

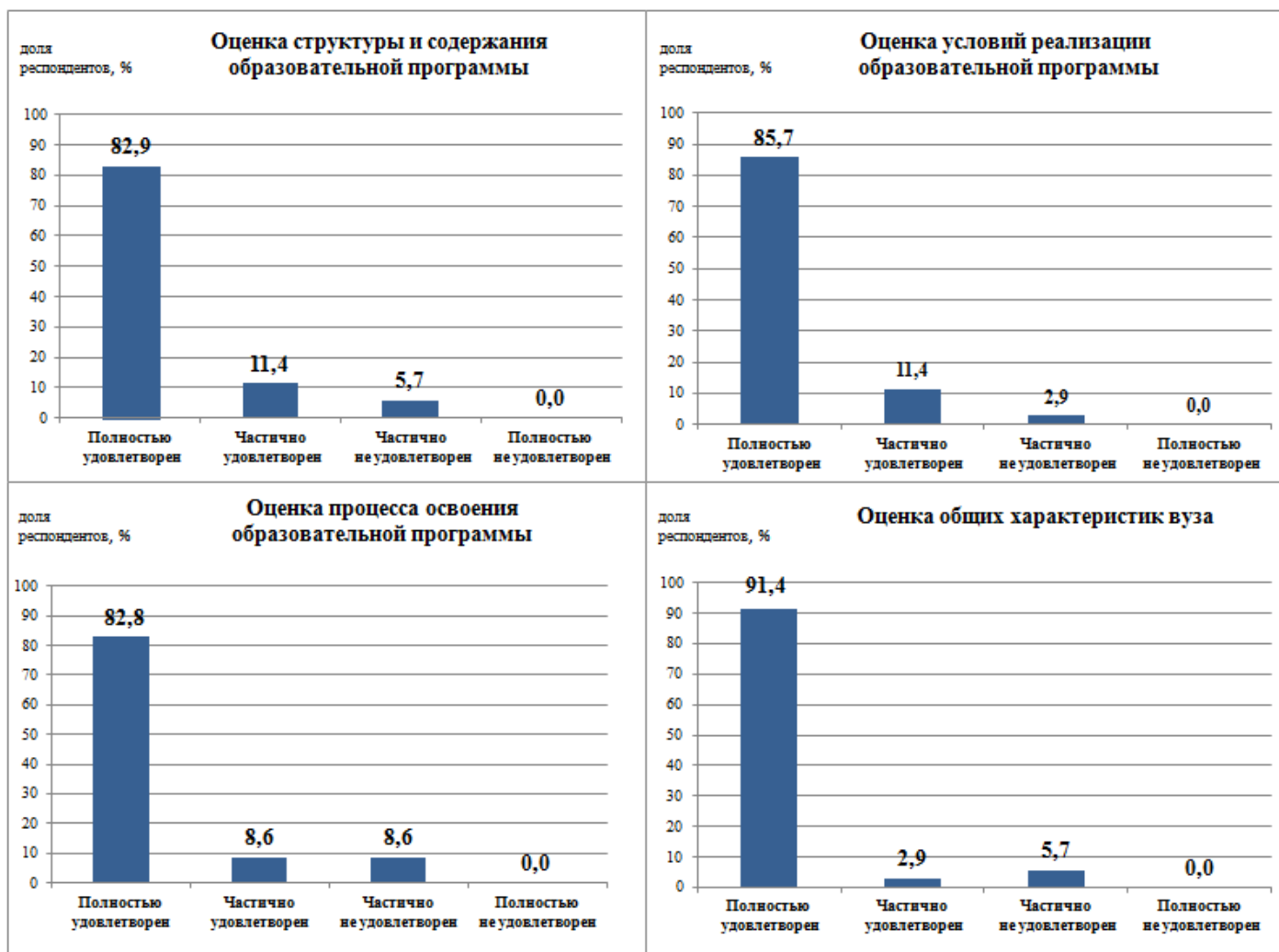
15.03.05. Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Образовательная программа: Металлообрабатывающие станки и комплексы

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) 94,3% опрошенных обучающихся, остальные – частично не удовлетворены (рис.1).

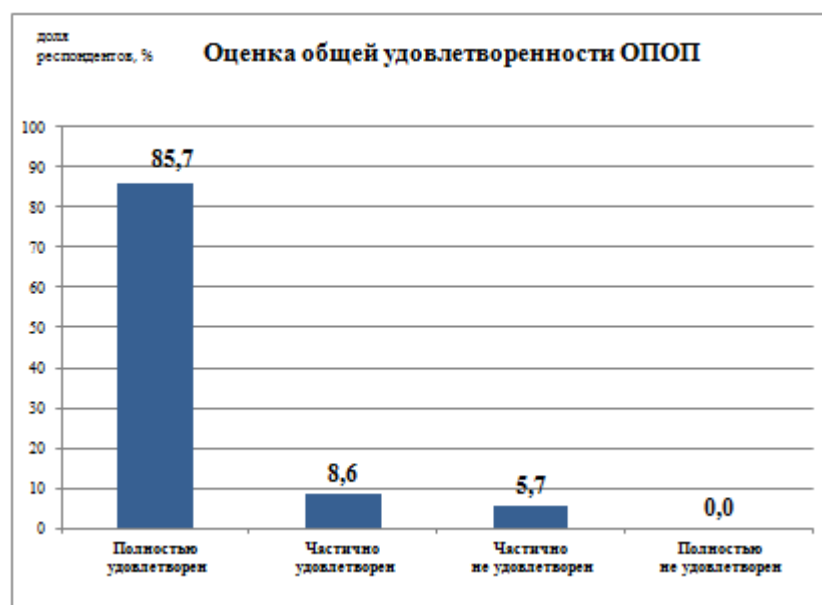


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами высоко – средний балл 4,7 из 5 максимально возможных баллов. Особо отмечены открытость информации, доступность коммуникационных каналов, а также разнообразие спортивных и культурных мероприятий для творческой самореализации.

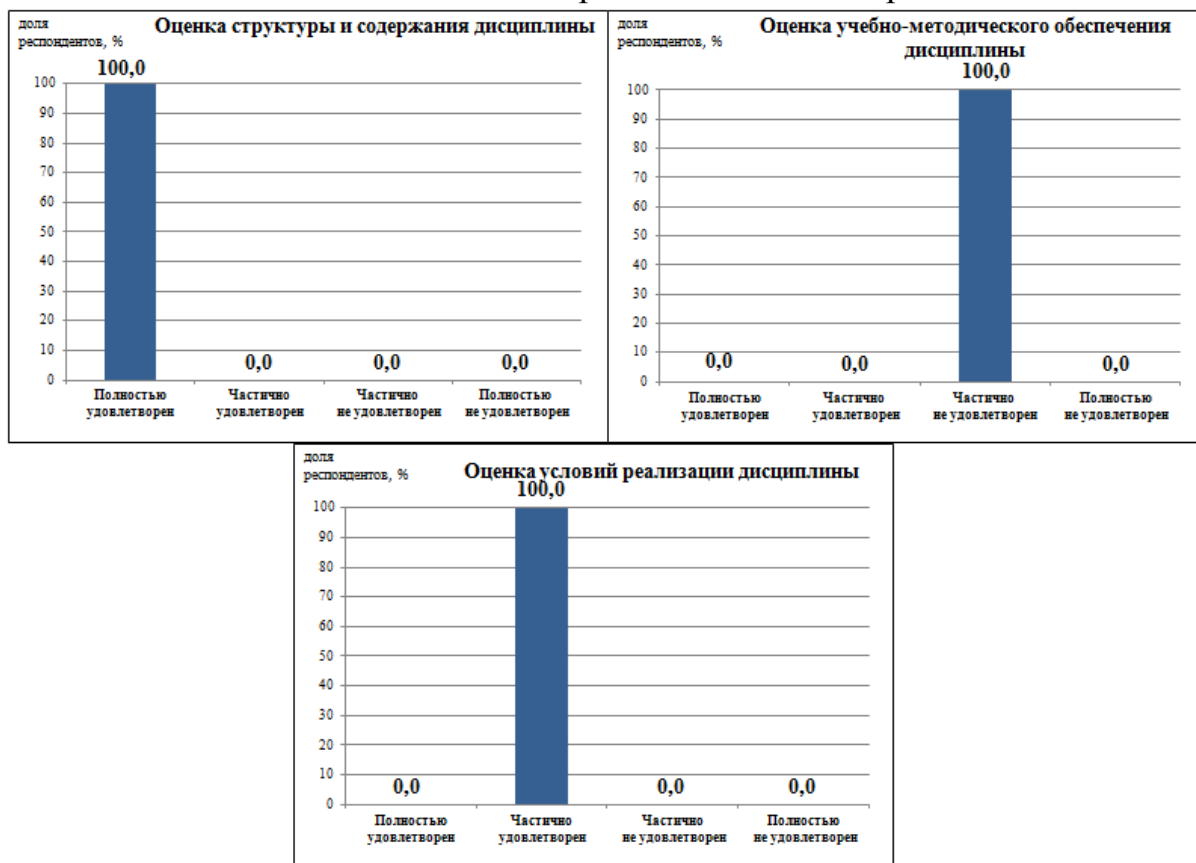
В ответах на открытые вопросы обучающиеся выразили пожелания: оснастить компьютерные классы и лаборатории современным оборудованием; обеспечить стабильный интернет в учебных корпусах. Выпускающей кафедре рекомендовано провести аудит материально-технического обеспечения образовательной программы с целью его совершенствования и актуализации.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 18 дисциплин и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

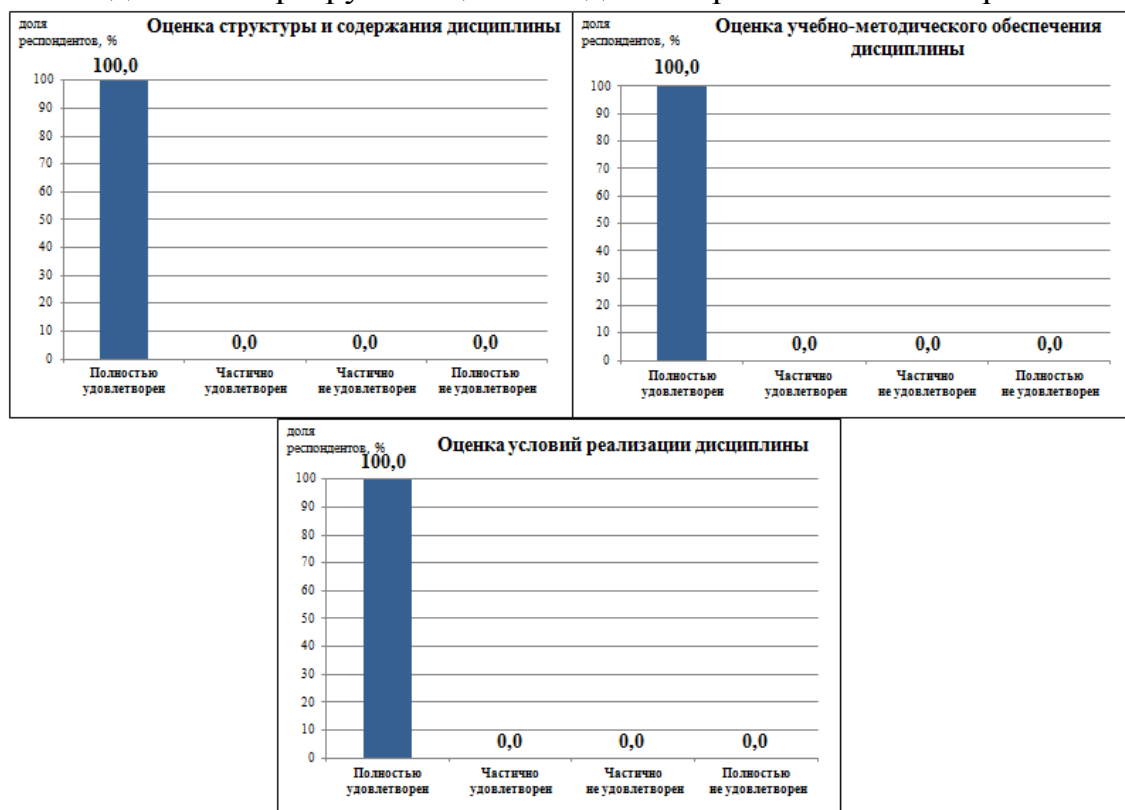
Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Анализ и оптимизация производственных процессов

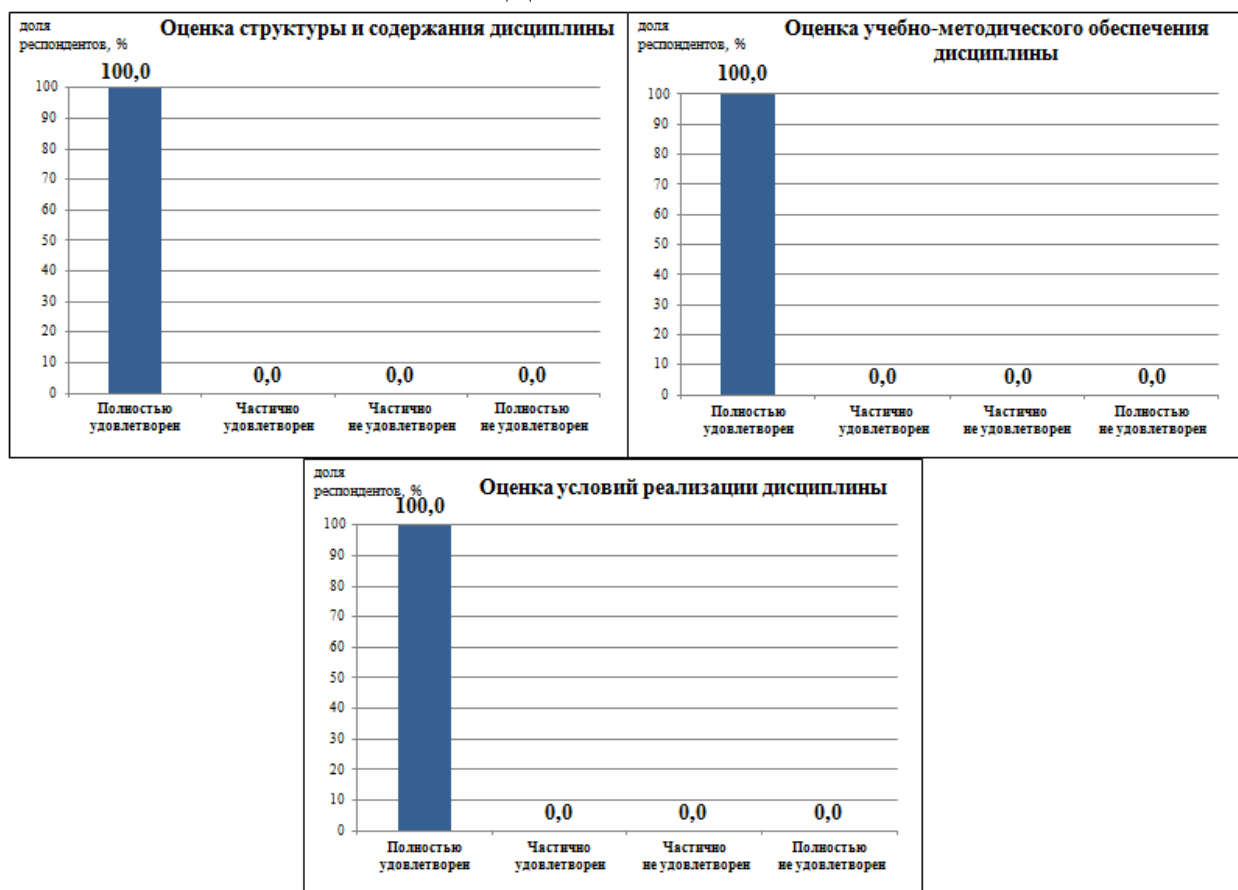


Респонденты указали на недостаток учебных материалов в электронном формате с описанием основных понятий (структура предмета и формулы).

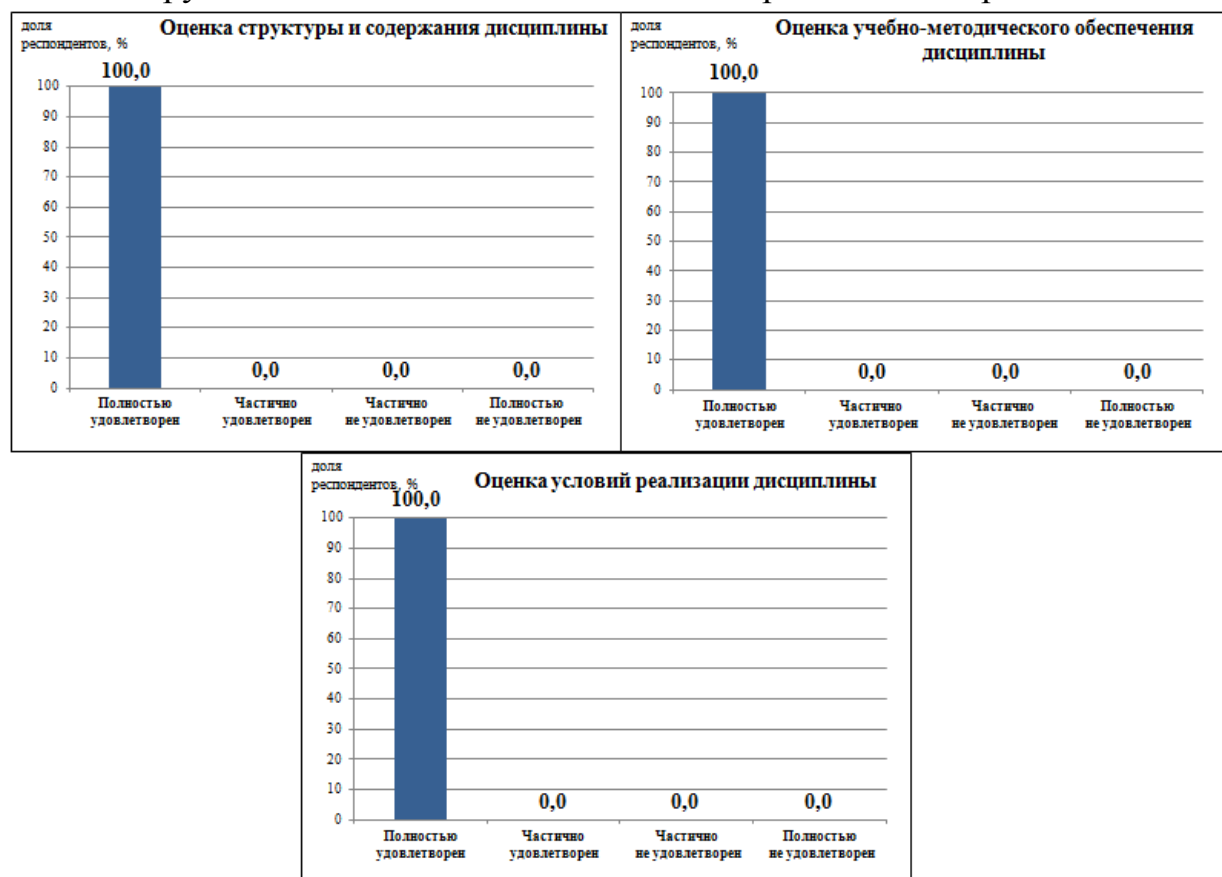
Введение в неразрушающие методы контроля в машиностроении



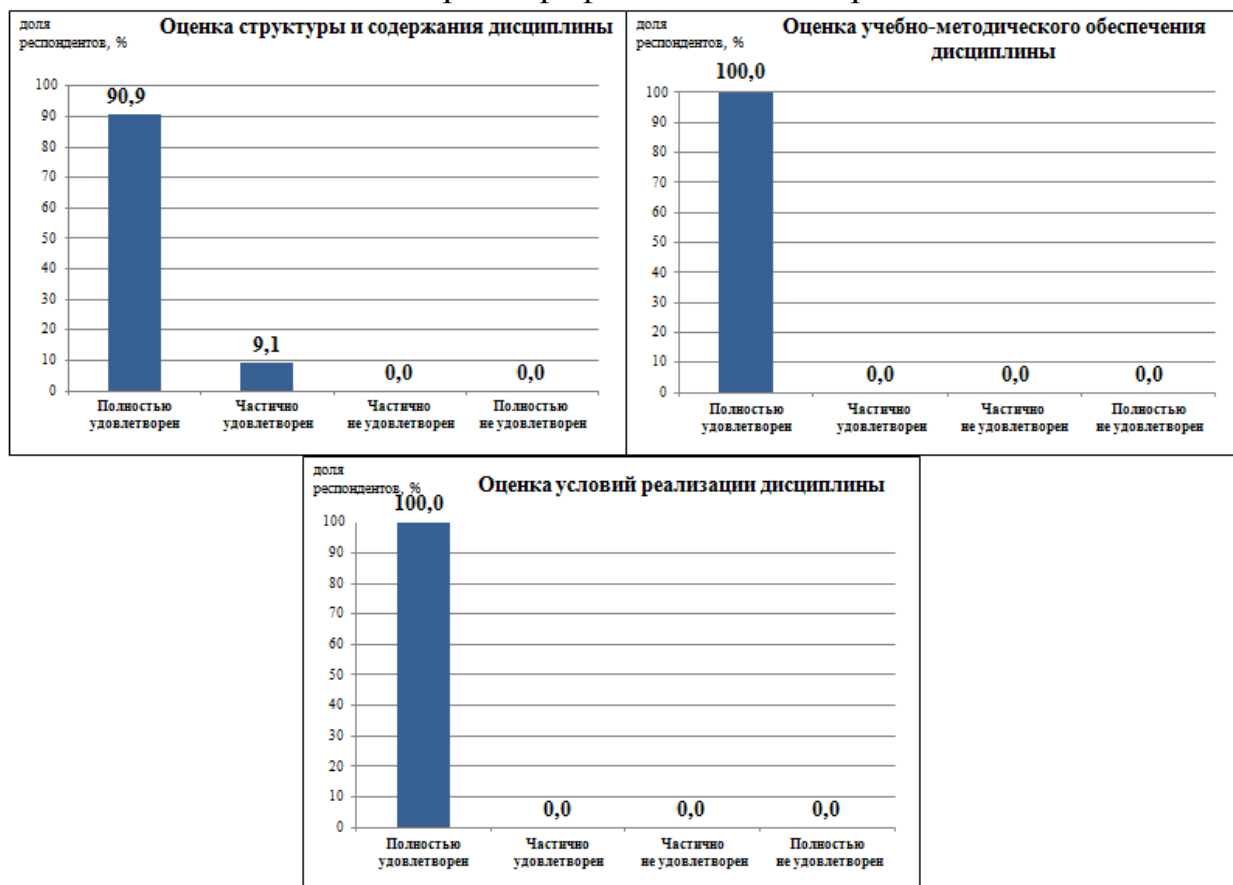
Детали машин



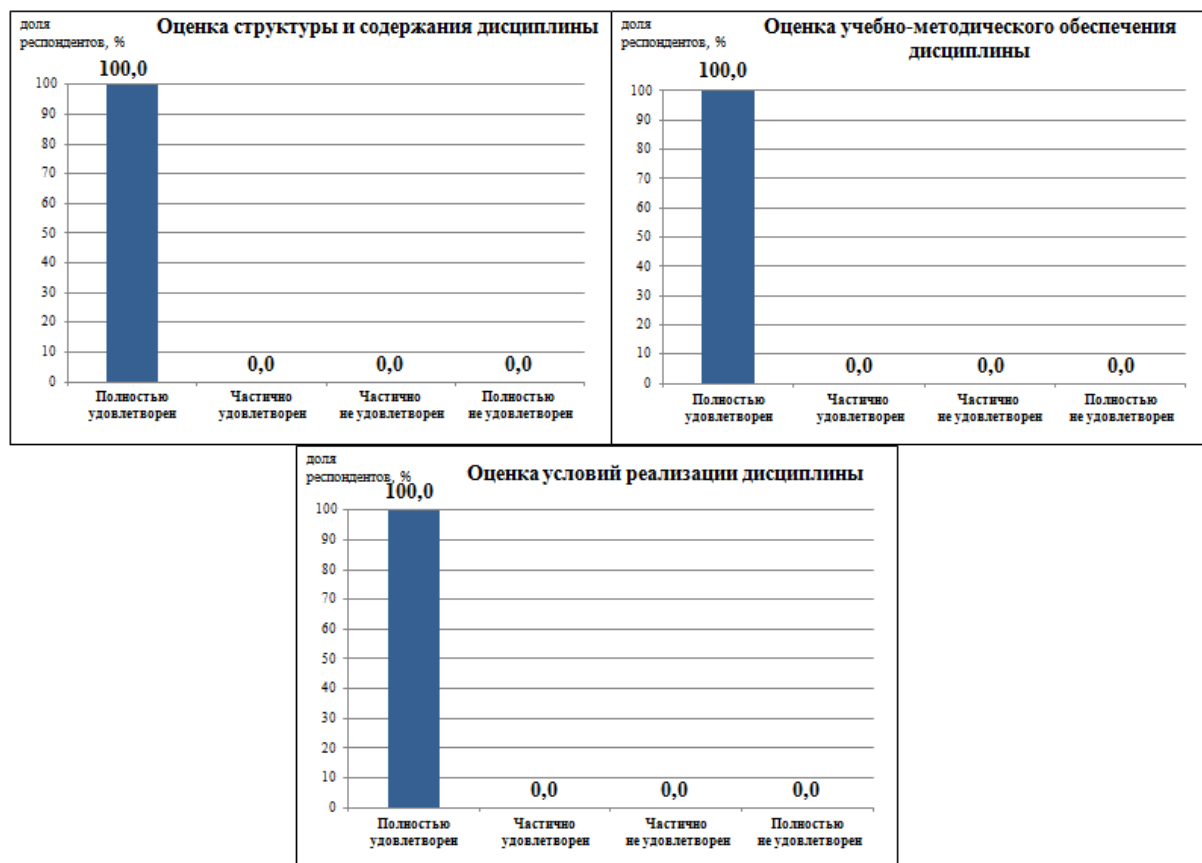
Инструментальное обеспечение машиностроительных производств



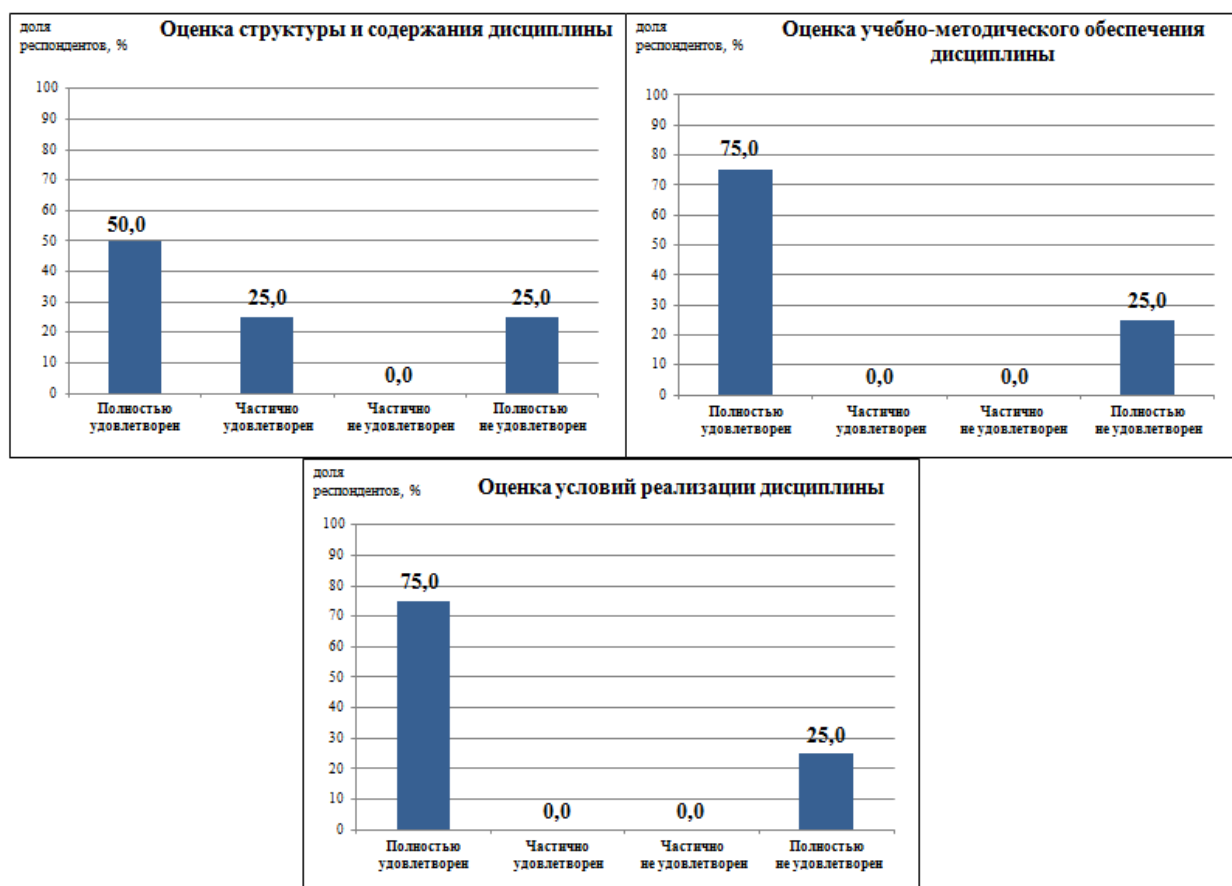
Компьютерная графика в машиностроении



Конструкторско-технологическое обеспечение гибких производственных систем

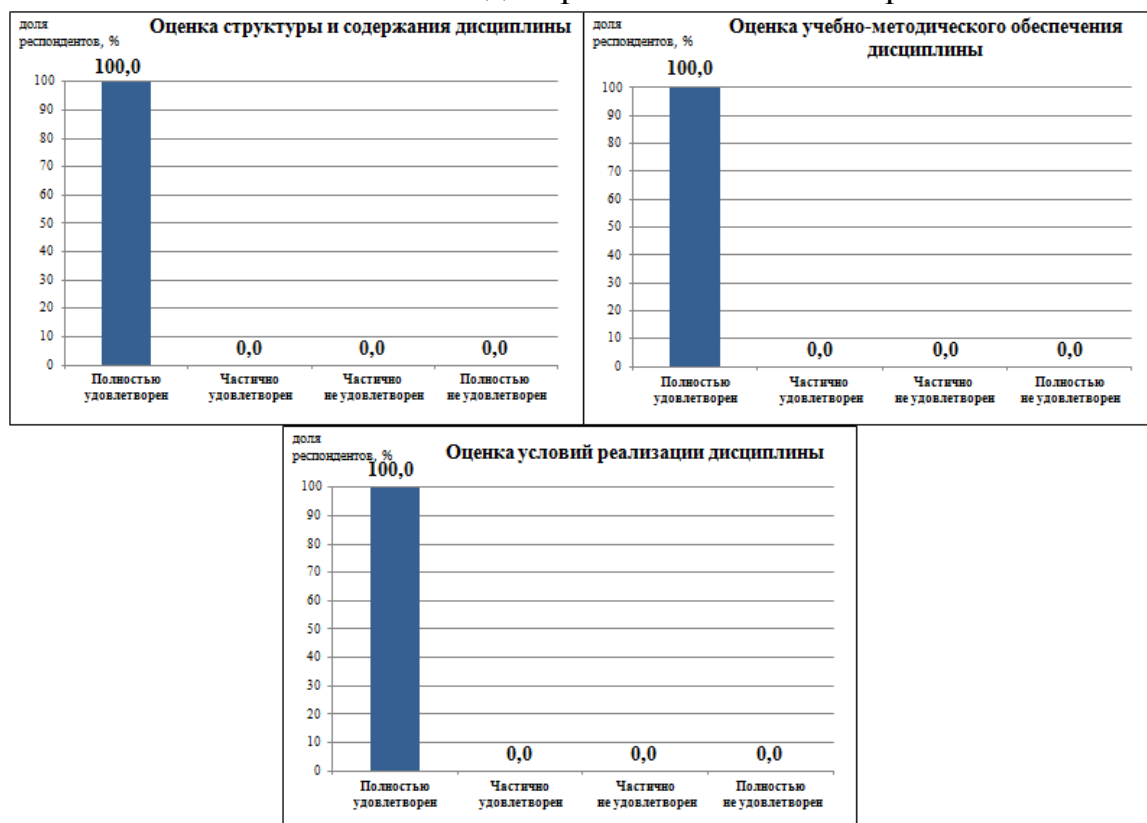


Математика

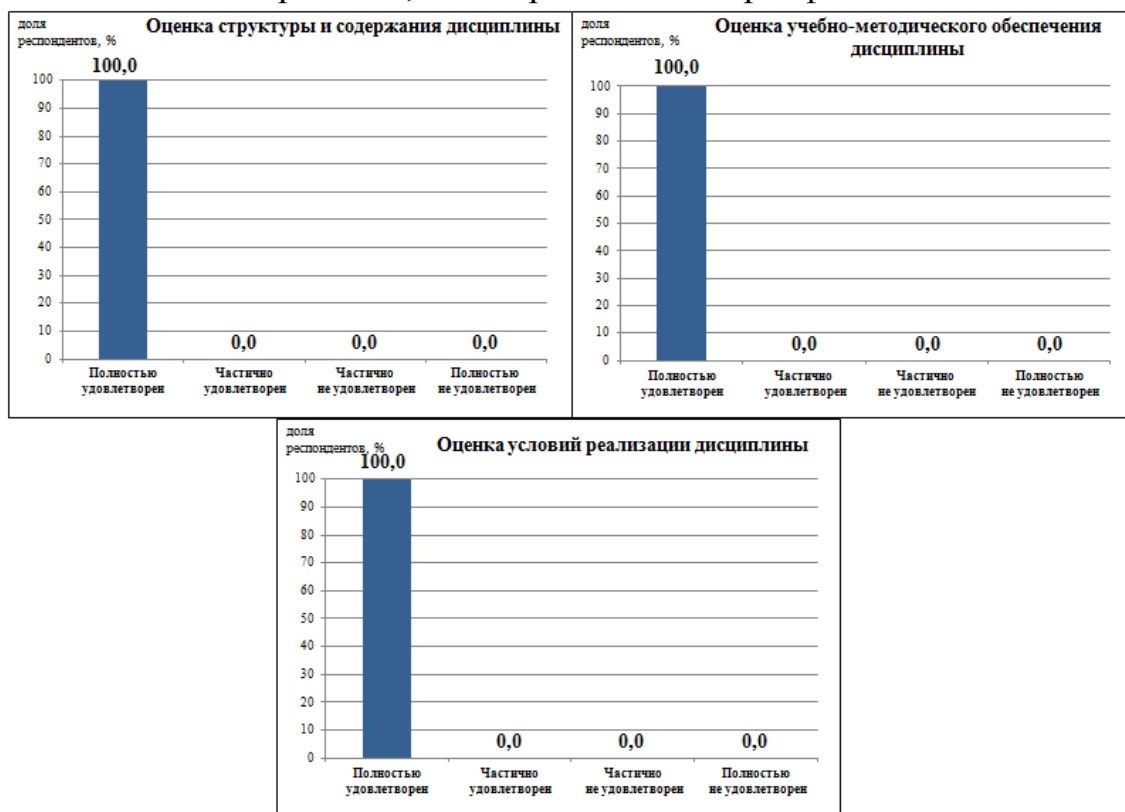


Респонденты отметили сложность освоения нового материал за одну лекцию.

Математическое моделирование в машиностроении

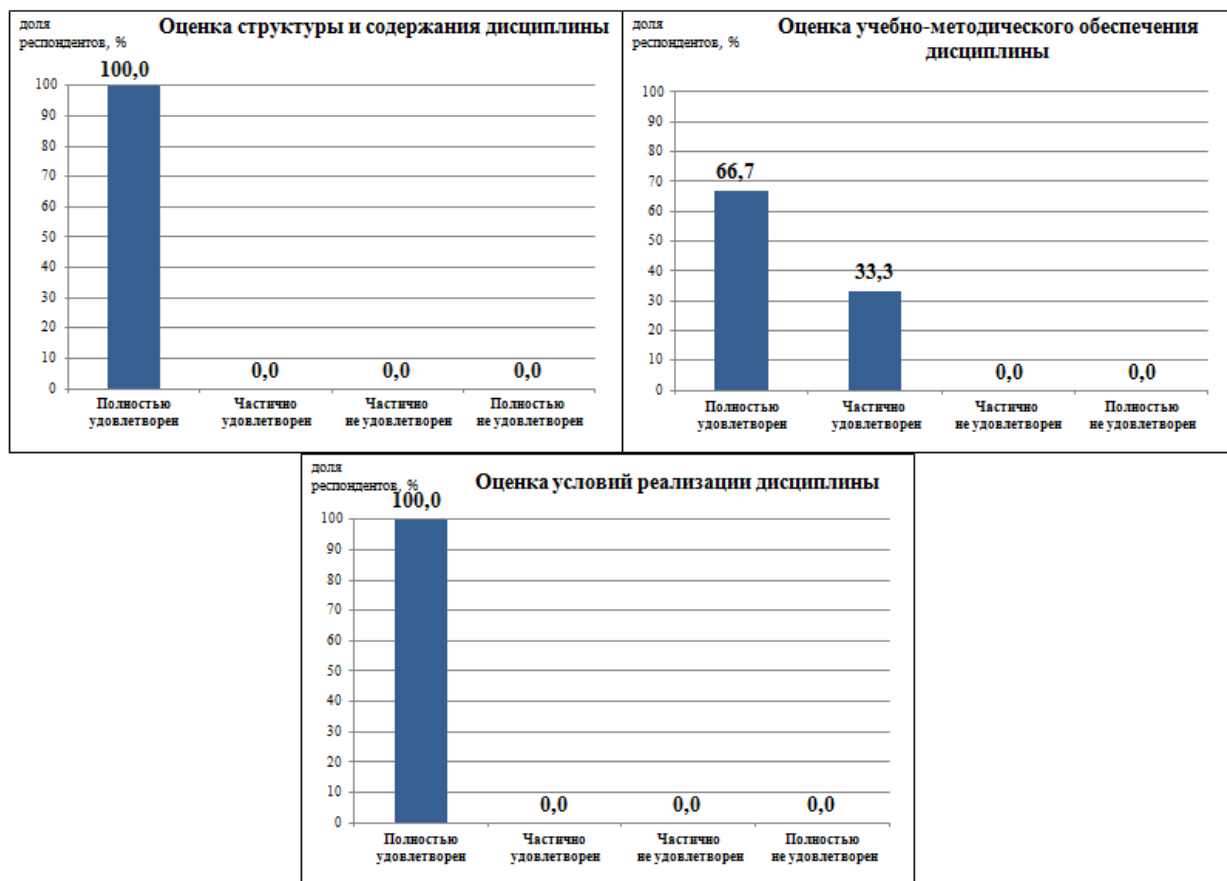


Метрология, стандартизация и сертификация

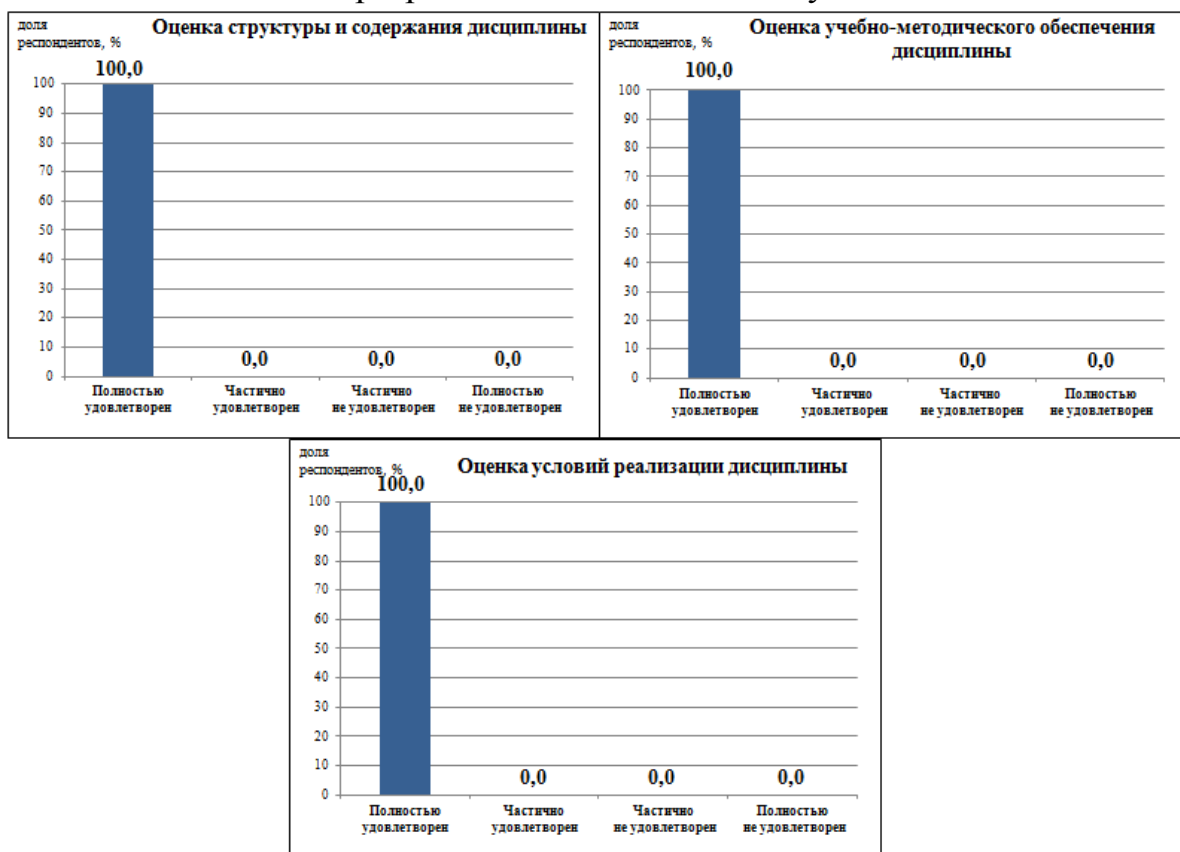


Для улучшения преподавания дисциплины респонденты предложили использовать современные интерактивные ресурсы или меловую доску большего размера. Интерес вызвали выполненные лабораторные работы.

Основы взаимозаменяемости

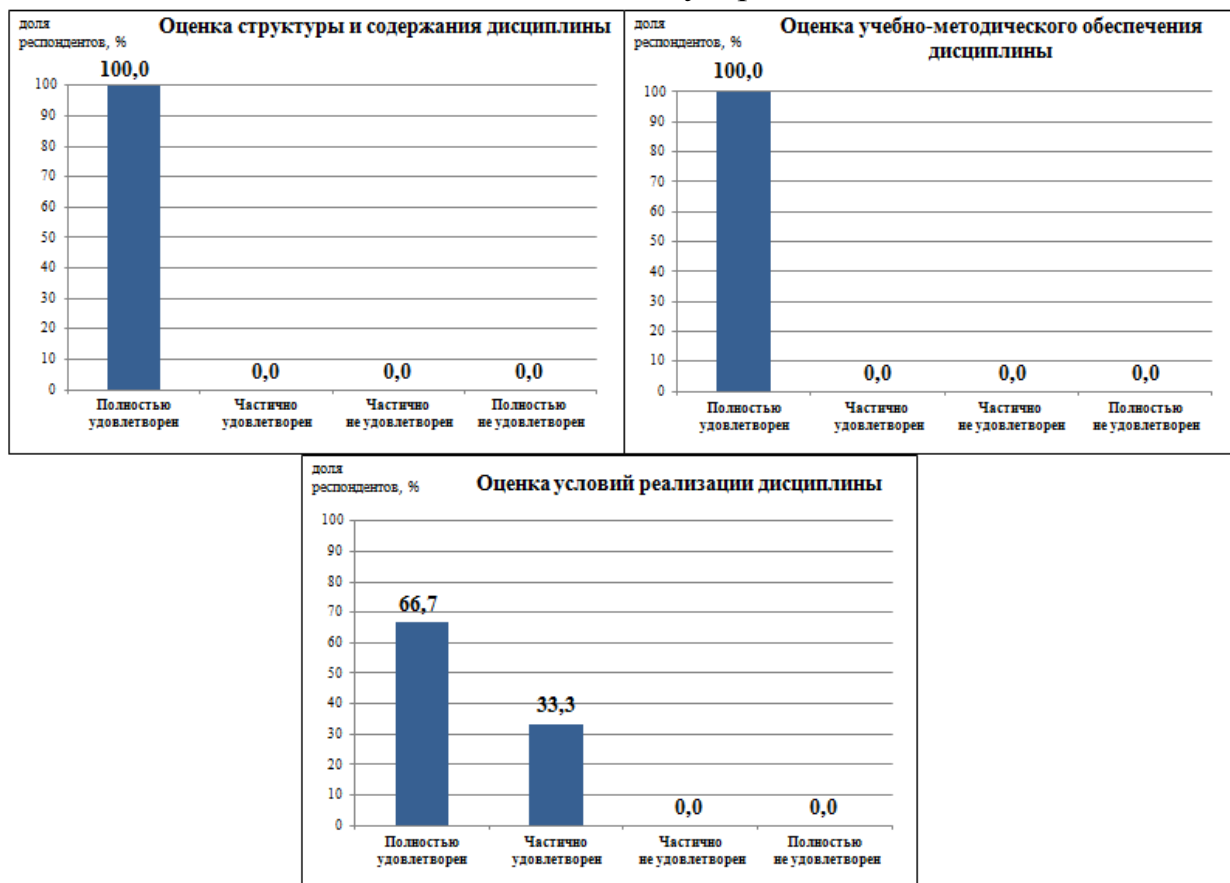


Основы разработки технической документации

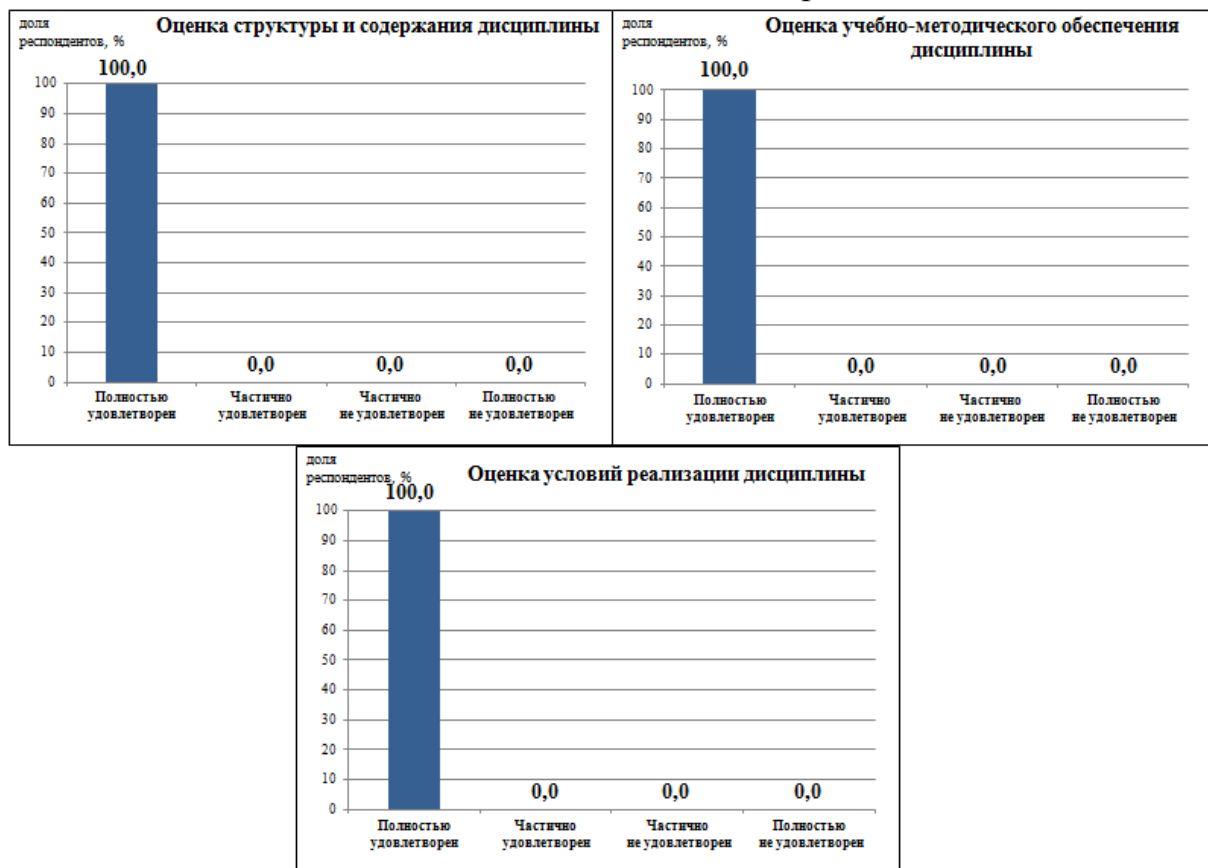


Респонденты указали на потребность стабилизировать работу ЭИОС.

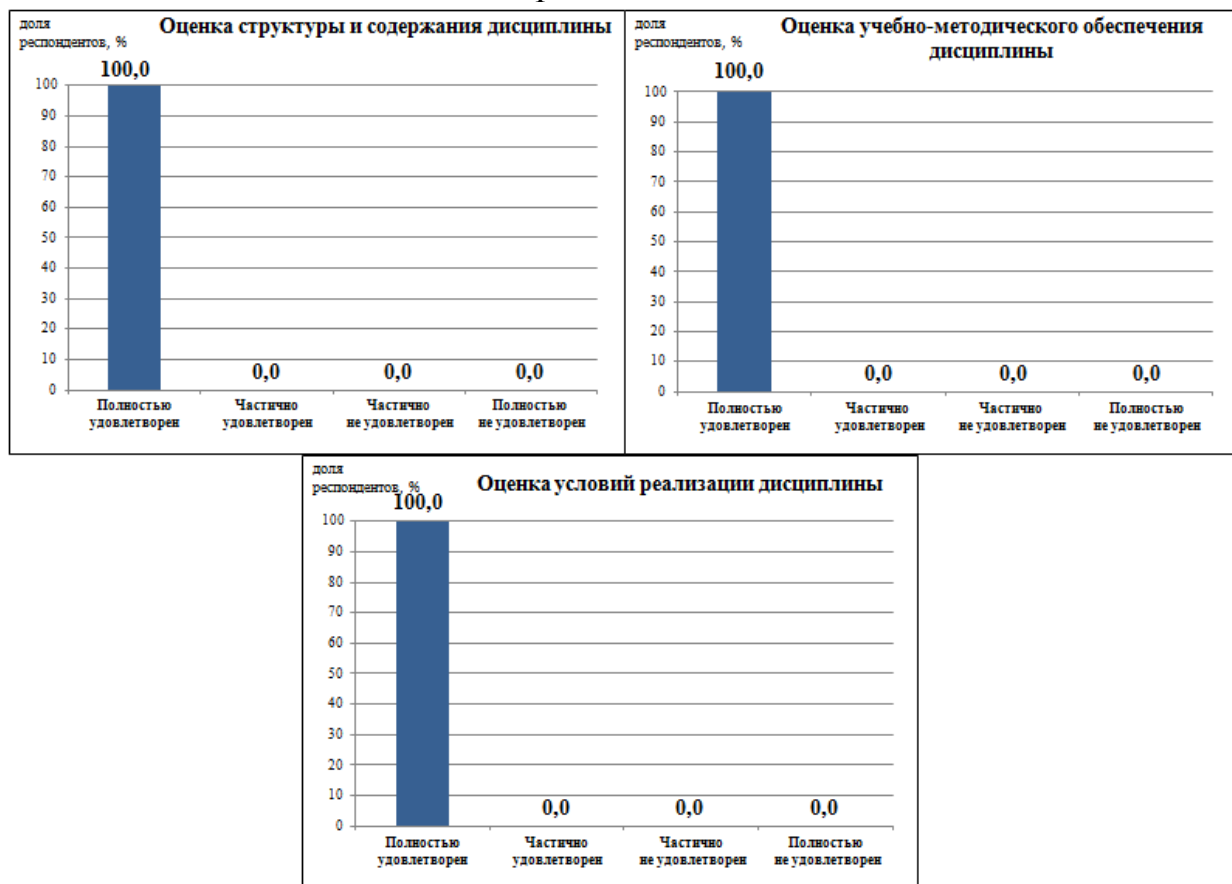
Основы Российской государственности



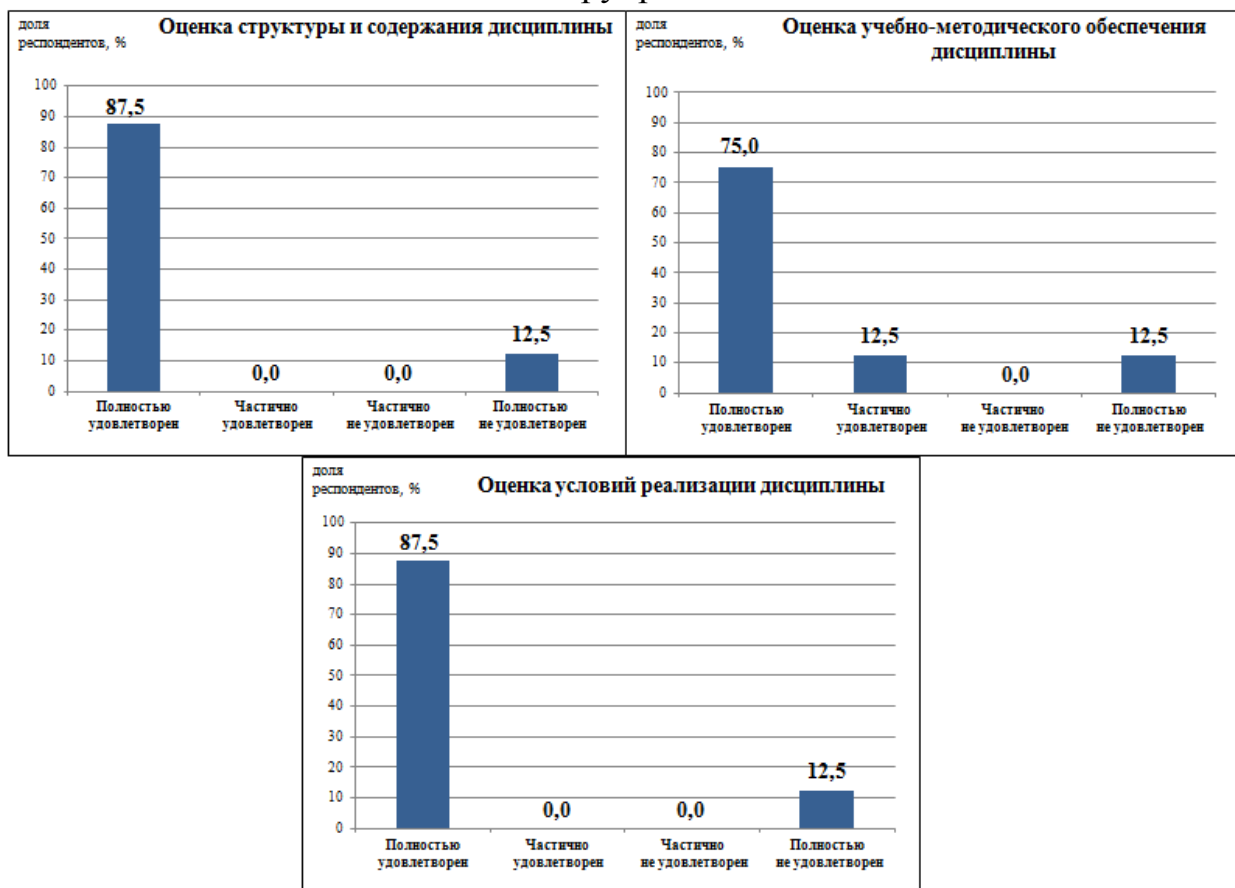
Основы технологии машиностроения



Правоведение

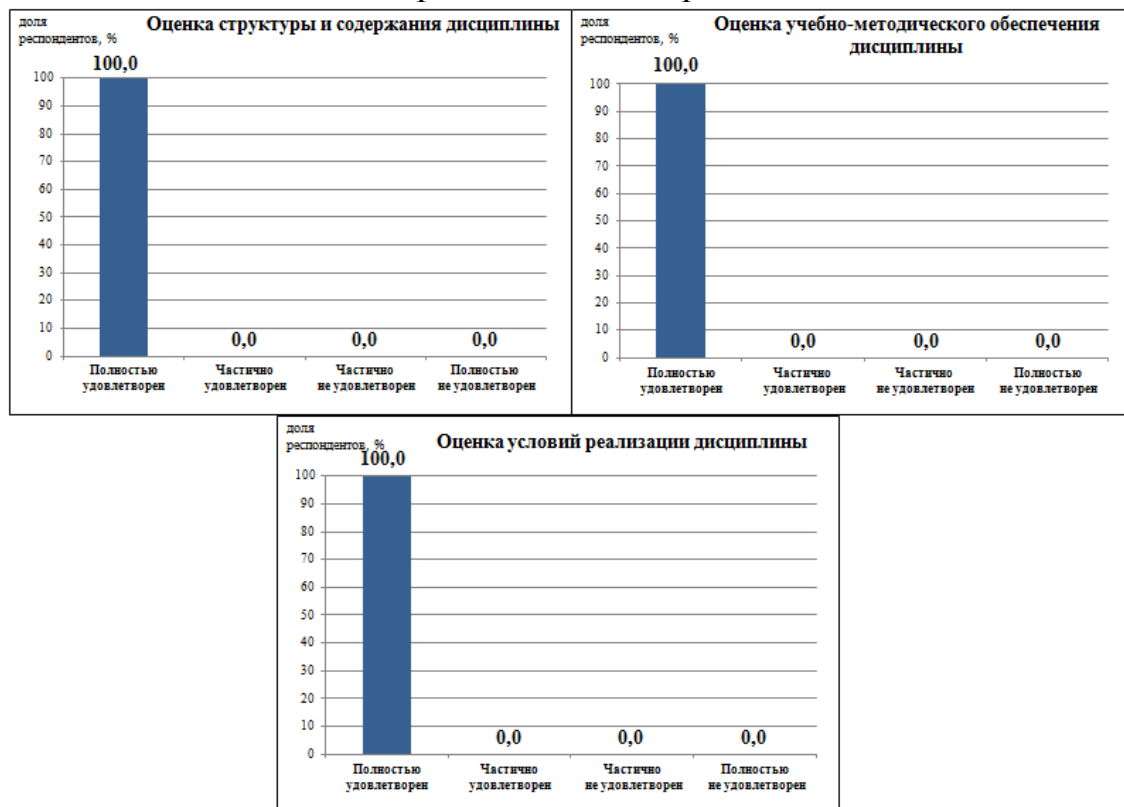


Расчет и конструирование станков

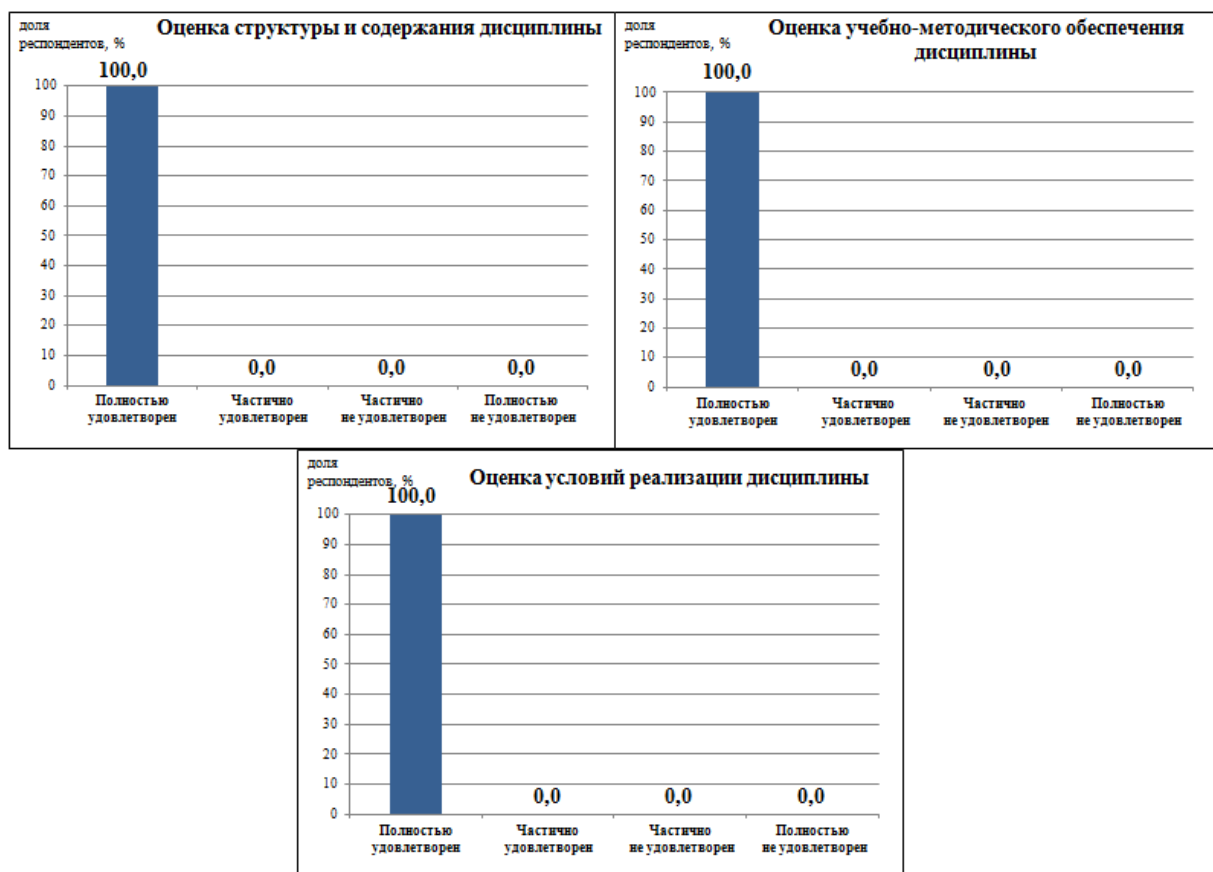


Респонденты отметили, что самым интересным и полезным на занятиях было знакомство с устройством станков.

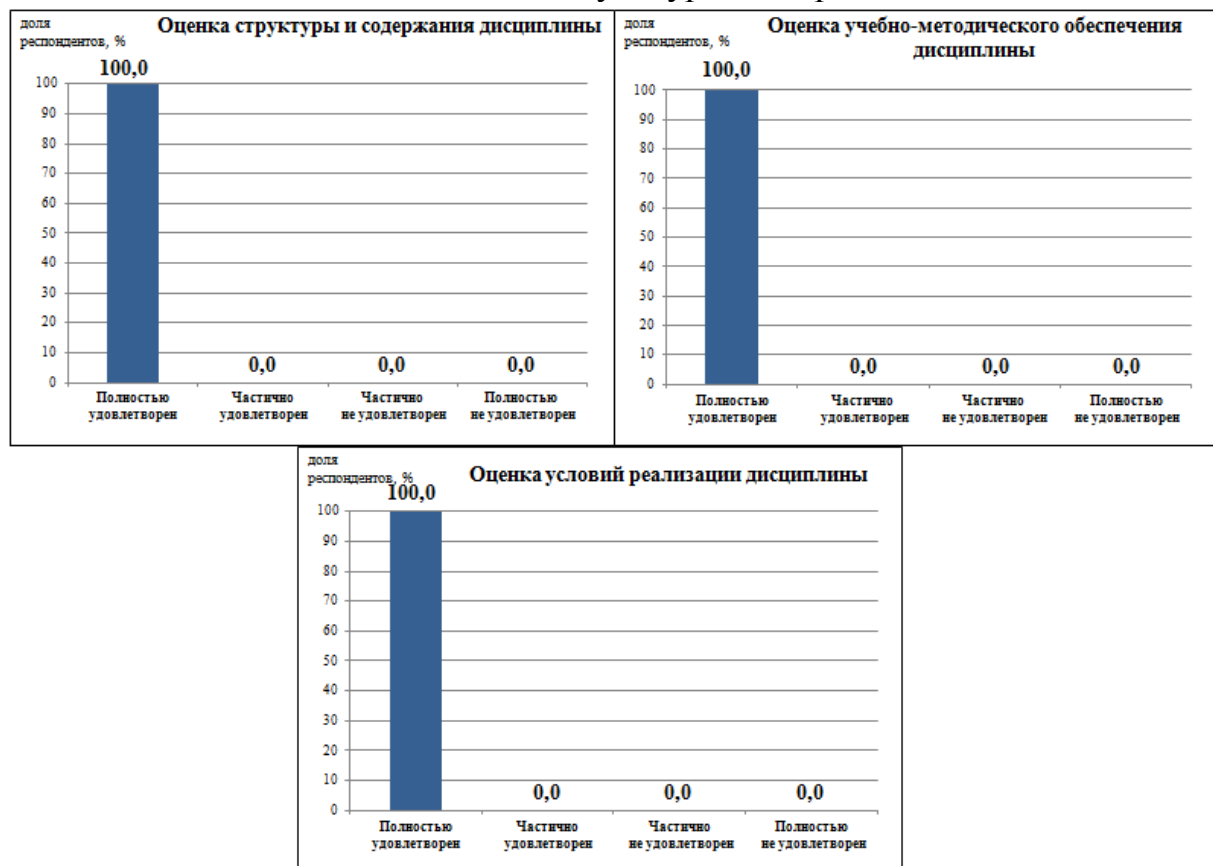
Сопротивление материалов



Физика

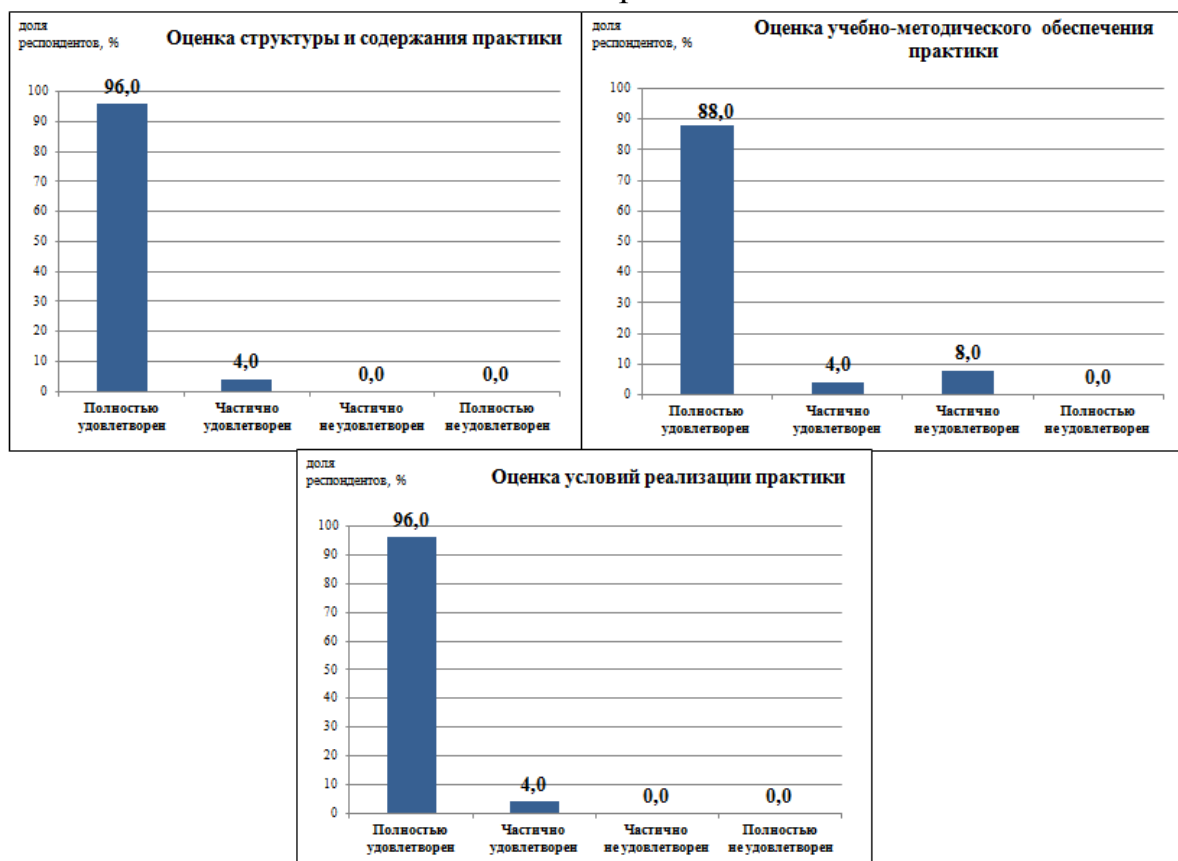


Физическая культура и спорт



В ходе анкетирования по открытым вопросам («Что, на Ваш взгляд, можно улучшить в преподавании этой дисциплины?» и «Что самое интересное и полезное было на занятиях?») замечания, пожелания и предложения по реализации большинства дисциплин, кроме отмеченных выше, не зафиксированы.

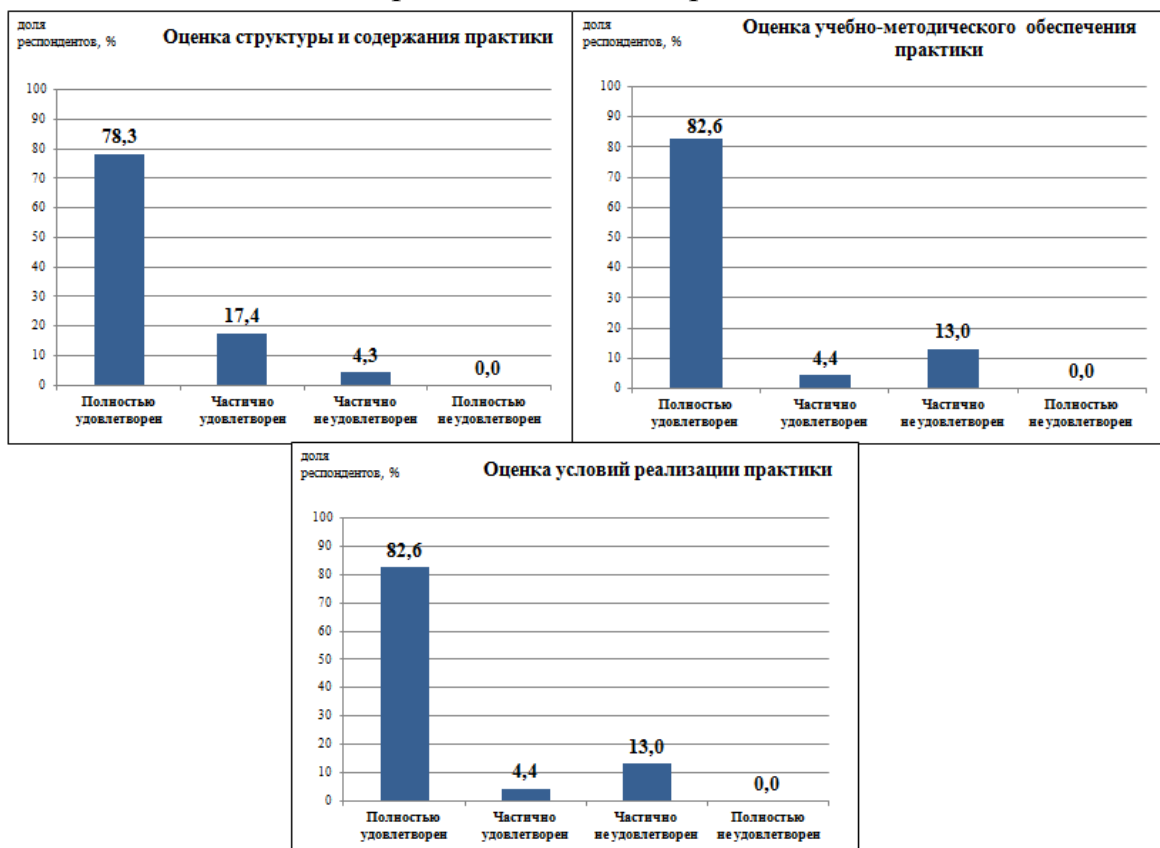
Учебная практика



На основе анализа ответов на открытые вопросы можно выделить следующее. Наиболее полезными аспектами практики респонденты назвали общую атмосферу («все было хорошо») и опыт наставника, который консультировал при выполнении заданий. В качестве предложения по улучшению высказано пожелание заранее знать чёткую структуру практики («что будем изучать и практиковать»).

Ввиду того, что развёрнутые комментарии представлены единичным респондентом, делать широкие обобщения на их основе некорректно. Однако высказанные мнения могут быть учтены как точечные предложения для совершенствования содержательной части практики и развития наставничества.

Производственная практика



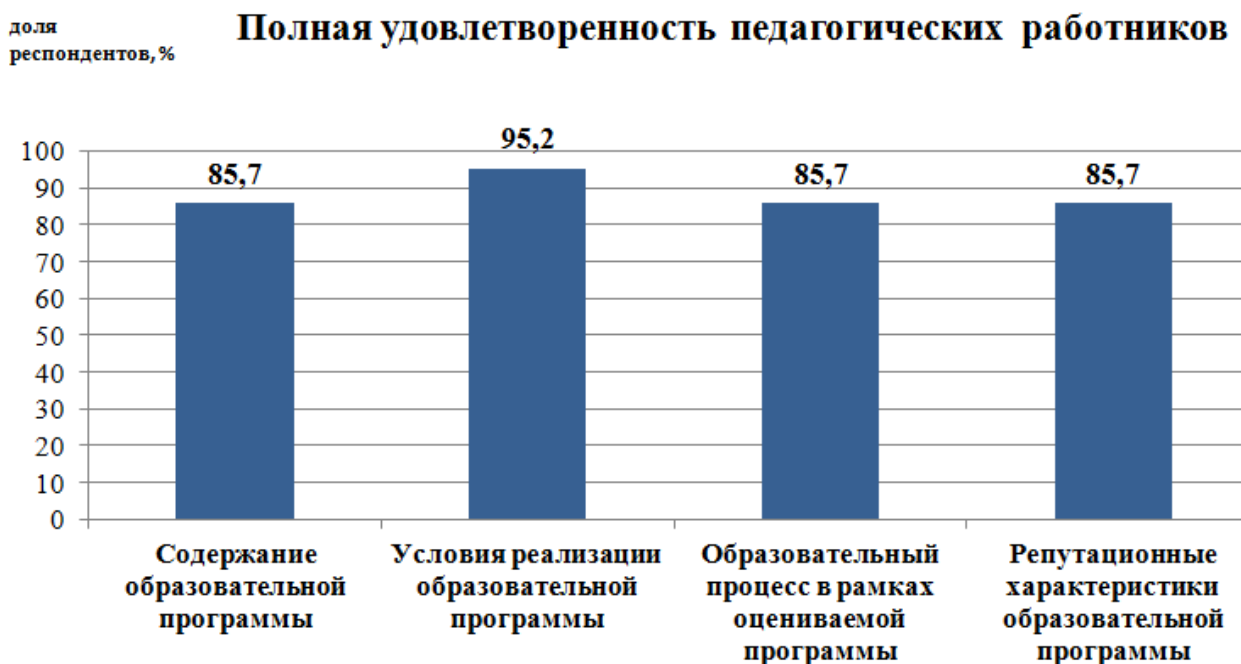
В качестве ключевого направления улучшения организации практики респонденты указали расширение списка предприятий, доступных для проведения практики, включив в этот список частные перспективные предприятия, которые заинтересованы в развитии технологий, в наборе новых квалифицированных кадров.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответил 21 респондент из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования свидетельствуют о полной удовлетворенности большинства (95,2 %) опрошенных преподавателей условиями реализации образовательной программы (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*). По остальным критериям оценивания: образовательным процессом в рамках оцениваемой программы, содержанием и репутационными характеристиками

образовательной программы, - полностью удовлетворены значительно меньше респондентов (85,7 %).



В ходе анкетирования педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы, ответов на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступило.

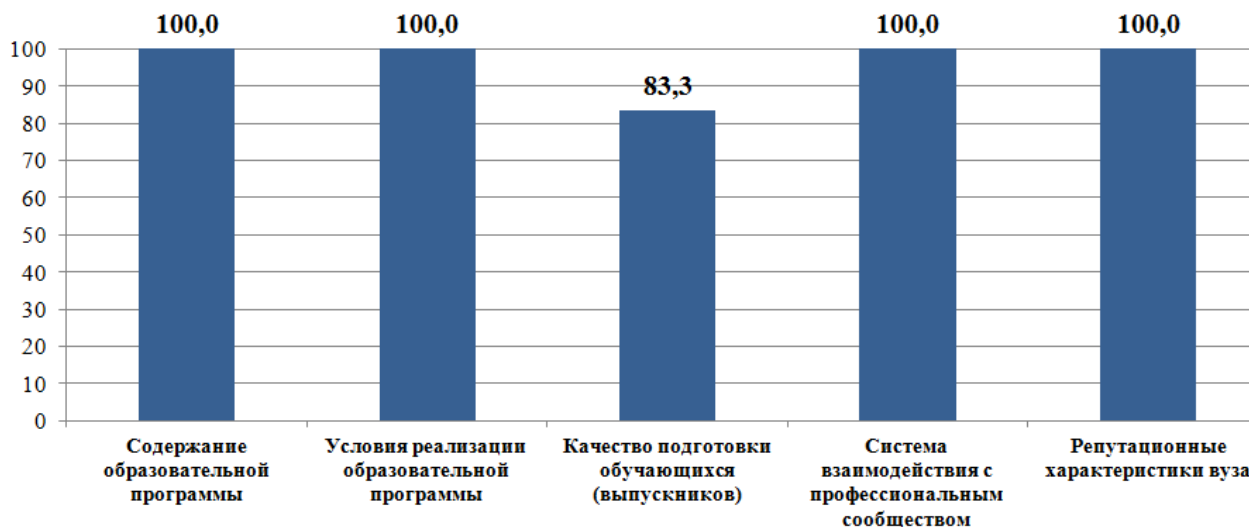
Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: АО "Конструкторское бюро химавтоматики" (2 представителя), Филиал ПАО "ИЛ" – ВАСО, АО "РИФ" (2 представителя), ООО "Опытно-конструкторское бюро моторостроения".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания, за исключением качества подготовки обучающихся. Качеством подготовки обучающихся (выпускников) (*высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие знаний и умений в области цифровых и IT-технологий, привлекательность выпускников для трудоустройства*) полную удовлетворенность отметили только 83,3 % респондентов.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность представителей работодателей



В ходе опроса представителями работодателей выражена готовность к сотрудничеству при реализации образовательной программы и высказаны предложения: увеличить количество совместных проектов между предприятием и университетом с привлечением обучающихся; предоставить возможность обучающимся в рамках производственных практик получить рабочий разряд на предприятии.