МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан дорожно-транспортного факультета
_____ В.Л. Тюнин__/
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Экономика»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль Автомобильные дороги

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения Очная

Год начала подготовки 2021 г.

Авторы программы _____ О.М. Белянцева

Заведующий кафедрой
Цифровой и отраслевой
экономики _____ Н.В. Сироткина

Руководитель ОПОП _____ О.А. Волокитина

Воронеж 2021

1.1. Цели дисциплины: формирование у обучающихся экономического образа мышления, понимания роли микроэкономических и макроэкономических проблем и взаимосвязей в национальной экономике, навыков экономического анализа в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

– изучить базовые понятия и категории, принципы и законы экономики, экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях;

– ознакомить с механизмом функционирования рынка, взаимодействия спроса и предложения;

– изучить теорию производства фирмы, формирования издержек и прибыли;

– проанализировать макроэкономические проблемы, модели и показатели;

– дать теоретические знания о бюджетно-налоговой, денежно-кредитной системах, роли государства в современной экономике;

– рассмотреть проблемы переходной экономики и основы мировой экономики, особенности современного этапа развития экономики России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	***знать*** основные экономические категории, институты и законы, экономические ресурсы, ограничения и методы для решения профессиональных задач
	уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе профессиональных задач, предлагать способы их решения
	владеть навыками практического восприятия экономической информации, методами выбора и анализа важнейших экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и

	макроуровнях, для решения профессиональных задач
УК-9	***знать*** принципы экономики и направления экономического развития, типы экономических систем и особенности российской экономики, роль государства в современной рыночной экономике
	уметь анализировать микро- и макроэкономическую информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач
	владеть основными экономическими положениями, теориями и методами для решения задач в различных сферах жизнедеятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 3 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: Академические часы зач.ед.	 108 3	 108 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
3 семестр						
1	Экономическая теория	***Введение в экономику*** Экономика как наука и практика. Характерные черты экономической науки. Значение изучения экономики. Структура экономики. Общая экономическая теория, микро- и макроэкономика, мировая	2	2	14	18

		экономика, переходная экономика. Функции экономики. Методы экономики. Экономические законы и категории. Основные этапы развития экономической теории. ***Общие проблемы экономического развития*** Предпосылки экономики: ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Блага и их виды. Потребности, их классификация, закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и их виды. Экономический выбор. Экономика, как единство производства, распределения, обмена и потребления. Воспроизводство и его типы. Экономические отношения. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. ***Экономические системы и собственность*** Сущность экономической системы. Хозяйственный механизм. Классификация экономических систем. Типы и модели экономических систем. Собственность как экономическая и юридическая категория. Субъекты и объекты собственности. Экономическая реализация собственности. Экономические интересы. Типы и формы собственности. Особенности структуры собственности в России.				
2	Микроэкономика	***Введение в микроэкономику. Рынок и рыночная экономика*** Микроэкономика - составная часть экономики. Предмет и объект микроэкономики. Товарное производство – основа рыночной экономики. Рынок и его сущность. Причины, условия возникновения и функции рынка. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Рыночная экономика и ее основные черты. Субъекты рыночного хозяйства. Преимущества и недостатки рынка. ***Теория спроса и предложения*** Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Сдвиги кривой спроса. Эластичность спроса. Потребительский выбор. Предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Сдвиги кривой предложения. Эластичность предложения.	4	4	16	24

		Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем производства. Рыночное саморегулирование. Нарушение равновесия. Воздействие государства на рыночное равновесие. ***Рынок и конкуренция*** Сущность и содержание конкуренции. Виды и методы конкуренции. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и ее отличительные признаки. Несовершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. ***Фирма. Издержки производства и прибыль*** Фирма. Классификация фирм. Организационно-правовые формы фирм, их особенности в Российской Федерации. Процесс производства и факторы производства. Производственная функция. Концепция и виды издержек. Выручка, прибыль, доход. Принцип максимизации прибыли. Факторы роста прибыли. ***Рынки факторов производства*** Экономические ресурсы и их виды. Ресурсные рынки. Предложение экономических ресурсов. Спрос на факторы производства. Факторы, влияющие на спрос на ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала. Физический и денежный капитал. Капитал и ссудный процент. Процентная ставка. Инвестиции. Дисконтирование. Рынок земли. Особенности предложения на рынке земли. Рента, арендная плата, цена земли. ***Доходы в рыночной экономике*** Доходы населения и их виды. Распределение доходов. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Роль государства в регулировании доходов. Основные направления и способы регулирования доходов.				
3	Макроэкономика	***Макроэкономика, ее проблемы и показатели*** Макроэкономика: предмет и объект, проблемы, цели и задачи, инструменты и методы. Национальная экономика как целое. Национальное богатство. Макроэкономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство, иностранный сектор.	4	4	14	22

		Необходимость агрегирования и основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов (СНС). Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Номинальный и реальный ВНП. Индексы цен. Дефлятор ВНП. ***Безработица и инфляция*** Безработица, ее причины и формы. Показатели безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические и неэкономические издержки безработицы. Государственное регулирование рынка труда. Инфляция, ее причины и виды. Показатели инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Меры антиинфляционной политики государства. Взаимосвязь инфляции и безработицы. ***Экономический рост и циклическое развитие*** Экономический рост и развитие. Сущность, типы и факторы (экстенсивные, интенсивные) экономического роста. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Цикличность развития экономики. Причины экономических циклов. Фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Экономические кризисы и их виды. Различия в продолжительности экономических циклов. Антициклическое регулирование. ***Макроэкономическое равновесие*** Модель «совокупный спрос – совокупное предложение (AD – AS)». Совокупный спрос. Кривая и факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модели вида кривой совокупного предложения. Три отрезка кривой совокупного предложения. Равновесие в модели «AD – AS». Потребление и сбережения. Инвестиции и их виды.				
4	Государство в рыночной экономике	***Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика*** Функции государства в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика.	4	4	14	22

		Государственный бюджет и его структура, основные статьи доходов и расходов. Бюджетный профицит и дефицит. Методы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг, его виды. Социально-экономические последствия накопления государственного долга. Сущность налогов. Функции и принципы налогообложения. Классификация налогов. Кривая Лаффера. Виды фискальной политики: дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные стабилизаторы. ***Денежно-кредитная система*** Возникновение денег. Деньги и их функции. Денежное обращение и денежные системы. Денежный рынок. Денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Факторы спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Кредит: сущность, источники и принципы, функции и виды. Банковская система и ее уровни. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их виды и функции. Банковские операции. Денежно-кредитная политика, ее цели и средства. Виды монетарной политики: политика «дорогих» и «дешевых» денег.				
5	Мировая экономика. Переходная экономика	***Мировая экономика и международные экономические отношения*** Мировая экономика: сущность, причины и этапы формирования. Международное разделение труда. Формы международных экономических отношений. Теории мирового хозяйства. Основные характеристики современной мировой экономики (постиндустриализация, транснационализация, глобализация, регионализация, интеграция и др.). Мировой рынок и его особенности. Мировая торговля и ее составляющие. Внешняя торговля и ее специфика. Государственное регулирования экспорта и импорта. Типы внешнеторговой политики: протекционизм и либерализм. Всемирная торговая организация (ВТО). Торговый и платежный баланс. Теории международной торговли. Валюта. Национальная валютная система. Мировая валютная система. Валютный рынок. Конвертируемость валюты. Валютный курс и факторы, влияющие на него. Режимы	4	4	14	22

		установления валютных курсов. Плавающие и фиксированные валютные курсы. Государственное и межгосударственное регулирование валютных отношений. ***Переходная экономика. Особенности переходной экономики России*** Сущность и содержание переходной экономики. Переходный период. Основные направления формирования рыночной экономики. Эволюционный и радикальный переход. Особенности формирования переходной экономики в разных странах. Особенности переходной экономики России. Состояние и перспективы развития экономики России.				
		Итого	**18**	**18**	**72**	**108**

5.2. Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1. Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	***знать*** основные экономические категории, институты и законы, экономические ресурсы, ограничения и методы для решения профессиональных задач	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе профессиональных задач, предлагать способы их решения	Решение тестовых заданий и стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками практического восприятия экономической информации, методами выбора и	Выполнение самостоятельной работы, решение	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный

	анализа важнейших экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях, для решения профессиональных задач	прикладных задач в конкретной предметной области	рабочих программах	в рабочих программах
УК-9	***знать*** принципы экономики и направления экономического развития, типы экономических систем и особенности российской экономики, роль государства в современной рыночной экономике	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать микро- и макроэкономическую информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач	Решение тестовых заданий и стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть основными экономическими положениями, теориями и методами для решения задач в различных сферах жизнедеятельности	Выполнение самостоятельной работы, решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»;

«не зачтено».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	***знать*** основные экономические категории, институты и законы, экономические ресурсы, ограничения и методы для решения профессиональных задач	Ответы на теоретические вопросы	Владеет основным либо полным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
		Тест	Выполнение теста на 70-100%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе профессиональных задач, предлагать способы их решения	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения и получены верные ответы в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками практического восприятия экономической информации, методами выбора и анализа важнейших экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях, для решения профессиональных задач	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения и получены верные ответы в большинстве задач	Задачи не решены
УК-9	***знать*** принципы экономики и направления экономического развития, типы экономических систем и особенности российской экономики, роль государства в современной рыночной экономике	Ответы на теоретические вопросы	Владеет основным либо полным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
		Тест	Выполнение теста на 70-100%	В тесте менее 70% правильных ответов

	уметь анализировать микро- и макроэкономическую информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения и получены верные ответы в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть основными экономическими положениями, теориями и методами для решения задач в различных сферах жизнедеятельности	Решение прикладных задач	Продемонстрирован верный ход решения и получены верные ответы в большинстве задач	Задачи не решены

7.2. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1. Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Выберите правильные варианты ответов:

1. Чем больше у ресурса заменителей, тем спрос на него…
   1) жестче;
   2) стабильнее;
   3) более эластичен;
   4) менее эластичен.
2. Эффект дохода означает, что…
   1) рост доходов изменяет потребительские предпочтения;
   2) снижение цены на товар позволяет потребителю купить его в большем количестве, не изменяя потребления других товаров;
   3) с ростом доходов растет потребление благ и услуг;
   4) с ростом доходов повышается склонность к их сбережению.
3. Верхним ограничителем колебаний экономического цикла является…
   1) потенциальный ВВП;
   2) величина государственного долга;
   3) величина государственных расходов;
   4) величина инвестиций.
4. Конкуренция имеет место…
   1) только в условиях государственного регулирования экономики;
   2) только в условиях рыночного хозяйства;
   3) только при отсутствии вмешательства государства в экономику;
   4) в любой экономической системе.
5. К рынкам, классифицируемым по типу конкуренции, не относятся ___ и ___ (несколько):
   1) рынок совершенной конкуренции;
   2) региональный рынок;
   3) монопольный рынок;
   4) мировой рынок.
6. Объектами купли-продажи на рынке факторов производства выступают (несколько):
   1) земля и другие природные ресурсы;
   2) продукты питания;

3) труд;
4) потребительские товары длительного пользования.

7. Естественная безработица включает __ и __ безработицу (несколько):
1) институциональную;
2) структурную;
3) фрикционную;
4) циклическую.

8. К отрицательным последствиям российской приватизации относят (несколько):
1) усиление социального расслоения общества;
2) снижение экономической эффективности приватизированных предприятий;
3) возникновение российского фондового рынка;
4) ликвидация монополии государственной собственности.

9. Кривая предложения сместится вниз и вправо, если…
1) возрастёт уровень инфляции;
2) повыситься налоги на прибыль;
3) производитель товара получит субсидию от государства;
4) вырастет цена товара.

10. К закономерностям перехода к рыночной экономике относятся (несколько):
1) разгосударствление экономики;
2) формирование различных типов рынка и рыночной инфраструктуры;
3) приоритет в экономике социальных вопросов;
4) усиление роли государства.

7.2.2. Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

В каждом задании укажите, верным ли является утверждение с экономической точки зрения (верно/неверно), развернуто поясните выбор.

1. В конкуренции между продавцами проигрывают те, у кого цены выше, чем рыночные.
1) Верно;
2) Неверно.

2. Во время экономического подъема происходит увеличение товарных запасов фирм и снижение налоговых поступлений в бюджет.
1) Верно;
2) Неверно.

3. В марксистской теории цикла в качестве основной причины циклических колебаний указывается основное противоречие капитализма – между общественным характером производства и частнокапиталистической формой присвоения.
1) Верно;
2) Неверно.

4. В целях обеспечения спроса на учебную экономическую литературу государством установлена цена на учебник «Экономика» для студентов вузов, ниже равновесной. Такое решение может привести к появлению дефицита

этого учебника.

1) Верно;
2) Неверно.

5. Сдвиг кривой производственных возможностей влево означает рост потребностей.

1) Верно;
2) Неверно.

6. На рынке совершенной конкуренции отдельный продавец контролирует цену и объем продаж.

1) Верно;
2) Неверно.

7. Спрос на факторы производства отличает от спроса на продукт его производный характер.

1) Верно;
2) Неверно.

8. Основной целью фирмы является максимизация полезности.

1) Верно;
2) Неверно.

9. Рынок как экономическая форма организации общественного производства не позволяет использовать выгоды общественного разделения труда.

1) Верно;
2) Неверно.

10. Коэффициент перекрёстно-ценовой эластичности спроса на теннисную ракетку и теннисный мячик положительное принимает значение.

1) Верно;
2) Неверно.

7.2.3. Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задача №1. **Объем продаж.**

Функции спроса и предложения имеют вид:

Qd=11-P, Qs= -4+2P,

где Qd – величина спроса, Qs – величина предложения, P – цена, руб.

Рассчитать объем продаж при установлении правительством фиксированной цены, равной 3 руб.

1) 8 шт;
2) 2 шт;
3) 10 шт;
4) 6 шт.

Задача №2. Рыночная цена.

Функции спроса и предложения заданы уравнениями:

Qd=11-P, Qs= -4+2P,

где Qd – величина спроса, Qs – величина предложения, P – цена, руб.

Определить цену, при которой дефицит составит 6 единиц.

1) 3 руб.;
2) 9 руб.;

3) 2 руб.;
4) 5 руб.

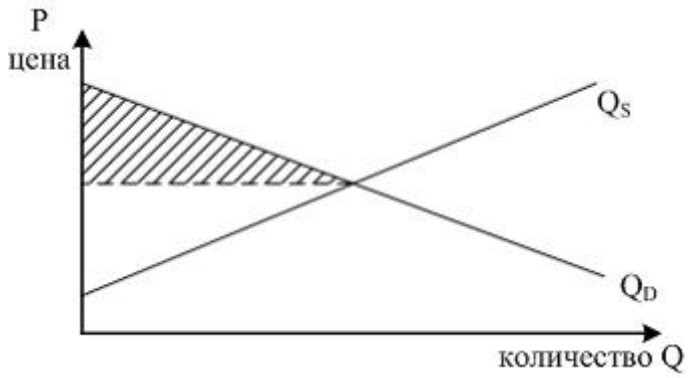
Задача №3. Ценовая эластичность.

Определить процентное уменьшение цены, если эластичность спроса по цене конкретного товара равна 1,5 и объем спроса увеличился на 30%.

1) 10%;
2) 20%;
3) 30%;
4) 40%.

Задача №4. Излишек потребителя.

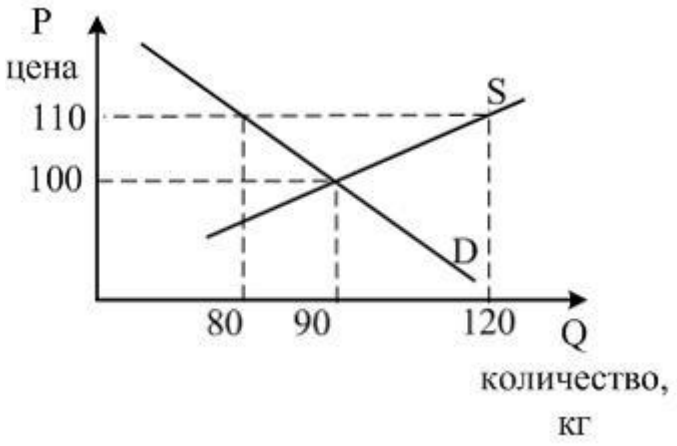
Функция спроса на товар задана уравнением QD=50-2P, а функция предложения уравнением QS=5+3P. Определите излишек потребителя.



1) 261;
2) 249;
3) 252;
4) 256.

Задача №5 Нарушение рыночного равновесия.

*На графике показаны кривые спроса (**D**) и предложения (**S**) на мясо в провинциальном городе Х. Что будет, если власти провинции для поддержки местных фермеров установят фиксированную цену 110 руб. за 1 кг мяса?*

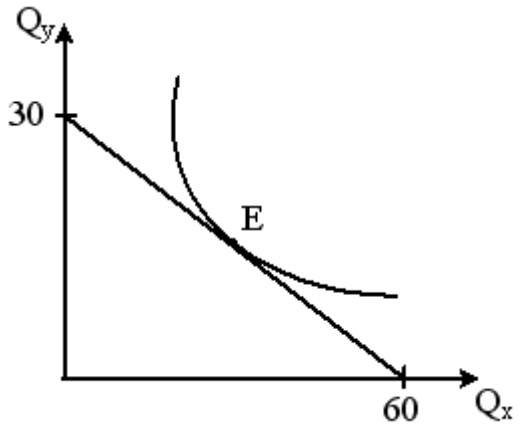


1) избыток 40 кг;
2) дефицит 10 кг;
3) избыток 30 кг;
4) избыток 10 кг.

Задача №6. Бюджетная линия.

На рисунке показаны кривая безразличия потребителя и его бюджетная линия. Каким будет уравнение бюджетной линии, если цена товара У равна 4 рублям.

1) Qy=60-0,5Qx;
2) Qy=60-2Qx;
3) Qy=30-0,5Qx;
4) Qy=30-2Qx.



Задача №7. Цена земли.

Землевладелец, получающий со своего участка земли в 5 га арендную плату 25 тыс. руб. в год, решил продать его. Какова будет цена земли при ставке банковского процента 5%?

1) 125000;
2) 25000;
3) 100000;
4) 500000.

Задача №8. Эластичность спроса.

Эластичность спроса *населения на товар по цене составляет – 2,5, а по доходу 0,6. На сколько увеличится спрос, если цена товара снизится на 3%, а доход увеличится на 7%?*

1) 8,2%;
2) 9,2%;
3) 6,7%;
4) 11,7%.

Задача №9. Заработная плата.

В стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 11% при уровне инфляции 6%. Как при этом изменилась номинальная оплата труда?

1) снизилась на 6%;
2) повысилась на 17%;
3) повысилась на 4%;
4) повысилась на 1,83%.

Задача №10. Импорт.

Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением S=50+5P, уравнение кривой спроса имеет вид D=400-10P, а мировая цена товара составляет 10 долл.

1) 200;
2) 100;
3) 300;
4) 0.

7.2.4. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и структура, функции и методы экономики.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. Экономические отношения.
4. Экономические потребности, блага и ресурсы
5. Экономические системы и их типы.
6. Собственность.
7. Рынок: сущность, функции, классификация.
8. Теория спроса.
9. Теория предложения.
10. Эластичность спроса и предложения.
11. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Рыночный механизм.
12. Законы рыночного ценообразования.
13. Конкуренция и ее виды.
14. Монополия. Антимонопольное законодательство.
15. Механизм формирования факторных доходов и их распределение в рыночной экономике.
16. Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.
17. Организационно-правовые формы предприятий.
18. Издержки производства и прибыль фирмы
19. Макроэкономика: предмет, цели и задачи, инструментарий.
20. Макроэкономические агенты.
21. Основные макроэкономические показатели.
22. Безработица.
23. Инфляция. Антиинфляционная политика.
24. Макроэкономическое равновесие. Модель AD – AS.
25. Совокупный спрос.
26. Совокупное предложение.
27. Потребление и сбережения. Инвестиции.
28. Экономические циклы.
29. Экономические кризисы, их современные особенности.
30. Функции государства в рыночной экономике.
31. Бюджетно-налоговая политика.
32. Государственный бюджет.
33. Налоги.
34. Деньги и денежное обращение. Денежно-кредитная политика.
35. Банковская система РФ.
36. Экономический рост.

37. Мировая экономика.
38. Теория переходной экономики. Особенности российской модели переходной экономики.

7.2.5. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса (п. 7.2.4), 10 тестовых заданий (п. 7.2.1,), 2 стандартных задания (п. 7.2.2) и 2 прикладные задачи (п. 7.2.3).

Каждый правильный ответ на теоретический вопрос оценивается в 2 балла (т. е. всего за 2 верных ответа 4 балла), правильный ответ за каждое тестовое и стандартное задание оценивается в 1 балл (всего 10+2=12), прикладная задача оценивается в 2 балла, в том числе 1 балл за правильное решение и 1за правильный ответ, всего за две задачи 4 балла. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 12 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал 12 и более баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Экономическая теория	УК-2, УК-9	Тест, стандартные задачи, прикладные задачи, теоретические вопросы к зачету
2	Микроэкономика	УК-2, УК-9	Тест, стандартные задачи, прикладные задачи, теоретические вопросы к зачету
3	Макроэкономика	УК-2, УК-9	Тест, стандартные задачи, прикладные задачи, теоретические вопросы к зачету
4	Государство в рыночной экономике	УК-2, УК-9	Тест, стандартные задачи, прикладные задачи, теоретические вопросы к зачету
5	Мировая экономика. Переходная экономика	УК-2, УК-9	Тест, стандартные задачи, прикладные задачи, теоретические вопросы к зачету

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 20 мин. (10 тест-вопросов). Затем осуществляется проверка теста экзаменатором, и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения стандартных задач 10 мин. (2 задания). Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором, и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 20 мин. (2 задачи). Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором, и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

На подготовку обучающегося к устному ответу по теоретическим вопросам к зачету отводится 30 минут. (2 вопроса в билете). Затем осуществляется опрос экзаменатором по билету, и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Елисеев, А. С. Экономика: бизнес-курс MBA / А. С. Елисеев. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 498 c. — ISBN 978-5-394-01927-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85307.html

2. Макроэкономика: учебное пособие / Л. Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Сладкова [и др.]. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 202 c. — ISBN 978-5-7638-3839-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84226.html

3. Руди, Л. Ю. Экономика: курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 199 c. — ISBN 978-5-7014-0842-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/87180.html

Дополнительная литература:

1. Мининок, Я. В. Микроэкономика. Часть 1: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я. В. Мининок. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73279.html

2. Мининок, Я. В. Микроэкономика. Часть 2: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я. В. Мининок. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73278.html

3. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 920 с. — ISBN 978-5-394-03333-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85242.html

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic

Свободное ПО

1. Moodle
2. Zoom

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.edu.ru/
2. Образовательный портал ВГТУ https://education.cchgeu.ru/

Информационные справочные системы

1. http://window.edu.ru
2. https://wiki.cchgeu.ru/

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики

Адрес ресурса: http://www.gks.ru/

2. Центральный банк Российской Федерации

Адрес ресурса: http://www.cbr.ru/

3. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство

Адрес ресурса: https://www.rbc.ru/

4. АК&М — экономическое информационное агентство

Адрес ресурса: http://www.akm.ru/
5. CATBACK.RU — Справочник для экономистов
Адрес ресурса: http://www.catback.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. **Лекционная аудитория:**
   1) оснащенная комплектом учебной мебели – рабочими местами обучающихся (столы, стулья) на 1-2 группы (25-50 человек),
   2) предусматривающая возможность демонстрации мультимедиа-материалов по отдельным темам при помощи мультимедийного оборудования (компьютер, дисплей, проектор, экран, звуковоспроизводящее устройство, клавиатура, мышь).
2. **Аудитория для практических занятий**, оснащенная:
   1) комплектом учебной мебели – рабочими местами обучающихся (столы, стулья) на 20-30 человек,
   2) персональными компьютерами с установленным ПО, подключенными к сети Интернет – 2-3 штуки.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков экономических расчетов и анализа. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Контроль усвоения материала дисциплины производится путем сдачи зачета.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным

	вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение тестовых заданий, решение стандартных и прикладных задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.