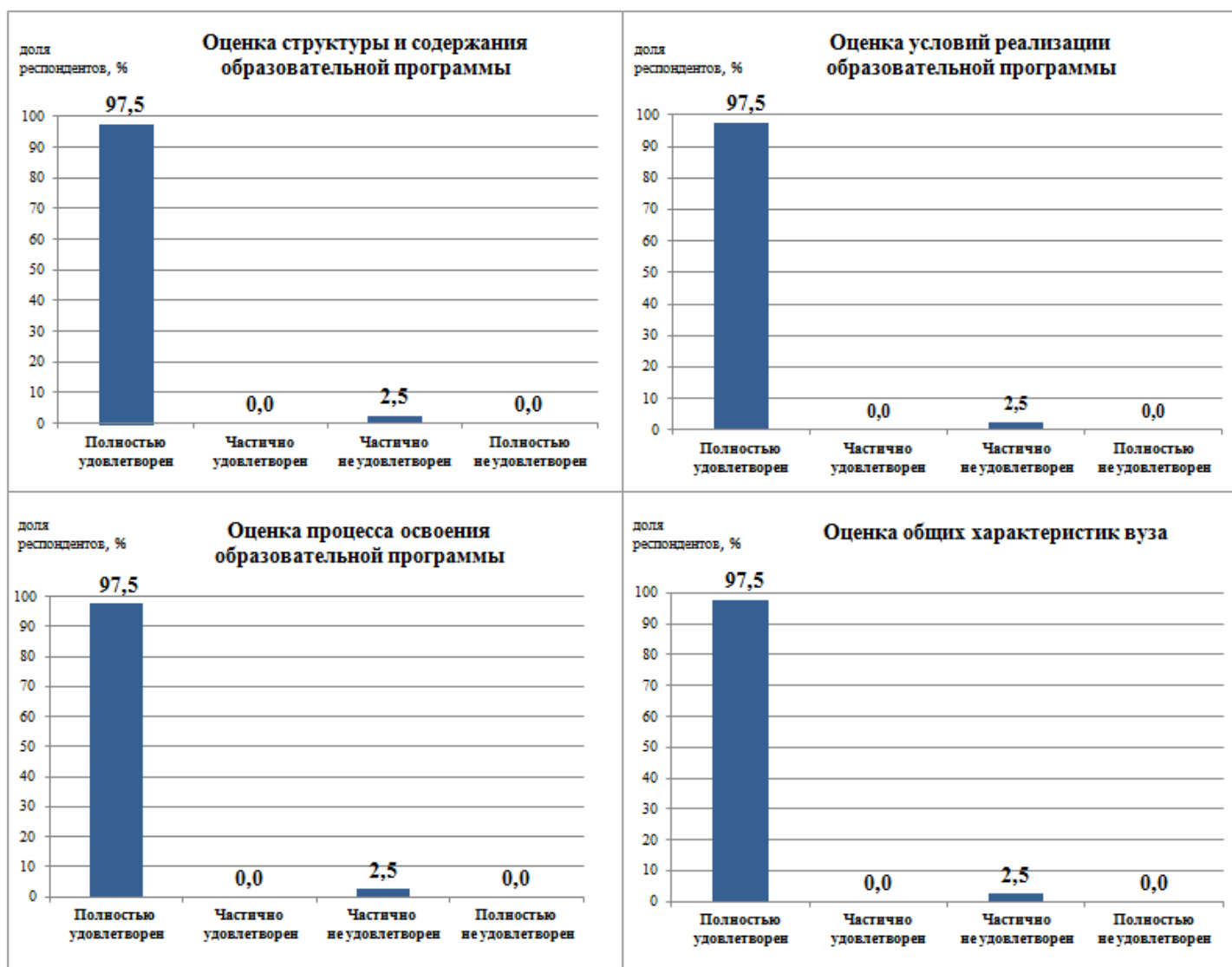


11.03.03 Конструирование и технология электронных средств Образовательная программа: Проектирование и технология радиоэлектронных средств

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью удовлетворены 97,5% опрошенных обучающихся, остальные респонденты указали на частичную неудовлетворенность (рис.1).

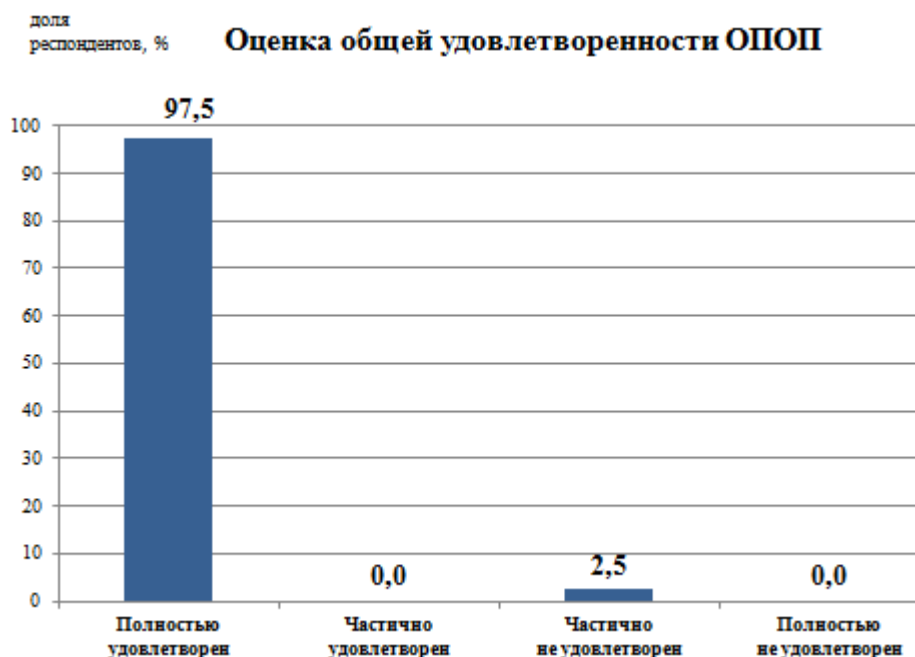


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Общие характеристики вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами высоко – средний балл 4,7 из 5 максимально возможных баллов. Особо отмечены открытость и доступность информации о деятельности Университета в социальных сетях и мессенджерах, а также подтверждена готовность обучающихся рекомендовать университет родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

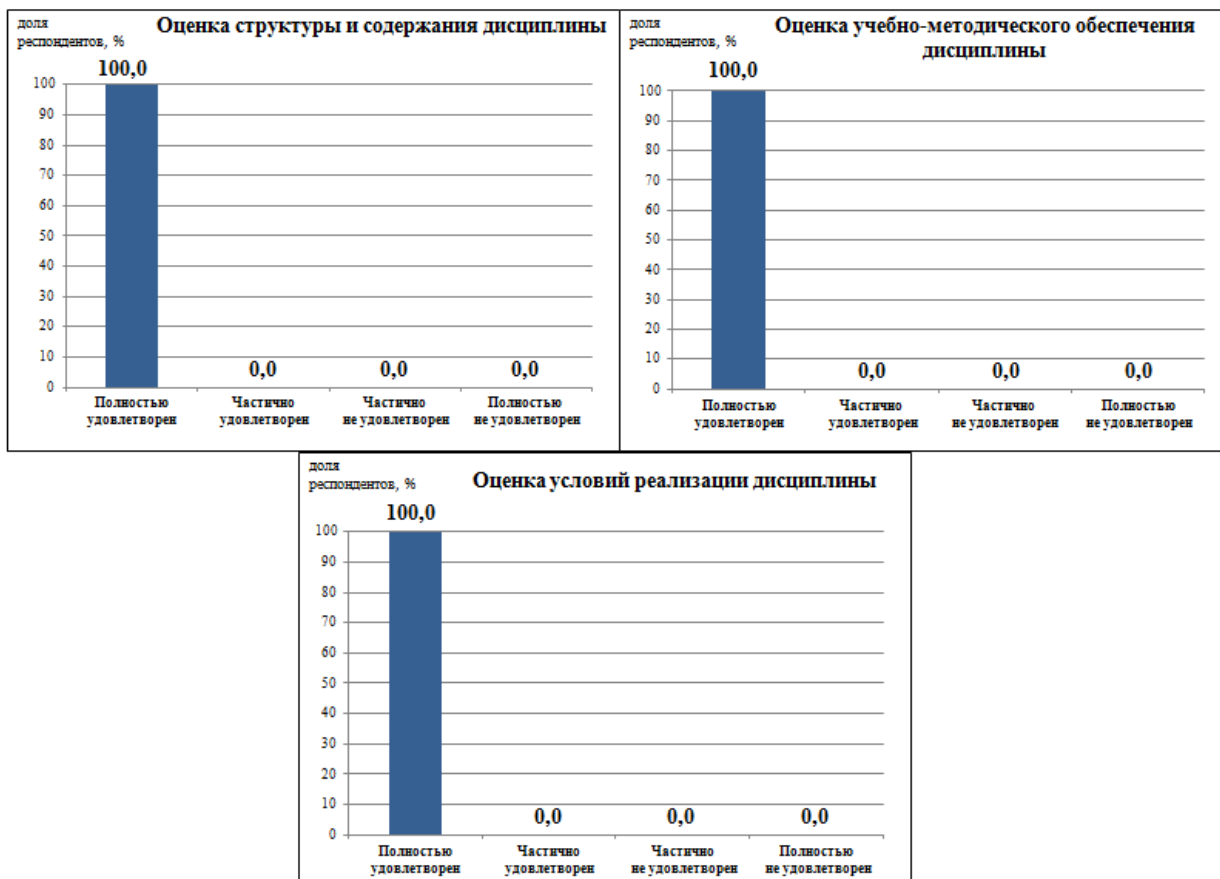
В ходе опроса ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательного процесса не поступили. Отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению обучающихся в оценку образовательных программ.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 10 дисциплин и практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

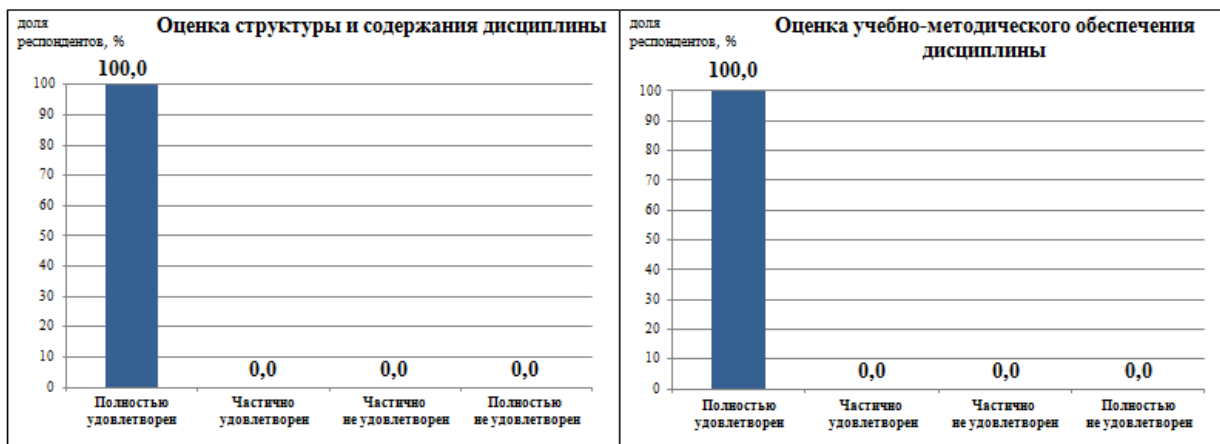
Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Введение в профессию

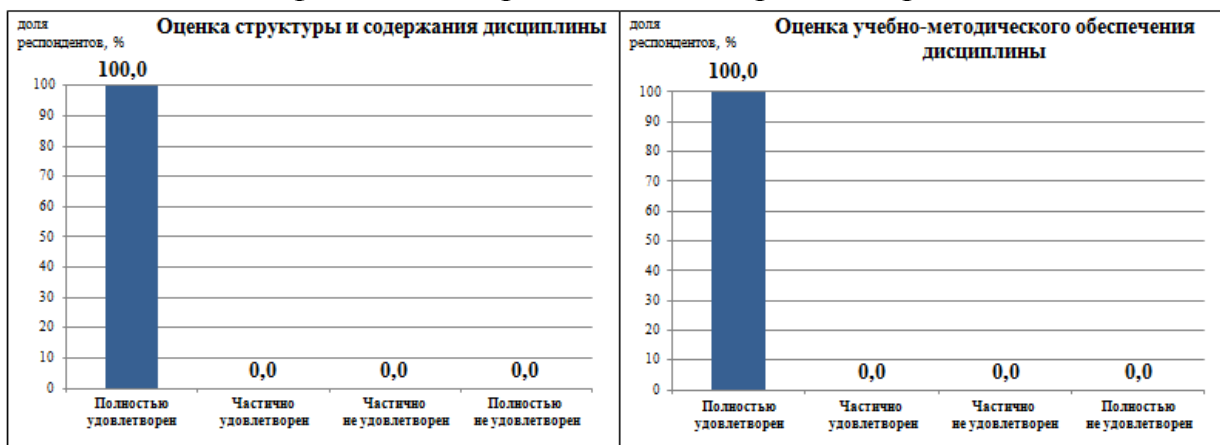


Несмотря на небольшое количество ответов на открытые вопросы по дисциплине «Введение в профессию», все они носят позитивный или нейтральный характер. В качестве предложений по улучшению преподавания поступила запрос на современные примеры использования радио. В качестве интересного момента отмечена возможность переговоров посредством радио. Таким образом, даже в единичных высказываниях прослеживается удовлетворенность обучающихся содержанием и формой проведения занятий по дисциплине.

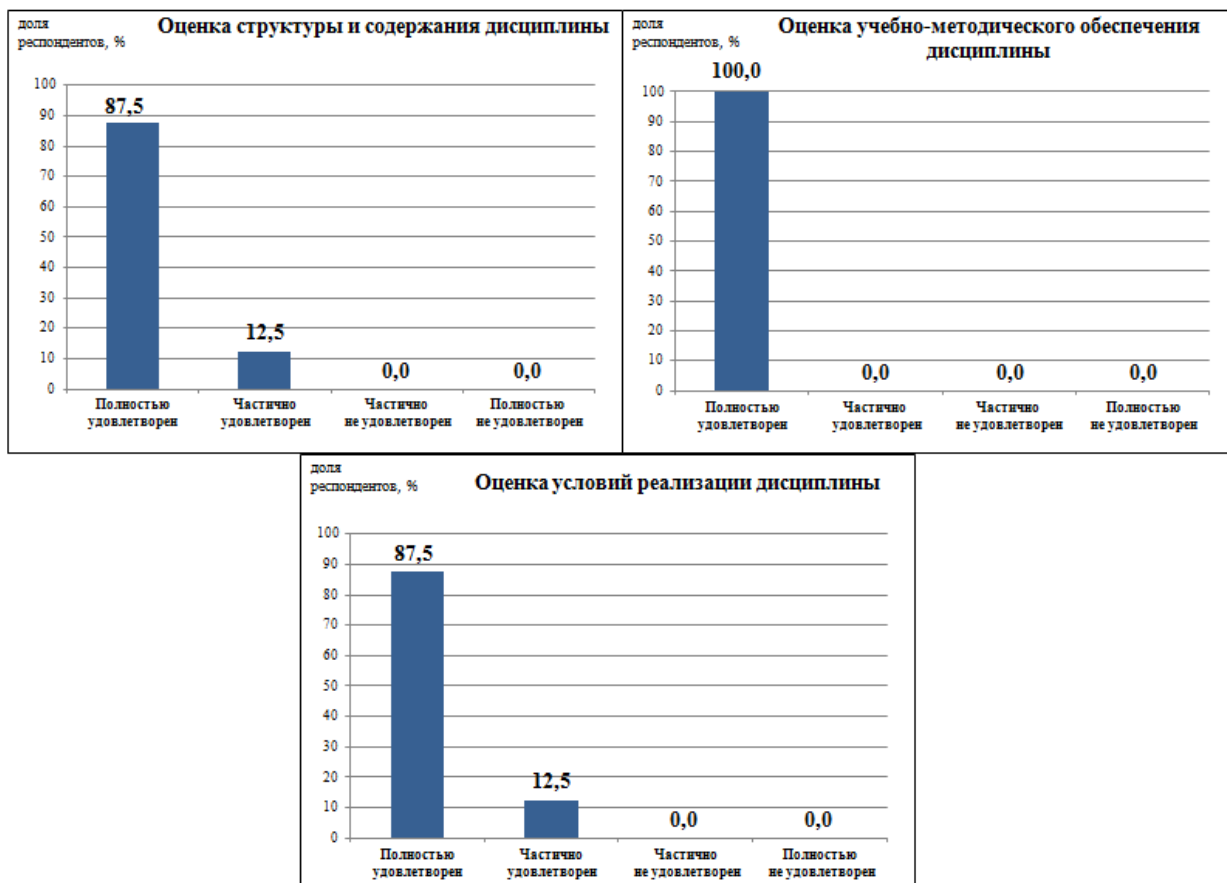
Метрология, стандартизация и технические измерения



Теплофизические процессы в электронных средствах

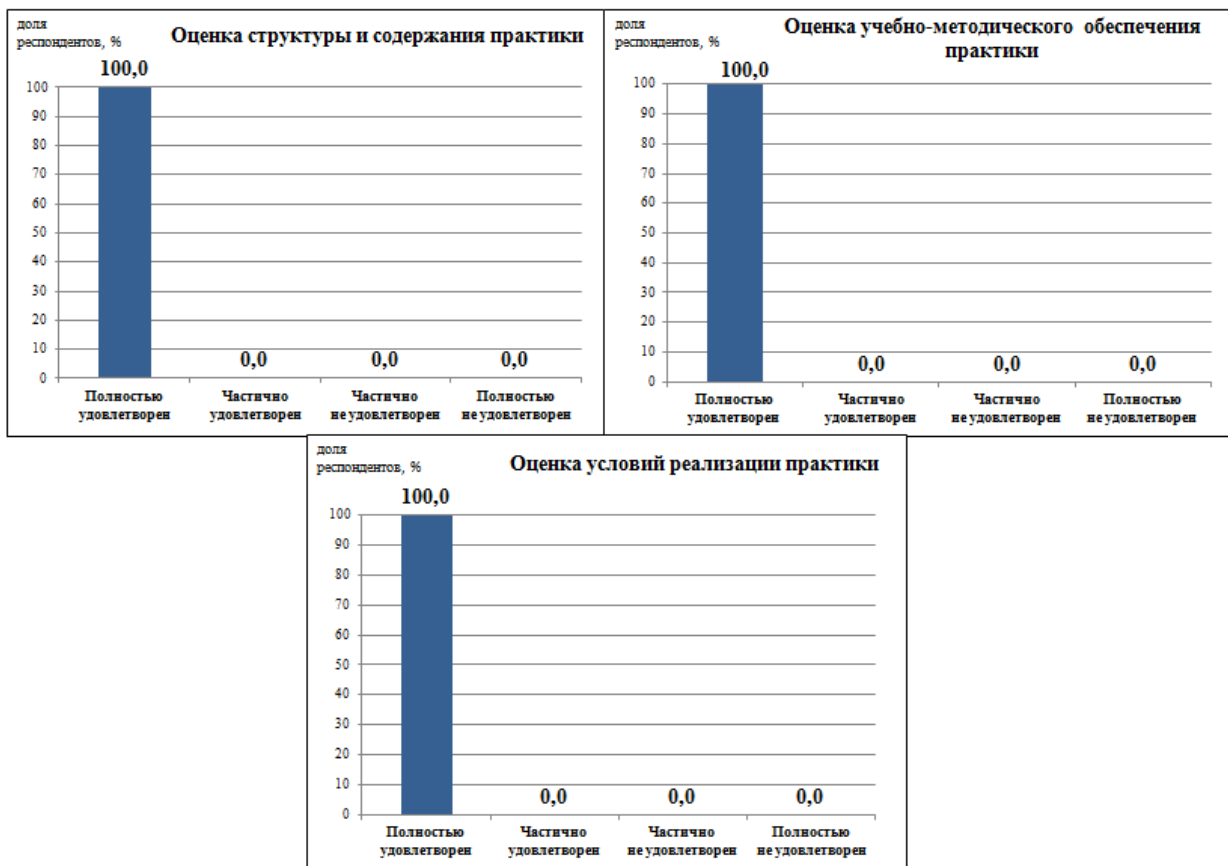


Химия



В ходе опроса по дисциплинам «Конструкторско-технологические системы», «Физика» заполнено только по одной анкете, в которых отмечена полная удовлетворенность обучающихся качеством реализации этих дисциплин. Однако, результаты, полученные на основании единичных ответов, не являются репрезентативными и не могут быть распространены на мнение всех обучающихся по данным дисциплинам. В связи с этим в отчете не приводится интерпретация оценок по указанным дисциплинам, а также не формулируются выводы относительно уровня удовлетворенности или недостатков в их преподавании.

Производственная практика



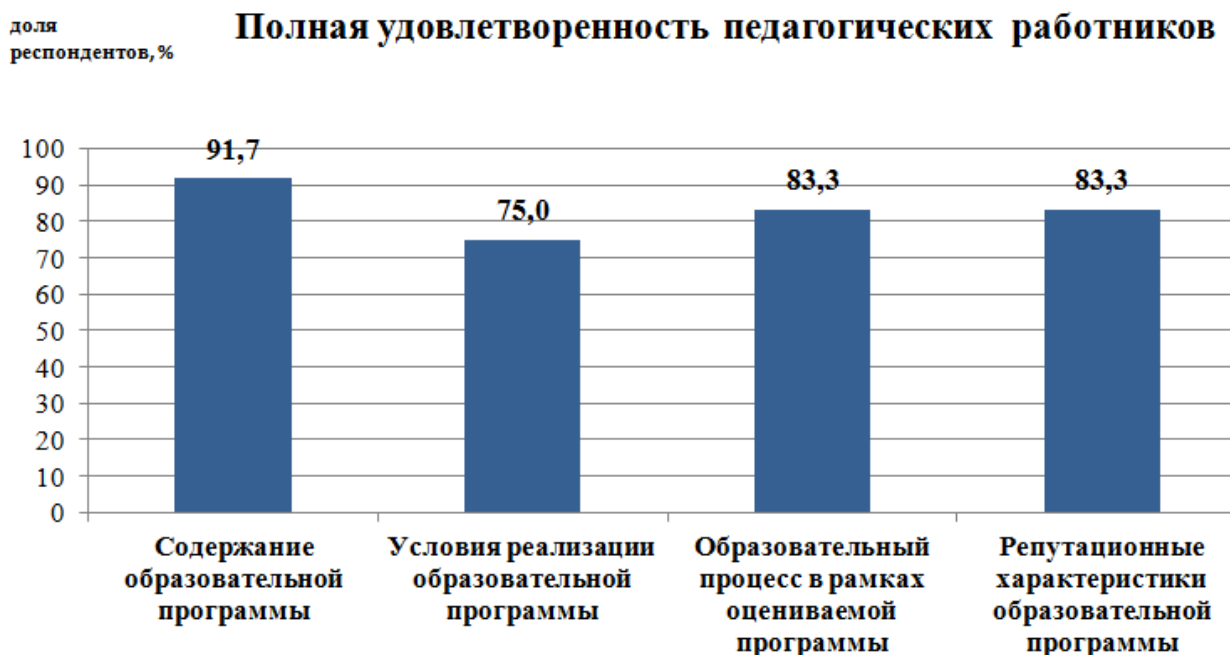
В ответах на открытые вопросы замечания, пожелания и предложения по реализации практики и большинства дисциплин респондентами указаны не были.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 12 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности 91,7% респондентов содержанием образовательной программы (*ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста, к её проектированию привлекаются работодатели*). Полную удовлетворенность образовательным процессом и репутационными характеристиками образовательной программы отметили 83,3% педагогических работников. Показатель полной удовлетворенности условиями её реализации (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия*

преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.) ещё ниже, и составляет 75%.



В ходе опроса преподавателей ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: АО "БПСЗ", АО "Ирбис".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания: содержание (ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста, к её проектированию привлекаются работодатели), условия реализации (достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.), образовательный процесс (высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами и пр.) и репутационные характеристики образовательной программы (конкурентоспособность и перспективы дальнейшего развития).

В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было.

Однако малый объем выборочных данных не является репрезентативным, в связи с чем содержательный анализ и формулирование выводов об удовлетворенности представителей работодателей качеством подготовки по оцениваемой образовательной программе не представляются возможными.