

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
27.03.2020 протокол № 9

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.


Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И.  _____
(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В.  _____
(подпись)

2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2018 г. № 45.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Кораблина Анастасия Михайловна – преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

Анохина Инна Анатольевна – доцент, к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта

Шелестов Владимир Станиславович – к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта

Новиков Юрий Николаевич – доцент, доцент кафедры физического воспитания и спорта

Зиземская Надежда Ивановна – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

Чекалина Наталья Владимировна – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

Войтович Денис Игоревич – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

Ермолова Елена Анатольевна – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

Яковлева Любовь Владимировна – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

Ефанова Юлия Юрьевна – преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 – придерживаться здорового образа жизни;

У2 – самостоятельно развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;

У3 – осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;

У4 – поддерживать уровень физического развития и функциональной подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

знать:

З1 – ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;

З2 – факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;

З3 – основные требования к уровню психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

З4 – содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 – определения траектории личностного развития и самообразования в контексте требований современного общества;

П2 – участия в деловом общении для эффективного решения деловых задач;

П3 – организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями;

П4 – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

П5 – сохранения и укрепления здоровья посредством использования средств физической культуры.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 03 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07 – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 214 часов, в том числе:

обязательная часть – 166 часов;

вариативная часть – 48 часов.

Объем практической подготовки - 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практ. подг.
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	214	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	166	
в том числе:		
практические занятия, из них	166	
учебные занятия	120	
контрольные занятия	46	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	-	-
Самостоятельная работа обучающегося с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	48	
подготовка рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий	12	
самостоятельные физические упражнения различной направленности, ведение дневника самоконтроля	12	
занятия в спортивных клубах и секциях	12	
подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО	12	
Промежуточная аттестация в форме		
3-8 семестр зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1.	Практические занятия	166	
Тема 1.1.	Учебные занятия	120	
1.1.1.	Инструктаж по технике безопасности	2	32, У3, У4, ОК 07, ОК 08 ПЗП4,П5
1.1.2.	Общая и специальная физическая подготовка	14	
	Общеразвивающие упражнения	2	
	Скоростно-силовые упражнения	2	
	Упражнения на развитие гибкости	2	32, 33, 34, У1, У3, У4 ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Упражнения на развитие специальной выносливости	2	П1, П2, ПЗП4, П5
	Упражнения на развитие ловкости и координации	2	
	Упражнения на развитие силы	2	
	Круговая тренировка	2	
1.1.3	Испытания ВФСК «ГТО»	14	32, 33, 34, У1, У3, У4 ОК 03, ОК 04, ОК 08 П1, П2, ПЗП4, П5
1.1.4	Профессионально-прикладная физическая подготовка	20	33, 34, У3, У4 ОК 03, ОК 08
1.1.5	Оздоровительные системы	30	
	Стретчинг	10	
	Упражнения с предметами	10	
	Ритмическая гимнастика	10	
1.1.6	Спортивные игры	40	
	Обучение технике игры в баскетбол	8	
	Обучение технике игры в волейбол	8	32, 33, 34, У1, У3, У4 ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Обучение технике игры в гандбол	8	П1, П2, ПЗП4, П5
	Обучение технике игры в мини-футбол	8	
	Обучение технике игры в настольный теннис	8	32, 33, 34, У1, У3, У4 ОК 03, ОК 04, ОК 08 П1, П2, ПЗП4, П5

Тема 1.2.	Контрольные занятия	46	31, 32, У1, У2, У3, У4 ОК 03, ОК 08
1.2.1	Тесты на физическую подготовленность	34	
1.2.2	Функциональные пробы	12	
Раздел 2.	Самостоятельная работа	48	31, 32, У1, У2, У3, У4 ОК 03, ОК 06 П1, П2, П3, П4, П5
2.1	Подготовка рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий	12	
2.2	Самостоятельные физические упражнения различной направленности, ведение дневника самоконтроля	12	
2.3	Занятия в спортивных клубах и секциях	12	
2.4	Подготовка к выполнению нормативов ВФСК «ГТО»	12	
	Всего	214	

Содержание разделов дисциплины

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в объеме не менее 160 академических часов в очной форме обучения в виде практических занятий и самостоятельной работы.

Практические занятия включают в себя: учебные и контрольные.

Учебные занятия являются основной формой физического воспитания в высших учебных заведениях. Они планируются в учебных планах по 2-4 аудиторных часа в неделю. Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта, направленного использования средств физической культуры и спорта.

Обязательными видами физических упражнений являются спортивные игры, упражнения, направленные на развитие физических качеств и профессионально-прикладной физической подготовки.

Учебные занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства ППФП, подобранные в соответствии с задачами ППФП будущих специалистов, включают специально направленные физические упражнения, естественные факторы природы, гигиенические факторы.

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий и учебно-тематического плана.

Контрольные занятия определяют дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Самостоятельные занятия способствуют лучшему усвоению учебного материала, позволяют увеличить общее время занятий физическими упражнениями, ускоряют процесс физического совершенствования, являются одним из путей внедрения физической культуры и спорта в быт и отдых студенческой молодежи.

Практический раздел реализуется на учебных занятиях в учебных группах основного и специального отделений.

Основной критерий распределения студентов по учебным отделениям – результаты их медицинского обследования, которое проводится на каждом курсе в начале учебного года. После обследования врач определяет состояние здоровья, физическое развитие каждого студента и распределяет

его в одну из медицинских групп: основную, подготовительную или специальную медицинскую.

Каждое отделение имеет особенности комплектования и специфические задачи. Основой для решения этих задач служит система организационных форм и методов обучения, которая объединяет традиционные методические принципы и приемы физической подготовки с новейшими методами организации передачи и усвоения материала, предусматривает четкую регламентацию соотношения объема и интенсивности физической нагрузки, последовательности обучения, чередования различных видов и форм учебной работы.

Содержание материала по физической культуре в группах основного учебного отделения

В основное отделение зачисляются студенты основной и подготовительной медицинских групп, не имеющие отклонений в состоянии здоровья. Распределение по группам этого отделения проводится с учетом пола и уровня физической подготовленности.

Учебный процесс в этом отделении направлен на разностороннюю физическую подготовку в объеме требований программы, а так же на развитие у студентов интереса к занятиям спортом. В методике проведения занятий в этих группах очень важен учет принципа постепенности в повышении требований к овладению двигательными навыками и умениями, развитию физических качеств и дозированию физических нагрузок.

В целях повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса этого отделения можно рекомендовать проведение систематических комплексных занятий, т.е. занятий, содержащих комплекс физических упражнений различных видов спорта, предусмотренных программой по физическому воспитанию.

Объем физических упражнений, направленных на повышение общей физической подготовленности, в первый год обучения должен составлять примерно 60–70% всего содержания занятий.

Конкретный выбор средств и методов физического воспитания, объем физических нагрузок определяются задачами каждого занятия, имеющимися условиями, состоянием физической подготовленности и здоровья студентов.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Спортивный зал № 1

- антенна волейбольная;
- мяч б/б;
- мяч б/б женский;
- мяч б\б № 5;
- мяч баскетбольный ;
- мяч баскетбольный molten;

- мяч в/б ;
- мяч в/б mikasa 67532-67537;
- мяч волейбольн.;
- гимнастическая скамейка;
- доска магнитно-маркерная;
- манометр для мячей;
- мячи волейбольные;
- секундомер;
- сетка в/б;
- сетка в/б с тросом;
- сетка д/бадминтона ;
- стенка гимнастическая;
- стойка баскетбольная ;
- сумка для мячей.;
- табло перекидное;
- тактическая доска;
- турник настенный;
- щит баскетбольный;
- форма вратарская д/мини-футбола СПО муж.;
- форма игровая д/баскетбола жен.;
- форма игровая д/баскетбола муж.;
- форма игровая д/волейбола жен.;
- форма игровая д/волейбола муж.;
- сетка волейбольная;
- стенка шведская ;
- электронное табло для баскетбола.

Спортивный зал № 2.

- ворота ф/бол;
- коврик туристический;
- манометр для мячей 9796;
- мяч ф/б;
- мяч гандбольный SELECT;
- мяч для мини футбола;
- мяч ф/б ;
- мяч футбольный ;
- мяч футбольный SELECT Brillant Super;
- мяч футзальный SELECT SUPER League;
- скамейка гимнастическая;
- скамья гимнастическая 3м;
- турник настенный;
- шведская стенка;
- гетры футбольные (03.19);
- гетры футбольные (04.18);
- форма вратарская д/гандбола жен.;

- форма вратарская д/гандбола муж.;
- форма вратарская д/мини-футбола ВО муж.;
- форма вратарская д/мини-футбола жен.;
- форма игровая д/гандбола жен.;
- форма игровая д/гандбола муж.;
- форма игровая д/лапты муж.;
- форма игровая д/мини-футбола ВО муж.;
- форма игровая д/мини-футбола жен.;
- форма игровая д/мини-футбола СПО муж.;
- форма игровая д/футбола муж.;
- сетка гандбольная;
- стенка шведская;

Зал ЛФК

- гантели винил. 2кг;
- гонг;
- зеркало;
- мячи для фитнеса;
- обруч;
- обруч стальной цветной;
- палка гимнастическая;
- мешок боксерский;
- ростомер;
- стенка шведская.

Зал борьбы

- мат (21 шт.);
- куртка самбо;
- шорты самбо;
- ковер борцов;
- ковер борцовский;
- крышка для борцовского ковра;
- электроводонагреватель ЭПВН-24

Зал настольного тенниса

- сетка для настольного тенниса;
- скамейка;
- тенниска д/настольного тенниса;
- шорты д/настольного тенниса;
- стол н/т;
- стол настольного тенниса;
- теннисный стол .

Зал штанги и тренажеров

- гантель неразборная 10 кг;
- гантель неразборная 12 кг;
- гантель профессиональная 10 кг;
- гантель профессиональная 12 кг;
- гантель профессиональная 15 кг;
- гиря 24 кг;
- динамометр;
- пояс штангиста;
- тренажер АВ;
- турник настенный;
- штанга;
- штанга рекордная;
- штанга тренировочная;
- футболка д/армрестлинга;
- футболка д/гиревого спорта;
- беговая дорожка профессиональная ;
- беговая дорожка профессиональная Aerofit Professional 8700TM ;
- бицепс машина;
- велотренажер вертикальный профессиональный;
- велотренажер профессиональный горизонтальный AEROFIT;
- велотренажер профессиональный горизонтальный Aerofit Pro 9500R 7";
- весы электрические медицинские;
- гантель неразборная 28кг ;
- гантель неразборная 15кг.;
- гантель неразборная 20кг;
- гантель неразборная 24кг;
- гантель неразборная 32кг;
- гантель профессиональная 18,0 кг;
- гантель профессиональная 20,0 кг;
- гантель профессиональная 24,0 кг;
- гантель профессиональная 26,0 кг;
- гантель профессиональная 28 кг ;
- гантель профессиональная 30,0 кг;
- гантель профессиональная 32 кг (2 шт.);
- гантель профессиональная 35 кг MB FdbEM-B35;
- гантель профессиональная 38 кг MB FdbEM-B38;
- гантель профессиональная 40 кг MB FdbEM-B40;
- гантель профессиональная 42 кг MB FdbEM-B42;
- гантель профессиональная 45 кг MB FdbEM-B45;
- гантель профессиональная разборная d=50мм 63 кг;
- гриф;
- силовой тренажер;
- скамейка для жима горизонтальная;

- скамейка для жима горизонтальная МВ;
- скамейка для прессы регулируемая;
- скамейка регулировочная;
- скамейка универсальная;
- скамейка универсальная МВ;
- скамья-стойка для жима под углом вниз;
- спортивная гиря 16 кг;
- спортивная гиря 18 кг;
- спортивная гиря 20 кг;
- спортивная гиря 22 кг;
- спортивная гиря 24 кг;
- спортивная гиря 26 кг;
- спортивная гиря 28 кг;
- спортивная гиря 30 кг;
- спортивная гиря 32 кг;
- станок для разгибания спины;
- стойка для приседаний;
- стойка для хранения гантелей фитнес в комплекте с хромированными гантелями;
- стойка для хранения дисков на 50 мм (на 6 позиций) МВ 1,15;
- стойка для хранения дисков на 50 мм (на 6 позиций) МВ 1,15;
- стойка для хранения дисков на 50 мм (на 6 позиций) МВ 1,15;
- стойка для хранения дисков на 50 мм;
- стойка для хранения дисков на 50 мм "елочка";
- стойка для хранения дисков на 50 мм (на 6 позиций);
- стойка для хранения дисков на 50 мм (на 6 позиций);
- стойка для хранения профессиональных гантелей;
- стойка комбинированная (Комбиниров. станок);
- стойка под гантели;
- стойка под гантели МВ 1,18;
- стойка под диски;
- стол для армспорта с подставкой;
- стол для армспорта с подставкой;
- тренажер - голень сидя (свободные веса) МВ 4.10;
- тренажер - грудь - машина (Баттерфляй) БТ-105;
- тренажер - для мышц бедра - разгибатель БТ-107;
- тренажер - для мышц бедра - сгибатель БТ-108;
- тренажер - Перекрестная тяга (Кроссовер);
- тренажер - Силовая рама;
- тренажер - скамейка для прессы регулируемая БТ-311;
- тренажер - Скамья - стойка для жима штанги сидя;
- тренажер - Скамья - стойка для жима под углом вверх;
- тренажер - станок для разгибания спины (гиперэкстензия угловая) БТ-313;
- тренажер - стойка под штанги настенная для 5-ти комплектов БТ-407;
- тренажер - торс - машина скручивание (грузоблок) МВ 3,34;

- тренажер гребной профессиональный;
- тренажер д/армреслинга;
- тренажер для приводящих и отводящих мышц бедра БТ-109;
- тренажер кистевой (грузоблок);
- тренажер профессиональный эллиптический;
- тренажер Степ-платформа ;
- тренажер эллиптический профессиональный AEROFIT;
- турник-брусья с разгрузением (грузоблок);
- штанга "олимпийская" МВ-Barbell;
- штанга "Олимпийская" в комплекте;
- штанга "Олимпийская" ф50 мм;
- штанга для пауэрлифтинга ф50 мм;
- станция 3-х позиционная в к-те с ручками

Зал гимнастики

- зеркало;
- гимнастические маты.

Бассейн

Доска для плавания

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/442510>

2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/465965>

в) дополнительная учебная литература:

1. Ковыршина Е.Ю. Разновидности спортивных игр [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковыршина Е.Ю., Эртман Ю.Н., Кириченко В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74277.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Мельникова Ю.А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования : учебно-методическое пособие / Мельникова

Ю.А., Мельников К.В.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-91930-146-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109707.html>

3. Каткова А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / Каткова А.М., Храмцова А.И.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0617-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79030.html>

4. Налобина А.Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий : учебное пособие для СПО / Налобина А.Н., Федорова Т.Н.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85498.html>

5. Тулякова О.В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / Тулякова О.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93804.html>

6. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А.В. Зюкин [и др.].. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98630.html>

7. Лифанов А.Д. Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни студента : учебно-методическое пособие / Лифанов А.Д., Гейко Г.Д., Хайруллин А.Г.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-2606-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100657.html>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- программное обеспечение: Windows Professional (7 и 8); Microsoft Office 2007;
- научная электронная библиотека Elibrary;
- электронно-библиотечная система IPRbooks;
- электронно-библиотечная система «Юрайт»;
- база статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ.

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Министерство просвещения Российской Федерации - <https://edu.gov.ru/>
- Министерство спорта Российской Федерации - <https://www.minsport.gov.ru/>
- Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/>
- Федеральный портал «российское образование» - <http://www.edu.ru/>
- Воронежский государственный технический университет - <https://cchgeu.ru/>
- Российский студенческий спортивный союз - <http://studsport.ru/>
- Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области - <https://edu.govvrn.ru/>
- Автономное учреждение Воронежской области «Центр развития физической культуры и спорта» - <http://www.sport-vrn.ru/>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В специальное медицинское отделение зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу, имеющие отклонения в состоянии здоровья или слабое физическое развитие.

Занятия по физическому воспитанию студентов обучающихся в специальном медицинском отделении проводятся на протяжении всей программы подготовки с целью улучшения их здоровья и перевода в основную группу занимающихся в основное отделение.

Студенты, зачисленные в специальное медицинское отделение, принимают участие в спортивно-массовых мероприятиях по плану вуза в качестве судей по спорту, инструкторов-общественников, волонтеров.

Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к практическим занятиям по физической культуре не допускаются.

Обучающиеся в специальном медицинском отделении выполняют те разделы программы, требования и тесты, которые доступны им по состоянию здоровья.

Практический учебный материал для специального учебного отделения имеет корректирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами.

Практические занятия в специальном учебном отделении решают общеобразовательные задачи, которые направлены на развитие и

совершенствование основных физических качеств, с учетом противопоказаний.

Наличие отклонений в состоянии здоровья, слабого физического развития и подготовленности выделяет ряд реабилитационных задач: ликвидация остаточных явлений после перенесенных заболеваний, развитие компенсаторных функций, устранение функциональных отклонений, воспитание осознанной необходимости в постоянных занятиях физическими упражнениями. Активное использование двигательных умений и навыков необходимо для организации здорового образа жизни, решения задач, возникающих в учебной, профессиональной, бытовой сферах жизнедеятельности.

Физические упражнения во внеурочное время выполняются в соответствии с режимом дня, включают в себя: утреннюю гигиеническую гимнастику, физкультурные минутки и паузы, домашние задания, специальные комплексы упражнений по профилю заболевания. Самостоятельные занятия способствуют воспитанию сознательного отношения студентов к занятиям физической культурой, развитию физических качеств. Вместе с этим решают индивидуальные задачи, выполняя специальные комплексы по профилю заболевания.

В специальном учебном отделении очень важна методическая подготовка студентов. Этот вид подготовки предусматривает:

- особенности составления и проведения комплексов утренней гигиенической и индивидуальной гимнастики (с учетом развития физических и профессионально необходимых качеств и способностей, профиля заболевания) в период учебы, практики и работы;

- особенности подбора физических упражнений, проведения разминки, способствующих развитию профессионально-прикладных физических качеств, в том числе комплексов с учетом профиля заболевания;

- знакомство с приемами массажа и самомассажа и особенностями их применения.

Кроме того, необходимо, чтобы студенты знали методы врачебно-медицинского контроля и самоконтроля для определения функциональной и физической подготовки. Методическая подготовка осуществляется в форме методических занятий и проведения физических упражнений на учебных занятиях, а навыки и умения применения методов врачебного контроля и самоконтроля - на учебных и самостоятельных занятиях. Наиболее эффективная форма – домашнее задание с последующим контролем. Усвоение материала определяется по умению составить конспект в соответствии с требованиями ППФП и учетом заболевания.

В специальном отделении предусмотрено проведение занятий по четырем направлениям.

Первое направление. Занятия со студентами с диагнозом заболевания опорно-двигательного аппарата: сколиозы, остеохондрозы, нарушения осанки, заболевания суставов, последствия травм, врожденные дефекты опорно-двигательного аппарата.

Второе направление. Занятия со студентами с диагнозом заболевания внутренних органов:

- сердечнососудистой системы: ревматизмы, пороки сердца, кардиосклероз, гипертоническая болезнь;
- дыхания: болезни верхних дыхательных путей, бронхиальная астма, хронический бронхит, хроническая пневмония, туберкулез легких;
- пищеварения: хронический гастрит, хронический дуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки;
- печени и желчных путей: хронический гепатит, хронический холецистит и холангит;
- поджелудочной железы: панкреатит;
- почек и мочевыводящих путей: хронический нефрит, хронический нефроз, почечнокаменная болезнь;
- кровообращения: лейкозы, анемии;
- эндокринной системы: сахарный диабет, ожирение.

Третье направление. Занятия со студентами с диагнозом заболевания органов зрения: миопия средней и высокой степени, астигматизм.

Четвертое направление. Занятия со студентами, освобожденными от практических занятий. Занятия проходят в виде методико-практических занятий по следующим темам:


- контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом;
- основы массажа и самомассажа;
- оказание первой помощи;
- основные методы исследования функционального состояния студентов;
- хронометрирование занятий по физической культуре;
- методика приема испытаний ВФСК «ГТО.

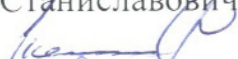
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт,)	Формы текущего контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
придерживаться здорового образа жизни	Тестирование Зачет
самостоятельно развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями	Тестирование Зачет
осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды	Тестирование Зачет
поддерживать уровень физического развития и функциональной подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тестирование Зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств	Тестирование Зачет
факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие	Тестирование Зачет
основные требования к уровню психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда	Тестирование Зачет
содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность	Тестирование Зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
определения траектории личностного развития и самообразования в контексте требований современного общества	Тестирование Зачет
участия в деловом общении для эффективного решения деловых задач	Тестирование Зачет
организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями	Тестирование Зачет
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тестирование Зачет
сохранения и укрепления здоровья посредством использования средств физической культуры	Тестирование Зачет

Разработчики:


Кораблина Анастасия Михайловна – преподаватель кафедры физического воспитания и спорта 


Анохина Инна Анатольевна – доцент, к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта 

Шелестов Владимир Станиславович – к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта 

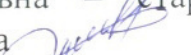
Новиков Юрий Николаевич – доцент, доцент кафедры физического воспитания и спорта 

Зиземская Надежда Ивановна – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта 

Чекалина Наталья Владимировна – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта 

Войтович Денис Игоревич – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта 

Ермолова Елена Анатольевна – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта 

Яковлева Любовь Владимировна – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта 

Ефанова Юлия Юрьевна – преподаватель кафедры физического воспитания и спорта 

Руководитель образовательной программы

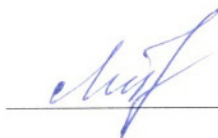
Преподаватель СПК



А.Д. Чудайкин

Эксперт

Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта ВГТУ, д.м.н., проф.



Е.В. Литвинов

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений