МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 г протокол № 5

Программа воспитания

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация выпускника: дизайнер
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
06.12.2024 года. Протокол № 3.
Председатель методического совета СПК
Сергеева С.И. _____.
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
20.12.2024 года, Протокол № 4.
Председатель педагогического совета СПК
Донцова Н.А. _____.
(Ф.И.О., подпись)

2025

Содержание:

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания
2. Содержание и основные направления воспитательной работы.
3. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.
4. Общий тематический план воспитательной работы учебной группы.
5. Условия реализации рабочей программы воспитания
6. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания

Приложения.

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания

1.1 Область применения

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

1.3 Задачи программы:

1.3.1 реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в университете/в колледже;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

1.3.2 создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения[1]

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

1.4 Планируемые результаты

[1] Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций п.3

Под планируемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К планируемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2 Содержание и основные направления воспитательной работы

2.1 Основные направления деятельности по воспитанию.

Основные направления (модули) деятельности по воспитанию и социализации обучающихся прописаны с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и учебных предметов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в строительно-политехническом колледже:

1) духовно-нравственное воспитание;
2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
3) экологическое воспитание;
4) культурно-эстетическое воспитание;
5) физическое воспитание;
6) профессиональное воспитание.

Воспитательная работа по модулям идёт параллельно в течение учебного года, представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Название направления /модуля	**Назначение программы**	**Перечень формируемых общих компетенций**
Физическое воспитание (формирование ценностного	1. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; 2. Формирование мотивации к активному и	**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; 3. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; 4. создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры университета/колледжа и повышения эффективности ее использования; 5. формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны / региона/ города/ университета/ колледжа; 6. вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.	
гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	1. Развитие у обучающихся способности рационального осмысления российских и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству. 2. формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям; 3. развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков; 4. расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления; 5. поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности; 6. выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;	**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. **ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. **ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

	7. формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 8. формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; 9. формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа; 10. формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности; 11. развитие идентификации себя с другими представителями российского народа; 12. вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности; 13. приобщение обучающихся к истории родного края, традициям университета, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета; 14. формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.	
экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	1. Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; 2. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. 3. формирование экологической культуры; 4. формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде; 5. вовлечение обучающихся в экологические мероприятия; 6. выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. **ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
духовно-нравственное воспитание	1. Развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и	**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное

(Формирование духовно-нравственного воспитания)	дружелюбия); 2. Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; 3. Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; 4. Содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; 5. Оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. 6. формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 7. развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания; 8. развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. **ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. **ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	1. Ценностное отношение к прекрасному; понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира; способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; 2. получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России; 3. Получение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности; 4. опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи 5. формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта; 6. приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям; 7. расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;	**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. **ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

	8. повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;	
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	1. Организация социального партнерства колледжа с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; 2. использование профориентационно-значимых ресурсов; 3. обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения; 4. адаптация имеющегося в колледже банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования; 5. конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения; обогащение практического опыта сопровождения социально-профессионального подростков; 6. проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов; вариантов организации реализации средств профессиональной ориентации 7. приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики; 8. развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе; 9. формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии; 10. повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности; 11. ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств; 12. освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.	**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. **ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. **ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. **ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. **ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2 Виды деятельности обучающихся.

Помимо ежедневной оперативной работы, воспитательная работа в учебных группах предполагает целый комплекс видов деятельности. Эти виды деятельности осуществляются как в

ходе повседневной работы с обучающимися, так и в рамках различных мероприятий, конкурсов, правовых и литературных лекториев и бесед в течение всего учебного года.

Видами деятельности обучающихся могут выступать:

- проектная деятельность, как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- творческая, и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, дни открытых дверей, университетские субботы и др.;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3 Формы организации воспитательной работы

При реализации программы используются следующие формы организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

2.4 Методы воспитания.

Методы организации коллектива: дисциплина, самообслуживание, соревнование и самоуправление.

Дисциплина - исходный метод организации коллектива - обеспечивает формирование культуры взаимоотношений членов коллектива, полезных традиций и привычек поведения путем выработки соответствующих норм и правил внутреннего распорядка. Основа дисциплины - требование. Предъявление требований руководителями и наставниками коллектива друг к другу - таков путь воспитания дисциплины в коллективе.

Самообслуживание - ведущий метод организации коллектива - обеспечивает создание общими усилиями наиболее благоприятных условий жизни и труда и формирование у его членов заботы об умножении общественного достояния. Самообслуживание способствует постоянной заботе о создании лучших и украшения жизни коллектива, и тем самым сплачивает коллектив.

Соревнование - коррекционные метод организации трудового коллектива - обеспечивает стимулирование успеха индивидуального и коллективного труда, формирование ревностного отношения к делу его участников, где важную роль играет учет и сравнение результатов совместной деятельности, а также поощрение всех участников.

Самоуправление - метод организации коллектива. Обеспечивает формирование у его членов отношений взаимной ответственности и организаторских качеств при условии, если в управление делами коллектива включаются работоспособные органы, наделенные реальными правами и полномочиями.

Методы убеждения: информация, поиск, дискуссия и взаимное просвещение.

Информация - обеспечивает сообщение воспитанникам тех или иных сведений непосредственно педагогом и стимулирование у них интереса к новому знанию, потребности в овладение им.

Поиск - обеспечивает вовлечение воспитанников в процессы самостоятельного приобретения знаний, сбора информации научного и ценностно-ориентированного характера.

Дискуссия - коррекционный метод убеждения - обеспечивает вовлечение воспитанников в товарищеский обмен мнениями, способствуя поддержке и развитию нравственных представлений, формируя самокритичность и готовность к преодолению ошибочных взглядов и неверных точек зрения.

Взаимное просвещение - метод самоорганизации убеждения - обеспечивает формирование у воспитанников потребности и умения пропагандировать свои знания, взгляды и убеждения.

Методы педагогического стимулирования: требование, перспектива, поощрение, наказание и общественное мнение.

Требование - обеспечивает вызов определенного поведения воспитанников и проявления их деловых и нравственных качеств путем выражения норм поведения в личных отношениях педагога с воспитанниками, в общении с ними.

Перспектива - обеспечивает налаживание общественно полезной деятельности воспитанников путем выдвижения перед ними увлекательных, значительных целей, трансформирующихся в личные стремления и желания людей.

Поощрение и наказание - обеспечивает поддержку полезной и торможение нежелательной деятельности воспитанников путем внесения изменений в отдельные права и обязанности их как членов коллектива. Поощрение и наказание - две стороны единого метода педагогического стимулирования - коррекции.

Общественное мнение - обеспечивает поддержку и развитие общественно полезной деятельности и проявление нравственных качеств воспитанников посредством выполнения моральных требований. В любом коллективе общественное мнение влияет на поведение людей. Поэтому одной из главных задач каждого педагога становится стимулирование развития здорового общественного мнения.

4 Общий тематический план классных часов учебных групп 1, 2 курсов

Тема №1 Воспитательная деятельность в сентябре:
Классный час «День знаний» 1 ч
Классный час «Я - студент СПО» (групповая дискуссия) 1 ч
Классный час «Родину не выбирают.» (конкурс стихов) 1 ч
Классный час «Земля - колыбель разума» (интерактивная звездная карта) 1 ч
Классный час «Что мы музыкой зовем» 1 ч

Планируемая дата проведения (неделя обучения) *сентябрь по расписанию классных часов*

Цель: Развитие у обучающихся способности рационального осмысления российских и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Задачи: - *Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;*

- *Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива работающих преподавателей, обучающихся и их родителей для достижения поставленной цели;*
- *Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;*
- *Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.*

Тема №2 Воспитательная деятельность в октябре:
Классный час «Ветераны труда» 1 ч
Классный час «Учитель- профессия на все времена» (студенческий проект) 1 ч
Классный час «История праздника» (лекция) 1 ч
Классный час «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект) 1 ч
Классный час «Города трудовой доблести» 1 ч

Планируемая дата проведения (неделя обучения) *октябрь по расписанию классных часов*
Цель: Развитие у обучающихся способности рационального осмысления российских и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Задачи: -*Организовать внеурочную работу с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;*

- *Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива работающих преподавателей, обучающихся и их родителей для достижения поставленной цели;*

− *Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции.*

Тема №: 3 Воспитательная деятельность в ноябре:
Классный час «Мы едины, мы - одна страна!» (работа с картой) 1 ч
Классный час «Многообразие языков и культур народов России» (работа с интерактивной картой) 1 ч
Классный час «Начало всему - Мама!» (конкурс чтецов) 1 ч
Классный час «Государственные символы моей страны» (лекция) 1 ч

Планируемая дата проведения (неделя обучения) ноябрь по расписанию классных часов

Цель: Развитие у обучающихся способности рационального осмысления российских и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Задачи: - *Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;*

− *Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;*

− *Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива работающих преподавателей, обучающихся и их родителей для достижения поставленной цели;*

− *Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;*

− *Воспитание политической, правовой, интернациональной культуры;*

− *Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.*

Тема №: 4 Воспитательная деятельность в декабре:
Классный час «Служение- выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия) 1 ч
Классный час «Подвиг героя» (студенческий проект) 1 ч
Классный час «Конституция - основной закон нашей страны» (лекция) 1 ч
Классный час «Полет мечты» (групповое обсуждение) 1 ч

Планируемая дата проведения (неделя обучения) декабрь по расписанию классных часов

Цель: Развитие у обучающихся способности рационального осмысления российских и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Задачи: *Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;*

− *Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя;*

− *Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;*

− *Воспитание политической, правовой, интернациональной культуры;*

− *Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.*

Тема №: 5 Воспитательная деятельность в январе:
Классный час «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами) 1 ч
Классный час «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская) 1 ч
Классный час «История русского театра» (лекция) 1 ч

*Планируемая дата проведения (неделя обучения) _январь по расписанию классных часов_*

Цель: Развитие у обучающихся способности рационального осмысления российских и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Задачи: - *Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;*

− *Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;*

− *Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива работающих преподавателей, обучающихся и их родителей для достижения поставленной цели;*

− *Формирование нравственной, коммуникативной культуры.*

Тема №: 6 Воспитательная деятельность в феврале:
Классный час «Россия в мире» (работа с картой и документами) 1 ч
Классный час «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо) 1 ч
Классный час «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон) 1 ч

Планируемая дата проведения (неделя обучения) _февраль по расписанию классных часов___

Цель: Развитие у обучающихся способности рационального осмысления российских и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Задачи: - *Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;*

− *Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя;*

− *Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;*

− *Воспитание политической, правовой, интернациональной культуры.*

Тема №: 7 Воспитательная деятельность в марте:
Классный час «День воссоединения Крыма с Россией (18.03)» 1 ч
Классный час «Гимн России» (работа с текстом) 1 ч
Классный час «Историческая справедливость» (дискуссия) 1 ч

Планируемая дата проведения (неделя обучения) март по расписанию классных часов

Цель: Развитие у обучающихся способности рационального осмысления российских и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Задачи: - *Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;*

- *Воспитание политической, правовой, интернациональной культы;*
- *Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.*

Тема №: 8 Воспитательная деятельность в апреле:
Классный час «Женщины - Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда) 1 ч
Классный час «Нюрнбергский процесс - как суд справедливости» (работа с историческими документами) 1 ч
Классный час «Сохранение окружающей среды» (студенческий проект) 1 ч
Классный час «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» (лекция) 1 ч

Планируемая дата проведения (неделя обучения) апрель по расписанию классных часов

Цель: Развитие у обучающихся способности рационального осмысления российских и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности; развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Задачи: - *Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;*

− *Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;*

− *Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся;*

− *Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;*

− *Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.*

Тема №: 9 Воспитательная деятельность в мае:
Классный час «День труда (моя будущая профессия)» (встреча с людьми разных профессий) 1 ч
Классный час «День победы» (студенческий проект «Бессмертный полк») 1 ч
Классный час «День славянской письменности и культуры» 1 ч

Планируемая дата проведения (неделя обучения) ___май по расписанию классных часов__

Цель: Развитие у обучающихся способности рационального осмысления российских и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Задачи: - *Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;*

- *Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;*
- *Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся;*
- *Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;*
- *Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.*

Тема №: 10 Воспитательная деятельность в июне:
Классный час «Международный день защиты детей» (игротека) 1 ч
Классный час «О важности социально-общественной активности» (лекция) 1 ч
Классный час «Перед нами все двери открыты» (творческий флешмоб) 1 ч

Планируемая дата проведения (неделя обучения) ___июнь по расписанию классных часов___

Цель: Развитие у обучающихся способности рационального осмысления российских и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Задачи: - *Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;*

- *Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;*
- *Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся;*
- *Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;*
- *Формирование нравственной, экономической, коммуникативной культуры.*

5 Условия реализации рабочей программы воспитания

5.1 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

В ВГТУ сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

А) Материально-технические условия:

ВГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям «Молодые профессионалы» используются ресурсы организаций-партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Б) Кадровое обеспечение:

Основной структурой, которая координирует воспитательную деятельность в университете, является управление воспитательной работы и молодежной политики. В структуру управления входят следующие отделы: студенческий клуб, спортивный клуб, отдел внеучебной работы, отдел патриотического воспитания и профилактики асоциальных явлений.

В ВГТУ разработаны и приняты «Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГТУ» и «План воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГТУ» с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала.

В целях усиления влияния преподавательского состава на личностное становление обучающихся функционирует система классного руководства (кураторства).

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

5.2 Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая реализацию программы воспитания.

ВГТУ располагает необходимой инфраструктурой в составе университета для обеспечения выполнения календарного плана воспитательной работы строительно-политехнического колледжа. Опорный университет располагает широким спектром учебных и внеучебных помещений, которые соответствуют стандартам для проведения мероприятий воспитательного характера:

- общепрофессиональный аудиторный фонд;
- профильные лаборатории и компьютерные классы;
- мастерские и учебный полигон;
- рекреационные зоны и зоны отдыха на территории университета;
- два спортивно-оздоровительных лагеря студентов.

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**,** актовый зал, музей.

5.3 Социокультурное пространство.

В ВГТУ сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Таким образом, социально-культурная среда ВГТУ способствует формированию и развитию общих, общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, патриотизма; коммуникативных и организаторских навыков, становлению лидерских способностей; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; умению успешно взаимодействовать в команде и эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек.

5.4 **Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или мос.ру.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания

6.1 Контроль воспитательной работы.

Ежегодно заместитель директора строительно-политехнического колледжа по воспитательной работе представляет на педагогическом совете СПК отчет, содержащий анализ воспитательной работы в колледже и итоги ее аттестации (по реализуемым специальностям).

Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Способы получения информации для проведения аттестации:

- педагогическое наблюдение;

- анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.);

- беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ;

- анкетирование обучающихся (при необходимости);

- отчеты классных руководителей (кураторов) студенческих групп;

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные (по выбору заместителя директора по воспитательной работе и с учетом особенностей колледжа).

Фиксация результатов аттестации: отражаются в ежегодном отчете заместителя директора по воспитательной работе (по решению заместителя по воспитательной работе – в целом по СПК или отдельно по реализуемым специальностям) на основании данных, предоставляемых классными руководителями (кураторами) учебных групп.

6.2 Оценка результатов освоения.

В процедуре аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы используется оценочная шкала: «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

Оценочные критерии:

1. Количественный – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении одного из условий:

Выполнение запланированных мероприятий по 5 из 6 направлений воспитательной работы
или
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 4 направлениям воспитательной работы
или
Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы
или
1. *Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 6 направлениям воспитательной работы.* 2. *Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.*

2. Качественный – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).