**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Драпалюк Н.А.
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Организация защиты населений и территорий от ЧС»

Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль Пожарная безопасность в строительстве

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы _____ /Николенко С.Д./

Заведующий кафедрой
Техносферной и пожарной
безопасности _____ /Куприенко П.С./

Руководитель ОПОП _____ /Сушко Е.А./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: получение теоретических знаний и практических умений по организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (ЧС), а также развитие у студентов умения самостоятельно мыслить и работать с нормативно-технической литературой.

1.2. Задачи освоения дисциплины: - овладеть теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для организации защиты населения и территорий от ЧС;

- изучить правовые основы защиты населения и территорий от ЧС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация защиты населения и территорий от ЧС» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Организация защиты населения и территорий от ЧС» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

ПК-10 - способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

ПК-11 - способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

ПК-19 - способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-9	Знать: опасные факторы ЧС для объектов экономики и населения
	Уметь: использовать знания опасных факторов ЧС для планирования защиты населения и сотрудников объектов экономики
	Владеть: навыком планирования отдельных элементов плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС объекта экономики
ПК-10	Знать: организационные основы безопасности отдельных производственных процессов в ЧС

	Уметь: планировать меры безопасности в отдельных ЧС
	Владеть: знаниями в области безопасности отдельных производственных процессов в ЧС
ПК-11	Знать: способы защиты населения и территорий от ЧС
	Уметь: вести расчеты в области защиты населения от отдельных ЧС
	Владеть: навыком отдельных расчетов в области защиты населения от ЧС
ПК-19	Знать: последствия ЧС для населения и территорий
	Уметь: прогнозировать последствия основных ЧС
	Владеть: знаниями основных нормативно правовых актов в области защиты населения от ЧС

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организация защиты населений и территорий от ЧС» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	56	56
В том числе:		
Лекции	28	28
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Самостоятельная работа	88	88
Курсовая работа	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Правовые основы защиты населения и территорий от ЧС	Основные понятия и определения. Классификация ЧС по масштабу. Основные положения правовых и нормативных документов в области защиты населения и территорий от ЧС. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Командно-штабные учения и тренировки.	6	2	20	30
2	Организационные	Поражающие факторы и последствия ЧС	6	12	24	40

	основы защиты населения и территорий от ЧС	военного характера. Поражающие факторы и последствия ЧС природного характера. Поражающие факторы и последствия ЧС техногенного характера. Организационная структура органов защиты населения и территорий от ЧС. РСЧС. Прогнозирование (оценка) последствий в зонах чрезвычайных ситуаций. Содержание плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС.				
3	Способы и мероприятия защиты населения и территорий от ЧС	Подготовка населения к действиям в ЧС. Оповещение населения. Укрытие в защитных сооружениях. Убежища и противорадиационные укрытия. Эксплуатация защитных сооружений. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ). СИЗ органов дыхания. СИЗ кожи. Медицинские СИЗ.	10	10	24	44
4	Особенности защитных мероприятий для основных техносферных ЧС	Мероприятия защиты населения в случае крупной радиационной аварии. Мероприятия защиты в случае аварии на химически-опасном объекте. Мероприятия защиты в случае аварии на взрыво-пожароопасных объектах. Режимы поведения людей в разных ЧС.	6	4	20	30
Итого			28	28	88	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 7 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Разработка элементов плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

приобрести навык самостоятельной работы;

изучить состав и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС;

приобрести навык разработки отдельных элементов плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС;

Курсовая работа включает в себя расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-9	Знать: опасные факторы ЧС для объектов экономики и населения	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: использовать знания опасных факторов ЧС для планирования защиты населения и сотрудников объектов экономики	Решение практических задач, написание курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыком планирования отдельных элементов плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС объекта экономики	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-10	Знать: организационные основы безопасности отдельных производственных процессов в ЧС	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: планировать меры безопасности в отдельных ЧС	Решение практических задач, написание курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: знаниями в области безопасности отдельных производственных процессов в ЧС	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-11	Знать: способы защиты населения и территорий от ЧС	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: вести расчеты в области защиты населения от отдельных ЧС	Решение практических задач, написание курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыком отдельных расчетов в области защиты населения от ЧС	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-19	Знать: последствия ЧС для населения и территорий	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

		курсовой работы		
	Уметь: прогнозировать последствия основных ЧС	Решение практических задач, написание курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: знаниями основных нормативно правовых актов в области защиты населения от ЧС	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-9	Знать: опасные факторы ЧС для объектов экономики и населения	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: использовать знания опасных факторов ЧС для планирования защиты населения и сотрудников объектов экономики	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыком планирования отдельных элементов плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС объекта экономики	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-10	Знать: организационные основы безопасности отдельных производственных процессов в ЧС	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: планировать меры безопасности в отдельных ЧС	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: знаниями в области безопасности отдельных	Решение прикладных задач в	Задачи решены в полном	Продемонстрирован верный ход	Продемонстрирован верный ход решения в	Задачи не решены

	производственных процессов в ЧС	конкретной предметной области	объеме и получены верные ответы	решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	большинстве задач	
ПК-11	Знать: способы защиты населения и территорий от ЧС	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: вести расчеты в области защиты населения от отдельных ЧС	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыком отдельных расчетов в области защиты населения от ЧС	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-19	Знать: последствия ЧС для населения и территорий	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: прогнозировать последствия основных ЧС	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: знаниями основных нормативно-правовых актов в области защиты населения от ЧС	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Что не характерно для ЧС:

1. Нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей.
2. Возникновение угрозы жизни и здоровью людей.
3. Нанесение ущерба имуществу населению и народному хозяйству.
4. Возникновение угрозы появления северного сияния.

2. Каким действием или проявлением не характеризуется поражающий

фактор источника ЧС:

1. Космическим.
2. Физическим.
3. Химическим.
4. Биологическим.

3. Что не является стадией ЧС:

1. Зарождение.
2. Инициирование.
3. Продолжение.
4. Затухание.

4. Фактором негативного воздействия на человека и среду его обитания при ЧС не является:

1. Барическое воздействие.
2. Термическое воздействие.
3. Токсическое воздействие.
4. Вибрационное воздействие.

5. Как называется действие опасных химических веществ через кожные покровы человека:

1. Токсическое.
2. Ингаляционное.
3. Пероральное.
4. Кожно-резорбтивное.

6. Что такое подтопление:

1. Подъем воды в реке при ливневом дожде.
2. Повышение уровня грунтовых вод.
3. Повышение уровня вод в реке вследствие таяния снега.
4. Повышение уровня воды в реке вследствие затора.

7. К радиационно-опасным объектам не относятся:

1. Предприятия ядерного топливного цикла.
2. Атомные электрические станции.
3. Объекты с ядерными энергетическими установками.
4. Тепловые электростанции.

8. Какой поражающий фактор взрыва присущ не только ядерному взрыву:

1. Световое излучение.
2. Проникающая радиация.
3. Воздушная ударная волна.
4. Радиоактивное излучение.

9. При возникновении ЧС проводится:

1. Экстренная эвакуация.
2. Упреждающая эвакуация.
3. Локальная эвакуация.
4. Местная эвакуация.

10. Какими символами обозначаются категории объектов по пожаро-взрывоопасности:

1. Латинскими буквами.
2. Арабскими цифрами.
3. Русскими буквами.
4. Римскими цифрами.

11. За какой промежуток времени уровень радиации в зоне заражения после аварии на АЭС уменьшается в 10 раз:

1. За семикратный.
2. За десятикратный.
3. За двадцатикратный.
4. За трехкратный.

12. Основу проникающей радиации ядерного взрыва составляет:

1. Альфа – излучение.
2. Бета-излучение.
3. Гамма – излучение.
4. Гамма – излучение и нейтронное излучение.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Что из перечисленного входит в состав индивидуальной аптечки АИ-2:

1. Бинт.
2. Флакон с дегазирующим раствором.
3. Булавка.
4. Противорвотное средство.

2. Что из перечисленного входит в состав общевойскового защитного комплекта (ОЗК):

1. Куртка с капюшоном.
2. Резиновые полусапоги.
3. Чулки.
4. Брюки.

3. Какова продолжительность КШУ в организациях:

1. До 1 суток.
2. До 2 суток.

3. До 3 суток.
4. До 5 суток.

4. Сколько режимов функционирования РСЧС:

1. 1.
2. 2.
3. 3.
4. 4.

5. Сколько уровней имеет единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС):

1. 2.
2. 3.
3. 4.
4. 5.

6. Что не входит в способы защиты населения от ЧС:

1. Укрытие в защитных сооружениях
2. Оценка устойчивости ОЭ
3. Использование средств индивидуальной защиты
4. Эвакуация населения

7. К медицинским средствам индивидуальной защиты в системе ГО не относятся:

1. Аптечка индивидуальная АИ-2.
2. Медицинская аптечка.
3. Пакет перевязочный индивидуальный.
4. Индивидуальный противохимический пакет.

8. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания не относят:

1. Фильтрующие противогазы.
2. Изолирующие противогазы.
3. Защитные костюмы.
4. Респираторы.

9. Быстровозводимые убежища строятся:

1. Заблаговременно.
2. При угрозе нападения противника.
3. При нападении противника.
4. После нападения противника.

10. К средствам индивидуальной защиты не относят:

1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
2. Средства индивидуальной защиты кожи.
3. Медицинские средства индивидуальной защиты.
4. Индивидуальные средства защиты ног.

11. По степени защиты убежища делят на:

1. 2 класса.
2. 3 класса.
3. 4 класса.
4. 5 классов.

12. К видам ядерных взрывов не относят:

1. Воздушный взрыв.
2. Наземный взрыв.
3. Подводный взрыв.
4. Заглубленный взрыв.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Убежища должны обеспечивать непрерывное пребывание в них людей не менее:

1. Суток.
2. Двух суток.
3. Трех суток.
4. Двух-трех суток.

2. Убежища вместимостью 150-600 человек относятся к:

1. Малым.
2. Средним.
3. Большим.
4. Очень большим.

3. Сколько режимов воздухообеспечения убежищ:

1. 2.
2. 3.
3. 4.
4. 5.

4. Что не относится к защитным сооружениям ГО:

1. Убежище.
2. Противорадиационное укрытие.
3. Противоатомное укрытие.
4. Простейшее укрытие.

5. По характеру поражающего действия отравляющие вещества не делятся на:

1. Смертельные.
2. Несмертельные.
3. Временно выводящие из строя.
4. Раздражающие.

6. Какая зона не образуется на следе радиоактивного объекта:

1. Чрезвычайно опасного заражения.
2. Опасного заражения.
3. Умеренного заражения.
4. Неумеренного заражения.

7. Как записывается закон подобия при взрывах:

1. $\frac{R_2}{R_1} = \sqrt[3]{\frac{q_1}{q_2}}$.

2. $\frac{R_1}{R_2} = \sqrt{\frac{q_1}{q_2}}$.

3. $\frac{R_1}{R_2} = \sqrt[3]{\frac{q_1}{q_2}}$.

4. $\frac{R_1}{R_2} = \sqrt{\frac{q_2}{q_1}}$.

8. К радиационно-опасным объектам не относятся:

1. Предприятия ядерного топливного цикла.
2. Атомные электрические станции.
3. Объекты с ядерными энергетическими установками.
4. Тепловые электростанции.

9. При прогнозировании последствий химической аварии по методике РД -52-40 какое допущение не применяется:

1. Емкость, содержащая ОХВ, разрушается полностью.
2. При проливе ОХВ из емкости, имеющей самостоятельный поддон, толщина слоя жидкости принимается равной $h = H - 0,2$, где H – высота поддона, м.
3. При проливе ОХВ из емкости, имеющей самостоятельный поддон, толщина слоя жидкости принимается равной $h = H - 0,3$, где H – высота поддона, м.
4. Предельное время пребывания людей в зоне заражения принимается равным 4 часа.

10. Сколько степеней повреждения зданий и сооружений при землетрясениях:

1. 3.
2. 4.
3. 5.
4. 6.

11. Сколько степеней лучевой болезни:

1. 2.
2. 3.
3. 4.
4. 5.

12. Сколько степеней ожогов может получить человек:

1. 2.
2. 3.
3. 4.
4. 5.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Классификация ЧС по масштабу.
2. Стадии ЧС.
3. Ядерное оружие и последствие его применения.
4. Химическое оружие и последствия его применения (ОВ).
5. Бактериологическое оружие и последствия его применения.
6. Обычные средства вооружения и последствия его применения.
7. Режимы функционирования РСЧС.
8. Основные формы обучения и практической подготовки руководящего состав и органов управления РСЧС.
9. Структура и содержание «Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС»
10. Основные положения по защите населения.
11. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
12. Средства индивидуальной защиты кожи.
13. Медицинские средства индивидуальной защиты.
14. Классификация защитных сооружений (ЗС).
15. Эксплуатация ЗС (общие положения и общие требования).
16. Оповещение населения.
17. Эвакуация, рассредоточение персонала объекта и населения.
18. Помещения убежищ.
19. Проверка состояния систем фильтровентиляции и герметичности ЗС.
20. Техническое обслуживание и ремонт ЗС.
21. Размещение укрываемых в ЗС.
22. Воздухоснабжение убежищ.
23. Противорадиационные укрытия (ПРУ).
24. Содержание инженерно-технического оборудования ЗС.
25. Эксплуатация систем ЗС в режиме ЧС и в военное время.
26. Документация ЗС.
27. Контроль содержания ЗС.

28. Методы прогнозирования ЧС.
29. ЧС техногенного характера и их последствия.
30. ЧС природного характера и их последствия.
31. Подготовка ЗС к приему укрываемых.
32. Комплекс мер по обеспечению защиты населения в ЧС.
33. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания.
34. Организация защиты при ЧС, вызванные взрывами.
35. Организация защиты при ЧС, вызванные пожарами.
36. Организация защиты при ЧС, вызванных выбросами токсичных веществ.
37. Организация защиты при ЧС, вызванные выбросами радиоактивных веществ.
38. Подготовка населения и сотрудников к действиям в ЧС.
39. Определение ЧС.
40. Права и обязанности граждан в области защиты населения.
41. Категории объектов по пожаро-взрывоопасности.
42. Критерии принятия решения для эвакуации и отселения людей.
43. Организационные основы ликвидации ЧС.
44. Общие сведения о РСЧС.
45. Организация радиационного и химического контроля (защиты).
46. Режимы радиационной и химической защиты.
47. Структура и функции МЧС.
48. ЧС, вызванные землетрясениями.
49. Классификация средств индивидуальной защиты.
50. Организация специальной обработки.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и 10 практических заданий. Каждый правильный ответ на вопрос и задание в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------------------	----------------------------------

1	Правовые основы защиты населения и территорий от ЧС	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-19	Тест, требования к курсовой работе
2	Организационные основы защиты населения и территорий от ЧС	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-19	Тест, требования к курсовой работе
3	Способы и мероприятия защиты населения и территорий от ЧС	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-19	Тест, требования к курсовой работе
4	Особенности защитных мероприятий для основных техносферных ЧС	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-19	Тест, требования к курсовой работе

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения [Электронный ресурс]: терминологический словарь/ Сергеев В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26241>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Филин А.Э. Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Филин А.Э., Мохнач Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64187.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Шульгин В.Н. Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Шульгин В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2010.— 685 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27393.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Ефремов С.В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефремов С.В., Цаплин В.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18988>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Новиков В.К. Индивидуальные и коллективные средства защиты человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков В.К., Новиков В.К., Новиков С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46454>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Николенко С.Д. Чрезвычайные ситуации военного времени [Текст]: учеб. пособие: рек. ВГАСУ/Воронеж. гос. архит.- строит. ун-т. Воронеж, 2009. - 132 с.

7. Федеральный закон о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2012.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22774.html>.— ЭБС «IPRbooks».

8. Николенко С.Д., Сазонова С.А., Сушко Е.А. Защитные сооружения в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие/Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2016. – 104 с.

9. Николенко С.Д., Михневич И.В. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (метод. указания к решению задач на практических занятиях). Воронежский ГАСУ – Воронеж, 2015 – 35 с.

10. Николенко С.Д., Попов В.А. Использование средств индивидуальной защиты (метод. указания к выполнению практических заданий). Воронежский ГАСУ – Воронеж, 2015 – 36 с.

11. Николенко С.Д., Михневич И.В. Защитные сооружения гражданской обороны (Метод. указания к решению практических заданий). Воронежский ГАСУ – Воронеж, 2016. – 27 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Среди наиболее известных поисковых серверов можно рекомендовать следующие: **Yandex** <http://yandex.ru>, **Rambler** <http://www.rambler.ru>.
Рекомендуемый сайт <http://www.mchs.gov.ru>.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: База нормативной документации: www.complexdoc.ru.

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>.

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. Аудитория должна быть оборудована мультимедийным экраном и видеопроектором (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader,).

Видеофильмы и фильмы на CD-носителях: «Защита населения от чрезвычайных ситуаций», «Пожарная безопасность в современных условиях и способы защиты от пожаров», «Ядерное оружие его поражающие факторы», «Средства и способы защиты населения», «Атомная бомба». «Аварии на ХОО и РОО», «Авария на Чернобыльской АЭС».

Для проведения ряда практических занятий необходимы специализированная аудитория. Электрофицированные стенды. Планшеты настенные: «Предупреждение аварий», «Действия населения по сигналам гражданской обороны», «Эвакуация населения», «Обучение населения способам защиты», «Проведение радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля», «Противогазы», «Убежища», «Противорадиационные укрытия», «Средства коллективной защиты», «Быстровозводимые убежища и простейшие укрытия», «Оказание первой медицинской помощи», «Причины пожаров и действия на пожарах», «Современные средства поражения населения»,

Натуральные образцы и макеты: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), изолирующие противогазы ИП-46М и ИП-4, гражданские противогазы ГП-7К и ГП-5, радиометр-рентгенметр ДР-5В, комплекты индивидуальных дозиметров ДД-22В и ДД-24, дезактивирующие комплексы ДК-4, АК ПМДК, индивидуальные дозиметры ИД-1, индивидуальные дегазационные пакеты (ИДП и др.), индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП-10, ИПП-8); пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), фильтры-поглотители ФА-30, противопыльный фильтр, регенеративный патрон, войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Организация защиты населения и территорий от ЧС» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков в области защиты населения и территорий от ЧС. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня подготовки эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.