

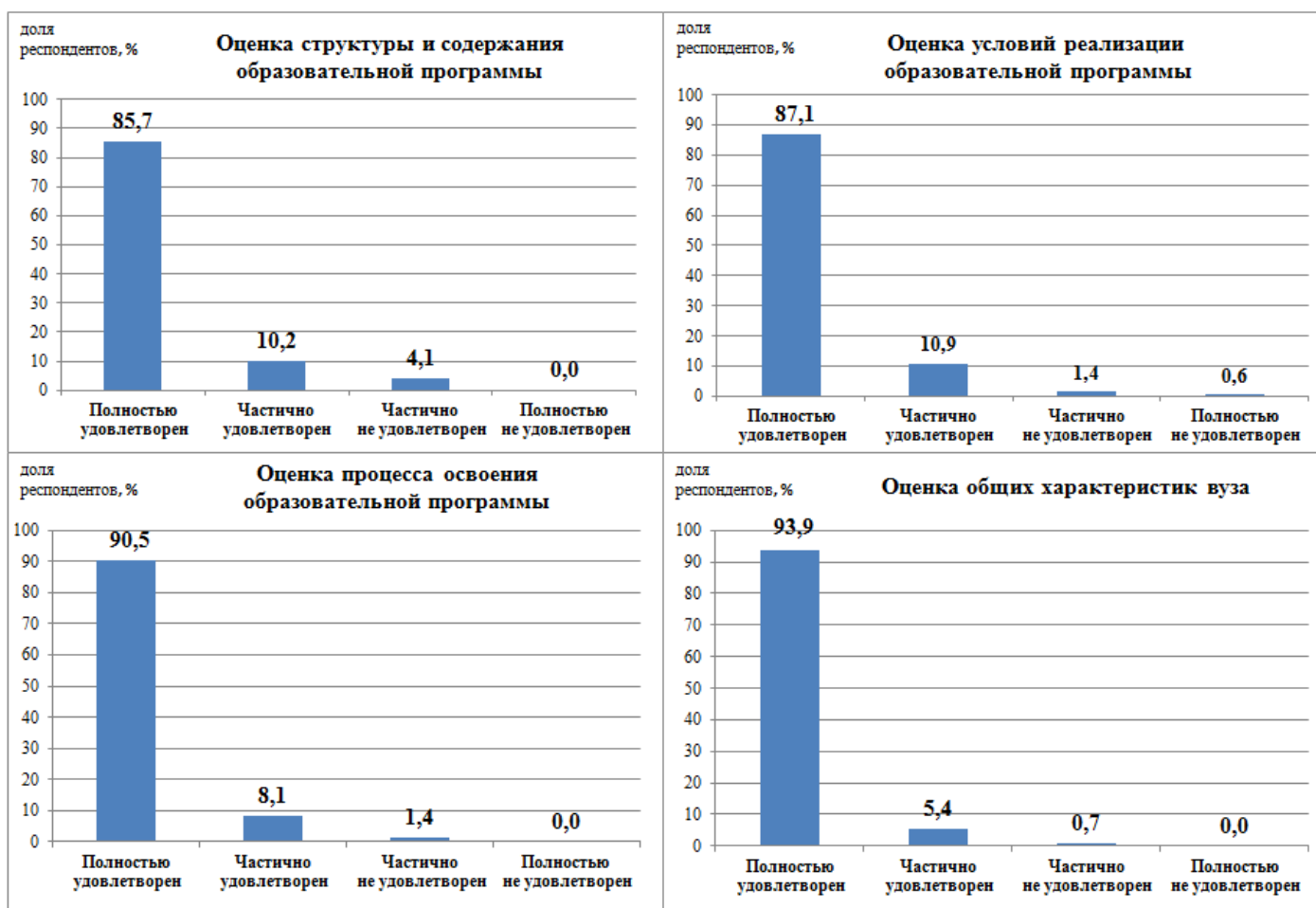
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Образовательная программа: Радиоэлектронные системы передачи информации

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворены 98,6% участников опроса (рис.1), причем по сравнению с предыдущим годом количество удовлетворенных образовательной программой респондентов увеличилось на 3,2%.



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами достаточно высоко – средний балл 4,7 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся отметили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах (VK, Telegramm и пр.).

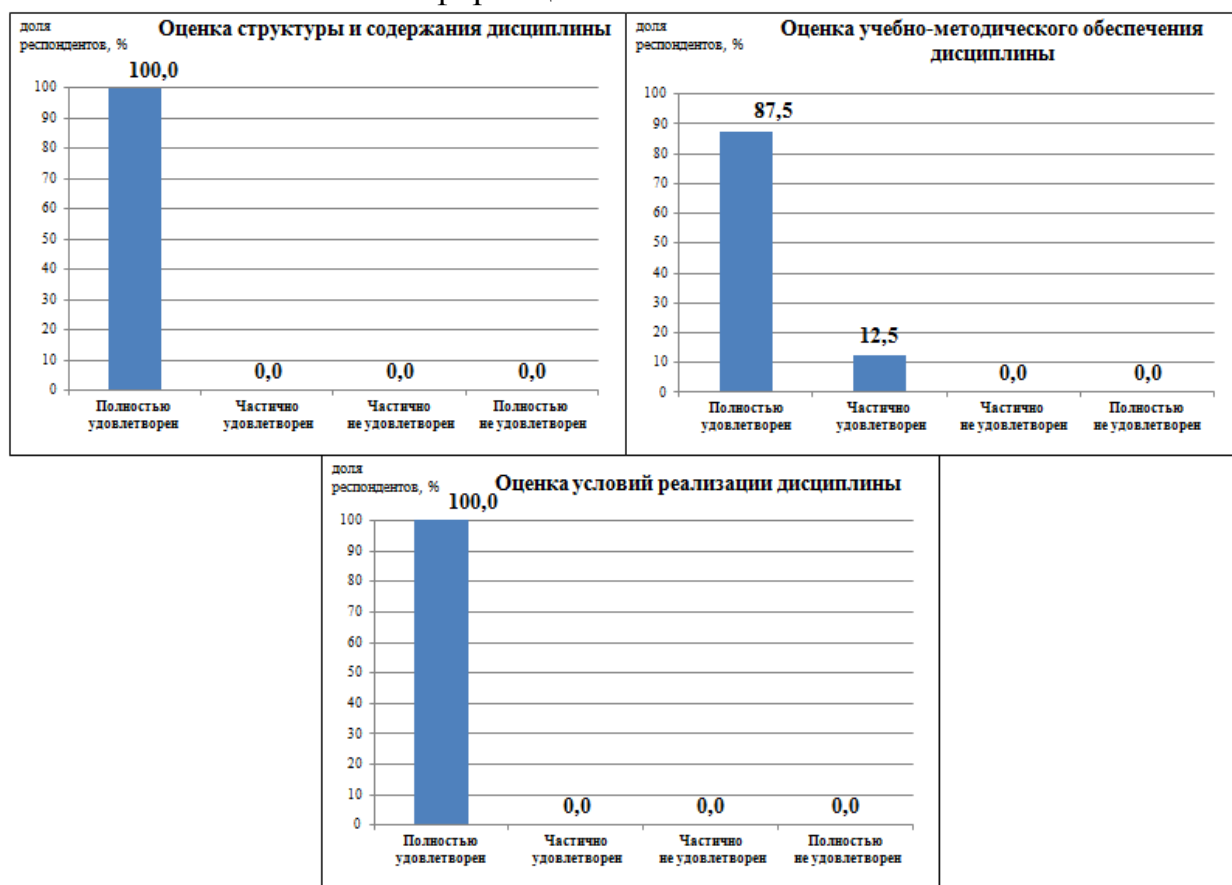
Анализ ответов на открытые вопросы показал, что большинство респондентов отмечают в качестве пожелания изменение структуры учебного плана программы (увеличение объема времени, отводимого на изучение физики, за счет часов на лекции по физкультуре).

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

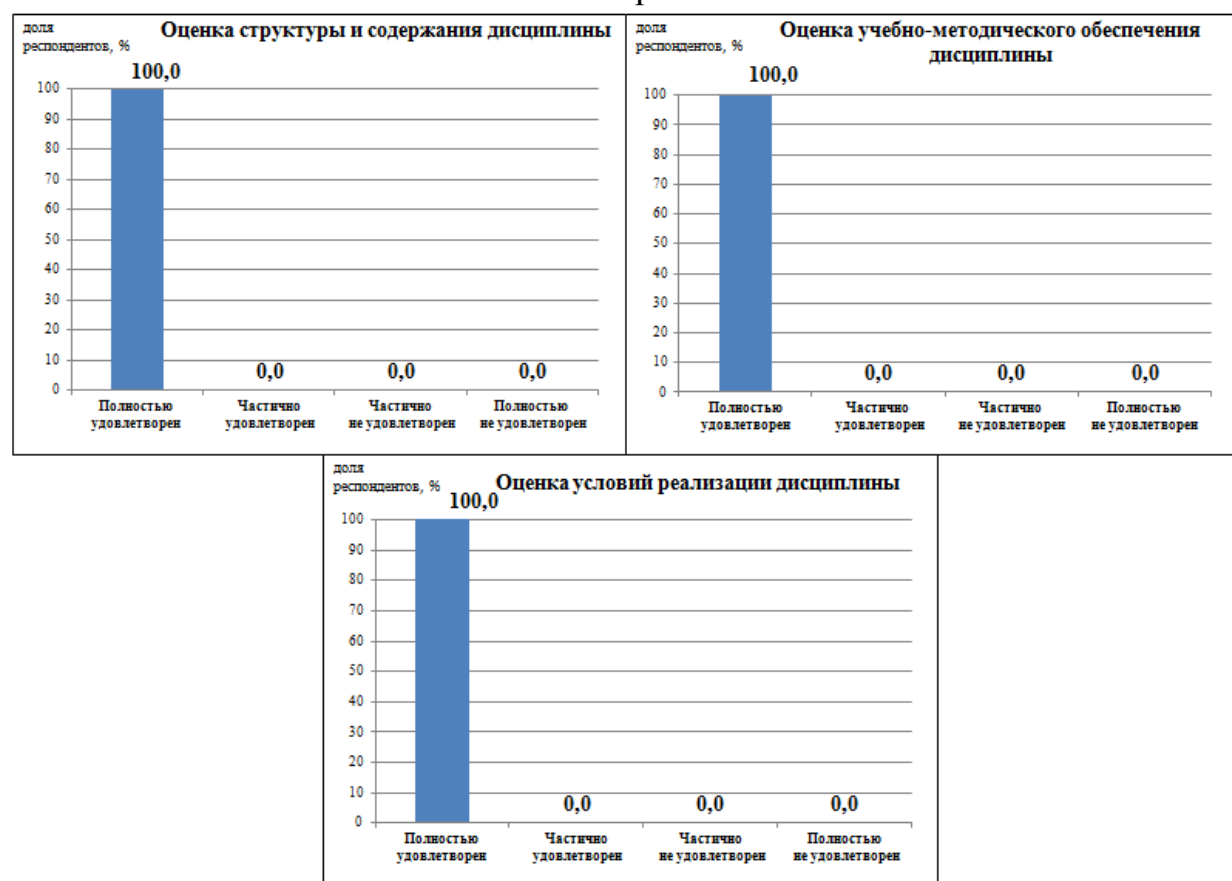
Обучающиеся оценили 14 дисциплин и 3 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

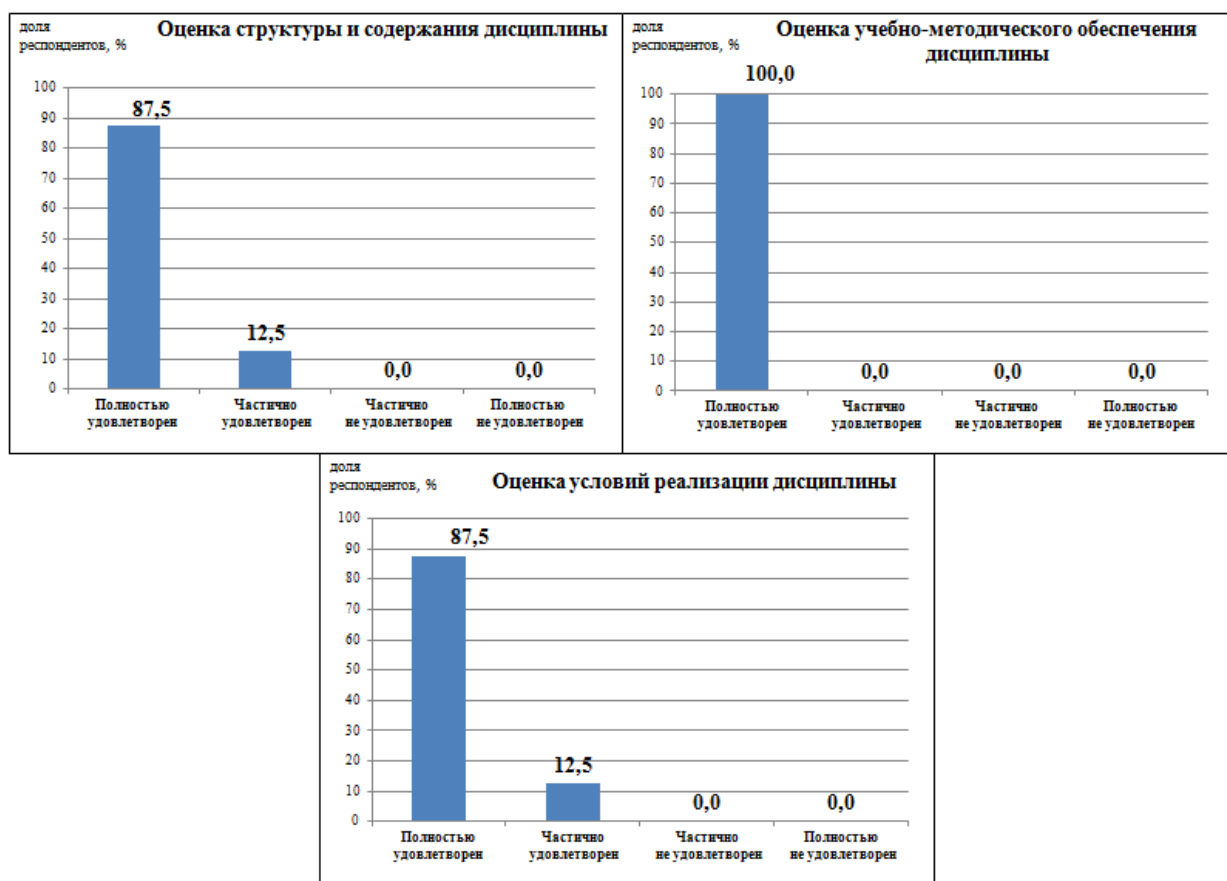
Информационные технологии



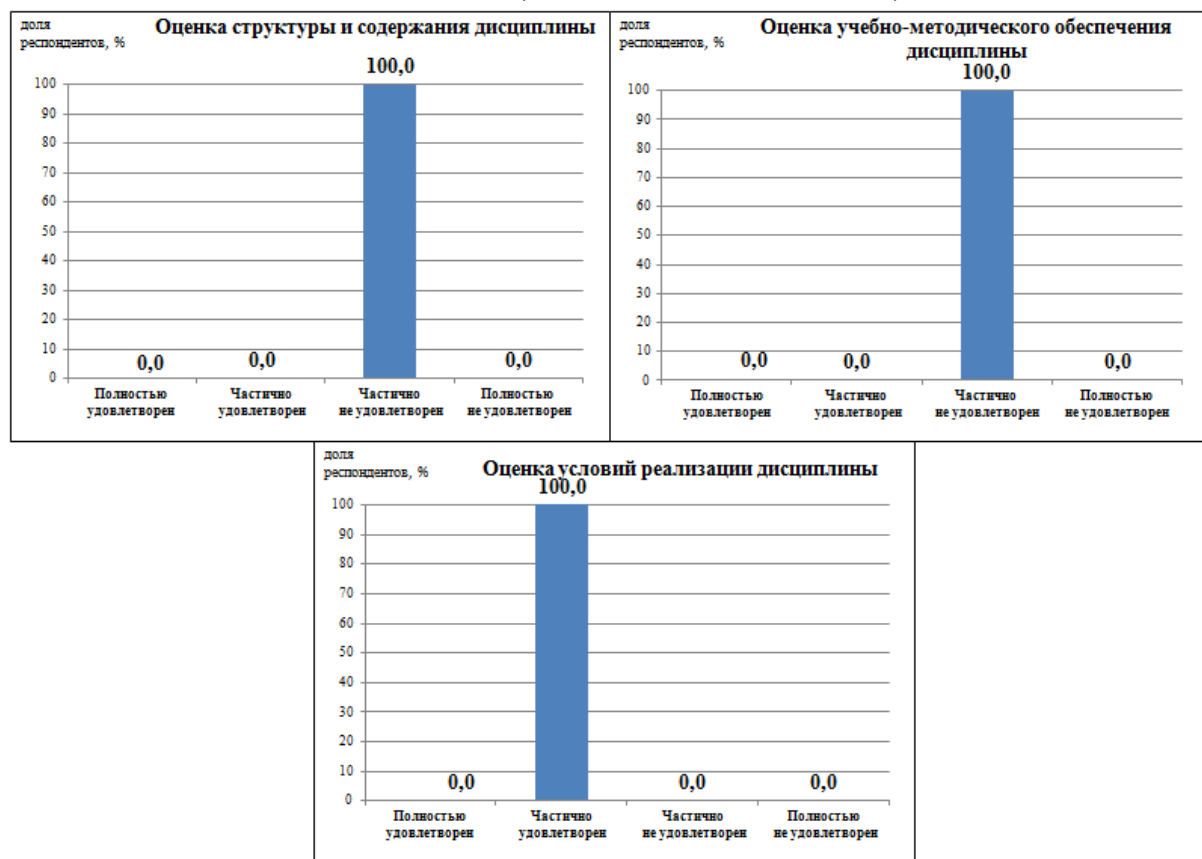
История



Математика

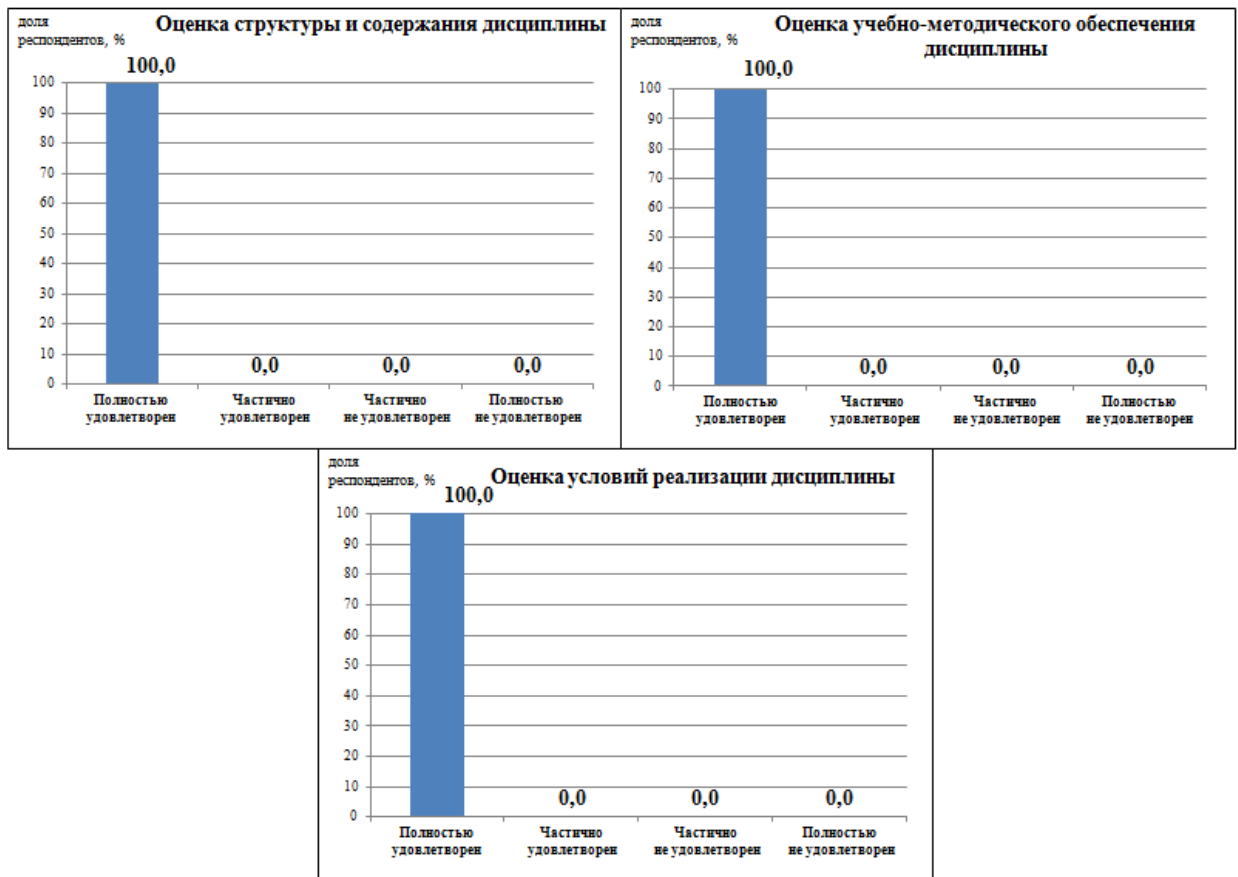


Математика (дополнительные главы)

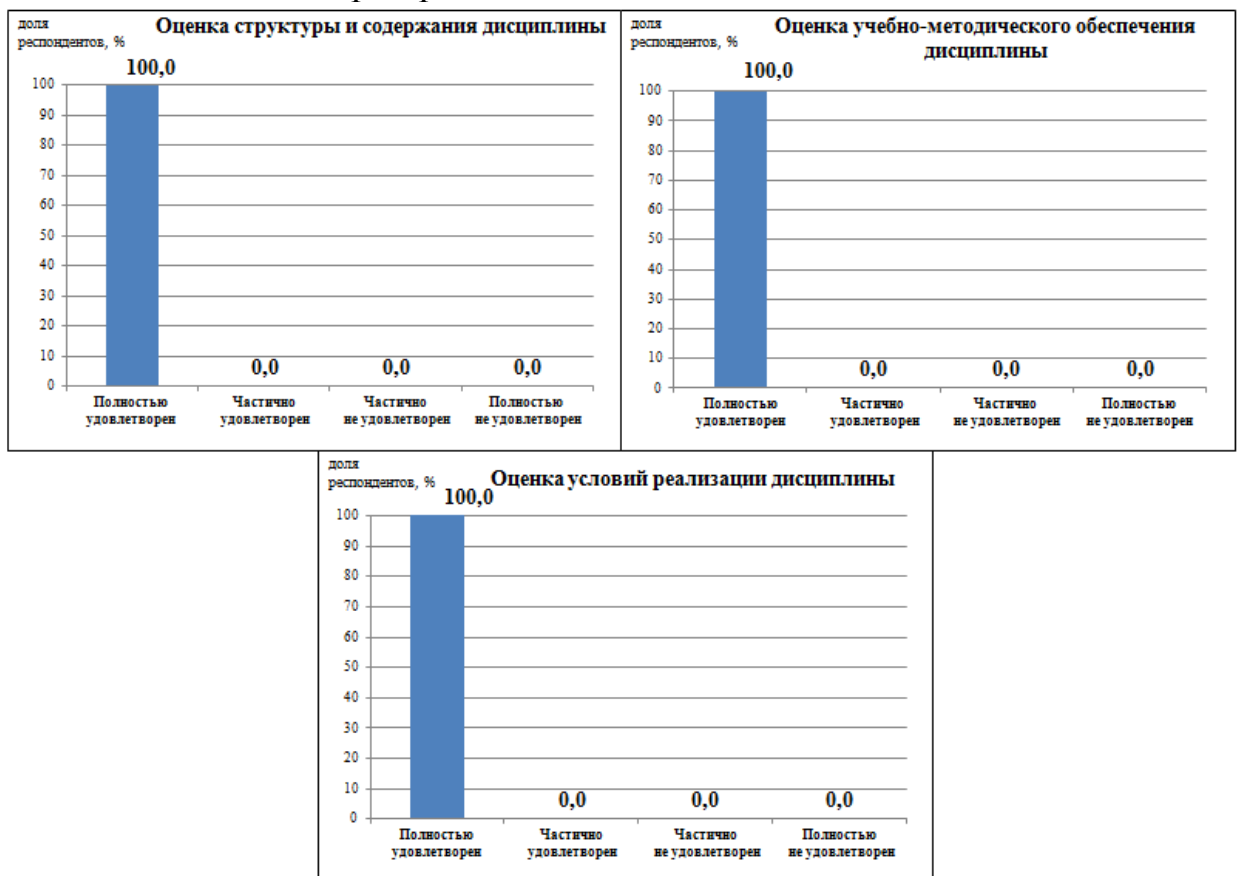


Респонденты отмечают в качестве пожелания увеличение объема практической подготовки по дисциплине.

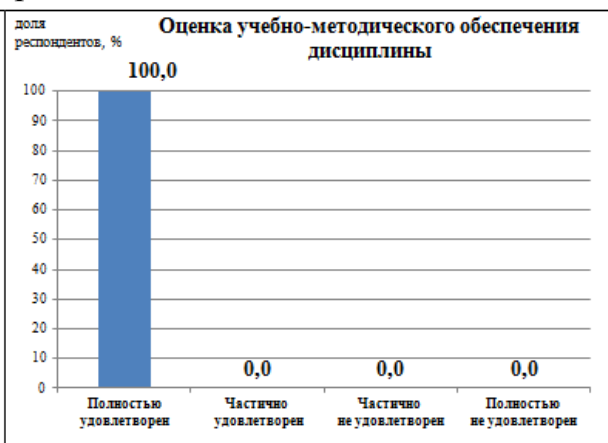
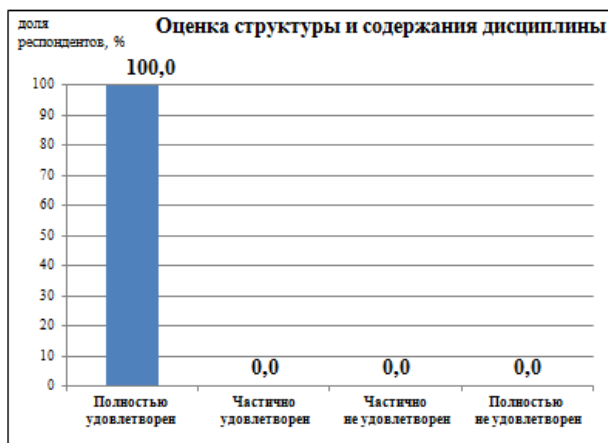
Основы расчетов радиотехнических цепей



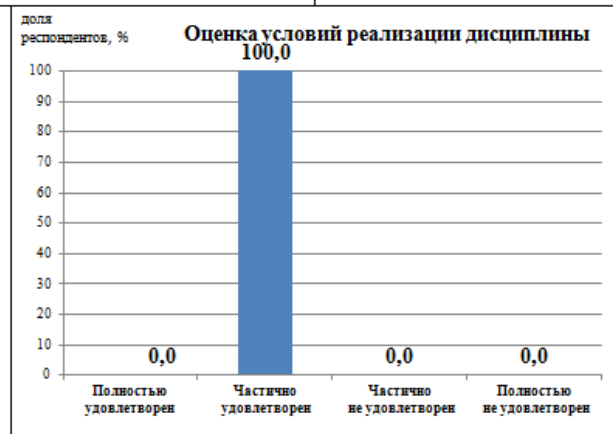
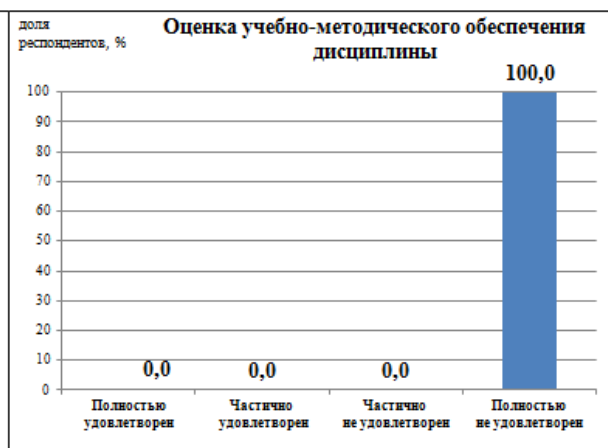
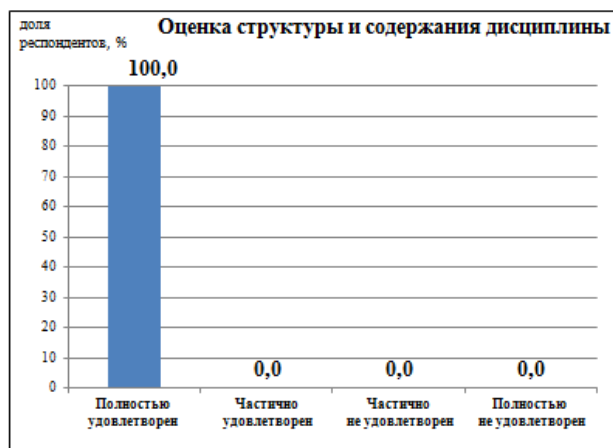
Основы теории радиолокационных систем и комплексов



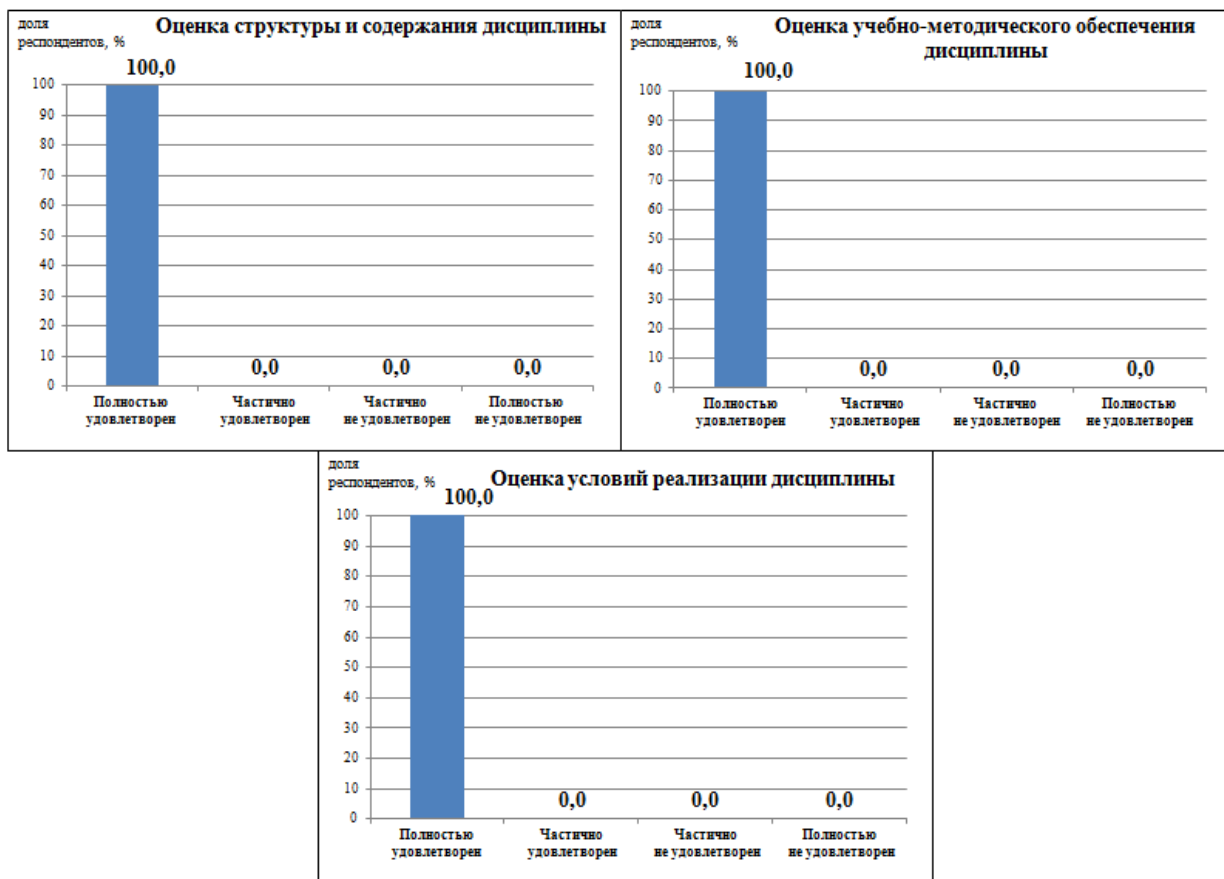
Основы теории цепей



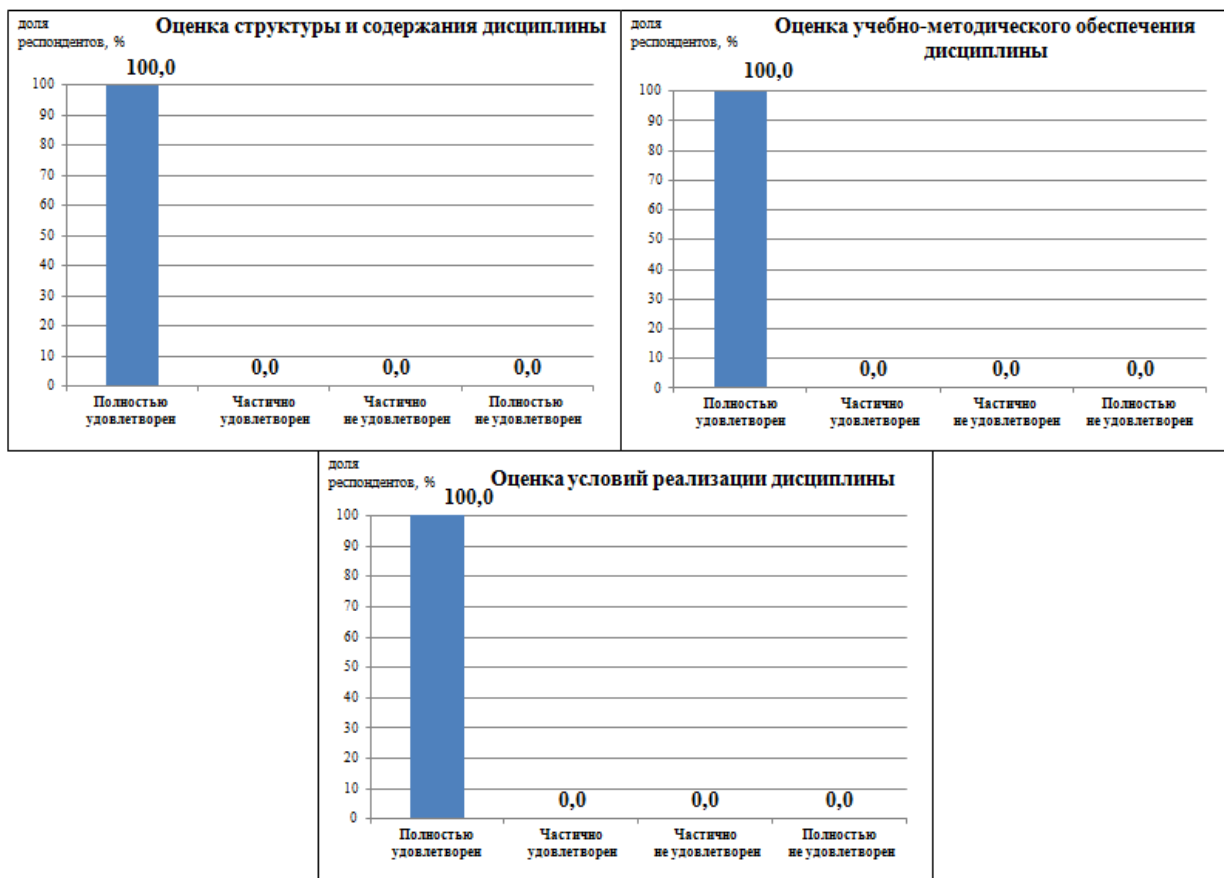
Проектная деятельность



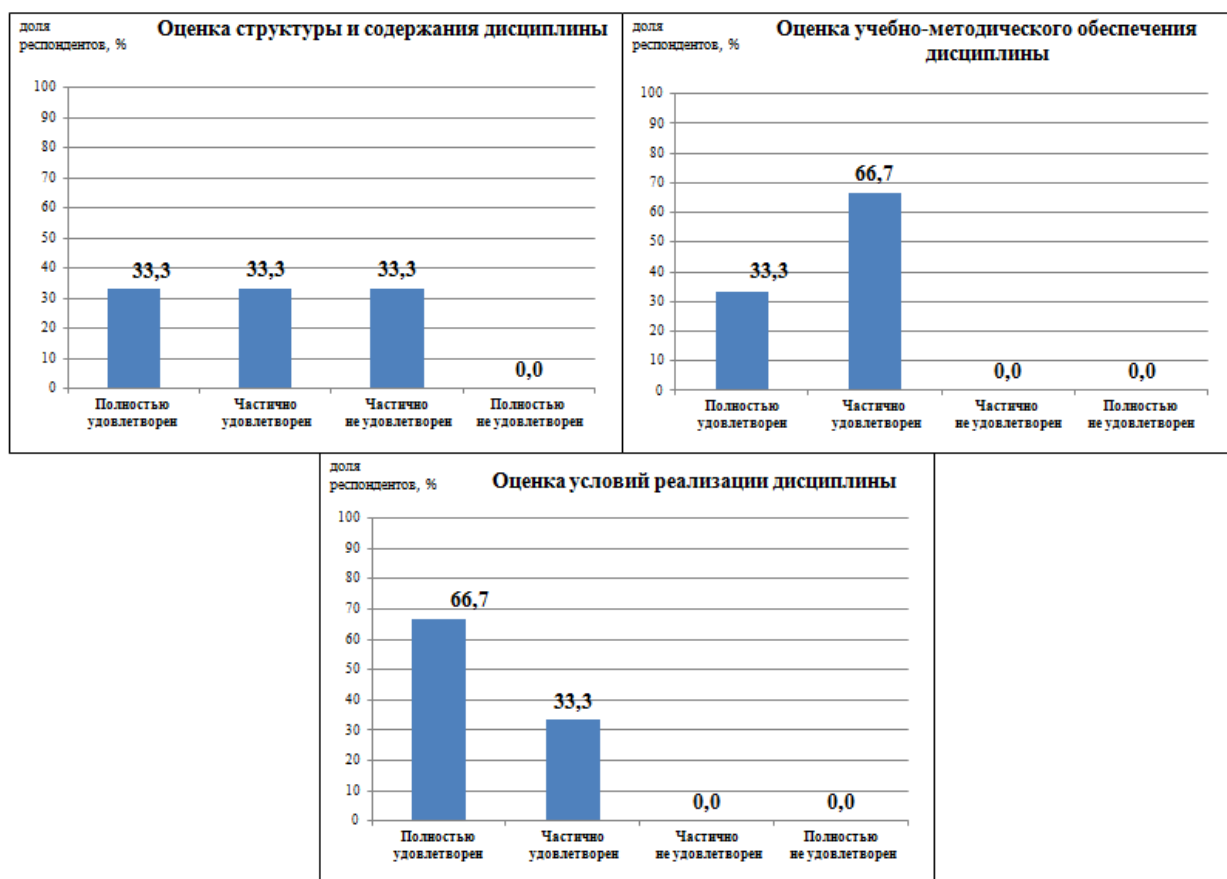
Радиотехника



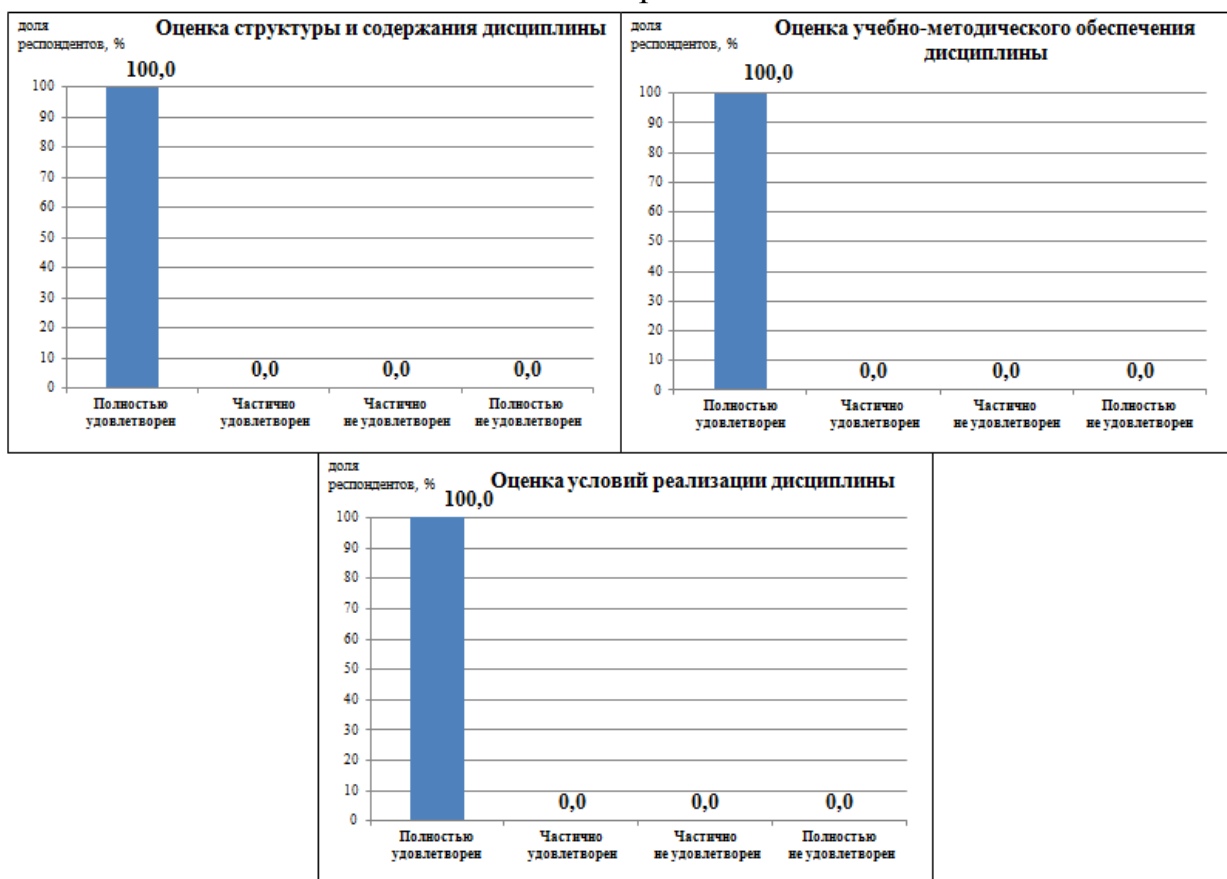
Радиотехнические цепи и сигналы



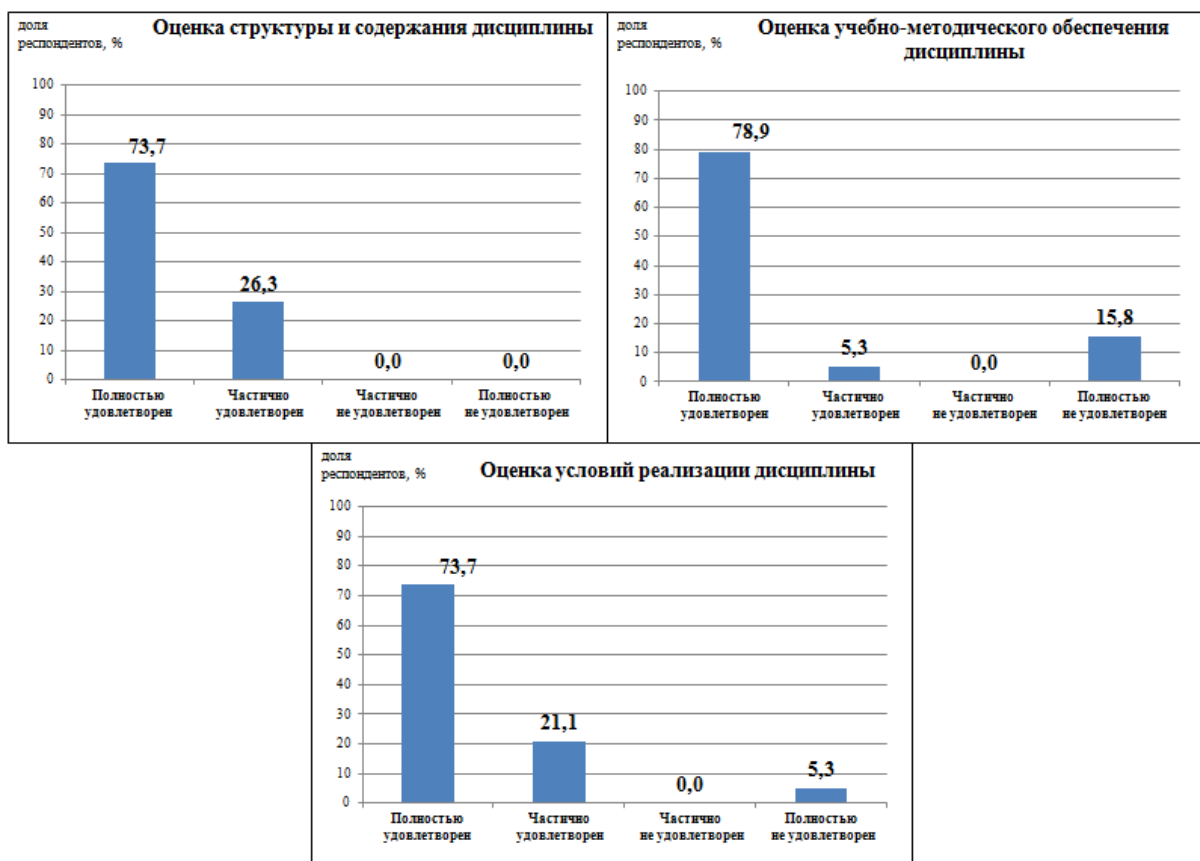
Радиоэлектронные системы и комплексы



Статистическая радиотехника

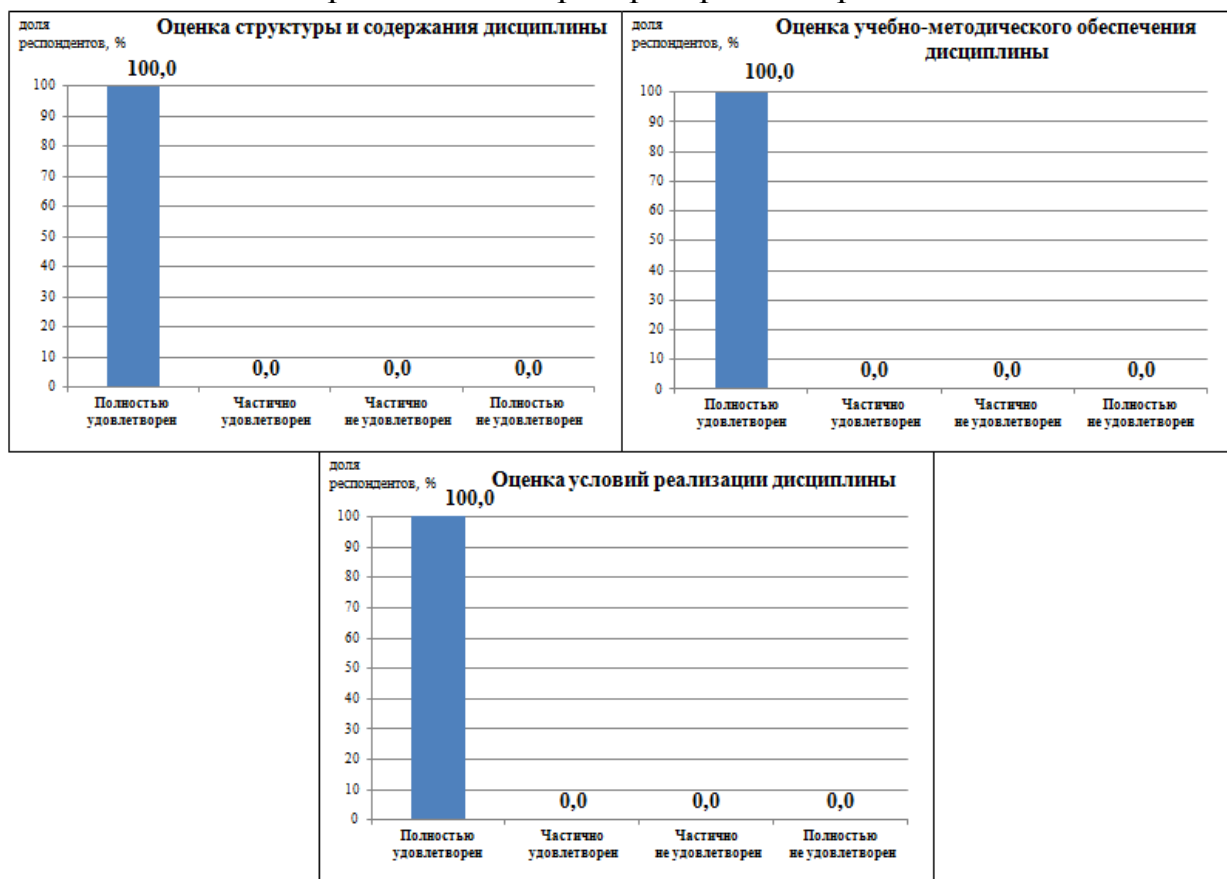


Физика

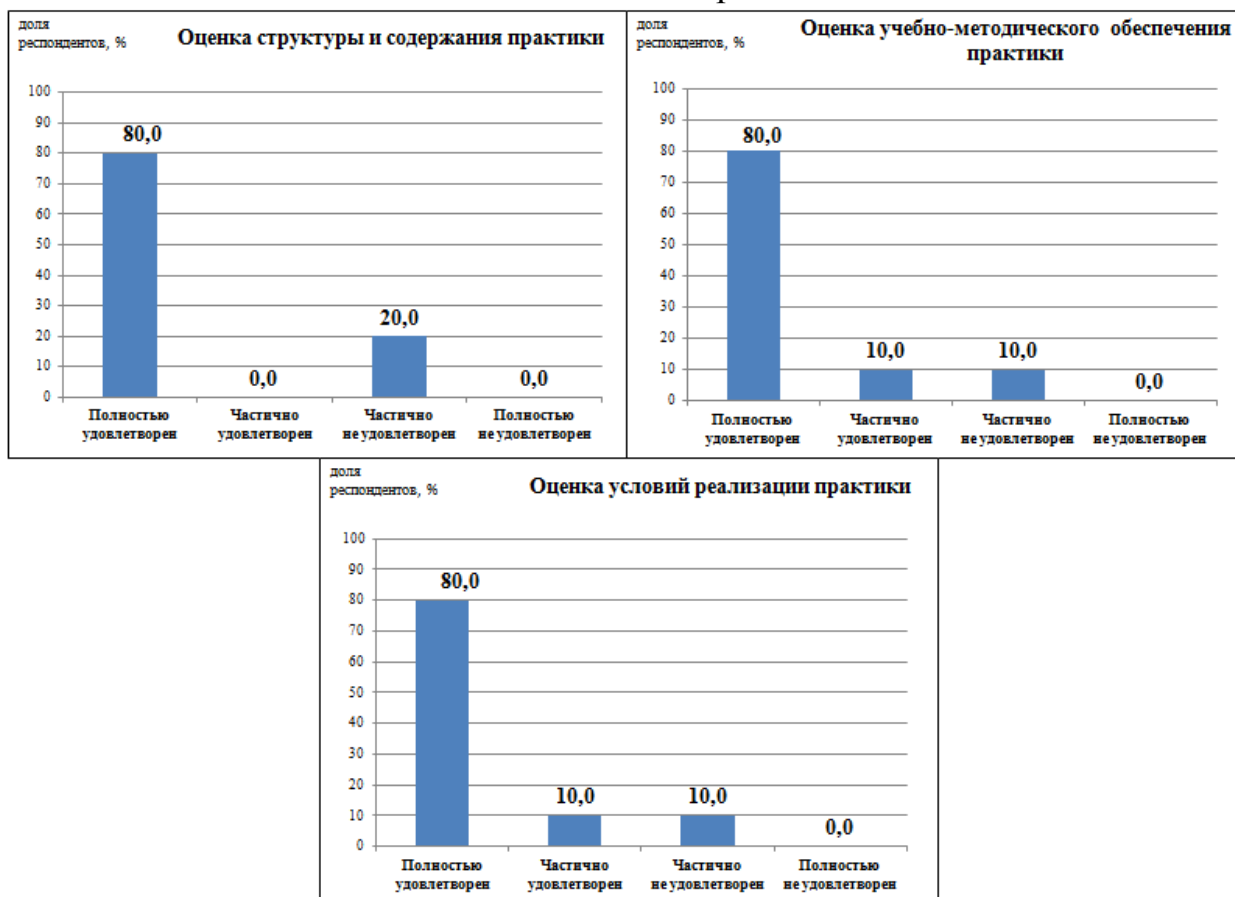


Респонденты отмечают в качестве пожелания увеличение объема практической подготовки по дисциплине.

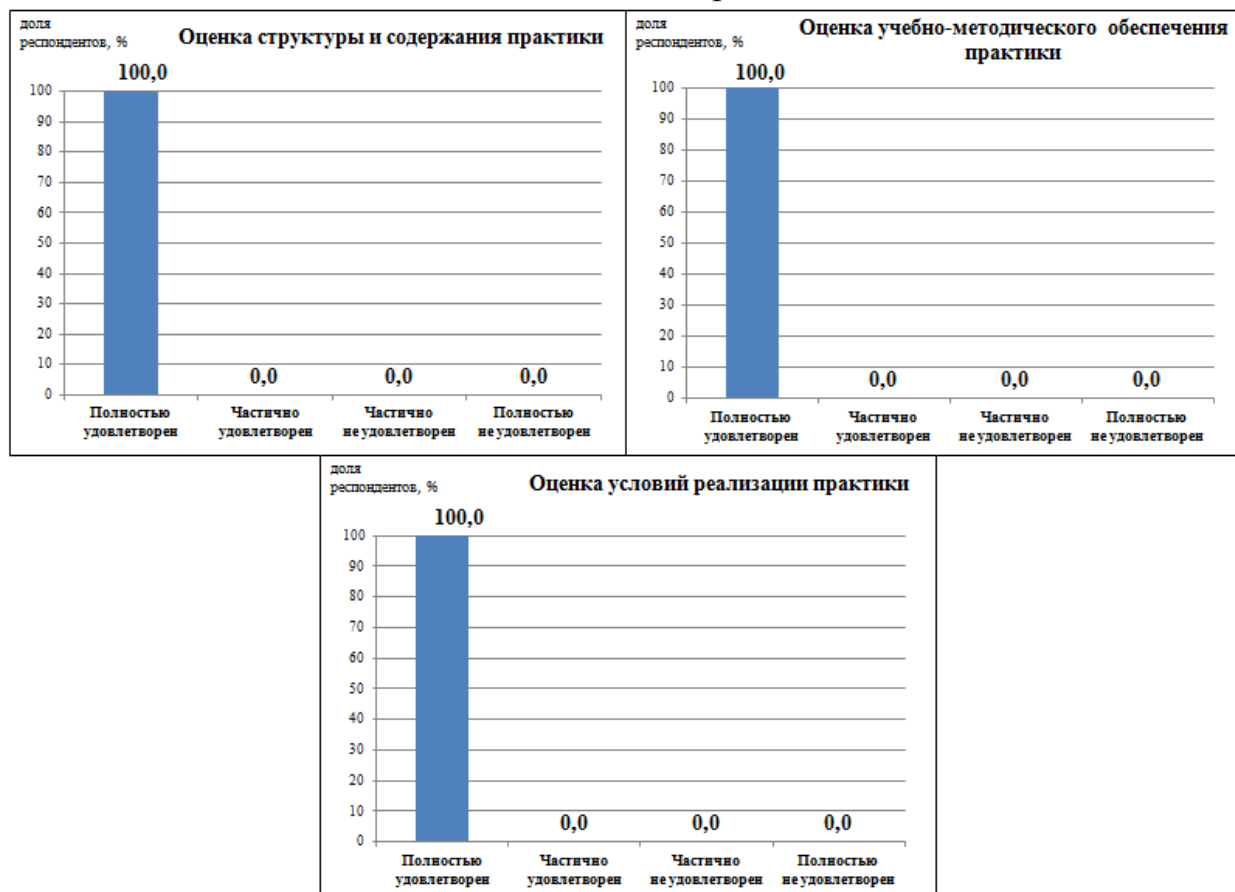
Электродинамика и распространение радиоволн



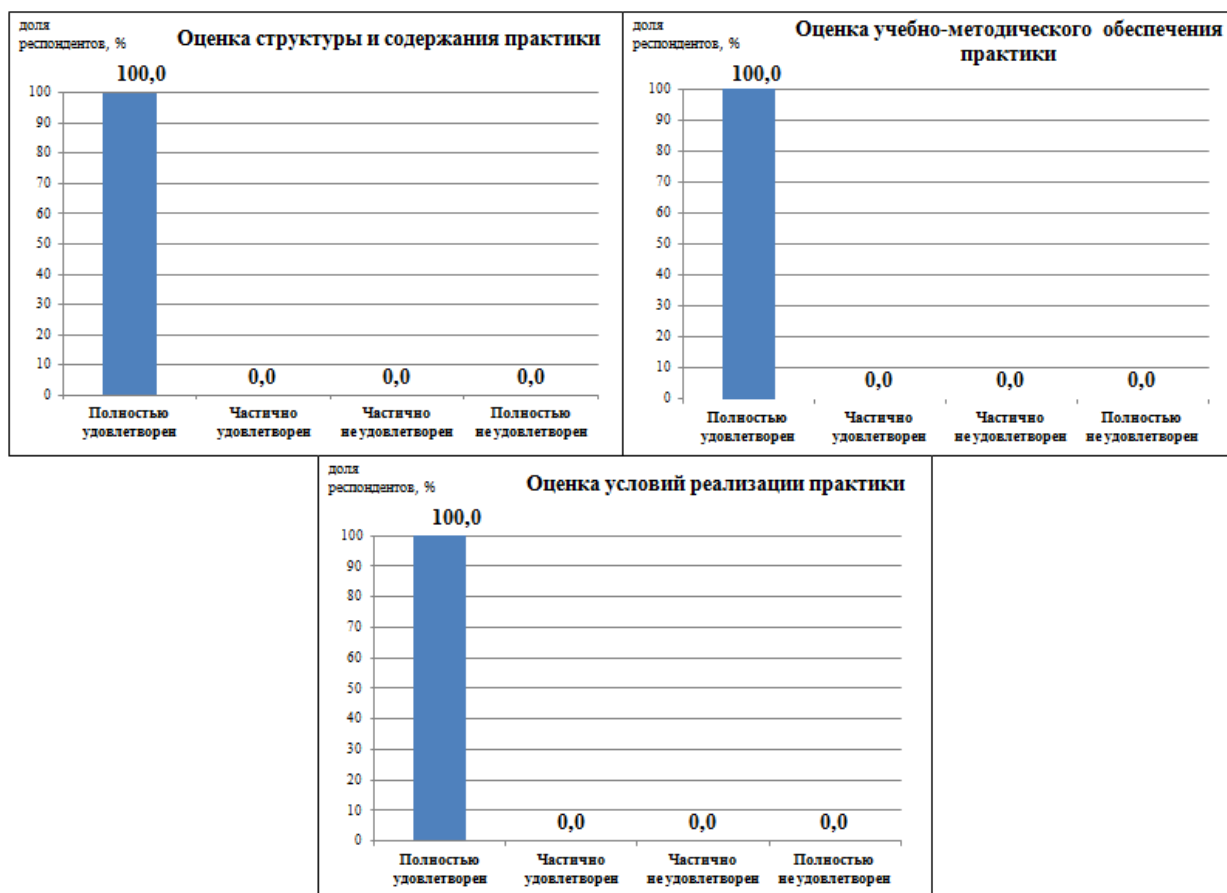
Ознакомительная практика



Технологическая практика



Производственная практика



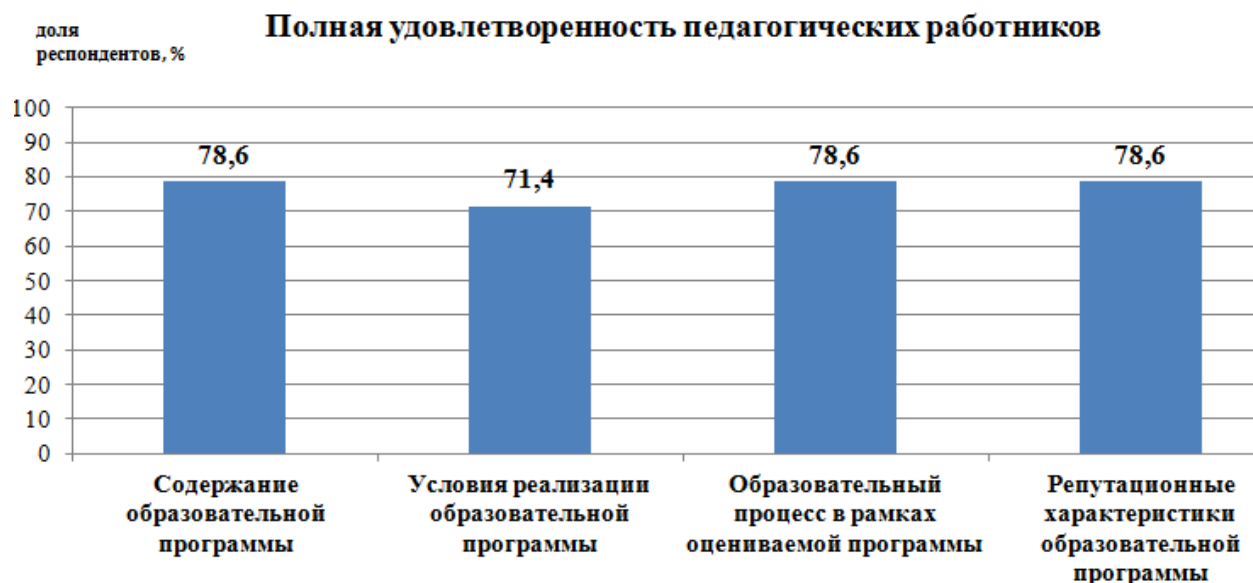
Замечания и пожелания по реализации дисциплин и практик, за исключением дисциплин «Математика (дополнительные главы)» и «Физика», респондентами указаны не были.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 14 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности 78,6% респондентов образовательным процессом в рамках оцениваемой программы, а также содержанием образовательной программы и её репутационными характеристиками. Условиями реализации образовательной программы (современное оборудование и оснащённость учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых

возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.) полностью удовлетворены несколько меньше участников опроса (71,4%).



В ходе анкетирования ответов на открытые вопросы по совершенствованию образовательного процесса не поступило. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы среди научно-педагогических работников по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- ООО "Кибервойс"
- ООО "АПЛЮС"
- ООО "Терабайт"

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности третьей части респондентов условиями реализации образовательной программы (достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие

кадрового потенциала и пр.) и системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом (вуз вовлекает работодателей в образовательный процесс сотрудников профильных организаций/предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов). Содержанием образовательной программы, качеством подготовки выпускников и репутационными характеристиками вуза все респонденты удовлетворены лишь частично.

В ходе опроса представителями работодателей высказаны пожелания по реализации образовательной программы:

- закрепление и углубление теоретических знаний, необходимых для работы в условиях современного производства;
- повышение и совершенствование практической подготовки студентов и выпускников;
- больше практики на предприятиях.