

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 протокол №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
СГ. 07 Основы философии

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий
и сооружений

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
06.12.2024 г. Протокол № 3,

Председатель методического совета СПК



С.И. Сергеева.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
20.12.2024 г. Протокол № 4.

Председатель педагогического совета СПК



Н.А. Донцова

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 25.06.2024 № 442

Организация-разработчик: ВГТУ
Разработчик:
Самойленко Семён Александрович, преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
Требования к результатам освоения дисциплины	4
Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
Объем дисциплины и виды учебной работы	6
Тематический план содержания дисциплины	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
Требования к материально-техническому обеспечению	9
Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10-11
Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	11-12
Особенности реализации дисциплины для обучающихся с изчислами и инвалидностью в соответствии с возможностями здоровья	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12-14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла части профессиональной подготовки учебного плана.

Изучение дисциплины «Основы философии» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: История, Обществознание.

Дисциплина «Основы философии» не является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

З1 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З2 форматы формирования результатов поиска информации,

З3 современная научная и профессиональная терминология;

З4 возможные траектории профессионального развития и самообразования,

З5 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

З6 особенности социального и культурного контекста;

З7 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

З8 основы нравственности и морали демократического общества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У3 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;

У4 выделять наиболее значимое в перечне информации;

У5 оценивать практическую значимость результатов поиска; У6 оформлять результаты поиска,

У7 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования,

У8 организовывать работу коллектива и команды;

У9 проявлять толерантность в рабочем коллективе,

У10 проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном

сообществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1 самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях;
- П2 продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов;
- П3 владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания;
- П4 готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация;
- П5 использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- П6 самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

- ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

-ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Количество часов на освоение программы дисциплины
Максимальная учебная нагрузка—40 часов, в том числе:
обязательная часть — часов;
Вариативная часть—40 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	40	
Объем работы обучающихся в овладении действиями преподавателем (всего)	36	0
в том числе:		
лекции	32	0
практические занятия	16	0
лабораторное занятие	---	
курсовая работа (проект) (при наличии)	---	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расхода времени, затрачиваемого на ее выполнение	8	0
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		0
подготовка к практическим и лабораторным занятиям		0
выполнение индивидуального или группового задания		0
и др.		
Промежуточная аттестация в форме		
зачет		

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование раздела	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные идеи мировой философии от античности до нового времени.		
Тема 1.1. Философия античности и Средних веков.	Содержание лекции: 1. Основные этапы развития античной философии. 2. Классический этап философии античности. 3. Эллинистическо-римская философия Практические занятия: Философия Древнего Китая, Древней Индии, Древней Греции о проблемах бытия, познания, ценностей и свобод: сравнительный аспект.	2	З1,2, З3, П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК1, 2, 5, 4, 6
Тема 1.2. Философия Средних веков.	Содержание лекции: 1. Теоцентризм средневековой философии. 2. Философские учения средневековой философии: патристическая школа. 3. Антропоцентризм эпохи Возрождения Практические занятия: Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.	2	З1,2, З3, З4, З5, З6, З7, З8 У1,2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10 П2, З4, ОК1, 2, 5, 4, 6
Раздел 2.	Философия нового и новейшего времени		
Тема 2.1. Философия нового времени.	Содержание лекции: 1. Рационализм и эмпиризм философии Нового времени. 2. Философия Просвещения. Практические занятия: Структурное познание, его методы и формы. Рациональное и эмпирическое познание.	2	З1,2, З3, З4, З5, З6, З7, З8 У1,2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК1, 2, 4, 5, 6
Тема 2.2. Русская философия XIX-XX вв.	Содержание лекции: 1. Зарождение русской философии и ее особенности. 2. Философская мысль русского Просвещения. Практические занятия: Русская религиозная философия XIX-XX вв. Сравнительный анализ европейского и русского Просвещения.	2 1	З1,2, З3, З4, З5, З6, З7, З8 У1,2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10 П3, П4, П5, ОК1, 2, 5, 4, 6
Раздел 3.	Человек-сознание-познание.		
Тема 3.1. Философские, религиозные, и естественно-научные теории возникновения человека.	Содержание лекции: 1. Человек в древнейших религиозных философских учениях. 2. Христианство и концепция человека. 3. Бытие человека как особая форма европейской философии. Практические занятия: Понятие бытия. Свойства бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия.	2	З1,2, З3, З4, З5, З6, З7, З8 У1,2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10 П3, П4, П5 ОК1, 2, 4, 5, 6
Тема 3.2. Фундаментальные характеристики человека.	Содержание лекции: 1. Несводимость 2. Непредопределенность 3. Незаменимость неповторимости 4. Невыразимость	1	З1,2, З3, З4, З5, З6, З7, З8 У1,2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10 П1, П2

Тема 3.3. Проблемасознания в истории философии.	Практические задания: Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость животных».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Отличия деятельности человека от активности животных».	2	
	Содержание лекции: 1. Сущность сознания. 2. Активный творческий характер сознания. 3. Сознание и мозг.	1	З1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П2, ОК1, 2, 4, 6
Раздел 4.	Практические задания: Проблемасознания в философии. Сознание и познание. Самосознание и личность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Философские школы современности»	2	
	Социальная и духовная жизнь человека.		
Тема 4.1. Философия и наука.	Содержание лекции: 1. Понятие философии и науки 2. Логический позитивизм. 3. Критический рационализм.	1	З1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ПЗ, П4, П5
	Практические задания: Рационализм эпохи Просвещения и метафизический материализм XVIII века: сравнительный анализ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Этос науки»	2	
Тема 4.2. Философия и религия.	Содержание лекции: 1. Понятие сущности религии. 2. Особенности религиозного мировоззрения. 3. Системы религиозных ценностей.	1	З1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П2, ОК2, 4, 5, 6
	Практические задания: Взаимосвязь религии и философии как сфер духовной жизни человека.	1	
	Содержание лекции: 1. Эволюция взаимосвязи культуры и философии 2. Современные представления о взаимосвязи философии и культуры	1	З1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 П1, п2
Тема 4.3. Философия и культура	Практические задания: Анализ оснований философии как феномена культуры	2	
	Содержание лекции: 1. Специфика философского осмысления глобальных проблем 2. Философия возможных путей будущего развития мирового сообщества	1	З1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПЗ, П4, П5, ОК1, 2, 4, 5, 6
	Практические задания: Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	1	
зачет	Самостоятельная работа обучающихся «Методы решения глобальных проблем современности»	2	
	Всего:	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

рабочее место преподавателя (стол, стул);

рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

проектор;

экран;

ноутбук

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Спиркин, Александр Георгиевич.

Основы философии: Учебник Для СПО / Спиркин А.Г. - Москва: Юрайт, 2020. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1 : 779.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

2. Лавриненко, Владимир Николаевич.

Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. - 8-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 375 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9 : 929.00. URL:

<https://urait.ru/bcode/467575>

3. Светлов, Виктор Александрович.

Основы философии: Учебное пособие Для СПО / Светлов В.А. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07875-6 : 849.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/455478>

4. Стрельник, Ольга Николаевна.

Основы философии : Учебник Для СПО / Стрельник О. Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 312 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04151-4 : 639.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/449716>

Дополнительные источники:

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 366. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11663-2:869.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457129>
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 236. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11667-0:599.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457130>

Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Для освоения дисциплины требуется следующее программное обеспечение:

Лицензионное ПО:

Microsoft WinPro 10

Microsoft Office Word

Microsoft Office Excel

Microsoft Office PowerPoint

Обеспечение обучающихся необходимой литературой достигается путём организации доступа к электронному каталогу библиотеки Воронежского ВГТУ.

Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья,

предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; У4 выделять наиболее значимое в перечне информации; У5 оценивать практическую значимость результатов поиска; У6 оформлять результаты поиска, У7 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, У8 организовывать работу коллектива и команды; У9 проявлять толерантность в рабочем коллективе, У10 проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.	— Контрольная работа. - Оценивание выступлений - Оценивание выполнения самостоятельной работы - Устный опрос - Письменный опрос - Тестирование по теме. - Итоговое тестирование. - зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	

31 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 32 формат оформления результатов поиска информации, 33 современная научная и профессиональная терминология; 34 возможные траектории профессионального развития и самообразования, 35 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 36 особенности социального и культурного контекста; 37 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 38 основы нравственности и морали демократического общества;	– Контрольная работа. - Оценивание выступлений - Оценивание выполнения самостоятельной работы - Устный опрос - Письменный опрос - Тестирование по теме. - Итоговое тестирование. – Зачет
– П1 самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях; – П2 продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов; – П3 владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания; – П4 готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация; – П5 использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – П6 самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	– Оценивание выполнения самостоятельной работы – Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – зачет

Разработчики:
СПК ВГТУ



Самойленко С. А.

Руководитель образовательной программы



Макушина Ю.В.

Эксперт

Тисарев А.В. 



ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента РП, раздела, пункта	Пункт предыдущей редакции	Пункт внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений
1	Требования к материально-техническому обеспечению	3.1	3.1	Метод. совет от 27.02.2026 №5 Пед. совет от 27.02.2026 №6
2	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	3.2	3.2	Метод. совет от 27.02.2026 №5 Пед. совет от 27.02.2026 №6
3	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения	3.3	3.3	Метод. совет от 27.02.2026 №5 Пед. совет от 27.02.2026 №6