

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б2.В.05(Пд) «Преддипломная практика»**

**Направление подготовки (специальность) 11.04.01 «Радиотехника»**

**Профиль (специализация) \_\_\_\_\_ "Радиотехнические средства обработки и защиты информации в каналах связи"**

**Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ магистр**

**Срок освоения образовательной программы 2 года**

**Форма обучения Очная**

**Год начала подготовки 2019**

**Цель изучения дисциплины:** Целью изучения дисциплины является подготовка к дипломному проектированию.

**Задачи изучения дисциплины:**

- 1) освоения требований к дипломному проектированию,
- 2) освоение технического задания на дипломное проектирование,
- 3) обзор литературы, анализ возможных технических решений предлагаемого задания, выбор и обоснование разрабатываемого решения.

**Перечень формируемых компетенций:**

**УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла,**

**УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели,**

**ПК-1 - способен самостоятельно осуществлять постановку задачи исследования, формирования плана его реализации, выбор методов исследования и обработку результатов,**

**ПК-2 - способен выполнять моделирование объектов и процессов с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием имеющихся средств исследований, включая пакеты прикладных программ,**

**ПК-3 - способен выполнять анализ радиотехнических средств формирования, приема, обработки и защиты информации, формировать рекомендации по использованию результатов анализа,**

**ПК-4 - способен к организации и проведению экспериментальных исследований с применением современных средств и методов,**

**ПК-5 - способен формировать отчетную документацию по результатам выполненного исследования в виде аннотированных обзоров и научно-технических отчетов.**

**Общая трудоемкость дисциплины ЗЕТ: 12 з.е.**

**Форма итогового контроля по дисциплине: \_\_\_\_\_ зачет с оценкой**  
(зачет, зачет с оценкой, экзамен)