

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики,
менеджмента и информационных
технологий

Баркалов С.А.



18 декабря 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Антикризисное планирование»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
Профиль (Специализация) Экономика предприятий и организаций
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Нормативный срок обучения 4 года, 5 лет
Форма обучения очная, заочная

Автор программы к. э. н. доц. Воротынцева А. В.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства
от «14» декабря 2015 г. Протокол № 7

Зав. кафедрой *Гасилов* В.В. Гасилов

Воронеж 2015

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе

Д. К. Проскурин

2015 г.



Дисциплина для учебного плана направления подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Кафедра: Экономики и основ предпринимательства

Регистрационный №: _____, Протокол № 7 от «14» декабря 2015 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Антикризисное планирование

Разработчик УМКД: к. э. н. доц. Воротынцева А. В.

Воронеж - 2015г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД Гасилов В.В. / Гасилов В.В./
(подпись) Ф.И.О.)
Протокол заседания кафедры № 7 от «14» декабря 2015 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Гасилов В.В. / Гасилов В.В./
(подпись) Ф.И.О.)
Протокол заседания кафедры № 7 от «14» декабря 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии института

Курочкин П.Н. / Курочкин П.Н./
(подпись) Ф.И.О.)
Протокол заседания учебно-методической комиссии института № 4/1
от «18» декабря 2015г.

Начальник учебно-методического управления Воронежского ГАСУ

Мышковская Л.П. /Мышковская Л.П. /

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью дисциплины: является на основе изучения сущности, видов кризисов на макро- и микроуровнях, причин возникновения кризисных ситуаций и механизма управления предприятием в период кризиса оказать действие в формировании теоретических знаний и выработки практических навыков в области антикризисного управления, которые предполагают владение методикой оценки кризисного состояния предприятия, выработка стратегии и тактики финансово-го оздоровления организаций

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение факторов, приводящих к кризисным ситуациям, и механизма их действия;
- освоение навыков диагностики проявлений кризисного состояния;
- овладение методами анализа истинного состояния предприятия;
- овладение теоретическими подходами к управлению предприятием, предотвращающими кризисную ситуацию;

выработка представлений об управлении в кризисных ситуациях.

1.3. Перечень дисциплин, знание которых необходимо при изучении антикризисного управления:

- Макроэкономика;
- Микроэкономика;
- Бухгалтерский учет и анализ,
- Менеджмент,
- Маркетинг,
- Финансы,
- Деньги, кредит, банки,
- Экономика предприятия (организации),
- Планирование на предприятии (организации),
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации),
- Экономика инвестиционной деятельности,
- Ценообразование в строительстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Антикризисное планирование на предприятии» относится к дисциплинам по выбору учебного плана Б1.В.ДВ.12.

Изучение дисциплины «Антикризисное планирование на предприятии» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

- Макроэкономика;
- Микроэкономика,
- Бухгалтерский учет и анализ,
- Менеджмент,
- Маркетинг,
- Финансы,
- Деньги, кредит, банки,
- Экономика предприятия (организации),
- Планирование на предприятии (организации),
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации),
- Экономика инвестиционной деятельности,
- Ценообразование в строительстве.

Дисциплина «Антикризисное управление» является предшествующей для: следующих дисциплин:

- Оценка стоимости бизнеса ,
- Страховое дело,
- Экономика инновационной деятельности предприятия (организации).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное планирование на предприятии» направлен на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций**:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное планирование на предприятии» направлен на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций**:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2),
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное планирование на предприятии» направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии;
- разновидности кризисов;
- особенности и виды кризисов;
- инструменты государственного антикризисного регулирования в РФ;
- методы диагностики кризиса на предприятии;
- организация работы и механизмы финансового оздоровления предприятия.

Уметь:

- диагностировать предприятия, оценивать его стоимость с позиций имущественного комплекса и перспективного бизнеса;
- разрабатывать и реализовывать планы его оздоровления;
- решать проблемы трудового коллектива;
- применять нормативно-правовую базу в целях разрешения проблем;
- оценивать предприятие с точки зрения его состоятельности (несостоятельности).

Владеть:

- нормативно-правовой базой проведения антикризисных преобразований;
- инструментами антикризисного управления;
- основами экономического и финансового анализа.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Антикризисное планирование на предприятии» составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7/7	-/-
Аудиторные занятия (всего)	36/14	36/14	-/-
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия (ПЗ)	18/6	18/6	-/-
Лабораторные работы (ЛР)	18/8	18/8	-/-
Самостоятельная работа (всего)	72/90	72/90	-/-
В том числе:			
Курсовой проект			

Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	-/-		
Общая трудоемкость	час зач. ед.	$\frac{108}{108}$ 3/3	$\frac{108}{108}$ 3/3	- —	

Примечание: здесь и далее числитель – очная/значительный – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические аспекты влияния кризисов на социально-экономическое развитие.	Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Причины возникновения кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Человеческий фактор кризисных ситуаций. Роль управления в кризисах.
2	Экономические кризисы Тенденции их возникновения и развития.	Экономические кризисы и циклическое развитие экономики. Истоки и непосредственные причины экономических кризисов. Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов. Механизмы регулирования кризисных ситуаций в экономике. Фазы цикла и их проявление. Множество и разновидности циклов экономического развития. Виды экономических кризисов и их динамика
3	Государственное регулирование кризисных явлений на макро- и микроуровнях.	Антикризисное регулирование как макроэкономическая категория. Оказание государственной поддержки неплатежеспособным предприятиям. Привлечение инвесторов. Приватизация и добровольная ликвидация предприятий-должников. Оптимизация налогообложения. Активная подготовка и поддержка деятельности профессиональных управляющих.
4	Кризисы в развитии организаций	Общие и специфические, внешние и внутренние факторы развития организации. Тенденции циклического развития организаций. Опасность и вероятность кризисов в циклических тенденциях развития организации. Возникновение кризисов.
5	Основы антикризисного планирования	Возможность и необходимость антикризисного планирования. Содержание и основные черты антикризисного планирования. Объект и предмет, закономерности, функции антикризисного планирования. Антикризисное планирования в развитии организации.
6	Стратегия и тактика антикризисного менеджмента.	Понятия прогнозирования и предвидения и их роль в антикризисном менеджменте. Методы прогнозирования. Прогнозирование внешней и внутренней среды предприятия. Прогнозирование инвестиций иностранного и отечественного капитала.
		Содержание и цели стратегии антикризисного управления. Взаимодействие стратегического, среднесрочного и текущего планирования. Учет внешней среды и фактора неопределенности. Перестройка организационных структур в соответствии со стратегическими целями.

7	Пнеки и атирганычое тиаинпораина.	Тиаинпораина и атирганычое тиаинпораина.
8	Дархочинка жетемпіхочо обекто атирганычое тиаинпораина.	Дархочинка жетемпіхочо обекто атирганычое тиаинпораина.
9	Технология атирганычое тиаинпораина. Технология атирганычое тиаинпораина. О6-	Технология атирганычое тиаинпораина. Технология атирганычое тиаинпораина. О6-

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечивающих (последующих) дисциплин
1.	Оценка стоимости бизнеса	1,2,3 + + + + +
2	Страховое дело	
3	Экономика инновационной деятельности предприятия (организации).	

5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всё-го час.
1	Теоретические аспекты влияния кризисов на социально-экономическое развитие.	$\frac{2}{1}$	$\frac{2}{1}$		$\frac{8}{10}$	$\frac{12}{12}$
2	Экономические кризисы Тенденции их возникновения и развития.	$\frac{2}{1}$	$\frac{2}{1}$		$\frac{8}{10}$	$\frac{12}{12}$
3	Государственное регулирование кризисных явлений на макро- и микроравнях.	$\frac{2}{1}$	$\frac{2}{1}$		$\frac{8}{10}$	$\frac{12}{12}$
4	Кризисы в развитии организации	$\frac{2}{1}$	$\frac{2}{1}$		$\frac{8}{10}$	$\frac{12}{12}$
5	Основы антикризисного планирования	$\frac{2}{0,5}$	$\frac{2}{1}$		$\frac{8}{10}$	$\frac{12}{11,5}$
6	Стратегия и тактика антикризисного менеджмента.	$\frac{2}{0,5}$	$\frac{2}{1}$		$\frac{8}{10}$	$\frac{12}{11,5}$
7	Риски и антикризисное планирования.	$\frac{2}{0,5}$	$\frac{2}{0,5}$		$\frac{8}{10}$	$\frac{12}{11}$
8	Диагностика деятельности объектов антикризисного планирования.	$\frac{2}{0,5}$	$\frac{2}{0,5}$		$\frac{8}{10}$	$\frac{12}{11}$
9	Технологии антикризисного планирования	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$		$\frac{8}{10}$	$\frac{12}{10}$

5.4. Практические занятия

№ п/ ны	№ раздела по дисциплине	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1	Теоретические аспекты влияния кризисов на социально-экономическое развитие.	$\frac{2}{1}$
2.	2	Экономические кризисы Тенденции их возникновения и развития.	$\frac{2}{1}$
3.	3	Государственное регулирование кризисных явлений на макро- и микроуровнях.	$\frac{2}{1}$
4.	4	Кризисы в развитии организации	$\frac{2}{1}$
5.	5	Основы антикризисного планирования	$\frac{2}{1}$
6.	6	Стратегия и тактика антикризисного менеджмента.	$\frac{2}{1}$
7.	7	Риски и антикризисное планирования.	$\frac{2}{0,5}$
8.	8	Диагностика деятельности объектов антикризисного планирования.	$\frac{2}{0,5}$
9.	9	Технологии антикризисного планирования	$\frac{2}{0,5}$
	Всего		18/8

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

Не предусмотрено планом

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Тестирование Зачет с оценкой	7
2	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Тестирование Зачет с оценкой	7
3	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Тестирование Зачет с оценкой	7
4	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, пранализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	Тестирование Зачет с оценкой	7
5	способностью собрать и проанализировать ис-	Тестирование	7

ходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

Зачет с оценкой

ПК-117.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Тест	Зачет с оценкой
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии; - разновидности кризисов; - особенности и виды кризисов; - инструменты государственного антикризисного регулирования в РФ; - методы диагностики кризиса на предприятии; - организация работы и механизмы финансового оздоровления предприятия. <p>ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1</p>		+ +
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - диагностировать предприятия, оценивать свою стоимость с позиций имущественного комплекса и перспективного бизнеса; - разрабатывать и реализовывать планы его оздоровления; - решать проблемы трудового коллектива; - применять нормативно-правовую базу в целях разрешения проблем; - оценивать предприятие с точки зрения его состоятельности (последствий). <p>ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1</p>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовой базой проведения антикризисных преобразований; - инструментами антикризисного управления; - основами экономического и финансового анализа. <p>ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1</p>	+ +	

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения кризисов и их роль в отлично 		Полное или час-

Дек- риптор компе- тиции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оце- нивания
социально-экономическом развитии;		тичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные курсовой работы, тестирования на оценки «отлично».	
- разновидности кризисов;			
- особенности и виды кризисов;			
- инструменты государственного антикризисного регулирования в РФ;			
- методы диагностики кризиса на предприятии;			
- организация работы и механизмы финансового оздоровления предприятия.	ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1		
Умеет			
- диагностировать предприятие, оценивать его стоимость с позиций имущественного комплекса и перспективного бизнеса;			
- разрабатывать и реализовывать планы его оздоровления;			
- решать проблемы трудового коллектива;			
- применять нормативно-правовую базу в целях разрешения проблем;			
- определять предприятие с точки зрения его состоятельности (нестабильности).	ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1		
Владеет			
- нормативно-правовой базой проведения антикризисных преобразований;			
- инструментами антикризисного управления;			
- основами экономического и финансового анализа.	ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1		
Знает			
- причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии;			
- разновидности кризисов;			
- особенности и виды кризисов;			
- инструменты государственного антикризисного регулирования в РФ;			
- методы диагностики кризиса на предприятии;			
- организация работы и механизмы финансового оздоровления предприятия.	ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1		
Умеет			
- диагностировать предприятие, оценивать его стоимость с позиций имущественного комплекса и перспективного бизнеса;		Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные курсовой работы, тестирований на оценки «хорошо».	
- разрабатывать и реализовывать планы его оздоровления;			
- решать проблемы трудового коллектива;			
- применять нормативно-правовую базу в целях разрешения проблем;			
- определять предприятие с точки зрения его состоятельности (нестабильности).	ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1		
Владеет			
- нормативно-правовой базой проведения антикризисных преобразований;			
- инструментами антикризисного управления;			

Дек- риптор компе- тенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оце- нивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основами экономического и финансового анализа. ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии; - разновидности кризисов; - особенности и виды кризисов; - инструменты государственного антикризисного регулирования в РФ; - методы диагностики кризиса на предприятии; - организация работы и механизмы финансового оздоровления предприятия. <p>ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1</p>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - диагностировать предприятие, оценивать его стоимость с позиций имущественного комплекса и перспективного бизнеса; - разрабатывать и реализовывать планы его оздоровления; - решать проблемы трудового коллектива; - применять нормативно-правовую базу в целях разрешения проблем; - определять предприятие с точки зрения его состоятельности (нестабильности). <p>ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии; - разновидности кризисов; - особенности и виды кризисов; - инструменты государственного антикризисного регулирования в РФ; - методы диагностики кризиса на предприятии; - организация работы и механизмы финансового оздоровления предприятия. <p>ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1</p>		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - диагностировать предприятие, оценивать его стоимость с позиций имущественного комплекса и перспективного бизнеса; - разрабатывать и реализовывать планы его оздоровления; - решать проблемы трудового коллектива; - применять нормативно-правовую базу в целях разрешения проблем; - оценивать предприятие с точки зрения его состоятельности (нестабильности). 		

Дек- римптор компе- тенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оце- нивания
Владеет	ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 - нормативно-правовой базой проведения анти- кризисных преобразований; - инструментами антикризисного управления; - основами экономического и финансового анали- за.		
Знает	ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 - причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии; - разновидности кризисов; - особенности и виды кризисов; - инструменты государственного антикризисного регулирования в РФ; - методы диагностики кризиса на предприятии; - организация работы и механизмы финансового оздоровления предприятия.		
Умеет	ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 - диагностировать предприятие, оценивать его стоимость с позиций имущественного комплекса и перспективного бизнеса; - разрабатывать и реализовывать планы его оздо- ровления; - решать проблемы трудового коллектива; - применять нормативно-правовую базу в целях разрешения проблем; - оценивать предприятие с точки зрения его со- стоятельности(несостоятельности).	Не атте- стован	Непосещение лекционных и практических занятий. Не вы- полнена курсо- вая работа, не проведено тести- рование.
Владеет	ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 - нормативно-правовой базой проведения анти- кризисных преобразований; - инструментами антикризисного управления; - основами экономического и финансового анали- за.	ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Экзамен не предусмотрен учебным планом

Во седьмом семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет с оценкой) оцени-
ваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дек- римптор компе- тенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оце- нивания

Деск- риптор компе- тенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оце- нивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии; - разновидности кризисов; - особенности и виды кризисов; - инструменты государственного антикризисного регулирования в РФ; - методы диагностики кризиса на предприятиях; - организации работы и механизмы финансового оздоровления предприятия. <p>OK-3, OK-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1</p>		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - диагностировать предприятие, оценивать его стоимость с позиций имущественного комплекса и перспективного бизнеса; - разрабатывать и реализовывать планы его оздоровления; - решать проблемы трудового коллектива; - применять нормативно-правовую базу в целях разрешения проблем; - определять предприятие с точки зрения его состоятельности (нестоятельности). <p>OK-3, OK-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1</p>	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовой базой проведения антикризисных преобразований; - инструментами антикризисного управления; - основами экономического и финансового анализа. <p>OK-3, OK-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии; - разновидности кризисов; - особенности и виды кризисов; - инструменты государственного антикризисного регулирования в РФ; - методы диагностики кризиса на предприятиях; - организация работы и механизмы финансового оздоровления предприятия. <p>OK-3, OK-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1</p>		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - диагностировать предприятие, оценивать его стоимость с позиций имущественного комплекса и перспективного бизнеса; - разрабатывать и реализовывать планы его оздоровления; - решать проблемы трудового коллектива; - применять нормативно-правовую базу в целях разрешения проблем; - оценивать предприятие с точки зрения его состоятельности (нестоятельности). 	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

Дек- риптор компе- тенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оце- нивания
Владеет	ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 - нормативно-правовой базой проведения антикризисных преобразований; - инструментами антикризисного управления; - основами экономического и финансового анализа.	OK-3, OK-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	
Знает	- причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии; - разновидности кризисов; - особенности и виды кризисов; - инструменты государственного антикризисного регулирования в РФ; - методы диагностики кризиса на предприятиях; - организация работы и механизмы финансового оздоровления предприятия. OK-3, OK-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1		
Умеет	- диагностировать предприятие, определять его стоимость с позиций имущественного комплекса и перспективного бизнеса; - разрабатывать и реализовывать планы его оздоровления; - решать проблемы трудового коллектива; - применять нормативно-правовую базу в целях разрешения проблем; - отечественные предприятия с точки зрения его состоятельности (нестабильности). OK-3, OK-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1		Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Владеет	- нормативно-правовой базой проведения антикризисных преобразований; - инструментами антикризисного управления; - основами экономического и финансового анализа. OK-3, OK-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1		Неудовлетворительно
Знает	- причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии; - разновидности кризисов; - особенности и виды кризисов; - инструменты государственного антикризисного регулирования в РФ; - методы диагностики кризиса на предприятиях; - организация работы и механизмы финансового оздоровления предприятия. OK-3, OK-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1		1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий.
Умеет	- диагностировать предприятие, оценивать его стоимость с позиций имущественного		

Деск- риптор компе- тации	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оце- нивания
Владеет комплексом перспективного бизнеса;	3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	- разрабатывать и реализовывать планы его оздоровления;
Владеет нормативно-правовой базой проведения антикризисных преобразований;	3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	- решать проблемы трудового коллектива;
Владеет инструментами антикризисного управления:	3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	- применять нормативно-правовую базу в целях разрешения проблем;
Владеет основами экономического и финансового анализа.	3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	- оценивать предприятие с точки зрения его состоятельности (нестоятельности).
OK-3, OK-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	OK-3, OK-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	OK-3, OK-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	OK-3, OK-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Не предусмотрена планом

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрена учебным планом

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрена учебным планом

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.4. Задания для тестирования

Вариант №1

1. Кризис – это:

- 1) крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе, угрожающее ее жизни-нестойкости в окружающей среде
- 2) невозможность платить по своим обязательствам
- 3) следствие обострения конфликта интересов внутри организации

2. Преодоление кризиса – это процесс:

- 1) управляемый,
- 2) неуправляемый.

3. Антикризисное управление – это:

- 1) применение антикризисных процедур к конкретному предприятию
 - 2) воздействие на предприятие-должника со стороны государства мерами экономического и нормативно-правового характера
 - 3) воздействие на предприятие-должника со стороны кредиторов методами силового характера
 - 4) Действующий сегодня Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" - это:
- 1) ФЗ № 6 от января 1998 г.
 - 2) ФЗ № 127 от октября 2002 г.

- 3) ФЗ № 15 от апреля 2000 г.
5. Проблемы ликвидности и платежеспособности могут быть сведены к минимуму за счет:
 - 1) увеличения доли крупных долговых обязательств в общей сумме займов
 - 2) отказа от убыточных подразделений и не эффективного производственного оборудования
 - 3) управления активами, добиваясь минимальной прибыли и максимального риска
 - 4) совершенствования анализа
6. Стратегия управления – это:
 - 1) хозяйственная политика, разработанная на основе текущего состояния предприятия
 - 2) хозяйственная политика, разработанная на основе предвидения будущего развития
 - 3) совершенствование анализа предприятия
7. Мораторий по удовлетворению требований кредиторов – это:
 - 1) прекращение деятельности предприятия
 - 2) приостановление действия хозяйственных договоров
 - 3) приостановление уплаты денежных обязательств
8. Финансирование процедур банкротства осуществляется:
 - 1) за счет средств федерального бюджета
 - 2) за счет средств несостоятельного предприятия
 - 3) за счет привлеченных заемных средств
9. Для характеристики экономического эффекта используются такие показатели как:
 - 1) объем продаж
 - 2) уровень рентабельности
 - 3) прибыль
 - 4) производительность труда
10. Досудебная санация – это:
 - 1) анализ платежеспособности предприятия
 - 2) меры по восстановлению платежеспособности должника
 - 3) продвижение товаров на новые рынки
11. Процедуры банкротства - это:
 - 1) финансовое оздоровление
 - 2) досудебная санация
 - 3) инвестиции
 - 4) внешнее управление
 - 5) конкурсное производство
 - 6) мировое соглашение
 - 7) наблюдение
12. Внешнее управление – это:
 - 1) банковский кредит
 - 2) меры по восстановлению платежеспособности
 - 3) ликвидация предприятия
13. Конкурсное производство – это процедура банкротства, применяемая:
 - 1) в целях ликвидации предприятия
 - 2) в целях восстановления платежеспособности
 - 3) в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
14. Мировое соглашение – это процедура банкротства, применяемая:
 - 1) в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и отдельными кредиторами
 - 2) на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве
 - 3) в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
15. Заявление о признании должника банкротом может быть принято арбитражным судом к производству в случае, если предприятие:
 - 1) не уплатило налоги и отчисления перед Пенсионным фондом в объеме 800 минимальных размеров оплаты труда
 - 2) в течение 6 месяцев не выплачивает заработную плату персоналу предприятия
 - 3) его долги кредиторам составляют 12 тысяч руб, срок погашения которых составил 3,5 месяца

4) не имеет денежных средств для погашения долгов

Вариант № 2

1. Преодоление кризиса зависит от:

- 1) количества руководящего персонала,
- 2) типологии кризиса,
- 3) возраста руководителя,
- 4) фазы кризиса.

2. Какое из указанных определений характеризует антикризисное управление в широком смысле?

1) система управленческих мер, применяемых к должникам для восстановления их платежеспособности.

2) система управленческих мер, применяемых к должникам для предотвращения их банкротства.

3) система управленческих мер по диагностике, предупреждению,нейтрализации и преодолению кризисных явлений и их причин на всех уровнях экономики

3. Функции антикризисного управления - это:

1) максимизация потерянных возможностей

2) управление в условиях кризиса

3) минимизация потерь и упущенных возможностей

4) признаки несостоятельности (банкротства);

1) приостановление текущих платежей в течение трех месяцев со дня наступления сроков его исполнения

2) если требования к должнику - юридическому лицу составляют не менее десяти тысяч рублей

3) если требования к должнику - юридическому лицу составляют не менее ста тысяч рублей и срок исполнения составляет свыше трех месяцев

4) приостановление текущих платежей в течение пяти месяцев со дня наступления сроков его исполнения

5. В бизнес-план финансового оздоровления компании входят:

1) план финансирования (денежные потоки)

2) план ликвидации предприятия

3) расчет ожидаемой эффективности

6. Объектом стратегии маркетинга выступает:

1) будущее положение организации на конкретном рынке

2) настояще положение организации на конкретном рынке

3) план финансирования (денежные потоки)

7. Тактические (оперативные) мероприятия по выходу из экономического кризиса могут быть:

1) модернизация оборудования

2) сокращение уровней управления

3) получение кредитов

8. К внутренним причинам возникновения неплатежеспособности относится:

1) наличие дефицита собственных оборотных средств

2) рост дебиторской и кредиторской задолженности

3) несовершенство законодательства

9. Арбитражный управляющий - это:

1) гражданин РФ, являющийся членом одной из саморегулируемых организаций

2) гражданин РФ, избираемый и утверждаемый комитетом кредиторов

3) гражданин РФ, назначаемый арбитражным судом и являющийся членом одной из саморегулируемых организаций;

10. Временный управляющий – это арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения:

1) процедуры наблюдения

2) проведения финансового оздоровления

3) ликвидации предприятия

11. Конкурсный управляющий – это арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения:

- 1) процедуры наблюдения
 - 2) конкурсного производства
 - 3) проведения финансового оздоровления
 - 4) ликвидация предприятия
12. Мировое соглашение:
 - 1) заключение мирового соглашения допускается только на стадии конкурсного производства
 - 2) ---- « ----- « ----- допускается на любой стадии арбитражного управления
 - 3) ---- « ----- « ----- допускается только на стадии финансового оздоровления
 - 4) ---- « ----- « ----- допускается только на основе решения арбитражного суда
 13. Какие меры в первую очередь должны предпринять учредители должника-унитарного предприятия при ухудшении его финансового положения:
 - 1) ликвидировать предприятие
 - 2) принять меры по предупреждению банкротства
 14. Продолжительность внешнего управления может составлять:
 - 1) неограниченный срок
 - 2) до 12 месяцев
 - 3) до 18 - « -
 - 4) до 24 - « -
 15. Какое решение вправе принять руководство предприятия при введении наблюдения:
 - 1) о реорганизации предприятия
 - 2) о создании филиалов и представительств
 - 3) о выплате дивидендов
 - 4) о размещении облигаций и иных эмиссионных ценных бумаг
 - 5) о внесении изменений в структуру и штатное расписание предприятия
- Вариант № 3
1. К объективным причинам кризиса можно отнести:
 - 1) цикличность развития организации
 - 2) ошибки в управлении
 - 3) проявление непреодолимых сил
 - 4) 1) + 3)
 2. Антикризисное регулирование – это:
 - 1) применение антикризисных процедур к конкретному предприятию
 - 2) воздействие на предприятие-должника со стороны государства мерами экономического и нормативно-правового характера
 - 3) воздействие на предприятие-должника со стороны кредиторов методами силового характера
 3. К внешним признакам несостоятельности законодательство относит следующие:
 - 1) приостановление платежей, связанное с тем, что должник не может их обеспечить
 - 2) приостановление текущих платежей в течение трех месяцев со дня наступления сроков его исполнения
 - 3) прекращение деятельности предприятия
 - 4) приостановление действия хозяйственных договоров
 4. К процедурам банкротства не относятся:
 - 1) финансовое оздоровление
 - 2) инвестиции
 - 3) внешнее управление
 - 4) конкурсное производство
 - 5) мировое соглашение
 5. Ключевая антикризисная маркетинговая стратегия – это:
 - 1) направление концентрации усилий организации по выходу из кризиса
 - 2) главное направление концентрации усилий организации по выходу из кризиса за счет маркетинговых возможностей
 6. Понятие «риск» в экономическом смысле предполагает:
 - 1) только ущерб
 - 2) неопределенность

- 3) возможность получения прибыли и убытков
7. На каких этапах антикризисного управления проводится оценка активов и предприятия в целом:
- 1) конкурсного производства
 - 2) наблюдения
 - 3) внешнего управления
8. Условия добровольного объявления должника банкротом:
- 1) наличие у должника признаков банкротства
 - 2) письменные рекомендации Центрального Банка России
 - 3) наличие письменного согласия всех кредиторов
9. Конкурсное производство - это:
- 1) процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях удовлетворения требований кредиторов
 - 2) процедура банкротства, применяемая в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами;
 - 3) анализ и оценка рыночных и маркетинговых возможностей организаций
 - 4) меры по восстановлению платежеспособности должника
10. Финансовое оздоровление предприятия – это:
- 1) меры по восстановлению платежеспособности должника
 - 2) план ликвидации предприятия
 - 3) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях погашения его задолженности
11. Внешнее управление – это:
- 1) досудебная санация
 - 2) судебная санация
 - 3) восстановление платежеспособности
 12. Оценку бизнеса проводят в целях:
- 1) увеличения заработной платы персонала
 - 2) принятия обоснованного инвестиционного решения
 - 3) определения уровня модернизации предприятия
 - 4) реструктуризации предприятия
13. Последствием заключения мирового соглашения является:
- 1) прекращение деятельности предприятия
 - 2) приостановление уплаты денежных обязательств
 - 3) приостановление действия хозяйственных договоров
 - 4) приостановление процедур банкротства
14. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов вводится:
- 1) после принятия дела о несостоятельности в производство арбитражным судом
 - 2) при введении наблюдения
 - 3) при мировом соглашении
 - 4) при внешнем управлении
15. Какой тип производства является более эффективным с точки зрения минимизации издержек производства:
- 1) индивидуальное производство
 - 2) мелкосерийное производство
 - 3) массовое производство
 - 4) непрерывное производство
- ### 7.3.5. Вопросы для зачетов
1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии.
 2. Причины возникновения кризисов.
 3. Типология кризисов.
 4. Признаки кризиса: распознавание и преодоление.

5. Человеческий фактор кризисных ситуаций.
6. Роль управления в кризисах.
7. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики.
8. Истоки и непосредственные причины экономических кризисов.
9. Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов.
10. Механизмы регулирования кризисных ситуаций в экономике.
11. Фазы цикла и их проявление.
12. Множество и разновидности циклов экономического развития.
13. Виды экономических кризисов и их динамика
14. Антикризисное регулирование как макроэкономическая категория.
15. Оказание государственной поддержки неплатежеспособным предприятиям.
16. Приватизация и добровольная ликвидация предприятий-должников. Привлечение инвесторов.
17. Оптимизация налогообложения.
18. Общие и специфические факторы развития организаций.
19. Внешние и внутренние факторы развития организаций.
20. Циклическое развитие организаций.
21. Опасность и вероятность кризисов в циклических тенденциях развития организаций. Возникновение кризисов.
22. Возможность и необходимость антикризисного управления.
23. Содержание и основные черты антикризисного управления.
24. Объект и предмет антикризисного управления.
25. Закономерности и функции антикризисного управления.
26. Антикризисное управление в развитии организаций.
27. Понятия прогнозирования и предвидения и их роль в антикризисном менеджменте.
28. Содержание и цели стратегии антикризисного управления.
29. Взаимодействие стратегического, среднесрочного и текущего планирования.
30. Учет внешней среды и фактора неопределенности.
31. Перестройка организационных структур в соответствии со стратегическими целями.
32. Понятие риска. Разновидности рисков.
33. Объективная необходимость и рациональные границы риска. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков.
34. Особенности рисков в антикризисном менеджменте.
35. Экспертиза и роль экспертной информации в антикризисном управлении.
36. Принципы диагностики состояния организации. Технология и методы диагностики. Информационное обеспечение диагностики. Признаки банкротства.
37. Прогнозирование и предвидение кризисов.
38. Понятие технологий антикризисного управления.
39. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации.
40. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
41. Контроль кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.
42. Технология формирования общественного мнения и имиджа организаций.
43. Выработка привлекательной миссии организаций.
44. Корпоративная культура.
45. Методика деловых переговоров. Работа с кредиторами. Всесторонний анализ и учет интересов партнеров по переговорам. Предварительный анализ возможных вариантов предложений.

7.3.6. Вопросы для экзамена

Не предусмотрено учебным планом

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические аспекты влияния кризисов на социально-экономическое развитие.	ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	Тестирование Зачет с оценкой
2	Экономические кризисы Тенденции их возникновения и развития.	ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	Тестирование Зачет с оценкой
3	Государственное регулирование кризисных явлений на макро- и микроуровнях.	ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	Тестирование Зачет с оценкой
4	Кризисы в развитии организаций	ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	Тестирование Зачет с оценкой
5	Основы антикризисного планирования	ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	Тестирование Зачет с оценкой
6	Стратегия и тактика антикризисного менеджмента.	ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	Тестирование Зачет с оценкой
7	Риски и антикризисное планирования.	ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	Тестирование Зачет с оценкой
8	Диагностика деятельности объектов антикризисного планирования.	ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	Тестирование Зачет с оценкой
9	Технологии антикризисного планирования	ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	Тестирование Зачет с оценкой

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех курсовых работ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи курсовой работы и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по данной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия являются важной составной частью учебного процесса и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Начиная подготовку к семинарскому (практическому) занятию, необходимо прочитать конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой и аналитическим материалом.

Наряду с изучением теоретических вопросов на практических занятиях осуществляется выполнение индивидуальных практических заданий. Выполняемые задания можно подразделить на несколько групп. Одни из них служат иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории. Другие представляют собой образцы задач и примеров, разобранных в аудитории.

По изучаемой дисциплине предусмотрена выдача индивидуальных заданий по разделам

дисциплины, которые выполняются на основе собранной студентом информации. Индивидуальные задания выполняются с использованием информации по конкретному предприятию, где студент работает или проходит практику, а также с использованием информации Интернет.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

С целью закрепления информации и приобретения навыков ее практического использования полноценный учебный процесс предполагает систематическое выполнение самостоятельной работы студентами. При этом профессиональная деятельность в современных условиях требует от высококвалифицированного специалиста умения принимать самостоятельные решения. Эта способность приобретается практическим путем в результате получения обширного спектра необходимых базовых и дополнительных знаний и дальнейшего постоянного их совершенствования. Важнейшую роль в оценке уровня этих знаний для студентов дневной и заочной форм обучения отводится выполнению индивидуальных письменных работ по дисциплине.

Цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Самостоятельной работы студентов может быть как в аудитории, так и вне ее. Для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально творческое его восприятие.

Главное в организации самостоятельной работы студентов в рамках подготовки по образовательной программе заключается не в оптимизации ее отдельных видов, а в создании условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Основным принципом организации СРС является индивидуальная работа над курсовой работой и переход от формального выполнения практических заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий и во время чтения лекций. При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

Виды аудиторной СРС:

- самостоятельный изучение теоретического материала с использованием литературы, интернет-источников, конспекта лекций с целью подготовки к устному опросу
 - написание курсовой работы по выбранной теме
 - выполнение домашних заданий разнообразного характера (в том числе по проведению анкетирования);
 - выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы при решении маркетинговых задач.
- Обязательным является защита курсовой работы, отчет индивидуальных заданий и разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).
- По результатам самостоятельной работы на практических занятиях выставляется оценка каждому студенту.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата ; рекомендовано Учебно-методическим отделом / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под общ. ред. А. З. Бобылевой. - Москва : Юрайт, 2015 (Чехов : ОАО "Первая Образцовая тип.", филиал "Чеховский Печатный Двор", 2015). - 639

10.2 Дополнительная литература:

Чернов В. А. Инвестиционный анализ [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Чернов, Владислав Анатольевич ; под ред. М. И. Баканова. - М. : Юнити, 2010 (Ульяновск : ОАО "ИПК "Ульяновский Дом печати", 2006). - 157 с.

Баркалов С. А. Управление рисками [Текст] : учеб.-метод. комплекс / Баркалов, Сергей Алексеевич, Киреева, Екатерина Александровна, Семенов, Петр Иванович. - Воронеж : Научная книга, 2012 (Воронеж : ООО "Цифровая полиграфия", 2012). - 479 с. - Библиогр.: с. 478-479 (38 назв.).

Чернова, Г. В. Управление рисками [Электронный ресурс] : электрон. учебник : допущено МО РФ / Г. В. Чернова, А. А. Кудрявцев. - М. : Кнорус, 2009. - 1 электрон. опт. диск : зв., цв

Экономика предприятия (организации) [Текст] : учебник : рек. МО РФ / под ред. В. Я. Позднякова, О. В. Девяткина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2011 (Тверь : ОАО "Тверьполиграф комбинат", 2010). - 638, [1] с. + 1 электрон. опт. диск.

Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Н. А. Казакова. - М. : Инфра-М, 2011 (Смоленск : ОАО "Стол. обл. тип. им. В. И. Смирнова", 2010). - 207 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 204 (21 назв.).

Маховикова Г. А. Анализ и оценка рисков в бизнесе [Текст] : учебник для академического бакалавриата : допущено УМО / Маховикова Галина Афанасьевна, Касьяненко Татьяна Геннадьевна ; Санкт-Петербург. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014 (Москва : Тип. "Capital-Press"). - 464 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 463-464 (15 назв.).

Экономика предприятия [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМО. - М. : Кнорус, 2011 (Екатеринбург : ООО УЗЗ). - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.

Чернова, Г. В. Управление рисками [Электронный ресурс] : электрон. учебник : допущено МО РФ / Г. В. Чернова, А. А. Кудрявцев. - М. : Кнорус, 2009. - 1 электрон. опт. диск : зв., цв

Филиппов, Л. А. Оценка бизнеса [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМО / Л. А. Филиппов. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : зв., цв

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМО. - М. : Кнорус, 2009. - 1 электрон. опт. диск : зв., цв.

Маркарьян, Э. А. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМО / Э. А. Маркарьян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян. - М. : Кнорус, 2009. - 1 электрон. опт. диск : зв., цв

10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

10.4 Карта обеспечения студентов учебной литературой по всем видам учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы

Полное библиографическое описание издания	Вид занятий	К-во экз-зэмп.	Коэф. обеспеченности*
Основная учебно-методическая литература	лекции, практик. занятий, самостоятель. работа	10	0,15

Полное библиографическое описание издания	Вид занятий	К-во экз-зэмп.	Коэф. обеспеченности*
2015 (Чехов : ОАО "Первая Образцовая тип.", филиал "Чеховский Печатный Двор", 2015). - 639 с.			
Дополнительная учебно-методическая литература			
Чернов В. А. Инвестиционный анализ [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Чернов. Владимир Анатольевич ; под ред. М. И. Баканова. - М. : Юнити, 2010 (Ульяновск : ОАО "ИПК "Ульяновский Дом печати", 2006). - 157 с.	лекции, практик. занят. самосто-ят. работа	5	0,1
Баркалов С. А. Управление рисками [Текст] : учеб.-метод. комплекс / Баркалов, Сергей Алексеевич, Киреева, Екатерина Александровна, Семенов, Петр Иванович. - Воронеж : Научная книга, 2012 (Воронеж : ООО "Цифровая полиграфия", 2012). - 479 с. - Библиогр.: с. 478-479 (38 назв.).	лекции, практик. занят. самосто-ят. работа	21	0,3
Чернова, Г. В. Управление рисками [Электронный ресурс] : электрон. учебник : допущено МО РФ / Г. В. Чернова, А. А. Кудрявцев. - М. : Кнорус, 2009. - 1 электрон. опт. диск : 3в., цв.	лекции, практик. занят. самосто-ят. работа	10	0,15
Экономика предприятия (организации) [Текст] : учебник : рек. МО РФ / под ред. В. Я. Позднякова, О. В. Девяткина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2011 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф комбинат", 2010). - 638. [1] с. + 1 электрон. опт. диск.	лекции, практик. занят. самосто-ят. работа	20	0,25
Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Н. А. Казакова. - М. : Инфра-М, 2011 (Смоленск : ОАО "Смол. обл. тип. им. В. И. Смирнова", 2010). - 207 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 204 (21 назв.).	лекции, практик. занят. самосто-ят. работа	10	0,15
Маховикова Г. А. Анализ и оценка рисков в бизнесе [Текст] : учебник для академического бакалавриата : допущено УМО / Маховикова Галина Афанасьевна, Касьяченко Татьяна Геннадьевна ; Санкт-Петербург. гос. эконом. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014 (Москва : Тип. "Capital-Press") . - 464 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 463-464 (15 назв.).	лекции, практик. занят. самосто-ят. работа	10	0,15
Экономика предприятия [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМО. - М. : Кнорус, 2011 (Екатеринбург : ООО УЗЗ). - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : 3в., цв.	лекции, практик. занят. самосто-ят. работа	10	0,15
Чернова, Г. В. Управление рисками [Электронный ресурс] : электрон. учебник : допущено МО РФ / Г. В. Чернова, А. А. Кудрявцев. - М. : Кнорус, 2009. - 1 электрон. опт. диск : 3в., цв.	лекции, практик. занят. самосто-ят. работа	10	0,15
Филиппов, Л. А. Оценка бизнеса [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМО / Л. А. Филиппов. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : 3в., цв.	лекции, практик. занят. самосто-ят. работа	10	0,15
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМО. - М. : Кнорус, 2009. - 1 электрон. опт. диск : 3в., цв.	лекции, практик. занят. самосто-ят. работа	5	0,1
Маркарьян, Э. А. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМО / Э. А. Маркарьян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян. - М. : Кнорус, 2009. - 1 электрон. опт. диск :	лекции, практик. занят. самосто-ят. работа	5	0,1

Полное библиографическое описание издания	Вид занятий	К-во экз-зэмп.	Коэф. обеспеченности*
3в., ПВ			

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ дисциплины (образовательные технологии)

Изучение дисциплины «Антикризисное планирование на предприятии» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому экзамену, зачету.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

Изучение курса «Антикризисное планирование » предусматривает прослушивание и конспектирование курса лекций, выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях и самостоятельное освоение законодательных актов и теоретического материала.

Для качественного усвоения теоретического материала и приобретения практических навыков рекомендуется самостоятельная работа с целью:

- закрепления теоретического материала лекции (при подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, проработать рекомендуемую литературу в библиотеке);
- приобретения практических навыков в процессе разработки курсовой работы и решения практических задач на практических занятиях (разобрать рассмотренные примеры на практических занятиях, выполнить индивидуальные задания и подготовиться к контрольным работам);
- приобретения профессиональных компетенций и навыков постановки и решения задач практического характера на базе реальных данных или материала кейсов, деловых игр и др.

Перечень изучаемых тем и вопросов представлен в пункте 5.1. Содержание разделов дисциплины, а рекомендуемая основная и дополнительная литература в пункте 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины представлены в пункте 9.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Руководитель основной
образовательной программы**

зав.кафедрой, д.э.н., профессор  B.V. Гасилов
(занимаемая должность, ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института экономики, менеджмента и информационных технологий
Протокол № 4/1 от «18» декабря 2015г.

Председатель

д.т.н., проф. 
учёная степень и звание, подпись

П.Н. Курочки
инициалы, фамилия

Эксперт

генеральный директор ОАО “Завод ЖБИ-2”

Почетный строитель России, почетный строитель Росагропромстроя, заслуженный строитель РФ

 А.Т. Полянских

