

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационно-управленческому и информационно-аналитическому видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Это изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирования умений и привитие навыков применение теоретических знаний для решения поставленных задач.

Знать:

- правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации;
- принципы, формы управленческих решений;
- теорию и практику современного организационного проектирования;
- причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях;
- принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании.
- основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.

Уметь:

- определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности;
- формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности;
- разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях;
- проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале;
- анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи;
- владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования;
- осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.

Владеть:

- способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия;
- современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений;
- навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями;
- технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений;
- технологиями финансового планирования и прогнозирования;
- навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования;
- моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления;
- методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности;
- навыками разработки учредительных документов предприятия;
- навыками разработки учредительных документов предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организационное проектирование» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Организационное проектирование» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-13 - умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

ПК-20 - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; - принципы, формы управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; - формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; - современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.
ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и практику современного организационного проектирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать организационные структуры управления на основе аналогий и структуризации целей в соответствии с функциональными стратегиями компании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями; - навыками организационного проектирования.
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональной подсистемы управления предприятием - принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стратегическую ориентацию определенной функциональной подсистемы управления предприятием, которая обеспечивает ей достижение поставленной цели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений.
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность количественных и качественных методов анализа информации при принятии управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять количественный и качественный анализа информации при принятии управленческих

	решений. Владеть: – навыками осуществления количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; – владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.
ПК-13	Знать: - основные бизнес-процессы в организации.
	Уметь: - моделировать и оптимизировать бизнес-процессы.
	Владеть: - методами реорганизации бизнес-процессов и оценки их результативности.
ПК-15	Знать: - принципы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений
	Уметь: - проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.
	Владеть: - навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.
ПК-20	Знать: - нормативно-правовую базу, регламентирующую, организационное проектирование.
	Уметь: - осуществить подготовку документации обеспечивающей организационное проектирование.
	Владеть: - навыками подготовки документации обеспечивающей организационное проектирование.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организационное проектирование» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	99	99
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+

Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	180 5	180 5
--	----------	----------

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	143	143
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	180 5	180 5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Теоретические и методологические основы организационного развития и проектирования ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-13	Понятие и экономическая сущность организации Законы организации Теоретические и методологические основы организационного развития и организационного проектирования систем управления Сущность и содержание организационного проектирования Организационные изменения и проектирование	2	4	11	17
2	Системный анализ и организационное проектирование ОПК-2; ОПК-3; ПК-5	Организация как система Системный подход к организационному проектированию Конструирование организационных процессов Коммуникационные процессы в организации	2	4	11	17
3	Целевые и функциональные подходы к организационному проектированию ОПК-2	Целевой подход Ситуативный или проблемно-ориентированный подход Нормативно-функциональный подход Процессно-ориентированный или функционально-технологический подход. Корреляционный анализ	2	4	11	17
4	Процесс организационного проектирования ОПК-3; ПК-10; ПК-15; ПК-20	Парадигмы изучения организаций и их оценивания Жизненный цикл организации ОПК-3 Постсовременная регуляция в условиях	4	8	22	34

		<p>неопределенности (ПК-15) Сущность рисков Анализ рыночных и специфических рисков и управление ими Этапы и стадии организационного проектирования (ОПК-3) Регламент процесса регистрации и начала деятельности предприятия (ПК-20) Техническое задание на разработку организационного проекта. Технический проект и его содержание. Рабочий проект и особенности документации, отражающей проектные решения (ПК-20) Основные методы организационного проектирования: методы сбора и анализа данных (ПК-10); методы проектирования организационных структур управления на основе аналогий и структуризации целей (ОПК-3)</p>				
5	Теоретические основы формирования организационных структур управления ОПК-3	<p>Понятие и принципы построения организационных структур Классификации организационных структур Иерархические типы структур управления Адаптивные типы структур управления</p>	2	4	11	17
6	Экология при модернизации организационных структур ОПК-2; ПК-5	<p>Экология организационного проектирования и устойчивость организационной системы (ОПК-2) Дивергенция целей и позиционный конфликт (ПК-5)</p>	2	4	16	22
7	Бизнес-архитектура и моделирование организационных процессов ПК-5; ПК-13	<p>Сущность бизнес-архитектуры Процессный подход Организационный дизайн Организационное моделирование Биокорпоративная концепция организационных изменений: реорганизация бизнес процессов Организационные проекты в условиях инновационного роста</p>	4	8	17	29
	Экзамен					27
Итого			18	36	99	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Теоретические и методологические основы организационного развития и проектирования ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-13	<p>Понятие и экономическая сущность организации Законы организации Теоретические и методологические основы организационного развития и организационного проектирования систем управления Сущность и содержание организационного проектирования Организационные изменения и проектирование</p>	2	2	15	19
2	Системный анализ и организационное проектирование ОПК-2; ОПК-3; ПК-5	<p>Организация как система Системный подход к организационному проектированию</p>	2	2	15	19

		Конструирование организационных процессов Коммуникационные процессы в организации				
3	Целевые и функциональные подходы к организационному проектированию ОПК-2	Целевой подход Ситуативный или проблемно-ориентированный подход Нормативно-функциональный подход Процессно-ориентированный или функционально-технологический подход. Корреляционный анализ	2	2	15	19
4	Процесс организационного проектирования ОПК-3; ПК-10; ПК-15; ПК-20	Парадигмы изучения организаций и их оценивания Жизненный цикл организации ОПК-3 Постсовременная регуляция в условиях неопределенности (ПК-15) Сущность рисков Анализ рыночных и специфических рисков и управление ими Этапы и стадии организационного проектирования (ОПК-3) Регламент процесса регистрации и начала деятельности предприятия (ПК-20) Техническое задание на разработку организационного проекта. Технический проект и его содержание. Рабочий проект и особенности документации, отражающей проектные решения (ПК-20) Основные методы организационного проектирования: методы сбора и анализа данных (ПК-10); методы проектирования организационных структур управления на основе аналогий и структуризации целей (ОПК-3)	-	4	30	34
5	Теоретические основы формирования организационных структур управления ОПК-3	Понятие и принципы построения организационных структур Классификации организационных структур Иерархические типы структур управления Адаптивные типы структур управления	2	2	10	14
6	Экология при модернизации организационных структур ОПК-2; ПК-5	Экология организационного проектирования и устойчивость организационной системы (ОПК-2) Дивергенция целей и позиционный конфликт (ПК-5)	2	2	18	22
7	Бизнес-архитектура и моделирование организационных процессов ПК-5; ПК-13	Сущность бизнес-архитектуры Процессный подход Организационный дизайн Организационное моделирование Биокорпоративная концепция организационных изменений: реорганизация бизнес процессов Организационные проекты в условиях инновационного роста	-	4	40	44
	Экзамен					9
Итого			10	18	143	180

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-2	Знать: – правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; - принципы, формы управленческих решений.	Опросы/ тесты по лекционному материалу; демонстрация теоретических знаний при выполнении практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: – определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; - формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.	Демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: – способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; - современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.	Демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-3	Знать: – теорию и практику современного организационного проектирования.	Опросы/ тесты по лекционному материалу; демонстрация теоретических знаний при выполнении практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - проектировать организационные структуры управления на основе аналогий и структуризации целей в	Демонстрация практических умений при выполнении практических заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	соответствии с функциональными стратегиями компании.	Выполнение тестов	программах	программах
	Владеть: - навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями; - навыками организационного проектирования.	Демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-5	Знать: - функциональной подсистемы управления предприятием - принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании.	Опросы/ тесты по лекционному материалу; демонстрация теоретических знаний при выполнении практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - определять стратегическую ориентацию определенной функциональной подсистемы управления предприятием, которая обеспечивает ей достижение поставленной цели	Демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений.	Демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-10	Знать: - сущность количественных и качественных методов анализа информации при принятии управленческих решений.	Опросы/ тесты по лекционному материалу; демонстрация теоретических знаний при выполнении практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: – осуществлять количественный и качественный анализа информации при принятии управленческих решений.	Демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: – навыками осуществления количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; – владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	Демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-13	Знать: - основные бизнес-процессы в организации.	Опросы/ тесты по лекционному материалу; демонстрация теоретических знаний при выполнении практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - моделировать и оптимизировать бизнес-процессы.	Демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Владеть: - методами реорганизации бизнес-процессов и оценки их результативности.	Демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-15	Знать: - принципы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	Опросы/ тесты по лекционному материалу; демонстрация теоретических знаний при выполнении практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.	Демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.	Демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-20	Знать: - нормативно-правовую базу, регламентирующую, организационное проектирование.	Опросы/ тесты по лекционному материалу; демонстрация теоретических знаний при выполнении практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - осуществить подготовку документации обеспечивающей организационное проектирование.	Демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - навыками подготовки документации обеспечивающей организационное проектирование.	Демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения, 9 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-2	Знать: – правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; - принципы, формы управленческих решений.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; - формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности. 	Решение стандартных практически x задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; - современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений. 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию и практику современного организационного проектирования. 	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать организационные структуры управления на основе аналогий и структуризации целей в соответствии с функциональными стратегиями компании. 	Решение стандартных практически x задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями; - навыками организационного проектирования. 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональной подсистемы управления предприятием - принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании. 	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стратегическую ориентацию определенной функциональной подсистемы управления предприятием, которая обеспечивает ей достижение поставленной цели 	Решение стандартных практически x задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных 	Решение прикладных задач в конкретной предметной	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

	управленческих решений.	области	верные ответы	получен верный ответ во всех задачах	задач	
ПК-10	Знать: - сущность количественных и качественных методов анализа информации при принятии управленческих решений.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: – осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений.	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: – навыками осуществления количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; – владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-13	Знать: - основные бизнес-процессы в организации.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: - моделировать и оптимизировать бизнес-процессы.	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: - методами реорганизации бизнес-процессов и оценки их результативности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-15	Знать: - принципы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: - проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

			ответы	верный ответ во всех задачах		
	Владеть: - навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-20	Знать: - нормативно-правовую базу, регламентирующую, организационное проектирование.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: - осуществить подготовку документации обеспечивающей организационное проектирование.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: - навыками подготовки документации обеспечивающей организационное проектирование.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Какой из подходов к развитию организации рассматривает ее как «социальный организм»?
 - А. Гуманитарный подход
 - Б. Инженерный подход
 - В. Эмпирический подход
2. Главными особенностями структуры какого типа управления являются рациональность, ответственность, иерархичность?
 - А. Органического типа
 - Б. Иерархического типа
 - В. Бюрократического типа
3. Для какого типа структуры управления характерно принятие решений на основе обсуждения, преобладает доверие, а не власть, убеждение, а не приказ?
 - А. Органического типа
 - Б. Иерархического типа
 - В. Бюрократического типа
4. Какой из подходов к развитию организаций рассматривает организацию как

систему и в качестве методологической база использует теорию систем, системотехнику, системный анализ, кибернетику?

А. Гуманитарный подход

Б. Инженерный подход

В. Эмпирический подход

5. Какой из подходов к развитию организаций ориентируется на распространение отраслевого или функционального опыта?

А. Гуманитарный подход

Б. Инженерный подход

В. Эмпирический подход

6. К какому классу подходов к развития организации принадлежит организационное проектирование?

А. Гуманитарный подход

Б. Инженерный подход

В. Эмпирический подход

7. Что служит объектом организационного проектирования?

А. Организационная система в целом

Б. Только организационная структура организации

В. Только социальные отношения между членами организации

7. Какие части обычно выделяют в исполнительном механизме организации в процессе оргпроектирования?

А. Кадры и структуру

Б. Объект и субъект управления

В) Механизм выживания и механизм развития

8. Какой из факторов, перечисленных ниже, следует учитывать при выборе организационно-правовой формы предприятия?

А. Социальный уровень развития населения

Б. Наличие инфраструктуры, позволяющей вести бизнес

В. Возможный риск и ответственность

9. Какой из факторов, перечисленных ниже, следует учитывать при выборе места расположения предприятия?

А. Величина стартового капитала

Б. Наличие инфраструктуры, позволяющей вести бизнес

В. степень разделения функций владения и распоряжения имуществом

10. Что является компонентами «системной триады» организации?

А. Работники, предметы и средства труда

Б. Экономические, производственные и социальные отношения

В. Цели, деятельность по достижению целей и организационная структура.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Стадии жизненного цикла организации «младенчество», «детство», «юность», «расцвет» выделены:

А. Л. Грейнером

Б. А. Пригожиным

В. А. Богдановым

Г. И. Адизесом

2. Какая организационная структура наиболее целесообразна (по мнению З. Румянцевой) на стадии зрелости?
- А. централизованная функциональная структура
 - Б. централизованная линейная структура
 - В. децентрализованная дивизиональная структура
 - Г. децентрализованная линейная структура
3. Группа, объединенная отношениями «родства» - так представляется организация:
- А. в конфликтно-игровой модели
 - Б. в органической модели
 - В. в патерналистской модели
 - Г. в конвенционной модели
4. Организация рассматривается как продукт вдохновения руководителя, объединяющий в себе черты различных концепций и подходов
- А. в конфликтно-игровой модели
 - Б. в органической модели
 - В. в патерналистской модели
 - Г. в конвенционной модели
5. Представление об организации как о «живой системе» характерно для:
- А. органической модели
 - Б. конфликтно-игровой модели
 - В. патерналистской модели
 - Г. конвенционной модели
6. Организационное проектирование рассматривается как...
- А. деятельность управленческого аппарата.
 - Б. разработка технологических производственных карт.
 - В. наблюдение операторов за производственным процессом.
 - Г. ситуационный выбор характеристик организационной системы.
7. Функционально-структурное проектирование использует...
- А. функциональную структуру организационной системы.
 - Б. ситуационный выбор характеристик организационной системы.
 - В. рационализацию технологий организационных процессов.
 - Г. социометрическую модель.
8. Производственные функции проектируются в составе:
- А. субъекта управления
 - Б. объекта управления
 - В. механизма выживания
 - Г. механизма развития
9. Функции управления проектируются в составе:
- А. субъекта управления
 - Б. объекта управления
 - В. механизма выживания
 - Г) механизма развития
10. Среди организационных модулей различают...
- А. комплексные организационные модули.

- Б. модули технологических процедур.
- В. диагностические модули.
- Г. модули управления производственным процессом.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Какие из нижеперечисленных проблемы решаются в процессе макропроектирования новых организаций?
 - А. Обоснование объектов и объемов производства продукции;
 - Б. Определение состава и содержание основных производственных процессов предприятия
 - В. Определение географического местоположения предприятия
 - Г. Выявление целей организации и соответствующих этим целям функций управления
 - Д. Обоснование объектов и объемов производства продукции
2. Повышение гибкости организационной структуры обычно соответствует:
 - А. стадии роста через креативность
 - Б. стадии роста через директивное руководство
 - В. стадии роста через делегирование
 - Г. стадии роста через координирование
 - Д. стадии роста через сотрудничество
3. «Компания владеет значительными финансовыми средствами, которые расходуются на укрепление существующей системы контроля и обустройство собственной деятельности. Появляются негласные формальные правила, связанные в первую очередь со стилем одежды и прочими традициями, которые не имеют практически никакого рационального обоснования, а существуют просто в силу того, что они есть» - такие особенности приобретает компания на этапе жизненного цикла, который И. Адизес назвал:
 - А. Стабилизация
 - Б. Аристократизм
 - В. Ранняя бюрократия
 - Г. Поздняя бюрократия
4. Суть какого требования к построению организационной структуры состоит в том, чтобы за период от принятия решения до его исполнения в управляемой системе не успели произойти необратимые отрицательные изменения, при которых реализация принятых решений уже не нужна?
 - А. оптимальности
 - Б. надежности
 - В. оперативности
 - Г. экономичности
5. В организационном проектировании используют следующие математические модели...
 - А. детерминированные модели.
 - Б. методы оперативного управления экономическим объектом.
 - В. модели эксплуатационного уровня.
 - Г. эвристические модели.
6. В модульном проектировании организационных систем используют...

- А. модели специальных проектов.
 - Б. типовые организационные структуры.
 - В. морфологические модели представления знаний.
 - Г. методы организационно-исследовательской деятельности.
7. Суть какого требования к построению организационной структуры отражает утверждение: «Структура аппарата управления должна гарантировать достоверность передачи информации, не допускать искажения управляющих команд и других передаваемых данных»?
- А. оптимальности
 - Б. надежности
 - В. оперативности
 - Г. экономичности
8. Какой из методов проектирования организационных структур управления состоит в применении существующих на практике организационных форм и механизмов управления по отношению к проектируемой организации?
- А. Экспертно-аналитический метод
 - Б. Метод моделирования
 - В. Метод структуризации целей
 - Г. Метод аналогий
9. В модели какого типа организация представляется как инструмент управления, а человек – как «винтик» большого механизма?
- А. в механистической модели
 - Б. в органической модели
 - В. в патерналистской модели
 - Г. в конвенционной модели
10. Система «сдержек и противовесов» - так метафорически можно охарактеризовать:
- А. органическую модель
 - Б. политическую модель
 - В. патерналистскую модель
 - Г. конвенционную модель

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и экономическая сущность организации
2. Законы организации
3. Теоретические и методологические основы организационного развития и организационного проектирования систем управления
4. Сущность и содержание организационного проектирования
5. Организационные изменения и проектирование
6. Организация как система
7. Системный подход к организационному проектированию
8. Конструирование организационных процессов

9. Коммуникационные процессы в организации
10. Целевой подход
11. Ситуативный или проблемно-ориентированный подход
12. Нормативно-функциональный подход
13. Процессно-ориентированный или функционально-технологический подход.
14. Жизненный цикл организации
15. Постсовременная регуляция в условиях неопределенности
16. Сущность рисков
17. Анализ рыночных и специфических рисков и управление ими
18. Этапы и стадии организационного проектирования
19. Регламент процесса регистрации и начала деятельности предприятия
20. Техническое задание на разработку организационного проекта.
21. Технический проект и его содержание. Рабочий проект и особенности документации, отражающей проектные решения
22. Основные методы организационного проектирования: методы сбора данных
23. Методы анализа данных
24. Методы проектирования организационных структур управления на основе аналогий и структуризации целей
25. Понятие и принципы построения организационных структур
26. Классификации организационных структур
27. Иерархические типы структур управления
28. Адаптивные типы структур управления
29. Экология организационного проектирования и устойчивость организационной системы
30. Дивергенция целей и позиционный конфликт
31. Сущность бизнес-архитектуры
32. Процессный подход
33. Организационный дизайн
34. Организационное моделирование
35. Биокорпоративная концепция организационных изменений: реорганизация бизнес процессов
36. Организационные проекты в условиях инновационного роста.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценки компетенций, знаний, умений и навыков по дисциплине устанавливает кафедра, обеспечивающая дисциплину, по согласованию с выпускающей кафедрой.

Экзамены проводятся по экзаменационным билетам в устной и/или письменной форме:

- билет из 10 тестовых заданий и задача-задание или
- билет из двух вопросов, которые предполагают развернутый ответ и задача-задание.

Выставление оценки:

«Отлично» от 85 % (процент раскрытия материала предполагаемого экзаменационным билетом или процент правильных ответов)

«Хорошо» от 65 % (процент раскрытия материала предполагаемого экзаменационным билетом или процент правильных ответов)

«Удовлетворительно» от 45 % (процент раскрытия материала предполагаемого экзаменационным билетом или процент правильных ответов)

«Неудовлетворительно» меньше 45 % (процент раскрытия материала предполагаемого экзаменационным билетом или процент правильных ответов)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теоретические и методологические основы организационного развития и проектирования	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-13	Тест, практические задания, ответы на экзаменационный вопросы
2	Системный анализ и организационное проектирование	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5	Тест, практические задания, ответы на экзаменационный вопросы
3	Целевые и функциональные подходы к организационному проектированию	ОПК-2	Тест, практические задания, ответы на экзаменационный вопросы
4	Процесс организационного проектирования	ОПК-3; ПК-10; ПК-15; ПК-20	Тест, практические задания, ответы на экзаменационный вопросы
5	Теоретические основы формирования организационных структур управления	ОПК-3	Тест, практические задания, ответы на экзаменационный вопросы
6	Экология при модернизации организационных структур	ОПК-2; ПК-5	Тест, практические задания, ответы на экзаменационный вопросы
7	Бизнес-архитектура и моделирование организационных процессов	ПК-5; ПК-13	Тест, практические задания, ответы на экзаменационный вопросы

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Воронин, С. И. Организационное проектирование производственных систем. Руководство по разработке курсовых проектов [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - Электрон. текстовые, граф. дан. (916 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015.

Беликова, И. П. Организационное проектирование и управление проектами : учебное пособие / И.П. Беликова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 88 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686>

Половинкина, А. И. Начинающим менеджерам [Текст] : курс лекций : в 2 частях. / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т". - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 223 с.

Смоловик, Г.Н. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Смоловик. - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 244 с.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/69563.html>

Управленческие решения: теоретические основы [Текст]: учебное пособие / Баркалов С.А., Баутина Е.В., Бекирова О.Н., Строганова Я.С. Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГТУ», - Воронеж: «Издательство РИТМ», 2017. – 293 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office.

Информационно-справочные системы:

1. Консультант плюс <https://www.consultant.ru>
2. Системе СПАРК-Интерфакс https://www.spark-interfax.ru/#_top
3. Интегрум. Ведущий поставщик деловой информации <https://integrum.ru/> и другие аналоги – ситемы поставляющие информацию о компаниях
4. CRM-система для компаний <https://megaplan.ru>
5. SRM-система <https://www.bitrix24.ru>
SCM системы <https://astorsoft.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория (оборудованная видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном).

Аудитория для проведения семинарских и практических занятий (оборудованная учебной мебелью).

Библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет).

Компьютерный класс.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Организационное проектирование» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков исследования и проектирования организационных систем в целях их дальнейшего развития. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск

	ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.