

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана ФМАТ В.И. Ряжских

«28» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Экономика и организация производства»

Направление подготовки 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль Конструкторско-технологическое обеспечение кузнечно-штамповочного производства

Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / -

Форма обучения Очная / -

Год начала подготовки 2017 г.

Автор программы

/ Боева А.А. /

Заведующий кафедрой
инженерной экономики

/ Мандрыкин А. В. /

Руководитель ОПОП

/ Сафонов С. В. /

Воронеж 2017

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины: овладение организационно-экономическими знаниями, позволяющими проводить оценку подготовки производства при внедрении новых технологий в ходе подготовки к выпуску новых изделий, а также влияние технико-экономических показателей на стадиях проектирования и производства новой продукции на экономическую эффективность производственной системы в целом.

1.2 Задачи освоения дисциплины

- приобретение знаний в области экономики, организации и управления машиностроительным производством;
- приобретение знаний по оценке проектных решений и эффективности организации производственных систем, обеспечивающих выпуск новой продукции;
- приобретение знаний по оценке финансового состояния производства по выпуску новой продукции;
- усвоение материалов по нахождению оптимального варианта технологических решений;
- усвоение материалов по моделированию организационно-экономических и управленческих ситуаций;
- приобретение знаний по использованию основных принципов производственного менеджмента в управлении трудовым коллективом.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация производства» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1 учебного плана.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика и организация производства» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-2	Знать понятийный аппарат; основные закономерности и принципы организации, проектирования и производства новой продукции; основные формулы и методы расчета технико-экономических показателей производства.
	Уметь применять базовые знания в области экономических наук в профессиональной деятельности; извлекать,

	анализировать и оценивать информацию по организационно-экономическим проблемам производства, в том числе с помощью глобальных компьютерных сетей и прикладных программных средств.
	Владеть навыками определения технико-экономических показателей оборудования, технологических процессов и используемых в производстве материальных ресурсов.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и организация производства» составляет 4 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа	90	90			
Курсовой проект	+	+			
Контрольная работа	-	-			
Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой	+	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость, часов	144	144			
Зачетных единиц	4	4			

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Организация производства как область научных знаний	Организация производства как самостоятельная область научного знания и вид практической деятельности людей. Ее место в системе наук. Сущность и содержание организации производства. Типы производства и их технико-	1	2	-	5	8

		экономические характеристики. Процесс создания и освоения новой техники. Организация НИР, конструкторская и технологическая подготовка производства.					
2	Системная концепция организации производства	Сетевое планирование и управление технической подготовкой производства. Функционально-стоимостной анализ. Задачи организации труда; нормирование труда; нормативная база нормирования труда ИТР и служащих. Производственный процесс и его структура. Основные понятия системных исследований. Производственные системы, их классификация и современные тенденции развития. Промышленное предприятие как производственная система. Сущность функционирования и критерии оценки деятельности предприятия.	1	2	-	5	8
3	Особенности организации производственных процессов на предприятиях отрасли	Поточное производство; классификация поточных линий; современные проблемы поточного производства Структурная характеристика продукции, выпускаемой на предприятиях отрасли. Особенности технологических и производственных процессов. Стадии процессов производства и воспроизводства продукции.	1	2	-	5	8
4	Предприятие как объект организации	Диспетчирование и учет производства. Структура производственных систем в отрасли. Предприятие, его цели и задачи, характер и принципы деятельности. Организационно-правовые формы предприятий в отрасли. Создание и ликвидация предприятий. Экономические основы функционирования предприятий в рыночной среде.	1	2	-	5	8
5	Организация работ по подготовке производства и выпуску новой продукции	Организация технического контроля на предприятии. Организация инструментального и ремонтного хозяйства. Планирование управления производством. Особенности оперативно-производственного планирования различных типов производства. Интеграция исследовательских и	1	2	-	5	8

		опытно-конструкторских работ, маркетинга и производственной деятельности при создании новых видов продукции и новых технологий.					
6	Производственный процесс на предприятии	Производственный процесс, его разновидности и структура. Научные принципы организации производственных процессов. Содержание деятельности по организации процессов производства. Организация производственных процессов в пространстве. Производственная структура и определяющие ее факторы. Классификация и принципы создания производственных подразделений - цехов, участков, служб предприятия. Современные тенденции развития производственной структуры предприятий.	1	2	-	5	8
7	Формы, методы и типы организации производства	Форма организации производства как характеристика пространственно-временной структуры производственного процесса. Классификация организационных форм, их развитие и совершенствование в современных условиях. Характеристика методов организации процессов производства. Классификация методов организации производства. Выбор и применение организационных методов в практической деятельности.	1	2	-	5	8
8-9	Основы научной организации труда	Задачи и содержание организации труда. Характер изменений в организации труда работников под влиянием научно-технического прогресса и новых форм хозяйствования. Современные подходы к организации труда: развитие и кооперирование труда, совмещение профессии; коллективные формы организации труда, рациональные режимы труда и отдыха. Производственная эргономика и эстетика. Организация и обслуживание рабочих мест. Организация труда в условиях автоматизации. Сущность и задачи нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени, нормативы вре-	1	4	-	10	15

		мени, обслуживания, численности работающих.					
10	Ресурсы предприятий	Основные средства предприятия. Общие понятия об основных средствах предприятия и их роли в производстве. Состав и структура основных средств. Износ основных средств. Показатели состояния, движение и использование основных средств. Пути улучшения использования основных средств.	1	2	-	5	8
11	Оборотные средства предприятия	Состав и структура оборотных средств. Оборотные производственные фонды. Нормирование оборотных средств. Норматив оборотных средств незавершенного производства. Нормы запаса незавершенного производства. Улучшение использования оборотных средств.	1	2	-	5	8
12	Планирование затрат на производство	Роль планирования в обеспечении эффективной работы предприятия. Цели и этапы планирования. Стратегическое и текущее планирование. Система планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, порядок их разработки. Основные плановые расчеты. Формирование планов с учетом конъюнктуры рынка.	1	2	-	5	8
13	Оперативное планирование производства	Порядок разработки календарных планов и нормативов для их составления. Регулирование и диспетчеризация хода производства. Технические средства диспетчерской работы. Организационная структура менеджмента в организации, на предприятия. Технология разработки и принятия управленческих решений. Информационная база менеджмента.	1	2	-	5	8
14	Трудовые ресурсы предприятия	Персонал предприятия и его структура. Оплата труда персонала. Условия применения различных систем заработной платы. Коллективные формы оплаты труда. Ориентация систем оплаты труда на достижение высоких конечных результатов, повышение качества продукции, рост производительности труда. Производи-	1	2	-	5	8

		тельность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Рабочее время и его использование.					
15	Технико-экономический анализ при проектировании новой техники	Система показателей и методы анализа проектируемой техники. Характеристика показателей качества и эффективности новых изделий. Методы технико-экономического анализа конструкции. Анализ качества и расчет экономических показателей конструкции. Оценка эффективности конструкторских решений. Оптимизация инженерных решений. Техничко-экономическое моделирование. Использование моделирования для поиска оптимальных конструкторских решений. Обоснование параметров проектируемой техники.	1	2	-	5	8
16	Технико-экономический анализ технологии и организации производства	Система показателей технологических процессов. Характеристика показателей качества и эффективности технологических процессов, оборудования, оснастки организации производства. Методы технико-экономического анализа технологии. Технологическая себестоимость и ее применение в процессе технико-экономического анализа. Оценка эффективности технических и организационных решений.	2	2	-	10	14
17-18	Функционально-стоимостной анализ инженерных решений	Сущность, принципы и методы проведения функционально-стоимостного анализа. Классификация функций и функциональная модель объекта анализа. Определение затрат на выполнение функций. Генерация вариантов реализации функций. Выбор оптимального варианта.	2	4	-	5	11
		Итого	18	36	-	90	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3 Перечень практических работ

Неделя семестра	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1-2	Функционирование системы сетевого планирования и управления проектами	4	Отчет
3	Отработка методики проведения функционально-стоимостного анализа конструкции изделия или технологического процесса	2	Отчет
4-5	Оптимизация размещения оборудования предметно-замкнутого участка	4	Отчет
6	Совершенствование организации производственного процесса на основе имитационного моделирования	2	Отчет
7-8	Исследование качества продукции методом статистического анализа	4	Отчет
9	Контрольная работа	2	Отчет
10-11	Основные производственные фонды и оборотные средства предприятия.	4	Отчет
12	Персонал, производительность и оплата труда на машиностроительном предприятии.	2	Отчет
13-14	Себестоимость продукции. Цена, прибыль, рентабельность.	4	Отчет
15	Экономическая эффективность и технико-экономический анализ новой техники.	2	Отчет
16-17	Деловая игра «Организационное проектирование структуры управления предприятием»	4	Отчет
18	Контрольная работа	2	Отчет
Итого, часов		36	

6 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

6.1. Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено учебным планом.

6.2 Контрольные работы для обучающихся заочной формы обучения.

Заочное обучение не предусмотрено.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-2	Знать понятийный аппарат; основные закономерности и принципы организации, проектирования и производства новой продукции; основные формулы и методы расчета технико-экономических показателей производства.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь применять базовые знания в области экономических наук в профессиональной деятельности; извлекать, анализировать и оценивать информацию по организационно-экономическим проблемам производства, в том числе с помощью глобальных компьютерных сетей и прикладных программных средств.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками определения технико-экономических показателей оборудования, технологических процессов и используемых в производстве материальных ресурсов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по расчетам	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методами оценки эффективности проектных решений и производственной деятельности, направленной на выпуск новых изделий; формами и методами эффективного использования трудовых ресурсов, связанных с организационно-управленческими решениями.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по расчетам	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний для очной формы обучения оцениваются в 7 семестре по системе:

«отлично»;
«хорошо»;
«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл
ОК-2	Знать понятийный аппарат; основные закономерности и принципы организации, проектирования и производства новой продукции; основные формулы и методы расчета технико-экономических показателей производства.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь применять базовые знания в области экономических наук в профессиональной деятельности; извлекать, анализировать и оценивать информацию по организационно-экономическим проблемам производства, в том числе с помощью глобальных компьютерных сетей и прикладных программных средств.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Владеть навыками определения технико-экономических показателей оборудования, технологических процессов и используемых в производстве материальных ресурсов.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Владеть методами оценки эффективности проектных решений и производственной деятельности, направленной на выпуск новых изделий; формами и методами эффективного использования трудовых ресурсов, связанных с организационно-управленческими решениями.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Объем продукции, произведенной, но не реализованной предприятием, называется ...:

- объем товарной продукции;
- объем валовой продукции;
- объем чистой продукции;
- объем продаж

2. К активной части основных средств относятся:

- многолетние насаждения;
- здания;
- сооружения;
- транспортные средства

3. В зависимости от отраслевой принадлежности персонал предприятия подразделяется на ...

- основных и вспомогательных рабочих;
- руководителей и специалистов;
- персонал основной деятельности и непромышленных подразделений;
- рабочих и служащих

4. Назначение классификации затрат по статьям калькуляции состоит в ...

- установлении цены изделия;
- расчете себестоимости единицы конкретного вида продукции;
- определении затрат на сырье и материалы;
- основании для составления сметы затрат на производство

5. Стратегия предприятия заключается в ...

- особом виде научной деятельности;
- последовательности шагов по достижению основных долгосрочных целей фирмы;
- контроле процесса развития фирмы;
- особой дисциплине научного предвидения

6. Форма организации производства, характеризующаяся сочетанием многопрофильных производств в рамках одного предприятия, называется ...

- концентрацией;
- кооперированием;
- комбинированием;
- специализацией

7. Широкая номенклатура выпускаемых изделий и их высокая трудоемкость характерна для _____ типа производства.

- единичного;
- среднесерийного;
- крупносерийного;
- массового

8. Основным производственным звеном в производственной структуре предприятия является ...

- рабочее место;
- лаборатория;
- цех;
- столовая

9. Основная функция бизнес-плана заключается в ...

- оперативном управлении фирмой;
- координации и регулировании;
- контроле процесса развития фирмы;
- привлечении денежных средств

10. Исследовательская деятельность, направленная на получение и переработку новых оригинальных доказательных сведений и информации, называется ...

- интеллектуальной деятельностью;
- научной работой;
- трудовой деятельностью;
- производственной работой

11. Инвестиции в производство предполагают вложения в виде ...

- капитальных затрат;
- текущих затрат на производство;
- затрат предприятия на производство и реализацию продукции;
- затрат на содержание машин и оборудования

12. К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как ...

- общехозяйственные расходы;
- топливо и энергия на технологические цели;
- амортизация;
- арендная плата

13. Чистая прибыль предприятия определяется как ...

- налогооблагаемая прибыль плюс налоги;
- прибыль от продаж минус себестоимость;
- валовой доход плюс налоги;
- налогооблагаемая прибыль минус налог на прибыль

14. Объем продаж, при котором предприятие покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет ...

- валовой доход;
- точку безубыточности;
- чистую прибыль;
- расширенное воспроизводство

15. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется ...

- выработкой;
- производительностью труда;
- трудоемкостью;
- комплексной выработкой

16. Сумма материально-денежных ценностей, полученная работником за определенный период времени за выполненную работу в соответствии с качеством и количеством затраченного им труда, называется ...

- сдельной расценкой;
- тарифной ставкой;
- реальной заработной платой;
- номинальной заработной платой

17. При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется ...

- сдельной расценкой и объемом выполненных работ;
- сдельной расценкой и отработанным работниками временем;
- тарифной ставкой, отработанным работниками временем;
- сдельной расценкой и тарифной ставкой

18. Годовая величина износа основных средств, выраженная в процентах, называется ...

- физическим износом;
- амортизацией;
- рентабельностью;
- нормой амортизации

19. Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется ...

- фондоемкостью;
- фондоотдачей;
- рентабельностью;
- ликвидностью

20. По способу отнесения на себестоимость продукции затраты делятся на:

- постоянные и переменные;
- технологические и производственные;
- экономические элементы и калькуляционные статьи;
- прямые и косвенные

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Как определяется производительность труда?

А) путем деления объема производства на среднесписочную численность работников предприятия.

Б) путем деления заработной платы работников на объем производства продукции.

В) путем умножения выработки на одного работника на объем производства продукции.

2. Какие факторы определяют уровень производительности труда?

А) интенсивные и экстенсивные.

Б) рост объема производства, снижение трудоемкости, повышение квалификации персонала.

В) повышение фондоотдачи и реальной заработной платы, снижение материалоемкости.

3. Если темпы роста производительности труда на планируемый период превышают темпы роста объема продукции, то это потребует:

А) дополнительной численности рабочих;

Б) сокращения существующей численности;

В) повышения номинальной заработной платы.

4. При снижении трудоемкости на 25 % производительность труда повышается на:

а) 25%; б) 33,3%; в) 20%.

5. При росте производительности труда на 15% трудоемкость снижается на:

а) 15,0 %; б) 13,0%; в) 17,6%.

6. При снижении объема производства продукции по сравнению с базисным периодом при прочих равных условиях себестоимость единицы продукции:

а) снижается; б) повышается; в) неизменна.

7. Какой показатель является наиболее важным обобщающим показателем экономической эффективности труда?

- А) прибыль;
- Б) фондовооруженность;
- В) производительность;
- Г) рентабельность.

8. Какой фактор в наибольшей степени обуславливает рост производительности труда?

- А) научно-технический прогресс;
- Б) качественный состав рабочей силы;
- В) система организации труда;
- Г) экономическое стимулирование.

9. Какими вопросами руководствуются при формировании трудового потенциала предприятия?

- А) сколько работников, какой квалификации, в течение какого периода времени, и в каком месте будут заняты?
- Б) каким образом сократить уровень безработицы?
- В) каким образом можно привлечь нужный и сократить излишний персонал без серьезных социальных издержек?
- Г) какое количество персонала должно пройти обучение новым методам работы?

10. Выберите основные два этапа планирования развития трудового потенциала предприятия:

- А) формирование производственной программы и бюджета производства продукции;
- Б) оценка имеющихся человеческих ресурсов и прогнозирование, планирование потребностей в человеческих ресурсах;
- В) разработка программы удовлетворения потребностей в человеческих ресурсах организации и бюджета трудовых затрат.

11. Как определяется производительность труда?

- А) путем деления объема производства на среднесписочную численность работников предприятия.
- Б) путем деления заработной платы работников на объем производства продукции.
- В) путем умножения выработки на одного работника на объем производства продукции.

12. Какие факторы определяют уровень производительности труда?

А) интенсивные и экстенсивные.

Б) рост объема производства, снижение трудоемкости, повышение квалификации персонала.

В) повышение фондоотдачи и реальной заработной платы, снижение материалоемкости.

13. Если темпы роста производительности труда на планируемый период превышают темпы роста объема продукции, то это потребует:

А) дополнительной численности рабочих;

Б) сокращения существующей численности;

В) повышения номинальной заработной платы.

14. При снижении трудоемкости на 25 % производительность труда повышается на:

а) 25%; б) 33,3%; в) 20%.

15. При росте производительности труда на 15% трудоемкость снижается на:

а) 15,0 %; б) 13,0%; в) 17,6%.

16. При снижении объема производства продукции по сравнению с базисным периодом при прочих равных условиях себестоимость единицы продукции:

а) снижается; б) повышается; в) неизменна.

17. Какой показатель является наиболее важным обобщающим показателем экономической эффективности труда?

А) прибыль;

Б) фондовооруженность;

В) производительность;

Г) рентабельность.

18. Какой фактор в наибольшей степени обуславливает рост производительности труда?

А) научно-технический прогресс;

Б) качественный состав рабочей силы;

В) система организации труда;

Г) экономическое стимулирование.

19. С какой проблемой возникла необходимость решения задачи качества трудовой жизни?

А) с проблемой отчуждения труда.

Б) с проблемой развития научно-технического прогресса.

В) с проблемой организацией и нормированием труда.

20. Какой из показателей не имеет прямого отношения к оценке качества трудовой жизни?

- А) уровень технологии.
- Б) уровень организации труда.
- В) распределение заработка.
- Г) использование рабочего времени.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Определить коэффициенты износа и годности основных фондов

Вариант	<i>T_ф</i> , лет	<i>T_н</i> , лет	<i>A</i> , руб.
1	2	3	2500
2	5	7	3200
3	6	6	15000
4	4	5	8000
5	7	9	4000

2. Определить восстановительную с среднегодовую стоимость основных фондов

Вариант	Фп, руб.	Кпер.	<i>I</i> , руб.
1	20000	0,3	3500
2	32000	0,5	8000
3	16000	0,4	2000
4	18000	0,6	9000
5	40000	0,25	22000

Вариант	Ф _{н.г.} , тыс.руб	Ф _{вв.} , тыс.руб	Ф _{выб.} , тыс.руб	X1	X2
1	8200	22000	6000	2	3
2	9100	28000	7000	3	4
3	3800	97000	9000	6	1
4	3400	67000	4000	8	2
5	2900	98000	2000	9	1,5

3. Определить амортизацию основных фондов и построить график

Вариант	Фп, тыс. руб.	Фл.	Тп, лет
1	2000	5 %	3
2	6000	3 %	7
3	9000	15 %	5
4	3000	10 %	4

5	4000	12 %	2
---	------	------	---

4. По данным таблицы определить:

1. Норматив оборотных средств в составе сырья и материалов
2. Коэффициент нарастания затрат
3. Норматив оборотных средств в незавершенном производстве

Вариант	Ссут., руб.	Нм, дн.	Тц, дн.	Спер, тыс. руб.	Спосл., руб.
1	25200	100	250	280,0	40 %
2	38000	120	300	420,0	50 %
3	12000	300	360	215,0	65 %
4	18000	280	330	430,0	60 %
5	26000	250	280	520,0	55 %

5. Определить экономический эффект от специализации продукции

Показатель	Значение до специализации	Значение после специализации
1.Выпуск изделий в год, шт.	50000	52000
2.Стоимость изделий, тыс. р.	60	40
3.Цена единицы, тыс.р.	55,5	55,5
4.Удельные капитальные вложения, тыс.р.	110	160,4
5. Транспортные расходы по доставке ед. продукции потребителю, тыс.р.	8	12,6
6. Профильная продукция за год, тыс. р.	1300000	1900300

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Типы производства и их технико-экономические характеристики.
2. Процесс создания и освоения новой техники.
3. Организация НИР, конструкторская и технологическая подготовка производства.
4. Сетевое планирование и управление технической подготовкой производства.
5. Функционально-стоимостной анализ.
6. Задачи организации труда, нормирование труда ИТР и служащих.
7. Производственный процесс и его структура.
8. Поточное производство; классификация поточных линий; современные проблемы поточного производства.
9. Организация технического контроля на предприятии.
10. Организация инструментального и ремонтного хозяйства.

11. Основные средства предприятия
12. Показатели состояния, движение и использование основных средств.
13. Пути улучшения использования основных средств.
14. Состав и структура оборотных средств.
15. Оборотные производственные фонды.
16. Нормирование оборотных средств.
17. Норматив оборотных средств незавершенного производства.
18. Техничко-экономический анализ при проектировании новой техники
19. Износ основных средств.
20. Диспетчирование и учет производства.
21. Экономические основы производства
22. Основные ресурсы предприятий
23. Основные фонды предприятия
24. Оборотные средства предприятия
25. Персонал предприятий, оплата труда, планирование затрат
26. Техничко-экономический анализ инженерных решений

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме Зачета с оценкой по тестовым билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов, 10 стандартных задач и 10 прикладных задач. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, каждая правильно решенная стандартная или прикладная задача оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 30.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 16 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 16 до 20 баллов.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 21 до 25 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 26 до 30 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы организации производства	ОК-2	Тест, зачет, устный опрос
2	Экономические основы производства	ОК-2	Тест, зачет, устный опрос

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тестовых заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем экзаменатором осуществляется проверка теста, и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем экзаменатором осуществляется проверка решения задач и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем экзаменатором осуществляется проверка решения задач, и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Боева, А. А. [и др.]. Экономика и организация в производственной деятельности [Текст]: учеб. пособие / А. А. Боева, А. А. Мордовцев. – Воронеж: ВГТУ, 2014. – 146 с.

2. Акимова, Е.М. Правовое обеспечение финансовой деятельности предприятия: курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Акимова, Е.Ю. Чибисова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, 2015. – 104 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30442.html>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Горфинкель, В.Я. [и др.]. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 663 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525.html>. – ЭБС «IPRbooks»

4. Боева, А. А. Мордовцев А.А. Экономика и организация производства [Текст]: учеб.-метод. пособие / А. А. Боева, А.А. Мордовцев. – Воронеж: ФГБОУ ВО «ВГТУ», 2017. – 139 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Microsoft Word,
Microsoft Excel,
Internet Explorer.

Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант».

Экономика (<http://www.finmarket.ru/>);

Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях» (<http://eup.ru/>);

Сайт Госкомстата (<http://www.gks.ru/>)

Электронный каталог научной библиотеки:

<https://cchgeu.ru/university/elektronnyy-katalog/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы № 301/2

Специализированное помещение для проведения лекционных занятий, оснащенное доской, учебными столами, стульями и оборудованием для демонстрации наглядного материала.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика и организация производства» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков на основе организационно-экономических и плановых расчетов при решении производственных задач.

Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой практических работ, защитой практических работ.

Освоение дисциплины оценивается на зачете с оценкой.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.