

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

Утверждено:
В составе образовательной
программы
ученым советом ВГТУ,
25.05.2021 г., протокол №14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитания

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
(код) (наименование специальности)

Квалификация выпускника: программист

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «19» марта 2021 года.
Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК _____ С.И.Сергеева
(подпись) (И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «26» марта 2021 года.
Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК _____ А.В.Облиенко
(подпись) (И.О. Фамилия)

Содержание:

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания.
 2. Содержание и основные направления воспитательной работы.
 3. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
 4. Условия реализации рабочей программы воспитания.
 5. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания.
- Приложение.

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

1.3. Задачи программы:

А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

- 1) Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- 2) Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- 3) Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- 4) Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- 5) Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- 6) Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- 7) Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- 8) Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- 9) Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 10) Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- 11) Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

- 1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) Готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В) реализация комплексных мер по воспитанию личности обучающегося:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;

- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в университете/колледже;

- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;

- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения¹:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

¹ Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций п.3.

- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

1.4. Планируемые результаты программы.

Под планируемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К планируемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. Содержание и основные направления воспитательной работы.

2.1. Основные направления деятельности по воспитанию.

Основные направления (модули) деятельности по воспитанию и социализации обучающихся прописаны с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и учебных предметов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в строительно-политехническом колледже:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание;

- 3) экологическое воспитание;
- 4) культурно-эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание;
- 6) профессиональное воспитание.

Воспитательная работа по модулям идёт параллельно в течение учебного года, представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Название направления /модуля	Назначение программы воспитания	Перечень формируемых общих компетенций (одной или нескольких)
1	2	3
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	1. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; 2. Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; 3. Развитие культуры безопасной и здоровой жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; 4. Создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры университета и повышения эффективности ее использования; 5. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны / региона/ города/ университета/ колледжа; 6. Вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры,	СПО ФГОС 3++: ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Название направления /модуля	Назначение программы воспитания	Перечень формируемых общих компетенций (одной или нескольких)
1	2	3
	межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	1. Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству. 2. Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям; 3. Развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков; 4. Расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления; 5. Поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности; 6. Выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего; 7. Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и	СПО ФГОС 3++: ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста

Название направления /модуля	Назначение программы воспитания	Перечень формируемых общих компетенций (одной или нескольких)
1	2	3
	правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 8. Формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; 9. Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа; 10. Формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности; 11. Развитие идентификации себя с другими представителями русского народа; 12. Вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности; 13. Приобщение обучающихся к истории родного края, традициям университета, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета; 14. Формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.	
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	1. Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; 2. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	СПО ФГОС 3++: ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Название направления /модуля	Назначение программы воспитания	Перечень формируемых общих компетенций (одной или нескольких)
1	2	3
	3. формирование экологической культуры; 4. формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде; 5. вовлечение обучающихся в экологические мероприятия; 6. выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
Духовно-нравственное воспитание (формирование духовно-нравственного воспитания)	1. Развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); 2. Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; 3. Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; 4. Содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; 5. Оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. 6. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 7. Развитие способности к духовному	СПО ФГОС 3++: ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста

Название направления /модуля	Назначение программы воспитания	Перечень формируемых общих компетенций (одной или нескольких)
1	2	3
	развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания; 8. Развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.	
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	1. Ценностное отношение к прекрасному; понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира; способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; 2. Получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России; 3. Получение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности; 4. Получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи 5. Формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта; 6. Приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;	СПО ФГОС 3++: ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста

Название направления /модуля	Назначение программы воспитания	Перечень формируемых общих компетенций (одной или нескольких)
1	2	3
	7. Расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия; 8. Повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;	
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	1. Организация социального партнёрства колледжа с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; 2. Использование профориентационно- значимых ресурсов; 3. Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения; 4. Адаптация имеющегося в колледже банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования; 5. Конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения; обогащение практического опыта сопровождения социально- профессионального подростков; 6. Проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов; вариантов организации реализации средств профессиональной ориентации 7. Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики; 8. Развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного	СПО ФГОС 3++: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Название направления /модуля	Назначение программы воспитания	Перечень формируемых общих компетенций (одной или нескольких)
1	2	3
	специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе; 9. Формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии; 10. Повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности; 11. Ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств; 12. Освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.	

2.2. Виды деятельности обучающихся.

Помимо ежедневной оперативной работы, воспитательная работа в учебных группах предполагает целый комплекс видов деятельности. Эти виды деятельности осуществляются как в ходе повседневной работы с обучающимися, так и в рамках различных мероприятий, конкурсов, правовых и литературных лекториев и бесед в течение всего учебного года.

Видами деятельности обучающихся могут выступать:

- проектная деятельность, как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- творческая, и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, дни открытых дверей, университетские субботы и др.;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы организации воспитательной работы:

При реализации программы используются следующие формы организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

2.4. Методы воспитания.

Методы организации коллектива: дисциплина, самообслуживание, соревнование и самоуправление.

Дисциплина – исходный метод организации коллектива - обеспечивает формирование культуры взаимоотношений членов коллектива, полезных традиций и привычек поведения путем выработки соответствующих норм и правил внутреннего распорядка. Основа дисциплины - требование. Предъявление требований руководителями и наставниками коллектива друг к другу - таков путь воспитания дисциплины в коллективе.

Самообслуживание – ведущий метод организации коллектива - обеспечивает создание общими усилиями наиболее благоприятных условий жизни и труда и формирование у его членов заботы об умножении общественного достояния. Самообслуживание способствует постоянной заботе о создании лучших и украшения жизни коллектива, и тем самым сплачивает коллектив.

Соревнование – коррекционный метод организации трудового коллектива - обеспечивает стимулирование успеха индивидуального и коллективного труда, формирование ревностного отношения к делу его участников, где важную роль играет учет и сравнение результатов совместной деятельности, а также поощрение всех участников.

Самоуправление - метод организации коллектива. Обеспечивает формирование у его членов отношений взаимной ответственности и организаторских качеств при условии, если в управление делами коллектива включаются работоспособные органы, наделенные реальными правами и полномочиями.

Методы убеждения: информация, поиск, дискуссия и взаимное просвещение.

Информация – обеспечивает сообщение воспитанникам тех или иных сведений непосредственно педагогом и стимулирование у них интереса к новому знанию, потребности в овладении им.

Поиск – обеспечивает вовлечение воспитанников в процессы самостоятельного приобретения знаний, сбора информации научного и ценностно-ориентированного характера.

Дискуссия – коррекционный метод убеждения - обеспечивает вовлечение воспитанников в товарищеский обмен мнениями, способствуя поддержке и развитию нравственных представлений, формируя самокритичность и готовность к преодолению ошибочных взглядов и неверных точек зрения.

Взаимное просвещение – метод самоорганизации убеждения - обеспечивает формирование у воспитанников потребности и умения пропагандировать свои знания, взгляды и убеждения.

Методы педагогического стимулирования: требование, перспектива, поощрение, наказание и общественное мнение.

Требование – обеспечивает вызов определенного поведения воспитанников и проявления их деловых и нравственных качеств путем выражения норм поведения в личных отношениях педагога с воспитанниками, в общении с ними.

Перспектива – обеспечивает налаживание общественно полезной деятельности воспитанников путем выдвижения перед ними увлекательных, значительных целей, трансформирующихся в личные стремления и желания людей.

Поощрение и наказание – обеспечивает поддержку полезной и торможение нежелательной деятельности воспитанников путем внесения изменений в отдельные права и обязанности их как членов коллектива. Поощрение и наказание – две стороны единого метода педагогического стимулирования – коррекции.

Общественное мнение – обеспечивает поддержку и развитие общественно полезной деятельности и проявление нравственных качеств воспитанников посредством выполнения моральных требований. В любом коллективе общественное мнение влияет на поведение людей. Поэтому одной из главных задач каждого педагога становится стимулирование развития здорового общественного мнения.

3. Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Наименование модуля (из таблицы 1)	Наименование планируемой деятельности по месяцам (внеучебные мероприятия университета/колледжа, информационные классные часы, тематические классные часы с указанием тем)	Планируемое место проведения мероприятия
1	2	3
Сентябрь		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Распределение студентов первокурсников по спортивным секциям и группам здоровья	Спортивный зал ВГТУ
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	Информационная и агитационная кампания по вступлению в волонтерский корпус Участие волонтеров ВГТУ в вузовских, городских, всероссийских проектах	ВГТУ, ул. 20-летия Октября, 84 и пр. Московский, 14/179 г.Воронеж
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Организация сбора и сдачи макулатуры	ВГТУ, г.Воронеж
Духовно-нравственное воспитание (формирование духовно- нравственного воспитания)	Благотворительная акция «Белый цветок» Кино-клуб с психологом	ВГТУ, ул. 20-летия Октября, 84 и Московский пр., 14 ВГТУ, ул. 20-летия Октября, 84, коворкинг центр
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	Набор первокурсников в студии студенческого клуба Участие в мероприятии «Школа КВН», организованное Воронежской региональной лигой КВН	ВГТУ, ул. 20-летия Октября, 84 и Московский пр., 14 Культурные центры, г.Воронежа
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	Торжественные собрания, посвященные всероссийскому Дню Знаний Игра-ориентирование «Ночь в вузе» для первокурсников Посвящение в студенты Образовательный курс для тьюторов групп Финальная игра-квиз по итогам летнего оздоровительного мероприятия «Школа молодого лидера» и «Летняя форумная компания»	ВГТУ, ул. 20-летия Октября, 84 и Московский пр., 14 ВГТУ, ул. 20-летия Октября, 84 ВГТУ, культурные центры г.Воронежа ВГТУ, ул. 20-летия Октября, 84 коворкинг центр Актный зал ВГТУ

Наименование модуля (из таблицы 1)	Наименование планируемой деятельности по месяцам (внеучебные мероприятия университета/колледжа, информационные классные часы, тематические классные часы с указанием тем)	Планируемое место проведения мероприятия
1	2	3
Октябрь		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Межвузовская Универсиада Воронежской области 2020-2021 уч.г. по лапте VII Всероссийская летняя Универсиада 2021 года по настольному теннису Открытый турнир по волейболу памяти В.М. Бондаренко Межвузовская Универсиада Воронежской области 2020-2021 уч.г. ВФСК по ГТО (м/ж) Воронежская областная баскетбольная лига сезон 2021-2022 (мужские команды) Любительская волейбольная лига среди мужских и женских команд	Стадион ВГАУ г. Екатеринбург ВГТУ, ул. 20-летия Октября,84 СОК «Олимпик» По назначению По назначению
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	Участие волонтеров ВГТУ в вузовских, городских, всероссийских проектах Сбор творческого актива Воронежской области Участие в онлайн обучении со студентами первого курса в рамках знакомства с деятельностью Профсоюзной организации студентов ВГТУ Образовательный курс для новых членов волонтерского корпуса	г.Воронеж Воронежская область, Рамонский район, Борное лесничество, база отдыха «Лесная сказка» ВГТУ актовый зал ВГТУ, ул. 20-летия Октября,84, коворкинг центр
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Организация сбора и сдачи макулатуры	ВГТУ, г.Воронеж
Духовно-нравственное воспитание (формирование духовно- нравственного воспитания)	Кино-клуб с психологом	ВГТУ, ул. 20-летия Октября,84, коворкинг центр
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	Участие команды КВН в играх сезона региональной лиги КВН, Школа КВН Кастинг конкурса Краса Университета Участие в культурно-массовом мероприятии «Открытая университетская Лига ВГТУ «Кубок Юмора» им.Н.С. Петросьянц» среди команд КВН институтов и факультетов	Культурные центры, г.Воронежа Актовый зал ВГТУ Актовый зал ВГТУ

Наименование модуля (из таблицы 1)	Наименование планируемой деятельности по месяцам (внеучебные мероприятия университета/колледжа, информационные классные часы, тематические классные часы с указанием тем)	Планируемое место проведения мероприятия
1	2	3
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	Участие в открытом Чемпионате по интеллектуальным играм «Осень – 2021» («Эрудит-квартет», «Ворошиловский стрелок», «Что? Где? Когда?», Брейн-ринг», «Своя игра») Мастер-класс «Все о портфолио» Медиашкола ВГТУ	ВГТУ, Московский пр., 14 Онлайн Воронежская область, Рамонский район, Борное лесничество, база отдыха «Лесная сказка»
Ноябрь		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Воронежская областная баскетбольная лига сезон 2021-2022 (мужские команды) Спартакиада университета по гиревому спорту «Праздник гиревого спорта» имени Блощицына Т.Ф. Межвузовская Универсиада Воронежской области 2021-2022 уч.г. по настольному теннису (м/ж) Межвузовская Универсиада Воронежской области 2021-2022 уч.г. по волейболу (м/ж) Межвузовская Универсиада Воронежской области 2021-2022 уч.г. по гандболу (м/ж)	По назначению ВГТУ (ул. 20-летия Октября, 84), зал штанги ВГУ, ВГТУ ВУЗы УСК ВГПУ (ул. Березовая роща, 54а)
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	Участие волонтеров ВГТУ в вузовских, городских, всероссийских проектах Образовательный лагерь-семинар для студентов «Лидер – это ты» Областная школа студенческого актива «Молодежь – будущее России» Участие в областном конкурсе «Студенческий лидер Воронежской области – 2020» в рамках	г.Воронеж Воронежская область, Рамонский район, Борное лесничество, база отдыха «Лесная сказка» г.Воронеж, санаторий им. Горького г.Воронеж Санаторий им. Горького
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Организация сбора и сдачи макулатуры	ВГТУ, г.Воронеж
Духовно-нравственное	Кино-клуб с психологом	ВГТУ, ул. 20-летия

Наименование модуля (из таблицы 1)	Наименование планируемой деятельности по месяцам (внеучебные мероприятия университета/колледжа, информационные классные часы, тематические классные часы с указанием тем)	Планируемое место проведения мероприятия
1	2	3
воспитание (формирование духовно- нравственного воспитания)		Октябрь, 84, коворкинг центр
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	Участие команды КВН в играх сезона региональной лиги КВН, Школа КВН Участие в смотре-конкурсе самодеятельного творчества студентов первого курса ВГТУ «Золотая осень»	Культурные центры, г.Воронежа ВГТУ, актовые залы
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	Образовательной площадки для органов вузовского самоуправления «Вверх» Участие студентов в межвузовском отборочном цикле чемпионата профессионального мастерства «WorldSkills»	г.Воронеж Аккредитованные площадки чемпионата «WorldSkills» ВГТУ
Декабрь		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Участие в соревнованиях по жиму штанги лежа «Кубок памяти ректора ВИСИ Н.А.Ульянова» Участие в Традиционном предновогоднем турнире по самбо Межвузовская Универсиада Воронежской области 2021-2022 уч.г. по гиревому спорту Спортивное многоборье (ГТО) среди студентов 2-го курса в зачет Спартакиады университета (м/ж) Воронежская областная баскетбольная лига сезон 2021-2022 (мужские команды) Межвузовская Универсиада Воронежской области 2021-2022 уч.г. по волейболу (м/ж) Межвузовская Универсиада Воронежской области 2021-2022 уч.г. по гандболу (м/ж) Межвузовская Универсиада Воронежской области 2021-2022 уч. г. по шахматам Открытое первенство «Буревестника» по армрестлингу (по программе универсиады)	ВГТУ (ул. 20-летия Октября, 84), с/з № 1 ВГТУ (ул. 20-летия Октября, 84), зал борьбы ВГАУ ВГТУ (ул. 20-летия Октября, 84), с/з № 1 По назначению ВУЗы УСК ВГПУ (ул. Березовая роща, 54а) Воронежский областной шахматный клуб (ОШК) ВГТУ, 1 корпус (20-летия Октября, 84)
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Участие в международном форуме гражданского участия «МыВместе»	г. Москва

Наименование модуля (из таблицы 1)	Наименование планируемой деятельности по месяцам (внеучебные мероприятия университета/колледжа, информационные классные часы, тематические классные часы с указанием тем)	Планируемое место проведения мероприятия
1	2	3
(воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	Интенсив волонтерского корпуса ВГТУ Участие волонтеров ВГТУ в вузовских, городских, всероссийских проектах Участие в Дне донора	ВГТУ, ул. 20-летия Октября, 84, коворкинг центр г.Воронеж ВГТУ, 1 корпус (20- летия Октября, 84, проспект Московский, 14)
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Организация сбора и сдачи макулатуры	ВГТУ, г.Воронеж
Духовно-нравственное воспитание (формирование духовно- нравственного воспитания)	Кино-клуб с психологом Организация акции «Остановим СПИД вместе» и Флеш-моб, посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом Слет отрядов снежного десанта Проведение акции «Подари детям праздник».	ВГТУ, ул. 20-летия Октября, 84 коворкинг центр Корпуса ВГТУ Культурно- просветительский центр ВГТУ Графский детский дом, Нижнедевицкий социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	Участие студентов в международном фестивале песни и танца народов мира «Возьмемся за руки, друзья» Участие в конкурсе «Краса университета» Участие команды КВН в играх сезона региональной лиги КВН, Школа КВН	Концертный зал ВГУ Воронежский цирк им. Дурова Культурные центры, г.Воронежа Культурные центры, г.Воронежа
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	Мастер-класс: «Ведение деловой переписки с работодателем»	ВГТУ
Январь		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и	«Кубок Дружбы» по мини-футболу среди иностраннх студентов	ВГТУ (ул. 20-летия Октября, 84), спортивный зал №2

Наименование модуля (из таблицы 1)	Наименование планируемой деятельности по месяцам (внеучебные мероприятия университета/колледжа, информационные классные часы, тематические классные часы с указанием тем)	Планируемое место проведения мероприятия
1	2	3
здоровому образу жизни)	Воронежская областная баскетбольная лига сезон 2021-2022 (мужские команды)	По назначению
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	Участие волонтеров ВГТУ в вузовских, городских, всероссийских проектах Участие в подготовительных мероприятиях в рамках Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО» в Воронежской области Торжественные мероприятия, посвященные освобождению г.Воронежа	г.Воронеж ВГТУ (ул. 20-летия Октября,84), актовый зал Чижовский плацдарм Памятник Славы
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Организация сбора и сдачи макулатуры	ВГТУ, г.Воронеж
Духовно-нравственное воспитание (формирование духовно- нравственного воспитания)	Кино-клуб с психологом	ВГТУ, ул. 20-летия Октября,84, коворкинг центр
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	Участие студентов в Международном фестивале команд КВН «КиВиН-2022»	г.Сочи
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	Мероприятия, посвященные Дню Студента	ВГТУ, Управа Ленинского р-на
Февраль		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» Межвузовская Универсиада Воронежской области по лыжным гонкам Воронежская областная баскетбольная лига сезон 2021-2022 (мужские команды) Межвузовская Универсиада Воронежской области 2020-2021 уч.г. по мини-футболу (мужские команды)	СДЮСШОР № 12, СОК «Олимпик» СДЮСШОР № 12, СОК «Олимпик» По назначению СК «ЭНЕРГИЯ»
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО» в Воронежской области Участие в районном фестивале солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества»	Муниципальные районы Воронежской области ВГТУ, актовый зал (ул. 20- летия Октября, 84), Дом офицеров

Наименование модуля (из таблицы 1)	Наименование планируемой деятельности по месяцам (внеучебные мероприятия университета/колледжа, информационные классные часы, тематические классные часы с указанием тем)	Планируемое место проведения мероприятия
1	2	3
	Участие волонтеров ВГТУ в вузовских, городских, всероссийских проектах	«Северный» г.Воронеж
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Организация сбора и сдачи макулатуры	ВГТУ, г.Воронеж
Духовно-нравственное воспитание (формирование духовно- нравственного воспитания)	Возложение на Чижовском плацдарме и к Памятнику Славы в День защитника Отечества Кино-клуб с психологом	Чижовский плацдарм Памятник Славы ВГТУ, ул. 20-летия Октября,84, коворкинг центр
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	Участие команды КВН в играх сезона региональной лиги КВН, Школа КВН	Культурные центры, г.Воронежа
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	Школа творческих способностей Школа стипендиальных комиссий	ВГТУ, актовый зал, аудитории ВГТУ
Март		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Воронежская областная баскетбольная лига сезон 2021-2022 (мужские команды) Межвузовская Универсиада Воронежской области 2021-2022 уч.г. по волейболу (м/ж) Спартакиада университета по мини-футболу Физкультурно-спортивный праздник «Праздник Весны» Спартакиада университета по самбо памяти Ряжского Межвузовская Универсиада Воронежской области 2020-2021 уч.г. по баскетболу (м/ж) Межвузовская Универсиада Воронежской области 2020-2021 уч.г. по самбо Спартакиада университета по пауэрлифтингу	По назначению ВУЗы ВГТУ (ул. 20-летия Октября,84), с/з № 2 ВГТУ (ул. 20-летия Октября,84), с/з № 1 ВГТУ (ул. 20-летия Октября,84), зал борьбы Вузы г.Воронежа СДЮСШОР № 33 ВГТУ (ул. 20-летия Октября,84), зал

Наименование модуля (из таблицы 1)	Наименование планируемой деятельности по месяцам (внеучебные мероприятия университета/колледжа, информационные классные часы, тематические классные часы с указанием тем)	Планируемое место проведения мероприятия
1	2	3
	Межвузовская Универсиада Воронежской области по пауэрлифтингу Спартакиада университета по плаванию Спартакиада университета по настольному теннису (м/ж) Спартакиада университета по греко-римской борьбе Спартакиада университета по стритболу (м/ж) Межвузовская Универсиада Воронежской области 2021-2022 уч. г. по спортивной борьбе Межвузовская Универсиада Воронежской области 2021-2022 уч. г. по вольной борьбе Межвузовская Универсиада Воронежской области по армрестлингу	штанги ВГАУ (ул. Дарвина, 3) ВГТУ (ул. 20-летия Октября, 79), бассейн ВГТУ (ул. 20-летия Октября, 84), с/з № 1 ВГТУ (ул. 20-летия Октября, 84), зал борьбы ВГТУ (ул. 20-летия Октября, 84), с/з № 1 СК “Звездный” СК “Звездный” ВГТУ (ул. 20-летия Октября, 84), с/з № 1
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	Участие волонтеров ВГТУ в вузовских, городских, всероссийских проектах Встречи лидеров национальных диаспор со студентами ВГТУ Участие в конкурсе «Студенческий лидер ВГТУ – 2022»	г.Воронеж ВГТУ, ауд. 3220 ВГТУ, актовый зал
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Организация сбора и сдачи макулатуры	ВГТУ, г.Воронеж
Духовно-нравственное воспитание (формирование духовно-нравственного воспитания)	Мероприятие «Толерантность – путь к миру и согласию» Кино-клуб с психологом	ВГТУ, актовый зал ВГТУ, ул. 20-летия Октября, 84, коворкинг центр
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	Участие в праздничном концерте-конкурсе «Мистер университета», посвященному Международному женскому дню Участие команды КВН в играх сезона региональной лиги КВН, Школа КВН Проводы зимы «Русская масленица»	ВГТУ, актовый зал Культурные центры, г.Воронежа Корпуса ВГТУ

Наименование модуля (из таблицы 1)	Наименование планируемой деятельности по месяцам (внеучебные мероприятия университета/колледжа, информационные классные часы, тематические классные часы с указанием тем)	Планируемое место проведения мероприятия
1	2	3
	«К ректору на блины» - Игровая программа Мероприятие, посвящённое празднику Навруз Участие в областном смотре-конкурсе творчества студентов профессиональных образовательных организаций Тематические концерты, посвященные Дню Открытых Дверей	Фойе первого корпуса ВГТУ Культурные центры и концертные площадки г.Воронежа ВГТУ
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	Участие в подготовке игротехников для работы во время летнего спортивно-оздоровительного выездного мероприятия «Школа молодого лидера» Участие в «Открытом фестивале интеллекта ВГТУ 2022» (отборочные игры, финальная и открытая игра с участием команд из других вузов по «Что? Где? Когда?», чемпионат среди институтов по «Брей-рингу», чемпионат по игре «Ворошиловский стрелок», индивидуальное первенство по «Своей игре»)	ВГТУ, актовый зал, базы отдыха Воронежская область ВГТУ
Апрель		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Межвузовская Универсиада Воронежской области по плаванию Спартакиада Первокурсника по гиревому спорту Межвузовская Универсиада Воронежской области 2021-2022 уч.г. по бадминтону Спартакиада Первокурсника по настольному теннису (м/ж) Спартакиада Первокурсника по мини-футболу Спартакиада Первокурсника по стритболу (м/ж) Спартакиада Первокурсника по жиму штанги лежа Спартакиада Первокурсника по армрестлингу	Бассейн «Спартак» ВГТУ (ул. 20-летия Октября,84), зал штанги ВГТУ (ул. 20-летия Октября,84), ВГУ ВГТУ (ул. 20-летия Октября,84), с/з № 1, с/з настольного тенниса ВГТУ (ул. 20-летия Октября,84), с/з № 2 ВГТУ (ул. 20-летия Октября,84), с/з № 1 ВГТУ (ул. 20-летия Октября,84), зал штанги ВГТУ (ул. 20-летия Октября,84), зал штанги

Наименование модуля (из таблицы 1)	Наименование планируемой деятельности по месяцам (внеучебные мероприятия университета/колледжа, информационные классные часы, тематические классные часы с указанием тем)	Планируемое место проведения мероприятия
1	2	3
	Первокурсник – ГТО (м/ж) Спартакиада Первокурсника ВГТУ по плаванию Спартакиада Первокурсника ВГТУ по пауэрлифтингу	ВГТУ (Московский проспект,179) ВГТУ (ул. 20-летия Октября,79), плавательный бассейн ВГТУ (ул. 20-летия Октября,84), зал штанги
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	Участие волонтеров ВГТУ в вузовских, городских, всероссийских проектах	г.Воронеж
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Организация сбора и сдачи макулатуры	ВГТУ, г.Воронеж
Духовно-нравственное воспитание (формирование духовно- нравственного воспитания)	Кино-клуб с психологом Участие студентов в Национальном дне донора Организация и проведение волонтерской акции «Нет забытых могил» по уборке и реставрации могил ветеранов Великой Отечественной войны, оставшихся без попечения родственников	ВГТУ, ул. 20-летия Октября,84 коворкинг центр ВГТУ, площадь 1-го корпуса Коминтерновское кладбище, могила лейтенанта Белоглазкина
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	Фестиваль ВГТУ «Студенческая весна 2022» среди институтов/факультетов (Конкурсные дни) Гала концерт «Студенческая весна ВГТУ -2022» Участие в областном конкурсе «Студенческая весна» Участие команды КВН в играх сезона региональной лиги КВН, Школа КВН	ВГТУ, актовые залы ВКЗ, г.Воронеж ТРК Град, Event-холл, г.Воронеж Культурные центры, г.Воронежа
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	Участие студентов в научных конференциях	ВГТУ

Наименование модуля (из таблицы 1)	Наименование планируемой деятельности по месяцам (внеучебные мероприятия университета/колледжа, информационные классные часы, тематические классные часы с указанием тем)	Планируемое место проведения мероприятия
1	2	3
Май		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Азимут России» Межвузовская Универсиада Воронежской области 2021-2022 уч.г. по легкой атлетике Межвузовская Универсиада Воронежской области по спортивному ориентированию Межвузовская Универсиада Воронежской области 2021-2022 уч.г. по футболу	Спортивные площадки ВГТУ и г.Воронежа Стадион «Чайка» СДЮСШОР № 12, СОК «Олимпик» По назначению
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	Участие волонтеров ВГТУ в вузовских, городских, всероссийских проектах Выездные поздравления ветеранов Великой Отечественной войны сотрудников ВГТУ с 75 годовщиной Победы в Великой Отечественной войне Возложение на Чижовском плацдарме и к Памятнику Славы, ко Дню Победы Торжественная линейка, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной Войне Посещение выставки ретро-машин совместно с военно-патриотическим клубом «Набат»; выставка макетов вооружения; выставка военной атрибутики, найденной в процессе раскопок, организованных Воронежской региональной поисково-патриотической общественной молодежной организацией «Бриг- Воронеж»; организация работы полевой кухни Проведение акции «Георгиевская ленточка» Участие студентов ВГТУ в акции «Бессмертный полк»	г.Воронеж г.Воронеж г.Воронеж Чижовский плацдарм Памятник Славы ВГТУ Площадь перед 1-м корпусом ВГТУ ВГТУ г.Воронеж (сбор ул. Орджоникидзе)
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Организация сбора и сдачи макулатуры	ВГТУ, г.Воронеж
Духовно-нравственное воспитание (формирование духовно- нравственного воспитания)	Праздничный концерт, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне Участие студентов в молодежном фестивале- конкурсе «Сиреневый май»	ВГТУ, актовый зал ДК «Восток» п.Сомово

Наименование модуля (из таблицы 1)	Наименование планируемой деятельности по месяцам (внеучебные мероприятия университета/колледжа, информационные классные часы, тематические классные часы с указанием тем)	Планируемое место проведения мероприятия
1	2	3
		Галерея Чижова, 4 этаж
	Кино-клуб с психологом	ВГТУ, ул. 20-летия Октября, 84 коворкинг центр
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	Интернациональный фестиваль «День Африки» Участие команды КВН в играх сезона региональной лиги КВН, Школа КВН Участие в мероприятии «Школа КВН», организованное Воронежской региональной лигой КВН	ВГТУ, первый корпус, фойе Культурные центры, г.Воронежа Культурные центры, г.Воронежа
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	Участие студентов в региональном отборочном цикле чемпионата профессионального мастерства «WorldSkills»	Аккредитованные площадки чемпионата «WorldSkills» ВГТУ
Июнь		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	День здоровья	ВГТУ
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	Участие волонтеров ВГТУ в вузовских, городских, всероссийских проектах Участие в выездном итоговом обучении игротехников в рамках реализации проекта «Школа молодого лидера ВГТУ»	г.Воронеж Спортивно- оздоровительная база Воронежской области
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Организация сбора и сдачи макулатуры	ВГТУ, г.Воронеж
Духовно-нравственное воспитание (формирование духовно- нравственного воспитания)	День памяти и скорби. Возложение на Чижовском плацдарме и Памятнике Славы Кино-клуб с психологом	г.Воронеж Чижовский плацдарм Памятник Славы ВГТУ, ул. 20-летия Октября, 84 коворкинг центр
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	Посещение студентами мероприятий «Платонов-Фест»	Концертные площадки г.Воронежа
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация)	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	ВГТУ

Наименование модуля (из таблицы 1)	Наименование планируемой деятельности по месяцам (внеучебные мероприятия университета/колледжа, информационные классные часы, тематические классные часы с указанием тем)	Планируемое место проведения мероприятия
1	2	3
обучающихся)		
Июль		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)		
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	Школа молодого лидера ВГТУ	Спортивно- оздоровительный лагерь на побережье Черного моря
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)		
Духовно-нравственное воспитание (формирование духовно- нравственного воспитания)		
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)		
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	Торжественная линейка, посвященная выпуску студентов. (Вручение дипломов лучшим по специальности и вручение Золотой книги Воронежской обл.) Летняя форумная кампания ВГТУ Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида» Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме»	ВГТУ Спортивно- оздоровительный лагерь на побережье черного моря. Крым Крым Московская область, лагерь «Сенеж»
Август		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)		
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности,		

Наименование модуля (из таблицы 1)	Наименование планируемой деятельности по месяцам (внеучебные мероприятия университета/колледжа, информационные классные часы, тематические классные часы с указанием тем)	Планируемое место проведения мероприятия
1	2	3
патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)		
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)		
Духовно-нравственное воспитание (формирование духовно- нравственного воспитания)		
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	Экскурсионная поездка культурно- просветительского характера в г. Санкт- Петербург Экскурсионная поездка культурно- просветительского характера в г. Казань	г. Санкт-Петербург г. Казань
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)		

4. Условия реализации рабочей программы воспитания.

4.1. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания.

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

А) Создание материально-технических условий:

ВГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям, таким как, например, Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- два актовых зала с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- два зала заседаний для проведения расширенных собраний студентов;
- спортивные залы с широким комплексом спортивного оборудования;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- крытый плавательный бассейн круглогодичного использования;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- учебные мастерские и лаборатории для подготовки студентов к соревнованиям по стандартам Ворлдскиллс.

Б) Кадровое обеспечение:

Основной структурой, которая координирует воспитательную деятельность в университете, является управление воспитательной работы и молодежной политики. В структуру управления входят следующие отделы: студенческий клуб, спортивный клуб, отдел внеучебной работы, отдел патриотического воспитания и профилактики асоциальных явлений.

В ВГТУ разработаны и приняты «Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГТУ» и «План воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГТУ» с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала.

В целях усиления влияния преподавательского состава на личностное становление обучающихся функционирует система классного руководства (кураторства).

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

4.2. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая реализацию программы воспитания.

ВГТУ располагает необходимой инфраструктурой в составе университета для обеспечения выполнения календарного плана воспитательной работы строительно-политехнического колледжа. Опорный университет располагает широким спектром учебных и внеучебных помещений, которые соответствуют стандартам для проведения мероприятий воспитательного характера:

- общепрофессиональный аудиторный фонд;
- профильные лаборатории и компьютерные классы;
- мастерские и учебный полигон;
- рекреационные зоны и зоны отдыха на территории университета;
- два спортивно-оздоровительных лагеря студентов.

4.3. Социокультурное пространство.

В ВГТУ сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Социокультурная среда ВГТУ способствует формированию и развитию общих, общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, патриотизма; коммуникативных и организаторских навыков, становлению лидерских способностей; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; умению успешно взаимодействовать в команде и эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек.

4.4. Особенности реализации рабочей программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или mos.ru.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания

5.1. Контроль воспитательной работы.

Ежегодно заместитель директора строительно-политехнического колледжа по воспитательной работе представляет на педагогическом совете СПК отчет, содержащий анализ воспитательной работы в колледже и итоги ее аттестации (по реализуемым специальностям).

Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Способы получения информации для проведения аттестации:

- педагогическое наблюдение;
- анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.);
- беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ;
- анкетирование и тестирование обучающихся (при необходимости);
- отчеты классных руководителей (кураторов) студенческих групп.

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные (по выбору заместителя директора по воспитательной работе и с учетом особенностей колледжа).

Фиксация результатов аттестации: отражаются в ежегодном отчете заместителя директора по воспитательной работе (по решению заместителя по воспитательной работе – в целом по СПК или отдельно по реализуемым специальностям) на основании данных, предоставляемых классными руководителями (кураторами) учебных групп.

5.2. Оценка результатов освоения.

В процедуре аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы используется оценочная шкала: «удовлетворительно» – «неудовлетворительно», которая является результирующим итогом количественного и качественного критериев оценки работы.

Оценочные критерии:

1. Количественный показатель оценки.

Количественным критерием оценки работы может выступать степень вовлеченности студентов колледжа при выполнении основных направлений воспитательной работы:

- участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.);
- участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений;
- участие обучающихся спортивных мероприятиях федерального/обласного/городского/межвузовского/внутривузовского уровня;
- участие студентов в различных интенсивах, межвузовских и внутривузовских интеллектуальных форумах.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении одного или совокупности условий:

Выполнение запланированных мероприятий по 5 из 6 направлений воспитательной работы
или
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 4 направлениям воспитательной работы
или
Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы
или
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 6 направлениям воспитательной работы.
2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.

2. Качественный показатель оценки.

Качественным показателем оценки воспитательной работы являются достижения обучающихся в различных мероприятиях:

- уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский;
- статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета;
- характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы воспитания

№ п/п	Наименование элемента, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений