

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 202\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Проектная деятельность»**

**Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика**

**Профиль Инновационные ИТ-проекты и системный инжиниринг**

**Квалификация выпускника магистр**

**Нормативный период обучения 2 года и 3 м.**

**Форма обучения очно-заочная**

**Год начала подготовки 2024**

Автор программы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Заведующий кафедрой

Систем управления и

информационных

технологий в строительстве \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Воронеж 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Получение теоретических и практических знаний по управлению проектами и основам командной работы, позволяющих успешно реализовать себя в IT-проектах

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение теоретических основ по управлению проектами и командной работе
- изучение нормативно-правовой базы проектной работы;
- получение знаний по выбору стратегий достижения целей проекта, определению круга сопутствующих задач и оценке способов их решения;
- приобретение навыков оценки ресурсов и ограничений, обеспечивающих возможность реализации проекта;
- получение навыков социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-3 - Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

ОПК-8 - Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.
	УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

УК-3	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.
	УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.
	УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом,
ОПК-3	ОПК-3.1. Знать основные методы анализа информации и принципы структурирования и оформления информации
	ОПК-3.2. Уметь проводить анализ профессиональной информации и выделять главное в информационном потоке
	ОПК-3.3. Владеть навыками анализа профессиональной информации и методами структурирования и оформления информации
ОПК-8	ОПК-8.1. Знать архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов;
	ОПК-8.2. Уметь выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС;
	ОПК-8.3. Владеть навыками принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы правления знаниями;

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная деятельность» составляет 6 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очно-заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	52	18	16	18
В том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	52	18	16	18
<b>Самостоятельная работа</b>	164	54	56	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+	+
Общая трудоемкость:				
академические часы	216	72	72	72
зач.ед.	6	2	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Проект и проектная деятельность. Сущность управления проектом	Понятие проекта и характеристики проектов. Проектная и операционная деятельность. Формальные критерии проектов. Классификация проектов. Управление проектами. Эволюция подходов к управлению проектами.	8	26	34
2	Структура, окружение и жизненный цикл проекта	Структура проекта. Основные бизнес-процессы проекта. Жизненный цикл проекта и его характеристики. Фазы проекта. Окружение проекта.	8	26	34
3	Инициация IT-проекта	Разработка концепции проекта, формирование целей и задач проекта, ожидаемые результаты. Выбор стратегии и технологий реализации. Предпроектное обследование. Техничко-экономическое обоснование.	8	28	36
4	Реализация IT-проекта	Формирование технического задания на проект в рамках правового поля. Разработка комплекса мероприятий по реализации проекта. Календарно-сетевое планирование. Управление рисками проекта. Финансовое и юридическое сопровождение проекта. Управление изменениями.	8	28	36
5	Контроль исполнения и менеджмент качества IT-проекта	Контроль исполнения проекта. Методы контроля качества. Методы оценки эффективности проекта. Сертификация и лицензирование. Методология внедрения IT-проектов	10	28	38
6	Командная работа в IT-проектах	Специфика команды для IT-проекта. Стратегии достижения целей при реализации IT-проектов. Технологии обеспечения командной работы в IT-проекте. Управление коммуникациями в команде.	10	28	38
<b>Итого</b>			<b>52</b>	<b>164</b>	<b>216</b>

### 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован

УК-2	УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические, вопросы на семинарских занятиях, решение тестовых и практических работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические, вопросы на семинарских занятиях, решение тестовых и практических работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические, вопросы на семинарских занятиях, решение тестовых и практических работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические, вопросы на семинарских занятиях, решение тестовых и практических работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические, вопросы на семинарских занятиях, решение тестовых и практических работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом,	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические, вопросы на семинарских занятиях, решение тестовых и практических работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-3	ОПК-3.1. Знать основные методы анализа	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в

	информации и принципы структурирования и оформления информации	вопросы на семинарских занятиях, решение тестовых и практических работ	рабочих программах	рабочих программах
	ОПК-3.2. Уметь проводить анализ профессиональной информации и выделять главное в информационном потоке	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические, вопросы на семинарских занятиях, решение тестовых и практических работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	ОПК-3.3. Владеть навыками анализа профессиональной информации и методами структурирования и оформления информации	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические, вопросы на семинарских занятиях, решение тестовых и практических работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-8	ОПК-8.1. Знать архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические, вопросы на семинарских занятиях, решение тестовых и практических работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	ОПК-8.2. Уметь выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические, вопросы на семинарских занятиях, решение тестовых и практических работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	инновационные подходы к проектированию ИС;			
	ОПК-8.3. Владеть навыками принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы управления знаниями;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические, вопросы на семинарских занятиях, решение тестовых и практических работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2, 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-3	УК-3.1. Знать: методики	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.			
	УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом,	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-3	ОПК-3.1. Знать основные методы анализа информации и принципы структурирования и оформления информации	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	ОПК-3.2. Уметь проводить анализ профессиональной информации и выделять главное в информационном потоке	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	ОПК-3.3. Владеть навыками анализа профессиональной информации и методами структурирования и оформления информации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-8	ОПК-8.1. Знать архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов;			
	ОПК-8.2. Уметь выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	ОПК-8.3. Владеть навыками принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы правления знаниями;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

**7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. *Чем отличается цель проекта от стратегии проекта?*

*а) цель характеризует результат, а стратегия определяет направления и основные принципы осуществления проектов;*

*б) тем, что стратегия в отличие от цели проекта должна соответствующим образом обновляться и пересматриваться;*

в) не отличаются.

2. Управление проектами – это:

а) методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и иных ресурсов на протяжении проектного цикла, с целью эффективного достижения поставленных задач, путем применения современной техники и технологии управления, а также достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта;

б) своего рода искусство. В реальной практике включает в себя совокупность любых творческих идей и приемов, позволяющих достичь целей проекта, а также использование формализованного подхода, в случае предсказания ряда факторов и проанализированных альтернатив;

в) приложение знаний, навыков, инструментов и методов к операциям проектов для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту;

г) ряд определенных, поддающихся измерению задач, выполняемых людьми и системами, которые направлены на достижение ранее запланированных результатов.

3. Характеристика проекта временность подразумевает, что .... –

а) у любого проекта есть четкое начало и четкое завершение; б) проект обязательно имеет краткую длительность;

в) завершение проекта наступает только тогда, когда достигнуты все его цели.

г) содержание проекта формулируется в общих чертах на ранних стадиях проекта и впоследствии детализируется под влиянием различных факторов.

1. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:

а) ресурсы, работы, результаты; б) цели, ресурсы, работы; в) время, стоимость, качество;

г) ресурсы, работы, результаты, риски;

д) цели и мероприятия по их достижению.

2. Содержание проекта – это:

а) совокупность целей, работ и участников проекта; б) перечень целей, работ и ресурсов проекта;

в) совокупность поставленных целей и связей между ними;

г) предметная область, ограниченная рамками окружения проекта.

3. Управление совокупностью проектов не требует: а) мультипроектного управления; б) монопроектного управления; в) многопроектного управления.

4. Под развивающимся проектом подразумевается:

а) разработка и внедрение корпоративной информационной системы;

б) управление социально-экономическим развитием мегаполиса; в)

*строительство путепровода.*

5. *На основе чего складывается управление открытым проектом:*  
а) *скользящее планирование;* б) *управление рисками;* в) *диалектический материализм;* г) *управление целями;*

д) *корпоративная политика открытых дверей.*

6. *К методам минимизации рисков можно отнести:* а) *страхование;*

б) *резервирование средств;* в) *хеджирование;*

г) *распределение средств;* д) *дисконтирование.*

7. *При анализе рисков используют следующие сетевые методы:* а) *метод критического пути;* б) *сети предшествования;*

в) *PERT;*

г) *сетевых матриц;* д) *GERT.*

8. *Какой из перечисленных вариантов не является функциональной областью управления проектом:*

а) *управление рисками;*

б) *управление коммуникациями;* в) *управление инновациями;*

г) *управление человеческими ресурсами.*

9. *Концепция управления – это:*

а) *замысел достижения цели в процессе управления;*

б) *комплекс документов, определяющих цели, основные задачи и стратегию управления проектом;*

в) *управленческая деятельность фирмы;* г) *сводный план управления проектом.*

10. *Заккрытие проекта включает:*

а) *формирование заключительного отчета об исполнении работ проекта;* б) *мероприятия и работы, направленные на достижение цели;* в) *планирование и использование ресурсов компании;* г) *формирование сводного плана управления проектом.*

11. *Оптимизация и контроль выполнения работ – это:* а) *процесс сравнения фактического состояния работ с*

*запланированным выполнением;*

б) *организация выполнения включенных в план проекта работ и контроль их выполнения;*

в) *формирование заключительного отчета об исполнении работ;* г) *составление сводного плана управления проектом.*

12. *Из предложенных вариантов выберете то, что относится к*

таким факторам внутреннего «окружения» проекта как социальные условия проекта:

- а) реформирование предприятий;
- б) условия безопасности труда и техники; в) разработка новой технологии; г) акционирование предприятий.

)

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Что не входит во внутреннюю среду проекта: а) команда проекта;

- б) участники проекта;
- в) стиль руководства проектом; г) политические факторы.

2. В команду проекта не входит: а) руководитель; б) инвестор; в) проектировщик;

- г) специалист, отвечающий за отдельные функциональные области.

3. К факторам жизненного цикла проекта не относятся: а) инициация проекта; б) планирование проекта; в) реализация проекта;

- г) трансформация проекта.

4. Выберите правильное утверждение:

а) жизненный цикл проекта состоит из последовательных непрерывающихся фаз проекта;

- б) жизненный цикл проекта состоит из параллельных фаз проекта;

в) жизненный цикл проекта состоит из последовательных, как правило, непрерывающихся фаз проекта;

г) жизненный цикл проекта состоит из циклически развивающихся фаз проекта.

5. Последней стадией жизненного цикла проекта, как правило, является:

- а) прекращение сервисного обслуживания и поддержки; б) решение руководства по организации; в) решение руководства по продукту; г) разработка политики организации.

6. Ключевыми аспектами качества при управлении проектом являются:

- а) качество управления;

б) качество разработки и планирования проекта; в) качество выполнения работ; г) качество коммуникаций;

- д) качество материально-технического обеспечения

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Варианты заданий различаются предметной областью. Студенты могут самостоятельно выбрать предметную область, к которой будет

*относиться разрабатываемый проект, и все его характеристики. Фиксируется лишь минимальный перечень заданий, подлежащих выполнению. Задания*

*выполняются с использованием пакетов ПО Project Expert или MS Project. Задание*

*1. Выбрать предметную область проекта (список возможных тем предложен ниже).*

*2. Сформировать цели и задачи проекта.*

*3. Сформировать команду проекта (рекомендуемое число участников 3-5 человек).*

*4. Разработать структурную схему работ проекта.*

*5. Заполнить перечень ресурсов проекта (трудовые, материальные).*

*6. Произвести назначение ресурсов на задачи.*

*7. С помощью различных таблиц (представлений) и диаграмм проанализировать загрузку ресурсов, выявить превышения доступности, выполнить выравнивание загрузки ресурсов в автоматическом / ручном режиме (изменение назначений, выделение сверхурочных часов, смещение календарного графика выполнения работ, перераспределение загрузки с использованием различных профилей загрузки).*

*8. Выявить критические задачи проекта, временные резервы для не критических задач.*

*9. Проанализировать стоимость проекта, ее распределение между задачами, распределение во времени (использовать отчеты).*

*10. Сформировать комплекс мероприятий реализации проекта и распределить работы среди членов команды.*

*11. Выполнить анализ состояния проекта на отчетную дату по методу освоенного объема.*

*12. Оценить эффективность проекта.*

*13. Провести оценку эффективности командной работы.*

*14. Сформировать отчет команды и отдельных ее членов.*

*15. Презентация результатов проекта.*

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

*1. Каковы отличительные признаки проекта, что понимается под управлением проектами?*

*2. Специфика IT-проектов.*

*3. Основные бизнес-процессы проекта?*

*4. Какие процессы входят в группу процессов планирования проекта?*

*5. Назовите и охарактеризуйте фазы жизненный цикл проекта.*

*6. Назовите факторы, влияющие на успех проекта.*

*Перечислите участников проекта.*

*7. Основные концепции проектов.*

*8. Особенности формирования целей и задач проекта.*

9. Назовите и охарактеризуйте основные типы ресурсов, используемых в проектной деятельности.
10. Какие ограничения связаны с использованием ресурсов в проекте?
11. Виды рисков и методы их оценки.
12. Особенности процедуры предпроектного обследования.
13. Этапы формирования технического задания.
14. Особенности календарно-сетевого планирования. Каким образом календарное планирование ресурсов снижает гибкость в управлении проектом?
15. Что такое критический путь и сколько их может быть в проекте? Опишите общий алгоритм метода критического пути.
16. Основные процедуры контроля исполнения проекта.
17. Контроль качества проекта. Процедуры контроля.
18. Методы оценки эффективности проекта
19. Методология внедрения ИТ-проектов и корпоративных систем.
20. Каковы основные направления автоматизации управления проектами?
21. Особенности выбора программного обеспечения для ведения проекта.
22. Понятие команды и особенности командной работы.
23. Подходы к формированию команд.
24. Понятие конфликта и способы урегулирования.
25. Методы оценки эффективности команд.
26. Корпоративная этика.
27. Специфика команды для ИТ-проекта.
28. Стратегии достижения целей при реализации ИТ-проектов.
29. Технологии обеспечения командной работы в ИТ-проекте.
30. Управление коммуникациями в команде.
31. Система стимулирования и мотивации. Командное развитие

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

*Зачёт проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.*

*1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.*

*2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов*

*3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до*

15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Проект и проектная деятельность. Сущность управления проектом	УК-2, УК-3, ОПК- 3, ОПК-8	Тест, контрольная работа
2	Структура, окружение и жизненный цикл проекта	УК-2, УК-3, ОПК- 3, ОПК-8	Тест, контрольная работа
3	Инициация IT-проекта	УК-2, УК-3, ОПК- 3, ОПК-8	Тест, контрольная работа
4	Реализация IT-проекта	УК-2, УК-3, ОПК- 3, ОПК-8	Тест, контрольная работа
5	Контроль исполнения и менеджмент качества IT-проекта	УК-2, УК-3, ОПК- 3, ОПК-8	Тест, контрольная работа
6	Командная работа в IT-проектах	УК-2, УК-3, ОПК- 3, ОПК-8	Тест, контрольная работа

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## 8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

### 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Системы электронного управления документами: обзор, классификация и оценка возврата от внедрения//

URL: [http://iteam.ru/publications/it/section\\_64/article\\_2712](http://iteam.ru/publications/it/section_64/article_2712).

2. Портал MicrosoftProject.ru <http://www.microsoftproject.ru>

3. Портал «Профессионал управления проектами»  
<http://www.pmpofy.ru/>

4. Кейс внедрения корпоративного портала  
<http://www.goda.ru/about/case-bank-metkcombank.php>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

<http://www.e-xecutive.ru/knowledge/announcement/1706064/?page=0>,  
<http://www.e-xecutive.ru/knowledge/announcement/1719918/?page=0>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Аудитория оснащённая компьютерами с необходимым ПО.*

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Проектная деятельность» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	----------------------------	--