

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация N 2 "Экономика и организация производства на режимных объектах"

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2020

Автор программы

R /Каруна С.Н./

Заведующий кафедрой  
экономической  
безопасности

С /Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП

М /Кривякин К.С./

Воронеж 2021

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цели дисциплины** – обучить формам и методам международной торговли товарами и услугами и их влияние на экономическую безопасность; основам международных экономических отношений (МЭО) и на этой основе – овладение обучающимися специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков по развитию внешнеэкономических связей.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- изучение основ международных экономических отношений (МЭО);
- освоение обучающимися основных форм и методов международной торговли товарами и услугами и их влияние на экономическую безопасность;
- освоение обучающимися навыков индивидуальной и самостоятельной работы с научной литературой и информационно-справочными материалами для анализа состояния, особенностей и перспектив развития внешнеэкономических связей и мировой экономики

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК-35 - способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
ОПК-2	<p>Знать</p> <p>– теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО и их влияние на экономическую безопасность</p>
	<p>Уметь</p> <p>- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории для анализа состояния, особенностей и перспектив развития внешнеэкономических связей и мировой экономики</p>
	<p>Владеть</p> <p>- инструментальными средствами извлечения необходимой информации из отечественных и зарубежных источников по мировой экономике и МЭО</p>
ПК-35	Знать

	- основные понятия и законы мировой экономики и МЭО и перспективы развития внешнеэкономических связей (ВЭС)
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить анализ взаимосвязи экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и их влияние на экономическую безопасность</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования и анализа экономических явлений, происходящих в мировой экономике и МЭО</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

##### очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	72	
В том числе:			
Лекции	36	36	
Практические занятия (ПЗ)	36	36	
<b>Самостоятельная работа</b>	72	72	
Часы на контроль	36	36	
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+	
Общая трудоемкость:			
академические часы	180	180	
зач.ед.	5	5	

##### заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	8	8	
В том числе:			
Лекции	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	4	4	
<b>Самостоятельная работа</b>	163	163	
Часы на контроль	9	9	
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+	
Общая трудоемкость:			
академические часы	180	180	
зач.ед.	5	5	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	CPC	Всего, час
1	Структура мировой экономики	Мировое хозяйство и этапы его развития. Международное разделение труда. Международное регулирование миграционных процессов и их влияние на экономическую безопасность	6	6	12	24
2	Сущность международной торговли товарами и услугами	Теории мировой торговли. Международные отношения. Альтернативные теории международной торговли. Экономический рост и мировая торговля, перспективы развития ВЭС. Роль факторов производства. Регулирование международной торговли услугами на национальном и международном уровнях	6	6	12	24
3	Международное регулирование торгово-экономических отношений между странами	Методы государственного регулирования внешней торговли. Международная торговая политика. Роль международных организаций в регулировании внешней торговли. Тенденции в международной торговле: либерализация и протекционизм. Схема регулирования ВЭС на Федеральном уровне управления	6	6	12	24
4	Интеграционные процессы в мировой экономике	Интеграционные процессы на международном уровне. Прямые инвестиции и ТНК. Характеристика мировых крупнейших экономических объединений, меры по их совершенствованию. Интернационализация на уровне производителей товаров и услуг. Интеграция России во Всемирную торговую организацию и ее влияние на экономическую безопасность	6	6	12	24
5	Международная валютно-финансовая система	Эволюция и современное состояние мировой валютной системы. Межгосударственные договоренности по формированию мировой валютной системы. Международные валютно-кредитные организации. Международные валютно-финансовые организации и их влияние на экономическую безопасность	6	6	12	24
6	Прогнозирование развития мировой экономики	Глобализация и прогнозирование мировой экономики. Экономическая безопасность России в условиях глобализации мирового хозяйства. Типичные тенденции развития мобилизационной экономики современного мирового хозяйства	6	6	12	24
Контроль						36
<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>180</b>

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	CPC	Всего, час
1	Структура мировой экономики	Мировое хозяйство и этапы его развития. Международное разделение труда. Международное регулирование миграционных процессов и их влияние на экономическую безопасность	2	-	26	28
2	Сущность международной торговли товарами и услугами	Теории мировой торговли. Международные отношения. Альтернативные теории международной торговли. Экономический рост и мировая торговля, перспективы развития ВЭС. Роль факторов производства. Регулирование международной торговли услугами на национальном и международном уровнях	2	-	26	28
3	Международное регулирование торгово-экономических отношений между странами	Методы государственного регулирования внешней торговли. Международная торговая политика. Роль международных организаций в регулировании внешней торговли. Тенденции в международной торговле: либерализация и протекционизм. Схема регулирования ВЭС на Федераль-	-	-	28	28

		ном уровне управления				
4	Интеграционные процессы в мировой экономике	Интеграционные процессы на международном уровне. Прямые инвестиции и ТНК. Характеристика мировых крупнейших экономических объединений, меры по их совершенствованию. Интернационализация на уровне производителей товаров и услуг. Интеграция России во Всемирную торговую организацию и ее влияние на экономическую безопасность	-	-	28	28
5	Международная валютно-финансовая система	Эволюция и современное состояние мировой валютной системы. Межгосударственные договоренности по формированию мировой валютной системы. Международные валютно-кредитные организации. Международные валютно-финансовые организации и их влияние на экономическую безопасность	-	2	28	30
6	Прогнозирование развития мировой экономики	Глобализация и прогнозирование мировой экономики. Экономическая безопасность России в условиях глобализации мирового хозяйства. Типиковые тенденции развития мобилизационной экономики современного мирового хозяйства	-	2	27	29
Контроль						9
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>163</b>	<b>180</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-2	знать теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО и их влияние на экономическую безопасность	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории для анализа состояния, особенностей и перспектив развития внешнеэкономических связей и мировой	Активная работа на практических занятиях, умение решать практические ситуации, качественно оформлять задания и результаты бизнес-ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	экономики			
	владеть инструментальными средствами извлечения необходимой информации из отечественных и зарубежных источников по мировой экономике и МЭО	Активная работа на практических занятиях, владение навыками анализа ситуаций, выработки рекомендаций и практических решений	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-35	знать основные понятия и законы мировой экономики и МЭО и перспективы развития внешнеэкономических связей (ВЭС)	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, знает основные понятия, закономерности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь выполнить анализ взаимосвязи экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и их влияние на экономическую безопасность	Активная работа на практических занятиях, умение выполнять типовые задания, качественно оформлять задания и результаты бизнес-ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами планирования и анализа экономических явлений, происходящих в мировой экономике и МЭО	Активная работа на практических занятиях, владение навыками анализа ситуаций, выработки рекомендаций и практических решений	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 5 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-2	знать теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО и их влияние на экономическую безопасность	Ответ на вопросы к экзамену	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории для анализа состояния, особенностей и перспектив развития внешнеэкономических связей и мировой экономики	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов. Тестовые практические задания выполнены на 90-100%	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Тестовые практические задания выполнены на 80-90%	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы). Тестовые практические задания выполнены на 70-80%	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. В тестовых практических заданиях менее 70% правильных ответов

	владеть инструментальными средствами извлечения необходимой информации из отечественных и зарубежных источников по мировой экономике и МЭО	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрированы все основные навыки. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач Тестовые практические задания выполнены на 90-100%.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами. Тестовые практические задания выполнены на 80-90%	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами. Тестовые практические задания выполнены на 70-80%	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. В тестовых практических заданиях менее 70% правильных ответов
ПК-35	знать основные понятия и законы мировой экономики и МЭО и перспективы развития внешнеэкономических связей (ВЭС)	Ответ на вопросы к экзамену	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь выполнить анализ взаимосвязи экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и их влияние на экономическую безопасность	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов. Тестовые практические задания выполнены на 90-100%	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Тестовые практические задания выполнены на 80-90%	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы). Тестовые практические задания выполнены на 70-80%	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. В тестовых практических заданиях менее 70% правильных ответов
	владеть методами планирования и анализа экономических явлений, происходящих в мировой экономике и МЭО	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрированы все основные навыки. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач Тестовые практические задания выполнены на 90-100%.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами. Тестовые практические задания выполнены на 80-90%	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами. Тестовые практические задания выполнены на 70-80%	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. В тестовых практических заданиях менее 70% правильных ответов

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

#### Тестовые задания

1. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений это:

- а) мировая экономика;
- в) мировой рынок;
- б) мировое хозяйство;

2. В рамках мировой экономики страной считается территориальная единица, для характерны следующие черты:

- а) проводит самостоятельную независимую политику;
- б) ведет отдельный статистический учет своего экономического развития;
- в) имеет систему национальных счетов;
- г) имеет национальный герб, флаг и гимн;
- д) имеет национальные представительства и дипломатические отношения не менее чем с 3 странами мира.

3. Показатель экспортной квоты свидетельствует:

- а) об уровне кооперации производства;
- б) о степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки;
- в) о характере внешнеэкономических связей страны;
- г) об уровне отраслевой международной специализации.

4. Цена обмена устанавливается по закону спроса и предложения на таком уровне, что совокупность экспорта каждой страны позволяет оплачивать совокупность ее импорта – это:

- а) теория абсолютных преимуществ А. Смита;
- б) теория относительных преимуществ Д. Риккардо;
- в) теория Г. Хаберлера.

5. Первая СЭЗ возникла:

- а) в начале 20-ых гг;
- б) в конце 60-ых гг;
- в) в начале 70-ых гг;
- г) в конце 50-ых гг;
- д) в Латинской Америке;
- е) в Африке;
- ж) в Западной Европе;
- з) в Азии.

6. Прямые инвестиции предполагают:

- а) предоставление займа местной компании;
- б) создание собственного производства компании за границей;
- в) ссуду финансовых средств местной компании;
- г) покупку контрольного пакета акций местной компании.

7. Население развивающихся стран преимущественно проживает:

- а) в Азии;
- б) в Латинской Америке;
- в) в Африке;

8. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на достаточно длительный срок – это :

- а) диверсификация населения;
- б) маргинализация населения;
- в) миграция населения;
- г) geopolитизация;
- д) урбанизация.

9. Современные мирохозяйственные связи базируются на:

- а) тотальном преобладании рыночных отношений;
- б) ограниченном распространении рыночных отношений;
- в) преобладании политических соглашений;
- г) на усилении роли антитеррористических соглашений.

*10. Мотивы участия стран в международном разделении труда:*

- а) получение доступа к новым технологиям;
- б) передел сфер влияния между странами;
- в) получение экономических выгод.

## **7.2.2 Примерный перечень стандартных заданий**

*1. Основные черты, присущие современному мировому хозяйству:*

- а) переход к постиндустриальной модели развития;
- б) возникла социально ориентированная модель рыночной экономики;
- в) рыночная экономика приобрела универсальный характер;
- г) усиление взаимозависимости стран и регионов;
- д) увеличился разрыв между центром и периферией мирового хозяйства;
- е) развивающиеся страны догоняют развитые по уровню экономического развития.

*2. Основным направлением деятельности специализированной организации ООН – ФАО считается:*

- а) развитие международного сотрудничества в области образования, науки, культуры;
- б) сбор, обобщение и анализ информации по вопросам питания, природопользования, рыболовства;
- в) разработка международных конвенций и рекомендаций по вопросам труда и прав профсоюзов.

*3. Наука, которая на основе социальных, экономических, биологических и географических факторов исследует процессы, происходящие в структуре, динамики, перемещении и размещении населения, называется:*

- а) глобалистика;
- б) социология;
- в) политология;
- г) демография;
- д) мировая экономика.

*4. Области деятельности, которые относятся к разряду «высоких» технологий:*

- а) нанотехнологии;
- б) информационные технологии;
- в) биотехнологии;
- г) технология непрерывной разливки стали;
- д) технологии, основанные на использовании новых материалов.

*5. В техногенной модели мирового развития периферия заняла:*

- а) равное положение с «центром»;
- б) зависимое положение;
- в) независимое положение и специализируется на поставках на мировой рынок;
- г) научноемкой продукции;
- д) минерального сырья;
- е) услуг;
- ж) аграрной продукции.

*6. Высокий уровень технической оснащенности японского производства был достигнут за счет:*

- а) высокого уровня развития фундаментальных исследований;
- б) заимствования научно-технических достижений из-за рубежа;
- в) активной скупки иностранных лицензий;
- г) совместных разработок с партнерами по научно-техническому сотрудничеству.

*7. Финансирование развития приоритетных производств в Китае производится за счет:*

- а) средств государственного бюджета;
- б) внебюджетных фондов;

- в) иностранных инвестиций;
- г) частных инвесторов.

8. Отметить основные причины развития разделения труда между странами:

- а) различия в природно-климатических условиях;
- б) трудовые факторы;
- в) геополитические особенности положения страны;
- г) факторы научно-технического развития;
- д) уровень заработной платы;
- е) проведение политики импортозамещения .

9. В условиях растущей открытости национальных экономик объем экспортимемых и импортируемых товаров и услуг:

- а) падает;
- б) растет.

10. Основные направления международной специализации:

- а) производственное;
- б) научное;
- в) технологическое;
- г) территориальное;
- д) межотраслевое;
- е) внутриотраслевое.

### **7.2.3 Примерный перечень прикладных заданий**

#### **Задание № 1**

Для политики взаимоотношения страны с внешним рынком характерны (установить соответствие):

1. Протекционизм	А. Импортозамещение
	Б. Стимулирование экспорта
2. Либерализация	В. Государственное и надгосударственное регулирование
	Г. Свобода рынка

#### **Задание № 2**

Функции стран в иерархической структуре мировой экономики по критерию технической вооруженности труда распределяются следующим образом (установить соответствие)

1. Промышленно - развитые страны	А. Включены в «мировой конвейер», выполняют функции сборки, ремонта машин и оборудования или им передаются традиционные технологии
2. Страны третьего мира	Б. Поставщики сырья, продовольствия, энергосистем
3. Страны – поставщики сырья	В. Сюда переводятся «грязные производства»
4. НИС	Г. «Мозговой центр»: новейшие технологии, наиболее квалифицированная рабочая сила, доминирующее влияние на экономическую ситуацию в мире

#### **Задание № 3**

Последовательность этапов формирования экономического и валютного союза стран ЕС:

- а) «Общий рынок»;
- б) Зона свободной торговли;
- в) Таможенный союз;
- г) Экономический и валютный союз.

#### **Задание № 4**

Установите соответствие между странами (регионами мира) и характерными тенденциями:

- а) «Демографического взрыва» - Германия;
- б) «Демографического кризиса» - Россия;
- в) «Демографической зрелости» - страны ЮВА.

#### Задание № 5

Отметить основные причины вывоза капитала:

- а) перенакопление капитала в отдельной стране;
- б) невозможность прибыльного вложения капитала в стране базирования;
- в) погоня за более высокой нормой прибыли;
- г) основания новых и удержание «своих» ниш на диверсифицированных международных рынках
- д) развитие экономики принимающей стороны
- е) приобщение к научно-техническому и управленческому опыту других стран;
- ж) распространение передового производственного опыта других стран;
- з) преодоление таможенных барьеров отдельных стран и региональных группировок
- и) структурная перестройка международного разделения труда
- к) усиление присутствия в отдельных регионах мира.

#### Задание № 6

В настоящее время под Свободной Экономической Зоной (СЭЗ) понимают особые территории, которые предназначены служить местом:

- а) льготной (беспошлинной) торговли;
- б) для отмывания теневого капитала;
- в) прямых иностранных инвестиций в промышленность и услуги;
- г) установление особого режима и льготных условий хозяйственной деятельности для: иностранных инвесторов; национальных инвесторов; предприятий с иностранными инвестициями.

#### Задание № 7

Если страна А имеет сравнительное преимущество перед страной Б в производстве автомобилей, то:

- а) продавать автомобили из страны А в страну Б не имеет экономического смысла;
- б) альтернативная стоимость производства автомобилей в стране А выше, чем в стране Б;
- в) альтернативная стоимость производства автомобилей в стране Б выше, чем в стране А;
- г) снижение спроса на автомобили в стране Б будет выгодно автомобилестроителям страны А.

#### Задание № 8

Назовите положительные и отрицательные последствия вступления России в ВТО? Когда Россия стала полноправным членом Всемирной Торговой Организации?

#### Задание № 9

Абсолютное преимущество – это:

- а) способность производиться товары или услуги с меньшими альтернативными затратами;
- б) способность производить товары или услуги с меньшими альтернативными затратами на единицу времени;
- в) способность одной страны производить больше другой;
- г) способность страны производить товар, который не может быть изготовлен в другой стране (например, из-за отсутствия ресурсов)

#### Задание № 10

Определите, какой из ниже перечисленных примеров объясняет принцип сравнительного

преимущества при торговле между странами. Какая страна может получить выгоду, если будет продавать товары:

- а) альтернативная стоимость собственного производства высока, и покупать товары, альтернативная стоимость собственного производства которых низка;
- б) альтернативная стоимость собственного производства которых низка, и покупать товары, альтернативная стоимость собственного производства которых высока;
- в) которые нравятся людям меньше, и покупать товары, которые им нравятся больше;
- г) спрос на которые в стране падает, и покупать те товары, спрос на которые растет.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

- 1 Сущность международных экономических отношений.
- 2 Мировая экономика и внешнеэкономическая политика.
- 3 Международное разделение труда и его влияние на экономическую безопасность.
- 4 Классификация групп государств в мировом хозяйстве.
- 5 Международная экономическая интеграция и ее влияние на экономическую безопасность.
- 6 Европейский союз, основные органы управления в Евросоюзе.
- 7 Содружество независимых государств, БРИКС и их влияние на мировую экономику
- 8 Внешнеэкономические операции, их развитие и влияние на экономическую безопасность.
- 9 Классификация услуг на мировом рынке и их влияние на экономическую безопасность.
- 10 Мировая валютная система и ее влияние на экономическую безопасность.
- 11 Эволюция мировой валютной системы: современное состояние.
- 12 Международные валютно-финансовые организации и их влияние на экономическую безопасность.
- 13 Валютный курс, кросс-курс и их влияние на развитие МЭО
- 14 Международный валютный фонд (МВФ). Группа Всемирного банка.
- 15 Валютные отношения, валютная политика стран мирового сообщества
- 16 Европейская валютная система и ее влияние на экономическую безопасность
- 17 Внешнеэкономическая политика и перспективы развития ВЭС.
- 18 Государственное регулирование внешней торговли, его сущность, формы и методы.
- 19 Административные средства регулирования внешней торговли и их влияние на развитие ВЭС.
- 20 Таможенный тариф, таможенные пошлины и их влияние на экономическую безопасность.
- 21 Международные аукционы и товарные биржи и их влияние на развитие ВЭС.

- 22 Международные торги и их влияние на экономическую безопасность.  
 23 Международные внешнеторговые сделки и их влияние на развитие ВЭС.  
 24 Международное предпринимательство и его влияние на развитие ВЭС.  
 25 Транснациональные корпорации, их сущность, виды, структура и их влияние на развитие ВЭС.  
 26 Международное движение ссудного капитала и его влияние на ВЭС  
 27 Центры международной трудовой миграции, государственное регулирование трудовой миграции и ее влияние на экономическую безопасность  
 28 Международные арендные операции и их влияние на развитие ВЭС

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса, 1 стандартное задание, 1 прикладное задание. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов, стандартное задание в 5 баллов, прикладное задание оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на экзамене –20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 13 баллов.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 17 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 18 до 20 баллов.

### **7.2.7. Паспорт оценочных материалов**

№п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Структура мировой экономики	ОПК-2, ПК-35	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
2	Сущность международной торговли товарами и услугами	ОПК-2, ПК-35	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
3	Международное регулирование торгово-экономических отношений между странами	ОПК-2, ПК-35	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
4	Интеграционные процессы в мировой экономике	ОПК-2, ПК-35	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
5	Международная валютно-финансовая система	ОПК-2, ПК-35	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
6	Прогнозирование развития мировой экономики	ОПК-2, ПК-35	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата

## **7.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Ответы на вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе (время ответа на вопросы 30 минут).

Решение стандартных и прикладных заданий осуществляется с использованием выданных заданий на бумажном носителе. Время решения заданий 30 мин. Время ответа на вопросы и решение практических заданий билета 60 мин. Затем осуществляется проверка экзаменационного билета экзаменатором, потом выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Каруна С.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (706 КБ) / С.Н. Каруна. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2014.

2. Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Каруна С.Н., Рязанцева Т.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум (учеб.пособие) Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM).

2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100477.html>

3. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

**Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- журнал «Мировая экономика и международные экономические отношения» <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>
- журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.

**Информационно-справочные системы:**

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

**Современные профессиональные базы данных:**

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)

База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ [http://cbt.ru/analytics/?PrtId=overview\\_practices](http://cbt.ru/analytics/?PrtId=overview_practices)

База данных «Экономические исследования» ЦБ России - [https://www.cbr.ru/ec\\_research/](https://www.cbr.ru/ec_research/)

База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Лекционная аудитория**, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

**Аудитории для практических занятий**, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

**Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** по выполне-

нию курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиапроектором, экраном.

**Помещение для самостоятельной работы**, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков освоения студентами основных форм и методов международной торговли товарами и услугами и их влияние на экономическую безопасность; освоение студентами навыков индивидуальной и самостоятельной работы с научной литературой и информационно-справочными материалами для анализа состояния, особенностей и перспектив развития мировой экономики и ВЭС. Занятия проводятся путем проведения семинарских занятий, решения конкретных задач в аудитории и разбором бизнес-ситуаций и вопросов, отведенных на самостоятельное изучение.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму.

Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	<p>Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.</p> <p>Внесена в ОПОП Рабочая программа Воспитания.</p>	31.08.2021	
2	<p>Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.</p>	31.08.2022	