

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета С.А. Баркалов  
«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Профиль Финансы, кредит, Страхование**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Нормативный период обучения 4 года**

**Форма обучения очная**

**Год начала подготовки 2017**

Автор программы

\_\_\_\_\_  
/М.А. Шибаетова/

Заведующий кафедрой  
Экономики и основ  
предпринимательства

\_\_\_\_\_  
/Гасилов В.В./

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
/Э.Ю. Околелова/

Воронеж 2017

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков разработке планов и прогнозов на уровне экономических систем.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование у студентов теоретической базы знаний об основных понятиях прогнозирования, планирования и программирования в условиях рыночной экономики;
- изучение основных условий и факторов прогнозирования и планирования;
- формирование у студентов практических навыков прогнозирования и планирования посредством изучения системы методов прогнозирования и планирования в условиях рынка.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-4	знать теоретические основы, сущность и

	<p>назначение макроэкономического планирования и прогнозирования;</p> <p>возможности использования макроэкономического планирования и прогнозирования в целях государственного регулирования экономики</p>
	<p>уметь организовывать информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности</p>
	<p>владеть навыками оценки решений в области макроэкономического планирования и прогнозирования с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом</p>
ПК-4	<p>знать подходы и способы планирования и прогнозирования макроэкономических объектов</p>
	<p>уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для макроэкономического планирования и прогнозирования</p>
	<p>владеть методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для макроэкономического планирования и прогнозирования</p>
ПК-6	<p>знать основы построения, расчета и анализа современной системы плановых и прогнозных макроэкономических показателей</p>
	<p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических данных, прогнозирования и экономико-математического моделирования</p>
	<p>владеть современными методиками расчета и построения прогнозных моделей для объектов различной степени сложности</p>
ПК-7	<p>знать отечественные и зарубежные источники информации для макроэкономического планирования и прогнозирования, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов</p>
	<p>уметь, используя отечественные и зарубежные</p>

	источники информации для макроэкономического планирования и прогнозирования
	владеть навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам для макроэкономического планирования и прогнозирования

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирования» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	77	77
В том числе:		
Лекции	44	44
Практические занятия (ПЗ)	33	33
<b>Самостоятельная работа</b>	67	67
<b>Курсовой проект</b>	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Научные основы планирования и прогнозирования в экономике	Значение планирования и прогнозирования для экономики. Предсказание и предвидения, формы научного предвидения. Прогноз и план: сущность, сходство и отличие. Проект и проектирование, мероприятие, концепция.	8	4	10	22
2	Методологические основы экономического планирования и прогнозирования	Поисковый и целевой прогноз. Основные группы ограничений в области прогнозирования. Сущность экономического прогнозирования. Принципы планирования и прогнозирования.	8	6	10	24
3	Директивное, индикативное и стратегическое планирование	Сущность и содержание директивного, индикативного и стратегического планирования, их формы и принципы.	8	6	12	26
4	Объекты макроэкономического	Объект планирования и прогнозирования.	8	6	12	26

	планирования и прогнозирования	Основные методологические принципы анализа объектов прогнозирования.				
5	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	Сущность методов планирования и прогнозирования. Экспертные и формализованные методы прогнозирования.	6	6	12	24
6	Система организации государственного прогнозирования социально-экономического развития РФ и зарубежных странах	Организация государственного прогнозирования и планирования в России в современных условиях. Система прогнозирования в США. Среднесрочная модель Японии.	6	5	11	22
<b>Итого</b>			<b>44</b>	<b>33</b>	<b>67</b>	<b>144</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 8 семестре для очной формы обучения

Примерная тематика курсового проекта: «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей».

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- максимизировать прибыль предприятия, производящего различные виды продукции, используя для этого математическую модель общей задачи линейного программирования (ОЗЛП) и модуль «Поиск решения» программного продукта Excel;
- оптимизация портфеля заказов при реализации продукции всех филиалов предприятия через розничную торговую сеть с привлечением методов теории вероятности и игровых способов принятия решения.

Курсовой проект включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-4	знать теоретические основы, сущность и назначение макроэкономического планирования и	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих

	прогнозирования; возможности использования макрэкономического планирования и прогнозирования в целях государственного регулирувания экономики		программах	программах
	уметь организовывать информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками оценки решений в области макрэкономического планирования и прогнозирования с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсового проекта, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4	знать подходы и способы планирования и прогнозирования макрэкономических объектов	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для макрэкономического планирования и прогнозирования	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для макрэкономического планирования и прогнозирования	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсового проекта, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-6	знать основы построения, расчета и анализа современной системы плановых и прогнозных макрэкономических показателей	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макрэкономических данных, прогнозирования и экономико-математического моделирования	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть современными методиками расчета и построения прогнозных моделей для объектов различной степени сложности	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсового проекта, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

ПК-7	знать отечественные и зарубежные источники информации для макроэкономического планирования и прогнозирования, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь, используя отечественные и зарубежные источники информации для макроэкономического планирования и прогнозирования	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам для макроэкономического планирования и прогнозирования	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсового проекта, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-4	знать теоретические основы, сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования; возможности использования макроэкономического планирования и прогнозирования в целях государственного регулирования экономики	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь организовывать информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками оценки решений в области макроэкономического планирования и прогнозирования с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом			задачах		
ПК-4	знать подходы и способы планирования и прогнозирования макроэкономических объектов	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для макроэкономического планирования и прогнозирования	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для макроэкономического планирования и прогнозирования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-6	знать основы построения, расчета и анализа современной системы плановых и прогнозных макроэкономических показателей	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических данных, прогнозирования и экономико-математического моделирования	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть современными методиками расчета и построения прогнозных моделей для объектов различной степени сложности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-7	знать отечественные и зарубежные источники информации для макроэкономического планирования и прогнозирования, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь, используя отечественные и зарубежные источники	Решение стандартных практических	Задачи решены в полном	Продемонстрирован верный ход	Продемонстрирован верный ход	Задачи не решены

	информации для макроэкономического планирования и прогнозирования	х задач	объеме и получены верные ответы	решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	решения в большинстве задач	
	владеть навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам для макроэкономического планирования и прогнозирования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. Анализ и использование вероятностей перехода объекта прогнозирования из одного состояния в другое характерен для:
  - a) цепей Маркова
  - b) факторного метода
  - c) метода экспоненциального сглаживания
1. В какой последовательности осуществляется процесс прогнозирования в наиболее общем виде?
  - a) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, прогнозная ретроспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов
  - b) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозная ретроспекция, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов
  - c) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, прогнозная ретроспекция, корректировка прогноза, синтез прогнозов, верификация прогноза
2. В чем заключается косвенная верификация прогноза?
  - a) в проверке адекватности прогнозной модели на периоде прогнозной ретроспекции
  - b) в его сопоставлении с прогнозами, полученными другими разработчиками
  - c) в его повторной разработке другим методом
3. В чем заключается метод прогнозирования, основанный на модели «затраты - выпуск»?
  - a) в решении системы линейных уравнений, где параметрами являются коэффициенты прямых и косвенных затрат на производство продукции, выражающие отношения между секторами экономики, с целью определения объемов выпуска и затрат в каждой отрасли, чтобы обеспечить производство конечного продукта заданного объема и структуры
  - b) в построении матричной модели с соблюдением равенства общих итогов,

отражающей связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

4. В число параметров прогноза не входит:

- a) цель прогноза
- b) достоверность прогноза
- c) обоснованность прогноза
- d) период упреждения прогноза
- e) точность прогноза

5. Вариантность, верифицируемость, рентабельность и т.п. представляют собой:

- a) принципы прогнозирования
- b) параметры прогноза
- c) стадии прогнозирования

6. Какой из видов прогнозов находит наиболее широкое применение в практике рыночной экономики?

- a) поисковый
- b) нормативный
- c) комбинированный

7. Какой метод прогнозирования базируется на переносе сложившейся тенденции развития объекта прогноза на будущее?

- a) Балансовый
- b) Метод экспертных оценок
- c) Экстраполяционный
- d) Интерполяционный
- e) Метод исторической аналогии

8. Какой метод прогнозирования базируется на установлении и использовании аналогии объекта прогнозирования с одинаковым по природе объектом, опережающим первый в своем развитии?

- a) Экстраполяционный
- b) Балансовый
- c) Метод исторической аналогии
- d) Метод математической аналогии
- e) Интерполяционный

9. Межотраслевой баланс это:

- a) экономико-математическая модель, образованная перекрестным наложением увязанных по итогам балансов распределения продукции и затрат на ее производство
- b) матричная модель, построенная с соблюдением равенства общих итогов, отражающая связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

10. На каких показателях основывается конъюнктурный барометр Гарвардской школы политэкономии?

- a) Индекс спекуляции, индекс безработицы и индекс денежного рынка

- b) Индекс спекуляции, индекс бизнеса и индекс денежного рынка
- c) Индекс инфляции, индекс безработицы и индекс денежного рынка.

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

111. Объект прогнозирования это:

- a) совокупность внешних условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза
- b) процессы, явления и события, на которые направлена деятельность субъекта прогнозирования
- c) конкретные числовые показатели, требуемые для разработки планов и программ

2. По содержанию прогнозы подразделяются на:

- a) количественные, качественные и системные
- b) поисковые нормативные и комплексные
- c) одномерные и многомерные
- d) интервальные и точечные

3. По характеру отражаемых свойств прогнозы подразделяются на:

- e) интервальные и точечные
- a) количественные, качественные и системные
- b) поисковые нормативные и комплексные
- c) одномерные и многомерные

12. Принцип непрерывности прогнозирования заключается:

- a) в корректировке прогнозов по мере необходимости при поступлении новых данных об объекте прогнозирования
- b) в постоянном изучении и анализе прогнозируемых показателей
- c) в недопущении дискретности прогнозов

13. Прогноз это:

- a) научно обоснованное суждение о желаемых состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения
- b) спонтанное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения
- c) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения

6. Прогнозный фон это:

- a) совокупность внешних по отношению к субъекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза
- b) система методов прогнозирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования.
- c) система методов планирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования
- d) совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза

7. Укажите наиболее важный из отличительных признаков прогнозирования

от директивного планирования

- a) длительность горизонта расчетов
- b) альтернативность
- c) уровень детализации показателей

8. Характерной чертой прогноза является

- a) вероятностный характер и инвариантность
- b) вероятностный характер и многовариантность
- c) функциональный характер и многовариантность

8. Какой метод прогнозирования позволяет определить точки изменения характера экономической конъюнктуры в стране?

- a) Метод опережающих экономических индикаторов
- b) Анализ рядов динамики
- c) Регрессионный анализ

9. Что такое тренд?

- a) Формализованная тенденция
- b) Ярко выраженная тенденция
- c) Нечетко выраженная тенденция

10. Принципы прогнозирования – это:

- a) Основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования
- b) Совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозов
- c) Комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования

11. Планирование это

- a) вид практической деятельности людей, состоящей в разработке стратегических решений в форме прогнозов, проектов программ и планов
- b) вид практической деятельности, заключающейся только в составлении финансовых планов
- c) вид управленческой деятельности, состоящей в разработке краткосрочных планов и программ

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Какие наиболее значимые затруднения возникают сегодня при прогнозировании социально-экономического развития России?

- a) Недостаток репрезентативной информации
- b) Несовершенство методов прогнозирования
- c) Недостаточная разработка теоретических проблем переходной экономики

14. Какой из методов определения индексов сезонности нашел наибольшее применение в прогнозировании?

- a) Спектральный анализ
- b) Регрессионный анализ
- c) Метод средних индексов
- d) Метод бюро переписей США

15. Какие из перечисленных методов прогнозирования получили наибольшее распространение в практике сводных перспективных расчетов в экономически развитых государствах?

- a) Оптимизационные
- b) Эконометрические
- c) Вероятностные
- d) Программно-целевые

16. Какой из методов является наиболее приемлемым при прогнозировании демографических показателей?

- a) Балансовый метод
- b) Регрессионный метод
- c) Метод передвижки возрастов
- d) Экспертный метод

17. Какой из методов прогнозирования позволяет радикально устранить проблемы, связанные с наличием выбросов во временных рядах?

- a) Экспоненциальное сглаживание
- b) Скользящее среднее
- c) Вычитание тренда
- d) Цензурирование наблюдений

18. Какой признак определяет интервал сглаживания в задачах выравнивания временных рядов?

- a) Период упреждения
- b) Период основания
- c) Метод прогнозирования

19. Какой из методов не используется для верификации прогнозных моделей?

- a) Ретроспективный прогноз
- b) Анализ коэффициентов уравнения регрессии
- c) Метод оптимизации

20. Какие коэффициенты не используются в демографическом прогнозе по методу передвижки возрастов?

- a) Коэффициенты фертильности
- b) Коэффициенты дожития
- c) Коэффициенты брачности

21. Какие параметры регрессионной модели используются для ранжирования аргументов по степени влияния на функцию?

- a) Бета-коэффициенты
- b) Коэффициенты детерминации
- c) Коэффициенты эластичности
- d) Уровень значимости
- e) t-критерий

22. Какой из перечисленных методов является наиболее доступным для обнаружения тренда во временном ряде?

- a) Метод наименьших квадратов
- b) Графический метод
- c) Выравнивание временного ряда

d) Метод максимального правдоподобия

23. Какие методы используются в статистическом многофакторном прогнозировании для расчета параметров тренда?

- a) Метод Брауна
- b) Метод огибающей кривой
- c) Метод наименьших квадратов

24. Какой метод позволяет определить наличие сезонности во временном ряде?

- a) Авторегрессия
- b) Автокорреляция
- c) Метод Бокса-Дженкинса
- d) Кривая Гомперца

25. Как можно нивелировать сезонность временных рядов?

- a) С помощью коэффициентов частной автокорреляции
- b) С помощью коэффициентов автокорреляции функции
- c) С помощью коэффициентов аддитивного или мультипликативного разложения

14. Решением системы уравнений в модели В.В. Леонтьева является:

- a) Матрица прямых затрат
- b) Вектор прямых затрат
- c) Вектор валовых выпусков
- d) Вектор конечного спроса

1526. Система государственных прогнозов России не включает в себя:

- a) Федеральные целевые программы
- b) Федеральный бюджет
- c) Концепцию социально-экономического развития страны
- d) Программу социально-экономического развития страны

1627. Методы прогнозирования – это:

- a) Основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования
- b) Совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозов
- c) Комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования

17. Какой минимальной продолжительности должен быть временной ряд для целей прогнозирования на 2 периода?

- a) 4 периода
- b) 6 периодов
- c) 8 периодов
- d) 10 периодов

18. Кто является разработчиком прогнозной модели мировой торговли LINK?

- a) Леонтьев
- b) Месарович и Пестель
- c) Клейн
- d) Бокс и Дженкинс

19. В чем заключается предсказательная функция планирования?
- a) в подготовке проектов решения различных проблем планирования, использовании информации о будущем в деятельности субъектов управления.
  - b) в описании возможных и желательных перспектив объекта в будущем
  - c) в описании субъективных суждений лиц, принимающих решение, о возможных состояниях объекта в будущем
20. В чем отличие программы от плана?
- a) Программа более детализирована
  - b) Программа менее детализирована
  - c) План может включать в себя несколько программ
21. Из каких элементов состоит планирование?
- a) стратегическое прогнозирование;
  - b) проектирование
  - c) программирование
  - d) контроль
  - e) оценивание
22. Какая из перечисленных характеристик свойственна планированию?
- a) адаптивность
  - b) конструктивность
  - c) ориентация на долго- и среднесрочную перспективу
  - d) ориентация на кардинальные преобразования
  - e) системность
23. Какое планирование принято считать детерминированным?
- a) Планирование в условиях полной неопределенности
  - b) Планирование в условиях умеренной неопределенности
  - c) Планирование в условиях минимальной неопределенности
24. Какой из перечисленных факторов обуславливает потребность в планировании в масштабе национальной экономики?
- a) нестабильность экономической системы;
  - b) рост потребления;
  - c) усложнение форм взаимодействия хозяйствующих субъектов;
  - d) все перечисленные факторы обуславливают потребность в планировании
25. Объектом планирования является
- a) предприятие либо государство;
  - b) деятельность предприятия либо хозяйственной системы государства
  - c) деятельность предприятия либо хозяйственной системы государства с позиции их будущего состояния
  - d) результаты деятельности предприятия либо хозяйственной системы государства
26. Что понимается под управленческой эффективностью плановых и программных мероприятий?
- a) Превышение доходов над расходами
  - b) Превышение среднеотраслевого уровня рентабельности
  - c) Достижение поставленных целей в заданные сроки
  - d) Превышение планового результата над инерционным результатом

27. Что понимается под экономической эффективностью плановых и программных мероприятий?

- a) Факт достижения поставленных целей в заданные сроки
- b) Превышение доходов над расходами
- c) Превышение среднеотраслевого уровня рентабельности
- d) Превышение планового результата над инерционным результатом

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

- 1 Методология прогнозирования национальной экономики.
- 2 Модели прогнозирования национальной экономики России и других стран. Глобальные прогнозные модели.
- 3 Объект прогнозирования: основные параметры и способы описания.
- 4 Охарактеризуйте специфику целевых и экстраполяционных прогнозов.
- 5 Охарактеризуйте существующие методы верификации результатов прогноза.
- 6 Применение анализа временных рядов в прогнозировании.
- 7 Принципы и характерные черты прогнозирования. Теоретические основы прогнозирования.
- 8 Прогнозирование валютного курса,
- 9 Прогнозирование государственного бюджета
- 10 Прогнозирование демографических показателей.
- 11 Прогнозирование денежных агрегатов,
- 12 Прогнозирование доходов и расходов населения,
- 13 Прогнозирование занятости и безработицы,
- 14 Прогнозирование и планирование: взаимосвязь, назначение и роль в процессе социально-экономического развития.
- 15 Прогнозирование инфляции,
- 16 Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.
- 17 Прогнозирование научно-технического прогресса.
- 18 Прогнозирование показателей национального продукта.
- 19 Прогнозирование социального развития.
- 20 Производственные функции: назначение, общие положения, порядок определения. Традиционные производственные функции.
- 21 Системы прогнозирования в России, США и Японии.
- 22 Сущность и назначение прогноза. Классификация видов прогнозов. Основные параметры прогнозов.
- 23 Сценарный подход и его использование в прогнозировании.
- 24 Цикличность экономического развития и ее использование в прогнозировании. Взаимосвязь экстраполяционных методов с различными циклами.
- 25 Экономико-математическое моделирование и его применение в прогнозировании национальной экономики.

- 26 Экстраполяционные методы прогнозирования: общая характеристика, область применения, специфические черты.
- 27 Сущность и назначение планирования. Функции планирования.
- 28 Планирование как инструмент государственного регулирования экономики.
- 29 Последовательность планирования. Состав планирования: прогнозирование, программирование и проектирование.
- 30 Назначение прогнозирования в рамках планирования. Способы и методы составления прогнозов.
- 31 Программирование: его сущность, назначение. Требования к программе.
- 32 Методология и методика планирования и прогнозирования: состав структура.
- 33 Целеполагание в планировании. Его назначение, порядок осуществления. Требования к системе целей. Научная подготовка целей.
- 34 Методы планирования. Виды, назначение, область и ограничения применения.
- 35 Цикличность развития национальной экономики. Ее учет и использование в макроэкономическом планировании и прогнозировании.

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

#### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Значение планирования и прогнозирования для экономики. Предсказание и предвидения, формы научного предвидения. Прогноз и план: сущность, сходство и отличие. Проект и проектирование, мероприятие, концепция.	ОПК-4, ПК-4, ПК- 6, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Поисковый и целевой прогноз. Основные группы ограничений в области прогнозирования. Сущность экономического прогнозирования.	ОПК-4, ПК-4, ПК- 6, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата,

	Принципы планирования и прогнозирования.		требования к курсовому проекту....
3	Сущность и содержание директивного, индикативного и стратегического планирования, их формы и принципы.	ОПК-4, ПК-4, ПК- 6, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Объект планирования и прогнозирования. Основные методологические принципы анализа объектов прогнозирования.	ОПК-4, ПК-4, ПК- 6, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Сущность методов планирования и прогнозирования. Экспертные и формализованные методы прогнозирования.	ОПК-4, ПК-4, ПК- 6, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Организация государственного прогнозирования и планирования в России в современных условиях. Система прогнозирования в США. Среднесрочная модель Японии.	ОПК-4, ПК-4, ПК- 6, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Кулешова, Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Кулешова. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. - 178 с. - ISBN 978-5-4332-0252-8.

2. Иматаева, А.Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Е. Иматаева. - Алматы: Альманах, 2016. - 117 с.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/69250.html>

Дополнительная литература:

1. Егоров В.В., Парсаданов Г.А. Прогнозирование национальной экономики: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 376 с

2. Логвинов С.А., Павлова Е.Г., Дрогобыцкая К.С. Стратегическое планирование. - М.: Финансовая академия при правительстве РФ, 2016. - 241 с.

3. Прогнозирование и планирование экономики: учебник / Г.А. Кандаурова [и др.]; под общ. ред. Г.А. Кандауровой, В.И. Борисевича. - Мн.: Современная шеола, 2015. – 521 с.

4. "Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года". Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_312165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312165/)

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

- технологии Internet для поиска материала для выполнения индивидуальных работ и работ по заданию преподавателя;

- Outlook Express или любая другая почтовая программа для реализации электронных консультаций с преподавателем в режиме off-line;

- Microsoft Word для оформления письменных индивидуальных и творческих заданий преподавателя; оформления индивидуальных работ и рефератов;

- Microsoft Power Point для визуализации лекций и результатов выполнения студентами индивидуальных заданий.

Интернет-ресурсы

1. <http://economics.boom.ru/> – материалы по экономике отраслевых рынков.

2. <http://www.iet.ru/publication.php>–публикации сотрудников Института экономики переходного периода, посвященные организации отраслевых рынков.

3. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).

4. <http://gallery.economicus.ru>– материалы об экономистах и направлениях экономической теории.– Центр стратегических разработок.

6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.

7. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

8. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).

9. <http://www.hse.ru> – Государственный университет Высшая школа экономики

10. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г.Москва).

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета показателей, используемых в макроэкономических планах и прогнозах. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в

учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.