

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



Декан факультета Систем и сооружений Драпалюк Н.А.

«29» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

«Искусство доклада, практика подготовки научных отчетов»

**Направление подготовки** 20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**Профиль** Защита окружающей среды населенных территорий и промышленных предприятий

**Квалификация выпускника** магистр

**Нормативный период обучения** 2 года / 2 года и 4 м.

**Форма обучения** очная / заочная

**Год начала подготовки** 2018

Автор программы

/Ашихмина Т.В./

Заведующий кафедрой  
Техносферной и пожарной  
безопасности

/Куприенко П.С./

Руководитель ОПОП

/Куприенко П.С./

Воронеж 2018

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

изучение студентами методики и техники научно-исследовательской работы, подготовки научных докладов, отчетов и написания работ.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

изучить технологию организации и проведения научных исследований;  
научиться работать с массивами научной информации;  
ознакомиться с технологией подготовки и оформления научных отчетов, статей, докладов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Искусство доклада, практика подготовки научных отчетов» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Искусство доклада, практика подготовки научных отчетов» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области

ПК-9 - способностью создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания

ПК-10 - способностью анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач

ПК-11 - способностью идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов

ПК-12 - способностью использовать современную измерительной технику, современные методы измерения

ПК-13 - способностью применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-8	Знать актуальные аспекты научных исследований в области техносферной безопасности
	Уметь формулировать цели и задачи научных исследований, направленных на повышение безопасности, создание новых методов и

	<p>систем защиты человека и окружающей среды, определять план, основные этапы исследований</p> <p>Владеть навыками составления отчетов, докладов, статей на основании проделанной научной работы в соответствии с принятыми требованиями; оформление заявок на патенты</p>
ПК-9	<p>Знать основы моделирования систем защиты человека и среды обитания</p>
	<p>Уметь осуществлять выбор метода исследования, разработку нового метода исследования; создание математической модели объекта, процесса исследования; разработка и реализация программы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности</p>
	<p>Владеть навыками самостоятельного выполнения научных исследований в области безопасности, планирования экспериментов, обработки, анализа и обобщения их результатов, математического и машинного моделирования, построения прогнозов</p>
ПК-10	<p>Знать методы современных информационных технологий в решении научных задач</p>
	<p>Уметь анализировать, оптимизировать и применять информационные технологии в обеспечении техносферной безопасности</p>
	<p>Владеть навыками оптимизации систем управления техносферной безопасностью с помощью информационных технологий</p>
ПК-11	<p>Знать методы моделирования и обработки экспериментальных данных в сфере безопасности жизнедеятельности</p>
	<p>Уметь проводить математическую и физическую интерпретацию экспериментальных данных, делать выводы и прогнозы</p>
	<p>Владеть навыками выбора метода исследования, разработка нового метода исследования; создания математической модели объекта, процесса исследования; разработки и реализации программы научных исследований в области безопасности</p>

	жизнедеятельности
ПК-12	Знать назначение и функции современной измерительной техники, современные методы измерения
	Уметь производить выбор и расчет основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем
	Владеть навыками установки (монтажа), наладки, испытаний, регулировки, эксплуатации средств защиты от опасностей в техносфере
ПК-13	Знать методы анализа и оценки надежности и техногенного риска
	Уметь проводить анализ техногенного риска и оценку надежности объектов техносферы
	Владеть навыками разработки организационно-технических мероприятий в области безопасности и их реализация, организация и внедрение современных систем менеджмента техногенного и профессионального риска на предприятиях и в организациях

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Искусство доклада, практика подготовки научных отчетов» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		ы 3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	28	28
<b>Самостоятельная работа</b>	116	116
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

**заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	128	128
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	0	144
зач.ед.	4	4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Система управления наукой	Наука и ее роль в развитии общества Управление наукой	4	18	22
2	Методологический аппарат научного исследования	Научное исследование и его этапы Методологические основы научного знания Научная информация: поиск, накопление и обработка	4	18	22
3	Развитие логического мышления	Логические законы и правила, их применение Теория и практика аргументации	4	20	24
4	Написание научной работы	Формулирование темы научного исследования Планирование научной работы Анализ теоретико-экспериментальных исследований Рубрикация материала Оформление научных и технических отчетов	4	20	24
5	Публичная защита результатов научных исследований	Составление научного доклада Составление презентации научных исследований	6	20	26
6	Публикация и внедрение результатов научных исследований	Написание научных статей, аннотаций, рецензий Основные этапы внедрения завершенных научных исследований в производство	6	20	26
<b>Итого</b>			<b>28</b>	<b>116</b>	<b>144</b>

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Система управления наукой	Наука и ее роль в развитии общества Управление наукой	2	-	20	22
2	Методологический аппарат научного исследования	Научное исследование и его этапы Методологические основы научного знания Научная информация: поиск, накопление и обработка	2	-	20	22
3	Развитие логического мышления	Логические законы и правила, их применение Теория и практика аргументации	2	-	22	24

4	Написание научной работы	Формулирование темы научного исследования Планирование научной работы Анализ теоретико-экспериментальных исследований Рубрикация материала Оформление научных и технических отчетов	-	2	22	24
5	Публичная защита результатов научных исследований	Составление научного доклада Составление презентации научных исследований	-	2	22	24
6	Публикация и внедрение результатов научных исследований	Написание научных статей, аннотаций, рецензий Основные этапы внедрения завершенных научных исследований в производство	-	2	22	24
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>128</b>	<b>140</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 3 семестре для очной формы обучения, в 3 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Отчет о научно-исследовательской работе по теме.....(указывается индивидуальная тема НИР)»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- приобретение навыков обработки и систематизации информации, полученной в ходе НИР;
- приобретение навыков оформления результатов НИР;
- приобретение навыков публичной защиты результатов НИР.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-8	Знать актуальные аспекты научных исследований в области техносферной безопасности	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Уметь формулировать цели и задачи научных исследований, направленных на повышение безопасности, создание новых методов и систем защиты человека и окружающей среды, определять план, основные этапы исследований	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками составления отчетов, докладов, статей на основании проделанной научной работы в соответствии с принятыми требованиями; оформление заявок на патенты	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-9	Знать основы моделирования систем защиты человека и среды обитания	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь осуществлять выбор метода исследования, разработку нового метода исследования; создание математической модели объекта, процесса исследования; разработка и реализация программы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками самостоятельного выполнения научных исследований в области безопасности, планирования экспериментов, обработки, анализа и обобщения их результатов, математического и машинного моделирования, построения прогнозов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-10	Знать методы современных информационных технологий в решении научных задач	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь анализировать, оптимизировать и применять информационные технологии в обеспечении техносферной безопасности	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками оптимизации систем управления техносферной безопасностью с помощью информационных технологий	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-11	Знать методы моделирования и обработки экспериментальных данных в сфере безопасности жизнедеятельности	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь проводить математическую и физическую интерпретацию	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	экспериментальных данных, делать выводы и прогнозы		й в рабочих программах	ый в рабочих программах
	Владеть навыками выбора метода исследования, разработка нового метода исследования; создания математической модели объекта, процесса исследования; разработки и реализации программы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-12	Знать назначение и функции современной измерительной техники, современные методы измерения	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь производить выбор и расчет основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками установки (монтажа), наладки, испытаний, регулировки, эксплуатации средств защиты от опасностей в техносфере	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-13	Знать методы анализа и оценки надежности и техногенного риска	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь проводить анализ техногенного риска и оценку надежности объектов техносферы	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками разработки организационно-технических мероприятий в области безопасности и их реализация, организация и внедрение современных систем менеджмента техногенного и профессионального риска на предприятиях и в организациях	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
-------------	---	---------------------	---------	--------	--------	----------



ПК-8	Знать актуальные аспекты научных исследований в области техносферной безопасности	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь формулировать цели и задачи научных исследований, направленных на повышение безопасности, создание новых методов и систем защиты человека и окружающей среды, определять основные этапы исследований	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками составления отчетов, докладов, статей на основании проделанной научной работы в соответствии с принятыми требованиями; оформление заявок на патенты	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-9	Знать основы моделирования систем защиты человека и среды обитания	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь осуществлять выбор метода исследования, разработку нового метода исследования; создание математической модели объекта, процесса исследования; разработка и реализация программы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками самостоятельного выполнения научных исследований в области безопасности, планирования экспериментов, обработки, анализа и обобщения их результатов, математического и машинного моделирования, построения прогнозов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-10	Знать методы современных информационных технологий в решении научных задач	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	Уметь анализировать, оптимизировать и применять информационные технологии в обеспечении техносферной безопасности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками оптимизации систем управления техносферной безопасностью с помощью информационных технологий	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-11	Знать методы моделирования и обработки экспериментальных данных в сфере безопасности жизнедеятельности	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь проводить математическую и физическую интерпретацию экспериментальных данных, делать выводы и прогнозы	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками выбора метода исследования, разработка нового метода исследования; создания математической модели объекта, процесса исследования; разработки и реализации программы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-12	Знать назначение и функции современной измерительной техники, современные методы измерения	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь производить выбор и расчет основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками установки (монтажа),	Решение прикладных	Задачи решены в	Продемонстрирован	Продемонстрирован	Задачи не решены

	наладки, испытаний, регулировки, эксплуатации средств защиты от опасностей в техносфере	задач в конкретной предметной области	полном объеме и получены верные ответы	верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	верный ход решения в большинстве задач	
ПК-13	Знать методы анализа и оценки надежности и техногенного риска	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь проводить анализ техногенного риска и оценку надежности объектов техносферы	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками разработки организационно-технических мероприятий в области безопасности и их реализация, организация и внедрение современных систем менеджмента техногенного и профессионального риска на предприятиях и в организациях	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию (минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)**

- Выберите одно значение, не относящиеся к понятию «наука»:
  - сфера человеческой деятельности, направленная на выработку и теоретическую схематизацию объективных знаний о действительности;
  - результат человеческой деятельности – система полученных научных знаний;
  - обозначение отдельных отраслей научного знания;
  - форма творчества, способ духовной самореализации человека посредством чувственно-выразительных средств.
- Целостная система достоверных знаний – это: (выбрать один ответ)
  - теория;
  - гипотеза;
  - суждение;
  - понятие.
- Совокупность принципов, форм и способов исследовательской деятельности, выступающая основой для конкретных исследований – это: (выбрать один ответ)
  - Методология научного познания;
  - Методика исследований.

4. Под «источником научной информации» понимается: (один ответ)
  - А) документ, содержащий какое-либо сообщение;
  - Б) библиотека;
  - В) информационный орган.
5. К какому виду изданий относятся «Тезисы докладов научной конференции» (один ответ):
  - А) учебные издания;
  - Б) научные издания;
  - В) справочно-информационные издания.
6. Литература, сгруппированная в логическом порядке по отдельным отраслям знаний представляет собой (один ответ):
  - А) алфавитный каталог;
  - Б) систематический каталог;
  - В) предметный каталог.
7. Выражение «предмет мысли в пределах одного рассуждения должен оставаться неизменным» относится к: (один ответ)
  - А) логическому закону противоречия;
  - Б) логическому закону исключенного третьего;
  - В) логическому закону тождества.
8. Умозаключение от частного к общему называется: (один ответ)
  - А) дедукцией;
  - Б) индукцией.
9. Деление текста на составные части, графическое отделение одной части от другой, а также использование заголовков, нумерации и т.п. называется: (выбрать один ответ):
  - А) рубрикацией материала;
  - Б) классификацией материала;
  - В) систематизацией материала.
10. Раздел отчета по НИР, который содержит: 1) сведения об объеме отчета, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве частей отчета, количестве использованных источников; 2) перечень ключевых слов; 3) текст, называется: (один ответ)
  - А) введение;
  - Б) заключение;
  - В) реферат;
  - Г) титульный лист;
  - Д) основная часть.

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач (минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)**

1. Научная идея – это:
  - А) интуитивное объяснение явления без промежуточной аргументации, без осознания всей совокупности связей, на основании которой делается вывод
  - Б) это предположение о причине, которая вызывает данное следствие
  - С) это мысль, в которой посредством связи утверждается или отрицается что-либо
  - Д) процесс мышления, составляющий последовательность двух или

нескольких суждений

Е) это одна из сфер человеческой практики, в которой подвергается проверке истинность выдвигаемых гипотез или выявляются закономерности объективного мира.

2. Виды научных исследований по целевому назначению:

- А) фундаментальные, прикладные, разработки
- В) объективные, субъективные, комплексные
- С) опытно-конструкторские, комплексные, поисковые
- Д) поисковые, комплексные, прикладные
- Е) все ответы верны.

3. Документы содержащие результаты научных исследований и разработок, новые научные сведения относятся к:

- А) вторичным
- В) первичным
- С) обзорным изданиям
- Д) реферативным изданиям
- Е) книжным изданиям.

4. К какому виду документов относятся научно-технические отчеты, диссертации, депонированные рукописи, научные переводы, конструкторская документация:

- А) первичным публикуемым
- В) справочным вторичным документам
- С) первичным непубликуемым
- Д) реферативным вторичным документам
- Е) среди ответов нет правильного.

5. Наиболее распространенная классификация документов:

- А) ВОИС
- В) МКИ
- С) МФД
- Д) УДК
- Е) УКД.

6. Композиционная форма текста:

А) это построение литературного произведения, объединяющее все его элементы в единое целое

В) деление текста на структурные единицы, части разделы, главы, параграфы

С) это соответствие рассуждений, выводы, определений, автора нормам правильного мышления

Д) это критический анализ предназначенного к изданию произведения с целью его правильной оценки

Е) все ответы верны.

7. Небольшая статья, содержащая анализ или критическую оценку печатного труда называется:

- А) депонированной
- В) рецензией
- С) рефератом
- Д) аннотацией
- Е) редакцией.

8. .... призвано раскрыть перед читателем в краткой форме содержание работы путем обозначения основных разделов, частей, глав и других подразделений рукописи:

- А) оглавление

- В) предисловие
- С) введение
- Д) основное содержание
- Е) заключение.

9. Из каких этапов состоит процесс внедрения НИР?:

- А) изготовление продукции, выполнение производственных работ
- В) опытно-производственного, серийного внедрения
- С) лабораторного внедрения, производственного внедрения
- Д) научно-исследовательского внедрения, серийного внедрения
- Е) все ответы верны.

10. В ..... дается обобщение наиболее существенных положений научного исследования, подводятся его итоги, показывается справедливость выдвинутых автором новых положений, а также выдвигаются вопросы, которые еще требуют разрешения:

- А) заключение
- В) предисловие
- С) введение
- Д) выводах
- Е) содержание.

### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач (минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

1. На что направлены прикладные исследования?:

- А) на открытие и изучение новых явлений и законов природы, на создание новых принципов исследования
- В) на нахождение способов использования законов природы для создания новых и совершенствования существующих средств и способов человеческой деятельности
- С) на отыскание путей создания новых технологий и техники на основе способов, предложенных в результате фундаментальных исследований
- Д) на установление факторов, влияющих на объект.

2. К первичным непубликуемым документам относятся:

- А) научно-технические отчеты, диссертации, депонированные рукописи, научные переводы, конструкторская документация и т.д.
- В) книги, брошюры
- С) монографии, рефераты, научные материалы
- Д) сборники научных трудов институтов, вузов, научных обществ
- Е) газеты, журналы.

3. Список использованной литературы:

- А) оформляется с новой страницы;
- Б) имеет самостоятельную нумерацию страниц;
- В) составляется таким образом, что отечественные источники размещаются в начале списка, а иностранные – в конце.

4. Цитирование в научных текстах возможно только:

- А) с указанием автора и названия источника;
- Б) из опубликованных источников;
- В) с разрешения автора.

5. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Рукопись	Собирательное название текстов, написанных от руки.
.....	Процедура рассмотрения научных статей учёными-специалистами в той же области

6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Главным стержнем рабочего плана является структура \_\_\_\_\_ по главам/\_\_\_\_\_ должен быть органической частью темы и позволять изучить ее наиболее полно, всесторонне, так, чтобы диссертационная работа стала законченным исследованием. Названия глав/разделов и параграфов, их количество и объемы в процессе работы могут меняться. \_\_\_\_\_ здесь выступает, внутренняя определяется количество и характер вопросов, которые предполагается исследовать, подчиненность.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) Курсовая
- 2) Слово
- 3) Вопрос
- 4) Диссертация
- 5) Предел
- 6) Раздел
- 7) Пункт
- 8) Критерий
- 9) Доказательность
- 10) Последовательность

7. Иллюстрации в научных текстах:

- А) могут иметь заголовки и номер;
- Б) оформляются в цвете;
- В) помещаются в тексте после первого упоминания о них.

8. Напишите аннотацию к статье (статья предлагается на занятии).

9. Напишите рецензию на курсовую работу (предлагается на занятии).

10. Вставьте пропуски в текст:

Чтобы полученная информация могла использоваться, причем многократно, необходимо ее хранить. \_\_\_\_\_ — это способ \_\_\_\_\_ информации в пространстве и времени. Способ хранения информации зависит от ее носителя, это могут быть- книга- библиотека, картина-музей, фотография-альбом. \_\_\_\_\_ предназначена хранения информации с возможностью быстрого \_\_\_\_\_ — это хранилище информации, снабженное процедурами ввода, поиска и размещения и выдачи \_\_\_\_\_. Наличие таких процедур- главная особенность информационных систем, отличающих их от простых скоплений информационных материалов. \_\_\_\_\_ — преобразование информации из одного вида в другой, осуществляемое по строгим формальным правилам.

- 1) Хранение информации
- 2) Распространение
- 3) Информационная система
- 4) Информация
- 5) Электронно-вычислительная машина (ЭВМ)

6) Обработка информации.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

## **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

*Укажите вопросы для экзамена*

1. Понятие «наука». Цели и задачи научного исследования.
2. Сходство и различия между научным и другими способами познания окружающей действительности.
3. Формы и виды научных исследований.
4. Правовые, административные, структурные формы организации научных исследований.
5. Классификация научных исследований.
6. Структурные компоненты теоретического познания: проблема, гипотеза и теория – понятия, функции.
7. Структурные элементы теории: понятие, категория, научный термин, суждение, принцип, аксиома, закон, положение, учение, концепция.
8. Этапы выполнения научной работы.
9. Методология и методика научного исследования – понятие, основные принципы.
10. Классификация методов научного исследования.
11. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.
12. Методы теоретико-эмпирического исследования: абстрагирование, анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование.
13. Методы теоретического исследования: метод восхождения от абстрактного к конкретному.
14. Информация – термин, функции. Отличительные характеристики научной информации.
15. Научные издания – определение, виды.
16. Учебные издания – определение, виды.
17. Справочно-информационные издания – определения, виды.
18. Библиотеки – назначение и функционирование.
19. Органы научно-технической информации – назначение, виды, формы организации.
20. Каталоги и картотеки: определение и функции.
21. Универсальная десятичная классификация (УДК).
22. Организация систематического каталога.
23. Предметный каталог.
24. Библиографические указатели.
25. Логический закон тождества.
26. Логический закон противоречия.
27. Логический закон исключенного третьего.
28. Закон достаточного основания.
29. Дедукция и индукция – понятия, примеры.
30. Процесс аргументирования: правила постановки тезиса.
31. Требования к аргументации: истинность, автономность, непротиворечивость, достаточность.
32. Способы опровержения: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.
33. Основные этапы выбора и обоснования темы научного исследования.
34. Основные этапы планирования научно-исследовательской работы.
35. Назначение и результаты теоретико-экспериментального анализа.
36. Основные принципы рубрикации материала.
37. Структура отчета по НИР.
38. Правила оформления отчета по НИР.



39. Структура доклада и презентации для публичной защиты результатов НИР.  
Основные этапы и возможности внедрения результатов НИР.

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

*(Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.*

*1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.*

*2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов*

*3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.*

*4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)*

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Система управления наукой	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Методологический аппарат научного исследования	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Развитие логического мышления	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Написание научной работы	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Публичная защита результатов научных исследований	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата,

			требования к курсовому проекту....
б	Публикация и внедрение результатов научных исследований	ПК-8, ПК-9, ПК- 10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1) Методические указания по подготовке и оформлению отчета о научно-исследовательской работе (НИР) [Текст] / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т ; сост. : О. Б. Рудаков, Е. Н. Жутаева, В. И. Гусева. - Воронеж : [б. и.], 2015 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2015). - 36 с. : ил.

2) ГОСТ 7.32–2001 Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления

<http://cchgeu.ru/upload/staff/bibl/%D0%A1%D0%98%D0%91%D0%98%D0%94/gost7.32-2001.pdf>

3) ГОСТ 7.0.7–2009 Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление

<http://cchgeu.ru/upload/staff/bibl/%D0%A1%D0%98%D0%91%D0%98%D0%94/>

[7.0.7-2009.pdf](#)

4) ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления

<http://cchgeu.ru/upload/staff/bibl/%D0%A1%D0%98%D0%91%D0%98%D0%94/7.0.11-2011.pdf>

5) ГОСТ Р 7.0.83–2012 Электронные издания. Основные виды и выходные сведения

<http://cchgeu.ru/upload/staff/bibl/%D0%A1%D0%98%D0%91%D0%98%D0%94/gost%207.0.83-2012.pdf>

6) ГОСТ 7.1–2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание

<http://cchgeu.ru/upload/staff/bibl/%D0%A1%D0%98%D0%91%D0%98%D0%94/gost7.1-2003.pdf>

7) ГОСТ 7.4–95 Издания. Выходные сведения

[http://cchgeu.ru/upload/staff/bibl/%D0%A1%D0%98%D0%91%D0%98%D0%94/7\\_4-95.pdf](http://cchgeu.ru/upload/staff/bibl/%D0%A1%D0%98%D0%91%D0%98%D0%94/7_4-95.pdf)

8) ГОСТ 7.5–98 Журналы, сборники, информационные издания. Издательское оформление публикуемых материалов

[http://cchgeu.ru/upload/staff/bibl/%D0%A1%D0%98%D0%91%D0%98%D0%94/7\\_5-98.pdf](http://cchgeu.ru/upload/staff/bibl/%D0%A1%D0%98%D0%91%D0%98%D0%94/7_5-98.pdf)

9) ГОСТ 7.9-95 Реферат и аннотация. Общие требования

<http://cchgeu.ru/upload/staff/bibl/%D0%A1%D0%98%D0%91%D0%98%D0%94/gost7.9-95%20.pdf>

10) ГОСТ 7.23–96 Издания информационные. Структура и оформление

[http://cchgeu.ru/upload/staff/bibl/%D0%A1%D0%98%D0%91%D0%98%D0%94/7\\_23-96.pdf](http://cchgeu.ru/upload/staff/bibl/%D0%A1%D0%98%D0%91%D0%98%D0%94/7_23-96.pdf)

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

*Укажите перечень информационных технологий*

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru>

Всероссийский институт научной и технической информации РАН

<http://www.viniti.ru>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Укажите материально-техническую базу*

Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой.

Учебные лаборатории:

- Лекционные аудитории;
- Лабораторно-практические аудитории оснащены всеми специальными, техническими комплексами проведения занятий.

Дисплейный класс, оснащенный компьютерными программами.

Кабинеты, оборудованные проекторами и интерактивными досками.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Искусство доклада, практика подготовки научных отчетов» проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков выполнения научной работы и составления отчета по НИР. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.