### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Декан факультета архитектуры и градостроительства А.Е. Енин

«26» декабря 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Земельное и экологическое право»

Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство

Профиль Градостроительное проектирование

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2023

Автор программы

Заведующий кафедрой

Градостроительства

Руководитель ОПОП

Н.Н. Болкунова

А.С. Танкеев

\_А.В. Шутка

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Земельное и экологическое право» является формирование знаний норм земельного и экологического права и умений оценивать и объяснять тенденции правового регулирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации.

#### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение общих подходов и закономерностей правового регулирования земельных и экологических общественных отношений;
- изучение законодательной и нормативной базы, регулирующей в современной России общественные земельные и экологические отношения;
- формирование у студентов эколого-правовой культуры и экологоправового сознания;
- приобретение студентами навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны окружающей среды, рационального природопользования, защиты земельных и экологических прав граждан.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Земельное и экологическое право» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.0.29 учебного плана.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Земельное и экологическое право» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции		
ОПК-3	знать основные институты и источники земельного		
	и экологического права; законодательную и		
	нормативную базу, регулирующую в современной		
	России земельные и экологические		
	правоотношения; земельную и экологическую		
	политику, проводимую государством в настоящее		
	время; виды земельных и экологических		
	правонарушений и ответственности за их		
	совершение; основные правовые механизмы охраны		
	окружающей среды и рационального		
	природопользования;		
	уметь анализировать правовой характер		

использования различных категорий земель; осмысливать правовые явления в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; применять полученные знания при изучении действующего законодательства в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; отличать отношения, регулируемые нормами земельного и экологического права от отношений, регулируемых другими отраслями права.

владеть навыками по сбору и использованию исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины; аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы земельного и экологического права России; основными методами и приемами правового регулирования земельных и экологических правоотношений.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Земельное и экологическое право» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий очная форма обучения

Duran varabyay nabaty	Всего	Семестры
Виды учебной работы	часов	8
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# **5.1** Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

<b>№</b> п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	CPC	Всего, час
1	Введение.	Лекция. Земельное право как	4	6	8	18
		отрасль российского права.	7		0	10

•	мельного Источники земельного права.		
	Земельные правоотношения.		
	Право собственности на землю.		
	Вещные права лиц, не		
ſ	являющихся собственниками		
	земельных участков.		
	Лекция. Состав земель в		
	Российской Федерации.		
1	Распределение и		
	перераспределение земель.		
4	Государственный и 4 6	8	18
a	муниципальный контроль за		
Í	использованием и охраной		
	ть земель.		
+	ва	+	
5	Лекция. Правовой режим земель		
4	сельскохозяйственного	8	18
4	назначения. Правовой режим	0	18
	земель населенных пунктов.		
5	Лекция. Правовой режим земель		
	промышленности, энергетики,		
	транспорта, связи и земель иного		
	спенияльного назначения		
2	Правовой режим земель особо	10	18
	охраняемых территорий и		
	объектов.		
	OOBERTOD.		
5	Лекция. Правовой режим земель		
	песного фонда волного фонда и	10	18
	запаса.	10	10
-			
	ть Лекция. Нормирование в		
_	о права	10	10
	возденетвия на окружающую	10	18
	среду. Экологическая экспертиза.		
0 18	Итого 18 36	5/1	108
0	Итого	18 36	18 36 54

### 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

### 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной

# 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе- тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-3	знать основные институты и источники земельного и экологического права; законодательную и нормативную базу, регулирующую в современной России земельные и экологические правоотношения; земельную и экологические политику, проводимую государством в настоящее время; виды земельных и экологических правонарушений и ответственности за их совершение; основные правовые механизмы охраны окружающей среды и рационального	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	природопользования; уметь анализировать правовой характер использования различных категорий земель; осмысливать правовые явления в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; применять полученные	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

знания при изучении			
действующего			
законодательства в			
области охраны			
окружающей среды и			
рационального			
природопользования;			
отличать отношения,			
регулируемые нормами			
земельного и			
экологического права от			
отношений,			
регулируемых другими			
отраслями права.			
владеть навыками по	Решение прикладных	Выполнение работ в	Невыполнение
сбору и использованию	задач в конкретной	срок,	работ в срок,
исторической,	предметной области	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих
справочной и		раоо илх программах	программах
специальной литературы			1 1
при изучении данной			
дисциплины;			
аргументацией,			
необходимой для			
обоснования и защиты			
своей точки зрения на			
актуальные проблемы			
земельного и			
экологического права			
России; основными			
методами и приемами			
правового			
регулирования			
земельных и			
экологических			
правоотношений.			

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компе- тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-3	знать основные институты и источники земельного и экологического права; законодательную и нормативную базу, регулирующую в современной России земельные и	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

Г				1
экологи	ческие			
правоот	ношения;			
земельн	ую и			
экологи	ческую			
политик	ху, проводимую			
государо	ством в			
настояш	цее время; виды			
земельн	ых и			
экологи				
-	рушений и			
ответств	венности за их			
соверше	ение; основные			
	е механизмы			
охраны	окружающей			
среды и	рационального			
природо	пользования;			
l -	нализировать	Решение стандартных	Продемонстрирова н	Задачи не решены
правово	й характер	практических задач	верный ход решения в большинстве задач	
использ	ования		в оольшинстве задач	
различн	ых категорий			
земель;	осмысливать			
-	іе явления в			
области	охраны			
окружан	ощей среды и			
рациона	льного			
природо	опользования;			
применя	ть полученные			
	три изучении			
действу				
	ательства в			
области	•			
окружан	ощей среды и			
рациона				
природо	пользования;			
отличат	ь отношения,			
регулир	уемые нормами			
земельн	ого и			
	ческого права от			
отношен				
	уемых другими			
отрасля	ми права.			
	навыками по	Решение прикладных	Продемонстрирова н	Задачи не решены
	использованию	задач в конкретной предметной области	верный ход решения в большинстве задач	
историч		предметной области	ь оольшинстве задач	
справоч				
	ьной литературы			
·	чении данной			
дисципл				
аргумен				
	имой для			
	ания и защиты			
своей то	очки зрения на			

актуальные проблемы		
земельного и		
экологического права		
России; основными		
методами и приемами		
правового		
регулирования		
земельных и		
экологических		
правоотношений.		

- 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)
- 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Тест для проверки остаточных знаний студентов по дисциплине «Земельное и экологическое право»

- 1. Какие государственные органы, осуществляют управление природопользованием и охраной окружающей природной среды?
- а) определенные государственные органы, осуществляющие управление и охрану природной среды
- б) правоохранительные органы, осуществляющие деятельность в сфере охраны природы
- в) совокупность государственных органов специальной компетенции, деятельность которых направлена на рациональное использование и охрану окружающей природной среды
- 2. Укажите виды природопользования:
  - а) право землепользования
- б) экономическая, экологическая, культурно-оздоровительная формы природопользования
  - в) общее и специальное использование природных ресурсов
- 3. Земельный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой
  - а) 15 ноября 2000 года

- б) 18 февраля 2001 года
- в) 28 сентября 2001 года
- 4. Земельное законодательство России находится в ведении
  - а) Российской Федерации
  - б) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
  - в) органов местного самоуправления
- 5. Участниками земельных правоотношений могут выступать...
  - а) физические и юридические лица, РФ, субъекты РФ;
  - б) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации;
- в) физические и юридические лица, РФ, субъекты РФ, муниципальные образования.
- 6. Объектами земельных правоотношений являются:
  - а) части земельных участков и земли
- б) земля, земельные участки, части земельных участков и космические объекты
  - в) земля, земельные участки, части земельных участков.
- 7. Под источниками земельного права понимаются...
- а) нормативно-правовые акты, устанавливающие, изменяющие или отменяющие земельно-правовые нормы, цель которых регулирование земельных отношений
  - б) нормативно-правовые акты, изменяющие земельно-правовые нормы
  - в) нормативно-правовые акты, отменяющие земельно-правовые акты
- 8. Земля как объект эколого-правовых отношений выступает в качестве:
- а) планеты, земной оболочки планеты, и как поверхность планеты почвы
- б) объект землевладения, пользования, охраны и взаимодействия с другими объектами природы

- в) земельного фонда Российской Федерации
- 9. Государственный земельный кадастр это ...
  - а) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории
  - б) количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования
  - в) показатель стоимости земли
- 10. Целями охраны земель в РФ является...
- а) предотвращение негативных воздействий хозяйственной деятельности и обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся негативным воздействиям хозяйственной деятельности
- б) обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся негативным воздействиям хозяйственной деятельности
  - в) предотвращение негативных воздействий хозяйственной деятельности
- 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач
- 1. В соответствии со ст. 20 Земельного кодекса РФ определены субъекты права и предмет права. Кто является субъектом права собственности на землю?

Субъектами права собственности на землю являются:

- а) Российская Федерация
- б) иностранцы и лица без гражданства
- в) все физические и юридические лица, включая иностранцев, наделенные правами и обязанностями по природопользованию, обладающие правомочиями владения, пользования и распоряжения.
  - 2. Какие земельные участки могут принадлежать гражданам и юридическим лицам на праве собственности?
- а) земельные участки, приобретенные гражданами и юридическими лицами по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации
  - б) земельные участки, приобретенные муниципальными образованиями

для предоставления в использование гражданами или юридическими лицами

- в) земельные участки, полученные в порядке наследования
- 3. За нарушения земельного законодательства в соответствии с Земельным кодексом РФ предусматривается юридическая ответственность. Что является юридической ответственностью за нарушение земельного законодательства?
  - а) специфическая обязанность граждан и юридических лиц нести какой-либо вид ответственности за нарушения норм земельного права
  - б) ответственность за экологические правонарушения основана на принципах законности, равенства граждан перед законом
  - в) уголовная, административная, гражданско-правовая
- 4. Перечислите виды ответственности, наступающие за земельные правонарушения:
  - А) эколого-экономическая ответственность
  - Б) материальная ответственность
- B) уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная виды ответственности
- 5. Укажите основные признаки права собственности на природные объекты и природные ресурсы:
  - а) стоимость характеризующая денежную оценку природных объектов
  - б) внутренние и внешние признаки природного объекта
- в) сочетание в одном природном объекте экономических и экологических признаков
- 6. Для заключения Договора купли продажи земельного участка необходимо оформить земельный участок в установленном законом порядке. Какой земельный участок может являться объектом купли-продажи?
- а) земельный участок, прошедший государственный кадастровый учет
  - б) земельный участок, прошедший радиационный контроль

- в) земельный участок, прошедший проверку биолокационным способом
- 7. Земельный кодекс определяет правомочия собственника на земельный участок. Перечислите правомочия собственника на землю.
  - а) право пользования и владения
  - б) право владения, пользования и распоряжения
  - в) аренда, пожизненное пользование землей и водами
- 8. Какая категория граждан и юридических лиц не может обладать на праве собственности земельными участками, находящимися на приграничных территориях?
- а) иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица
- б) все физические и юридические лица, за исключением муниципальных образований
  - в) все физические и юридические лица
- 9. В каких случаях земельные участки, находящиеся в федеральной, муниципальной или собственности субъектов-городов федерального значения, могут передаваться безвозмездно в муниципальную или собственность городов федерального значения?
  - а) могут в любом случае
  - б) не могут
  - в) могут, но только в целях их предоставления гражданам бесплатно
  - 10. Как разграничивается государственная собственность на землю?
- а) собственность РФ (федеральная собственность), собственность субъектов РФ и собственность муниципальных образований (муниципальная собственность)
- б) собственность муниципальных образований (муниципальная собственность) и собственность РФ (федеральная собственность)
  - в) собственность РФ (федеральная собственность), собственность субъект

## 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

- 1. Имеет ли право арендатор земельного участка передавать свои права и обязанности по договору аренды земельного участка третьему лицу без согласия собственника земельного участка при условии уведомления собственника?
  - а) Имеет право
  - б) Не имеет такого права ни при каком условии
- в) Только после того, как уведомят собственника, чтобы тот дал отрицательный либо положительный ответ
- 2. Задача: требуется ли заключение нового договора аренды земельного участка при передаче прав и обязанностей третьему лицу?
  - а) Обязательно требуется
  - б) Не требуется
  - в) Как решит третья сторона
- 3. На какой срок в случае наследования земельных участков лицами, не достигшими совершеннолетия, законные представители могут передать эти земельные участки в аренду?
  - а) на срок до достижения наследниками совершеннолетия
  - б) на годичный срок
  - в) на срок, оговоренный предварительно с завещателем
  - 4. Что такое сервитут?
  - а) право ограниченного пользования чужим земельным участком
  - б) право полного пользования чужим земельным участком
- в) право индивидуального пользования своим земельным участком, находящимся на территории государственной границы
  - 5. На какие виды делится сервитут в зависимости от установления?
  - а) частный и публичный

- б) муниципальный и федеральный
- в) городской и сельский
- 6. Какие земельные участки не подлежат возврату?
- а) которые были национализированы до 1 января 1991 года в соответствии с законодательством, действовавшим на момент национализации земельных участков
- б) которые были приватизированы до 1 января 1991 года в соответствии с законодательством, действовавшим на момент приватизации земельных участков
  - в) которые не были приватизированы до 1 декабря 1991 года
- 7. Подлежат ли государственной регистрации права на земельные участки?

#### а) подлежат

- б) не подлежат
- в) подлежат лишь некоторые категории прав на земельные участки
- 8. В каком порядке осуществляется предоставление земельного участка для строительства без предварительного согласования места размещения объекта?
- а) проведение работ по формированию земельного участка, проведение торгов, подписание протокола о результатах торгов
- б) проведение торгов, проведение работ по формированию земельного участка, подписание протокола о результатах торгов
- в) проведение торгов, подписание протокола о результатах торгов, проведение торгов по формированию земельного участка
- 9. Не подлежат государственной регистрации договоры аренды, субаренды, безвозмездного срочного пользования земельным участком, заключенные сроком...

#### а) менее чем на один год

б) менее чем на полгода

- в) менее чем на три месяца
- 10. Что обязаны осуществить органы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, при предъявлении собственником судебного решения, установившего право на землю?
  - а) высказать устную похвалу за своевременную активность

#### б) государственную регистрацию права на землю или сделки

в) внести собственника в специальный список определённого содержания

#### 7.2.4. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1. Понятие, предмет и метод земельного права
- 2. Система земельного права, принципы земельного права.
- 3. Земельная реформа в РФ.
- 4. Источники земельного права. Земельный кодекс как основной источник земельного права РФ, его структура.
- 5. Объекты земельных отношений. Участники земельных отношений.
- 6. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую. Состав земель в РФ.
- 7. Полномочия РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области земельных отношений.
- 8. Понятие земельного участка. Образование земельных участков.
- 9. Раздел земельного участка, выдел земельного участка, объединение и перераспределение земельных участков. Основные требования к образуемым земельным участкам.
- 10. Охрана земель: понятие, цели.
- 11. Понятие и виды земельных правоотношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
- 12.Понятие права собственности на землю. Ограничение прав на землю. Виды прав на землю.
- 13. Государственная собственность на землю и её виды.
- 14. Муниципальная собственность на землю.
- 15. Частная собственность на землю.
- 16.Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение земельными участками.
- 17.Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут); аренда земельных участков; безвозмездное срочное пользование

- земельными участками.
- 18.Оборотоспособность земельных участков. Земли, ограниченные в обороте и изъятые из оборота.
- 19.Порядок приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Органы государственной власти и местного самоуправления, осуществляющие предоставление земельных участков.
- 20. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Особенности предоставления земельных участков для жилищного строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
- 21.Особенности предоставления земельных участков для их комплексного освоения в целях жилищного строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
- 22. Выбор земельных участков для строительства. Принятие решения о предоставлении земельного участка для строительства.
- 23. Нормы предоставления земельных участков в РФ и в Воронежской области.
- 24. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.
- 25.Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
- 26. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.
- 27.Особенности купли-продажи земельных участков.
- 28. Приобретение земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, или права на заключение договора аренды такого земельного участка на торгах (конкурсах, аукционах). Условия участия в торгах.
- 29.Плата за землю и оценка земли.
- 30. Государственный мониторинг земель. Землеустройство.
- 31. Государственный кадастровый учет земельных участков (ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»).
- 32. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль. Производственный земельный контроль.
- 33. Административная и дисциплинарная ответственность за несоблюдение земельного законодательства РФ. Порядок возмещения вреда, причиненного земельными правонарушениями.
- 34. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
- 35. Общая характеристика правового режима земель населённых пунктов.
- 36.Понятие, состав и правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.

- 37. Правовой режим земель промышленности.
- 38. Правовой режим земель энергетики и транспорта
- 39. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
- 40. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
- 41. Правовой режим земель обороны и безопасности.
- 42.Понятие и состав земель особо охраняемых территорий. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
- 43. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
- 44. Правовой режим земель природоохранного назначения.
- 45. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
- 46. Понятие, предмет и метод экологического права.
- 47. Понятие, классификация источников экологического права.
- 48. Система экологического права, принципы экологического права.
- 49. Объекты экологических отношений.
- 50. Понятие, виды, состав экологических правоотношений
- 51.Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность
- 52. Объекты экологических правоотношений
- 53. Содержание экологических правоотношений
- 54. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений
- 55.Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы
- 56.Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы
- 57.Виды права собственности на природные ресурсы: частная, государственная, муниципальная собственность на природные ресурсы
- 58.Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы
- 59.Понятие экологических прав человека и значение их признания. Гарантии и защита экологических прав человека
- 60.Понятие права природопользования, его виды. Право общего и специального природопользования
- 61.Принципы права природопользования. Субъекты права природопользования
- 62. Понятие, виды и структура экологических правонарушений
- 63. Классификация видов юридической ответственности за экологические правонарушения.
- 64. Дисциплинарная и административная ответственность за экологические правонарушения
- 65. Уголовная ответственность за экологические преступления.
- 66. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред
- 67. Понятие экологического нормирования. Система экологических

нормативов

- 68. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов
- 69.Понятие и место оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Содержание оценки воздействия на окружающую среду
- 70.Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права. Виды и принципы экологической экспертизы
- 71.Объекты государственной экологической экспертизы. Порядов проведения государственной экологической экспертизы.
- 72. Общественная экологическая экспертиза. Сходства и различия между государственной и общественной экологической экспертизой.
- 73.Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды
- 74.Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции, специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды
- 75. Понятие и роль экологически значимой информации
- 76. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации
- 77. Источники экологически значимой информации (источники нормативной экологической значимой информации, государственный статистический учет и отчетность, мониторинг окружающей среды, государственные кадастры и реестры природных ресурсов и объектов.
- 78. Охрана и рациональное использование земель и недр.
- 79. Охрана и рациональное использование вод и лесов.
- 80.Охрана и рациональное использование животного мира и атмосферного воздуха.
- 81.Особо охраняемые природные территории: понятие, причины и цели их создания.

# **7.2.5** Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену Не предусмотрено учебным планом

# 7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

При преподавании дисциплины «Земельное и экологическое право» в качестве формы оценки знаний студентов используются тестирования по разделам курса в форме опроса студентов на практических занятиях, а также собеседований в ходе приема зачета.

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10

вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

- 1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.
- 2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов
- 3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.
- 4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

	1.2.7 Hachopi odeno mbix mare		Т
№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Лекция. Земельное право как	ОПК-3	Тест, зачет
	отрасль российского права.		
	Источники земельного права.		
	Земельные правоотношения. Право		
	собственности на землю. Вещные		
	права лиц, не являющихся		
	собственниками земельных		
	участков.		
2	,	ОПК-3	Тест, зачет
	Российской Федерации.		
	Распределение и		
	перераспределение земель.		
	Государственный и		
	муниципальный контроль за 		
	использованием и охраной земель.		
3	<i>Лекция</i> . Правовой режим земель	ОПК-3	Тест, зачет
	сельскохозяйственного назначения.		1 201, 30 101
	Правовой режим земель		
	населенных пунктов.		
4	<i>Лекция</i> . Правовой режим земель	ОПК-3	Тест, зачет
	промышленности, энергетики,		
	транспорта, связи и земель иного		
	специального назначения.		
	Правовой режим земель особо		

	охраняемых территорий и объектов.	
5	Лекция. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и запаса.	Тест, зачет
6	Пекция. Нормирование в экологическом праве. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.	Тест, зачет

# 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

#### 8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

# 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1. Анисимов А.П. Экологическое право России: учебник: допущено УМО / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Е. Черноморец. М.: Юрайт: Высш. образование, 2009. 504 с.
- 2. Бринчук М.М. Экологическое право: учебник / М.М. Бринчук. М.: Юрист, 2010. 314 с.
- 3.Румянцев Н. В., Казанцев С. Я., Мышко Ф. Г. Экологическое право России: Учебное пособие. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010 431 с., http://www.iprbookshop.ru/8731
  - 2. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник: допущено УМО / С.А. Боголюбов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт-Издат, 2016. 402 с.

- 3. Романова Г.В. Земельное право: курс лекций: Г.В. Романова. Юстиция, 2016. 190 с.
- 4. Шейнин Л.Б. Земельное право: учебное пособие / Л.Б. Шейнин.- М.: Эксмо, 2007. 351 с.
- 5. Правоведение: учебник: рек. МО РФ. М.: Кнорус, 2010. -388 с.
- 6. Правоведение: электрон. учебник: рек. МО РФ. М.: Кнорус, 2010. -1 электрон. опт. диск
- 7. Петров, В. И. Оценка стоимости земельных участков: электрон. учебник : рек. УМО. М.: Кнорус, 2010. -1 электрон. опт. диск
- 8. Волкова Т. В., Королев С. Ю., Чмыхало Е. Ю. Земельное право: Учебное пособие. Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014 -360 с., http://www.iprbookshop.ru/17846
- 8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем
  - Microsoft Office Word 2013/2007
  - Microsoft Office Excel 2013/2007
  - Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic
  - ABBYY FineReader 9.0
  - Photoshop Extended CS6 13.0 MLP
  - Acrobat Professional 11.0 MLP
  - CorelDRAW Graphics Suite X6
  - ПО «Модуль поиска текстовых заимствований "Объединенная коллекция»
  - «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»»
  - Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет»»
  - Модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ)
  - Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
  - Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year Base Box
  - Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB

#### Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**Федеральный портал «Российское образование»** / Режим доступа: http://www.edu.ru/

Образовательный портал ВГТУ/ Режим доступа: http://www.cchgeu.ru/

#### Информационная справочная система

Федеральный портал «Российское образование» / Режим доступа: http://window.edu.ru

Образовательный портал ВГТУ / Режим доступа: https://wiki.cchgeu.ru/

Росстандарт. Федеральное агентсво по техническому регулированию и метрологии / Режим доступа: https://www.gost.ru/portal/gost/

#### Современные профессиональные базы данных

- 1. Воронежская область. Официальный портал органов власти. http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov.
- 2. Воронеж: официальный сайт администрации городского округа город Воронеж www.voronezh-city.ru/
- 3. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации <a href="http://www.minregion.ru/">http://www.minregion.ru/</a>.
  - 4. Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
- 5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <a href="http://www.economy.gov.ru/">http://www.economy.gov.ru/</a>.
- 6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Pocctat) http://www.gks.ru/.
- 7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>.
  - 8. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/.
- 9. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации <a href="http://www.minregion.ru/">http://www.minregion.ru/</a>.
- 10. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <a href="http://www.gosnadzor.ru/">http://www.gosnadzor.ru/</a>.
  - 11. Справочно-правовая система «Гарант» (ауд. 5407).
- 12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://law.edu.ru/.

### 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации образовательной программы предусмотрены учебные аудитории (1529а, 1529б, 1527), обеспечивающие проведения лекционных и

практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (1517к).

Аудитория 1529а оснащена компьютерными средствами с техническими возможностями для демонстрации учебных презентаций и изобразительного материала:

- стационарный мультимедийный проектор жидкокристалический PT-VZ570;
- экран настенный Lotus ULD-16907.

Помещение для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

### 10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине <u>«Земельное и экологическое право»</u> читаются лекции, проводятся практические занятия, сдается зачет.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков применения норм земельного и экологического права в современной России.

Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Освоение дисциплины оценивается на зачете.

# 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Земельное и экологическое право» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических

навыков ротменения земельного и экологического законодательства на практике. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

	роводятся путем решения конкретных задач в аудитории.			
Вид учебных занятий	Деятельность студента			
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично,			
лекция	1 /			
	последовательно фиксировать основные положения, выводы,			
	формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять			
	ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с			
	помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов,			
	терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск			
	ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не			
	удается разобраться в материале, необходимо сформулировать			
	вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом			
	занятии.			
Практическое	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с			
занятие	конспектирование рекомендуемых источников. Таоота с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам,			
занитис	просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и			
	видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-			
	графических заданий, решение задач по алгоритму.			
Самостоятельная	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому			
работа	усвоения учебного материала и развитию навыков			
puoota	самообразования. Самостоятельная работа предполагает			
	следующие составляющие:			
	- работа с текстами: учебниками, справочниками,			
	дополнительной литературой, а также проработка конспектов			
	лекций;			
	- выполнение домашних заданий и расчетов;			
	- работа над темами для самостоятельного изучения;			
	- участие в работе студенческих научных конференций,			
	олимпиад;			
	- подготовка к промежуточной аттестации.			
Подготовка к	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически,			
промежуточной	в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна			
аттестации	начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной			
	аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего			
ĺ	использовать для повторения и систематизации материала.			

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>№</b> п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2018	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
4	Актуализирован раздел 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий. Конкретизированы разделы: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	31.08.2022	