

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
17.01.2025 г. протокол № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
профессионального модуля**

**ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных  
с оказанием медицинской помощи**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра / Медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 1 год 10 месяцев на базе среднего общего  
образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«06» 12. 2024 года Протокол № 3

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«20» 12. 2024 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна \_\_\_\_\_

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Азарова Татьяна Алексеевна, преподаватель

Михалькова Надежда Юрьевна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

3.4. Особенности реализации профессионального модуля для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи*

## 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: *Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.*

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело** входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело».

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>

		методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять</p>

		источники финансирования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о

		своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
<i>ВД.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</i>	ПК 1.1 Организовывать рабочее место.	<b>Уметь:</b> - организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты.  <b>Иметь практический опыт:</b> - организации рабочего места.
	ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду.	<b>Уметь:</b> - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; - соблюдать требования охраны труда

		<p>при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</li> <li>- проводить стерилизацию медицинских изделий;</li> <li>- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</li> <li>- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</li> </ul>
		<p><b>Иметь практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.</li> </ul>
	<p><b>ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</li> <li>- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществлять контроль режимов стерилизации.</li> </ul>

		<b>Иметь практический опыт:</b> - обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
--	--	---

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области здравоохранения при наличии среднего общего образования.

Опыт работы не требуется.

**1.1.3. Анализ сопряжения планируемых результатов освоения профессионального модуля с требованиями профессиональных стандартов:**

<b>ФГОС СПО</b>	<b>Профессиональный стандарт (ПС), обобщенные трудовые функции (ОТФ)</b>
готовится к следующим видам деятельности:	
<i><b>ВД 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</b></i>	<p><b>ПС:</b> Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475 н;</p> <p><b>ОТФ:</b> 02.065 Оказание первичной доврачебной медико- санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (А/01.5)</li> <li>- <u>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (А/02.5)</u></li> <li>- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (А/03.5)</li> <li>- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/04.5)</li> <li>- Клиническое использование крови и (или) ее компонентов (А/05.5)</li> <li>- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.5)</li> </ul>

**1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Всего часов - 144 часа.

Обязательная часть – 124 часа. Вариативная часть – 20 часов.

Объем практической подготовки: 126 ч.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

#### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Наименования МДК, практик	Суммарный объем, час.	В том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.									Промежуточная аттестация (семестр)	
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем										
				Обучение по МДК					Практики					
				ВСЕГО с преподавателем, час	В том числе, час.				Самостоятельная работа	Учебная	Производственная			
Лекции	Лабораторные и практические занятия	Консультации	Курсовая работа (проект)											
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	60	42	56	28	28	0	0	4	0	0	0		
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	УП.01.01 Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	36	36						36	0	0		
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) Проведение мероприятий по	36	36	36						0	36	0		

	профилактике инфекций, связанных оказанием медицинской помощи											
<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3</b>	ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю	<b>12</b>	<u>12</u>	0					0	0	12	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b><u>126</u></b>	<b>128</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>12</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
<b>МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>			
<b>Тема 1</b> Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<b>Содержание</b> 1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. <b>Тема 1.1</b> Основные сведения об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи <b>Тема 1.2</b> Безопасность медицинских работников на рабочем месте	          2 2	          31;32;33;3637 ОК1; ОК2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение учебного материала (по конспекту лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов по темам: «Профилактика ИСМП», «Гигиена труда и правила личной гигиены персонала», «Значение личной гигиены в профилактике ИСМП». Подготовка презентаций по темам: «Роль медсестры в профилактике ИСМП», «Основные принципы профилактики ИСМП». Составление схем по темам: «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции». Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике ИСМП.	          1	
<b>Тема 2</b> Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	<b>Содержание</b> 1. Выявление и регистрация ИСМП. 2. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП.		31;32;33; 34; 36;37;313 ОК1; ОК2;ОК4

	<p>3.Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>4.Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП</p> <p><b>Тема 2.1</b> Выявление и регистрация ИСМП</p> <p><b>Тема 2.2</b> Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП</p>	2 2	
<p><b>Тема 3</b> Профилактика ИСМП у медицинского персонала</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>2.Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>3.Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>4.Уровни деkontаминации рук медперсонала</p> <p>5.Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)</p> <p><b>Тема 3.1</b> Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p><b>Тема 3.2</b> Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>	2 2	33; 34; 36 OK1; OK2;OK3
	<p><b>Практическое занятие №1</b> Применение средств индивидуальной защиты.</p>	4	У1;У2; У3; У4; ПК1;ПК2; ПК3
	<p>Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук</p>		У5;У6; У7; ПК1;ПК2;
	<p><b>Практическое занятие №2</b> Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>	4	
	<p>Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации</p>		

Тема 4 Дезинфекция	<b>Содержание</b> 1.Виды, цели и задачи дезинфекции 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3.Методы контроля качества дезинфекции 4.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции <b>Тема 4.1</b> Виды и методы дезинфекции <b>Тема 4.2</b> Дезинфекция изделий медицинского назначения	2 2	310;311; 312;313; 314;315 ОК1; ОК7;ОК93
	<b>Практическое занятие № 3</b> Современные дезинфицирующие средства. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств.	4	У8;У9; У10; ПК2;ПК3
	Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение учебного материала (по конспекту лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция», Подготовка презентаций по темам: «Современные дезинфицирующие средства и области их применения», «Дезинфекция высокого уровня», «Требования, предъявляемые к современным дезинфицирующим средствам», «Дезинфекционные мероприятия в условиях современных медицинских организаций». Заполнение таблицы по теме: «Классификация дезинфицирующих средств и их применение»; Составление схемы по теме: «Различные виды уборок как методы дезинфекции», «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Гигиенический способ мытья рук», «Надевание стерильных перчаток». Работа над проблемными вопросами темы.	1	
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание</b>		

<p>Организация профилактики ИСМП в медицинской организации</p>	<p>1.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2.Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3.Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации <b>Тема 5.1</b> Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность <b>Тема 5.2</b> Профилактика ИСМП в медицинской организации</p>	<p>2 2</p>	<p>33;34;36 ОК3; ОК7;ОК9</p>
	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Организация профилактики ИСМП в медицинских организациях</p>	<p>4</p>	<p>У11;У12; У13; ПК1;ПК3</p>
	<p>Организация профилактики ИСМП в стационарах. Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации</p>		
<p><b>Тема 6</b> Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</p>	<p><b>Содержание</b> 1. Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/ <b>Тема 6.1</b> Структура и классификация медицинских отходов <b>Тема 6.2</b> Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения</p>	<p>2 2</p>	<p>1 35;36 ОК4; ОК7 У13;У14; У15; ПК1;ПК2; ПК3</p>
	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p>	<p>4</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение учебного материала (по конспекту лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 7</b> Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения</p>	<p><b>Содержание</b> 1.Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений</p>		

назначения	2.Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3.Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4.Технологии стерилизации медицинских изделий. 5.Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 6.Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 7.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. <b>Тема 7.1</b> Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения <b>Тема 7.2</b> Стерилизация изделий медицинского назначения	2 2	38;39; OK2; OK4
	<b>Практическое занятие № 6</b>	4	У8;У9; У10;У11 ПК1;ПК2; ПК3
	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.		
	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации.	4	У13;У14; У15;У16 ПК1;ПК2; ПК3
	Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации		

	<p>Оформление утвержденной медицинской документации</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  Изучение учебного материала (по конспекту лекций), изучение основной и дополнительной литературы.  Подготовка к практическим занятиям.  Составление схем по темам: «Этапы предстерилизационной очистки медицинского инструментария», «Виды предстерилизационной очистки медицинского инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Правила приготовления моющего комплекса».  Подготовка рефератов по темам: «Стерилизация: зачем она нужна?», «Стерилизационные мероприятия в условиях современных медицинских организаций».  Подготовка презентаций по темам: «Основные методы стерилизации»; «Виды упаковок для стерилизации и сроки сохранения стерильности».  Составление тематических кроссвордов.</p>	1	
<b>Консультации</b>	0		
<b>Всего</b>	60		
<b>Учебная практика 01.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>	36		
<p>1. Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Работа в отделении терапевтического стационара, кабинете доклинической практики.  Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <p>1. Ведение медицинской документации. Регистрация показаний термометрии.  2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций.</p> <p>3. Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно-диагностического процесса.  4. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.  5. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.  6. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.  7. Мытье рук, использование средств защиты.  8. Прием пациента в стационар. Проведение антропометрии.  9. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом.  10. Частичная санитарная обработка пациента. Дезинсекция при педикулезе.</p> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <p>1. Решение ситуационных задач по теме занятия;  2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия;</p>			

<p>3. Освоение современных методов дезинфекции использованного оснащения.</p> <p>Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение медицинской документации. Ведение Протокола «Выявление степени риска развития пролежней у тяжелобольного».</li> <li>2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>3. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</li> <li>4. Выполнение с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>5. Мытье рук, использование средств защиты.</li> <li>6. Смена нательного и постельного белья.</li> <li>7. Предание пациенту положения Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.</li> <li>8. Подача судна и мочеприемника.</li> <li>9. Кормление тяжелобольного.</li> <li>10. Обучение пациента (родственников) основным принципам лечебного питания. Консультирование по вопросам личной гигиены тяжелобольного.</li> </ol> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач по теме занятия;</li> <li>2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</li> <li>3. Составление плана ухода за пациентом при риске развития пролежней.</li> <li>4. Составление плана консультирования пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента;</li> </ol> <p>Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение медицинской документации. 2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>4. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</li> <li>5. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>6. Мытье рук, использование средств защиты.</li> <li>7. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.</li> <li>8. Применение грелки и пузыря со льдом. Проведение оксигенотерапии.</li> <li>9. Постановка клизм, газоотводной трубки.</li> <li>10. Проведение промывания желудка.</li> <li>11. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Дезинфекция использованного оборудования</li> </ol> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</li> <li>2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</li> </ol> <p>Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали.</li> <li>2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>3. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</li> <li>4. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>5. Мытье рук, использование средств защиты.</li> </ol>		
--	--	--

<p>6.Выборка назначений из листа назначений.</p> <p>7.Составление требования на лекарственные средства. Сроки хранения различных лекарственных форм.</p> <p>8.Хранение лекарственных средств на посту, в процедурном кабинете.</p> <p>9.Хранение и учет сильнодействующих, дорогостоящих и наркотических средств в отделении.</p> <p>10. Ведение медицинской документации.</p> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</li> <li>2. Решение ситуационных задач по теме занятия;</li> <li>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</li> </ol> <p>Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>2.Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>3.Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности</li> <li>4.Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>5.Мытье рук, использование средств защиты.</li> <li>6.Энтеральный путь введения.</li> <li>7.Наружное применение лекарственных средств.</li> <li>8.Ингаляционный способ введения лекарственных средств.</li> </ol> <p>Обучение пациента пользованию карманным ингалятором.</p> <p>9.Парентеральный путь введения лекарственных средств.</p> <p>Инфекционная безопасность при выполнении инъекций.</p> <p>10.Пункцирование вены: струйное введение, капельное введение (заполнить систему), забор крови из вены на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ.</p> <p>11.Особенности введения некоторых лекарственных средств. Осложнения парентерального введения лекарственных средств.</p> <p>12.Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</p> <p>13.Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>14. Ведение медицинской документации.</p> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</li> <li>2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</li> </ol> <p>Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты</li> <li>2.Выбрать назначение на лабораторные и инструментальные исследования из листа назначений.</li> <li>3.Объяснить пациенту суть исследования и правила подготовки к нему.</li> <li>4.Обучить пациента к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям, к УЗИ.</li> <li>5.Взятие мочи, кала, мокроты, крови из вены для исследования</li> <li>6.Взятие мазка из зева и носа, ректального мазка для бактериологического исследования.</li> <li>7.Универсальные меры предосторожности при работе с</li> </ol>		
--	--	--

<p>биоматериалом. Транспортировка в лабораторию.</p> <p>8.Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований.</p> <p>9.Оказание помощи при обструкции дыхательных путей у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным.</p> <p>10.Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения СЛР.</p> <p>11. Ведение медицинской документации.</p> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <p>Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</p> <p>Решение ситуационных задач по теме занятия;</p> <p>Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов.</p> <p>Организация питания тяжелобольных.</p> <p>Проведение уборки прикроватных столиков после каждого приема пищи тяжелобольным.</p> <p>Удаление пищевых отходов из палат тяжелобольных.</p> <p>Информирование пациентов об условиях хранения их личных продуктов питания в отделении.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>		
<p><b>Производственная практика 01.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b></p>	<b>36</b>	
<p>1. Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Работа в отделении терапевтического стационара, кабинете доклинической практики.</p> <p>Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <p>1.Ведение медицинской документации. Регистрация показаний термометрии.</p> <p>2.Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций.</p> <p>3.Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно-диагностического процесса.</p> <p>4.Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>5.Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>6.Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>7.Мытье рук, использование средств защиты.</p>		

<p>8. Прием пациента в стационар. Проведение антропометрии.</p> <p>9. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом.</p> <p>10. Частичная санитарная обработка пациента. Дезинсекция при педикулезе.</p> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач по теме занятия;</li> <li>2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия;</li> <li>3. Освоение современных методов дезинфекции использованного оснащения.</li> </ol> <p>Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение медицинской документации. Ведение Протокола «Выявление степени риска развития пролежней у тяжелобольного».</li> <li>2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>3. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</li> <li>4. Выполнение с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>5. Мытье рук, использование средств защиты.</li> <li>6. Смена нательного и постельного белья.</li> <li>7. Предание пациенту положения Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.</li> <li>8. Подача судна и мочеприемника.</li> <li>9. Кормление тяжелобольного.</li> <li>10. Обучение пациента (родственников) основным принципам лечебного питания. Консультирование по вопросам личной гигиены тяжелобольного.</li> </ol> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач по теме занятия;</li> <li>2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</li> <li>3. Составление плана ухода за пациентом при риске развития пролежней.</li> <li>4. Составление плана консультирования пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента;</li> </ol> <p>Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение медицинской документации. 2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>4. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</li> <li>5. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>6. Мытье рук, использование средств защиты.</li> <li>7. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.</li> <li>8. Применение грелки и пузыря со льдом. Проведение оксигенотерапии.</li> <li>9. Постановка клизм, газоотводной трубки.</li> <li>10. Проведение промывания желудка.</li> <li>11. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Дезинфекция использованного оборудования</li> </ol> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</li> <li>2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</li> </ol> <p>Работа в отделении терапевтического стационара.</p>		
--	--	--

<p>1.Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали.</p> <p>2.Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>3.Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>4.Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>5.Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>6.Выборка назначений из листа назначений.</p> <p>7.Составление требования на лекарственные средства. Сроки хранения различных лекарственных форм.</p> <p>8.Хранение лекарственных средств на посту, в процедурном кабинете.</p> <p>9.Хранение и учет сильнодействующих, дорогостоящих и наркотических средств в отделении.</p> <p>10. Ведение медицинской документации.</p> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <p>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</p> <p>2. Решение ситуационных задач по теме занятия;</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</p> <p>Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <p>1.Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>2.Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>3.Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности</p> <p>4.Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>5.Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>6.Энтеральный путь введения.</p> <p>7.Наружное применение лекарственных средств.</p> <p>8.Ингаляционный способ введения лекарственных средств.</p> <p>Обучение пациента пользованию карманным ингалятором.</p> <p>9.Парентеральный путь введения лекарственных средств.</p> <p>Инфекционная безопасность при выполнении инъекций.</p> <p>10.Пунктирование вены: струйное введение, капельное введение (заполнить систему), забор крови из вены на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ.</p> <p>11.Особенности введения некоторых лекарственных средств. Осложнения парентерального введения лекарственных средств.</p> <p>12.Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</p> <p>13.Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>14. Ведение медицинской документации.</p> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <p>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</p> <p>Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <p>1.Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты</p> <p>2.Выбрать назначение на лабораторные и инструментальные исследования из листа назначений.</p>		
--	--	--

<p>3.Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему.</p> <p>4.Обучить пациента к рентгенологическим, эндоскопическим исследования, к УЗИ.</p> <p>5.Взятие мочи, кала, мокроты, крови из вены для исследования</p> <p>6.Взятие мазка из зева и носа, ректального мазка для бактериологического исследования.</p> <p>7.Универсальные меры предосторожности при работе с биоматериалом. Транспортировка в лабораторию.</p> <p>8.Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований.</p> <p>9.Оказание помощи при обструкции дыхательных путей у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным.</p> <p>10.Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения СЛР.</p> <p>11. Ведение медицинской документации.</p> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <p>Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</p> <p>Решение ситуационных задач по теме занятия;</p> <p>Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов.</p> <p>Организация питания тяжелобольных.</p> <p>Проведение уборки прикроватных столиков после каждого приема пищи тяжелобольным.</p> <p>Удаление пищевых отходов из палат тяжелобольных.</p> <p>Информирование пациентов об условиях хранения их личных продуктов питания в отделении.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>		
<b>ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю</b>	12	
<b>ВСЕГО</b>	144	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличия:

- учебных кабинетов Сестринского дела.

##### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:**

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- классная доска;
- информационный стенд для студентов;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов, наглядных пособий;
- шкафы медицинские для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации;
- кушетка медицинская;
- передвижные манипуляционные столики;
- столик прикроватный.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

##### **Аппаратура и приборы:**

- весы, ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры, фонендоскопы,
- секундомеры, песочные часы.

##### **Медицинское оборудование и принадлежности:**

- пробирки разные, штативы для пробирок,
- чашки Петри,
- мерная посуда, мензурки,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,

- пакеты для стерилизации,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель, бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты, подушечки клеенчатые,
- ведра, ершики, ветошь,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,

### **Медицинский инструментарий**

- шприцы разного объема,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные, стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские и водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- система для проведения сифонной клизмы,

### **Предметы ухода, расходные материалы:**

- бинты, вата,
- клеенки, впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного и нательного белья,
- полотенца, салфетки марлевые разные, марля,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники

- тазы.

### **Лекарственные средства и другие вещества:**

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло, вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- Ампулы и флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка, защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями
- 10% раствор камфорного спирта
- 5% раствор иода
- 1% раствор бриллиантового зеленого
- 33% раствор магния сульфата
- 1% раствор гистамина
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- раствор азопирама.

### **Медицинская документация:**

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ

**Учебно-наглядные пособия:**

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер для постановки клизм,
- фантом новорожденного,
- фантом для проведения катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин,
- фантом для проведения внутривенных вливаний,
- фантом для промывания желудка,
- фантом ягодицы,
- фантом руки,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,
- плакаты,
- комплекты муляжей.

**а) Нормативные правовые документы:**

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747.

**б) Основная литература:**

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: Учебник и практикум Для СПО / под ред. Чувакова Г.И. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 330.
2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: Учебник и практикум Для СПО / Вебер В. Р. [и др.]. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 186.

**в) Дополнительная литература:**

1. Справочник медицинской сестры [Текст] / [авт.: Т. П. Обуховец и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 669 с.
2. Шумилкин, В.Р. Алгоритмы для медсестер [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Нузданова; В.Р. Шумилкин. - Алгоритмы для медсестер; 2022-03-15. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2022. - 112 с.

3. Максименко, Л. В. Больничная гигиена [Электронный ресурс] : Учебное пособие для специальности «Сестринское дело» / Л. В. Максименко, А. В. Таджиева; ред. А. В. Фоминой. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. - 300 с.

4. Методические указания к практическим занятиям.

5. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса**

#### *а) Программное обеспечение:*

1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).

2. Adobe Acrobat Reader

#### *б) Информационные справочные системы:*

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

### **3.4. Особенности реализации профессионального модуля для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

### **4.1 Контроль и оценка профессиональных компетенций:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<b>Уметь:</b> - организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
	<b>Иметь практический опыт:</b>	

		- организации рабочего места.	
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</li> <li>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</li> <li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</li> <li>- проводить стерилизацию медицинских изделий;</li> <li>- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</li> <li>- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.3.	Обеспечивать	<b>Уметь:</b>	Экспертное

внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</li> <li>- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществлять контроль режимов стерилизации.</li> </ul>	наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>	

#### 4.2 Контроль и оценка общих компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

**Разработчики:**

ВГТУ Преподаватель СПК  Т.А. Азарова

ВГТУ Преподаватель СПК  Н.Ю. Михалькова

**Руководитель образовательной программы**

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  Жданова М.В.

**Эксперт**

Заведующий отделением платных услуг  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,  
кандидат медицинских наук  Пульвер Н.А.

