

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИЭМИТ

С.А. Баркалов.

«01» 09 201 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Экономическая теория»**

Направление подготовки (специальность)

\_\_\_\_\_ 380501 \_\_\_\_\_ Экономическая безопасность \_\_\_\_\_

Профиль (Специализация)

\_\_\_\_\_ Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности \_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ Экономист \_\_\_\_\_

Нормативный срок обучения \_\_\_\_\_ 5 лет \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная \_\_\_\_\_

Авторы программы – С.В. Беляева, канд. экон. наук, доцент



Программа обсуждена на заседании кафедры

«Экономической теории и основ предпринимательства»

«31» 08 2015 года. Протокол № 1.

Зав. кафедрой д-р экон. наук., проф. \_\_\_\_\_ В.В. Гасилов

Воронеж 201\_

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Цели дисциплины**

Целью дисциплины «Экономическая теория» является обеспечение общеэкономической подготовки специалистов, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности, обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений. Полученные знания будут являться теоретической основой изучения отраслевых экономик, а также будут способствовать формированию позиции специалистов в вопросах экономической политики.

Предметом изучения являются общие положения экономической теории, основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета, построение экономических моделей. Выпускник должен свободно оперировать основными категориями и понятиями экономической теории, распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

## **1.2 Задачи освоения дисциплины**

- понимание сущности основных экономических категорий и законов;
- выявление закономерностей развития и функционирования экономики;
- умение анализировать происходящие экономические процессы;
- формирование навыков принятия экономически обоснованных решений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Экономическая теория» индекс СЗ.Б.1. относится к базовой части профессионального цикла учебного плана. Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен иметь определенные знания и умения. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в средней школе при изучении социально-экономических, общественных, математических и гуманитарных дисциплин, таких как «Обществознание», «Основы экономики», «Математика».

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций:

Способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-4);

Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);

Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ПК-9);

Способность обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-11);

В области педагогической деятельности: способность к проектированию, реализации, контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-54).

#### Специалист должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направление экономической политики государства;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

#### Специалист должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

- анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.

Специалист должен владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;
- навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;
- навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;
- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 9 зачетных единиц и 324 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	187/-	-/-	133/-	54/-	-/-	
В том числе:						
Лекции	75/-	-/-	57/-	18/-	-/-	
Практические занятия (ПЗ)	112/-	-/-	76/-	36/-	-/-	
Лабораторные работы (ЛР)		-/-	-/-	-/-	-/-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	101/-	-/-	83/-	18/-	-/-	
В том числе:						
Курсовой проект	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	
Контрольная работа	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой Экзамен	-/-	Зачет с оценкой/-	Экзамен/- 36/-	-/-	
Общая трудоемкость	час	324/-	—	216/-	108/-	-/-
	зач. ед.	9/-	—	6/-	3/-	-/-

**Примечание:** здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в экономическую теорию	Формирование экономической теории как науки. Особенности развития экономической науки в России. Наука как теоретическое осмысление практики (идеальный образ реального мира, его модель). Общенаучные принципы строгости суждений, проверяемости результатов и повторяемости опытов (наблюдений). Принцип минимальной причины («Бритва Оккама»). Экономическая теория как общественная наука. Последовательность научного познания: наблюдение — обобщение — выводы. Экономические наблюдения (эмпирический и статистический методы). Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Общие, предельные и средние величины. Номинальные и реальные величины. Методы обобщения. Экономические блага и их классификации. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Экономические интересы, цели и средства. Проблема выбора оптимального решения. Проявления фундаментальных проблем экономики в деятельности предприятия, функции экономиста-практика.
2	Институциональные основы функционирования рыночной экономики	Цивилизационный подход. Понятие о марксистском (формационном) подходе. Основные институты рыночной экономики. Институты и организации. Отношения собственности. Типы собственности. Механизмы функционирования экономики. Социальная структура общества. Социальное неравенство как неотъемлемая черта рыночной экономики. Государство в рыночной экономике. Частные и общественные блага. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство. Три классических фактора производства: труд, земля (природные ресурсы), капитал. Фактор «предпринимательская способность». Фактор «техниче-

		ский прогресс» и «информация». Основные сферы экономической деятельности.
3	Деньги	Современное определение денег через их функции. Марксистское определение денег как всеобщего эквивалента. Функции денег. Марксистская теория исторической смены форм стоимости. Причины длительного господства золотых денег (сохранность, делимость, равнокачественность, высокая удельная стоимость). Металлические денежные системы. Золотой стандарт и его крах. Роль золота в современной экономике. Неметаллические денежные системы. Понятие о современной системе плавающих курсов. Вытеснение наличных денег из оборота. Электронные деньги и их кредитная природа. Причины повышенной роли налично-денежного оборота в России. Денежная система Российской Федерации.
4	Спрос, предложение и рыночное равновесие	Понятие трансакции. Контракт и его основные виды. Потребности и платежеспособный спрос. Определение спроса. Величина спроса. Цена как решающий фактор, определяющий величину спроса. Закон спроса. Определение предложения. Величина предложения. Закон предложения. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Кривая предложения. Эластичный и неэластичный спрос, их значение для продавцов и покупателей. Связь эластичности спроса и объема валовой выручки. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы.
5	Потребительское поведение	Теории поведения потребителя и производителя (предприятия). Полезность благ и теория потребительского поведения. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Аксиомы ординализма. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия (бюджетное ограничение). Смещения бюджетной линии и его факторы. Ящик Эджуорта и элементы теории переговоров.
6	Издержки	Валовые выручка и издержки. Определение издержек. Трансакционные и трансформационные издержки. Внешние издержки. Внутренние, альтернативные издержки. Закон убывающей отдачи, при-

		<p>чины его существования. Определение производительности фактора производства. Средняя и предельная производительность, их динамика с ростом объема использования факторов производства. Графики. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки, их график. Понижение средних постоянных издержек как мотив расширения производства. Средние переменные издержки, их график. Средние общие издержки, их график. Минимумы кривых средних переменных и средних общих издержек. Понятие предельных издержек, их график. Роль предельных издержек в управлении предприятием. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками.</p>
7	Совершенная конкуренция	<p>Понятие конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Варианты поведения фирмы в долгосрочном периоде. Критерий прибыльности. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство неприбыльных предприятий. Проблема банкротств в России. Сравнение предельных издержек и предельных доходов как способ поиска оптимального объема производства, его реальное использование в бухгалтерской практике. Ограничения применения правила <math>MC = MR</math>. Правило <math>P = MC</math> для совершенной конкуренции. Неравенство условий хозяйствования фирм и модификация теории совершенной конкуренции. Сравнительные черты моделей совершенной и чистой конкуренции. Инфрамаргинальные, маргинальные и экстремаргинальные фирмы. Экстремаргинальные издержки как механизм отбора. Роль бухгалтерских и экономических (альтернативных) издержек в процессе отбора (позитивный и негативный отбор). Получение прибыли при чистой конкуренции в долгосрочном периоде.</p>
8	Несовершенная конкуренция	<p>Предпосылки несовершенной конкуренции: значительная доля рынка у отдельных производителей, наличие барьеров проникновения в отрасль, неоднородность продуктов. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Сравнительное преимущество. Критерий несовершенной конкуренции (понижение кривой спроса и цен с ростом выпуска продукции). Наличие предела роста валового дохода, ускоренное со-</p>

		кращение предельного дохода с ростом выпуска продукции. Последствия несовершенной конкуренции.
9	Монополистическая конкуренция	Условия монополистической конкуренции. Выбор оптимального объема производства в условиях монополистической конкуренции, график. Характерные черты положения фирмы: занижение объема производства, завышение цен в сравнении с совершенной конкуренцией. Относительно небольшая степень несовершенства рынка. Временный характер экономических прибылей в условиях монополистической конкуренции. Их исчезновение в результате копирования удачного дифференцированного продукта конкурентами. Последствия монополистической конкуренции. Теорема «избыточной мощности». График долгосрочного равновесия для фирмы и отрасли. Динамический аспект проблемы: возможность постоянного получения экономических прибылей путем повторных дифференциаций продукта. Цикл жизни продукта.
10	Олигополия.	Распространенность олигополии. Олигополия как преобладающий тип рынка в России. Условия олигополии. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии (финансовый барьер и барьер ограниченной емкости рынка). Дифференцированные и недифференцированные продукты при олигополии. Теория игр и упрощенные (дуополистические) модели олигополии. Модель Курно. Равновесие Курно. Три основных разновидности олигополии.
11	Монополия	Основные черты монополии. Барьеры отрасли. Рыночное равновесие в условиях монополии. Прямые последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли, х-неэффективность. Монополия <i>ex ante</i> и <i>ex post</i> . Монополистические преимущества как стимул (краткосрочная, в т.ч. патентная монополия). Менеджер и краткосрочная монополия. Необходимость и сложность политики демополизации. Невозможность преобразования монополизированной отрасли в отрасль совершенной конкуренции. Основная цель антимонопольной политики — ограничение монопольных злоупотреблений. Естественная монополия.
12	Рынок труда и зара-	Заработная плата как цена фактора «труд». Особая

	<p>ботная плата</p>	<p>роль рынка труда (труд — универсальный фактор производства, зарплата — основной источник доходов населения). Структура занятости в мире и России. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата как источник доходов занятых. Заработная плата как инструмент мотивации. Заработная плата и уровень квалификации. Уровень заработной платы в России. Дифференциация уровня заработной платы. Неконкурирующие группы. Повременная и сдельная заработная плата. Их сравнительные достоинства и недостатки. Сложные системы заработной платы. Системы заработной платы в России. Теоретические основы управления кадрами (HR). Рынок труда в СССР. Его достоинства (полная занятость, уверенность в завтрашнем дне) и недостатки (заниженная заработная плата, дефицит рабочей силы, слабая мотивация труда). Профсоюзы и государство в советской системе. Рынок труда в современной России. Неформальная (теневая) занятость. Рабочее движение в эпоху реформ. Государственная служба занятости в России. Биржи труда.</p>
<p>13</p>	<p>Рынок капитала</p>	<p>Капитал как фактор производства. Физический капитал. Определение капитала (маржиналистский и марксистский варианты, их общие черты и различия). Расширенное воспроизводство капитала. Проблема первоначального накопления капитала, перераспределительный и сберегательный механизмы. Первоначальное накопление и приватизация в России. Ваучерная и постваучерная приватизация, ее ход, достижения. Капитал предприятия и его структура.оборотный и основной капитал (фонды). Рынок оборотного капитала как типичный рынок ресурсов (положение при совершенной конкуренции, монополии, монополии, взаимной монополии). оборотные средства. Показатели ликвидности. Проблема собственных средств на российских предприятиях.</p>
<p>14</p>	<p>Рынок природных ресурсов</p>	<p>Фактор «земля» в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые. Ограниченность запасов и фактор времени. Проблема выбора</p>

		<p>между использованием и консервацией невозобновляемых ресурсов. Консервация ресурсов как инвестиционный проект, дисконтирование. Фактор риска. Долгосрочное равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов. Экономическая рента как избыток над стоимостью вовлечения ресурса в производство, график. Земельная рента, абсолютная неэластичность предложения земли (график). Критика ренты — марксисты, Г. Джордж (экономически не оправдана, несправедливое обогащение землевладельца, увеличение издержек). Достоинства ренты (повышение эффективности землепользования).</p>
15	Трансакционные издержки	<p>Понятие и виды трансакций. Определение трансакционных издержек. Источники трансакционных издержек. Платность информации. Оппортунизм субъектов экономики. Асимметрия информации. Ограниченная рациональность поведения. Основные подходы к классификации трансакционных издержек. Потребительские и производственные трансакционные издержки. Постоянные и переменные трансакционные издержки.</p>
16	Риски, неопределенность, асимметрия информации	<p>Риск и неопределенность. Априорная, статистическая и ожидаемая вероятность события. Применение базовых вероятностных категорий в экономике. Взаимосвязь риска и дохода. Средняя ожидаемая полезность. Неприятие и предпочтение риска, нейтральное отношение к риску. Их типовые проявления в экономике. «Дерево решений». Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Степени неопределенности. Неприятие неопределенности. Эффект контекста. Предпринимательство и риск. Неопределенность и предпринимательство. Информация как ресурс. Неполная применимость принципа ограниченности ресурсов к случаю информации. Неконкурентность потребления информации.</p>
17	Предпринимательство и фирма	<p>Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Поиск «новых комбинаций». Кирцнеровский предприниматель. Роль предпринимателя в установлении рыночного равновесия и его нарушении («взрыве»). Предпринимательская функция и менеджер. Менеджер как агент. Цепочка реализации функций предпринимательства в рыночной экономике: предприниматель –</p>

		менеджер – фирма. Понятие предприятия. Роль фирмы (предприятия) в экономике. Основные подходы к анализу фирмы. Фирма как ориентированная на прибыль организация (коммерческая организация). Фирма как система управленческих рутин. Фирма как ассоциация независимых субъектов рынка, преследующих согласованные цели. Фирма как система контрактов, обеспечивающая минимизацию трансакционных издержек.
18	Предмет и методологические принципы макроэкономики	Предмет макроэкономики. Методы исследования. Макроэкономический анализ. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Макроэкономические модели и их показатели. Запасы и потоки. «Утечки» и «инъекции».
19	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	Система национальных счетов и ее показатели. Сущность и структура Системы национальных счетов. Добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт. Методы измерения ВВП. Расчет ВВП по отраслям. Расчет ВВП по расходам. Расчет ВВП по источникам доходов. Соотношение показателей в Системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
20	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (модели AD — AS и IS — LM)	Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы. Равновесие в модели AD-AS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Модель равновесия Вальраса. Выводы из модели Вальраса. Макроэкономическая неравномерность. Значение модели равновесия Вальраса Модели AD — AS и IS — LM. Классическая модель макроравновесия в экономике. Кейнсианская модель. Модель IS — LM. Чем определяется форма кривым IS и LM? Взаимодействие двух рынков. Равновесие в статике и динамике.
21	Экономическое развитие, экономический рост и экономический цикл	Экономическое развитие и его уровень. Сущность экономического развития. Показатели уровня экономического развития. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки. Государственная политика и экономический рост. Теории экономического роста. Неоклассическое направление. Неоклассические модели Солоу. Кейнсианство. Некейнсианство. Государственное регулирование экономического

		роста. Циклические колебания экономического роста. Экономический цикл, его фазы, причины и. Виды экономических циклов. Промышленный экономический цикл. Большие циклы конъюнктуры.
22	Безработица	Понятие и показатели безработицы. Виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей.
23	Инфляция	Инфляция, сущность и виды. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Последствия и издержки инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. «Импортируемая» инфляция. Измерение и показатели инфляции. Индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.
24	Деньги и денежный рынок	Деньги и денежная система. Сущность денег. Деньги и их функции. Виды денег. Денежные агрегаты. Уравнение количественной теории денег. Последствия эмиссии денег. Спрос и предложение денег. Денежный рынок. Особенности денежной системы России.
25	Банковская система	Кредит и кредитная система. Ссудный капитал и кредит. Формы кредита. Функции кредита. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Специализированные кредитные организации (финансово-кредитные институты). Особенности кредитной системы в России. Коммерческие банки и их операции. Сущность пассивных операций. Сущность активных операций. Банковские услуги. Взаимосвязь банковских операций. Банковские резервы. Создание денег коммерческими банками. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор.
26	Монетарная (денежно-кредитная) политика	Сущность и цели монетарной политики. Методы денежно-кредитной политики. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику.
27	Финансовый рынок	Структура финансового рынка. Государство и финансовый рынок. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Облигации. Акции. Величина дивиденда. Доход по акциям. Векселя. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Виды операций на рынке цен-

		ных бумаг. Кассовые и срочные операции. Купля-продажа ценных бумаг. Государственное регулирование операций на рынке ценных бумаг. Биржевые индексы. Биржевые котировки. Рейтинговые оценки облигаций.
28	Государственное регулирование экономики	Сущность государственного регулирования экономики. Необходимость госрегулирования. Место госрегулирования в хозяйственном механизме. Цели госрегулирования. Средства государственного регулирования экономики. Объекты государственного регулирования экономики. Формы государственного регулирования экономики. Возможности и границы государственного регулирования экономики.
29	Налоги	Сущность налога и налоговой системы. Виды и группы налогов. Основные налоги. Федеральные, региональные и местные налоги. Налоговое бремя. Структура налогообложения. Принципы налогообложения. Налоговая ставка и ее виды. Воздействие налогов на экономику. Проблемы сбора налогов. Кривая Лаффера. Международные аспекты налогообложения. Международное регулирование двойного налогообложения. Гармонизация налоговых систем.
30	Государственный бюджет	Понятие государственного бюджета. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета. Теоретические подходы к бюджету. Концепции государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг, его виды и последствия. Проблема внешнего долга. Бюджетная система. Бюджетный федерализм (межбюджетные отношения).
31	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	Цели и инструменты фискальной политики. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение. Виды фискальной политики
32	Доходы населения и социальная политика	Доходы и их измерение. Проблема дифференциации доходов. Государственная политика доходов. Регулирование доходов. Индексация доходов. Поддержка бедных слоев населения. Проблема социальной ориентации экономики Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности. Социальная политика государства.

33	Сущность мировой экономики	Становление и сущность мирового хозяйства. Понятие мировой экономики. Международные экономические отношения и их формы. Возникновение и развитие экономических связей между странами. Международное разделение труда. Уровень участия страны в мировой экономике. Понятие открытой и закрытой экономики.
34	Мировая торговля	Содержание мировой торговли. Основные этапы в развитии мировой торговли и ее динамика в современных условиях. Структура и основные товаропотоки мировой торговли. Роль торговли услугами в международном обмене. Ценообразование на мировом рынке товаров. Интернациональные издержки и мировые цены. Классические теории международной торговли. Стандартная модель международной торговли. Альтернативные теории международной торговли.

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

### Микроэкономика ( 2 семестр)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Экономика предприятия					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Маркетинг в инновационной сфере				+	+	+									+	+	+
3	Стратегический менеджмент												+	+	+	+	+	+

### Макроэкономика (3 семестр)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Экономика предприятия			+	+	+	+	+					+		+			
2	Маркетинг в инновационной сфере			+	+											+		

3	Стратегический менеджмент				+	+	+					+					
---	---------------------------	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Введение в экономическую теорию	3/-	4/-		4/-	11/-
2.	Институциональные основы функционирования рыночной экономики	3/-	4/-		4/-	11/-
3.	Деньги	3/-	4/-		5/-	12/-
4.	Спрос, предложение и рыночное равновесие	4/-	5/-		5/-	14/-
5.	Потребительское поведение	4/-	5/-		5/-	14/-
6.	Издержки	4/-	5/-		5/-	14/-
7.	Совершенная конкуренция	3/-	4/-		5/-	12/-
8.	Несовершенная конкуренция	3/-	4/-		5/-	12/-
9.	Монополистическая конкуренция	3/-	4/-		5/-	12/-
10.	Олигополия.	3/-	4/-		5/-	12/-
11.	Монополия	3/-	4/-		5/-	12/-
12.	Рынок труда и заработная плата	3/-	5/-		5/-	13/-
13.	Рынок капитала	3/-	5/-		5/-	13/-
14.	Рынок природных ресурсов	3/-	4/-		5/-	12/-
15.	Трансакционные издержки	4/-	5/-		5/-	14/-
16.	Риски, неопределенность, асимметрия информации	4/-	5/-		5/-	14/-
17.	Предпринимательство и фирма	4/-	5/-		5/-	14/-
18.	Предмет и методологические принципы макроэкономики	1/-	1/-		1/-	3/-
19.	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	2/-	3/-		2/-	7/-
20.	Совокупный спрос и совокуп-	1/-	3/-		1/-	5/-

	ное предложение. Макроэкономическое равновесие (модели AD — AS и IS — LM)					
21.	Экономическое развитие, экономический рост и экономический цикл	1/-	3/-		1/-	5/-
22.	Безработица	1/-	2/-		1/-	4/-
23.	Инфляция	1/-	2/-		1/-	4/-
24.	Деньги и денежный рынок	1/-	2/-		1/-	4/-
25.	Банковская система	1/-	2/-		1/-	4/-
26.	Монетарная (денежно-кредитная) политика	1/-	2/-		1/-	4/-
27.	Финансовый рынок	1/-	2/-		1/-	4/-
28.	Государственное регулирование экономики	1/-	2/-		1/-	4/-
29.	Налоги	1/-	2/-		1/-	4/-
30.	Государственный бюджет	1/-	2/-		1/-	4/-
31.	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	1/-	2/-		1/-	4/-
32.	Доходы населения и социальная политика	1/-	2/-		1/-	4/-
33.	Сущность мировой экономики	1/-	2/-		1/-	4/-
34.	Мировая торговля	1/-	2/-		1/-	4/-

#### 5.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1	Формирование экономической теории как науки. Особенности развития экономической науки в России. Наука как теоретическое осмысление практики (идеальный образ реального мира, его модель). Общенаучные принципы строгости суждений, проверяемости результатов и повторяемости опытов (наблюдений). Принцип минимальной причины («Бритва Оккама»). Экономическая теория как обществен-	4/-

		<p>ная наука. Последовательность научного познания: наблюдение — обобщение — выводы. Экономические наблюдения (эмпирический и статистический методы). Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Общие, предельные и средние величины. Номинальные и реальные величины. Методы обобщения. Экономические блага и их классификации. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Экономические интересы, цели и средства. Проблема выбора оптимального решения. Проявления фундаментальных проблем экономики в деятельности предприятия, функции экономиста-практика.</p>	
2.	2	<p>Цивилизационный подход. Понятие о марксистском (формационном) подходе. Основные институты рыночной экономики. Институты и организации. Отношения собственности. Типы собственности. Механизмы функционирования экономики. Социальная структура общества. Социальное неравенство как неотъемлемая черта рыночной экономики. Государство в рыночной экономике. Частные и общественные блага. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство. Три классических фактора производства: труд, земля (природные ресурсы), капитал. Фактор «предпринимательская способность». Фактор «технический прогресс» и «информация». Основные сферы экономической деятельности.</p>	4/-
3.	3	<p>Современное определение денег через их функции. Марксистское определение денег как всеобщего эквивалента. Функции денег. Марксистская теория исторической смены форм стоимости. Причины длительного господства золотых денег (сохранность, делимость, равнокачественность, высокая удельная стоимость). Металлические денежные системы. Золотой стандарт и его крах. Роль золота в современной экономике. Неметаллические денежные системы. Понятие о современной системе плавающих курсов. Вытеснение наличных денег из оборота. Электронные деньги и их кредитная природа. Причины повышенной роли налично-денежного оборота в России. Денежная система Российской Федерации.</p>	4/-
4.	4	<p>Понятие транзакции. Контракт и его основные виды.</p>	5/-

		Потребности и платежеспособный спрос. Определение спроса. Величина спроса. Цена как решающий фактор, определяющий величину спроса. Закон спроса. Определение предложения. Величина предложения. Закон предложения. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Кривая предложения. Эластичный и неэластичный спрос, их значение для продавцов и покупателей. Связь эластичности спроса и объема валовой выручки. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы.	
5.	5	Теории поведения потребителя и производителя (предприятия). Полезность благ и теория потребительского поведения. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Аксиомы ординализма. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия (бюджетное ограничение). Смещения бюджетной линии и его факторы. Ящик Эджуорта и элементы теории переговоров.	5/-
6.	6	Валовые выручка и издержки. Определение издержек. Трансакционные и трансформационные издержки. Внешние издержки. Внутренние, альтернативные издержки. Закон убывающей отдачи, причины его существования. Определение производительности фактора производства. Средняя и предельная производительность, их динамика с ростом объема использования факторов производства. Графики. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки, их график. Понижение средних постоянных издержек как мотив расширения производства. Средние переменные издержки, их график. Средние общие издержки, их график. Минимумы кривых средних переменных и средних общих издержек. Понятие предельных издержек, их график. Роль предельных издержек в управлении предприятием. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками.	5/-
7.	7	Понятие конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Варианты поведения фирмы в долгосрочном периоде. Критерий прибыльности. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство	4/-

		<p>неприбыльных предприятий. Проблема банкротств в России. Сравнение предельных издержек и предельных доходов как способ поиска оптимального объема производства, его реальное использование в бухгалтерской практике. Ограничения применения правила <math>MC = MR</math>. Правило <math>P = MC</math> для совершенной конкуренции. Неравенство условий хозяйствования фирм и модификация теории совершенной конкуренции. Сравнительные черты моделей совершенной и чистой конкуренции. Инфрамаргинальные, маргинальные и экстрамаргинальные фирмы. Экстрамаргинальные издержки как механизм отбора. Роль бухгалтерских и экономических (альтернативных) издержек в процессе отбора (позитивный и негативный отбор). Получение прибыли при чистой конкуренции в долгосрочном периоде.</p>	
8.	8	<p>Предпосылки несовершенной конкуренции: значительная доля рынка у отдельных производителей, наличие барьеров проникновения в отрасль, неоднородность продуктов. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Сравнительное преимущество. Критерий несовершенной конкуренции (понижение кривой спроса и цен с ростом выпуска продукции). Наличие предела роста валового дохода, ускоренное сокращение предельного дохода с ростом выпуска продукции. Последствия несовершенной конкуренции.</p>	4/-
9.	9	<p>Условия монополистической конкуренции. Выбор оптимального объема производства в условиях монополистической конкуренции, график. Характерные черты положения фирмы: занижение объема производства, завышение цен в сравнении с совершенной конкуренцией. Относительно небольшая степень несовершенства рынка. Временный характер экономических прибылей в условиях монополистической конкуренции. Их исчезновение в результате копирования удачного дифференцированного продукта конкурентами. Последствия монополистической конкуренции. Теорема «избыточной мощности». График долгосрочного равновесия для фирмы и отрасли. Динамический аспект проблемы: возможность постоянного получения экономических прибылей путем повторных дифференциаций продукта. Цикл жизни продукта.</p>	4/-
10.	10	<p>Распространенность олигополии. Олигополия как</p>	4/-

		<p>преобладающий тип рынка в России. Условия олигополии. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии (финансовый барьер и барьер ограниченной емкости рынка). Дифференцированные и недифференцированные продукты при олигополии. Теория игр и упрощенные (дуополистические) модели олигополии. Модель Курно. Равновесие Курно. Три основных разновидности олигополии.</p>	
11.	11	<p>Основные черты монополии. Барьеры отрасли. Рыночное равновесие в условиях монополии. Прямые последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли, х-неэффективность. Монополия ex ante и ex post. Монополистические преимущества как стимул (краткосрочная, в т.ч. патентная монополия). Менеджер и краткосрочная монополия. Необходимость и сложность политики демополизации. Невозможность преобразования монополизированной отрасли в отрасль совершенной конкуренции. Основная цель антимонопольной политики — ограничение монопольных злоупотреблений. Естественная монополия.</p>	4/-
12.	12	<p>Заработная плата как цена фактора «труд». Особая роль рынка труда (труд — универсальный фактор производства, зарплата — основной источник доходов населения). Структура занятости в мире и России. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата как источник доходов занятых. Заработная плата как инструмент мотивации. Заработная плата и уровень квалификации. Уровень заработной платы в России. Дифференциация уровня заработной платы. Неконкурирующие группы. Повременная и сдельная заработная плата. Их сравнительные достоинства и недостатки. Сложные системы заработной платы. Системы заработной платы в России. Теоретические основы управления кадрами (HR). Рынок труда в СССР. Его достоинства (полная занятость, уверенность в завтрашнем дне) и недостатки (заниженная заработная плата, дефицит рабочей силы, слабая мотивация труда). Профсоюзы и государство в советской системе. Рынок труда в современной России. Неформальная (теневая) занятость. Рабочее движение в эпоху реформ. Государственная служба занятости в России. Биржи труда.</p>	5/-

13.	13	<p>Капитал как фактор производства. Физический капитал. Определение капитала (маржиналистский и марксистский варианты, их общие черты и различия). Расширенное воспроизводство капитала. Проблема первоначального накопления капитала, перераспределительный и сберегательный механизмы. Первоначальное накопление и приватизация в России. Ваучерная и пост-ваучерная приватизация, ее ход, достижения. Капитал предприятия и его структура.оборотный и основной капитал (фонды). Рынок оборотного капитала как типичный рынок ресурсов (положение при совершенной конкуренции, монополии, монополии, взаимной монополии). оборотные средства. Показатели ликвидности. Проблема собственных средств на российских предприятиях.</p>	5/-
14.	14	<p>Фактор «земля» в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые. Ограниченность запасов и фактор времени. Проблема выбора между использованием и консервацией невозобновляемых ресурсов. Консервация ресурсов как инвестиционный проект, дисконтирование. Фактор риска. Долгосрочное равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов. Экономическая рента как избыток над стоимостью вовлечения ресурса в производство, график. Земельная рента, абсолютная неэластичность предложения земли (график). Критика ренты — марксисты, Г. Джордж (экономически не оправдана, несправедливое обогащение землевладельца, увеличение издержек). Достоинства ренты (повышение эффективности землепользования).</p>	4/-
15.	15	<p>Понятие и виды трансакций. Определение трансакционных издержек. Источники трансакционных издержек. Платность информации. Оппортунизм субъектов экономики. Асимметрия информации. Ограниченная рациональность поведения. Основные подходы к классификации трансакционных издержек. Потребительские и производственные трансакционные издержки. Постоянные и переменные трансакционные издержки.</p>	5/-
16.	16	<p>Риск и неопределенность. Априорная, статистическая и ожидаемая вероятность события. Применение</p>	5/-

		<p>базовых вероятностных категорий в экономике. Взаимосвязь риска и дохода. Средняя ожидаемая полезность. Неприятие и предпочтение риска, нейтральное отношение к риску. Их типовые проявления в экономике. «Дерево решений». Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Степени неопределенности. Неприятие неопределенности. Эффект контекста. Предпринимательство и риск. Неопределенность и предпринимательство. Информация как ресурс. Неполная применимость принципа ограниченности ресурсов к случаю информации. Неконкурентность потребления информации.</p>	
17.	17	<p>Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Поиск «новых комбинаций». Кирцнеровский предприниматель. Роль предпринимателя в установлении рыночного равновесия и его нарушении («взрыве»). Предпринимательская функция и менеджер. Менеджер как агент. Цепочка реализации функций предпринимательства в рыночной экономике: предприниматель – менеджер – фирма. Понятие предприятия. Роль фирмы (предприятия) в экономике. Основные подходы к анализу фирмы. Фирма как ориентированная на прибыль организация (коммерческая организация). Фирма как система управленческих рутин. Фирма как ассоциация независимых субъектов рынка, преследующих согласованные цели. Фирма как система контрактов, обеспечивающая минимизацию транзакционных издержек.</p>	5/-
18.	18	<p>Предмет макроэкономики. Методы исследования. Макроэкономический анализ. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Макроэкономические модели и их показатели. Запасы и потоки. «Утечки» и «инъекции».</p>	1/-
19.	19	<p>Система национальных счетов и ее показатели. Сущность и структура Системы национальных счетов. Добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт. Методы измерения ВВП. Расчет ВВП по отраслям. Расчет ВВП по расходам. Расчет ВВП по источникам доходов. Соотношение показателей в Системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.</p>	3/-

20.	20	Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы. Равновесие в модели AD-AS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Модель равновесия Вальраса. Выводы из модели Вальраса. Макроэкономическая неравномерность. Значение модели равновесия Вальраса Модели AD — AS и IS — LM. Классическая модель макроравновесия в экономике. Кейнсианская модель. Модель IS — LM. Чем определяется форма кривым IS и LM? Взаимодействие двух рынков. Равновесие в статике и динамике.	3/-
21.	21	Экономическое развитие и его уровень. Сущность экономического развития. Показатели уровня экономического развития. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки. Государственная политика и экономический рост. Теории экономического роста. Неоклассическое направление. Неоклассические модели Солоу. Кейнсианство. Неокейнсианство. Государственное регулирование экономического роста. Циклические колебания экономического роста. Экономический цикл, его фазы, причины и. Виды экономических циклов. Промышленный экономический цикл. Большие циклы конъюнктуры.	3/-
22.	22	Понятие и показатели безработицы. Виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей.	2/-
23.	23	Инфляция, сущность и виды. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Последствия и издержки инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. «Импортируемая» инфляция. Измерение и показатели инфляции. Индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.	2/-
24.	24	Деньги и денежная система. Сущность денег. Деньги и их функции. Виды денег. Денежные агрегаты. Уравнение количественной теории денег. Последствия эмиссии денег. Спрос и предложение денег. Денежный рынок. Особенности денежной системы Рос-	2/-

		сии.	
25.	25	Кредит и кредитная система. Ссудный капитал и кредит. Формы кредита. Функции кредита. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Специализированные кредитные организации (финансово-кредитные институты). Особенности кредитной системы в России. Коммерческие банки и их операции. Сущность пассивных операций. Сущность активных операций. Банковские услуги. Взаимосвязь банковских операций. Банковские резервы. Создание денег коммерческими банками. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор.	2/-
26.	26	Сущность и цели монетарной политики. Методы денежно-кредитной политики. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику.	2/-
27.	27	Структура финансового рынка. Государство и финансовый рынок. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Облигации. Акции. Величина дивиденда. Доход по акциям. Векселя. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Виды операций на рынке ценных бумаг. Кассовые и срочные операции. Купля-продажа ценных бумаг. Государственное регулирование операций на рынке ценных бумаг. Биржевые индексы. Биржевые котировки. Рейтинговые оценки облигаций.	2/-
28.	28	Сущность государственного регулирования экономики. Необходимость госрегулирования. Место госрегулирования в хозяйственном механизме. Цели госрегулирования. Средства государственного регулирования экономики. Объекты государственного регулирования экономики. Формы государственного регулирования экономики. Возможности и границы государственного регулирования экономики.	2/-
29.	29	Сущность налога и налоговой системы. Виды и группы налогов. Основные налоги. Федеральные, региональные и местные налоги. Налоговое бремя. Структура налогообложения. Принципы налогообложения. Налоговая ставка и ее виды. Воздействие налогов на экономику. Проблемы сбора налогов. Кривая Лаффера. Международные аспекты налогообложения. Международное регулирование двойного	2/-

		налогообложения. Гармонизация налоговых систем.	
30.	30	Понятие государственного бюджета. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета. Теоретические подходы к бюджету. Концепции государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг, его виды и последствия. Проблема внешнего долга. Бюджетная система. Бюджетный федерализм (межбюджетные отношения).	2/-
31.	31	Цели и инструменты фискальной политики. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение. Виды фискальной политики	2/-
32.	32	Доходы и их измерение. Проблема дифференциации доходов. Государственная политика доходов. Регулирование доходов. Индексация доходов. Поддержка бедных слоев населения. Проблема социальной ориентации экономики Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности. Социальная политика государства.	2/-
33.	33	Становление и сущность мирового хозяйства. Понятие мировой экономики. Международные экономические отношения и их формы. Возникновение и развитие экономических связей между странами. Международное разделение труда. Уровень участия страны в мировой экономике. Понятие открытой и закрытой экономики.	2/-
34.	34	Содержание мировой торговли. Основные этапы в развитии мировой торговли и ее динамика в современных условиях. Структура и основные товаропотоки мировой торговли. Роль торговли услугами в международном обмене. Ценообразование на мировом рынке товаров. Интернациональные издержки и мировые цены. Классические теории международной торговли. Стандартная модель международной торговли. Альтернативные теории международной торговли.	2/-

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Экономическая теория как наука. Предмет и метод. Функции экономической теории.
2. Становление и развитие экономической теории. Основные направления современной экономической мысли.
3. Экономическое содержание собственности. Эволюция отношений собственности.
4. Многообразие форм собственности. Их экономическая реализация.
5. Структура собственности Российской Федерации. Конституция РФ о собственности.
6. Экономические системы и их типы.
7. Происхождение, сущность и функции денег. Современные деньги. Денежное обращение.
8. Понятие рынка. Виды и классификации рынков. Функции рынка и рыночные механизмы.
9. Рыночный спрос. Теория рыночного спроса.
10. Рыночное предложение. Теория рыночного предложения.
11. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена.
12. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Основные направления государственного регулирования рынка.
13. Рыночные структуры и их виды. Основные модели развития рыночного хозяйства.
14. Модели развития рыночного хозяйства. Монополии. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
15. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
16. Цены и принципы ценообразования. Виды цен.
17. Виды конкуренции. Ценовая и неценовая, совершенная и несовершенная конкуренция.
18. Макроэкономика: сущность, цели, инструментарий.
19. ВВП (ВВП) и методы его расчета.
20. Национальный доход, его значение. Измерение национального дохода.
21. Экономический рост, его содержание и значение. Измерение экономического роста.
22. Типы и факторы экономического роста.
23. Цикличность в развитии экономики. Экономический цикл и его фазы.
24. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Модели макроравновесия.
25. Инфляция, ее сущность. Измерение инфляции.
26. Влияние инфляции на экономику. Антиинфляционная политика.

27. Безработица, ее формы. Пути преодоления безработицы.
28. Доходы в рыночной экономике и их виды. Причины неравенства в доходах.
29. Ресурсные рынки и их функционирование.
30. Рынок труда и его функционирование. Особенности рынка труда в РФ.
31. Бюджет, его назначение и структура. Бюджетная политика.
32. Государственный долг и проблема его преодоления. Государственный долг России.
33. Налоги, их виды и функции. Принципы и системы налогообложения.
34. Денежный рынок и его функционирование. Денежно-кредитная политика государства.
35. Банковская система РФ и проблемы ее реформирования.
36. Современное мировое хозяйство и формы международных экономических отношений.
37. Мировая торговля. Торговая политика.
38. Мировой рынок и его функционирование.
39. Международная валютная система.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>семестр</b>
<b>1</b>	ОК-4 Способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач	Тестирование Зачет Экзамен	2,3
<b>2</b>	ОК-15 Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	Тестирование Зачет Экзамен	2,3
<b>3</b>	ПК-9 Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности	Тестирование Зачет Экзамен	2,3
<b>4</b>	ПК-11 Способность обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Тестирование Зачет Экзамен	2,3

	сти		
5	ПК-54 В области педагогической деятельности: способность к проектированию, реализации, контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования	Тестирование Зачет Экзамен	2,3

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		Тест	Зачет	Экзамен
Знает	Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; Важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направление экономической политики государства; Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).	+	+	+
Умеет	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;	+	+	+

	Анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).			
Владеет	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; Навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; Навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне; Навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).	+	+	+

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания		
Знает	<p>Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>Важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;</p> <p>Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направление экономической политики государства;</p> <p>Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>	отлично			
Умеет	<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>				<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Решение задач и выполнение тестирования на оценки «отлично».</p>
Владеет	<p>Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>Навыками прогнозирования развития хо-</p>				

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>зййственных процессов;</p> <p>Навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;</p> <p>Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;</p> <p>Навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>		
Знает	<p>Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>Важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;</p> <p>Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направление экономической политики государства;</p> <p>Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Решение задач и выполнение тестирования на оценки «хорошо».
Умеет	<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой ба-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>зы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Анализировать динамику макро-и микро-экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>		
Владеет	<p>Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>Навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</p> <p>Навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;</p> <p>Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макро-уровне;</p> <p>Навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>		
Знает	<p>Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне;</p> <p>Важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;</p> <p>Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направление экономической политики государства;</p> <p>Основные понятия, категории и инстру-</p>		Полное или

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	менты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).		частичное посещение лекционных и практических занятий.
Умеет	<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Анализировать динамику макро-и микро-экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>	удовлетворительно	Удовлетворительное решение задач, выполнение тестирования.
Владеет	<p>Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>Навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</p> <p>Навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;</p> <p>Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;</p> <p>Навыками и правилами расчета основных</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).		
Знает	<p>Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>Важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;</p> <p>Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направление экономической политики государства;</p> <p>Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>		
Умеет	<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно решенные задачи, выполненные тестирование.
Владеет	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>Навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</p> <p>Навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;</p> <p>Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макро-уровне;</p> <p>Навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>		
Знает	<p>Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне;</p> <p>Важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;</p> <p>Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направление экономической политики государства;</p> <p>Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>		Непосещение лекционных и практических занятий.
Умеет	<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-</p>	не аттестован	Не решены задачи, не проведено тестирование.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>экономических последствий;  Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;  Анализировать динамику макро-и микро-экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>		
Владеет	<p>Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;  Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;  Навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;  Навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;  Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макро-уровне;  Навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>		

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Во втором семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет с оценкой) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;

- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>Важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;</p> <p>Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направление экономической политики государства;</p> <p>Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>		
Умеет	<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>	отлично	<p>Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>
Владеет	<p>Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>Навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</p> <p>Навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;</p> <p>Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;</p> <p>Навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>		
Знает	<p>Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>Важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;</p> <p>Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направление экономической политики государства;</p> <p>Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной си-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>туации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>		
Владеет	<p>Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>Навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</p> <p>Навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;</p> <p>Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;</p> <p>Навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>		
Знает	<p>Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;</p> <p>Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направление экономической политики государства;</p> <p>Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>		
Умеет	<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Владеет	<p>Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>Навыками прогнозирования развития</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>хозяйственных процессов;</p> <p>Навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;</p> <p>Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;</p> <p>Навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>		
Знает	<p>Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>Важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;</p> <p>Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направление экономической политики государства;</p> <p>Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>		<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p>
Умеет	<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	неудовлетворительно	<p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить за-</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>		дание.
Владеет	<p>Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>Навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</p> <p>Навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;</p> <p>Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;</p> <p>Навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>		

В третьем семестре результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>Важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;</p> <p>Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направление экономической политики государства;</p> <p>Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>		
Умеет	<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Владеет	<p>Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>Методами и приемами анализа эконо-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>мических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>Навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</p> <p>Навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;</p> <p>Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;</p> <p>Навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>		
Знает	<p>Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>Важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;</p> <p>Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направление экономической политики государства;</p> <p>Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их реше-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ния с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>		
Владеет	<p>Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>Навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</p> <p>Навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;</p> <p>Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;</p> <p>Навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>		
Знает	<p>Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>Важнейшие тенденции развития меж-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>дународных экономических отношений;</p> <p>Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направление экономической политики государства;</p> <p>Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>		
Умеет	<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Владеет	<p>Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>Навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;</p> <p>Навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>		
Знает	<p>Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>Важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;</p> <p>Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направление экономической политики государства;</p> <p>Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>		<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p>
Умеет	<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Рассчитывать на основе типовых ме-</p>	неудовлетворительно	<p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>тодик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; Анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>		
Владеет	<p>Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>Навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</p> <p>Навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;</p> <p>Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;</p> <p>Навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения (ОК-4; ОК-15; ПК-9; ПК-11; ПК-54).</p>		

**7.3. Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.3.1. Примерная тематика РГР**

Не предусмотрена учебным планом

### 7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрена учебным планом

### 7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом

### 7.3.4. Задания для тестирования

1. Что изучает экономическая теория?

1) **законы управления производством, обменом, потреблением и распределением благ и услуг**

2) **рассматривает хозяйственные отношения и механизм функционирования**

3) **словарный запас языка**

4) **процессы воспроизводства рабочей силы**

2. Первой крупной экономической школой была?

1) **школа физиократов**

2) **школа меркантилистов**

3) **школа классической экономики**

4) **школа марксистов**

3. Какой из методов познания экономики заключается в изучении явлений и их внутренней связи, обусловленности, освобождения от всего случайного?

1) **исторический**

2) **логический**

3) **анализа и синтеза**

4) **научной абстракции**

5) **сравнительного анализа**

4. Какие из перечисленных ресурсов являются экономическими?

1) **природные**

2) **развлекательные**

3) **капитал**

4) **предпринимательские**

5. Какой вид экономических законов действует в нескольких формациях или в продолжительности длительного времени?

1) **общие экономические законы**

2) **специфические экономические законы**

3) **особенные экономические законы**

6. Что является элементами собственности?

- 1) владение
- 2) владение и пользование
- 3) пользование и распоряжение
- 4) распоряжение, владение, пользование**

7. Собственность по субъектам различают как?

- 1) собственность на факторы производства
- 2) собственность на предметы потребления
- 3) интеллектуальную
- 4) индивидуальную, коллективную и государственную**

8. В экономической литературе под традиционной экономикой понимают?

1) характерные общественной собственности факторы производства, монополизация экономики в условиях планового хозяйства

**2) уклад, базирующийся на существовании натурально-общественных форм производства, коллективном ведении хозяйства, господство исторически сложившихся обычаев и традиций**

9. Какая экономика является единственно реальной, собирательной системой, извлекающей положительные качества возвышенных систем социальной экономики государства?

- 1) рыночная система
- 2) командная экономика
- 3) традиционная экономика
- 4) смешанная экономика**

10. Особенностью рыночной экономики является?

- 1) монополизация
- 2) натурально-общинные формы производства
- 3) преобладание частной собственности**

11. Объектами рыночных отношений могут быть?

- 1) предприниматели
- 2) товары и услуги**
- 3) государство
- 4) рабочая сила**
- 5) ценные бумаги**

12. В чем суть рыночных отношений?

- 1) в возмещение затрат продавцов, в получении прибыли**
- 2) наличие конкурентов**
- 3) возможность обмена
- 4) рост цен

13. Что нужно для приведения в действие рыночного механизма?

- 1) свобода производителей
- 2) свобода потребителей
- 3) свобода, как производителей, так и потребителей**

14. Конъюнктура рынка – это?

- 1) совокупность, складывающихся на рынке в каждый момент времени, экономических условий**
- 2) сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу
- 3) совокупность отношений о купле-продаже

15. Что называют спросом в западной экономической науке?

- 1) количество товара, которое будет куплено за приемлемую цену в определенный промежуток времени**
- 2) количество товара, которое производитель может произвести в определенный промежуток времени, или которое находится на рынке

16. Какой спрос во много зависит от размеров денежных средств, находящихся на руках населения?

- 1) спрос на факторы производства
- 2) спрос на предметы потребления**

17. Какой спрос считают неудовлетворенным?

- 1) реально предъявляемый спрос на товары и услуги
- 2) часть действительного спроса, которая реализована на рынке в купленных товарах и услугах
- 3) нереализованная часть действительного спроса в виде отсутствия товаров или несоответствия**

18. Кривая спроса – это?

- 1) кривая, показывающая какое количество товара готовы купить покупатели по разным ценам в данный момент**
- 2) кривая, показывающая графическое отражение взаимосвязи между рыночными ценами на товары и услуги и количеством товаров и услуг, которые будут предлагать на рынке производители

19. Предложение – это?

- 1) товары, которые находятся на рынке или могут быть туда доставлены**
- 2) товары, которые будут куплены за приемлемую цену в определенный промежуток времени

20. Показатель, характеризующий степень изменений и относительные реакции на эти изменения обоих переменных, которыми определяется предложение товаров на рынках называют?

- 1) равновесной ценой
- 2) **эластичностью**

21. Как определить изменится ли спрос на рынке бытовой техники, если доходы населения возрастут?

- 1) **определить эластичность спроса**
- 2) определить эластичность предложения

22. Кривая безразличия – это?

1) **совокупность точек, соответствующих таким наборам товаров, которые обеспечивают потребителю одинаковый уровень удовлетворения потребностей**

2) график, иллюстрирующий связь между ценной определенного товара или услуги и количеством потребителей желающих купить по данной цене

23. Для определения чего используется мера называемая предельной нормой замещения?

1) для определения суммы приобретённых товаров

2) **для количественного определения объема одного товара, которым потребитель готов пожертвовать ради другого**

24. От чего зависит положение и наклон бюджетной линии?

1) **уровня дохода потребителя**

2) количества произведенного товара

3) **цен на товар**

4) желаемого количества товара, приобретённого покупателем

25. На чем основана теория потребительского товара?

1) **на том, что потребитель делает свой выбор рационально**

2) на том, что потребитель делает свой выбор, не интересуясь, достигнет ли он максимальной полезности от покупки

26. Какие признаки характерны для любой фирмы?

1) **объединяет факторы производства различных экономических благ**

2) не имеет статуса юридического лица

3) **самостоятельно принимает решения относительно объема производства и рынках сбыта**

4) необязательно получение прибыли

27. Предприятия бывают коммерческими и некоммерческими, по какому признаку?

1) **по экономическим целям**

2) по формам собственности

3) по виду или назначению

4) по масштабам деятельности

28. Что зависит от организационно-правовой формы?

- 1) **характер и степень ответственности предпринимателя**
- 2) квалификация работников

29. Что представляют собой чистые издержки?

- 1) **затраты на сырье, материалы, заработную плату рабочих**
- 2) формируется в процессе реализации товара
- 3) затраты на хранение, транспортировку, сортировку, упаковку
- 4) затраты на торговлю, заработную плату продавцов, торговое оборудование, рекламу

30. На какой форме собственности основывается конкуренция?

- 1) государственной
- 2) смешанной
- 3) интеллектуальной
- 4) **частной**

31. Что представляет собой конкуренция продавцов?

- 1) **обусловлена избытком реализованного блага, вызванного относительно высокой розничной ценой**
- 2) конкуренция за возможность приобретения данного конкретного товара или услуги

32. Неценовая конкуренция – это?

- 1) **конкуренция, в ходе которой реальную роль в борьбе за покупателя играют качество, новизна, оформление**
- 2) конкуренция, которая основывается в основном на снижении цены блага

33. Чистая монополия - это?

- 1) отрасль, в которой долгосрочные средние издержки достигают минимума тогда, когда фирма обслуживает весь рынок услугами
- 2) **это рынок единственного продавца, и у него, поэтому нет конкурентов**

34. Что обозначено термином «труд»?

- 1) все производственные средства
- 2) **физические и умственные способности людей**

35. Что понимается под предпринимательской способностью?

- 1) **особый вид человеческих ресурсов, заключающий способность наиболее эффективно использовать все факторы производства**

2) все физические и умственные способности людей, применяемые в производстве товаров и услуг

36. Кривая спроса на ресурсы строится так же, как и кривая спроса на обычном товарном рынке?

- 1) да
- 2) нет

37. Альтернативная стоимость – это?

1) стоимость, установленная при выпуске акции, векселя, банкноты или доли в фирме

**2) стоимость, измеренная с точки зрения потенциальной возможности заниматься наилучшими из доступных альтернативных видов деятельности**

38. Предложение производственных ресурсов – это?

1) взаимозависимый процесс, где объем каждого привлекаемого в производство ресурса зависит от уровня цен

**2) это количество ресурсов, которое может быть предоставлено на рынке по существующим на данный момент ценам**

39. Почему предложение земли чаще всего неэластично?

1) потому, что в каждый данный момент ее размеры фиксированы

2) потому, что она представляет собой невоспроизводимое экономическое благо

**3) верно 1 и 2**

40. Что понимается под доходом?

1) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации

**2) сумма денежных средств, материальных ценностей, получаемых человеком за определенный промежуток времени в результате какой-либо деятельности в общественном производстве**

41. Вследствие чего дифференцируются доходы?

1) собственность на ресурсы распределяется неравномерно

2) распределение доходов неодинаково

**3) верно 1 и 2**

42. Номинальная заработная плата – это?

**1) сумма денег, получаемая за час, день, неделю**

2) цена, выплачиваемая за использование трудовой услуги наемного работника

43. В чем суть повременной заработной платы?

1) начисляется в соответствии с количеством изготовленной продукции на основе установленных расценок

**2) начисляется в зависимости от квалификации качества труда и отработанного времени**

44. Макроэкономика – это?

1) наука, изучающая функционирование экономических агентств в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности

**2) учение об экономическом состоянии страны в целом**

45. Что представляет собой национальная экономика?

1) уровень взаимодействия национальных экономик мира

**2) сложную, хозяйственную систему, которой присуще изменение и развитие, соответствующая структура**

46. Из чего складывается национальное богатство людей страны?

1) из движимого и недвижимого имущества

2) природных богатств

3) нематериальных благ

**4) из всего перечисленного**

47. Валовой национальный продукт – это?

**1) наиболее важный показатель национального объема производства**

2) товары и услуги, которые покупаются для конечного пользования, а не для продажи или дальнейшей обработке

48. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

1) сумма всех конечных товаров и услуг

2) сумма всех реализованных товаров и услуг

3) сумма всех произведенных товаров и услуг

**4) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями**

49. Если номинальный объем ВВП сократится, то:

1) вырастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги

**2) сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги**

3) вырастет спрос на деньги для сделок, но сократится общий спрос на деньги

4) сократится спрос на деньги для сделок, но вырастет общий спрос на деньги

5) спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги останутся неизменными

50. Инфляция – это:

- 1) падение ценности или покупательной способности денег
- 2) рост стоимости жизни

51. (Цены текущего месяца/цены базового месяца) x 100% - это:

- 1) уровень инфляции
- 2) темп инфляции

52. Инфляционный налог повышается, если:

- 1) увеличивается выпуск государственных облигаций
- 2) повышается ожидаемый темп инфляции
- 3) **повышается фактический темп инфляции**
- 4) уменьшается спрос населения на реальные кассовые остатки

53. Процентная ставка – это?

- 1) **плата за деньги, предоставленные в кредит**
- 2) численность взрослого трудоспособного населения
- 3) расчет на основе, так называемой корзины наиболее потребляемых товаров и услуг

54. Экономический рост – это?

- 1) **важнейший макроэкономический показатель, характеризующий состояние национальной экономики**
- 2) показатель показывающий численность взрослого трудоспособного населения

55. Формальный экономический рост – это?

- 1) рост, при котором происходит увеличение объемов производства при снижении совокупных затрат примененных ресурсов на единицу этого продукта
- 2) **рост, который имеет место при наращивании объемов производства, без изменения совокупных затрат примененных ресурсов на единицу конечного продукта**

### 7.3.5. Вопросы для зачетов

1. Предмет и метод экономической теории. Экономические законы.
2. Экономические отношения, их типы. Место и роль отношений собственности в экономической системе общества.
3. Характеристика натурального производства.

4. Основные черты товарно-денежных отношений.
5. Продукт общества: сущность, формы, условия реализации.
6. Эволюция форм стоимости и видов денег.
7. Функции денег.
8. Понятие рыночного механизма, его преимущества и недостатки.
9. Предпосылки формирования рыночных отношений. Факторы, обеспечивающие их устойчивость.
10. Классификация рынков по пространственному признаку и с точки зрения соответствия действующему законодательству.
11. Классификация рынков в зависимости от специфики экономических субъектов и по экономическому назначению объектов рыночных отношений.
12. Классификация рынков по типу рыночной ситуации. Признаки совершенной конкуренции.
13. Основные вопросы экономической системы.
14. Закон спроса. Факторы спроса.
15. Закон предложения. Факторы предложения.
16. Механизм восстановления рыночного равновесия.
17. Прямая и дуговая эластичность спроса по цене. Типы спроса. Зависимость потребительских расходов от коэффициента ценовой эластичности спроса.
18. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса, ценовая эластичность предложения.
19. Факторы ценовой эластичности спроса и предложения.
20. Свойства кривой безразличия. Карта безразличия.
21. Бюджетное ограничение потребительского выбора. Бюджетная линия, ее свойства.
22. Внутреннее и внешнее решение задачи потребительского выбора – максимизации полезности.
23. Показатели, характеризующие категории качества товара (товары низкого качества, товары первой необходимости, нормальные товары, предметы роскоши).
24. Альтернативные издержки и экономическая прибыль. Нормальная прибыль.
25. Понятие совокупного, среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи.
26. Постоянные и переменные издержки. Совокупные, средние и предельные издержки.
27. Эффект масштаба, его типы. Факторы эффекта масштаба.
28. Совокупный, средний и предельный доход фирмы.
29. Производственная функция. Предельная доходность и предельные издержки ресурса.
30. Поведение фирмы-совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
31. Долгосрочный период в функционировании совершенно конкурентной фирмы.
32. Монополия, ее типы.
33. Особенности рыночного поведения фирмы-монополиста.

34. Олигополия: модель «ломаной кривой спроса». Картель.
35. Рынок монополистической конкуренции. Проблема избыточных мощностей.
36. Рынок труда и заработная плата.
37. Рынок капитала. Процент как доход фактора производства «капитал».
38. Рынок земли и природных ресурсов. Теории ренты.

### **7.3.6. Вопросы для экзамена**

1. Макроэкономика: ее сущность и значение.
2. Основные цели макроэкономики и их характеристика.
3. Инструментарий макроэкономики, его действие.
4. Основные макроэкономические показатели, их характеристика. ВВП (ВВП) и методы его расчета.
5. Национальный доход и его измерение.
6. Уровень жизни и его показатели.
7. Экономический рост, его содержание и значение.
8. Показатели экономического роста.
9. Типы и факторы экономического роста.
10. Инвестиции и экономический рост.
11. Цикличность в развитии экономики.
12. Макроэкономическое равновесие.
13. Основные модели и теории макроэкономического равновесия.
14. Безработица, ее сущность, показатели и последствия
15. Формы безработицы, их характеристика. Понятие полной занятости.
16. Методы предотвращения безработицы.
17. Инфляция, ее виды. Экономические и социальные последствия инфляции.
18. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Государственные меры сокращения инфляции.
19. Деньги, их сущность и функции.
20. Денежный рынок: предложение и спрос на деньги.
21. Создание денег: роль государства и банков.
22. Денежно-кредитная политика, ее цели и основные инструменты.
23. Банковская система. Центральный Банк и его функции в экономике.
24. Налоги, их функции. Налоговая система государства.
25. Принципы и системы налогообложения.
26. Государственный бюджет, его назначение и структура.
27. Бюджетная политика государства.
28. Государственный долг и проблема его преодоления.
29. Мировое хозяйство и мировая экономика. Мировая торговля. Торговая политика.
30. Международная валютная система.

### **7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Введение в экономическую теорию	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Зачет с оценкой
2	Институциональные основы функционирования рыночной экономики	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Зачет оценкой
3	Деньги	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Зачет оценкой
4	Спрос, предложение и рыночное равновесие	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Зачет оценкой
5	Потребительское поведение	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Зачет оценкой
6	Издержки	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Зачет оценкой
7	Совершенная конкуренция	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Зачет оценкой
8	Несовершенная конкуренция	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Зачет оценкой
9	Монополистическая конкуренция	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Зачет оценкой
10	Олигополия.	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Зачет оценкой
11	Монополия	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Зачет оценкой
12	Рынок труда и заработная плата	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Зачет оценкой
13	Рынок капитала	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Зачет оценкой
14	Рынок природных ресурсов	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Зачет оценкой
15	Транзакционные издержки	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Зачет оценкой
16	Риски, неопределенность, асимметрия информации	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Зачет оценкой
17	Предпринимательство и фирма	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Зачет оценкой
18	Предмет и методоло-	ОК-4, ОК-15, ПК-9,	Тестирование

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
	гические принципы макроэкономики	ПК-11, ПК-54	Экзамен
<b>19</b>	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Экзамен
<b>20</b>	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (модели AD — AS и IS — LM)	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Экзамен
<b>21</b>	Экономическое развитие, экономический рост и экономический цикл	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Экзамен
<b>22</b>	Безработица	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Экзамен
<b>23</b>	Инфляция	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Экзамен
<b>24</b>	Деньги и денежный рынок	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Экзамен
<b>25</b>	Банковская система	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Экзамен
<b>26</b>	Монетарная (денежно-кредитная) политика	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Экзамен
<b>27</b>	Финансовый рынок	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Экзамен
<b>28</b>	Государственное регулирование экономики	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Экзамен
<b>29</b>	Налоги	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Экзамен
<b>30</b>	Государственный бюджет	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Экзамен
<b>31</b>	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Экзамен
<b>32</b>	Доходы населения и социальная политика	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Экзамен
<b>33</b>	Сущность мировой	ОК-4, ОК-15, ПК-9,	Тестирование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	экономики	ПК-11, ПК-54	Экзамен
34	Мировая торговля	ОК-4, ОК-15, ПК-9, ПК-11, ПК-54	Тестирование Экзамен

#### **7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний**

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов.

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Экономика	Учебное пособие	Под ред. А.Г. Сичкарева	2004	Библиотека-618 экз.
2	Экономическая теория	Методические указания	Беляева С.В., Маликова О.Ю.	2014	Библиотека-250 экз.

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Деятельность студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1 Основная литература:**

1. Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Е. Ф. Борисов. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-00630-6
2. Вечканов, Григорий Сергеевич. Микроэкономика для бакалавров и специалистов [Текст] : учебник : допущено УМО / Вечканов, Григорий Сергеевич, Вечканова, Галина Ростиславовна. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2012 (СПб. : ООО "Мир книг", 2011). - 458 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-459-00407-6
3. Гребнев, Леонид Сергеевич. Экономика [Текст] / Гребнев, Леонид Сергеевич. - М. : Логос, 2011 (Йошкар-Ола : ООО "ОТК Пресс", 2010). - 407 с. : ил. - (Новая Университетская Библиотека). - ISBN 978-5-98704-472-2
4. Камаев, Владимир Дорофеевич. Экономическая теория. Краткий курс [Текст] : учебник : допущено МО РФ / Камаев, Владимир Дорофеевич, Ильчиков, Михаил Захарович, Борисовская, Татьяна Александровна. - 5-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2011 (Казань : ОАО "ТАТМЕДИА". "ПИК "Идел-Пресс, 2011). - 382 с. - Библиогр.: с. 381-382. - ISBN 978-5-406-01568-1
5. Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика [Текст] : учебник : допущено Министерством образования и науки Российской Федерации / Липсиц Игорь Владимирович. - 6-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2011 (Киров : ОАО "Дом

печати - Вятка"). - 607 с. - (Высшее экономическое образование). - Словарь эконом. терминов и понятий: с. 596-607. - ISBN 978-5-370-01985-2

6. Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. МО РФ / Носова, Светлана Сергеевна. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск. - ISBN 978-5-406-00632-0

7. Нуреев, Рустем Махмутович. Курс микроэкономики [Текст] : учебник : допущено МО РФ / Нуреев, Рустем Махмутович. - 2-е изд., изм. - М. : Норма : Инфра-М, 2012 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2012). - 560 с. - ISBN 978-5-91768-220-4 (Норма). - ISBN 978-5-16-004010-3 (ИНФРА-М)

8. Экономическая теория [Текст] : учебник : рек. МО РФ / [под общ. ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой]. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2011 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2010). - 745, [1] с. - (Высшее образование : сер. осн. в 1996 г.). - ISBN 978-5-16-004056-1

## 10.2 Дополнительная литература:

1. Бакалавр: Макроэкономика [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. МО РФ / под ред. Н. Н. Думновой. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-00578-1

2. Бакалавр: Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебник : рекомендовано МО РФ / под ред. А. Ю. Юданова. - Москва : Кнорус, 2013. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-02662-5

3. Бугаян, Илья Рубенович. Современная макроэкономика [Текст] : учебник : рек. Центром обществ. наук МГУ / Бугаян, Илья Рубенович, Маличенко, Ирина Петровна, Корчагин, Юрий Александрович. - Ростов н/Д : Феникс, 2009 (Ростов н/Д : ЗАО "Книга", 2008). - 508, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 507-509 (53 назв.). - ISBN 978-5-222-13050-6

4. Бусыгин, Владимир Петрович. Сборник задач по курсу микроэкономики продвинутого уровня [Текст] / Бусыгин, Владимир Петрович, Покатович, Елена Викторовна, Фридман, Алла Александровна ; Гос. ун-т - Высш. школа экономики. - М. : ГУ ВШЭ, 2008 (Люберцы : ФГУП "Произв.-издат. комбинат ВИ-НИТИ", 2007). - 384, [2] с. - Библиогр.: с. 381-385. - ISBN 978-5-7598-0336-2

5. Вечканов, Григорий Сергеевич. Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов : допущено УМО / Вечканов, Григорий Сергеевич. - 2-е изд. - М. ; СПб. : Питер, 2009 (СПб. : ОАО "Печатный двор" им. А. М. Горького, 2008). - 445 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-388-00531-1

6. Гукасян, Галина Мнацакановна. Экономическая теория: ключевые вопросы [Текст] : учеб. пособие : рек. МО РФ / Гукасян, Галина Мнацакановна. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Инфра-М, 2010 (Домодедово : ОАО "Домодедов. тип.", 2007). - 222 с. - (Вопрос - ответ). - ISBN 978-5-16-003065-4

7. Золотарчук, В.В. Макроэкономика [Текст] : учебник : рек. УМО / В. В. Золотарчук. - М. : Инфра-М, 2011 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф. комбинат", 2011). - 607, [1] с. - (Высшее образование : сер. основана в 1996 г.). - ISBN 978-5-16-004586-3

### **10.3 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации - [Http://www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/)
2. Министерство финансов Российской Федерации - [Http://www1.minfin.ru/](http://www1.minfin.ru/)
3. Федеральная служба государственной статистики - [Http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)
4. Библиотека экономической и управленческой литературы - [Http://www.eup.ru/](http://www.eup.ru/)
5. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам - [Http://www.finboo.biz/](http://www.finboo.biz/)

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

### **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

Изучение дисциплины «Экономическая теория» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету, экзамену.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

### **СОГЛАСОВАНИЕ С ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРОЙ**

Протокол согласования со смежными дисциплинами специальности по соответствующим разделам и темам, включая согласование с выпускающей кафедрой.

Наименование смежных дисциплин и профилирующих кафедр	Должность, фамилия, и.о. согласовавшего	Подпись и дата согласования

Согласования не требуется.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономическая безопасность».

**Руководитель основной образовательной программы**

профессор, к.т.н., доцент  
(занимаемая должность, ученая степень и звание)

Морозов В.П.  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Института экономики, менеджмента и информационных технологий

« 01 » 09 2015 г., протокол № 1 .

Председатель д.т.н., профессор  
учёная степень и звание,

Курочка П.Н.  
подпись

Курочка П.Н.  
инициалы, фамилия

**Эксперт**

Директор  
ООО «Аелос»  
Савинкин Сергей Григорьевич  
Почетный строитель РФ

