

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 протокол № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным
отношениям

Нормативный срок обучения: 2г. 10м.

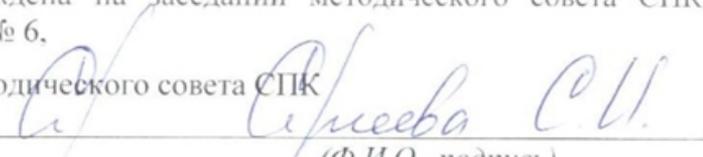
Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «18»02 2022 года.
Протокол № 6,

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И.


(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25»02 2022 года.

Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК

Дёгтев Д.Н.


(Ф.И.О., подпись)

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 486.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Бочарова И.М., преподаватель СПК.

Хуторной С.Н., преподаватель СПК.

СОДЕРЖАНИЕ:

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в среднем (полном) общем образовании. Программа учебной дисциплины может быть использована также как часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и других специальностей СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

Изучение дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: История, Обществознание.

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» не является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Задачами дисциплины являются:

- развитие способности целостного системного восприятия мира и места человека в нем, а также формирование философского мировоззрения и мироощущения;

- освоение навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;

- готовность применять методы организации и проведения научного исследования в профессиональной деятельности в области машиностроения на основе знаний философской методологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии (31);
- роль философии в жизни человека и общества (32);
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания (33);
- основы научной, философской и религиозной картин мира (34);
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (35);
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (36).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста (У1),
- оформлять результаты поиска (У2);
- проявлять толерантность в рабочем коллективе (У3);
- проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе (У4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности,
- создания стандартного продукта письменной коммуникации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,
 вариативная часть -24 часа;
 самостоятельной работы 24 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях..
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности..
ОК-9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК-10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
лабораторное занятие	
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
выполнение индивидуального или группового задания	24
и др.	
Консультации	
Итоговая аттестация в форме Зачет	4 семестр

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные идеи мировой философии от античности до нового времени.		
Тема 1.1. Философия античного мира.	Содержание учебного материала: 1. Основные этапы развития античной философии. 2. Классический этап философии античности. 3. Эллинистически-римская философия.....	2	1
	Практические занятия «Особенности античной философии»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Философия средних веков.	Содержание учебного материала: 1. Философские учения средневековой философии: патристика и схоластика. 2. Антропоцентризм эпохи Возрождения.....	2	1
	Практические занятия «Геоцентризм средневековой философии»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания	2	
Раздел 2.	Философия Нового и Новейшего времени		
Тема 2.1. Философия нового времени.	Содержание учебного материала: 1. Рационализм и эмпиризм философии Нового времени. 2. Философия просвещения.	4	1
	Практические занятия «Особенности философии Нового времени»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания	2	
Тема 2.2. Русская философия XIX-XXвв.	Содержание учебного материала: 1. Зарождение русской философии и ее особенности. 2. Философская мысль русского Просвещения.	2	
	Практические занятия «Отличия русской философии»	4	1
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания	2	
Раздел 3.	Человек-сознание-познание.		1
Тема 3.1. Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека	Содержание учебного материала: 1. Христианство как концепция человека. 2. Бытие человека как особая тема в европейской философии.	2	
	Практические занятия «Человек в древнейших религиозных философских учениях».	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала: 1. Несводимость 2. Непредопределенность	2	1

Фундаментальные характеристики человека.	3. Незаменимость и неповторимость		
	4. Невыразимость		
	Практические занятия «Основные характеристики человека»	2	
	Контрольные работы		
Тема 3.3. Проблема сознания в истории философии.	Содержание учебного материала: 1. Сущность сознания. 2. Активный и творческий характер сознания. 3. Сознание и мозг. I	2	1
	Практические занятия «Проблема сознания»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме: «Философские школы современности»	6	
Раздел 4.	Социальная и духовная жизнь человека.		
Тема 4.1. Философия и наука.	Содержание учебного материала: 1. Понятие философии как науки 2. Логический позитивизм. 3. Критический рационализм.	2	1
	Практические занятия «Соотношение философии и науки»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания	2	
Тема 4.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала: 1. Понятие и сущность религии. 2. Система религиозных ценностей. 3. Взаимосвязь религии и философии как сфер духовной жизни человека	2	1
	Практические занятия «Особенности религиозного мировоззрения»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания	2	
Тема 4.3. Философия и культура	Содержание учебного материала: 1. Современные представления о взаимосвязи философии и культуры 2. Анализ и обоснование философии как феномена культуры	2	1
	Практические занятия «Эволюция взаимосвязи культуры и философии»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания	2	
Тема 4.4. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала: 1. Специфика философского осмысления глобальных проблем 2. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	1
	Практические занятия «Глобальные проблемы современности»	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся		6	
		Всего:	72

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Так же требуется использование гуманитарного зала при библиотеке ВГТУ.

Оборудование: плакаты, видеопроектор учебная мебель, стенды, каталоги.

Технические средства обучения: компьютеры с предустановленной операционной системой Windows.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература

1. Спиркин А.Г. Основы философии : Учебник Для СПО / Спиркин А. Г. - Москва : Юрайт, 2020. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1 : 779.00. URL: <https://urait.ru/bcode/450721>
2. Лавриненко В.Н. Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 375 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9 : 929.00. URL: <https://urait.ru/bcode/467575>
3. Светлов В.А. Основы философии : Учебное пособие Для СПО / Светлов В. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07875-6 : 849.00. URL: <https://urait.ru/bcode/455478>

4. Стрельник О.Н. Основы философии : Учебник Для СПО / Стрельник О. Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 312 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04151-4 : 639.00. URL: <https://urait.ru/bcode/449716>

5. Ивин А.А. Основы философии : Учебник Для СПО / Ивин А. А., Никитина И. П. - Москва : Юрайт, 2020. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1: 929.00 URL: <https://urait.ru/bcode/451133>

Дополнительная литература

1. Тюгашев Е. А. Основы философии: Учебник Для СПО / Тюгашев Е. А. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - ISBN 978-5-534-01608-6 URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437246>

2. Философский словарь / авт.-сост. : С. Я. Подопригора, А. С. Подопригора. - 3-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.- ISBN 978-5-222-23984-1.

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - ISBN 978-5-534-11663-2 URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457129>

4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - ISBN 978-5-534-11667-0 URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457130>

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. Adobe Acrobat 8.0 Pro

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
4. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
5. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии (31); • роль философии в жизни человека и общества (32); • основы философского учения о бытии; сущность процесса познания (33); • основы научной, философской и религиозной картин мира (34); • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (35); • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (36). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста (У1), • оформлять результаты поиска (У2); • проявлять толерантность в рабочем коллективе (У3); • проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе (У4). <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности, 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение самостоятельных заданий. – Контрольная работа – Выполнение практических заданий. – Письменный опрос. – Тестирование – Устный опрос.

- создания стандартного продукта письменной коммуникации.	
Итоговая форма контроля:	зачет

Разработчики:

СМ Кандидат философских наук Проф. С.В. Утормосов
(место работы) (занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

Менеджер системного программирования Резин Т.А. Раденвич
(место работы) (подпись) (Ф.И.О)

Эксперт

ФФЛУ, кафедра философии, социологии и истории Руд Рубельский А.В.
(место работы) (подпись) (Ф.И.О)

