-ориентированное управление – это:**

- А.управленческий подход, при котором отдельно взятые заказы и задания рассматриваются как единое целое;
- Б.тоже самое, что и проектно-целевое управление;
- В.управленческий подход, при котором отдельно взятые заказы и задания, решаемые в рамках деятельности организации или предприятия, рассматриваются как отдельные проекты, к которым применяются принципы и методы управления проектом;
- Г.профессиональная творческая деятельность, ориентированная на получение результатов путем успешного осуществления проектов.

**6.Организация и контроль выполнения работ – это:**

- А. процесс сравнения фактического состояния работ с запланированным выполнением;
- Б.организация выполнения, включенных в план проекта работ и контроль их выполнения;
- В.формирование заключительного отчета об исполнении работ;
- Г.составление сводного плана управления проектом.

Тема Окружение проекта

**1.Из предложенных вариантов выберите то, что относится к таким факторам внутреннего «окружения» проекта как социальные условия проекта:**

- А.реформирование предприятий;
- Б.условия безопасности труда и техники;
- В.разработка новой технологии;
- Г.акционирование предприятий.

**2.Что не входит во внутреннюю среду проекта:**

- А.команда проекта;
- Б. участники проекта;
- В.стиль руководства проектом;
- Г.политические факторы.

**3.Методы и средства коммуникации относятся:**

- А.к внешней среде проекта;
- Б.к внутренней среде проекта;
- В.к внутрифирменной среде;
- Г.к окружающей среде.

**4.Что не входит во внешнюю среду предприятия:**

- А.политические факторы;
- Б.экономические факторы;
- В.законы и право;
- Г.команда проекта.

**5.Что понимается под окружением проекта?**

- А. Часть окружающей среды, которая существует только во время осуществления проекта;
- Б. Среда проекта, порождающая совокупность внутренних и внешних сил, которые способствуют или мешают достижению целей проекта;

- В. Часть среды, которая существует, зависимо от проекта;
- Г. Часть среды, которая существует, независимо от проекта;

**6. Фирма или организация, внутри которой возникает проект и в интересах которой он осуществляется, называется:**

- А. дочерней;
- Б. главной;
- В. родительской;
- Г. основной.

**7. В чем не выражается влияние факторов «ближнего окружения проекта»?**

- А. в определении бюджетных рамок проекта;
- Б. в требованиях к результатам проекта;
- В. в определении требований к охране окружающей среды;
- Г. в формировании психологического климата и атмосферы в команде проекта.

**8. Влияние внешних факторов на проект выражается в:**

- А. стиле руководства проектом;
- Б. политических факторах;
- В. науке и технике;
- Г. ответ Б и В.

#### Тема Участники проекта. Команда проекта

**1. Главный участник проекта – это:**

- А. заказчик;
- Б. инвестор;
- В. проект-менеджер;
- Г. ответ а и б.

**2. В команду проекта не входит:**

- А. руководитель;
- Б. инвестор;
- В. проектировщик;
- Г. специалисты, отвечающие за отдельные функциональные области.

**3. Генподрядчик и субподрядчик несут ответственность за:**

- А. разработку проектно-сметной документации;
- Б. обеспечение проекта денежными средствами;
- В. оказание консультационных услуг другим участникам проекта;
- Г. выполнение работ в соответствии с контрактом.

**4. Выберите верное продолжение фразы. «Организационная структура управления проектом:**

- А. всегда существует на предприятии»;
- Б. создается на период осуществления проектом»;
- В. не включает внешних исполнителей и консультантов»;
- Г. всегда возглавляется заказчиком проекта».

**5. На верхнем уровне структуры управление находится:**

- А. заказчик проекта;
- Б. инвестор проекта;
- В. руководитель проекта;
- Г. генподрядчик.

**6. В обязанности банке как участника проекта не входит:**

- А. непрерывное обеспечение проекта денежными средствами;
- Б. расчеты с участниками проекта;
- В. кредитование генподрядчика для расчетов с субподрядчиками;
- Г. обеспечение проекта материальными средствами.

## Тест Жизненный цикл проекта

### **1.К фазам жизненного цикла проекта не относится:**

- А. инициация проекта;
- Б. планирование проекта;
- В. реализация проекта;
- Г. трансформация проекта.

### **2.Перекрывающаяся связь между фазами проекта – это:**

- А. когда фаза может начинаться только после завершения предыдущей фазы;
- Б. когда фаза начинается до завершения предыдущей фазы;
- В. когда на любое заданное время планируется только одна фаза;
- Г. когда одна фаза обязательно заканчивается до начала следующей.

### **3.Выберите правильное утверждение:**

- А. жизненный цикл проекта состоит из последовательных неперекрывающихся фаз проекта;
- Б. жизненный цикл проекта состоит из параллельных фаз проекта;
- В. жизненный цикл проекта состоит из последовательных, как правило, неперекрывающихся фаз проекта;
- Г. жизненный цикл состоит из циклически развивающихся фаз проекта.

### **4.Выберите верное утверждение:**

- А. Способность влиять на конечные характеристики продукта проекта без существенного влияния на стоимость имеет наивысшее значение в конце проекта, и увеличиваются по мере его продвижения;
- Б. Риск и неопределенность имеют наибольшие значения в начале проекта и уменьшаются по ходу проекта;
- В. Вовлеченность ресурсов в проект велика в начале и снижается по мере выполнения работ проекта;
- Г. Стоимость изменений в проекте имеет наибольшее значение в начале проекта.

### **5.Для успешного достижения главного результата или цели фазы проекта требуется:**

- А. привлечение различных организаций;
- Б. использование разных наборов навыков;
- В. дополнительная степень контроля;
- Г. постоянное вливание денежных средств.

### **6. Не относится к типам связи между фазами проекта:**

- А. последовательная связь;
- Б. итерационная связь;
- В. смешанная связь;
- Г. перекрывающаяся связь.

### **7.В проекте, состоящем из множества фаз, на протяжении жизненного цикла может существовать:**

- А. только один тип связи;
- Б. несколько типов связи;
- В. только два типа связи;
- Г. один или несколько типов связей.

### **8.Последней фазой жизненного цикла проекта, как правило, является:**

- А. прекращение сервисного обслуживания и поддержки;
- Б. решение руководства по организации;
- В. решение руководства по продукту;
- Г. разработка политики организации.

### **9.Итерационный тип связи между фазами проекта полезен:**

- А. в постоянно быстро меняющейся среде;
- Б. при ограниченности ресурсов;
- В. при высокой степени неопределенности;
- Г. в случае А и В.

### Итоговый тест

#### **1. Завершите высказывание:**

Проектом это – уникальная совокупность скоординированных действий (работ) с определёнными датами начала и окончания, установленными сроками, затратами и параметрами выполнения, предназначенных ...

#### **2. Жизненным циклом проекта называют:**

1. Процесс создания проекта
2. Промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его завершения
3. Процесс завершения проекта

#### **3. Установите правильную последовательность.**

Процесс разработки и реализации проекта включает следующие этапы:

- Реализация проекта
- Анализ существующей ситуации (анализ проблемы) и разработка проблемного поля
- Разработка плана деятельности (мероприятий, заданий, ресурсов, критериев оценки и т.д.)
- Составление бюджета проекта
- Разработка концепции проекта
- Определение целей деятельности
- Оценка полученных результатов
- Появление замысла (идеи проекта)

#### **4. Какое количество руководителей должно быть в проектной группе:**

- А. 2
- Б. 1
- В. 3

#### **5. Учёт партисипативности в процессе разработки проектов означает:**

1. Участие всех субъектов процесса в разработке и реализации проекта
- Системность при анализе различных факторов внешней среды
2. Учёт психологических особенностей, психологической совместимости разработчиков проекта
3. Привлечение дополнительных консультантов в процессе разработки проекта

#### **6. Бюджет проекта (смета расходов) может включать в себя следующие статьи расходов (дополните 2-3 варианта):**

1. услуги связи;
2. транспортные, командировочные расходы;
3. социальные выплаты;
4. ...

#### **7. Что понимается под «проектной структурой управления»?**

1. Временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи;
2. Постоянно действующая структура, наделённая особыми полномочиями;
3. Структурное подразделение предприятия или организации, занимающееся подготовкой кадров для реализации инвестиционных проектов

**8. Как называется документ, в который включаются все статьи расходов, необходимых для реализации проекта:**

1. Бюджет (смета);
2. Матрица затрат;
3. Проект расходов

**9. Кто в первую очередь должен принимать решение об окончании проекта:**

1. Члены проектной группы;
2. Руководитель проекта;
3. Администрация предприятия.

**10. Известным отечественным специалистом в области управления проектами является:**

1. С.А.Ким;
2. В.Д.Шапиро;
3. А.М.Моисеев.

**11. Зарождение управления проектами как самостоятельной дисциплины относится:**

1. К 30-м годам XX века;
2. К 60-м годам XX века;
3. К III тысячелетию до н.э.

**12. Дополните характеристики (2-3 характеристики).**

Признаками проекта являются:

- наличие изменения (мы изменяем существующую ситуацию до желаемой)
- ограниченность требуемых ресурсов и бюджета
- уникальная последовательность событий

**13. Как называется метод, помогающий сформулировать цели и задания проекта:**

1. P R O J E C T
2. S M A R T
3. D R A F T

**7.3.5. Вопросы для зачетов**

1. Инициация проекта, ее цели и задачи?
2. Цели и критерии успеха проекта?
3. Что такое Устав проекта?
4. Как разработать оптимальный план проекта?
5. Что такое планирование поставок?
6. Календарное планирование.
7. Что такое стоимостная оценка проекта и его бюджет?
8. Как взаимосвязаны процессы разработки проекта между собой?
9. Оценка потребностей в ресурсах.
10. Процедуры и методы сбора требований к содержанию проекта.

11. С чего начать определение содержания проекта?
12. Как представить проект в виде иерархической структуры работ?
13. Как определить ответственность за результаты и работы проекта?
14. Как обеспечить контроль выполнения работ проекта.
15. Алгоритм разработки календарного плана проекта.
16. Что такое сетевая модель проекта? Кто ее разрабатывает?
17. Как разработать реализуемый календарный план?
18. Что такое ресурсный конфликт и можно ли его избежать?
19. Что такое вехи и как они связаны с временными ограничениями в проекте?
20. Что дает менеджеру проекта понимание критического пути проекта?
21. Когда необходимо фиксировать базовый календарный план?
22. Как определить стоимость проекта?
23. Что такое смета, и какую информацию она дает менеджеру проекта?
24. Что такое бюджет проекта и почему его часто превышают?
25. Как разработать реалистичский бюджет проекта?
26. Как организовать эффективный контроль стоимости в проекте?
27. Что такое метод освоенного объема и зачем он нужен?
28. Команда проекта и проектная группа – есть ли между ними разница?
29. Что означает жизненный цикл развития команды проекта?
30. Как сдать эффективную команду?
31. Что такое ситуационный менеджмент?
32. Зачем нужна матрица компетенций?
33. Что такое лидерство? Почему хороший менеджер должен обладать качествами лидера? Какими компетенциями должен обладать менеджер проекта?
34. В чем различия системы управления отдельным проектом и корпоративной системы управления проектами?
35. Каковы цели и задачи создания в компании единой системы управления проектами?
36. Каковы структура и состав корпоративных стандартов управления проектами?
37. Какое программное обеспечение может применяться для управления проектами?
38. Какой персонал и чему надо учить в области управления проектами?
39. Каковы особенности внедрения в компании единой системы управления проектами? От чего зависит успех внедрения?

### **7.3.6. Вопросы для экзамена**

1. Место и роль проектов в деятельности организации.
2. Ключевые концепции управления проектами.
3. Системная модель управления проектами.
4. Проектно-ориентированное управление.
5. Проект как объект управления.
6. Команда проекта. Команда управления проектом.
7. Организационные формы реализации проекта в компании.
8. Процессы инициацией проекта.
9. Управление разработкой и планированием проекта: определение содержания проекта,
10. Планирование качества проекта.
11. Определение длительности работ,
12. Оценка стоимости ресурсов и работ, разработка календарного плана,
13. Разработка бюджета, разработка организационной структуры, планирование коммуникаций.
14. Определение концепции управления содержанием проекта.

15. Определение структуры и состава работ проекта.
16. Назначение ответственных исполнителей.
17. Контроль выполнения работ и управление изменениями.
18. Концепция управления проектом по временным параметрам.
19. Разработка календарного плана проекта
20. Планирование с учетом ограничений по ресурсам.
21. Оптимизация сроков проекта.
22. Контроль исполнения проекта по временным параметрам.
23. Концепция управления стоимостью проекта.
24. Оценка стоимости работ.
25. Разработка смет.
26. Разработка бюджета проекта.
27. Контроль стоимости проекта.
28. Определение концепции управление рисками проекта.
29. Идентификация, анализ и оценка рисков проекта.
30. Разработка плана реагирования на риски.
31. Мониторинг и контроль рисков.
32. Организация управления персоналом в проекте.
33. Набор команды проекта.
34. Развитие команды проекта.
35. Личные качества и компетенции руководителя проекта.
36. Концепция управления поставками в проекте.
37. Планирование поставок.
38. Выбор поставщиков.
39. Администрирование контрактов
40. Корпоративная система управления проектами.
41. Стандарты управления проектами в организации.
42. Информационная система управления проектами.
43. Подготовка персонала в области управления проектами.
44. Мотивация в области управления проектами.
45. Внедрение корпоративной системы управления проектами.
46. Процессы управления ресурсами проекта.
47. Основные принципы планирования ресурсов проекта.
48. Управление закупками ресурсов.
49. Управление запасами.
50. Концепция логистики в управлении реализацией проекта.

### 7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента.	(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КрР) Зачет Экзамен
2	Методологические аспекты управления проектной деятельностью.	(ОК-8; ПК-11,72,74,77,78)	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КрР)

				Зачет Экзамен
3	Анализ основных характеристик проекта.	(ОК-8; 11,72,74,77,78)	ПК-	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КрР) Зачет Экзамен
4	Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап	(ОК-8; 11,72,74,77,78)	ПК-	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КрР) Зачет Экзамен
5	Планирование как важная функция управления проектами	(ОК-8; 11,72,74,77,78)	ПК-	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КрР) Зачет Экзамен
6	Управление реализацией проекта	(ОК-8; 11,72,74,77,78)	ПК-	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КрР) Зачет Экзамен
7	Социально-психологические аспекты управления проектами	(ОК-8; 11,72,74,77,78)	ПК-	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КрР) Зачет Экзамен)
8	Правовые аспекты управления проектами	(ОК-8; 11,72,74,77,78)	ПК-	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КрР) Зачет Экзамен

#### **7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний**

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания,	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество

		<b>компьютерная программа)</b>			
1	Модели и методы управления строительными проектам., М., ООО «Улановпресс», 2007. – 440 с.	Учебник	Баркалов С.А., Бурков В.Н., Курочка П.Н., Михин П.В.	2007	Библиотека 8
2	Управление проектами [Текст]: учеб. пособие / – Воронеж: Издательство «Научная книга», 2011. – 311 с.	Учебное пособие	Н.И. Баранников, С.А. Баркалов, В.Л. Порядина, П.И. Семенов, Б.А. Шиянов.	2011	Библиотека 26

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Курсовая работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Самостоятельная	Она может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателей. Самостоятельная работа обучающихся должна

	подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным программным обеспечением.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **10.1.1. Основная литература:**

1. Баркалов С.А. Модели и методы управления строительными проектами. Баркалов С.А., Бурков В.Н., Курочка П.Н., Михин П.В., М., ООО «Улановпресс», 2007. – 440 с.
2. Управление проектами [Текст]: учеб. пособие / Н.И. Баранников, С.А. Баркалов, В.Л. Порядина, П.И. Семенов, Б.А. Шиянов. – Воронеж: Издательство «Научная книга», 2011. – 311 с.

#### **10.1.2. Дополнительная литература:**

1. Бурков В. Н., Кондратьев В. В. Механизмы функционирования организационных систем. – М.: Наука, 1981. – 384 с.
2. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: Учебное пособие / Под общ. ред. И.И. Мазура. — 2-е изд. — М.: Омега-Л, 2004. — с. 664.
3. Управление проектами в строительстве. Лабораторный практикум. С.А.Баркалов, В.Ф.Бабкин; Воронеж. гос. арх.-строит. университет. Воронеж., 2000. 303 с.

### **10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Программное обеспечение: Office 2007, Microsoft Office Project 2007, планируется использование Primavera (только в целях учебного процесса).

### **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru>;
2. [http://reslib.com/book/Kak\\_upravlyatj\\_proektami](http://reslib.com/book/Kak_upravlyatj_proektami);
3. <http://www.projectmanagement.ru/> Сайт ЛАНИТ “Управление проектами в России”. Посвящен Управлению проектами и Системам управления проектами.
4. <http://www.primavera.msk.ru/> Сайт компании "ПМСОФТ".
5. <http://www.spiderproject.ru/> Сайт компании “Спайдер Проджект Технологии” (Россия). Консалтинговая фирма по Управлению проектами.
6. <http://www.pmi.ru/> Сайт Московского отделения Американского Института Управления Проектами PMI
7. <http://www.pro-invest.com/> Сайт компании “Про-Инвест Консалтинг” (Россия). Производитель ПО для Управления проектами.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в

- секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
5. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
  6. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
  7. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

При реализации программы дисциплины «Управление проектами» используются различные образовательные технологии с учетом внедрения инновационных приемов и способов обучения при одновременном использовании традиционных методик.

Лекционный курс (54 часа) содержит теоретический и практический материал, отражающий современное состояние научных концепций по данной тематике и снабженный примерами. В процессе лекционного занятия студенты слушают преподавателя, задают вопросы, решают задачи, часть информации конспектируют. Лекционные занятия дополняются демонстрацией слайдов с использованием ПК и проектора, концентрирующих внимание слушателей на ключевых моментах лекционного материала.

Практические занятия (54 часов) проводятся в форме:

а) занятия, предполагающего:

- владение студентов на основе результатов входного контроля по тестовым заданиям по работе с типовыми заданиями. Далее по темам дисциплины каждый студент получает индивидуальное задание, решение которого подразумевает использование знаний современного законодательства, и участвует в решении поставленной задачи. В течение семестра студенты выполняют задачи, указанные преподавателем к каждому занятию.

б) контрольного занятия.

Проведение лекционных и практических занятий осуществляется с постановкой проблемных вопросов, допускающих возникновение дискуссий, решение совместных практических задач, что предполагает активное включение студентов в образовательный процесс.

**На самостоятельную работу** выносятся следующие виды деятельности:

- проработка лекций и подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий;

- решение и подготовка индивидуальных задач по выполнению курсовой работы – проводится под контролем преподавателя;

- подготовка контрольной работы (для заочной формы обучения);

По завершении тем, для закрепления материала рекомендуется выдача самостоятельных заданий в виде реализации отдельных алгоритмов по изученным темам.

Рекомендуется практиковать написание и заслушивание кратких докладов студентов по изучаемым темам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Управление персоналом».

**Руководитель основной образовательной программы**

доцент, к.т.н., доцент  
(занимаемая должность, ученая степень и звание)

  
(подпись) Калинина Н.Ю.  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Института экономики, менеджмента и информационных технологий

« 01 » 09 2015 г., протокол № 1.

Председатель д.т.н., профессор  
ученая степень и звание,

  
подпись

Курочка П.Н.  
инициалы, фамилия

**Эксперт**

*Вице-президент  
«Владпромбанк»  
Андреева И.И.*

