

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Психология и педагогика»

Направление подготовки (специальность) 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль, специализация) Информационные системы и технологии

Форма обучения очная

Срок освоения образовательной программы 4 года

Год начала подготовки 2016 г.

Цель изучения дисциплины: в качестве базовой цели изучаемой дисциплины выступает общетеоретическая подготовка специалиста в области психологии и педагогики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о методологии и теории психологии и педагогики, прикладном характере этих знаний в научном исследовании и практической работе;
- формирование целостного представления о факторах и закономерностях развития личности в ходе педагогического взаимодействия; получение студентами знаний о закономерностях обучения, воспитания и развития человека.
- приобретение общей психолого-педагогической компетентности студента как человека и родителя; становление профессиональной психолого-педагогической компетентности студента как специалиста и руководителя; формирование у студентов общей психолого-педагогической культуры личности;
- раскрытие специфики и овладение основными формами и методами психолого-педагогической деятельности;
- развитие у студентов творческого мышления, потребности в гуманистическом, творческом подходе к взаимодействию с человеком любого возраста, его изучению и развитию;
- формирование и укрепление у будущих специалистов устойчивого интереса к психологии и педагогике, а также к целенаправленному применению соответствующих знаний в профессиональной деятельности и собственной родительской практике;
- выработка умений и навыков в решении психолого-педагогических задач и ситуаций, связанных с реализацией индивидуально-возрастного подхода к человеку.

Перечень формируемых компетенций:

ОК-2 готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами;

ОК-7 умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

Общая трудоемкость дисциплины ЗЕТ: 3

Форма итогового контроля по дисциплине: зачет