

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета \_\_\_\_\_ С.А. Баркалов  
«29» июня 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
«Организационное проектирование»

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль


Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

  
\_\_\_\_\_/ Перевалова О.С./

Заведующий кафедрой  
Управления строительством

  
\_\_\_\_\_/ Баркалов С.А./

Руководитель ОПОП

  
\_\_\_\_\_/ Половинкина А.И./

Воронеж 2018

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационно-управленческому и информационно-аналитическому видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

## 1.2. Задачи освоения дисциплины

Это изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирования умений и привитие навыков применение теоретических знаний для решения поставленных задач.

Знать:

- правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации;
- принципы, формы управленческих решений;
- теорию и практику современного организационного проектирования;
- причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях;
- принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании.
- основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.

Уметь:

- определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности;
- формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности;
- разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях;
- проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале;
- анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи;
- владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования;
- осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.

Владеть:

- способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия;
- современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений;
- навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями;
- технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений;
- технологиями финансового планирования и прогнозирования;
- навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования;
- моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления;
- методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности;
- навыками разработки учредительных документов предприятия;
- навыками разработки учредительных документов предприятия.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Организационное проектирование» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Организационное проектирование» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-13 - умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

ПК-20 - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации;</li> <li>- принципы, формы управленческих решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности;</li> <li>- формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия;</li> <li>- современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.</li> </ul>
ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и практику современного организационного проектирования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать организационные структуры управления на основе аналогий и структуризации целей в соответствии с функциональными стратегиями компании.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями;</li> <li>- навыками организационного проектирования.</li> </ul>
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональной подсистемы управления предприятием</li> <li>- принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стратегическую ориентацию определенной функциональной подсистемы управления предприятием, которая обеспечивает ей достижение поставленной цели</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений.</li> </ul>
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность количественных и качественных методов анализа информации при принятии управленческих решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять количественный и качественный анализа информации при принятии управленческих</li> </ul>

	решений. Владеть: – навыками осуществления количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; – владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.
ПК-13	Знать: - основные бизнес-процессы в организации.
	Уметь: - моделировать и оптимизировать бизнес-процессы.
	Владеть: - методами реорганизации бизнес-процессов и оценки их результативности.
ПК-15	Знать: - принципы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений
	Уметь: - проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.
	Владеть: - навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.
ПК-20	Знать: - нормативно-правовую базу, регламентирующую, организационное проектирование.
	Уметь: - осуществить подготовку документации обеспечивающей организационное проектирование.
	Владеть: - навыками подготовки документации обеспечивающей организационное проектирование.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организационное проектирование» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	99	99
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+

Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	180 5	180 5
--	----------	----------

### заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	143	143
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	180 5	180 5

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Теоретические и методологические основы организационного развития и проектирования ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-13	Понятие и экономическая сущность организации Законы организации Теоретические и методологические основы организационного развития и организационного проектирования систем управления Сущность и содержание организационного проектирования Организационные изменения и проектирование	2	4	11	17
2	Системный анализ и организационное проектирование ОПК-2; ОПК-3; ПК-5	Организация как система Системный подход к организационному проектированию Конструирование организационных процессов Коммуникационные процессы в организации	2	4	11	17
3	Целевые и функциональные подходы к организационному проектированию ОПК-2	Целевой подход Ситуативный или проблемно-ориентированный подход Нормативно-функциональный подход Процессно-ориентированный или функционально-технологический подход. Корреляционный анализ	2	4	11	17
4	Процесс организационного проектирования ОПК-3; ПК-10; ПК-15; ПК-20	Парадигмы изучения организаций и их оценивания Жизненный цикл организации ОПК-3 Постсовременная регуляция в условиях	4	8	22	34

		<p>неопределенности (ПК-15)          Сущность рисков          Анализ рыночных и специфических рисков и управление ими          Этапы и стадии организационного проектирования (ОПК-3)          Регламент процесса регистрации и начала деятельности предприятия (ПК-20)          Техническое задание на разработку организационного проекта.          Технический проект и его содержание.          Рабочий проект и особенности документации, отражающей проектные решения (ПК-20)          Основные методы организационного проектирования: методы сбора и анализа данных (ПК-10); методы проектирования организационных структур управления на основе аналогий и структуризации целей (ОПК-3)</p>				
5	Теоретические основы формирования организационных структур управления ОПК-3	<p>Понятие и принципы построения организационных структур          Классификации организационных структур          Иерархические типы структур управления          Адаптивные типы структур управления</p>	2	4	11	17
6	Экология при модернизации организационных структур ОПК-2; ПК-5	<p>Экология организационного проектирования и устойчивость организационной системы (ОПК-2)          Дивергенция целей и позиционный конфликт (ПК-5)</p>	2	4	16	22
7	Бизнес-архитектура и моделирование организационных процессов ПК-5; ПК-13	<p>Сущность бизнес-архитектуры          Процессный подход          Организационный дизайн          Организационное моделирование          Биокорпоративная концепция организационных изменений:          реорганизация бизнес процессов          Организационные проекты в условиях инновационного роста</p>	4	8	17	29
	Экзамен					27
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>99</b>	<b>180</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Теоретические и методологические основы организационного развития и проектирования ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-13	<p>Понятие и экономическая сущность организации          Законы организации          Теоретические и методологические основы организационного развития и организационного проектирования систем управления          Сущность и содержание организационного проектирования          Организационные изменения и проектирование</p>	2	2	15	19
2	Системный анализ и организационное проектирование ОПК-2; ОПК-3; ПК-5	<p>Организация как система          Системный подход к организационному проектированию</p>	2	2	15	19

		Конструирование организационных процессов Коммуникационные процессы в организации				
3	Целевые и функциональные подходы к организационному проектированию ОПК-2	Целевой подход Ситуативный или проблемно-ориентированный подход Нормативно-функциональный подход Процессно-ориентированный или функционально-технологический подход. Корреляционный анализ	2	2	15	19
4	Процесс организационного проектирования ОПК-3; ПК-10; ПК-15; ПК-20	Парадигмы изучения организаций и их оценивания Жизненный цикл организации ОПК-3 Постсовременная регуляция в условиях неопределенности (ПК-15) Сущность рисков Анализ рыночных и специфических рисков и управление ими Этапы и стадии организационного проектирования (ОПК-3) Регламент процесса регистрации и начала деятельности предприятия (ПК-20) Техническое задание на разработку организационного проекта. Технический проект и его содержание. Рабочий проект и особенности документации, отражающей проектные решения (ПК-20) Основные методы организационного проектирования: методы сбора и анализа данных (ПК-10); методы проектирования организационных структур управления на основе аналогий и структуризации целей (ОПК-3)	-	4	30	34
5	Теоретические основы формирования организационных структур управления ОПК-3	Понятие и принципы построения организационных структур Классификации организационных структур Иерархические типы структур управления Адаптивные типы структур управления	2	2	10	14
6	Экология при модернизации организационных структур ОПК-2; ПК-5	Экология организационного проектирования и устойчивость организационной системы (ОПК-2) Дивергенция целей и позиционный конфликт (ПК-5)	2	2	18	22
7	Бизнес-архитектура и моделирование организационных процессов ПК-5; ПК-13	Сущность бизнес-архитектуры Процессный подход Организационный дизайн Организационное моделирование Биокорпоративная концепция организационных изменений: реорганизация бизнес процессов Организационные проекты в условиях инновационного роста	-	4	40	44
	Экзамен					9
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>18</b>	<b>143</b>	<b>180</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ



Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-2	Знать: – правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; - принципы, формы управленческих решений.	Опросы/ тесты по лекционному материалу; демонстрация теоретических знаний при выполнении практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: – определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; - формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.	Демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: – способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; - современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.	Демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-3	Знать: – теорию и практику современного организационного проектирования.	Опросы/ тесты по лекционному материалу; демонстрация теоретических знаний при выполнении практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - проектировать организационные структуры управления на основе аналогий и структуризации целей в	Демонстрация практических умений при выполнении практических заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	соответствии с функциональными стратегиями компании.	Выполнение тестов	программах	программах
	Владеть: - навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями; - навыками организационного проектирования.	Демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-5	Знать: - функциональной подсистемы управления предприятием - принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании.	Опросы/ тесты по лекционному материалу; демонстрация теоретических знаний при выполнении практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - определять стратегическую ориентацию определенной функциональной подсистемы управления предприятием, которая обеспечивает ей достижение поставленной цели	Демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений.	Демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-10	Знать: - сущность количественных и качественных методов анализа информации при принятии управленческих решений.	Опросы/ тесты по лекционному материалу; демонстрация теоретических знаний при выполнении практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - осуществлять количественный и качественный анализа информации при принятии управленческих решений.	Демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - навыками осуществления количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; - владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	Демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-13	Знать: - основные бизнес-процессы в организации.	Опросы/ тесты по лекционному материалу; демонстрация теоретических знаний при выполнении практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - моделировать и оптимизировать бизнес-процессы.	Демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Владеть: - методами реорганизации бизнес-процессов и оценки их результативности.	Демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-15	Знать: - принципы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	Опросы/ тесты по лекционному материалу; демонстрация теоретических знаний при выполнении практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.	Демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.	Демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-20	Знать: - нормативно-правовую базу, регламентирующую, организационное проектирование.	Опросы/ тесты по лекционному материалу; демонстрация теоретических знаний при выполнении практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - осуществить подготовку документации обеспечивающей организационное проектирование.	Демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - навыками подготовки документации обеспечивающей организационное проектирование.	Демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения, 9 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-2	Знать: – правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; - принципы, формы управленческих решений.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности;</li> <li>- формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.</li> </ul>	Решение стандартных практически x задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия;</li> <li>- современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.</li> </ul>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теорию и практику современного организационного проектирования.</li> </ul>	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать организационные структуры управления на основе аналогий и структуризации целей в соответствии с функциональными стратегиями компании.</li> </ul>	Решение стандартных практически x задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями;</li> <li>- навыками организационного проектирования.</li> </ul>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональной подсистемы управления предприятием</li> <li>- принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании.</li> </ul>	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стратегическую ориентацию определенной функциональной подсистемы управления предприятием, которая обеспечивает ей достижение поставленной цели</li> </ul>	Решение стандартных практически x задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных</li> </ul>	Решение прикладных задач в конкретной предметной	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

	управленческих решений.	области	верные ответы	получен верный ответ во всех задачах	задач	
ПК-10	Знать: - сущность количественных и качественных методов анализа информации при принятии управленческих решений.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: – осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений.	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: – навыками осуществления количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; – владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-13	Знать: - основные бизнес-процессы в организации.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: - моделировать и оптимизировать бизнес-процессы.	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: - методами реорганизации бизнес-процессов и оценки их результативности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-15	Знать: - принципы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: - проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

			ответы	верный ответ во всех задачах		
	Владеть: - навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-20	Знать: - нормативно-правовую базу, регламентирующую, организационное проектирование.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: - осуществить подготовку документации обеспечивающей организационное проектирование.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: - навыками подготовки документации обеспечивающей организационное проектирование.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. Какой из подходов к развитию организации рассматривает ее как «социальный организм»?
  - А. Гуманитарный подход
  - Б. Инженерный подход
  - В. Эмпирический подход
2. Главными особенностями структуры какого типа управления являются рациональность, ответственность, иерархичность?
  - А. Органического типа
  - Б. Иерархического типа
  - В. Бюрократического типа
3. Для какого типа структуры управления характерно принятие решений на основе обсуждения, преобладает доверие, а не власть, убеждение, а не приказ?
  - А. Органического типа
  - Б. Иерархического типа
  - В. Бюрократического типа
4. Какой из подходов к развитию организаций рассматривает организацию как

систему и в качестве методологической база использует теорию систем, системотехнику, системный анализ, кибернетику?

А. Гуманитарный подход

Б. Инженерный подход

В. Эмпирический подход

5. Какой из подходов к развитию организаций ориентируется на распространение отраслевого или функционального опыта?

А. Гуманитарный подход

Б. Инженерный подход

В. Эмпирический подход

6. К какому классу подходов к развития организации принадлежит организационное проектирование?

А. Гуманитарный подход

Б. Инженерный подход

В. Эмпирический подход

7. Что служит объектом организационного проектирования?

А. Организационная система в целом

Б. Только организационная структура организации

В. Только социальные отношения между членами организации

7. Какие части обычно выделяют в исполнительном механизме организации в процессе оргпроектирования?

А. Кадры и структуру

Б. Объект и субъект управления

В) Механизм выживания и механизм развития

8. Какой из факторов, перечисленных ниже, следует учитывать при выборе организационно-правовой формы предприятия?

А. Социальный уровень развития населения

Б. Наличие инфраструктуры, позволяющей вести бизнес

В. Возможный риск и ответственность

9. Какой из факторов, перечисленных ниже, следует учитывать при выборе места расположения предприятия?

А. Величина стартового капитала

Б. Наличие инфраструктуры, позволяющей вести бизнес

В. степень разделения функций владения и распоряжения имуществом

10. Что является компонентами «системной триады» организации?

А. Работники, предметы и средства труда

Б. Экономические, производственные и социальные отношения

В. Цели, деятельность по достижению целей и организационная структура.

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Стадии жизненного цикла организации «младенчество», «детство», «юность», «расцвет» выделены:

А. Л. Грейнером

Б. А. Пригожиным

В. А. Богдановым

Г. И. Адизесом

2. Какая организационная структура наиболее целесообразна (по мнению З. Румянцевой) на стадии зрелости?
- А. централизованная функциональная структура
  - Б. централизованная линейная структура
  - В. децентрализованная дивизиональная структура
  - Г. децентрализованная линейная структура
3. Группа, объединенная отношениями «родства» - так представляется организация:
- А. в конфликтно-игровой модели
  - Б. в органической модели
  - В. в патерналистской модели
  - Г. в конвенционной модели
4. Организация рассматривается как продукт вдохновения руководителя, объединяющий в себе черты различных концепций и подходов
- А. в конфликтно-игровой модели
  - Б. в органической модели
  - В. в патерналистской модели
  - Г. в конвенционной модели
5. Представление об организации как о «живой системе» характерно для:
- А. органической модели
  - Б. конфликтно-игровой модели
  - В. патерналистской модели
  - Г. конвенционной модели
6. Организационное проектирование рассматривается как...
- А. деятельность управленческого аппарата.
  - Б. разработка технологических производственных карт.
  - В. наблюдение операторов за производственным процессом.
  - Г. ситуационный выбор характеристик организационной системы.
7. Функционально-структурное проектирование использует...
- А. функциональную структуру организационной системы.
  - Б. ситуационный выбор характеристик организационной системы.
  - В. рационализацию технологий организационных процессов.
  - Г. социометрическую модель.
8. Производственные функции проектируются в составе:
- А. субъекта управления
  - Б. объекта управления
  - В. механизма выживания
  - Г. механизма развития
9. Функции управления проектируются в составе:
- А. субъекта управления
  - Б. объекта управления
  - В. механизма выживания
  - Г) механизма развития
10. Среди организационных модулей различают...
- А. комплексные организационные модули.



- Б. модули технологических процедур.
- В. диагностические модули.
- Г. модули управления производственным процессом.

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Какие из нижеперечисленных проблемы решаются в процессе макропроектирования новых организаций?
  - А. Обоснование объектов и объемов производства продукции;
  - Б. Определение состава и содержание основных производственных процессов предприятия
  - В. Определение географического местоположения предприятия
  - Г. Выявление целей организации и соответствующих этим целям функций управления
  - Д. Обоснование объектов и объемов производства продукции
2. Повышение гибкости организационной структуры обычно соответствует:
  - А. стадии роста через креативность
  - Б. стадии роста через директивное руководство
  - В. стадии роста через делегирование
  - Г. стадии роста через координирование
  - Д. стадии роста через сотрудничество
3. «Компания владеет значительными финансовыми средствами, которые расходуются на укрепление существующей системы контроля и обустройство собственной деятельности. Появляются негласные формальные правила, связанные в первую очередь со стилем одежды и прочими традициями, которые не имеют практически никакого рационального обоснования, а существуют просто в силу того, что они есть» - такие особенности приобретает компания на этапе жизненного цикла, который И. Адизес назвал:
  - А. Стабилизация
  - Б. Аристократизм
  - В. Ранняя бюрократия
  - Г. Поздняя бюрократия
4. Суть какого требования к построению организационной структуры состоит в том, чтобы за период от принятия решения до его исполнения в управляемой системе не успели произойти необратимые отрицательные изменения, при которых реализация принятых решений уже не нужна?
  - А. оптимальности
  - Б. надежности
  - В. оперативности
  - Г. экономичности
5. В организационном проектировании используют следующие математические модели...
  - А. детерминированные модели.
  - Б. методы оперативного управления экономическим объектом.
  - В. модели эксплуатационного уровня.
  - Г. эвристические модели.
6. В модульном проектировании организационных систем используют...

- А. модели специальных проектов.
  - Б. типовые организационные структуры.
  - В. морфологические модели представления знаний.
  - Г. методы организационно-исследовательской деятельности.
7. Суть какого требования к построению организационной структуры отражает утверждение: «Структура аппарата управления должна гарантировать достоверность передачи информации, не допускать искажения управляющих команд и других передаваемых данных»?
- А. оптимальности
  - Б. надежности
  - В. оперативности
  - Г. экономичности
8. Какой из методов проектирования организационных структур управления состоит в применении существующих на практике организационных форм и механизмов управления по отношению к проектируемой организации?
- А. Экспертно-аналитический метод
  - Б. Метод моделирования
  - В. Метод структуризации целей
  - Г. Метод аналогий
9. В модели какого типа организация представляется как инструмент управления, а человек – как «винтик» большого механизма?
- А. в механистической модели
  - Б. в органической модели
  - В. в патерналистской модели
  - Г. в конвенционной модели
10. Система «сдержек и противовесов» - так метафорически можно охарактеризовать:
- А. органическую модель
  - Б. политическую модель
  - В. патерналистскую модель
  - Г. конвенционную модель

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие и экономическая сущность организации
2. Законы организации
3. Теоретические и методологические основы организационного развития и организационного проектирования систем управления
4. Сущность и содержание организационного проектирования
5. Организационные изменения и проектирование
6. Организация как система
7. Системный подход к организационному проектированию
8. Конструирование организационных процессов

9. Коммуникационные процессы в организации
10. Целевой подход
11. Ситуативный или проблемно-ориентированный подход
12. Нормативно-функциональный подход
13. Процессно-ориентированный или функционально-технологический подход.
14. Жизненный цикл организации
15. Постсовременная регуляция в условиях неопределенности
16. Сущность рисков
17. Анализ рыночных и специфических рисков и управление ими
18. Этапы и стадии организационного проектирования
19. Регламент процесса регистрации и начала деятельности предприятия
20. Техническое задание на разработку организационного проекта.
21. Технический проект и его содержание. Рабочий проект и особенности документации, отражающей проектные решения
22. Основные методы организационного проектирования: методы сбора данных
23. Методы анализа данных
24. Методы проектирования организационных структур управления на основе аналогий и структуризации целей
25. Понятие и принципы построения организационных структур
26. Классификации организационных структур
27. Иерархические типы структур управления
28. Адаптивные типы структур управления
29. Экология организационного проектирования и устойчивость организационной системы
30. Дивергенция целей и позиционный конфликт
31. Сущность бизнес-архитектуры
32. Процессный подход
33. Организационный дизайн
34. Организационное моделирование
35. Биокорпоративная концепция организационных изменений: реорганизация бизнес процессов
36. Организационные проекты в условиях инновационного роста.

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Критерии оценки компетенций, знаний, умений и навыков по дисциплине устанавливает кафедра, обеспечивающая дисциплину, по согласованию с выпускающей кафедрой.

Экзамены проводятся по экзаменационным билетам в устной и/или письменной форме:

- билет из 10 тестовых заданий и задача-задание или
- билет из двух вопросов, которые предполагают развернутый ответ и задача-задание.

Выставление оценки:

«Отлично» от 85 % (процент раскрытия материала предполагаемого экзаменационным билетом или процент правильных ответов)

«Хорошо» от 65 % (процент раскрытия материала предполагаемого экзаменационным билетом или процент правильных ответов)

«Удовлетворительно» от 45 % (процент раскрытия материала предполагаемого экзаменационным билетом или процент правильных ответов)

«Неудовлетворительно» меньше 45 % (процент раскрытия материала предполагаемого экзаменационным билетом или процент правильных ответов)

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теоретические и методологические основы организационного развития и проектирования	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-13	Тест, практические задания, ответы на экзаменационный вопросы
2	Системный анализ и организационное проектирование	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5	Тест, практические задания, ответы на экзаменационный вопросы
3	Целевые и функциональные подходы к организационному проектированию	ОПК-2	Тест, практические задания, ответы на экзаменационный вопросы
4	Процесс организационного проектирования	ОПК-3; ПК-10; ПК-15; ПК-20	Тест, практические задания, ответы на экзаменационный вопросы
5	Теоретические основы формирования организационных структур управления	ОПК-3	Тест, практические задания, ответы на экзаменационный вопросы
6	Экология при модернизации организационных структур	ОПК-2; ПК-5	Тест, практические задания, ответы на экзаменационный вопросы
7	Бизнес-архитектура и моделирование организационных процессов	ПК-5; ПК-13	Тест, практические задания, ответы на экзаменационный вопросы

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры

### **оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Воронин, С. И. Организационное проектирование производственных систем. Руководство по разработке курсовых проектов [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - Электрон. текстовые, граф. дан. ( 916 Кб ). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015.

Беликова, И. П. Организационное проектирование и управление проектами : учебное пособие / И.П. Беликова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 88 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686>

Половинкина, А. И. Начинающим менеджерам [Текст] : курс лекций : в 2 частях. / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т". - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 223 с.

Смоловик, Г.Н. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Смоловик. - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 244 с.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/69563.html>

Управленческие решения: теоретические основы [Текст]: учебное пособие / Баркалов С.А., Баутина Е.В., Бекирова О.Н., Строганова Я.С. Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГТУ», - Воронеж: «Издательство РИТМ», 2017. – 293 с.

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая**

**перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office.

Информационно-справочные системы:

1. Консультант плюс <https://www.consultant.ru>
2. Системе СПАРК-Интерфакс [https://www.spark-interfax.ru/#\\_top](https://www.spark-interfax.ru/#_top)
3. Интегрум. Ведущий поставщик деловой информации <https://integrum.ru/> и другие аналоги – ситемы поставляющие информацию о компаниях
4. CRM-система для компаний <https://megaplan.ru>
5. SRM-система <https://www.bitrix24.ru>  
SCM системы <https://astorsoft.ru>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Лекционная аудитория (оборудованная видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном).

Аудитория для проведения семинарских и практических занятий (оборудованная учебной мебелью).

Библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет).

Компьютерный класс.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Организационное проектирование» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков исследования и проектирования организационных систем в целях их дальнейшего развития. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск

	ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.