

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

инженерных систем и сооружений

А.И. Колосов

« 30 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Введение в специальность»

Направление подготовки 07.03.04 «Градостроительство»

Профиль «Градостроительство, инфраструктура и коммуникации»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2015

Автор программы



/ Мелькумов В.Н./

Заведующий кафедрой теп-
логазоснабжения и нефтега-
зового дела



/ Мелькумов В.Н./

Руководитель ОПОП



/Мелькумов В.Н./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины.

Дисциплина «Введение в специальность» является вводной. Ее цель заключается в помощи студентам в адаптации к условиям в ВУЗе; ознакомлении их с будущей профессией, объектами, видами и характером профессиональной деятельности; основами градостроительной деятельности. Помогает овладеть способами получения профессиональных знаний. Она подготавливает студентов к изучению специальных дисциплин, способствует освоению учебного процесса и приобретению навыков самостоятельной работы.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

При освоении дисциплины студент ознакомится с:

- организацией учебного процесса и научно-исследовательской работы в ВУЗе;
- профессиональной терминологией и основными нормативными документами в градостроительной деятельности;
- объектами, областью и видами будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части обязательным дисциплинам учебного плана (Б1.В.ОД.1).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимые для изучения дисциплины «Введение в специальность».

Изучение дисциплины «Введение в специальность» требует основных знаний получаемых в процессе обучения в образовательном учреждении среднего (полного), общего образования или среднего профессионального образования или начального профессионального образования.

Дисциплина «Введение в специальность» является предшествующей для дисциплин профильной направленности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины «Введение в специальность» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и ре-

конструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров в области градостроительства.

Уметь:

пользоваться библиотечными каталогами, специальной литературой; вести конспект лекций, планировать свою деятельность по изучению курса.

Владеть:

понятийным аппаратом, описывающим градостроительную и территориально-планировочную деятельности; основами знаний о типологии объектов градостроительства и инфраструктуры города; навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет две зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	36	36			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
Курсовой проект/ курсовая работа	-	-			
Контрольная работа	-	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час	72	72	-	
	зач. ед.	2	2	-	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование темы	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Требования ФГОС к подготовке бакалавров по направлению «Градостроительство, инфраструктура и коммуникации» – содержание основной образовательной программы. Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности.	2,0			2,0	4,0
2.	Развитие отечественного и зарубежного градостроительства.	1,0			4,0	5,0
3.	Сущность градостроительной и территориально-планировочной деятельности. Урбанизация.	2,0			2,0	4,0
4.	Расселение. Региональное планирование.	2,0			2,0	4,0
5.	Город. Численность населения и классификация городов. Природно-территориальные условия размещения и развития городов. Строительство в неблагоприятных природных условиях.	4,0			2,0	6,0
6.	Функциональное зонирование и планировочная структура города. Жилые территории. Общественные центры и системы обслуживания. Производственные территории. Рекреационные территории. Охраняемые природные территории.	8,0			8,0	16,0
7.	Транспортная инфраструктура. Инженерно-техническая инфраструктура.	6,0			6,0	12,0
8.	Жилая среда. Функционально - планировочная основа формирования жилых районов и микрорайонов. Местная улично-дорожная сеть, автомобильные стоянки и гаражи. Озеленение и благоустройство территорий. Баланс территории.	8,0			8,0	16,0
9.	Стадии планировочного проектирования, состав и содержание проектов	3,0			2,0	5,0

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

По дисциплине "Введение в специальность" курсовые проекты и контрольные работы не предусмотрены.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	ПК-1. Владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории (ПК-1).	Зачет	1

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Т	Зачет
Знает	Виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров в области градостроительства. (ПК-1).	+	+

Умеет	Пользоваться библиотечными каталогами, специальной литературой. Вести конспект лекций, планировать свою деятельность по изучению курса. (ПК-1).	+	+
Владеет	Понятийным аппаратом, описывающим градостроительную и территориально-планировочную деятельности. Основами знаний о типологии объектов градостроительства и инфраструктуры города. Навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии. (ПК-1).	+	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
Знает	Виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров в области градостроительства. (ПК-1).	отлично	Полное или частичное посещение лекционных занятий. Тема реферата полностью раскрыта. Тестирование с оценкой «отлично».
Умеет	Пользоваться библиотечными каталогами, специальной литературой. Вести конспект лекций, планировать свою деятельность по изучению курса. (ПК-1).		
Владеет	Понятийным аппаратом, описывающим градостроительную и территориально-планировочную деятельности. Основами знаний о типологии объектов градостроительства и инфраструктуры города. Навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии. (ПК-1).		
Знает	Виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров в области градостроительства. (ПК-1).	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных занятий. Тема

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
Умеет	Пользоваться библиотечными каталогами, специальной литературой. Вести конспект лекций, планировать свою деятельность по изучению курса. (ПК-1).		реферата полностью раскрыта Тестирование с оценкой «хорошо».
Владеет	Понятийным аппаратом, описывающим градостроительную и территориально-планировочную деятельности. Основами знаний о типологии объектов градостроительства и инфраструктуры города. Навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии. (ПК-1).		
Знает	Виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров в области градостроительства. (ПК-1).	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных. Тема реферата не полностью раскрыта. Тестирование с оценкой «удовлетворительно».
Умеет	Пользоваться библиотечными каталогами, специальной литературой. Вести конспект лекций, планировать свою деятельность по изучению курса. (ПК-1).		
Владеет	Понятийным аппаратом, описывающим градостроительную и территориально-планировочную деятельности. Основами знаний о типологии объектов градостроительства и инфраструктуры города. Навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии. (ПК-1).		
Знает	Виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров в области градостроительства. (ПК-1).	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных занятий. Тема реферата не раскрыта. Реферат не сдан. Тестирование с оценкой «неудовлетворительно».
Умеет	Пользоваться библиотечными каталогами, специальной литературой. Вести конспект лекций, планировать свою деятельность по изучению курса. (ПК-1).		
Владеет	Понятийным аппаратом, описывающим градостроительную и территориально-планировочную деятельности. Основами знаний о типологии объектов градостроительства и инфраструктуры города. Навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии. (ПК-1).		
Знает	Виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров в области градостроительства. (ПК-1).	не аттестован	Непосещение всех занятий. Реферат не сдан. Тестирование с

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
Умеет	Пользоваться библиотечными каталогами, специальной литературой. Вести конспект лекций, планировать свою деятельность по изучению курса. (ПК-1).		оценкой «неудовлетворительно».
Владеет	Понятийным аппаратом, описывающим градостроительную и территориально-планировочную деятельности. Основами знаний о типологии объектов градостроительства и инфраструктуры города. Навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии. (ПК-1).		

7.2.2. Этапы промежуточной аттестации

В третьем семестре результаты промежуточной аттестации (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
Знает	Виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров в области градостроительства. (ПК-1).	зачтено	1. Студент демонстрирует полное понимание вопросов и заданий. 2. Студент демонстрирует значительное понимание вопросов и заданий. 3. Студент демонстрирует частичное понимание вопросов.
Умеет	Пользоваться библиотечными каталогами, специальной литературой. Вести конспект лекций, планировать свою деятельность по изучению курса. (ПК-1).		
Владеет	Понятийным аппаратом, описывающим градостроительную и территориально-планировочную деятельности. Основами знаний о типологии объектов градостроительства и инфраструктуры города. Навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии. (ПК-1).		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
Знает	Виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров в области градостроительства. (ПК-1).	не за-чтено	1. Студент демонстрирует небольшое понимание вопросов и заданий. 2. Студент демонстрирует непонимание вопросов и заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание и ответить на вопросы.
Умеет	Пользоваться библиотечными каталогами, специальной литературой. Вести конспект лекций, планировать свою деятельность по изучению курса. (ПК-1).		
Владеет	Понятийным аппаратом, описывающим градостроительную и территориально-планировочную деятельности. Основами знаний о типологии объектов градостроительства и инфраструктуры города. Навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии. (ПК-1).		

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется, в виде опроса теоретического материала, тестирования по отдельным темам.

Промежуточная аттестация осуществляется проведением зачета, защиты курсовой работы.

7.3.1 Примерные задания для тестирования

1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации

- 1 проект планировки территории
- 2 территориальное планирование
- 3 генеральный план

2. Город с населением 70 тыс. человек – это:

1. Малый город
2. Средний город
3. Крупный город
4. Крупнейший город

3. Город с населением 700 тыс. человек – это:

1. Малый город
2. Средний город
3. Крупный город
4. Крупнейший город

4. Город с населением 1100 тыс. человек – это:

1. Малый город
2. Средний город
3. Крупный город
4. Крупнейший город

5. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования

- 1 научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная
- 2 многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры
- 3 жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры

6. Структурой селитебной зоны города

- 1 жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания
- 2 городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал
- 3 территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей

7. Зона селитьбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения:

1. в быте и отдыхе
- 2 в быте, отдыхе, труде, общении
3. в отдыхе

8. Какое основное назначение пригородной зоны

- 1 рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников
- 2 оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства
- 3 добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий

9. Город Сочи относится к типу города:

- 1 Город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей
- 2 Город-курорт
- 3 Моногород

10. Город Дубна относится к типу города:

1. Город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей
2. Город-научный центр
3. Моногород

11. Город Тольятти относится к типу города:

1. Город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей
2. Город-научный центр
3. Моногород

12. Планировочная ось – это:

1. Линейная концентрация какого-либо линейного признака
2. Линия коммуникации района
3. Воображаемая линия, организующая плоскостную или объёмно-пространственную композицию проектируемого объекта

13. Функциональная ось – это:

1. Линейная концентрация какого-либо линейного признака
2. Линия коммуникации района
3. Воображаемая линия, организующая плоскостную или объёмно-пространственную композицию проектируемого объекта

14. Композиционная ось – это:

1. Линейная концентрация какого-либо линейного признака
2. Линия коммуникации района
3. Воображаемая линия, организующая плоскостную или объёмно-пространственную композицию проектируемого объекта

15. Парк культуры и отдыха «Алые Паруса» – это:

1. Парк ограниченного пользования
2. Парк общего пользования
3. Парк специального пользования

16. Ботанический сад ВГУ – это:

1. Парк ограниченного пользования
2. Парк общего пользования
3. Парк специального пользования

17. Удельный вес какой группы населения не зависит от величины города?

1. Градообслуживающая
2. Несамодостаточная
3. Градообразующая

18. Объектами градостроительного проектирования являются:

- 1 Жилые районы
- 2 Общественные и жилые дома
- 3 Города
4. Промышленные районы

19. Ядру градостроительной системы противостоит

- 1 Сеть
- 2 Центр (узел)
- 3 Периферия

20. Документ, на котором показываю современное использование территории, благоустройства называется:

- 1 Генеральный план
- 2 Опорный план
- 3 Проект планировки
- 4 Схема землеустройства

21. Система уличной сети, которая представляет собой объединение прямоугольной и радиально-кольцевой систем характерна для поселений, развивающихся в течение продолжительного периода, называется:

- 1 Комбинированная
- 2 Смешанная
- 3 Радиальная

7.3.2 Примерная тематика рефератов

1. Градостроительство Древнего Египта.
2. Градостроительство Древней Греции.
3. Градостроительство Древнего Рима.
4. Градостроительство Киевской Руси.
5. Средневековые города Западной Европы.
6. Города в Индии в период развитого рабовладельческого общества.
7. Планировка и застройка средневекового Пекина.
8. Анализ СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» и его актуализированной редакции СП 42.13330.2011. Отличия и их значение.
9. Основные пути решения разделения транспортного и пешеходного движения.
10. Энергосбережение в градостроительстве.
11. Современные способы ресурсосбережения. Альтернативные и нетрадиционные источники энергии.
12. Среда для инвалидов и маломобильных групп населения
13. Подземная урбанистика.

7.3.3 Вопросы для подготовки к зачету

1. Правовое обоснование градостроительной деятельности.
2. Техническое регулирование градостроительной деятельности.
3. Деятельность Ле Корбюзье.
4. Дайте определения понятиям «градостроительство» и «территориальная (региональная, районная) планировка». В чем их различия.
5. Что такое урбанизация, в чем она проявляется и каковы её стадии?
6. Роль градостроительства в планировании социально-экономического развития страны.
7. Каковы основные виды и формы расселения?
8. Что представляет собой единая система городского и сельского расселения на территории страны.
9. Каковы цели и задачи регионального территориального планирования.
10. Что представляют собой зоны регулирования градостроительного развития, и каковы цели их создания.
11. Градостроительная типология городов.
12. Каковы градообразующие, градообслуживающие и несамодеятельные группы городов, их соотношение и характер деятельности.
13. Как определить проектную численность населения городов.
14. Что такое архитектурно-планировочные оси, узлы, центры.
15. Каковы цели и задачи функционального зонирования территории города.
16. Что такое организация ландшафтно-рекреационных территорий и систем города.
17. Что понимается под планировочной структурой города, и каковы типы планировочно-пространственных схем городов и их функциональные характеристики.
18. Назовите основные функциональные группы учреждений и предприятий общественного обслуживания населения города.
19. Какие принципы территориально-планировочной организации сетей обслуживания.
20. Как организуется транспортно-планировочная структура города.
21. Какие существуют основные структурные схемы улично-дорожной сети городов.
22. Основные структурные элементы селитебной территории.
23. Перечислите комплекс санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к жилой застройке.
24. Каково влияние рельефа на планировку территорий жилых районов и микрорайонов.
25. Инженерно-техническая инфраструктура поселений.
26. Способы размещения и прокладки подземных инженерных сетей.
27. Реконструкция и модернизация инженерно-технической инфраструктуры.
28. Транспортная инфраструктура города.
29. Основные категории улиц и дорог.
30. Организация внешних транспортных связей

31. Приемы формирования внутренних проездов, пешеходных аллей и дорог в микрорайонах, их технические характеристики.
32. Как размещаются и рассчитываются места хранения автомобилей, принадлежащих гражданам в жилых районах и микрорайонах?
33. Что входит в систему озелененных территорий жилых районов и микрорайонов.
34. Какие задачи внешнего благоустройства микрорайона.
35. Основные виды проектных работ (стадии проектирования).

7.3.3. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Требования ФГОС к подготовке бакалавров по направлению «Градостроительство, инфраструктура и коммуникации» – содержание основной образовательной программы. Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности.	ПК-1	Тестирование (Т) Зачет
2	Развитие отечественного и зарубежного градостроительства.	ПК-1	Тестирование (Т) Зачет
3	Сущность градостроительной и территориально-планировочной деятельности. Урбанизация.	ПК-1	Тестирование (Т) Зачет
4	Расселение. Региональное планирование.	ПК-1	Тестирование (Т) Зачет
5	Город. Численность населения и классификация городов. Природно-территориальные условия размещения и развития городов. Строительство в неблагоприятных природных условиях.	ПК-1	Тестирование (Т) Зачет
6	Функциональное зонирование и планировочная структура города. Жилые территории. Общественные центры и системы обслуживания. Производственные территории. Рекреационные территории. Охраняемые природные территории.	ПК-1	Тестирование (Т) Зачет

7	Транспортная инфраструктура. Инженерно-техническая инфраструктура.	ПК-1	Зачет
8	Жилая среда. Функционально - планировочная основа формирования жилых районов и микрорайонов. Местная улично-дорожная сеть, автомобильные стоянки и гаражи. Озеленение и благоустройство территорий. Баланс территории.	ПК-1	Зачет
9	Стадии планировочного проектирования, состав и содержание проектов	ПК-1	Зачет

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

В течение преподавания курса «Введение в специальность» в качестве формы оценки знаний студентов используются такие формы как, тестирование и зачет.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Градостроительство: теория и практика	Учебное пособие	Г.А. Потаев	2014	Библиотека – 10 экз
2	Градостроительство и планировка населенных мест	Учебник	А. В. Севостьянов Н. Г. Конокотина	2012	Библиотека – 25 экз
3	Основы градостроительства	Учебное пособие	А.Г. Малоян	2008	Библиотека – 100 экз.
4	Градостроительство и территориальная планировка	Учебное пособие	А.Г. Иодо	2008	Библиотека – 19 экз.
5	Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок	Учебник	Л. В.Погодина	2007	Библиотека – 20 экз.

6	Основные этапы планировки городских территорий	Учебное пособие	И.А. Котенко	2012	Электронный-ресурс
---	--	-----------------	--------------	------	--------------------

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, графики и схемы; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу. Работа студента при подготовке к зачёту должна включать: изучение учебных вопросов, выносимых на зачёт; распределение времени на подготовку; консультирование у преподавателя по трудно усваиваемым вопросам; рассмотрение наиболее сложных учебных вопросов по дополнительной литературе, предложенной преподавателем или литературными источниками.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. **Потаев, Г.А.** Градостроительство: теория и практика: учебное пособие. / Г.А. Потаев. – М.: Инфра-М, Форум, 2014. – 464с.

2. **Котенко, И.А.** Основные этапы планировки городских территорий: учебное пособие/Котенко И.А.-Электрон. текстовые данные.-Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.-59с.

Дополнительная литература:

1. **Малоян, А.Г.** Основы градостроительства: учебное пособие / А.Г. Малоян. – М.: Издательство «Ассоциация строительных ВУЗов», 2008. -148 с.

2. **Погодина Л. В.** Инженерные сети, инженерная подготовка и обустройство территорий, зданий и: учеб. / Л. В. Погодина., 2007.

3.Иодо, А.Г. Градостроительство и территориальная планировка: учеб. пособие / А.Г. Иодо, Г.А. Потаев.– Р-на-Д.: Феникс, 2008. – 285 с.

4.Авдоткин, Л.Н. Градостроительное проектирование: учебник /Л.Н. Авдоткин. - СПб.: Техкнига, 2009. - 432 с.

5. Иодо, И.А. Градостроительство и территориальная планировка. - Ростов н/Д: Феникс, 2008 (Курск: ОАО "ИПП "Курск", 2008). - 285 с.

10.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer, СтройКонсультант или NormaCS.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

[http:// www.iprbook.ru](http://www.iprbook.ru) – электронно-библиотечная система

<http://www.cntd.ru> - сайт сети центров нормативно-технической документации

<http://geoportal.e-reg36.ru/> - геопортал воронежской области

<http://www.archjournal.ru> - интернет-версия журнала «Архитектура, строительство, дизайн»

<http://www.archvestnik.ru> – сайт журнала по архитектуре, градостроительству и дизайну

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Для проведения практических занятий необходима аудитория, оснащенная настенным экраном для мультимедийный проектора.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Образовательные технологии: информационные технологии, метод проблемного изложения материала и проблемно-поисковая деятельность; самостоятельное чтение студентами учебно-методической и нормативной, справочной литературы и последующей свободной дискуссии по освоенному ими материалу, использование иллюстративных видеоматериалов.