

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Проектная деятельность»

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация
транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль Эксплуатация, безопасность и техническая экспертиза
автотранспортных и беспилотных средств

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2026

Воронеж 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование системного подхода к проектной деятельности и приобретение знаний умений и практических навыков проектной работы в сфере эксплуатации автотранспортных и беспилотных средств.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Освоение методов грамотной организации проектной деятельности для эффективного решения инженерно-технических задач различной сложности; изучение основ и методов планирования этапов будущего проекта; приобретение навыков формирования и формулирования задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной деятельности; применение инновационных технологий и методик для создания и совершенствования творческих идей; обретение навыков правильного оформления готового проекта для презентации, его грамотного представления и защиты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	знать понятия проектного менеджмента и основные этапы развития проекта; этапы проектной деятельности; типы проектов, их структуру и предъявляемые к ним требования; современные технологии управления проектами.
	уметь определить цель, основные этапы достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать полученную информацию, находить пути решения проблемы и оценивать риски проекта; составлять план работы, оформлять и презентовать информацию по проекту;
	владеть методиками сбора, обработки и правильного использования информации; методикой и алгоритмом анализа ситуации, целеполагания, планирования и оценки результатов проекта в

	соответствии с действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями; способами составления проектной документации; методикой оценки результатов выполнения проекта.
УК-3	знать современные представления о проектной культуре; роль и значение командной работы в проектной деятельности; знать принципы распределения функций участников проекта.
	уметь управлять проектом и осуществлять социальное взаимодействие в процессе его реализации; применять различные техники планирования деятельности по проекту.
	владеть техникой мониторинга деятельности коллектива при работе над проектом; навыками работы в команде при выполнении проекта.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная деятельность» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36
Самостоятельная работа	72	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	144	72	72
зач.ед.	4	2	2

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9
Аудиторные занятия (всего)	12	6	6
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	12	6	6
Самостоятельная работа	124	62	62
Часы на контроль	8	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	144	72	72
зач.ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Понятия и задачи проектной деятельности. Типы и виды проектов.	Проект. Типология проектов. Основные характеристики проектной деятельности. Необходимые условия для организации проектной деятельности. Формы самостоятельной работы. Система регулярного контроля качества самостоятельной части проектной работы. Проект как совокупность различных видов деятельности. Формулирование цели и задачи проекта. Анализ аналогичных проектов. Различные типы проектов.	12	12	24
2	Этапы работы над проектом. Поиск, обработка и анализ информации	Принципы конструирования и проектирования. Теоретические и иллюстративные материалы проектной деятельности. Этапы процесса организации проектной работы. Организация творческой и производственной деятельности проектных коллективов. График работы над проектом. Оценка общих затрат времени на проектную работу. Распределение ролей в проектном коллективе. Понятие о внеаудиторной самостоятельной работе студента по поиску информации для обеспечения проекта. Понятие об авторском праве. Сайты, специальные журналы, книги, библиотечные ресурсы для поиска специальной проектной информации. Характеристика отдельных источников. Чужой опыт и достижения. Понятие плагиата. Творческое восприятие чужого опыта. Организация информационной деятельности проектного коллектива. Библиографический поиск теоретической базы проектов источников. Обработка полученной информации. Интернет, как один из источников информации.	12	12	24
3	Особенности проектирования механизации строительства	Механические способы разработки грунта землеройными и землеройно-транспортными машинами. Разработка грунтов гидромеханическим и бестраншейными способами. Особенности разработки грунтов в зимних условиях. Бетонирование конструкций: машины для транспортирования бетонных смесей, укладки и уплотнения. Выбор монтажных кранов по параметрическим, детерминированным и свободным характеристикам.	12	12	24
4	Особенности проектирования и модернизации строительных машин	Общие вопросы создания и модернизации машин. Этапы создания машин. Показатели качества машин. Поиск новых технических решений. Принципы конструирования машин. Стандартизация. Унификация изделий, агрегатирование и модульные системы машин. Методика конструирования машин. Основы эргономики. Основы художественного конструирования машин.	12	12	24
5	Основы научных исследований и патентная деятельность.	Основные положения научных исследований. Методы научных исследований. Основы теоретических исследований. Экспериментальные исследования. Моделирование в научных исследованиях. Цели и задачи патентных исследований. Виды работ при патентных исследованиях. Порядок проведения работ при патентных исследованиях.	12	12	24
6	Оформление проектной документации. Презентация и защита проекта.	Конструкторская документация. Оформление отчета о патентных исследованиях. Требования к оформлению работ. Стандартные требования оформления работ: общая информация. Оформление формул, иллюстраций и таблиц в дипломной работе. Оформление ссылок и списка использованных источников. Основные правила оформления презентации. Технические моменты работы с программой PowerPoint. Создание, настройка и манипулирование слайдами. Раздаточный материал в проектах и его оформление. Особенности оформления по ГОСТу курсовых проектов и выпускной квалификационной работы. Составление доклада: основные требования и рекомендации.	12	12	24
Итого			72	72	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Понятия и задачи проектной деятельности. Типы и виды проектов.	Проект. Типология проектов. Основные характеристики проектной деятельности. Необходимые условия для организации проектной деятельности. Формы самостоятельной работы. Система регулярного контроля качества самостоятельной части проектной работы. Проект как совокупность различных видов деятельности. Формулирование цели и задачи проекта. Анализ аналогичных проектов. Различные типы проектов.	2	20	22
2	Этапы работы над проектом. Поиск, обработка и анализ информации	Принципы конструирования и проектирования. Теоретические и иллюстративные материалы проектной деятельности. Этапы процесса организации проектной работы. Организация творческой и производственной деятельности проектных коллективов. График работы над проектом. Оценка общих затрат времени на проектную работу. Распределение ролей в проектном коллективе. Понятие о внеаудиторной самостоятельной работе студента по поиску информации для обеспечения проекта. Понятие об авторском праве. Сайты, специальные журналы, книги, библиотечные ресурсы для поиска специальной проектной информации. Характеристика отдельных источников. Чужой опыт и достижения. Понятие плагиата. Творческое восприятие чужого опыта. Организация информационной деятельности проектного коллектива. Библиографический поиск теоретической базы проектов источников. Обработка полученной информации. Интернет, как один из источников информации.	2	20	22
3	Особенности проектирования механизации строительства	Механические способы разработки грунта землеройными и землеройно-транспортными машинами. Разработка грунтов гидромеханическим и бестраншейными способами. Особенности разработки грунтов в зимних условиях. Бетонирование конструкций: машины для транспортирования бетонных смесей, укладки и уплотнения. Выбор монтажных кранов по параметрическим, детерминированным и свободным характеристикам.	2	20	22
4	Особенности проектирования и модернизации строительных машин	Общие вопросы создания и модернизации машин. Этапы создания машин. Показатели качества машин. Поиск новых технических решений. Принципы конструирования машин. Стандартизация. Унификация изделий, агрегатирование и модульные системы машин. Методика конструирования машин. Основы эргономики. Основы художественного конструирования машин.	2	20	22
5	Основы научных исследований и патентная деятельность.	Основные положения научных исследований. Методы научных исследований. Основы теоретических исследований. Экспериментальные исследования. Моделирование в научных исследованиях. Цели и задачи патентных исследований. Виды работ при патентных исследованиях. Порядок проведения работ при патентных исследованиях.	2	22	24
6	Оформление проектной документации. Презентация и защита проекта.	Конструкторская документация. Оформление отчета о патентных исследованиях. Требования к оформлению работ. Стандартные требования оформления работ: общая информация. Оформление формул, иллюстраций и таблиц в дипломной работе. Оформление ссылок и списка использованных источников. Основные правила оформления презентации. Технические моменты работы с программой PowerPoint. Создание, настройка и манипулирование слайдами. Раздаточный материал в проектах и его оформление. Особенности оформления по ГОСТу курсовых проектов и выпускной квалификационной работы. Составление доклада: основные требования и рекомендации.	2	22	24
Итого			12	124	136

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	знать понятия проектного менеджмента и основные этапы развития проекта; этапы проектной деятельности; типы проектов, их структуру и предъявляемые к ним требования; современные технологии управления проектами.	знает понятия проектного менеджмента и основные этапы развития проекта; этапы проектной деятельности; типы проектов, их структуру и предъявляемые к ним требования; современные технологии управления проектами.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь определить цель, основные этапы достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать полученную информацию, находить пути решения проблемы и оценивать риски проекта; составлять план работы, оформлять	умет определить цель, основные этапы достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать полученную информацию, находить пути решения проблемы и оценивать риски проекта; составлять план работы, оформлять и презентовать информацию по проекту;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	и презентовать информацию по проекту;			
	владеть методиками сбора, обработки и правильного использования информации; методикой и алгоритмом анализа ситуации, целеполагания, планирования и оценки результатов проекта в соответствии с действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями; способами составления проектной документации; методикой оценки результатов выполнения проекта.	владеет методиками сбора, обработки и правильного использования информации; методикой и алгоритмом анализа ситуации, целеполагания, планирования и оценки результатов проекта в соответствии с действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями; способами составления проектной документации; методикой оценки результатов выполнения проекта.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	знать современные представления о проектной культуре; роль и значение командной работы в проектной деятельности; знать принципы распределения функций участников проекта.	знает современные представления о проектной культуре; роль и значение командной работы в проектной деятельности; знать принципы распределения функций участников проекта.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь управлять проектом и осуществлять социальное взаимодействие в процессе его реализации; применять различные техники планирования деятельности по проекту.	умеет управлять проектом и осуществлять социальное взаимодействие в процессе его реализации; применять различные техники планирования деятельности по проекту.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть техникой мониторинга деятельности	владеет техникой мониторинга деятельности коллектива при работе над проектом;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	коллектива при работе над проектом; навыками работы в команде при выполнении проекта.	навыками работы в команде при выполнении проекта.		
--	---	---	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6, 7 семестре для очной формы обучения, 8, 9 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	знать понятия проектного менеджмента и основные этапы развития проекта; этапы проектной деятельности; типы проектов, их структуру и предъявляемые к ним требования; современные технологии управления проектами.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь определить цель, основные этапы достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать полученную информацию, находить пути решения проблемы и оценивать риски проекта; составлять план работы, оформлять и презентовать информацию по проекту;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методиками сбора, обработки и правильного	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	использования информации; методикой и алгоритмом анализа ситуации, целеполагания, планирования и оценки результатов проекта в соответствии с действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями; способами составления проектной документации; методикой оценки результатов выполнения проекта.			
УК-3	знать современные представления о проектной культуре; роль и значение командной работы в проектной деятельности; знать принципы распределения функций участников проекта.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь управлять проектом и осуществлять социальное взаимодействие в процессе его реализации; применять различные техники планирования деятельности по проекту.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть техникой мониторинга деятельности коллектива при работе над проектом; навыками работы в команде при выполнении проекта.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Какое из приведённых определений проекта верно:
 - а. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
 - б. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
 - в. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
 - г. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.
2. Задачи проекта – это:
 - а. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
 - б. Цели проекта;
 - в. Результат проекта
 - г. Путь создания проектной папки.
3. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):
 - а. Формирование специфических умений и навыков проектирования;
 - б. Личностное развитие обучающихся (проектантов);
 - в. Подготовленный продукт работы над проектом;
 - г. Все вышеназванные варианты.
4. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности...
 - а. прикладного проекта,
 - б. информационного проекта
 - в. исследовательского проекта
5. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта
 - а. цель включает много задач,
 - б. цель не предполагает результат,
 - в. цель не содержит научных терминов.
6. Рабочим местом рабочего называют:
 - а) участок, где ведется строительство объекта;
 - б) строительная площадка;
7. Что относится к энергетическим требованиям к машине?
 - а) коррозионная защита;
 - б) невысокая стоимость единицы продукции;
 - в) недефицитность применяемого вида энергоносителя;
 - г) ремонтпригодность
8. Что относится к конструкторско-технологическим требованиям к машине?
 - а) унификация;
 - б) оптимальная мощность первичного двигателя;
 - в) удельные приведенные затраты;
 - г) комфортные условия на рабочем месте оператора.
9. Что относится к эксплуатационно-технологическим требованиям к машине (энергетическая экономичность, надежность, простота и удобство технического обслуживания, блочность конструкции)?
 - а) энергетическая экономичность;
 - б) надежность;

- в) простота и удобство технического обслуживания;
 - г) блочность конструкции.
10. Какой из этапов создания машины является начальным (научно-технические исследования, изготовление опытного образца, обоснование необходимости создания новой машины, разработка конструкторского проекта)?
- а) научно-технические исследования;
 - б) изготовление опытного образца;
 - в) обоснование необходимости создания новой машины;
 - г) разработка конструкторского проекта.
11. На каком этапе поиска новых технических решений (ТР) выполняется процедура «выделить основные потребности в данном техническом устройстве» ?
- а) формулирование задачи синтеза новых ТР,
 - б) анализ задачи,
 - в) формулирование проблемной ситуации,
 - г) поиск технических решений
12. Что является главным показателем в машинах преобразователей энергии?
- а) производительность,
 - б) КПД,
 - в) чувствительность,
 - г) безотказность действия.
13. Чем определяется экономический эффект машины?
- а) стоимостью машины,
 - б) производительностью,
 - в) мощностью,
 - г) полезной отдачей и суммой эксплуатационных расходов
14. Под поиском информации понимают:
- а) получение информации по электронной почте
 - б) передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем
 - в) сортировку информации
 - г) использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...?
- А. исследовательская деятельность
 - Б. научная деятельность
 - В. проектная работа
 - Г. познавательная деятельность
2. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:
- а. прикладной проект,
 - б. информационный проект
 - в. творческий проект
3. Проект организации строительства (ПОС) разрабатывает:
- а) генеральная проектная организация; б) генеральная подрядная организация; в) субподрядная организация; г) организация-заказчик.
4. Норма выработки – это:
- а) количество рабочего времени, необходимого для выполнения единицы объема доброкачественной строительной продукции; б) нормативное количество доброкачественной строительной продукции, выполненной за единицу времени при правильной организации труда; в) затраты труда на выполнение соответствующего

- объема работ; г) количество доброкачественной строительной продукции, приходящееся на единицу площади или объема здания.
5. Комплекты машин, чаще всего работающие при разработке траншей и котлованов:
а) из землеройно-транспортных и уплотняющих машин; б) из землеройных и уплотняющих; в) из транспортных и уплотняющих; г) из землеройных и транспортных.
 6. Что является показателем назначения машины (ресурс, удельная масса, техническая производительность, уровень шума в кабине)?
 7. Кто определяет содержание технического задания (разработчик, заказчик, разработчик и заказчик, головная организация отрасли)?
 8. Что понимается под инверсией при конструировании машин (использование новых материалов, перевод с одного вида топлива на другой, обращение функций деталей, использование стандартных деталей)?
 9. Какие требования к изделиям не относятся к потребительским свойствам (социальные, эргономические, технологические, эстетические)?
 10. На какой стадии разработки конструкторской документации осуществляется поиск новых технических решений (техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, рабочий проект)?
 11. Какой документ является обязательным для начала конструкторской работы (патент, план развития науки и техники, техническое задание, заявка на разработку)?
 12. Какой из перечисленных показателей человека-оператора является гигиеническим (усилие на рычагах управления, размах рук, шум, запах)?
 13. К каким показателям относятся размеры тела человека в статическом положении (гигиеническими, физиологическими, антропометрическим, психофизиологическим)?
 14. Из перечисленных ниже выберите психофизиологический показатель человека-оператора (шум, зрение, масса, скорость действия)?
 15. К какому показателю относится усилие на педалях человека-оператора (антропометрическому, гигиеническому, физиологическому, психофизиологическому)?
 16. С чего начинается жизненный цикл объекта техники (с заявки на разработку, с плана развития техники, с научно-технического прогноза, с опытного образца)?
 17. С чего начинается научное исследование (с гипотезы, с теории, с возникновения идеи, с обобщения научных факторов)?
 18. С чего начинаются экспериментальные исследования (с создания программы исследований; с разработки гипотезы, подлежащей проверке; с подготовки средств эксперимента; с разработки путей финансирования исследования)?
 19. Как называется способность человека к выполнению конкретной работы при заданных лимитах времени и параметрах эффективности? (работоспособность; тяжесть труда; производительность; напряженность труда).
 20. Как называется избирательная направленность сознания, сосредоточенность на определенном объекте или деятельности? (запоминание, память, внимание, умственная работоспособность).

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.
а) исправлять ошибки;
б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;
в) подбирать материалы и инструменты;
г) подсчитывать затраты;
д) оценивать свою работу;
е) организовывать своё рабочее место;
ж) изготавливать вещи своими руками.

2. Реконструкция объектов – это:
- а) строительство зданий и сооружений на новых площадках по вновь утвержденному проекту;
 - б) строительство по новому проекту вторых и последующих очередей действующего предприятия;
 - в) полное или частичное преобразование или переустройство объекта;
 - г) комплекс мероприятий по совершенствованию технического уровня производства.
3. Работы, относящиеся к общестроительным:
- а) каменные;
 - б) бетонные;
 - в) монтаж конструкций;
 - г) монтаж вентиляционного оборудования.
4. Технические параметры экскаваторов, не влияющие на технологические схемы разработки выемок:
- а) масса экскаватора и рабочего оборудования;
 - б) радиусы копания (резания); в) вместимость ковша экскаватора;
 - г) глубина и высота копания.
5. При гидромеханическом методе в подводных забоях грунт разрабатывают:
- а) гидромонитором встречным забоем;
 - б) гидромонитором попутным забоем;
 - в) землесосным снарядом;
 - г) многоковшовыми экскаваторами.
6. Что является объектом изобретения (алгоритм, программа для ЭВМ, вещество, формула)?
7. Чем определяется объем правовой охраны, предоставляемой патентом (рефератом, чертежами, формулой изобретения, описанием)?
8. По какому признаку процесса управления труда происходит деление на инженерные, производственные, экономические, хозяйственные функции? (по технологическому; по профессионально-квалификационному; по функциональному; по линейному).
9. Какой признак управления определяется составом и последовательностью выполнения операций?
- (технологический; функциональный; общий; профессионально-квалификационный).
10. По какому признаку выделяют две большие группы рабочих - основных и обслуживающих?
- (по функциональному; по технологическому; по профессиональному; по квалификационному).
11. Что является юридическим документом, регламентирующим работу конкретного исполнителя?
- (устав предприятия; должностная инструкция; распорядок рабочего дня; регламент выполняемых работ).
12. К какому понятию в инженерной и управленческой деятельности относятся следующие формы: функциональные; технологические; профессиональные: квалификационные?
- (интеграция; кооперация, разделение, организация рабочих мест).
13. Какие из процессов инженерного и управленческого труда направлены на проверку исполнения приказов, решений и т.д.)?
- (распорядительные; служебно-коммуникационные; координационные; контрольно-оценочные).

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету 6 семестр для очной и 8 семестр для заочной форм обучения:

1. Дать определение понятия «проект». Выделить общие признаки, отличающие проект от других видов деятельности.
2. Перечислить и охарактеризовать фазы проекта.
3. Назвать основные ограничения проектной деятельности.
4. Дать характеристику требованиям к проекту.
5. Локальные сети. Телекоммуникационные системы. Доступ к удаленным базам данных.
6. Глобальные сети. Internet.
7. Информационно-справочные и информационно поисковые системы.
8. Основы и методы защиты информации.
9. Понятие интеллектуальной собственности.
10. Какие компоненты выделяются в структуре психологической готовности к деятельности?
11. Какие средства оптимизации функциональных состояний Вам известны?
12. Какие личностные факторы оказывают влияние на формирование надежности профессиональной деятельности?
13. Что такое аварийная ситуация и каково ее психологическое содержание?
14. Технологические процессы разработки грунтов землеройными машинами.
15. Технологические процессы разработки грунтов землеройно-транспортными машинами.
16. Технологические процессы уплотнения грунтов. Вытрамбовывание котлованов.
17. Технологические процессы при гидромеханической разработке грунтов.
18. Основные понятия о технологии бестраншейной разработке земляных сооружений.
19. Технологические процессы переработки грунтов в зимнее время.
20. Основные понятия об обустройстве свайных оснований. Классификация свай.
21. Технологические процессы погружения забивных свай.
22. Технологические процессы устройства набивных свай.
23. Монтажные краны и технические средства монтажа строительных конструкций (оснастка, приспособления для выверки и временного закрепления и т.п.).
24. Методика выбора монтажных кранов.
25. Какие факторы способствуют возникновению ошибочных действий?
26. Определите содержание возможных мероприятий по повышению мотивации к эффективной деятельности.
27. На какие личностные особенности необходимо обращать внимание при организации отбора по травмоопасным видам профессиональной деятельности?
28. В чем состоят особенности конфликтов в организации?
29. Какие типы конфликтов в организации Вы знаете?

7 семестр для очной и 9 семестр для заочной форм обучения:

1. Какой из этапов создания машины является начальным (научно-технические исследования, изготовление опытного образца, обоснование необходимости создания новой машины, разработка конструкторского проекта)?
2. На каком этапе поиска новых технических решений (ТР) выполняется процедура «выделить основные потребности в данном техническом устройстве» (формулирование задачи синтеза новых ТР, анализ задачи, формулирование проблемной ситуации, поиск технических решений)?
3. Что является главным показателем в машинах преобразователях энергии (производительность, КПД, чувствительность, безотказность действия)?
4. Чем определяется экономический эффект машины (стоимостью машины,

производительностью, мощностью, полезной отдачей и суммой эксплуатационных расходов)?

5. Что является показателем назначения машины (ресурс, удельная масса, техническая производительность, уровень шума в кабине)?
6. Кто определяет содержание технического задания (разработчик, заказчик, разработчик и заказчик, головная организация отрасли)?
7. Что понимается под инверсией при конструировании машин (использование новых материалов, перевод с одного вида топлива на другой, обращение функций деталей, использование стандартных деталей)?
8. Какие требования к изделиям не относятся к потребительским свойствам (социальные, эргономические, технологические, эстетические)?
9. На какой стадии разработки конструкторской документации осуществляется поиск новых технических решений (техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, рабочий проект)?
10. Какой документ является обязательным для начала конструкторской работы (патент, план развития науки и техники, техническое задание, заявка на разработку)?
11. Оформление формул, иллюстраций и таблиц в дипломной работе.
12. Оформление ссылок и списка использованных источников.
13. Основные правила оформления презентации.
14. Технические моменты работы с программой PowerPoint. Создание, настройка и манипулирование слайдами.
15. Раздаточный материал в проектах и его оформление.
16. Особенности оформления по ГОСТу курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.
17. Составление доклада: основные требования и рекомендации. В чем состоит значение контроля социальной напряженности в управлении организационными конфликтами?
18. Дайте характеристику основных стадий развития конфликта.
19. Какие компоненты выделяются в структуре психологической готовности к деятельности?

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет может проводиться по итогам текущего контроля успеваемости путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

1. Оценка «Незачтено» ставится в случае, если:

- Студент демонстрирует небольшое понимание вопросов и заданий.

Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

- Студент демонстрирует непонимание вопросов и заданий.

- У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если:

- Студент демонстрирует полное понимание вопросов и заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

- Студент демонстрирует значительное понимание вопросов и заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

- Студент демонстрирует частичное понимание вопросов и заданий.

Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

При проведении зачета допускается замена части теоретических вопросов практическими заданиями в виде тест-вопросов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятия и задачи проектной деятельности. Типы и виды проектов.	УК-2, УК-3	Тест, отчет по практическим работам, зачет
2	Этапы работы над проектом. Поиск, обработка и анализ информации	УК-2, УК-3	Тест, отчет по практическим работам, зачет
3	Особенности проектирования механизации строительства	УК-2, УК-3	Тест, отчет по практическим работам, зачет
4	Особенности проектирования и модернизации строительных машин	УК-2, УК-3	Тест, отчет по практическим работам, зачет
5	Основы научных исследований и патентная деятельность.	УК-2, УК-3	Тест, отчет по практическим работам, зачет
6	Оформление проектной документации. Презентация и защита проекта.	УК-2, УК-3	Тест, отчет по практическим работам, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-1988-0.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/78685.html>.

2. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлениям подготовки 08.03.01 "Строительство" и специальности 23.05.01 "Наземные транспортно-технологические средства" очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", кафедра строительной техники и инженерной механики имени профессора Н. А. Ульянова ; сост. : Р. А. Жилин, С. А. Никитин. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2023. - Электрон. текстовые и граф. данные (387 Кб).

3. Крюков, С. А. Механизация строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Крюков С. А., Байдакова Н. В., Гребенюк Н. С.; Крюков С. А., Гребенюк Н. С. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 84 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-507-49170-4.

URL: <https://e.lanbook.com/book/405413>

4. Основы технического диагностирования подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования : учебное пособие для студентов направлений подготовки 23.03.02, 23.04.02 «наземные транспортно-технологические комплексы» / В. А. Пенчук, В. А. Сидоров, Белицкий Д. Г., А. В. Пичахчи. - Основы технического диагностирования подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования ; Весь срок охраны авторского права. - Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024. - 251 с. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 2227-8397.

URL: <https://www.iprbookshop.ru/141654.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

[Министерства науки и высшего образования Российской Федерации](#)

[Министерство просвещения Российской Федерации](#)

[Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки](#)

[Федеральный портал "Российское образование"](#)

[Информационный ресурс библиотеки образовательной организации](#)

[Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)

[Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки](#)

[Лучшие международные междисциплинарные базы данных научного цитирования Web of Science](#)

[Экспертно-составленная база данных рефератов и цитат Scopus](#)

Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы (АРБИКОН)

Современная цифровая образовательная среда в РФ

Образовательный портал ВГТУ

Официальное сообщество ВГТУ в социальной сети "ВКонтакте"

Личный кабинет абитуриента ВГТУ

Сервис видеоконференцсвязи ВГТУ

Wiki ВГТУ

Облако ВГТУ

Вестник Воронежского государственного технического университета

Научный журнал "Студент и наука"

Научно-технический журнал "Высокие технологии в строительном комплексе"

Научно-технический журнал "Информационные технологии в строительных, социальных и экономических системах"

Научно-технический журнал "Системы управления и информационные технологии"

Теоретический и научно-практический журнал "Организатор производства"

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для преподавания и изучения дисциплины используется аудитория, имеющая комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Проектная деятельность» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков проектной деятельности и подготовки проекта. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;

	- выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	----------------------------	--

Лист согласования

Автор	Жилин Роман Анатольевич	Подписано	04.05.2026 12:44:14
Заведующий кафедрой	Жулай Владимир Алексеевич	Подписано	05.05.2026 10:01:37
Руководитель образовательной программы	Волков Николай Михайлович	Подписано	05.05.2026 10:14:43
Декан факультета	Тюнин Виталий Леонидович	Утверждено	05.05.2026 11:37:35