

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(английский язык)**

2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 12.02.06 Биотехнические и медицинские аппараты и системы

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Воронежский государственный технический университет Естественно-технический колледж.

Разработчик:

Малютина Юлия Владимировна, преподаватель второй категории.

Председатель

Методического совета ЕТК \_\_\_\_\_  И.Е. Шрамченко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 200401 Биотехнические и медицинские аппараты и системы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.03**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>219</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>170</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>154</i>
контрольные работы	<i>16</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>49</i>
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	<i>30</i>
выполнение индивидуальных заданий, подготовка сообщений, работа в сети Интернет	<i>19</i>
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения об английском языке.</b>		78	
Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя языка	<p><b>Содержание занятия</b> Части речи; члены предложения; лексико-грамматический строй английского языка.</p> <p><b>Практические занятия</b> Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	4	2
Тема 1.2 Множественное число существительных.	<p><b>Содержание занятия</b> Множественное число существительных; определенных и неопределенные артикли.</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме</p> <p><b>Контрольная работа</b></p>	3  1  1	2
Тема 1.3 Степени сравнения прилагательных.	<p><b>Содержание занятия</b> Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил.</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение грамматических упражнений по теме</p> <p><b>Контрольная работа</b></p>	3  2  1	2
Тема 1.4 Вашингтон-столица США.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом, чтение, перевод.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка монологического высказывания по теме</p>	2  2	1
Тема 1.5 Политическая структура США.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом, чтение, перевод, изучение новой лексики, изучение карты, составление диалогов с использованием новой лексики.</p>	2	1
Тема 1.6 Формы английского глагола.	<p><b>Содержание занятия</b> Правильные и неправильные глаголы; спряжение глагола; видо – временные форм глагола.</p>	2	2

	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение грамматических упражнений по теме</p>	1	
Тема 1.7 Группа временных форм Indefinite.	<p><b>Содержание занятия</b> Грамматические характеристик этих форм; правила их употребления и образования; вопросительные и отрицательные предложения; спряжение глагола to be .</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.</p> <p><b>Контрольная работа</b></p>	2  1  1	2
Тема 1.8 Школьный день в Великобритании.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом, чтение, перевод, обсуждение прочитанного.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка пересказа текста.</p>	1  2	1
Тема 1.9 Мой университет. Колледж.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом, чтение, перевод, обсуждение прочитанного.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рассказа о своем учебном заведении</p>	2  1	3
Тема 1.10 Линии и углы.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексических упражнений.</p>	2  1	1
Тема 1.11 Особенности употребления предлогов.	<p><b>Содержание занятия</b> Предлоги времени, места, направления; место и роль предлогов в предложении; особенности управления глаголами..</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико – грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Повторение правил; выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Контрольная работа.</b></p>	1  2  1	2

Тема 1.12 Местоимения.	<b>Содержание занятия</b> Вопросительные, личные, притяжательные, возвратные местоимения. <b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	1	2
Тема 1.13 Модальные глаголы.	<b>Содержание занятия</b> Модальные глаголы, их роль в предложении, особенности управления глаголами. <b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.	1	
Тема 1.14 Точные и гуманитарные науки.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. <b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	1
Тема 1. 15 Группа временных форм Past.	<b>Содержание занятия</b> Грамматические характеристик этих форм; правила их употребления и образования; вопросительные и отрицательные предложения; спряжение глагола to be . <b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.	1	
	<b>Контрольная работа.</b>	1	
Тема 1.16 Из истории Аляски.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. <b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Задать вопросы к тексту, пересказ. Подготовить доклад о штате США.	1	
Тема 1.17 Пассивный залог.	<b>Содержание занятия</b> Грамматические характеристик залога; правила употребления и образования. <b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.	1	
Тема 1.18 Группа временных форм Future.	<b>Содержание занятия</b> Грамматические характеристик этих форм; правила их употребления и образования; вопросительные и отрицательные предложения; спряжение глагола to be . <b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	3	2

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.</p> <p><b>Контрольная работа.</b></p>	1	
Тема 1.19 Герундий	<p><b>Содержание занятия</b> Грамматические характеристики герундия; правила его употребления и образования; вопросительные и отрицательные предложения.</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.</p>	2	2
Тема 1.20 Защита окружающей среды.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад по теме.</p>	2	3
Тема 1.21 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад на тему История Великобритании.</p>	2	3
Тема 1.22 Россия..Её ресурсы.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.</p>	2	2
Тема 1.23 Открытие электромагнетизма.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом, изучение новой лексики, обсуждение прочитанного.</p> <p><b>Контрольная работа</b></p>	2	2
<b>Раздел 2. Английский для обще – специальных целей.</b>		96	

<p>Тема 2.1 Числа. Дроби . Математические выражения.</p>	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение упражнений с новой лексикой</p> <p><b>Контрольная работа</b></p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2 Из истории электричества.</p>	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение упражнений с новой лексикой</p>	<p>4</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома.</p>	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовиться к диктанту по новой лексике.</p>	<p>5</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4 Измерительные приборы.</p>	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение упражнений с новой лексикой.</p>	<p>4</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.5 Резисторы.</p>	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Изучение конструкции the...the; выполнение лексических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.</p> <p><b>Контрольная работа</b></p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.6 Электрические элементы.</p>	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	1	
Тема 2.7 Конденсаторы. Изоляторы. Трансформаторы.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.  <b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений.  <b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад об одном из элементов..	5  2	3
Тема 2. 8 Виды тока. Индукция.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.  <b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  <b>Самостоятельная работа</b> Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	6  2	2
Тема 2. 9 Соединения.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.  <b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  <b>Самостоятельная работа</b> Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	4  2	2
Тема 2.10 Плавкие предохранители.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.  <b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  <b>Контрольная работа</b>	4  1	2
Тема 2.11 Компоненты электрической цепи.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.  <b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  <b>Самостоятельная работа</b> Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	4  2	2
Тема 2.12 Техника безопасности.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	2

	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.</p>	2	
Тема 2.13 Электрические линии. Потребители электроэнергии.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.</p>	5  1	2
Тема 2.14 Подстанции. Гидроэлектростанции.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения о атомных станциях.</p>	6  1	3
Тема 2.15 Защита окружающей среды.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p><b>Контрольная работа</b> Составляющие электричества.</p>	4  2	2
<b>Раздел 3. Биомедицинские устройства.</b>		45	
Тема 3.1 История медицины.	<p><b>Содержание занятия</b> Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.</p>	4  1	2
Тема 3.2 Электронная эмиссия.	<p><b>Содержание занятия</b> Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.</p>	3  1	2

<p>Тема 3.3 Биомедицинские новшества 21 века.</p>	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.</p>	<p>4</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.4 Компания Алока. Её достижения.</p>	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.5 Электропроводимость.</p>	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.</p> <p><b>Контрольная работа</b></p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.6 Материя, элементы, атомы.</p>	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.</p>	<p>4</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.7 Диагностическая, сверхзвуковая система.</p>	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.8 Осциллоскоп.</p>	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.9 Рентген.</p>	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>	<p>4</p>	

	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p>		2
Тема 3.10 Техника безопасности.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p><b>Контрольная работа</b> Медицинские аппараты.</p>	2	2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- CD-плеер, музыкальный центр.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1 Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: учебник/ Л.И. Кравцова. - М.: Высшая школа, 2003.- 464 с.
- 2 Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей: учебное пособие / А.Л Луговая. – М.: Высшая школа, 2002. – 150 с.
- 3 Мордасова О.В., Малютин Ю.В. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» / О.В. Мордасова. - ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет» Воронеж, 2010. -48с.

Дополнительные источники:

- 1 Голузина В.В. Пособие по английскому языку для электротехнических и радио технических вузов. Современная электроника и электронные приборы. Учеб. пособие. М.: Высшая школа, 2000.- 153 с.
- 2 Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь/ Издательство «Русский язык», В.К. Мюллер, В.Л. Дашевская и др.- 9-изд. – М.: Рус. яз., 2002.-880 с.
- 3 Голицынский Ю.В. Грамматика: Сборник упражнений.4-е изд.,- СПб.: КАРО, 2002.-544 с.
- 4 Иванова К.А. , Краснова Е.Я. Пособие по английскому языку для электротехнических и радио технических вузов./ К.А. Иванова, Е.Я. Краснова. – М.: Высшая школа, 1998. – 152 с.
- 5 Чистик М. Я. Английский язык для политехнических вузов: учебное пособие / М. Я. Чистик. – М.: Высшая школа, 1988. –351с.
- 6 [http:// dictionary.reference.com](http://dictionary.reference.com)
- 7 [http:// livemocha.com](http://livemocha.com)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра. Мониторинг результатов выполнения письменных работ.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценка выполнения практического задания, тестового задания.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Мониторинг результатов выполнения практического задания, самостоятельной и контрольной работы.
<b>Знания:</b>	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценка выполнения практического задания, тестового задания, контрольной и самостоятельной работы.