

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 Протокол № 5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.12 Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность: 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация выпускника: оператор беспилотных летательных аппаратов

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

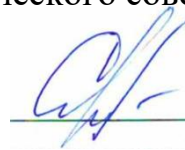
Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

06.12.2024 года Протокол № 3

Председатель методического совета СПК


подпись

Сергеева С.И

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

20.12.2024 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК


подпись

Донцова Н.А

2025

Оценочные материалы по дисциплине «Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности»

разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.01.2023 № 2.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик

Хорошайлова Марина Владимировна – кандидат технических наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	4
2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ.....	7
3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	14
4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины «Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой в 5 семестре и экзамен в 6 семестре с выставлением отметки по системе «неудовлетворительно/удовлетворительно/хорошо/отлично».

Оценочные материалы разработаны на основании:

- образовательной программы по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.
- рабочей программы дисциплины «Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности».

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

Знания:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- Трудовое право Российской Федерации;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- право граждан на социальную защиту;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Умения:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.

Практический опыт:

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
- определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК 1.6	Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов самолетного типа и руководящих отраслевых документов
ПК 2.6	Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов вертолетного типа и руководящих отраслевых документов
ПК 3.6	Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов
ПК 4.4	Осуществлять обработку данных, полученных от функционального оборудования, систем регистрации полетной информации, с целью соблюдения требований воздушного законодательства в области обеспечения безопасности полетов

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Результаты обучения: умения, знания и практический опыт	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Знать - основные положения Конституции Российской Федерации;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность	Текущий контроль/ промежуточная

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - Трудовое право Российской Федерации; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - право граждан на социальную защиту; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.	расчетов, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий	аттестация
Уметь - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий	Текущий контроль/промежуточная аттестация
Иметь практический опыт - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций); - совершенствования собственной познавательной деятельности; - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; - определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий	Текущий контроль/промежуточная аттестация

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),
- 2) выполнение практических работ при проведении практических и лабораторных занятий,

Оценочное средство 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса

Задание для входного контроля:

1. Источники права в Российской Федерации.
2. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
3. Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации.
4. Авиация как область общественных отношений.
5. Коммерческая гражданская авиация.
6. Авиация общего назначения.
7. Экспериментальная авиация.
8. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в авиации.
9. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа
10. Федеральные правила использования воздушного пространства.
11. Правовое положение командира воздушного судна.
12. Принципы правового регулирования международных полетов воздушных судов.
13. Регистрация прав на ВС и сделок с ними.
14. Аэропорт как объект гражданского права
15. Порядок Государственной регистрации аэродромов и аэропортов
16. Особенности Государственной регистрации аэродромов и аэропортов.
17. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.
18. Правовое обеспечение пропускного и внутриобъектового режима.
19. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности.
20. Нормативное регулирование предполетного и послеполетного досмотра.

Задание для контроля остаточных знаний:

1.	Права человека - это: а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других; б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности; в) отсутствие каких-либо ограничений.
2.	В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами? А) от национальности, расы; Б) пола; В) религии; Г) от богатства; Д) политических убеждений; Е) ни от чего, все должны обладать равными правами.
3.	В каких международных документах закреплены права ребенка? А) «Декларация прав ребенка" (1959г.); Б) «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.); В) «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)
4.	Права человека связаны с: А) гражданством; Б) фактом рождения; В) общей правоспособностью.
5.	Укажите универсальные международные документы в области прав человека. А) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод; Б) Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах; В) Конституция РФ.
6.	Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе: А) гражданских; Б) политических; В) социальных; Г) экономических; Д) культурных.
7.	Субъектом социально-экономических прав является: А) человек; Б) гражданин; В) иностранец; Г) лицо с двойным гражданством.
8.	Экономические права, опосредующие активность человека-это права: А) в сфере власти отношений; Б) производственно- хозяйственной сфере общества; В) духовно-культурной сфере.
9.	Социально-экономические права предусмотрены: А) Гражданским кодексом; Б) Законом о предпринимательской деятельности; В) Трудовым кодексом; Г) Уголовным кодексом.
10.	Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является: А) Российское государство; Б) ее территория; В) человек, его права и свободы.
11.	Конституция РФ закрепляет: А) право на труд; Б) обязанность трудиться;

	В) свободу труда; Г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.
12.	Гражданство Российской Федерации: А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей; Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.
13.	Конституционные обязанности человека и гражданина: А) платить налоги; Б) трудиться; В) нести воинскую службу
14.	Система законодательства об экономической деятельности — это: а) система актов, принимаемых юридическим лицом во исполнение обязанностей по производству продукции, оказанию услуг, выполнению работ; б) совокупность нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность конкретной отрасли экономики; в) совокупность нормативных правовых актов, регламентирующих поведение субъектов экономической деятельности в процессе ее осуществления; г) совокупность нормативных правовых актов, регулирующих осуществление различных видов экономической деятельности.
15.	К способам правового регулирования относятся: а) правотворчество и правоприменение; б) дозволение, запрет, предписание; в) дозволение, запрет, обязывание; г) убеждение и принуждение.
16.	Отличительной чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является: а) юридическое неравенство субъектов; б) договорный характер отношений субъектов; в) судебный порядок защиты нарушенных прав субъектов; г) судебный и административный порядок защиты нарушенных прав субъектов.
17.	В структуру механизма административно-правового регулирования входят следующие элементы: а) нормы административного права; б) акты толкования норм административного права; в) акты применения норм административного права; г) административно-правовые отношения; д) решения судебных органов;
18.	В чем заключается сущность методов административно-правового регулирования экономических отношений: а) установление определенного порядка действий; б) запрещение определенных действий; в) предоставление возможности выбора субъектам экономической деятельности одного из предусмотренных административно-правовой нормой вариантов должного поведения; г) предоставление возможности совершать либо не совершать действия, предусмотренные административно-правовой нормой в условиях, определенных данной нормой
19.	Укажите административные наказания: а) предупреждение, административный штраф, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; б) лишение специального права, предоставленного физическому лицу,

	административный арест, административное выдворение за пределы России иностранного гражданина или лица без гражданства; в) дисквалификация, лишение права занимать определенные должности, административное приостановление деятельности; г) обязательные работы, исправительные работы, административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.
20.	Какие основные регулирующие меры использует финансовое право с целью регулирования экономических отношений: а) налоговую, кредитно-денежную, бюджетную политику; б) инвестиционную, валютную политику; в) административную, разрешительную политику; г) налоговую, бюджетную, миграционную политику?
21.	Основными направлениями гражданско-правового регулирования в сфере экономики являются: а) установление организационно-правовых форм предпринимательской деятельности; б) регулирование порядка создания и прекращения деятельности юридических лиц, установление процедуры банкротства; в) регулирование и охрана отношений собственности и производных от них отношений (вещное право); г) регулирование порядка осуществления государственного контроля (надзора) в сфере экономики.
22.	Название документа, необходимого при заключении трудового договора: а) трудовая книжка б) страховой медицинский полис обязательного страхования граждан в) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе
23.	Государственная политика в области занятости направлена: а) на выплату пособия по безработице б) на обеспечение равных возможностей граждан по полу, возрасту, социальному положению в) на профессиональную подготовку граждан
24.	Название документа, необходимого при заключении трудового договора: а) выписка из медицинской карты б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе в) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
25.	Все компоненты рынка труда призваны обеспечить: а) реализацию прав людей на труд и на свободный выбор вида деятельности б) государственный контроль над рынком труда в) сдерживание роста заработной платы работников
26.	Название документа, необходимого при заключении трудового договора: а) страховой медицинский полис обязательного страхования граждан б) выписка из медицинской карты в) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность
27.	Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на _____ срок: а) месячный б) определенный в) неопределенный
28.	Какое условие трудового договора является дополнительным: а) испытательный срок для работника

	б) условия оплаты труда работника в) права и обязанности работодателя
29.	Публичный договор это а) договор, заключенный с лицом, предложившим наиболее высокую цену, а по конкурсу - лицом, которое предложило лучшие условия б) договор заключенный коммерческой организацией в силу характера ее деятельности и установленной законом обязанности, с любым лицом к ней обратившимся в) договор, заключенный при свидетелях

Оценочное средство 1.2

для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Ситуационная задача 1.

В ходе рассмотрения судебного иска Курочкиной А.Ю. о восстановлении ее на работе, было установлено, что ее уволили п. 6 ст. 81 ТК РФ (отсутствие на работе 3 дня, в медицинское учреждение она не обращалась). Она вызвала свидетеля в суде, который подтвердил, что она болела. Обосновала то, что у нее действительно не было больничного листа. В прошлом она уже имела взыскание за опоздание на работу. Увольнение Курочкиной А.Ю. было не согласовано с профсоюзом организации. В суде ей было отказано в восстановлении на работе.

Правомерен ли отказ?

Ситуационная задача 2.

Швея обратилась к начальнику производства с целью повышения ей заработной платы, на основании того, что она уже 5 лет не получала повышения. Хотя известно, что заработную плату повышали отдельным группам производства. Ей отказали. Она обратилась в суд.

Правомерны ли ее требования?

Ситуационная задача 3.

С бухгалтером Щербаковым О.А. 8 октября был расторгнут трудовой договор в связи с переводом на другую работу. 12 октября он пошел на новую работу, где ему отказали в связи с сокращением штата организации. Щербаков О.А. обратился в суд.

Правомерно ли это?

Ситуационная задача 4.

Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Попова, так как он по повестке не явился.

Дайте юридический анализ ситуации.

Ситуационная задача 5.

Гражданин Смирнов А.В. сдал в аренду гражданину Тулинову И.Г. автомобиль марки «Шкода» сроком на 6 месяцев. Через три месяца гражданин Смирнов А.В. умер. По окончании договора аренды Тулинов И.Г. поставил машину в гараж и не пользовался ей. Через пять лет Тулинов И.Г. обратился в суд с иском о признании за ним права собственности на автомобиль в силу приобретательной давности.

Какое решение должен вынести суд? Аргументируйте ответ ссылкой на соответствующую статью ГК РФ.

Практико-ориентированное задание 6.

Определите, какие из перечисленных юридических фактов порождают гражданские правоотношения (укажите их вид):

1. заключение брачного договора
2. заключение договора о поставке продукции
3. конфискация имущества
4. установление авторства
5. нарушение дисциплины труда
6. совершение покупки в магазине
7. публикация стихов в газете
8. признание права собственности на объект недвижимости
9. выпуск сборника популярных песен, куда вошла и песня молодого поэта-песенника
10. ссора и драка между соседями коммунальной квартиры.

Практико-ориентированное задание 7.

Какие виды договоров будут заключены в следующих случаях:

- А) Семья Федоровых приобрела собственную дачу;
- Б) Гражданин Аистов передал во временное пользование приятелю свой автомобиль «Ниссан». Стороны условились об определенной плате за пользование автомобилем;
- В) Акционерное общество «Водопад» заключило с фирмой «Щит» договор на наладку и обслуживание компьютеров;
- Г) Гражданка Н. передала гражданке К. зимнее мужское пальто, а взамен получила женскую норковую шапку.
- Д) Гражданин Сидоров заключил договор со строительной компанией о капитальном ремонте его загородного коттеджа.

Ситуационная задача 8.

Гражданка Егорова и коммерческий банк «Абсолют» заключили кредитный договор сроком на три месяца, по которому гражданка Швецова обязывалась выплатить банку сумму кредита в размере 20 000 и оговоренные в кредитном договоре проценты. Поручителем по данному договору выступил гражданин Смирнов. По истечении срока договора гражданка Швецова не выплатила сумму долга и проценты по нему, в банке пояснила, что она потеряла работу, на ее иждивении находится несовершеннолетний ребенок, и она в данный момент может выплатить только часть суммы долга с процентами. Банк предъявил

требование о взыскании всей суммы долга к поручителю. В судебном порядке сумма долга, проценты по нему и судебные расходы были взысканы с поручителя.

Верное ли решение вынес суд?

Ситуационная задача 9.

В отношении ООО «Ромашка» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Ромашка» в результате слияния присоединилось к ООО «Василек». На этом основании дело в отношении ООО «Ромашка» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Василек». Защитник ООО «Василек» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении.

Какое решение должен вынести суд?

Ситуационная задача 10.

Авиакомпания «Сибирские авиалинии» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что крупно габаритные пассажиры сидящие по соседству можно сказать сидят на них во время полета. Через несколько недель в городской суд г. Новосибирска поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации - в зависимости от размеров талии, что не соответствует статье 19 Конституции РФ.

Имеет ли место действительная дискриминация?

Ситуационная задача 11.

Гражданин Васильев Е.Г. был задержан сотрудниками органов внутренних дел на трое суток, затем отпущен без объяснения причины задержания. Васильев Е.Г. немедленно подал жалобу Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.

Соблюдены ли Васильевым Е.Г. требования законодательства? Будет ли принята жалоба Васильева Е.Г.?

Ситуационная задача 12.

Смирнов В.И. работал в ООО «Факел» по срочному трудовому договору и заболел. Срок действия его договора истек во время его болезни, и его уволили.

Правомерно ли такое увольнение?

Ситуационная задача 13.

Молодая девушка с 2-ух летним ребенком постоянно берет больничный по уходу за ребенком.

Могут ли ее уволить?

Ситуационная задача 14.

Коммерческий банк «Авангард» признан банкротом.

Какие нормы регулируют очередность удовлетворения требований его кредиторов?

Какова последовательность их применения?

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Источники права в Российской Федерации.
2. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
3. Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации.
4. Авиация как область общественных отношений.
5. Коммерческая гражданская авиация.
6. Авиация общего назначения.
7. Экспериментальная авиация.
8. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в авиации.
9. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа
10. Федеральные правила использования воздушного пространства.
11. Правовое положение командира воздушного судна.
12. Принципы правового регулирования международных полетов воздушных судов.
13. Регистрация прав на ВС и сделок с ними.
14. Аэропорт как объект гражданского права
15. Порядок Государственной регистрации аэродромов и аэропортов
16. Особенности Государственной регистрации аэродромов и аэропортов.
17. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.
18. Правовое обеспечение пропускного и внутриобъектового режима.
19. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности.
20. Нормативное регулирование предполетного и послеполетного досмотра

3.2. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Воздушное право как наука и учебная дисциплина.
2. Деловой оборот в системе источников воздушного права.
3. Воздушное право зарубежных стран. Международное воздушное право.
4. Система воздушного законодательства.

5. Международный договор в системе права РФ.
6. Авиация как область общественных отношений.
7. Гражданская авиация: коммерческая гражданская авиация и авиация общего назначения.
8. Государственная авиация.
9. Экспериментальная авиация.
10. Правовые основы использования воздушного пространства (ИВП).
11. Государственное регулирование ИВП.
12. Государственные приоритеты ИВП.
13. Структура воздушного пространства.
14. Правовой режим элементов структуры воздушного пространства.
15. Понятие воздушного судна (ВС).
16. ВС как источник повышенной опасности.
17. ВС как объект гражданского права.
18. Понятие авиационного персонала.
19. Квалификационные требования к лицам авиационного персонала. Понятие экипажа воздушного судна.
20. Правовое положение командира воздушного судна
21. Аэропорт как объект гражданского права.
22. Государственная регистрация аэродромов и аэропортов
23. Правовые основы полетов воздушных судов.
24. Принципы правового регулирования международных полетов воздушных судов
25. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.
26. Нормативное регулирование предполетного и послеполетного досмотра.
27. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.
28. Незаконное вмешательство в деятельность в области авиации.
29. Правовое положение служб авиационной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов.
30. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности.
31. Юридическая квалификация незаконного вмешательства в деятельность в области авиации.
32. Правовое положение служб авиационной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов.
33. Нормативно-правовое регулирование поисково-спасательного обеспечения полетов при аэронавигационном обслуживании.
34. Нормативное регулирование организации поисковых и аварийно-спасательных работ.
35. Обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ.

36. Основания для прекращения поиска потерпевшего бедствие воздушного судна, его пассажиров и экипажа.
37. Порядок проведения расследования авиационных происшествий и инцидентов.
38. Порядок рассмотрения имущественных споров из договоров воздушной перевозки.
39. Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды.
40. История развития международного воздушного права и международно-правового регулирования коммерческой деятельности воздушного транспорта.
41. Международное сотрудничество авиапредприятий: нормативно-правовые аспекты.
42. Ответственность перевозчика.
43. Изменения в правилах международных воздушных перевозок.
44. Лица в авиационном законодательстве.
45. Составление правил внутреннего трудового распорядка на предприятии.
46. Меры поощрения и дисциплинарные взыскания .
47. Основания привлечения работодателя к ответственности.
48. Возмещение работодателем ущерба работнику
49. Понятие и признаки административного правонарушения и административной ответственности.
50. Состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений в авиации.

3.2. Процедура проведения экзамена

При подготовке ответа студент делает записи в листе ответа, который должен содержать следующие обязательные реквизиты: наименование дисциплины, номер курса и индекс группы, ФИО студента (полностью), личная подпись студента, дата проведения экзамена, номер контрольно-оценочного материала (билета, задачи).

Содержание – ответы на вопросы экзаменационного билета и ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, предлагать для решения задачи и примеры по программе сдаваемой дисциплины. Все вопросы фиксируются в листе ответа студента.

В случае нарушения студентом дисциплины, использования неразрешенных материалов (шпаргалок и т.п.) и средств связи, экзаменатор имеет право

отстранить его от экзамена и выставить в аттестационную ведомость оценку «неудовлетворительно».

3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине

К экзаменам допускаются студенты, полностью выполнившие все практические, лабораторные, расчетно-графические и не имеющие неудовлетворительных оценок по результатам зачетов и контрольных работ. Вопрос о допуске к экзаменам студентов решается на малом педагогическом совете.

При явке на экзамен студент должен предъявить зачетную книжку, без которой он на экзамен не допускается.

3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины

Оценка	Критерий оценивания
«отлично»	выставляется, если студент четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями, хорошо видит связь теории с практикой, понимает физическую сущность метода измерения, что доказывается с помощью схем, графиков, формул; может объяснить частотный предел применения метода (прибора), перечислить причины возникновения погрешностей. На дополнительные вопросы отвечает без затруднений.
«хорошо»	выставляется, если студент демонстрирует знание программного материала, может, но бездоказательно, пояснить физическую сущность рассматриваемого метода измерения (прибора). При пояснении практического применения метода измерения испытывает некоторые затруднения. В основном отвечает на дополнительные вопросы.
«удовлетворительно»	выставляется, если студент обнаруживает знание основ программного материала, однако затрудняется что, либо объяснить.
«не удовлетворительно»	выставляется, если студент демонстрирует незнание большей части программного материала, не отвечает на дополнительные вопросы.

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Разработчик:

ФГБОУ ВГТУ К.т.н., доцент



Хорошайлова М.В.

Руководитель образовательной программы:

ФГБОУ ВГТУ К.т.н., доцент



Сафонов К.С.