МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.01.2026 г. протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
(индекс по учебному плану) *(наименование дисциплины)*

Специальность: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника: техник
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2026 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «10» 12. 2025 г.
Протокол № 4.
Председатель методического совета СПК Сергеева С.И. _____.
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «18» 12. 2025 г.
Протокол № 4.
Председатель педагогического совета СПК Донцова Н.А. _____
(Ф.И.О., подпись)

2026

Программа учебной дисциплины СГ.03«Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 25.06.2024 № 442

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Рогожина К.А, преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ.....
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательнойпрограммы.....
1.2Требованиякрезультатамосвоениядисциплины.....
1.3Количествочасовнаосвоениепрограммыдисциплины.....
2СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ.....
2.1Объемдисциплиныивидыучебнойработы.....
2.2Тематическийпланисодержаниедисциплины.....
3УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИДИСЦИПЛИНЫ.....
3.1Требованиякматериально-техническомуобеспечению.....
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной идополнительнойучебнойлитературы,необходимойдляосвоениядисциплин.
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоениядисциплины.....
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числаинвалидовилицсограниченнымивозможностямиздоровья.....
... 4КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ.....

1 ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ

Безопасностьжизнедеятельности

(названиедисциплины)

1.1 Местодисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу учебного плана.

1.2 Требованиякрезультатамосвоениядисциплины

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

– **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

– **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

– **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

– **ОК 06**. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

– **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

– **ОК 08**. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

–

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

З1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

З2 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

З3 - пути обеспечения ресурсосбережения

З4 - принципы бережливого производства

З5 - основные направления изменения климатических условий региона

правила поведения в чрезвычайных ситуациях

З6 - сущность гражданско-патриотической позиции

З7 - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

З 8 - значимость профессиональной деятельности по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

З9 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

З10 - психологические основы деятельности коллектива
психологические особенности личности

З 11 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

З 12 - приемы структурирования информации

З 13 - формат оформления результатов поиска информации

Уметь:

У1 - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

У2 - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

У3 - оценивать практическую значимость результатов поиска

У4 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

У5 - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

У6 - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

У7 - организовывать работу коллектива и команды

У8 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

У9 - проявлять гражданско-патриотическую позицию

У 10 - демонстрировать осознанное поведение

У11- описывать значимость своей специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

У12- применять стандарты антикоррупционного поведения

У13- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

У14 - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

У15 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

1.3 Количествочасовнаосвоениепрограммыдисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 68 часов, в том числе: обязательная часть – 68 часов.

Объемпрактическойподготовки–4часа.

2 СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объемдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебной работы	**Объем часов**	**Втом числев форме практической подготовки**
Объемработыобучающихсявакадемическихчасах (всего)	68	*4*
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем(всего)	68	
втом числе:		
лекции	20	
практическиезанятия	48	
лабораторныеработы	-	
курсоваяработа	-	
Втомчисле:практическаяподготовкаввидевыполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		*4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	-	
втом числе:		
изучениеучебного/теоретическогоматериала(поконспектам лекций),изучениеосновнойидополнительнойлитературы		
подготовкакпрактическимзанятиям		
выполнениеиндивидуальногозадания		
подготовкагруппового задания		
подготовкакконтрольнымработамиколлоквиуму		
Консультации*(приналичии)*	-	
Промежуточнаяаттестациявформе		
4семестр–зачетс оценкой		

2.2 Тематическийпланисодержаниедисциплины

Наименование разделовитем	Содержаниеучебногоматериала,лабораторныеипрактическиезанятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа)	Объемчасов	Формируемые знания и умения, практический опыт,ОК,ПК
1	2	3	4
Раздел1.	**Безопасностьжизнедеятельностивчрезвычайныхситуациях(22ч)**		
Тема1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времениизащитаот них	***Содержаниеучебногоматериала***	2	ОК01,ОК02, ОК04,ОК06, ОК07
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуациисоциальногопроисхождения.Терроризм имерыпоегопредупреждению.Основы пожаробезопасностиизлектробезопасности		
	Практическиезанятия	2	
	Практическоезанятие№1.Правилаповедениявчрезвычайныхситуацияхприродногои техногенного характера		
	Практическоезанятие№2.Правилабезопасногоповеденияприугрозетеррористического акта	2	
Тема1.2. Способы защиты населения от оружия массовогопоражения	***Содержаниеучебногоматериала***	2	
	Ядерноеоружиеиегопоражающиефакторы.Действиянаселениявочагеядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения Биологическоеоружиеиегохарактеристика.Действиенаселениявочагебиологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средстваколлективнойзащитынаселения		
	Практическиезанятия		
	Практическоезанятие№3.Правилаповедениядействиявочагехимическогои биологического поражения	2	
	Практическоезанятие№4.Использованиесредствиндивидуальнойзащитыот поражающих факторов при ЧС	2	
Тема1.3.	***Содержаниеучебногоматериала***	2	

Наименование разделовитем	Содержаниеучебногоматериала,лабораторныеипрактическиезанятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа)	Объемчасов	Формируемые знания и умения, практический опыт,ОК,ПК
Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельностив чрезвычайных ситуациях	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственнаясистемапредупрежденияиликвидациичрезвычайныхситуаций(РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Понятиеиосновныезадачигражданскойобороны.Организационнаяструктура гражданскойобороны.Основныемероприятия,проводимыеГО.Действиянаселенияпо сигналам		
	Практическоезанятие Практическоезанятие№5.Правилаповеденияидействияпосигналамгражданской обороны	2	
Раздел2.	**Основывоеннойслужбыимедицинскойподготовки(46 ч)**		
	Модуль«Основывоеннойслужбы»(дляюношей)		
Тема2.1. Основывоенной безопасности Российской Федерации	***Содержаниеучебногоматериала***	2	
	Нормативно-правоваябазаобеспечениявоеннойбезопасностиРоссийскойФедерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан ОрганизацияобороныРоссийскойФедерации		
	Практическоезанятие Практическоезанятие№6.Общаяфизическаяистроеваяподготовка	2	
Тема2.2. ВооруженныеСилы Российской Федерации	***Содержаниеучебногоматериала***		
	Русскаявоеннаясила–откняжескихдружиндоракетно-космическихвойск.Назначениеи задачи Вооруженных Сил СоставВооруженныхСил.РуководствоиуправлениеВооруженнымиСилами РеформаВооруженныхСилРоссийскойФедерации2008-2020 гг	2	
	Практическоезанятие. Практическоезанятие№7.ВидыВооруженныхСил,родавойск,историяихсоздания,их основные задачи	2	
Тема2.3.	***Содержаниеучебногоматериала***		

Наименование разделовитем	Содержаниеучебногоматериала,лабораторныеипрактическиезанятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа)	Объемчасов	Формируемые знания и умения, практический опыт,ОК,ПК
Воинскаяобязанность в Российской Федерации	Понятиеисущностьвоинскойобязанности.Воинскийучетграждан.Призывгражданна военную службу Медицинскоеосвидетельствованиеиобследованиегражданприпостановкеихнавоинский учет и при призыве на военную службу Обязательнаяидобровольнаяподготовкагражданквоеннойслужбе	2	
	Практическоезанятие Практическоезанятие№8.Обязательнаяподготовкагражданквоеннойслужбе	2	
Тема2.4. Символывоинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	***Содержаниеучебногоматериала***	2	
	БоевоеЗнамячасти–символвоинскойчести,доблестииславы.Боевыетрадиции Вооруженных сил РФ Ордена–почетныенаградызавоинскиеотличиявбоюизаслугиввоеннойслужбе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Патриотизмиверностьвоинскомудолгу.Дружба,войсковоетоварищество		
	Практическоезанятие Практическоезанятие№9.Воинскиезванияивоеннаяформаодеждывоеннослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Тема2.5. Организационныеи правовые основы военной службы в Российской Федерации	***Содержаниеучебногоматериала***	2	
	Военнаяслужба–особыйвидгосударственнойслужбы.Воинскиедолжностиизвания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих Праваиобязанностивоеннослужащих.Социальноеобеспечениевоеннослужащих.Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы Прохождениевоеннойслужбыпопризыву.Военнаяслужбапоконтракту.Альтернативная гражданская служба		
	Практическоезанятие Практическоезанятие№10.Общаяфизическаяистроеваяподготовка	4	
	Модуль«Основымедицинскихзнаний»(длядевушек)(46ч)		
Тема2.1. Общиеправила	***Содержаниеучебногоматериала***		
	Оценкасостояниянострадавшего.Общаяхарактеристикапоражениийорганизмачеловекаот	1	

Наименование разделовитем	Содержаниеучебногоматериала,лабораторныеипрактическиезанятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа)	Объемчасов	Формируемые знания и умения, практический опыт,ОК,ПК
оказанияпервой помощи	воздействияопасныхфакторов.Общиеправилаипорядококазанияпервоймедицинской помощи Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма Транспортнаяиммобилизацияитранспортированиепострадавшихприразличных повреждениях		
	Практическиезанятия Практическоезанятие№11.Первяапомощьприотсутствиисознания,приостановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) Практическоезанятие№12.Первяапомощьпринаружныхкровотечениях,притравмах различных областей тела Практическоезанятие№13.Первяапомощьприожогахивоздействиивысокихтемператур, при воздействии низких температур Практическоезанятие№14.Первяапомощьприпопаданииинородныхтелвверхние дыхательные пути, при отравлениях	4 4 4 4	
Тема2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	***Содержаниеучебногоматериала***	1	
	Изисторииинфекционныхболезней.Классификацияинфекционныхзаболеваний.Общие признаки инфекционных заболеваний Воздушно-капельныеинфекции.Желудочно-кишечныеинфекции.Пищевыеотравления бактериальными токсинами Общиепринципыпрофилактикиинфекционныхзаболеваний		
	Практическоезанятие Практическоезанятие№15.Правилагоспитализацииинфекционныхбольных	4	
Тема 2.3. Обеспечение здоровогообраза жизни	***Содержаниеучебногоматериала***	2	
	Здоровьеифакторыегоформирования.Здоровыйобразжизниеегосоставляющие Двигательнаяактивностьиздоровье.Питаниеиздоровье.Вредныепривычки.Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		

Наименование разделовитем	Содержаниеучебногоматериала,лабораторныеипрактическиезанятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа)	Объемчасов	Формируемые знания и умения, практический опыт,ОК,ПК
	Практическоезанятие Практическоезанятие№16.Составлениеиндивидуальныхкартздоровьясрежимомдня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	6	
Самостоятельная работа		-	
Промежуточнаяаттестация		-	
	Всего:	68	

3 УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требованиякматериально-техническомуобеспечению

Реализация дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» требует наличия кабинета «Истории и ОБЗР» – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудованиеучебногокабинета:комплектучебноймебели:

- рабочееместопреподавателя(стол,стул);
- рабочиеместаобучающихся(столы,стулья);

Техническиесредстваобучения:переносноетехническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- переноснойкомпьютер.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

a)Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднегопрофессиональногообразования /С.В.Абрамова[идр.];под общей редакцией В.П.Соломина.— Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 413с.— (Профессиональноеобразование). —ISBN978-5-534-19943-7.— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560762

2. Каракеян, В.И.Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикумдлясреднегопрофессиональногообразования/В.И.Каракеян, И.М.Никулина.—4-еизд.,перераб.идоп. —Москва:Издательство Юрайт, 2025.— 335с.— (Профессиональное образование). — ISBN978-5- 534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560734.

3. Резчиков, Е.А.Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е.А.Резчиков, А.В.Рязанцева.—4-е изд., перераб. идоп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.—638с.—(Профессиональноеобразование).—ISBN978-5-534- 20029-4. —Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/566419

***b)Дополнительнаялитература*:**

4. Белов, С.В.Безопасность жизнедеятельности и защитаокружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С.В.Белов.— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва:ИздательствоЮрайт,2025.—638с.—(Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568497 (дата обращения: 31.01.2025).

5. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В.П.Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П.Соломина.— Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 413с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-19941-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559989.

6. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессиональногообразования /О.М.Родионова,Е.В.Аникина, Б.И.Лавер,Д.А. Семенов.—2-еизд.,перераб.идоп. —Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 475с.— (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-16111-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562741

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсовинформационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины требуется следующее программное обеспечение:
Лицензионное ПО:
MicrosoftWinPro 10
Microsoft Office Word
Microsoft Office Excel
Microsoft Office Power Point

Обеспечение обучающихся необходимой литературой достигается путём организации доступа к электронному каталогу библиотеки Воронежского ВГТУ.

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4.КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатамосвоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенныеумения,усвоенныезнания) Практическийопыт	**Формыиметодыконтроляиоценки результатов обучения**
Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийся**долженоуметь**:	
У1 - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У2 - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	- экспертноенаблюдениезаходом выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения практической работы
У3 - оценивать практическую значимость результатов поиска У4 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- экспертноенаблюдениезаходом выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения практической работы
У5 - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности У6 - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач У7 - организовывать работу коллектива и команды	- экспертноенаблюдениезаходом выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения практической работы
У8 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности У9 - проявлять гражданско-патриотическую позицию У 10 - демонстрировать осознанное поведение	- экспертноенаблюдениезаходом выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения практической работы
У11- описывать значимость своей специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций У12- применять стандарты антикоррупционного поведения	- экспертноенаблюдениезаходом выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения практической работы
У13- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей У14 - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	- экспертноенаблюдениезаходом выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения практической работы
У15 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной	- экспертноенаблюдениезаходом выполнения практической работы;

специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	
Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийся**должензнать**	
З1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности З2 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности З3 - пути обеспечения ресурсосбережения З4 - принципы бережливого производства З5 - основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях З6 - сущность гражданско-патриотической позиции З7 - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений З 8 - значимость профессиональной деятельности по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций З9 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения З10 - психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности З 11 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З 12 - приемы структурирования информации З 13 - формат оформления результатов поиска информации	- письменныйиустныйопрос - тестирование - оценка результатов выполнения практической работы - письменныйиустныйопрос - тестирование - оценка результатов выполнения практической работы - - письменныйиустныйопрос - тестирование - оценка результатов выполнения практической работы - письменныйиустныйопрос - тестирование - оценка результатов выполнения практической работы - письменныйиустныйопрос - тестирование - оценка результатов выполнения практической работы

Разработчики:

ВГТУ преподаватель СПК _____ /И.В. Михневич

ВГТУ преподаватель СПК _____ /И.П. Лукьянчиков

ВГТУ преподаватель СПК _____ /К.А. Рогожина

ВГТУ доцент кафедры ТиПБ, преподаватель СПК _____ /Е.З. Арифуллин

ВГТУ доцент кафедры ТиПБ, преподаватель СПК _____ /И.А. Новикова

ВГТУ ст. преподаватель кафедры ТиПБ, преподаватель СПК _____ /А.П. Паршина

ВГТУ ст. преподаватель кафедры ТиПБ, преподаватель СПК _____ /З.А. Аврамов

Руководитель образовательной программы

ВГТУ преподаватель СПК _____ /Ю.В. Макушина

Эксперт

к.т.н., доцент
кафедры техносферной и пожарной безопасности ВГТУ _____ /Е.А. Сушко

к.т.н., доцент
декан факультета инженерных систем и сооружений _____ /С.А. Яременко

Факультет инженерных систем и сооружений

М.П.
организации

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочейпрограммыдисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела,пункта	Пунктвпредыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений