

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего профессионального
образования


_____/С.И. Сергеева/

19 апреля 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника: дизайнер

Нормативный срок обучения: 3г. 10 мес.

Форма обучения: очная

Автор программы Кушнир Ксения Игоревна

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО
«19» апреля 2018 года Протокол № 8

Председатель методического совета ФСПО С.И. Сергеева



Воронеж 2018

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке педагогических работников в области профессионального образования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу учебного плана.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать на государственном языке приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером.
- вести устные деловые разговоры на государственном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- как вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия.
- как реализовывать личностное развитие.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ОК- 1 | понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК- 2 | организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК- 3 | принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК- 4 | осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК- 5 | использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК- 6 | работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК -7 | брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК -8 | самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК -9 | ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лекции | 16 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение | 14 |
| в том числе: | |
| изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы | 5 |
| подготовка к практическим и лабораторным занятиям | 5 |
| выполнение индивидуального или группового задания | 4 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | 3 семестр - зачет |

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена) | Объем часов | Формируемые знания и умения |
|--|--|-------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. «Базовые понятия курса «Русский язык и культура речи» | Раскрытие сущности основополагающих, базовых понятий дисциплины: язык, русский язык, речь, культура, культура речи. Функции языка. Различие языка и речи. | 8 | ОК-3, ОК-5, ОК-6, |
| Тема «Русский язык и культура речи» | Содержание лекции 1. Русский язык и культура речи. 2. Функции языка. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебного/теоретического материала) | 5 | |
| Раздел 2. «Речевое взаимодействие» | Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. | 8 | ОК-4, ОК-5, ОК-9 |
| Тема «Основы коммуникации» | Содержание лекции 1. Язык и речь» | 3 | |
| | Практические занятия 1. Деловое общение | 2 | |
| Раздел 3. «Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка» | Самостоятельная работа обучающихся (изучение основной и дополнительной литературы) Понятие языковой нормы. Типы языковых норм. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. | 3 | |
| Тема «Литературный язык и разновидности языковых норм» | Содержание лекции 1. Понятие о литературном языке и языковой норме. 2. Языковые нормы» | 3 | |
| | Практические занятия Тема: «Языковые нормы | 2 | |
| Раздел 4. «Функциональные стили современного русского языка» | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебного/теоретического материала) Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Разговорный стиль – лексические, грамматические и синтаксические особенности. | 3 | |
| Тема «Функциональная стилистика» | Лекции 1. Научный стиль речи. | 8 | ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8 |
| | | 4 | |

| | | | | |
|--|---|-----------|--|-------------------------|
| | 2. Официально-деловой стиль речи. 3. Публицистический и художественный стили речи. 4. Разговорный стиль речи. | | | |
| | Практические занятия Тема: «Стили современного русского языка и их особенности» | 4 | | |
| Раздел 5. «Основы риторики» | Понятие риторики. Оратор и его аудитория. Особенности устной публичной речи. Аргументация. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Речевой этикет. | 8 | | <i>ОК-3, ОК-4, ОК-7</i> |
| <i>Тема «Риторика: основы ораторского искусства»</i> | Лекции 1. Риторика как наука 2. Выдающиеся ораторы | 3 | | |
| | Практические занятия Тема: «Публичное выступление» | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебного/теоретического материала) | 1 | | |
| Раздел 6. «Повторение. Итоговый контроль» | Итоговый диктант. Защита реферата. Практические занятия | 8 | | <i>ОК-3, ОК-5, ОК-9</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение основной и дополнительной литературы) | 4 | | |
| | Всего: | 48 | | |

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин а.7505; учебного кабинет а.7507; гуманитарного зала при библиотеке ВГАСУ.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, видеопроектор.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):

Основные источники:

1. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Камнева Н.В., Шевченко Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13902>.— ЭБС «IPRbooks»;
2. Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Решетникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70278.html>.— ЭБС «IPRbooks»;
3. Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Грибанская Е.Э., Береснева Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78310.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Брадецкая И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брадецкая И.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78315.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Невежина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1.Мультимедийный проектор.

2.Компьютерный класс, который позволяет реализовать образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду.

3.Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.

4.Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением Windows, Microsoft Office , которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации.

5.Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением Windows, Microsoft Office, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Обеспечение обучающихся необходимой литературой достигается путём организации доступа к: электронному каталогу библиотеки ВГТУ: <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2>;

электронно-библиотечной системе IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>.

Кроме того:

1. Лицензионные ресурсы: <http://www.iqlib.ru/> ;

2. Электронная библиотека IQlib;

3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных периодических изданий;

4. <http://bukinist.agava.ru> -"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющих в свободном доступе в Интернет;

5. portal@gramota.ru;

6. <http://slovari.ru>;

7. Веб-сайт словарей издательства Longman// [www. Longman.com/dictionaries](http://www.Longman.com/dictionaries);

8. Лексикографический корпус// www.slovari.ru;

9. Словари и энциклопедии//www.academic.ru;

10. Языковая энциклопедия// <http://lingvisto.org>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

| Результаты обучения (умения, знания) | Формы текущего контроля результатов обучения |
|---|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| 1) производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания, системно излагая их в связи с производимым разбором или по заданию преподавателя | соответствующие виды разбора, |
| 2) выразить себя, свои знания, своё отношение к действительности в устной и письменной форме | устные сообщения обучающегося, публичные выступления |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | |
| 1) нормы произношения, лексику и фразеологию русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормы орфографии и пунктуации. | контрольные работы и диктанты, творческие задания, рефераты. |