

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом ВГТУ

28.04.2022г протокол № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«14» 02. 2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна _____

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«16» 02. 2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна _____

2024

Программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Шмалий Елена Николаевна, преподаватель высшей категории
Кораблина Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории
Кроль Наталья Владимировна, преподаватель высшей категории
Курбатова Татьяна Владимировна, преподаватель б/к
Викулова Виктория Викторовна, преподаватель первой категории
Стецула Евгений Андреевич, преподаватель высшей категории
Холошина Александра Яковлевна преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 4 |
| 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 6 |
| 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 7 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 74 |
| 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 81 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

1.1 Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области здравоохранения при наличии основного общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» относится к профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1258 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 836 часов;
консультации – 3 часа;

самостоятельной работы обучающегося 419 часов.

В том числе часов вариативной части: 400 часов.

Объем практической подготовки - 1258 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРОНОГО КУРСА

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК.2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК.2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК.2.3 | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК.2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК.2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК.2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК.2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК.2.8 | Оказывать паллиативную помощь. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |

| | |
|--------|---|
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | В том числе в форме практической подготовки |
|---|--------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>1258</i> | |
| Аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>836</i> | |
| в том числе: | | |
| лекционные занятия | <i>348</i> | |
| практические занятия | <i>488</i> | |
| В том числе: практическая подготовка | | <i>1258</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>419</i> | |
| в том числе: | | |
| Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. | <i>100</i> | |
| Подготовка к практическим занятиям. | <i>25</i> | |
| Подготовка рефератов (докладов), сообщений. | <i>80</i> | |
| Работа с электронными информационными ресурсами. | <i>80</i> | |
| Составление таблиц, кроссвордов, словаря терминов, санбюллетеней, плана бесед и памяток для пациентов | <i>30</i> | |
| Составление и решение тестовых заданий. | <i>60</i> | |
| Составление и решение ситуационных задач. | <i>30</i> | |
| Подготовка к итоговой аттестации в форме | <i>14</i> | |

| | | |
|---|---|--|
| дифференцированного зачета, экзамена. | | |
| Консультации | 3 | |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | | |
| <i>5 семестр – дифференцированный зачет</i> | | |
| <i>6 семестр – экзамен</i> | | |
| <i>7 семестр – экзамен</i> | | |
| <i>8 семестр – дифференцированный зачет</i> | | |

3.2 Содержание обучения по междисциплинарному курсу МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Сестринский уход в педиатрии | | 186 | |
| Тема 1. Сестринская помощь недоношенным детям | Содержание | 2 | |
| | Причины невынашивания беременности. Критерии недоношенности ВОЗ, степени недоношенности. Понятие зрелости новорожденного. АФО недоношенного новорожденного. Особенности течения пограничных состояний новорожденных. Организация и оказание сестринской помощи (особенности ухода за недоношенным в родзале, палате интенсивной терапии (ПИТ), детском отделении роддома.). Применение куветы, грелок для согревания. Особенности вскармливания. Важность сохранения естественного вскармливания. Профилактика срыгиваний, аспирации, апноэ. Особенности осуществления фармакотерапии (пути введения лекарственных препаратов). Методы диагностики проблем пациента. Особенности вакцинации недоношенных. Особенности подготовки к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности патронажной работы с недоношенными в детской поликлинике и на ФАПе. Утвержденная медицинская документация. | | 2 |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление памяток для пациентов. Составление и решение тестовых заданий | 2 | |
| Тема 2. Сестринская помощь при гипоксически-травматических поражениях центральной нервной системы (ЦНС) новорожденных | Содержание | 2 | |
| | Причины и сущность гипоксически-травматических поражений ЦНС у новорожденных. Шкала для оценки состояния ЦНС новорожденного. Асфиксия новорожденного. Степени. Клинические проявления. Исходы и прогноз для жизни и здоровья. Этапы выхаживания. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Особенности вакцинации. Утвержденная медицинская документация. | | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, а так же осуществлении сестринской помощи новорождённым при гипоксически-травматических поражениях ЦНС. | | |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | Освоение сестринской помощи при гипоксически-травматических поражениях ЦНС новорожденных. Отработка практических манипуляций. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление и решение ситуационных задач. | 2 | |
| Тема 3. Сестринская помощь при ГБН | Содержание | 2 | |
| | ГБН - определение. Причины, клинические проявления, возможные осложнения. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки ребёнка к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности вакцинации. Утверждённая медицинская документация. Организация и оказание сестринской помощи. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. | | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление таблиц. Составление и решение ситуационных задач. | 2 | |
| Тема 4. Сестринская помощь при физиологической желтухе, молочнице | Содержание | 2 | |
| | Физиологическая желтуха: определение, сущность, клинические проявления, отличие от патологической желтухи. Молочница. Определение. Причины, клинические проявления. Организация и оказание сестринской помощи. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. | | 2 |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Изучение сестринской помощи при ГБН, физиологической желтухе, молочнице. Отработка практических манипуляций. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений. Составление и решение ситуационных задач. | | |
| Тема 5. Сестринская помощь при гнойно-септических заболеваниях новорождённых | Содержание | 2 | |
| | Небактериальное поражение кожи (потница, опрелость 1 степени) и бактериальные поражения кожи (опрелости 2-3 степени, везикулопустулёз, пузырчатка, омфалиты): определения, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Понятие о сепсисе, определение, причины, предвестники, клинические проявления, осложнения. Организация и оказание сестринской помощи. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при сепсисе у ребёнка в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара и осуществлении сестринской помощи новорождённым при гнойно-септических заболеваниях новорождённых. | | 2 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Изучение сестринской помощи при гнойно-септических заболеваниях новорождённых. Отработка практических манипуляций. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Составление и решение тестовых заданий | 3 | |
| Тема 6. Сестринская помощь при функциональных нарушениях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) | Содержание | 2 | |
| | Функциональные нарушения ЖКТ у новорождённых и грудных детей: классификация, причины, клинические проявления, осложнения. Организация и оказание сестринской помощи (особенности ухода, наблюдения, подготовки и осуществлении фармакотерапии по назначению врача /введения лекарственных препаратов, питьевого режима и вскармливания). Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки к диагностическим вмешательствам. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении сестринской помощи новорождённым при функциональных нарушениях ЖКТ у младенцев. | | 2 |
| | Практическое занятие Изучение сестринской помощи при функциональных нарушениях желудочно-кишечного | 6 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | тракта. Отработка практических манипуляций. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление санбюллетеней. Составление и решение ситуационных задач. | 3 | |
| Тема 7. Сестринская помощь при хронических расстройствах питания | Содержание | 2 | |
| | Дистрофия определение. Гипотрофия, паратрофия: определение, виды, причины, степени, оценка ФР по центильным таблицам, клинические проявления, осложнения. Организация и оказание сестринской помощи. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при гипотрофии паратрофии у ребёнка в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении сестринской помощи новорождённым при гипотрофии. | | 2 |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Освоение сестринской помощи при хронических расстройствах питания (гипотрофия и паратрофия). Отработка практических манипуляций. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Составление и решение тестовых заданий | 3 | |
| Тема 8. Сестринская помощь при рахите | Содержание | 2 | |
| | Рахит: определение, виды, причины, течение, степени, периоды, клинические проявления, осложнения. Организация и оказание сестринской помощи. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки к диагностическим вмешательствам. Правила применения УФО с лечебной и профилактической целью. Гипокальциемический синдром: определение, причины, клинические проявления, осложнения. Организация и оказание сестринской помощи. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении сестринской помощи. | | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Практическое занятие | 6 | |
| | Изучение сестринской помощи при рахите, гипокальциемическом синдроме. Отработка практических манипуляций. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка сообщений. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление плана бесед и памяток для пациентов. Составление и решение ситуационных задач. | | |
| Тема 9. Сестринская помощь при аномалиях конституции | Содержание | 2 | |
| | Аномалии конституции: определение, виды. Аллергический диатез. Экссудативно-катаральный диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Причины, клинические проявления, осложнения. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности вакцинации. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи новорождённым. | | 2 |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | Ознакомление с сестринской помощью при аномалиях конституции. Отработка практических навыков. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление словаря терминов. Составление и решение ситуационных задач. | | |
| Тема 10. Сестринская помощь при железодефицитной анемии (ЖДА) | Содержание | 2 | |
| | Анемия: определение, виды. ЖДА: определение, причины, степени, клинические проявления, осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при ЖДА. Особенности подготовки к диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Утверждённая медицинская документация. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Работа с электронными информационными ресурсами. Составление словаря терминов. Составление и решение ситуационных задач. | | |
| Тема 11. Сестринская помощь при геморрагическом васкулите | Содержание | 2 | |
| | Геморрагический васкулит: определение, причины, сущность патологического процесса, клинические проявления, осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при геморрагическом васкулите. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки к диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Утверждённая медицинская документация. | | 2 |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Изучение сестринской помощи при ЖДА, геморрагическом васкулите. Отработка практических навыков. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов (докладов), сообщений. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление, санбюллетеней. Составление и решение ситуационных задач. | 3 | |
| Тема 12. Сестринская помощь при лейкозе | Содержание | 2 | |
| | Лейкоз: определение, причины, сущность патологического процесса, клинические проявления, осложнения. Организация и оказание сестринской помощи. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности вакцинации. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при лейкозе у ребёнка в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационаре. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении сестринской помощи при лейкозе. | | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление словаря терминов. Составление и решение ситуационных задач. | 3 | |
| Тема 13. Роль медсестры в оказании паллиативной помощи детям | Содержание | 2 | |
| | Паллиативная помощь: понятие. Возможности, цели и задачи паллиативной помощи детям. История и особенности паллиативной педиатрии. Вопросы организации паллиативной помощи | | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | детям в России. Детский хоспис. Роль медсестры в оказании паллиативной помощи детям. | | |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | Оказание сестринской помощи при лейкозе. Роль медсестры в оказании паллиативной помощи детям. Отработка практических навыков. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений. | 3 | |
| Тема 14. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания (бронхит) | Содержание | 2 | |
| | Бронхит: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при бронхите у детей. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки к лечебно- диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при бронхите в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Особенности вакцинации. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при бронхите. | | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление таблиц, словаря терминов, плана бесед и памяток для пациентов. Составление и решение ситуационных задач. | 3 | |
| Тема 15. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания (пневмония) | Содержание | 2 | |
| | Пневмония: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при пневмонии у детей. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки к лечебно- диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при пневмонии в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Особенности вакцинации. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при пневмонии. | | 2 |
| | Практическое занятие | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Изучение сестринской помощи при заболеваниях органов дыхания (бронхит, пневмония). Отработка практических манипуляций. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление таблиц, словаря терминов, плана бесед и памяток для пациентов. Составление и решение ситуационных задач. | 3 | |
| Тема 16. Сестринская помощь при остром стенозирующем ларинготрахеите, бронхиальной астме | Содержание | 2 | |
| | Острый стенозирующий ларинготрахеит. Бронхиальная астма. Определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при стенозирующем ларинготрахеите и ложном крупе, бронхиальной астме. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий у ребёнка в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Особенности вакцинации. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении сестринской помощи при ОСЛТ и бронхиальной астме. | | 2 |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Изучение сестринской помощи при остром стенозирующем ларинготрахеите, бронхиальной астме. Отработка практических манипуляций. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление таблиц, словаря терминов, плана бесед и памяток для пациентов. Составление и решение ситуационных задач. | 3 | |
| Тема 17. Сестринская помощь при хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) (гастрите, гастродуодените, язвенной болезни) и при гельминтозах | Содержание | 2 | |
| | Хронические заболевания ЖКТ: определение, сущность изменений. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит, язвенная болезнь желудка: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения.. Организация и оказание сестринской помощи. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по | | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>сохранению и улучшению качества жизни пациента. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при хронических заболеваниях ЖКТ у детей в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при хронических заболеваниях ЖКТ у детей. Гельминтозы: определение. Аскаридоз, энтеробиоз: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при аскаридозе и энтеробиозе. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при гельминтозах у детей.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие</p> | 4 | |
| | <p>Изучение сестринской помощи при хронических заболеваниях ЖКТ и при гельминтозах. Отработка практических навыков.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление таблиц, словаря терминов, плана бесед и памяток для пациентов. Составление и решение ситуационных задач.</p> | 3 | |
| <p>Тема 18. Сестринская помощь при сахарном диабете</p> | <p>Содержание</p> | 2 | |
| | <p>Сахарный диабет: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при сахарном диабете у детей. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при сахарном диабете у ребёнка в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Особенности вакцинации. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при сахарном диабете.</p> | | 2 |
| | <p>Практическое занятие</p> | 4 | |
| | <p>Изучение сестринской помощи при сахарном диабете. Отработка практических манипуляций.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | 3 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка сообщений.</p> <p>Работа с электронными информационными ресурсами. Составление словаря терминов, санбюллетеней, плана бесед и памяток для пациентов.</p> <p>Составление и решение ситуационных задач.</p> | | |
| <p>Тема 19. Сестринская помощь при ОРВИ, коклюше, менингококковой инфекции, кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите</p> | <p>Содержание</p> <p>Коклюш. Менингококковая инфекция. ОРВИ. Определение, причины, эпидемиология, периоды, клинические проявления, возможные осложнения.</p> <p>Организация и оказание сестринской помощи.</p> <p>Работа в очагах дома и в детских дошкольных учреждениях (ДДУ).</p> <p>Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при генерализованных формах менингококковой инфекции у детей в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Особенности вакцинации. Утверждённая медицинская документация.</p> <p>Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при ОРВИ, коклюше, менингококковой инфекции у детей.</p> <p>Корь, краснуха, ветряная оспа, эпидпаротит: определение, причины, эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения.</p> <p>Организация и оказание сестринской помощи при кори у детей. Работа в очагах дома и в детских дошкольных учреждениях (ДДУ).</p> <p>Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств.</p> <p>Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>Особенности вакцинации после перенесенных инфекций. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении сестринской помощи при кори, краснухе, ветряной оспе, эпид. паротите у детей.</p> | 2 | 3 |
| | <p>Практическое занятие</p> <p>Изучение сестринской помощи при ОРВИ, коклюше, менингококковой инфекции, кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите. Отработка практических навыков.</p> | 6 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка сообщений.</p> <p>Работа с электронными информационными ресурсами. Составление словаря терминов,</p> | 3 | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | санбюллетеней, плана бесед и памяток для пациентов. Составление и решение ситуационных задач. | | |
| Тема 20. Сестринская помощь при дифтерии, скарлатине | Содержание Дифтерия, скарлатина: определение, причины, эпидемиология, формы, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при дифтерии у детей. Работа в очагах дома и в ДДУ. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Особенности вакцинации после перенесенных инфекций. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при дифтерии и скарлатине у детей. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Утверждённая медицинская документация. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление словаря терминов, санбюллетеней, плана бесед и памяток для пациентов. Составление и решение ситуационных задач. | 3 | |
| | Содержание Острая кишечная инфекция (ОКИ): определение, причины, эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при ОКИ у детей. Работа в очагах дома и в ДДУ. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при ОКИ у детей. | 2 | 3 |
| Тема 21. Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях (ОКИ) | Практическое занятие Изучение сестринской помощи при дифтерии, скарлатине, при острых кишечных инфекциях. Отработка практических навыков. | 6 | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. | 3 | |

| | | | |
|---|---|-----|---|
| | Подготовка к практическим занятиям. Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка к итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета. | | |
| Консультации | | 1 | |
| Раздел 2. Сестринская помощь в хирургии | | 184 | |
| Тема 1. Введение. История развития хирургии. Оперативная хирургическая техника | Содержание Хирургия как наука, изучающая область клинической медицины связанную с болезнями и травмами, диагностику и лечение. Связь хирургии с другими науками. Основные периоды развития хирургии и выдающиеся ученые. Понятие об операции и оперативных методах лечения. Хирургический инструментарий, применяемый для оперативных вмешательств. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщений. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление таблицы. Составление и решение ситуационных задач. | 2 | |
| Тема 2. Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции. Асептика и её роль в профилактике ВБИ. | Содержание Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции. Роль выдающихся хирургов в развитии профилактики внутрибольничной инфекции – Э. Бергмана и др. Асептика – определение, методы асептики на этапах воздушного, контактного и имплантационного инфицирования. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление словаря терминов. | 2 | |
| Тема 3. Антисептика, этапы её становления и её роль в профилактике ВБИ. | Содержание Антисептика - в профилактике внутрибольничной хирургической инфекции. Этапы развития антисептики. Роль Д. Листера в развитии антисептического метод. Антисептика – методы антисептики, характеристика антисептических препаратов. Устройство операционного блока хирургического отделения и перевязочной. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Методы асептики | 6 | |
| | Изучение асептики. Отработка практических навыков по профилактике внутрибольничной инфекции (ВБИ): дезинфекция, предстерилизационная обработка, стерилизация, мытье рук. | | |
| | Практическое занятие Методы антисептики | 6 | |
| | Изучение антисептики. Отработка практических навыков по профилактике внутрибольничной | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инфекции (ВБИ): облачение в стерильный халат, обработка операционного поля, виды уборок. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Подготовка рефератов (докладов), сообщений. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление санбюллетеней. | 2 | |
| Тема 4. Кровотечения и гемостаз. Понятие о десмургии | Содержание | 2 | |
| | Определение кровотечений, их классификация и факторы, влияющие на исход кровотечений. Виды кровотечений, их характеристика и методы остановки кровотечений. Методы окончательной остановки кровотечения. Острая кровопотеря: симптомы, первичная медицинская помощь (ПМП). Сестринский уход за больными при кровотечениях. | | 3 |
| | Практическое занятие Методы остановки кровотечений. Виды повязок | 6 | |
| | Изучение видов кровотечений и методов их остановки. Отработка практических навыков по гемостазу: наложение жгута, пальцевое прижатие сосуда, максимальное сгибание в суставах, Выписывание препаратов для гемостаза, применение биологических препаратов. Наложение повязок на различные участки. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Составление и решение ситуационных задач. | 2 | |
| Тема 5. Инфузия и основы трансфузиологии | Содержание | 2 | |
| | Понятие об инфузии и основах трансфузиологии. Этапы развития трансфузиологии. Препараты крови и кровезаменителей. Донорство и его роль в трансфузиологии больных. Методы гемотрансфузии и ее компонентов. Профилактика гемотрансфузионных осложнений. Понятие о плазмоферезе и УФО крови. Особенность сестринского ухода при гемотрансфузии и в постгемотрансфузионном периоде. | | 2 |
| | Практическое занятие Методы инфузии и трансфузии | 6 | |
| | Изучение инфузионных и кровезамещающих препаратов. Отработка манипуляцией при гемотрансфузии: определение групп крови и резус-фактора, пробы на групповую, резус, биологическую. Ведение документации. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщений. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление кроссвордов. Выполнение тестовых заданий. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 6. Обезболивание: местное и общее | Содержание | 2 | |
| | Обезболивание – определение, патогенез боли. Роль отечественных ученых в развитии анестезиологии. Виды анестезии. Местное обезболивание и его методы, препараты для местной анестезии, профилактика осложнений и ПМП. Общее обезболивание: методы общего обезболивания, осложнения и их профилактика. Роль медсестры в подготовке больных к обезболиванию и особенность ухода в подготовке к анестезии и postanестезиологическом периоде. | | 1 |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщений. Составление и решение тестовых заданий | 2 | |
| Тема 7. Предоперационный и послеоперационный периоды | Содержание | 2 | |
| | Понятие переоперативного периода: пред- и послеоперационный периоды. Подготовка больных к операциям на различных органах в плановом и экстренном порядке. Послеоперационные осложнения. Клинические проявления осложнений и их профилактика. Ранние осложнения общего наркоза и их профилактика. Особенность сестринского ухода за больными в переоперативном периоде. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход в послеоперационном периоде | 6 | |
| | Изучение подготовки больных к операциям и уход в послеоперационном периоде: подготовка желудочно-кишечного тракта дыхательной системы операционного поля, премедикация, подготовка постели в послеоперационном периоде и уход в послеоперационном периоде. | | |
| Тема 8. Местная хирургическая патология (раны) и её лечение | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Составление и решение тестовых заданий. | 2 | |
| | Содержание | 2 | |
| | Открытые механические повреждения – раны, их классификация. Клинические проявления ран. Обследования при ранениях и алгоритм первой медицинской помощи (ПМП). Раневой процесс. Виды заживления ран. ПХО, цель. Инфекционные осложнения ран. Сестринский уход за пациентами с ранениями. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход различных вид ран | 6 | |
| | Изучение ран по механизму ранения и лечения. Отработка манипуляций: наложение и снятие кожных швов, подача инструментария и перевязочного материала врачу, закрепление повязок. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Подготовка к практическому занятию. Подготовка рефератов (докладов), сообщений. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление таблицы. Составление и решение ситуационных задач. | | |
| Тема 9. Закрытые механические травмы | Содержание | 2 | |
| | Понятие о травме и травматологии. Классификация травм. Клинические проявления от вида нанесения ранения. Диагностика. Принципы и мобилизации. ПМП при различных травматических повреждениях (ушибах, растяжениях, разрывах, переломах, вывихах). | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при механических травмах | 4 | |
| | Изучение различных видов травматических повреждений, отработка навыков ПМП: наложение транспортных шин для иммобилизации при транспортировке, наложение гипсовых повязок, приготовление набора для скелетного вытяжения, уход за пациентами находящимися на скелетном вытяжении, и в послеоперационном периоде. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщений. Составление и решение ситуационных задач. | 2 | |
| Тема 10. Закрытая механическая травма. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок | Содержание | 2 | |
| | Осложнения травматических повреждений: травматический шок, синдром длительного сдавливания, их классификация, клинические проявления, ПМП, методы и мобилизации, лечение. Особенности сестринского ухода при травматическом шоке, синдроме длительного сдавливания. | | 1 |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщений. Составление и решение ситуационных задач. | 2 | |
| Тема 11. Термическая травма: ожоги, отморожения, электротравмы | Содержание | 2 | |
| | Определение, причины, классификация. Клинические проявления термической травмы. Методы определения площади повреждения. Ожоговая болезнь – определение, периоды ожоговой болезни. Отморожения: клинические проявления, особенности лечения и сестринского ухода. Химические, лучевые и электротравмы: причины, ПМП, методы лечения и сестринского ухода. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при термических повреждениях | 6 | |
| | Ознакомление с ожоговым центром. Отработка навыков ухода за больными с термическими повреждениями. Особенности снятия и наложения повязок, уход за больными с термическими | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | повреждениями, профилактика пролежней, гипостатической пневмонии, ознакомление с аппаратом «дерматом». | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Подготовка рефератов. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление кроссвордов, словаря терминов. Составление и решение ситуационных задач. | 2 | |
| Тема 12. Хирургическая инфекция: специфическая и анаэробная хирургическая инфекция | Содержание Острая специфическая инфекция (столбняк), анаэробная инфекция (газовая гангрена), сепсис. Классификация, клинические проявления, особенность профилактики, лечения, санэпидрежима и сестринского ухода за больными. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Подготовка рефератов. Составление и решение тестовых заданий | 4 | |
| | Содержание Понятие о гнойной хирургической инфекции, факторах, способствующих развитию гнойной инфекции. Виды возбудителей и пути проникновения инфекции в организм. Патогенез и реакция организма на гнойный процесс. Общие принципы лечения гнойной хирургической инфекции. Классификация хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки: местная хирургическая инфекция. Особенность клиники и ПМП, сестринский уход за больными. | 2 | 2 |
| Тема 13. Хирургическая инфекция. Острая местная хирургическая инфекция. Клиника. Сестринский уход | Практическое занятие Сестринский уход при хирургической инфекции | 6 | |
| | Изучение клинических проявлений острой аэробной и анаэробной инфекций. Определение стадий воспалительного процесса. Отработка практических манипуляций: перевязки, обработка инструментов, ведение ПСС, особенности работы индивидуального поста при анаэробной инфекции. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Подготовка рефератов (докладов), сообщений. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление словаря терминов. Составление и решение тестовых заданий | 4 | |
| Тема 14. Синдром нарушения кровообращения | Содержание | 2 | |
| | Анатомо-физиологические особенности сосудов нижних конечностей. Хирургические | | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | заболевания сосудов нижних конечностей: артерий и вен. Понятие об острых и хронических заболеваниях сосудов нижних конечностей. Клинические проявления, методы обследования (объективные, инструментальные и др.). Методы лечения сосудов нижних конечностей, профилактика и диспансеризация больных. Особенности ухода в послеоперативных периодах. | | |
| | Практическое занятие Сестринский уход при синдроме нарушения кровообращения | 4 | |
| | Ознакомление с методами обследования сосудов нижних конечностей и отработка практических навыков: наложение эластичных бинтов, перевязка трофических язв, особенности подготовки к оперативным вмешательствам. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Составление и решение тестовых заданий | 4 | |
| Тема 15. Хирургические заболевания головы, черепно-мозговые травмы, травмы позвоночника и костей таза | Содержание | 2 | |
| | Определение, пороки развития, воспалительные заболевания головного мозга, опухоли головы. Методы обследования, лечения. Травматические повреждения, общая симптоматика при ЧМТ (сотрясение головного мозга, сдавливания и ушибы головного мозга, переломы костей черепа). Клинические проявления, ПМП. Переломы позвоночника и костей таза: классификация, клинические проявления, ПМП, методы лечения, особенности сестринского ухода при травмах головы, позвоночника и таза. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при хирургических заболеваниях головы, ЧМТ, травмах позвоночника и таза | 6 | |
| | Выявление синдромов ЧМТ, травм позвоночника и костей таза. Отработка практических навыков по иммобилизации и сестринскому уходу за больными. Подготовка инструментария для спинно-мозговых пункций, составление набора для трепанации черепа, перевязка ран, уход за больными в ПИТ-палате. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Подготовка рефератов (докладов), сообщений. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление таблиц, словаря терминов. Составление и решение ситуационных задач. | 4 | |
| Тема 16. Повреждения и заболевания шеи, травмы грудной клетки | Содержание | 2 | |
| | Хирургические заболевания и травмы шеи: врожденная и приобретенная патология, травмы шеи. ПМП. Заболевания и травмы грудной клетки: воспалительные заболевания органов грудной клетки, клинические проявления, ПМП. Травматические повреждения грудной клетки: ушибы, переломы. Осложнения травм грудной клетки: пневмоторексы. ПМП. Ранения сердца. Клинические проявления, ПМП. Опухоли органов грудной клетки, их диагностика, особенности | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | лечения. Особенности сестринского ухода за больными. | | |
| | Практические занятия Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях шеи, травмах грудной клетки | 4 | |
| | Ознакомление с методами диагностики повреждения органов шеи и грудной клетки. Подготовка набора для плевральной пункции, для бужирования пищевода, уход за трахеостомой, наложение окклюзионной повязки на грудную клетку. Отработка практических навыков по иммобилизации и сестринскому уходу за больными. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Составление и решение тестовых заданий | 4 | |
| Тема 17. Повреждения передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Осложнения язвенной болезни желудка, перитонит | Содержание | 2 | |
| | «Острый живот» - определение, причины, клинические проявления. Травмы передней брюшной стенки и осложнения травм, ПМП. Осложнения язвенной болезни желудка (желудочное кровотечение, перфоративная язва желудка, пенетрация, стеноз привратника, малигнизация.). Клинические проявления. ПМП. Перитонит как осложнение заболеваний органов брюшной полости. Фазы течения и клинические проявления. Особенность ухода за больными. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при синдроме острого живота | 6 | |
| | Ознакомление с различными симптомами и методами диагностики. Отработка практических манипуляций: постановка очистительной клизмы, подготовка к ФДГС, наложение повязки при эвентрации органов брюшной полости, уход за дренажами, введение антибиотиков в микроэррегаторы, перевязки, приготовить набор инструментария для операции на органах брюшной полости. Особенности ухода за больными. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Подготовка рефератов (докладов), сообщений. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление словаря терминов, плана бесед и памяток для пациентов. Составление и решение ситуационных задач. | 4 | |
| Тема 18. Острые воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости. Ущемленная грыжа. Острая кишечная непроходимость (ОКН) | Содержание | 2 | |
| | Острые воспалительные, хирургические заболевания: острый аппендицит, острый холецистит, панкреатит. Клинические проявления. Особенности обследования с экстренной патологией органов брюшной полости. Ущемленная грыжа. Клинические проявления, ПМП. Особенность подготовки к операции и послеоперационный уход. Понятие об ОКН, причины, клинические проявления. Особенность диагностики и подготовки к оперативному методу лечения. | | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Особенности сестринского ухода. | | |
| | Практическое занятие Сестринский уход при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости | 4 | |
| | Ознакомление с симптоматикой различных воспалительных заболеваний органов брюшной полости. Отработка практических навыков по выявлению симптомов: «острого живота», уход за колостомой, за дренажами, общий уход за больными в послеоперационном периоде. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Подготовка рефератов (докладов), сообщений. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление тсанбюллетеней, плана бесед и памяток для пациентов. Составление и решение ситуационных задач. | 4 | |
| Тема 19. Хирургические заболевания и повреждения прямой кишки | Содержание | 2 | |
| | Хирургические заболевания прямой кишки. Классификация, патологии прямой кишки. Методы исследования прямой кишки и подготовка к ним. Врожденная аномалия, травмы прямой кишки, геморрой, трещины заднего прохода, выпадение прямой кишки, парапроктит и свищи прямой кишки и околопрямокишечной клетчатки. Особенность ухода за больными. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях прямой кишки | 2 | |
| | Ознакомление с методами обследования, клиническими проявлениями практологических больных и уходом за пациентами. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Подготовка рефератов (докладов), сообщений. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление санбюллетеней, плана бесед и памяток для пациентов. Составление и решение ситуационных задач. | 4 | |
| | | | |
| Тема 20. Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов | Содержание | 2 | |
| | Клинические проявления урологических заболеваний. Обследование урологических больных (общеклинические, лабораторные, инструментальные, рентгенологические). Аномалии почек и мочевыводящих путей. Повреждения и заболевания мочеполовых органов. Особенности подготовки больных к обследованиям. Особенности сестринского ухода за урологическими больными. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при хирургических заболеваниях и травмах мочеполовых органов | 2 | |
| | Ознакомление с методами обследования урологических больных. Отработка практических | | |

| | | | |
|---|---|-----|---|
| | навыков по подготовке больных к обследованиям: очищение кишечника для внутривенной урографии, для цистоскопии, для хромоцистоскопии, для УЗИ и в переперативном периоде: уход за нефростомой, цистостомой. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Подготовка рефератов. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление санбюллетеней, плана бесед и памяток для пациентов. Составление и решение тестовых заданий | 4 | |
| Тема 21. Синдром новообразования | Содержание | 2 | |
| | Понятие об онкологии и определение. Классификация онкологических заболеваний. Принципы лечения онкологических заболеваний. Документация при выявлении онкологического заболевания. Особенность этики и деонтологии при выявлении онкологических заболеваний. Особенность ухода за больными в переперативном периоде. Реабилитация онкологических больных после химиотерапии, лучевой терапии, оперативных вмешательств. | | 1 |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщений. Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка к итоговой аттестации в форме экзамена. | 4 | |
| Консультации | | 0 | |
| Раздел 3. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях | | 152 | |
| Тема 1. Инфекционные болезни, диагностика, принципы лечения | Содержание | 2 | |
| | Понятие инфекции и инфекционного процесса. Сведения о свойствах участников инфекционного процесса: возбудителях, микроорганизме и факторах окружающей среды. Изучение форм проявления инфекции и ее динамику. Знакомство с принципами классификации инфекционных болезней, изучение основных групп инфекционных болезней, симптоматики и синдромов со стороны всех систем и органов при инфекционных заболеваниях. | | 1 |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме. | 2 | |
| Тема 2. Диагностика и принципы лечения инфекционных заболеваний | Содержание | 2 | |
| | Важнейшие клинические и лабораторно - инструментальные методы диагностики. Изучение принципов медикаментозного лечения, методов оценки его эффективности. Знакомство с | | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | осложнениями лекарственной терапии инфекционных больных. Изучение правил инфекционной безопасности медицинского персонала. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач. | 2 | |
| Тема 3. Основные эпидемиологические понятия. Очаг инфекционного заболевания | Содержание | 2 | |
| | Современная эпидемиологическая концепция. Общая характеристика эпидемического процесса. Различные категории источников возбудителей инфекционных заболеваний и их эпидемиологическая значимость. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний. Понятие восприимчивости организма, пути достижения невосприимчивости: приобретенный иммунитет (естественный и искусственный, активный и пассивный). Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, пространственная характеристика и структура). Сезонность, спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия, экзотические и эндемичные болезни. Понятие об эпидемическом очаге. Дезинфекционное дело. Внутрибольничные инфекции | | 1 |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление словаря терминов | 2 | |
| Тема 4. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях | Содержание | 2 | |
| | Оказание медицинской помощи инфекционным больным. Организационные аспекты и особенности технологий сестринской деятельности в профилактике и проведении противоэпидемических мероприятий. Устройство и режим работы инфекционного стационара. Кабинет инфекционных заболеваний. Консультативная роль сестры при проведении противоэпидемических мероприятий в очаге. Роль сестры в проведении диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционное заболевание. Диспансеризация и реабилитация инфекционных больных. Организация и проведение мер по повышению коллективного иммунитета (иммунопрофилактика и экстренная профилактика). | | 1 |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. | 2 | |
| Тема 5. Особенности сестринского ухода за инфекционными больными | Содержание | 2 | |
| | Особенности сестринского ухода за пациентами в различные периоды заболевания. Особенности клинического мышления в области инфекционной практики, формулировка сестринского диагноза. Принципы планирования ухода, условия и средства реализации плана, заполнение сестринской истории болезни. Психологические аспекты и периоды инфекционного заболевания. Основные психологические, физиологические и социальные проблемы инфекционных больных. | | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Организация жизни и быта пациентов с хронической инфекционной патологией. Качество жизни - интегральный показатель физического, психического и социального функционирования больного, полученный по оценке самого больного. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме. | 2 | |
| Тема 6. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала | Содержание | 2 | |
| | Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала. Инфекционный больной в семье. | | 2 |
| | Практическое занятие Особенности сестринского ухода за инфекционными больными. | 6 | |
| | Изучение структуры инфекционной больницы (ее служб), особенностей сестринского ухода за инфекционными больными. Определение тяжести течения инфекционного процесса. Отработка практических навыков сестринского ухода за инфекционными больными. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. | 2 | |
| Тема 7. Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента | Содержание | 2 | |
| | Состояния, угрожающие жизни пациентов: Инфекционно - токсический шок, дегидратационный шок, анафилактический шок, отек головного мозга, острая дыхательная и печеночная недостаточность: определение, причины возникновения, признаки, меры неотложной помощи и их обоснование, тактика выполнения врачебных назначений и мониторинг показателей. | | 2 |
| | Практическое занятие Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента. | 6 | |
| | Обучение оказанию первой медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента. Отработка практических манипуляций (парентеральное введение лекарственных препаратов). | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами | 2 | |
| Тема 8. Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций | Содержание | 2 | |
| | Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Сальмонеллез. Шигеллезы. Холера. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Вирусные гепатиты А и Е. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах. | | 2 |
| | Практическое занятие Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций. | 2 | |
| | Изучение клинико-эпидемиологического обзора кишечных инфекций. Отработка практических | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | навыков заполнения экстренного извещения об инфекционном больном, взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач. | 2 | |
| Тема 9. Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей | Содержание | 2 | |
| | Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей. Грипп и другие ОРВИ. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах. | | 2 |
| | Практическое занятие Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей. | 2 | |
| | Изучение клинико-эпидемиологического обзора инфекций дыхательных путей. Отработка практических манипуляций взятие крови для бактериологического и серологического исследований. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами | 2 | |
| Тема 10. Клинико-эпидемиологический обзор кровяных инфекций | Содержание | 2 | |
| | Клинико-эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций. Малярия. Сыпной тиф и болезнь Брилла. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. | | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач. | 2 | |
| Тема 11. Клиника и принципы лечения кровяных инфекций | Содержание | 2 | |
| | Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах. | | 2 |
| | Практическое занятие Клинико-эпидемиологический обзор кровяных инфекций. | 2 | |
| | Изучение клинико-эпидемиологического обзора кровяных (трансмиссивных) инфекций. Отработка практических манипуляций: измерение температуры тела, выполнение в/в струйных и капельных вливаний. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами | 2 | |
| Тема 12. Клинико- | Содержание | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов | Клинико-эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов. Вирусные гепатиты В, Д и С. ВИЧ-инфекция. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах. | | 2 |
| | Практическое занятие Клинико-эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов. | 2 | |
| | Изучение клинико-эпидемиологического обзора инфекций наружных покровов. Составление памяток для профилактики вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач. | 2 | |
| Тема 13. Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций | Содержание | 2 | |
| | Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций. Чума. Сибирская язва. Туляремия. Бруцеллез. Лептоспироз. Бешенство. | | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами | 2 | |
| Тема 14. Клиника и принципы лечения зоонозных инфекций | Содержание | 2 | |
| | Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах. | | 2 |
| | Практическое занятие Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций. | 2 | |
| | Изучение клинико-эпидемиологического обзора зоонозных инфекций. Составление памяток для профилактики зоонозных инфекций. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач. | 2 | |
| Тема 15. Общетоксический синдром. Сестринский уход при нарушениях терморегуляции | Содержание | 2 | |
| | Общетоксический синдром при бруцеллезе, геморрагической лихорадке с почечным синдромом, лептоспирозе, малярии, менингококкемии, сепсисе, тифопаратифозных инфекциях, сыпном тифе, туляремии, чуме, гриппе, инфекционном мононуклеозе и других инфекционных заболеваниях. Понятие терморегуляции. Сестринский уход при нарушениях терморегуляции. | | 2 |
| | Практическое занятие Общетоксический синдром. Сестринский уход при нарушениях терморегуляции. | 2 | |
| | Изучение общетоксического синдрома. Сестринский уход при нарушениях терморегуляции. Отработка практических навыков измерения температуры тела, транспортировки пациентов. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами | | |
| Тема 16. Диарея. Сестринский уход при нарушениях паттернов выделения | Содержание | 2 | |
| | Понятие диареи. Диарея при шигеллезах, сальмонеллезе, пищевых токсикоинфекциях различной этиологии, холере и других инфекционных заболеваниях. Сестринский уход при нарушениях паттернов выделения. | | 1 |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление таблиц. | 2 | |
| Тема 17. Гепатолиенальный синдром. Сестринский уход при инфекционном поражении кожи и слизистых оболочек | Содержание | 2 | |
| | Гепатолиенальный синдром при вирусных гепатитах А, В, С, D, Е. Изменение кожи, слизистых оболочек, лимфаденопатия при чуме, сибирской язве, туляремии, и других инфекционных заболеваниях. Сестринский уход при синдроме инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых оболочек. | | 1 |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами | 2 | |
| Тема 18. Сестринский уход при нарушениях сознания и острых неврологических поражениях инфекционного генеза | Содержание | 2 | |
| | Неврологический синдром при гнойных и серозных менингитах, энцефалитах, столбняке, бешенстве, ботулизме и других инфекционных заболеваниях. Мониторинг и сестринская помощь при нарушениях сознания и острых неврологических поражениях инфекционного генеза. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при диарее, гепатолиенальном синдроме, поражении кожи, слизистых оболочек и при нарушении сознания и острых неврологических поражениях инфекционного генеза. | 2 | |
| | Изучение сестринского ухода при нарушениях сознания и острых неврологических поражениях инфекционного генеза. Отработка практических навыков оказания неотложной помощи при нарушении сознания. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление кроссвордов. | 2 | |
| Тема 19. Синдром острой пневмонии. Сестринский уход при нарушениях газообмена | Содержание | 2 | |
| | Синдром острой пневмонии при чуме, туляремии и других инфекционных заболеваниях. Сестринский уход при нарушениях газообмена. | | 1 |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами | 2 | |
| Тема 20. Катаральный и | Содержание | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| тонзиллярный синдромы | Катаральный и тонзиллярный синдром при инфекционном мононуклеозе, дифтерии зева, аденовирусной инфекции, туляремии и других инфекционных заболеваниях. | | 1 |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. | 2 | |
| Тема 21. Особо опасные и карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности общества | Содержание | 2 | |
| | Понятие о карантинных болезнях. Содержание Международных правил в области здравоохранения. Этапы первичных противоэпидемических мероприятий в очаге. Защита медицинского персонала. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при синдроме острой пневмонии, катаральном и тонзиллярном синдроме, особо опасных и карантинных инфекциях. | 4 | |
| | Изучение особо опасных и карантинных инфекций. Обеспечение инфекционной безопасности общества. Отработка практических навыков медсестры по выявлению особо опасных инфекций. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме. | 2 | |
| Тема 22. Особенности сестринского ухода при возникновении ВИЧ – инфекции и СПИД | Содержание | 2 | |
| | Особенности сестринского ухода при возникновении ВИЧ- инфекции и СПИД - ассоциированных заболеваний. Требования биоэтики. Психологические особенности ВИЧ - инфицированных пациентов. Юридическая ответственность медицинского работника. Социально-правовая защита инфицированных больных. Правила медицинского освидетельствования на выявление заражения вирусом иммунодефицита человека. | | 2 |
| | Практическое занятие Особенности сестринского ухода при возникновении ВИЧ – инфекции и СПИД. | 6 | |
| | Изучение особенностей сестринской ухода при возникновении ВИЧ - инфекции и СПИД - ассоциированных заболеваний. Составление анкеты для осведомленности о ВИЧ – инфекции и СПИД. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами | 2 | |
| Тема 23. Общие вопросы фтизиатрии | Содержание | 2 | |
| | Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Цели и задачи фтизиатрии. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, регионе. Проблема туберкулеза в России, регионе. Виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм. Эпидемиологический процесс при туберкулезе. Группы риска. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Клиническая классификация туберкулеза. | | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. | 2 | |
| Тема 24. Туберкулез органов дыхания | Содержание Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Сбор субъективной и объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания. Подготовка пациента к лабораторным и бактериологическим исследованиям. Подготовка пациента к бронхоскопии и бронхографии. Правила туберкулинодиагностики. Возможные сестринские проблемы у пациентов с первичной туберкулезной интоксикацией, туберкулезом органов дыхания. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме. | 2 | |
| | Содержание Цели и задачи противотуберкулезной службы. Её организация в России и регионах. Структура противотуберкулезной службы. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России. И Правила сбора информации о пациенте. Правил инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом. | 2 | 2 |
| Тема 25. Организация противотуберкулезной службы | Практическое занятие Туберкулез органов дыхания. | 4 | |
| | Изучение клинических симптомов туберкулезной интоксикации у детей и подростков, туберкулеза органов дыхания. Отработка практических навыков по подготовке пациентов к диагностике и ее проведению. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами | 2 | |
| | Содержание Общие принципы лечения туберкулеза. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Осложнения противотуберкулезных препаратов. Неспецифические средства лечения больных туберкулезом. Хирургические методы лечения. Коллапсотерапия. Психотерапия. Санаторно-курортное лечение. Принципы реабилитации больных туберкулезом Оздоровительные мероприятия в очагах. Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Неспецифическая профилактика. Вакцинация БЦЖ. Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. Осложнения вакцинации. Профилактические медицинские осмотры на туберкулез. Диспансеризация. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса. Актуальность проблемы внелегочного туберкулеза. Механизмы развития внелегочного | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|--------|---|
| | туберкулеза. Морфологические изменения, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики при внелегочном туберкулезе. Причины, клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза. Особенности осуществления сестринского процесса у пациентов с внелегочными формами туберкулеза. Тема 3.26.1 Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Тема 3.26.2 Внелегочный туберкулез. | 2 2 | |
| | Практическое занятие Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Внелегочный туберкулез. | 8 | |
| | Ознакомление с принципами лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Знакомство с работой в очагах. Отработка практических манипуляций по применению лекарственных противотуберкулезных средств, сестринская помощь при осложнениях. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач. | 2 | |
| Консультации | | 0 | |
| Раздел 4. Сестринский уход в терапии | | 333 | |
| Тема 1. Методы обследования в сестринской практике | Содержание | 4 | |
| | Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективное, объективное. Диагностическое значение методов. Виды пальпации. Перкуссия – топографическая, сравнительная. Аускультация легких, сердца, живота. Особенности сестринского обследования пациента. Сестринская диагностика. Определение понятия проблем пациентов, сестринские диагнозы, классификация сестринских диагнозов. Тема 4.1.1 Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные. Тема 4.1.2 Методы обследования пациента в терапевтической практике: объективные. | 2 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц. | 4 | |
| Тема 2. Дополнительные методы обследования в терапевтической практике | Содержание | 2 | |
| | Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магниторезонансная томография, биопсия и др.. Информированное согласие. Возможные проблемы пациентов. Планирование действий медсестры при решении проблем. | | 2 |
| | Практическое занятие Методы обследования в сестринской практике. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Изучение методов обследования пациента: субъективное, объективное. Дополнительные методы обследования. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц. Составление словаря терминов по теме. | 4 | |
| Тема 3. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания | Содержание | 2 | |
| | Особенности анатомо-физиологических данных органов дыхания. Жалобы пациентов при болезнях органов дыхания: одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль. Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Осмотр грудной клетки, тип дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования: лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, функциональные. | | 3 |
| | Практическое занятие Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. | 2 | |
| | Изучение сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания. Отработка практических навыков: пальпации, перкуссии, аускультации. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач. | 4 | |
| Тема 4. Сестринский уход при бронхитах | Содержание | 2 | |
| | Особенности заболевания "бронхит". Определение понятия "бронхит". Распространенности бронхитов. Этиологию, предрасполагающие факторы. Клинические проявления острого бронхита и хронического обструктивного бронхита. Принципы диагностики и лечения, профилактики роль медсестры. Реабилитация пациентов с хроническими бронхитами, диспансеризация. Проблемы пациентов, выбор модели ухода при хронических бронхитах. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при бронхитах. | 4 | |
| | Изучение сестринского ухода при бронхитах. Отработка практических навыков: измерение ЧДД, сбор мокроты. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц. | 4 | |
| Тема 5. Сестринский уход при очаговой пневмонии | Содержание | 2 | |
| | Особенности заболевания «очаговой пневмонии». Определение понятия "очаговая пневмония". | | 2 |

| | | | |
|--|---|--------|---|
| | Эпидемиология очаговой пневмонии. Факторы риска очаговой пневмонии, этиология. Клинические проявления очаговой пневмонии. Принципы диагностики и лечения, роль медсестры. Проблемы пациентов. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление кроссвордов по теме. | 4 | |
| Тема 6. Сестринский уход при крупозной пневмонии | Содержание | 4 | |
| | Особенности заболевания «крупозной пневмонии». Определение понятия "крупозная пневмония". Эпидемиология крупозной пневмонии. Факторы риска крупозной пневмонии, этиология. Клинические проявления крупозной пневмонии. Принципы диагностики и лечения, роль медсестры. Проблемы пациентов. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода. Тема 4.6.1 Этиология и клиническая картина крупозной пневмонии. Тема 4.6.2 Принципы диагностики и лечения крупозной пневмонии. | 2 2 | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при пневмониях. | 2 | |
| | Изучение сестринского ухода при пневмониях. Отработка практических манипуляций: оксигенотерапия, обучение пациента самоуходу. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач. | 4 | |
| | | | |
| Тема 7. Сестринский уход при бронхиальной астме | Содержание | 2 | |
| | Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Принципы диагностики и лечения, профилактики бронхиальной астмы, реабилитации. Элиминационные мероприятия. Астма-школы. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при бронхиальной астме. | 6 | |
| | Изучение сестринского ухода при бронхиальной астме. Отработка практических навыков использования карманного ингалятора, ведение дневника самоконтроля. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме. | 4 | |
| Тема 8. Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких, при плевритах | Содержание | 4 | |
| | Абсцесс и гангрена лёгкого, бронхоэктатическая болезнь, плевриты. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы. Принципы диагностики, лечения и реабилитации, роль | | 2 |

| | | | |
|--|---|--------|---|
| | медсестры. Осложнения абсцесса и гангрены легкого, бронхоэктатической болезни, плевритов. Возможные проблемы пациентов. Особенности сестринской помощи. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода. Тема 4.8.1 Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких. Тема 4.8.2 Сестринский уход при плевритах. | 2 2 | |
| | Практическое занятие Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких, при плевритах. | 4 | |
| | Изучение сестринского ухода при гнойных заболеваниях легких, при плевритах. Отработка практических навыков термометрии, использование дренажных положений. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач. Составление кроссвордов по теме. | 4 | |
| Тема 9. Сестринский уход при раке легкого | Содержание | 2 | |
| | Эпидемиологии рака легких. Социальной значимости. Факторов риска. Теории развития опухолей. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента семьи. Принципы диагностики лечения. Контроль боли с использованием шкал. Паллиативная помощь. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при раке легкого. | 2 | |
| | Изучение сестринского ухода при раке легкого. Отработка практических навыков при оказании доврачебной помощи при легочном кровотечении. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка памяток для пациента. Составление словаря терминов по теме. | 4 | |
| Тема 10. Основные симптомы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы | Содержание | 2 | |
| | При заболеваниях сердечно-сосудистой системы у больного выделяют основные и второстепенные жалобы. Основные жалобы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: боль в области сердца, сердцебиение, отеки, одышка, кашель, кровохарканье и др. | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач. | 4 | |
| Тема 11. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы | Содержание | 2 | |
| | Методика сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Опрос пациента, общий осмотр. Исследование пульса, измерение частоты дыхания, частоты сердцебиения. Измерение А/Д на периферических артериях. Аускультация сердца. | | 2 |
| | Практическое занятие | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы. | | |
| | Изучение сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Отработка практических навыков: пальпации, перкуссии, аускультации. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц. | 4 | |
| Тема 12. Электрокардиография | Содержание | 2 | |
| | Метода электрокардиографии. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Типы электрокардиографов. Принцип устройства электрокардиографов. Скорости регистрации ЭКГ. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию Получение информированного согласия. Электрокардиографические отведения: стандартные (I,II,III), усиленные (avr, avz, avf), грудные V1-V6 - места расположения на грудной клетке. Понятие о нормальной электрокардиограмме, буквенное обозначение. Роль медсестры при регистрации ЭКГ. | | 2 |
| | Практическое занятие Электрокардиография. | 2 | |
| | Изучение электрокардиографии. Отработка практических навыков техники регистрации электрокардиограммы (ЭКГ). Оформление ленты ЭКГ. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц. | 4 | |
| Тема 13. Сестринский уход при ревматизме | Содержание | 2 | |
| | Эпидемиология ревматизма. Определение понятия "ревматизм". Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Принципы диагностики, лечения и профилактики ревматизма. Возможные проблемы пациента: дефицит информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при ревматизме. | 2 | |
| | Изучение сестринского ухода при ревматизме. Отработка практических манипуляций внутривенного введения лекарств, взятие крови из периферической вены. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач. | 4 | |
| Тема 14. Сестринский уход при | Содержание | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| пороках сердца | Понятие "порок сердца". Приобретенные и врожденные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие "компенсация" и "декомпенсация" порока. Клинические проявления. Принципы диагностики лечения и профилактики. Возможные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации, и др.). Выбор модели сестринского ухода. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при пороках сердца. | 2 | |
| | Изучение сестринского ухода при пороках сердца. Отработка практических манипуляций: исследование пульса, подсчет частоты сердечных сокращений. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление словаря терминов по теме. Составление кроссвордов по теме. | 4 | |
| Тема 15. Сестринский уход при артериальной гипертензии (АГ) | Содержание | 2 | |
| | Эпидемиология артериальной гипертензии. Определение. Факторы риска. Механизмы развития заболевания. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Проблемы пациентов при гипертонической болезни. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление кроссвордов по теме. | 4 | |
| Тема 16. Сестринский уход при гипертонических кризах | Содержание | 2 | |
| | Гипертонический криз является осложнением гипертонической болезни. Факторы, способствующие развитию гипертонических кризов. Клинические проявления и классификация гипертонических кризов. Осложнения гипертонического криза. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при артериальной гипертензии (АГ). | 6 | |
| | Изучение сестринского ухода при артериальной гипертензии. Отработка практических навыков измерения артериального давления, подготовка к УЗИ сердца, оказание сестринской помощи при гипертоническом кризе. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка памяток для пациента. | 4 | |
| Тема 17. Сестринский уход при атеросклерозе | Содержание | 2 | |
| | Понятие "атеросклероз". Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни - антисклеротическая диета, физические нагрузки. Принципы | | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи. | | |
| | Практическое занятие Сестринский уход при атеросклерозе. | 3 | |
| | Изучение сестринского ухода при атеросклерозе. Отработка практических манипуляций: измерение массы тела, взятие крови из периферической вены. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка памяток для пациента. | 4 | |
| Тема 18. Сестринский уход при ИБС, стенокардии | Содержание | 2 | |
| | Понятие "ишемической болезни сердца". Клинические проявления. Функциональные классы. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при ИБС, стенокардии. | 3 | |
| | Изучение сестринского ухода при ИБС, стенокардии. Отработка практических манипуляций: сублингвальный прием нитроглицерина, размещение тяжелобольного в постели. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц. | 2 | |
| Тема 19. Сестринский уход при инфаркте миокарда | Содержание | 2 | |
| | Понятие "инфаркт миокарда". Распространенность в мире и России. Возможные проблемы пациентов. Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление словаря терминов по теме. | 2 | |
| Тема 20. Атипичное течение инфаркта миокарда | Содержание | 2 | |
| | Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. Принципы диагностики, лечения атипичных форм инфаркта миокарда. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при инфаркте миокарда. | 3 | |
| | Изучение сестринского ухода при инфаркте миокарда. Отработка практических манипуляций: оказание доврачебной помощи при типичной болевой форме инфаркта миокарда, внутривенное введение лекарств. | | |

| | | | |
|--|--|--------|---|
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка памяток для пациента. | 2 | |
| Тема 21. Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой и острой и хронической сердечной недостаточности | Содержание | 4 | |
| | Острая сердечно-сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, шоке. Острая сердечная недостаточность, определение. Основные симптомы острой сердечной недостаточности. Типичные проблемы пациента. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами. Хроническая сердечная недостаточность. Причины и клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Типичные проблемы пациентов. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с хронической сердечной недостаточностью. Тема 4.21.1 Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Тема 4.21.2 Сестринский уход при острой и хронической сердечной недостаточности. | 2 2 | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при острой сосудистой и сердечной недостаточности и при хронической сердечной недостаточности. | 7 | |
| | 1 Изучение сестринского ухода при острой сосудистой и сердечной недостаточности. Отработка практических манипуляций: оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. | 3 | |
| | 2 Изучение сестринского ухода при хронической сердечной недостаточности (ХСН). Отработка практических манипуляций: оказание паллиативной помощи в терминальной стадии ХСН, подготовка к инструментальным методам исследования. (конец 6 семестра). | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме. | 2 | |
| Тема 22. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта | Содержание | 2 | |
| | Анатомо-физиологические данные органов пищеварения. Жалобы пациентов при болезнях органов пищеварения: отрыжка, изжога, рвота, диарея, тошнота, боль. Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Осмотр ротовой полости, живота, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования: лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, функциональные. | | 3 |
| | Практическое занятие Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта. | 4 | |
| | Изучение сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов пищеварения. Отработка практических навыков: пальпации, перкуссии, аускультации. | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц. | 2 | |
| Тема 23. Сестринский уход при гастритах | Содержание | 2 | |
| | Эпидемиология гастритов. Определение понятия "гастрит". Классификация гастритов. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при гастритах. | 2 | |
| | Изучение сестринского ухода при гастритах. Отработка практических навыков: промывание желудка, помощь при рвоте. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление кроссвордов по теме. | 2 | |
| Тема 24. Сестринский уход при язвенной болезни | Содержание | 2 | |
| | Понятие "язвенная болезнь" желудка и 12 перстной кишки. Факторы риска и причины. Клинические проявления. Возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Возможные проблемы пациентов: боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода. | | 2 |
| | Практическое задание Сестринский уход при язвенной болезни. | 4 | |
| | Изучение сестринского ухода при язвенной болезни. Отработка практических навыков сбора кала на копрологическое исследование и скрытую кровь, подготовка пациента к ФГДС. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач. | 2 | |
| | | | |
| Тема 25. Сестринский уход при раке желудка | Содержание | 2 | |
| | Эпидемиология рака желудка. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента/семьи. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Контроль боли. Паллиативная помощь. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при раке желудка. | 2 | |
| | Изучение сестринского ухода при раке желудка. Отработка практических манипуляций: внутримышечное введение наркотических анальгетиков, помощь при желудочном кровотечении. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление памяток для пациента. | | |
| Тема 26. Сестринский уход при болезнях кишечника | Содержание | 2 | |
| | Распространенность заболеваний кишечника. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации. Типичные проблемы пациентов: запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при болезнях кишечника. | 4 | |
| | Изучение сестринского ухода при болезнях кишечника. Отработка практических навыков постановки очистительной, масляной и лекарственной клизм, подготовки к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц. | 2 | |
| Тема 27. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей | Содержание | 2 | |
| | Распространенность заболеваний желчевыводящих путей. Определение понятий: "желчно-каменная болезнь", "холециститы", "дискинезии желчевыводящих путей". Причины, факторы риска. Клинические проявления желчно-каменной болезни, холецистита и дискинезии желчевыводящих путей. Дополнительные методы исследования. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, тюбаж. Выбор модели ухода. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей. | 4 | |
| | Изучение сестринского ухода при заболеваниях желчевыводящих путей. Отработка практических навыков подготовки к дуоденальному зондированию, подготовки к холицистографии, оказание помощи при желчной колике. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц. | 2 | |
| Тема 28. Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени | Содержание | 2 | |
| | Эпидемиология гепатитов. Хронические гепатиты, циррозы печени. Причины фактора риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени. Выбор модели ухода. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени. | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Изучение сестринского ухода при хронических гепатитах, циррозах печени. Отработка практических навыков подготовки к УЗИ печени и желчного пузыря. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (медикаментозная терапия). | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц. | 2 | |
| Тема 29. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек | Содержание | 2 | |
| | Анатомо-физиологические данные органов мочевого выделения. Жалобы пациентов при болезнях органов мочевого выделения: боли в поясничной области, дизурия, отёки. Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Определение периферических отёков. Дополнительные методы обследования: лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, функциональные. | | 3 |
| | Практическое занятие Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек. | 2 | |
| | Изучение сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях почек. Отработка практических навыков пальпации. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление словаря терминов по теме. | 2 | |
| Тема 30. Сестринский уход при гломерулонефритах | Содержание | 2 | |
| | Эпидемиология острого и хронического гломерулонефритов. Определение понятия "гломерулонефрит". Причины. Этиология заболевания. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента: дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, олигурия. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при гломерулонефритах. | 4 | |
| | Изучение сестринского ухода при гломерулонефритах. Отработка практических навыков сбора мочи на исследование. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление кроссвордов по теме. | 2 | |
| Тема 31. Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни | Содержание | 2 | |
| | Эпидемиология пиелонефритов, мочекаменной болезни. Определение "пиелонефрит", "мочекаменная болезнь". Причины и факторы риска. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента: дефицит знаний, диуретические явления, повышение температуры, дизурия и | | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | др. Почечная колика - причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода. | | |
| | Практическое занятие Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни. | 4 | |
| | Изучение сестринского ухода при пиелонефритах, мочекаменной болезни. Отработка практических манипуляций: в/м, в/в инъекций, помощь при почечной колике. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач. | 2 | |
| Тема 32. Сестринский уход при хронической почечной недостаточности | Содержание | 2 | |
| | Понятие "почечная недостаточность", "уремия". Возможные причины ХПН. Возможные проблемы пациентов, диагностика, современные методы лечения. Клиника хронической почечной недостаточности. Проблемы пациент. Современные принципы лечения. Профилактика хронической почечной недостаточности. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии хронической почечной недостаточности. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при хронической почечной недостаточности. | 4 | |
| | Изучение сестринского ухода при хронической почечной недостаточности. Отработка практических манипуляций: измерение АД, помощь при отеках. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. | 4 | |
| Тема 33. Сестринский уход при анемиях | Содержание | 2 | |
| | Эпидемиология анемий. Нормальные показатели клинического анализа крови. Определение понятия "анемия". Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий. Принципы диагностики, лечения и профилактики анемии. Значение диспансеризации. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при анемиях. | 4 | |
| | Изучение сестринского ухода при анемиях. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях крови. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. | 2 | |
| Тема 34. Сестринский уход при лейкозах | Содержание | 2 | |
| | Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия - "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого и хронического | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблемы пациентов/семьи. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи. Паллиативная помощь. | | |
| | Практическое занятие Сестринский уход при лейкозах. | 4 | |
| | Изучение сестринского ухода при лейкозах. Отработка практических навыков подготовки пациента к стерильной пункции. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме. | 2 | |
| Тема 35. Сестринское обследование пациента с заболеваниями органов эндокринной системы | Содержание | 2 | |
| | Анатомо-физиологические данные органов эндокринной системы. Жалобы пациентов при болезнях органов эндокринной системы: сухость во рту, сердцебиение, полиурия, полидипсия и др. Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Осмотр и значение пальпации щитовидной железы. Дополнительные методы обследования: лабораторные, рентгенологические, функциональные. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринское обследование пациента с заболеваниями органов эндокринной системы. | 2 | |
| | Изучение сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов эндокринной системы. Отработка практических навыков пальпации. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач. | 2 | |
| Тема 36. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы | Содержание | 2 | |
| | Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Йододефицитные заболевания - наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, профилактики и реабилитации. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы. | 4 | |
| | Изучение сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы. Отработка практических навыков исследования пульса, измерения АД, подготовки к сцинтиграфии щитовидной железы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц. | 2 | |
| Тема 37. Сестринский уход при | Содержание | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| ожирении | Распространенность ожирения. Определение понятия «ожирение». Причины и факторы риска. Степени ожирения. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Типичные проблемы пациентов: неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при ожирении. | 4 | |
| | Изучение сестринского ухода при ожирении. Отработка практических навыков измерения массы тела, роста, окружности талии и бедер, определение индекса массы тела. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление памяток для пациента. | 2 | |
| Тема 38. Сестринский уход при сахарном диабете | Содержание | 2 | |
| | Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Клинические проявления диабета I и II типа. Принципы диагностики. Острые осложнения сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Хронические осложнения сахарного диабета. Принципы лечения и реабилитации. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при сахарном диабете. | 4 | |
| | Изучение сестринского ухода при сахарном диабете. Отработка практических манипуляций: подкожное введение инсулина, помощь при гипо- и гипергликемической коме. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме. | 2 | |
| | Содержание | 2 | |
| Тема 39. Сестринский уход при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе | Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Распространенность ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе. | 8 | |
| | 1 Изучение сестринского ухода при ревматоидном артрите. Отработка практических манипуляций. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. | 4 | |
| | 2 Изучение сестринского ухода при деформирующем остеоартрозе. Отработка практических | 4 | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | манипуляций постановки согревающего компресса, помощь при боли. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций Составление и решение ситуационных задач. | 2 | |
| Тема 40. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях | Содержание | 2 | |
| | Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Принципы лечения. Роль аллергологических кабинетов. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях. | 4 | |
| | Изучение сестринского ухода при острых аллергических заболеваниях. Отработка практических манипуляций: в/м, в/в, в/в капельное введение лекарственных средств, помощь при анафилактическом шоке. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц. | 2 | |
| Консультации | | 1 | |
| Раздел 5. Сестринский уход в гериатрии | | 52 | |
| Тема 1. Гериатрия - составная часть геронтологии. Особенности оказания сестринского ухода в гериатрии | Содержание | 2 | |
| | Геронтология – наука, изучающая механизмы старения человека. Гериатрия – часть геронтологии. Понятие старости и старения. Возрастные периоды человека. Механизмы старения. Структура и задачи гериатрической службы. Принципы, которыми руководствуется геронтологическая служба. Цели и задачи гериатрической службы (гериатрического центра). Социальное обслуживание пожилых. Особенности течения и лечения заболеваний внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринского ухода в гериатрии. Понятие гериатрической реабилитации. Медицинские, психологические и социальные аспекты реабилитации гериатрических пациентов. Основные принципы реабилитации пациентов старших возрастных групп. Правила при проведении гериатрической реабилитации. | | 2 |
| | Практическое занятие Особенности проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста. | 2 | |
| | Ознакомление с реабилитацией пациентов пожилого и старческого возраста. Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с учетом возрастных особенностей. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме «Сестринский уход в гериатрии». | | |
| Тема 2. Сестринский уход при заболеваниях крови и кровообращения лицам пожилого и старческого возраста | Содержание | 2 | |
| | Возрастные особенности систем крови и кровообращения, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения и течения анемий и лейкозов у пожилых. Причины, способствующие факторы; особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте и старческом возрасте. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий при заболеваниях систем крови и кровообращения. Особенности лечения, ухода, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний системы крови и кровообращения у гериатрических пациентов. Обучение пациентов методике самоконтроля при заболеваниях сердечнососудистой системы. | | 2 |
| | Практические занятия Сестринский уход при заболеваниях крови и кровообращения лицам пожилого и старческого возраста. | 4 | |
| | Изучение особенностей оказания сестринского ухода при болезнях системы кровообращения у гериатрических пациентов. Проведение сестринского обследования гериатрического пациента с патологией сердечно-сосудистой системы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач | 2 | |
| Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания лицам пожилого и старческого возраста | Содержание | 2 | |
| | Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики пневмоний, хронического бронхита, бронхиальной астмы у гериатрических пациентов. Причины, способствующие факторы, особенности течения клинической картины и диагностики. Принципы лечения, ухода, реабилитации у гериатрических пациентов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания лицам пожилого и старческого возраста. | 2 | |
| | Изучение особенностей оказания сестринского ухода при заболеваниях дыхательной системы у гериатрических пациентов. Отработка практических навыков приема лекарственных средств, техники пикфлоуметрии и использование карманного ингалятора. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц | 2 | |
| Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях пищеварительной | | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| системы лицам пожилого и старческого возраста | Содержание | | |
| | Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения клинической картины, принципы диагностики, лечения, ухода, реабилитации и профилактики хронических гастритов, язвенной болезни, заболеваний кишечника у лиц пожилого и старческого возраста. Проблема запоров в гериатрии. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений, диагностика, лечение, реабилитация и профилактика заболеваний желчевыводящих путей в пожилом и старческом возрасте. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при заболеваниях пищеварительной системы лицам пожилого и старческого возраста. | 4 | |
| | Изучение особенностей оказания сестринского ухода при заболеваниях пищеварительной системы у гериатрических пациентов. Отработка практических навыков помощи при болях в эпигастральной области, составление памяток для пациентов по лечебному питанию. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка памяток для пациента. | 2 | |
| Тема 5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы лицам пожилого и старческого возраста | Содержание Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения, клинических проявлений, лечения и профилактики пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни у гериатрических пациентов. Аденома предстательной железы: способствующие факторы, клинические проявления, принципы лечения и ухода. Недержание мочи у гериатрических пациентов. Особенности подготовки лиц пожилого и старческого возраста к лабораторным и инструментальным методам исследования в урологии. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы лицам пожилого и старческого возраста. | 2 | 3 |
| | Изучение особенностей сестринского ухода при заболеваниях мочевыделительной системы у гериатрических пациентов. Оказание сестринской помощи при неотложных состояниях пациентам с патологией мочевыделительной системы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. | 2 | |
| | Тема 6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы лицам пожилого и старческого возраста | Содержание Возрастные особенности эндокринной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, клинические проявления, лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы. Причины, способствующие факторы; особенности проявления, осложнения | 2 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | сахарного диабета \supset типа в пожилом и старческом возрасте. Ожирение. Диагностика заболеваний эндокринной системы у пациентов пожилого и старческого возраста. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода). | | 3 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы лицам пожилого и старческого возраста. | 4 | |
| | Изучение особенностей оказания сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы у гериатрических пациентов. Отработка практических манипуляций техники набора и введения инсулина, подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление кроссвордов по темам: «Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной системы лицам пожилого и старческого возраста» | 2 | |
| Тема 7. Сестринский уход при заболеваниях органов движения у лиц пожилого и старческого возраста | Содержание | 2 | |
| | Возрастные изменения в аппарате движения у людей пожилого и старческого возраста. Проблема остеопороза в пожилом возрасте. Понятие о деформирующем артрозе и остеохондрозе позвоночника у гериатрических пациентов: причины возникновения, клинические симптомы, принципы лечения и ухода. Причины и профилактика травматизма пожилых людей. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при заболеваниях органов движения у лиц пожилого и старческого возраста. | 6 | |
| | Изучение особенностей оказания сестринского ухода при патологии опорно-двигательного аппарата у гериатрических пациентов. Отработка практических навыков обучения пациента рациональному поведению при острой боли в спине. | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. | 2 | |
| Консультации | | 0 | |
| Раздел 6. Клиническая фармакология | | 48 | |
| Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии | Содержание | 2 | |
| | Фармокинетика: пути введения, абсорбция, распределение связывание с белками плазмы крови, биотрансформация, экскреция. Фармакодинамика: механизмы действия лекарственных средств, основные характеристики действия. Время действия, быстрота наступления эффекта, его сила и продолжительность. Побочное действия, классификация по патогенетическому принципу, связанное с фармакологическими свойствами лекарственных средств, обусловленное передозировкой, вызванное особенностями функционального состояния организма, идиосинкризация, аллергические реакции, синдромы отмены, «обкрадывания», «рикошета», лекарственная зависимость, устойчивость, парамедикаментозное побочное действие. Характер | | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | взаимодействия лекарственных средств. Полипрагмазия. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов: беременность и кормление, детский, пожилой и старческий возраст. | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Изучение общих вопросов клинической фармакологии. Отработка навыков пользования рецептурным справочником для выписывания рецептов по заданиям, заполнения медицинской документации. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме. | 2 | |
| Тема 2. Клиническая фармакология гипотензивных средств | Содержание | 2 | |
| | Виды артериальных гипертензий. Основные группы гипотензивных средств (гипотензивные средства центрального механизма действия, α -адреноблокаторы, β -адреноблокаторы, ганглиоблокаторы, миотропные гипотензивные средства, ингибиторы РАС, антагонисты ионов кальция, диуретики). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Полипроагмазия. Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе. | | 2 |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Изучение клинической фармакологии гипотензивных средств. Выписывание рецептов по заданию с использованием рецептурного справочника. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач. | 2 | |
| Тема 3. Клиническая фармакология кардиотонических средств | Содержание | 2 | |
| | Клинические формы стенокардии. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда, синдром «обкрадывания». Основные группы антиангинальных средств (органические нитраты и нитриты, антагонисты ионов кальция, β -адреноблокаторы). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Полипроагмазия. Первая медицинская помощь при ангинозном приступе. Характеристика кардиотонического действия сердечных гликозидов. Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Признаки гликозидной интоксикации. Первая медицинская помощь. Негликозидные кардиотонические средства (лекарственные средства, повышающие уровень цАМФ, стимуляторы глюкагоновых рецепторов, β -адреномиметики). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты, методы и профилактики. Характер взаимодействия с лекарственными препаратами других групп. | | 2 |
| | Практическое занятие | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Изучение клинической фармакологии антиангинальных средств. Выписывание рецептов по заданию с использованием рецептурного справочника. | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Изучение клинической фармакологии кардиотонических средств для лечения острой и хронической сердечной недостаточности. Выписывание рецептов по заданию с использованием рецептурного справочника. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц. Составление и решение ситуационных задач. | 2 | |
| Тема 4. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома | Содержание | 2 | |
| | Формы бронхиальной астмы. Основные группы бронхолитических средств (стабилизаторы клеточных мембран, α -адреномиметики, β -адреномиметики, М-холиноблокаторы, метилксантины, глюкокортикостероиды, блокаторы H_1 -гистаминовых рецептов). Отдельные препараты. Особенности назначения. Ингаляционные методы лечения бронхиальной астмы (аэрозоль под давлением, распылитель, ингаляция сухого порошка). Правила пользования ингалятором. Побочные эффекты, их профилактика. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Полипрогмазия. Первая медицинская помощь при астматическом статусе. | | 2 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Изучение клинической фармакологии лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома. Выписывание рецептов по заданию с использованием рецептурного справочника. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач. | 2 | |
| | | | |
| Тема 5. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастроудоденальной патологии | Содержание | 2 | |
| | Основные группы лекарственных препаратов (блокаторы H_2 -гистаминовых рецептов, ингибиторы протонного насоса, М-холиноблокаторы, гастропротекторы, антацидные, обволакивающие, адсорбирующие лекарственные препараты). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Характер взаимодействия с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. Симптоматика. Первая медицинская помощь при прободении язвы желудка. | | 3 |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Изучение клинической фармакологии лекарственных средств для лечения гастроудоденальной патологии. Выписывание рецептов по заданию с использованием рецептурного справочника. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме. | 2 | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| Тема 6. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза | Содержание | 2 | 3 |
| | Основные принципы противомикробной терапии. Виды противомикробной терапии. Цели, средства дезинтоксикационной терапии. Отдельные антибактериальные препараты. Средства симптоматической терапии. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы и профилактики. Противопоказания. Особенности назначения уросептиков. Коррекция рН-мочи, диета. Алгоритм выбора антибактериального препарата при инфекциях мочевых путей. Первая медицинская помощь при анафилактическом, инфекционно-токсическом шоках, гипертермическом синдроме. | | |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | Изучение клинической фармакологии лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза. Выписывание рецептов по заданию с использованием рецептурного справочника. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач. Составление кроссвордов по теме. | 2 | |
| Консультации | | 0 | |
| Раздел 7. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии | | 59 | |
| Тема 1. История развития акушерства и гинекологии. Система организации акушерско-гинекологической помощи | Содержание | 2 | 1 |
| | Акушерство и гинекология как две отрасли единой науки о физиологических и патологических процессах, происходящих в репродуктивной системе организма женщины. Исторические аспекты развития акушерства и гинекологии. Вклад отечественных ученых в развитие акушерства и гинекологии. Принципы, цели и задачи акушерско-гинекологической службы. Основные законодательно-правовые документы об организации работы акушерско-гинекологических лечебно-профилактических учреждениях. Подразделения акушерско-гинекологической службы: женская консультация, акушерский и гинекологический стационар. Задачи сестринской службы, роль медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме. | 2 | |
| Тема 2. Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи | Содержание | 2 | 1 |
| | Демографическая ситуация в России. Цели и задачи президентской программы «Планирование семьи» как составной части президентской программы «Дети России». Социально-экономические, правовые и медицинские мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья населения, профилактику аборт, рождение здоровых детей. | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Организация работы службы планирования семьи в России и регионе. Особенности проведения консультаций по вопросам сексуального здоровья для подростков, женщин после аборта, в послеродовом периоде. Методы контрацепции: барьерные, гормональные, внутриматочные, естественные, хирургические. Их преимущества и недостатки. Контрацепция как метод планирования семьи и сохранение репродуктивного здоровья женщин в разные возрастные периоды. Наиболее приемлемые методы контрацепции в подростковом возрасте. Определение дней фертильности и физиологической стерильности по менструальному календарю. Деятельность медицинской сестры в улучшении и сохранении репродуктивного здоровья населения.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме.</p> | 2 | |
| <p>Тема 3. Методы исследования в акушерстве и гинекологии</p> | <p>Содержание</p> | 4 | |
| | <p>Методы обследования беременной, роженицы, родильницы, гинекологической больной, их сущность и диагностическая значимость. Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза, определение срока беременности и предполагаемой даты родов с учетом даты последней менструации. Измерение температуры тела, подсчет пульса и дыхания, измерение артериального давления на обеих руках, измерение роста и массы тела беременной, размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки, оценка расположения плода в матке с помощью приемов наружного акушерского исследования, проведение аускультации и определение частоты сердцебиения плода; измерение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периодах, оценка качества и количества лохий, размеров матки в послеродовом периоде, состояние молочных желез, функции мочевого пузыря и кишечника; взятие мазков из влагалища для бактериоскопического исследования, измерение базальной температуры и составление ее графической записи. Сестринский процесс при подготовке пациентки к диагностическим процедурам и обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Этические аспекты работы медицинской сестры в акушерско-гинекологическом стационаре. Заполнение медицинской документации. Тема 7.3.1 Методы обследования беременной, роженицы, родильницы, их сущность и диагностическая значимость. Тема 7.3.2 Методы обследования гинекологических больных, их сущность и диагностическая значимость.</p> | | 2 |
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме.</p> | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 4. Особенности сестринского наблюдения за беременной при нормальном и патологическом течении беременности | Содержание | 2 | |
| | Нормальное и патологическое течение беременности. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода. Гигиенические требования к режиму и питанию беременной. Задачи медицинской сестры при наблюдении физической активности и уходе за беременной. Консультирование беременной и ее родственников по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода. Особенности сестринского процесса при осложнениях беременности: гестозы, внематочная беременность, самопроизвольный аборт, анемия, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины возникновения. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Оказание первой медицинской помощи при эклампсии и маточном кровотечении. | | 3 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Знакомство с родильным домом, особенности работы медсестры. Методы исследования в акушерстве и гинекологии. | | |
| Тема 5. Особенности сестринского ухода и наблюдения за роженицей при нормальном и патологическом течении родов | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление плана бесед с беременными | | |
| | Содержание | 2 | |
| | Нормальное и патологическое течение родов. Гигиенические требования к режиму родильницы в норме и при патологии. Задача медицинской сестры при наблюдении и уходе за роженицей: проведение туалета наружных половых органов роженицы; подготовка постели в предродовой палате; проведение в/м и в/в введения лекарственных средств; заполнение системы для инфузионной терапии; измерение кровопотери в послеродовом и раннем послеродовом периодах; первый туалет новорожденного. Особенности сестринского процесса при осложнениях родов: кровотечения в послеродовом и послеродовом периодах, причины возникновения. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Оказание неотложной помощи. | | 2 |
| Тема 6. Особенности сестринского ухода и наблюдения за родильницей при нормальном и патологическом течении в послеродовом периоде | Практическое занятие | 4 | |
| | Изучение сестринского процесса у беременной и роженицы при нормальном и патологическом течении беременности и родов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме. | | | |
| Тема 6. Особенности сестринского ухода и наблюдения за родильницей при нормальном и патологическом течении в послеродовом периоде | Содержание | 2 | |
| | Нормальное и патологическое течение послеродового периода. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за родильницей: оценка состояния молочных желез, качество и количество лохий, формы и размеров матки в послеродовом периоде, проведение туалета наружных половых органов родильнице, катетеризации мочевого пузыря, опорожнение кишечника с | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | помощью очистительной клизмы. Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Особенности сестринского процесса при осложнении послеродового периода: гнойно-септические заболевания. Причины возникновения. Классификация. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Изучение сестринского процесса у родильницы при нормальном и патологическом течении послеродового периода. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка санбюллетеней по профилактике послеродовых гнойно-септических заболеваний. | 2 | |
| Тема 7. Сестринская помощь при гинекологических заболеваниях | Содержание | 2 | |
| | Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Работа под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете отделения. Ведение документации, выполнение врачебных назначений, инъекций. | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме. | 2 | |
| Тема 8. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов | Содержание | 2 | |
| | Причины, способствующие факторы; особенности проявления наиболее распространенных воспалительных заболеваний женских половых органов: вульвита, кольпита, бартолинита, эндоцервицита, эндометрита, гонореи, кандидоза, трихомониаза. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации. Принципы диагностики, лечения, профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов. Потребности и проблемы женщины, страдающих воспалительными заболеваниями женских половых органов. Принципы реабилитации диспансерного наблюдения за пациентками. | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка памяток для пациенток. | 2 | |
| Тема 9. Сестринский уход при бесплодии | Содержание | 2 | |
| | Причины, способствующие факторы бесплодия. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики бесплодия. Потребности и проблемы женщины страдающей бесплодием. Осуществление сестринского процесса, принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме. | | |
| Тема 10. Сестринский уход при нарушениях менструального цикла | Содержание | 2 | |
| | Причины нарушений менструального цикла: аменорея, дисфункциональные маточные кровотечения, гипоменструальный синдром, гиперменструальный синдром. Причины возникновения, принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики нарушений менструального цикла. Значение сестринской деятельности в оказании экстренной помощи при неотложных состояниях. Проблемы и потребности женщин, страдающих нарушениями менструального цикла. Осуществление сестринского процесса, принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками с нарушениями менструального цикла. | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач. | 2 | |
| Тема 11. Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов | Содержание | 4 | |
| | Причины, способствующие факторы, особенности проявления наиболее распространенных предопухолевых заболеваний гениталий (эрозия шейки матки); доброкачественных опухолей женских половых органов (кисты, миомы). Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре, при подготовке больных к гинекологической операции – влагалищной, полостной, экстренной. Инструментарий для типичных гинекологических операций. Причины и признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики опухолевых заболеваний женских половых органов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Проблемы женщин, страдающих предопухолевыми заболеваниями гениталий, а также доброкачественными и осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении. Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых заболеваний гениталий. Организация и значение профилактических осмотров. Санитарно-просветительская работа. Значение деятельности медицинской сестры в системе лечебно-профилактических мероприятий при данной патологии. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Причины, способствующие факторы, особенности проявления злокачественных опухолей женских половых органов (рак шейки матки, рак тела матки, рак яичников). Проблемы женщин, страдающих злокачественными опухолями женских половых органов, выполнение плана сестринской помощи в стационарных условиях. Уход за больными в послеоперационном периоде при его осложненном и неосложненном течении. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Связь женской консультации с онкологическим диспансером. | | 2 |

| | | | |
|---|---|--------|---|
| | Тема 7.11.1 Особенности сестринского ухода при доброкачественных опухолях женских половых органов. Тема 7.11.2 Особенности сестринского ухода при злокачественных опухолях женских половых органов. | 2 2 | |
| | Практическое занятие Ознакомление с сестринским процессом при предопухолевых заболеваниях, доброкачественных и злокачественных заболеваниях женских половых органов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме. | 2 | |
| Консультации | | 1 | |
| Раздел 8. Сестринский уход в дерматологии и венерологии | | 44 | |
| Тема 1. Этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики и сестринского ухода | Содержание Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина. Общие вопросы этиологии и патогенезе. Роль экзем – и эндогенных факторов. Вопросы биомедицинской этики дерматовенерологии, субъективные и объективные симптомы болезни кожи. Лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования). Люминесцентная диагностика. Принципы наружной терапии болезней кожи. Лекарственные формы для наружного применения, их определения, характер механизма действия. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме | 2 | |
| | Содержание Этиология, классификация, клинические разновидности, особенности сестринской помощи больным и профилактика. Понятие о сенсibilизации и аллергии в дерматовенерологии. Профдерматозы факторы риска, профилактика и диспансеризация. Экзема, этиопатогенез, классификация, симптоматика. Атопический дерматит: понятие атопии, клинико-органического и диффузного нейродермита. Кожный зуд: причины, механизмы развития зуда, классификация развития зуда. Крапивница, отдел клиники: этиология патогенез, клинические разновидности. Сестринская помощь в диагностике, лечении и уходе. Определение, этиология болезней кожи с мультифакторной и аутоиммунной этиологией. Псориаз – красный плоский лишай: этиология, патогенез, клинические формы, стадии развития, | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | общая и местная терапия. Красная волчанка: этиопатогенез, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Пузырчатые дерматозы. Причины, механизма развития, симптоматика, диагностика. Новообразования кожи: классификация, клинические формы. Болезни волос сальных и потовых желез, клинические проявления. Роль медицинской сестры в помощи и уходе за больными. | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Ознакомление с методами лечения больных с алергодерматозами. Особенности сестринского ухода. Отработка манипуляций. | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Ознакомление с клиническими проявлениями заболеваний. Сестринский уход за больными. Отработка манипуляций. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач | 2 | |
| Тема 3. Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка, педикулез | Содержание | 2 | |
| | Этиология, определение. Классификация стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы. Поверхностные и глубокие формы. Осложнение, диагностика, роль медицинской сестры, принципы лечения. Особенности пиодермий в детском возрасте. Чесотка. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика и роль медицинской сестры. Педикулез – разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика и роль медицинской сестры в лечебном процессе. Санитарно-просветительская работа по предупреждению заразных, кожных болезней. | | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Ознакомление с клиникой гнойничковых и паразитарных поражений кожи. Отработка манипуляций: при обработке очагов гнойничковой инфекции. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка памяток для пациента. | 2 | |
| Тема 4. Грибковые и вирусные заболевания кожи. Бородавки, остроконечные кондиломы. Понятие о туберкулезе кожи | Содержание | 2 | |
| | Возбудители, источники, пути заражения человека, факторы риска. Роль патогенных грибов, состояние микроорганизма и внешней среды Люминесцентная, клинико-лабораторная диагностика. Специфическое лечение. Критерии излеченности, диспансеризация. Бородавки, этиология, классификация, лечение, остроконечные кондиломы. Понятие о контагиозных моллюсках. Понятие о туберкулезе кожи, клинических разновидностях, эпидемиология. Роль медицинской сестры в лечебно профилактическом процессе. | | 3 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Ознакомление с грибковыми и вирусными заболеваниями кожи. Курация больных и отработка манипуляций. | | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. | 2 | |
| Тема 5. Инфекции передающиеся половым путем. Гонорея мужчин, женщин, детей | Содержание | 2 | |
| | Понятие о венерических заболеваниях, источниках, путях распространения. Понятие об инфекциях передающихся половым путем. Классификация. Клинические особенности, принципы диагностики и терапии, роль медицинской сестры в процессе диагностике и лечении. Понятие о ВИЧ – инфекции, проведение санитарно-просветительской работы по борьбе с инфекциями передаваемые преимущественно половым путем. Гонорея мужчин, женщин и детей. Этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения, принципы диагностики, и лечения и профилактики гонореи. Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов. | | 2 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Ознакомление с правилами приема и обследования венерических больных. Оформлением медицинской документации. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление кроссвордов | 2 | |
| Тема 6. Сестринская помощь при сифилисе I, II, III. Врожденный сифилис | Содержание | 2 | |
| | Определение венерического заболевания сифилиса, его возбудителей, отличительных признаков и методов обнаружения. Факторы риска, пути заражения: половой и бытовой. Общее течение сифилиса. Классификация. Клиника и диагностика первичного, вторичного периодов сифилиса. Атипичные формы твердого шанкра. Определение вторичного свежего и вторичного рецидивного периодов. Клинические и серологические реакции при вторичном сифилисе. Клиническая картина третичного периода сифилиса. Показатели серологических реакций Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин больных сифилисом. Периоды врожденного сифилиса. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса. Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом проводимых в женских консультациях и родильных домах. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами. | | 2 |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Изучение симптоматики заболевания. Обеспечение медицинской безопасности персонала. Знакомство с методикой лабораторной диагностики сифилиса. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. | 2 | |
| Консультации | | 0 | |
| Раздел 9. Функциональная диагностика | | 61 | |
| Тема 1. Введение | Содержание | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Функциональная диагностика. Ее структура. Методы, применяемые в функциональной диагностике. Порядок назначения и проведения исследований. Возможности функциональной диагностики в кардиологии, неврологии, пульмонологии, эндокринологии, неотложной медицине. Достоинства и недостатки методик, входящих в функциональную диагностику. Противопоказания для методик. Диагностические методы, не входящие в функциональную диагностику. | | 2 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Ознакомление с устройством отделения функциональной диагностики, работой медицинского персонала. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. | 4 | |
| Тема 2. Функциональная диагностика в кардиологии | Содержание | 2 | |
| | Методы диагностических исследований, применяемые в кардиологии: - ЭКГ. Система отведений, порядок наложения электродов при записи ЭКГ. Анатомия сердца. Проводящая система сердца. Зубцы, сегменты и интервалы, регистрируемые при записи ЭКГ. Определение синусового ритма. Признаки нормальной ЭКГ. ЭКГ в патологии. Показания к проведению ЭКГ. Неотложные состояния по ЭКГ; - Холтер ЭКГ. Сущность метода, показания, противопоказания к проведению. Диагностические возможности; - Суточное мониторирование артериального давления. Сущность метода, показания, противопоказания к проведению. Диагностические возможности; - Ультразвуковое исследование сердца (Эхо-КГ). Сущность метода, показания, противопоказания к проведению. Диагностические возможности. | | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Изучение записи ЭКГ, методики проведения Холтер ЭКГ. | 2 | |
| | 2 Изучение методики проведения УЗИ сердца. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц | 4 | |
| Тема 3. Функциональная диагностика в пульмонологии | Содержание | 2 | |
| | Анатомия дыхания человека. Физиология дыхания. Основные параметры, изучаемые при оценке дыхания. Жизненная емкость легких, резервный объем вдоха, резервный объем выдоха. Их значение в норме и патологии. Спирография, спирометрия, пикфлоуметрия. Показания, противопоказания к назначению, методика проведения. Отличия различных видов обструкции и возможности функциональной диагностики в дифференциальной диагностике. | | 2 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Изучение методов диагностики, применяемых в пульмонологии. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц | | |
| Тема 4. Функциональная диагностика в неврологии | Содержание | 2 | |
| | Методы диагностических исследований, применяемые в неврологии: - Электроэнцефалография (ЭЭГ). Характеристика методики, диагностические возможности. Эпилепсия – этиология, патогенез, формы эпилепсии, диагностические возможности при применении ЭЭГ. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. | 4 | |
| Тема 5. Функциональная диагностика в нейрохирургии | Содержание | 2 | |
| | Методы диагностических исследований, применяемые в нейрохирургии: - Ультразвуковая доплерография, УЗИ сосудов. Характеристика методик, диагностические возможности, отличительные особенности методик. Характеристика инсульта, возможности методик при данной патологии; - Электромиография и заболевания, при которых необходимо проведение ЭМГ. Характеристика методики, диагностические возможности; - УЗИ вен и артерий нижних и верхних конечностей. Особенности и методика проведения исследований; Диагностические возможности. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. | 4 | |
| Тема 6. Функциональная диагностика в эндокринологии | Содержание | 2 | |
| | Методы диагностических исследований, применяемые в эндокринологии: УЗИ щитовидной железы, надпочечников. Особенности и методика проведения исследований. Диагностические возможности. | | 2 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Изучение методов диагностики, применяемых в неврологии, нейрохирургии и эндокринологии. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц | 4 | |
| Тема 7. Функциональная диагностика в урологии, нефрологии и гинекологии | Содержание | 2 | |
| | Методы диагностических исследований, применяемые в урологии, нефрологии и гинекологии: - УЗИ. Характеристика методики. Показания к применению в урологии (мочекаменная болезнь, острый пиелонефрит, поликистоз почек); в нефрологии (аплазия, гипоплазия почек, хронический пиелонефрит); в гинекологии (беременность ранних и поздних сроков, воспалительные и объемные образования матки и яичников, определение внематочной беременности, диагностика пороков развития); - Внутривенные урографиодиагностические возможности в урологии. | | 3 |
| | Практическое занятие | 4 | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | Изучение методов диагностики, применяемых в урологии, нефрологии и гинекологии. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. | 3 | |
| Тема 8. Функциональная диагностика в травматологии, реанимации и хирургии | Содержание | 2 | |
| | Характеристика понятия посттравмы. Состояния, требующие безотлагательного применения, УЗИ в травматологии, реанимации, хирургии. Характеристика понятия острый живот, желчекаменная болезнь, острый панкреатит. Острый и хронический гепатит. Опухоли брюшной полости. Диагностические возможности УЗИ. Определение наличия свободной жидкости в брюшной и плевральных полостях. | | 3 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Изучение методов диагностики, применяемых в травматологии, реанимации и хирургии. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. | 2 | |
| Консультации | | 0 | |
| Раздел 10. Сестринская помощь неврологическим и психическим больным | | 76 | |
| Тема 1. Основные симптомы неврологических расстройств | Содержание | 2 | |
| | Характеристика двигательных нарушений. мозжечковые расстройства. Патология чувствительности. Типы чувствительных расстройств. Симптомы поражения черепных нервов. Вегетативные расстройства. Тазовые расстройства. Обязанности медицинской сестры неврологического отделения с учетом особенностей психики неврологического больного, возможными речевыми, двигательными, тазовыми нарушениями. Этический аспект в работе медицинской сестры неврологического отделения для взрослых и детей. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление рефератов (докладов) по теме | 2 | |
| Тема 2. Заболевания периферической нервной системы | Содержание | 2 | |
| | Частота заболеваний ПНС, причины, провоцирующие факторы. Основные симптомы болезней периферической нервной системы (ПНС). Понятие о неврите, невралгии, радикулите, полирадикулоневрите. Принципы сестринского процесса в неврологии. | | 2 |
| | Практическое занятие Основные симптомы неврологических расстройств. | 4 | |
| | Изучение симптомов неврологических расстройств. Отработка практических навыков обследования неврологических больных, оценка результатов обследования, составление плана ухода и ведение медицинской документации. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами | | |
| Тема 3. Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях, травмах и опухолях головного и спинного мозга | Содержание | 2 | |
| | Причины, вызывающие НМК, предрасполагающие факторы. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Основные понятия об открытых и закрытых черепно-мозговых травмах. Понятие о сотрясении, сдавлении, ушибе головного и спинного мозга. Основные симптомы течения, осложнения черепно-мозговых и спинальных травм. Основные принципы противошоковой терапии и транспортировки больных с различными видами травм нервной системы. Роль медсестры при проведении реанимационных мероприятий. Ранние и поздние осложнения травм. Понятие об объемных образованиях нервной системы. Воспалительные поражения головного мозга. Опухоли спинного мозга. Основные клинические проявления опухолей головного и спинного мозга. Дополнительные методы выявления опухолевого процесса. Основные принципы лечения больных с опухолями головного мозга. Этический аспект в работе медицинской сестры с онкологическими больными. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях, травмах и опухолях головного и спинного мозга. | 4 | |
| | Изучение симптомов, диагностики, лечения, профилактики сосудистых заболеваний нервной системы, травм и опухолей головного и спинного мозга. Отработка практических навыков оказания помощи больным с инсультами, ухода за больными с травмами головного мозга (противошоковые мероприятия), повреждениями спинного мозга (профилактика пролежней и уросепсиса), ухода за онкологическими больными. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач | 2 | | |
| Тема 4. Сестринский процесс при болезнях новорожденных | Содержание | 2 | |
| | Перинатальная патология нервной системы, гипоксия плода и новорожденного, внутричерепная родовая травма, асфиксия, акушерский паралич, гемолитическая болезнь новорожденного. Причины, течение. Основные клинические проявления и формы ДЦП. Принципы лечения и реабилитации. Медико-социальные проблемы реабилитации больных. Аномалии развития нервной системы. Роль медицинской сестры в профилактике болезней новорожденных. Наследственно-дегенеративные заболевания. Диагностика, лечения, ухода, профилактика Отек Квинке, мигрень, нейроциркулярная дистония, дизэнцефальный синдром. Основные клинические проявления, принципы лечения и ухода. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский процесс при болезнях новорожденных. | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Изучение симптомов, течения, диагностики, лечения болезней новорожденных. Отработка практических навыков ухода за больными с перинатальной патологией, вегетативными нарушениями, нервно-мышечными заболеваниями. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами | 2 | |
| Тема 5. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях нервной системы | Содержание | 2 | |
| | Поражения оболочек и вещества мозга различными возбудителями. Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах. Причины возникновения. Основные клинические проявления, менингеальный синдром. Прогноз, осложнение и их профилактика. Энцефалиты. Виды энцефалитов, причины, основные клинические проявления. Понятие о миелите, полиомиелите. Основные принципы и клинические проявления, профилактика полиомиелита. Рассеянный склероз, этиология, патогенез, клинические проявления. Понятие об арахноидите. Соматические, инфекционные, алкогольные, старческие психозы и психозы, возникающих вследствие отравления бытовыми ядами. Отравление барбитуратами, нейролептиками. Симптоматическая и дезинтоксикационная терапия, реанимационные мероприятия с использованием ИВЛ. Роль медсестры при проведении неотложных мероприятий и в профилактике токсического поражения нервной системы (санитарно-просветительская деятельность). | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях нервной системы. | 2 | |
| | Изучение симптомов, течения, диагностики, лечения, реанимационных мероприятий при инфекционных заболеваниях нервной системы. Отработка практических навыков ухода за больными с менингитами, энцефалитами, миелитами, полирадикулоневритами, рассеянным склерозом, арахноидитом. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц | 2 | |
| Тема 6. Организация психиатрической помощи в РФ | Содержание | 2 | |
| | Психиатрия – наука, изучающая вопросы этиологии, патогенеза, клиники, лечения и профилактики психических заболеваний. Принципы организации психиатрической и наркологической помощи населению. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Медицинские аспекты психиатрии. Профессиональная этика в психиатрии. Базисные этические принципы (принцип автономии, не причинения вреда, благодеяния, справедливости.) | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление рефератов (докладов) по теме | 2 | |
| Тема 7. Сестринская помощь в | Содержание | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| психиатрии | Психиатрическая помощь включает в себя обследование, диагностику психических расстройств, лечение, уход и медико-социальную реабилитацию лиц, страдающих психическими расстройствами. Все психические заболевания можно условно разделить на две группы: психические процессы (собственно заболевание) и психические состояния. Классифицируют психические расстройства по разным признакам (по уровню, по этиологии, по течению). Критерии психического здоровья. Сестринская помощь в психиатрии. | | 3 |
| | Практические занятия Сестринская помощь в психиатрии. | 4 | |
| | Изучение сестринской помощи в психиатрии. Применение этических принципов в работе медицинского персонала. Диагностика пациентов с симптомами нарушения психики (анализ психического состояния (статуса) пациента). Изучение организации психиатрической помощи. Отработка практических навыков выявления психического расстройства у пациента при обследовании. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами | 2 | |
| Тема 8. Основные психопатологические симптомы и синдромы | Содержание | 2 | |
| | Психическая деятельность человека в норме представляет собой единство различных процессов: чувственного познания (восприятия), памяти, мышления, эмоций, воли, внимания. Понятие расстройства восприятия, памяти, мышления, эмоций, воли, внимания. Специфические признаки психических заболеваний. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц | 2 | |
| Тема 9. Основные психические заболевания | Содержание | 2 | |
| | Определение и течение болезненного состояния при эпилепсии. Клиника и принципы лечения эпилепсии. Формы и типы течения шизофрении. Достижение терапевтического эффекта при шизофрении. Маниакально-депрессивный психоз. Медикаментозное лечение психических больных. Особенности ухода и надзора. Понятие умственной отсталости, психопатии, неврозы. | | |
| | Практическое занятие Этиология, клиника, диагностика и лечение психических расстройств. | 6 | |
| | Изучение этиологии, клиники, диагностики и лечения психических расстройств: эпилепсии, шизофрении, маниакально-депрессивного психоза, умственной отсталости (олигофрении), расстройств личности. Отработка практических навыков подготовки пациента к проведению электросудорожной и инсулиношоковой терапии. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач | 2 | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| Тема 10. Психические болезни в предстарческом и старческом возрасте | Содержание | 2 | |
| | Психическая деятельность людей пожилого возраста отличается рядом особенностей. Нарушение психической деятельности в пожилом возрасте изучает геронтологическая психиатрия. Предстарческие (пресенильные) и старческие (сенильные) психические расстройства лиц пожилого возраста. | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление кроссвордов | 2 | |
| Тема 11. Организация наркологической службы | Содержание | 2 | |
| | Наркология – отрасль медицины, изучающая действие психоактивных веществ на организм человека. Понятие аддиктивного поведения. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя, хронический алкоголизм, наркомания и токсикомания. Основы клиники и течения. Профилактика. Организация наркологической службы. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Организация наркологической службы в РФ. Устройство и организация работы наркологического диспансера. Организация работы медперсонала. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление рефератов (докладов) по теме | 2 | |
| Тема 12. Сестринская помощь при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии | Содержание | 2 | |
| | Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Экстренная помощь в психиатрии требуется при острых психических расстройствах и рецидивах хронических заболеваний. Основные принципы купирования возбуждения у психического больного. Особенности ухода за психическими больными. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринская помощь при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии. | 4 | |
| | Изучение оказания помощи при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии. Отработка практических навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами | 2 | |
| Консультации | | 0 | |
| Раздел 11. Сестринская помощь при повреждениях и заболеваниях глаз и ЛОР – органов | | 65 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 1. История развития и организация оториноларингологической помощи населению РФ | Содержание | 2 | |
| | История развития оториноларингологии. Вклад Российских учёных в науку. Взаимосвязь оториноларингологии с другими медицинскими дисциплинами. Система организации оториноларингологической службы. Деятельность медицинской сестры в ЛОР-кабинете поликлиники, ЛОР-отделении стационара, сурдологическом центре. Методика исследования ЛОР – органов. | | 2 |
| | Практические занятия Организация ЛОР-кабинета. Методы обследования лор-органов | 4 | |
| | Ознакомление с устройством и оснащением ЛОР - кабинета поликлиники, стационара. Отработка манипуляций по инструментальному исследованию ЛОР – органов: владение рефлектором, передняя риноскопия, фарингоскопия, приготовление материала для тампонады носа и наложение пращевидной повязки. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление рефератов (докладов) по теме | 2 | |
| Тема 2. Заболевания носа и придаточных пазух носа, глотки, гортани и трахеи. Методы обследования | Содержание | 2 | |
| | Методы исследования носа и придаточных пазух. Заболевания наружного носа. Клиника острых и хронических ринитов. Синуситы. Причины, клинические проявления, профилактика. Методы исследования гортани. Основные клинические проявления острых и хронических ларингитов. Фарингиты: острые и хронические. Клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Ангины. Причины, клинические проявления, принципы лечения. Отличительные признаки ангины от дифтерии. Понятие о паратонзиллярном и заглоточном абсцессах. Хронические тонзиллиты. Подготовка больных к операции и ведение в послеоперационном периоде. | | 2 |
| | Практические занятия Сестринский уход при заболеваниях носа, придаточных пазух и глотки | 4 | |
| | Изучение объективного обследования больных. Освоение практических навыков: проведение передней риноскопии, фарингоскопии, взятие мазка со слизистой оболочки носа, глотки, анестезия ротоглотки. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами | 2 | |
| | Методы исследования гортани. Основные клинические проявления острых и хронических ларингитов. | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц | 2 | | |
| Тема 3. Новообразования | Содержание | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| гортани. Методы лечения и особенности сестринского ухода | Особенности течения опухолей гортани в зависимости от локализации, принципы лечения и профилактики. Трахеостомия: показания к операции, осложнения и особенность ухода за больными с трахеостомией. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при новообразованиях гортани | 4 | |
| | Изучение симптоматики заболеваний гортани. Освоение практических навыков: уход за трахеостомой. Приготовить наборы: для интубации, ларингоскопии. Приготовление перевязочного материала. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач | 2 | |
| Тема 4. Заболевания уха | Содержание | 2 | |
| | Методы исследования уха. Заболевания наружного уха – фурункул наружного слухового прохода, наружный отит, серная пробка. Понятие об отомикозе. Заболевания среднего уха: острый средний отит, хронический отит, сальпингоотит. Симптоматика, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Особенности течения среднего отита у грудных детей. Отогенные осложнения, их профилактика. Адгезивные отиты. Отосклероз, кохлеарный неврит, лабиринтиты. Тугоухость, глухота. Формы, причины. Распознавание глухоты в раннем детском возрасте. Сурдология, слухопротезирование. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход при заболеваниях уха | 4 | |
| | Изучение симптоматики заболеваний наружного и среднего уха. Отработка сестринских манипуляций: отоскопии, исследование слуха, приготовление перевязочного материала, закапывание капель, вставление турунт, наложение повязок на ухо. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление рефератов (докладов) по теме | 2 | |
| | Содержание | 2 | |
| Тема 5. Неотложная помощь при травмах и острых заболеваниях ЛОР - органов | Организация неотложной помощи при патологии ЛОР - органов населению. Роль медицинской сестры в её осуществлении. Носовые кровотечения. Механические и термические травмы наружного носа. Причины, клинические проявления и оказание сестринской помощи. Травмы и инородные тела глотки, открытые и закрытые травмы гортани. Клинические проявления и сестринская неотложная помощь. Клинические проявления ложного крупа, осложнения, сестринская помощь. Травмы наружного уха и барабанной перепонки, причины, клинические проявления, доврачебная сестринская помощь. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринский уход и неотложная помощь при травмах и острых заболеваниях ЛОР-органов | 2 | |
| | Отработка навыков по неотложной помощи в ЛОР кабинете поликлинике и стационаре. | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Отработка манипуляций: в/в введение гемостатических средств, передняя тампонада носа, наложение пращевидной повязки, неаполитанской шапочки. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач | 2 | |
| Тема 6. Организация офтальмологической службы. Этиология, патогенез заболеваний органа зрения, основы диагностики | Содержание | 2 | |
| | Краткий исторический очерк развития офтальмологии, организация системы офтальмологической службы, поликлинической службы, глазного кабинета, стационарной службы и глазного отделения. Анатомо-физиологическое строение и функции органа зрения. Основные методы обследования и принципы лечения пациентов. Роль медицинской сестры в лечебно-профилактическом процессе. | | 2 |
| | Практическое занятие Организация глазного кабинета. Методы обследования глаз | 2 | |
| | Ознакомление с организацией и работой глазного кабинета, методикой исследования органов зрения по таблице. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление рефератов (докладов) по теме | 2 | |
| Тема 7. Заболевания придаточного аппарата глаза | Содержание | 2 | |
| | Этиология, патогенез, клинические проявления придаточного заболевания аппарата глаз. Ячмень, блефарит, конъюнктивит, выворот и заворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнение. Лекарственные препараты и их действие. Способы введения. Сестринский процесс в работе медсестры с пациентами. | | 2 |
| | Практическое занятие Сестринская помощь при заболеваниях придаточного аппарата глаза | 2 | |
| | Изучение симптоматики и обследование пациентов с патологией вспомогательного аппарата глаза. Отработка сестринских манипуляций: уход за глазами, закапывание капель, наложение мази, повязок при воспалительных заболеваниях придаточного аппарата глаза. Выписывание лекарственных средств. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами | 2 | |
| Тема 8. Заболевания глазного яблока | Содержание | 2 | |
| | Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний глазного яблока: кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит, катаракта, глаукома. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнение. Лекарственные препараты и их действие, способы введения. Особенности сестринского процесса в работе медсестры с пациентами. | | 2 |

| | | | |
|---|---|------|---|
| | Практическое занятие Сестринская помощь при заболеваниях глазного яблока | 2 | |
| | Ознакомление с патологией глазного яблока. Освоение обязательных манипуляций: проверка глазного давления, подготовка аппаратуры для осмотра пациентов, наложение повязок на глаз. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач | 2 | |
| Тема 9. Повреждения органа зрения. Клиника и их осложнения. Особенности сестринского ухода | Содержание | 2 | |
| | Этиология, патогенез и клинические проявления повреждений органа зрения. Несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивы, инородные тела. Непрободные ранения роговицы, склеры, эрозия роговицы, инородные тела. Прободные ранения глазного яблока, ранения роговицы. Ожоги: химические, термические – их клинические проявления, неотложная сестринская помощь. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. | 2 | |
| Тема 10. ПМП при гипертонической болезни, сахарном диабете, остром приступе глаукомы | Содержание | 2 | |
| | Этиология, патогенез, повреждений органа зрения, при заболевании внутренних органов. Неотложная сестринская помощь. | | 3 |
| | Практическое занятие Сестринская помощь и ПМП при гипертонической болезни, сахарном диабете, остром приступе глаукомы | 2 | |
| | Изучение симптоматики и клинических проявлений повреждения органа зрения при заболеваниях внутренних органов и травмах. Освоение практических навыков: оказание ПМП при травме глаза, при термических, химических ожогах, инородных телах. Оформление документации. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций Составление кроссвордов | 1 | |
| Консультации | | 0 | |
| Всего | | 1258 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов Фармакологии, Основ профилактики, Сестринского дела. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- пеленальный стол;
- кровать функциональная с постельными принадлежностями;
- кушетка;
- стойка для системы внутренних вливаний;
- столы для преподавателя;
- столы манипуляционные;
- столы учебные;
- стулья;
- шкафы книжные;
- шкафы медицинские.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- электрокардиограф;
- аппарат Боброва;
- телевизор;
- глюкометр с тест-полосками;
- негатоскоп;
- пикфлоуметр;
- слайдоскоп;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- ЭКГ-аппарат

Наглядные пособия:

- таблицы, схемы, рисунки, диаграммы по темам занятий;

Фантомы и муляжи:

- накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций;
- фантомы головы;
- фантомы головы с желудком;
- фантомы женской промежности;
- фантомы многофункциональный;
- фантомы мужской промежности;

- фантомы руки;
- фантомы таза для постановки клизмы;
- фантомы ягодиц для в/м инъекций;
- муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.

Видеофильмы по темам занятий.

Макро- и микропрепараты.

Рентгеновские снимки.

Электрокардиограммы и записи с результатами других функциональных методов исследования (в норме и при патологии).

Результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии).

Аппаратура и приборы медицинского назначения:

- весы, ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомеры, песочные часы,
- модуль для аускультации с помощью стетоскопа
- электрокардиограф,
- медицинский ингалятор;
- сантиметровая лента.

Медицинский инструментарий:

- биксы разного объема;
- венозные жгуты;
- зажимы;
- зонды тонкие и толстые разного диаметра;
- игла Кассирского;
- иглы для плевральной пункции;
- ингаляторы карманные различной конструкции;
- катетеры лечебные разные;
- корнцанги;
- лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.);
- лотки почкообразные эмалированные и металлические;
- лотки эмалированные прямоугольные разного размера;
- лотки пластмассовый;
- ножницы для бумаги;
- ножницы медицинские;
- пинцеты;
- роторасширители;
- система для внутривенного капельного вливания;
- система для забора крови (одноразовая);
- скальпели;
- троакары с набором трубок;

- шпатели;
- шприц-ручки для введения инсулина;
- шприцы разного объема;
- штативы для пробирок;
- языкодержатели.

Предметы ухода за пациентом:

- банки медицинские;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- валики;
- ведро, воронка, ковш, кружка Эсмарха, судно, таз;
- грелки;
- грушевидный баллон;
- клеенка медицинская, подкладной резиновый круг;
- компрессная бумага;
- контейнеры для дезсредств;
- кувшин;
- лейкопластырь;
- мочеприемники мужской и женский;
- пеленки;
- перевязочный материал;
- перчатки резиновые;
- пипетки;
- плевательница карманная
- подушка кислородная;
- полотенце, простыня, пододеяльник, наволочка;
- пузырь для льда;
- термометр для воды и медицинский максимальный;
- фартук.

Лекарственные препараты и медикаменты.

Дезинфицирующие и стерилизующие средства:

- йод, йодонат;
- раствор бриллиантовой зелени;
- спирт этиловый;
- хлорсодержащие дезинфектанты;
- перекись водорода 3% и 6% и т.д.

Лекарственные средства:

- антибиотики во флаконах;
- аптечка для оказания первой помощи;
- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;

- наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата;
- условно стерильные растворы во флаконах.

Медицинская документация.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса

Основные источники:

1. Соколова, Наталья Глебовна. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Текст] : учебное пособие. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018.
2. Оконенко, Татьяна Ивановна. Сестринское дело в хирургии : Учебник и практикум Для СПО / Оконенко Т. И., Чуваков Г. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 158.
3. Коноплева, Елена Витальевна. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО / Коноплева Е. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 346.
4. Коноплева, Елена Витальевна. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум Для СПО / Коноплева Е. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 340.
5. Смолева, Эмма Владимировна. Сестринский уход в терапии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 367 с.
6. Сестринское дело в терапии : Учебник Для СПО / Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л., Петрова Н. Г. ; отв. ред. Петров В. Н. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 475.
7. Прилуцкая, С.К. Основы фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Э. Прилуцкая; С.К. Прилуцкая. - Основы фтизиатрии ; 2022-08-04. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 284 с.
8. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / О. В. Коваль. - Саратов : Профобразование, 2018. - 76 с.
9. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. - Саратов : Профобразование, 2018. - 86 с.

10. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. - Саратов : Профобразование, 2018. - 131 с.
11. Чуваков, Геннадий Иванович. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : Учебное пособие Для СПО / Чуваков Г. И., Бастрыкина О. В., Юхно М. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 143.
12. Ежова, Н. В. Педиатрия [Электронный ресурс] : Учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева. - Педиатрия ; 2023-01-20. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 640 с.

Дополнительные источники:

1. Справочник медицинской сестры [Текст] / [авт.: Т. П. Обуховец и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 669 с.
2. Окинчиц, Людвиг Людвигович. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания : - / Окинчиц Л. Л. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 314.
3. Окинчиц, Людвиг Людвигович. Гинекологическая клиника: опухоли матки : - / Окинчиц Л. Л. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 175.
4. Алексеев, Николай Петрович. Физиология лактации женщины : Монография / Алексеев Н. П. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 300.
5. Склифосовский, Николай Васильевич. Хирургия. Избранные труды : - / Склифосовский Н. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 359.
6. Горохов, Дмитрий Егорович. Детская хирургия в 3 ч. Часть 1 : - / Горохов Д. Е. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 194.
7. Горохов, Дмитрий Егорович. Детская хирургия в 3 ч. Часть 2 : - / Горохов Д. Е. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 319.
8. Горохов, Дмитрий Егорович. Детская хирургия в 3 ч. Часть 3 : - / Горохов Д. Е. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 231.
9. Коноплева, Елена Витальевна. Фармакология : Учебник и практикум Для СПО / Коноплева Е. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 433.
10. Методические указания для практических занятий по разделу ПМ 02.01.04 Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по теме Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы для студентов специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очной формы обучения [Электронный ресурс] / Естественно-технический колледж; Сост. Е.Н. Шмалый. - Электрон. текстовые, граф. дан. (440 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет", 2016.

11. Внутренние болезни. Избранные лекции : Учебник / под общ. ред. Кончаловского М.П. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 497.
12. Тарасевич, Т.В. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Тарасевич. - Сестринское дело в терапии ; 2022-08-04. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 588 с.
13. Морозова, Н. А. Сестринский уход в терапии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Н. А. Морозова. - Саратов : Профобразование, 2018. - 75 с.
14. Детские болезни. Полный справочник [Электронный ресурс] / К. М. Капустин [и др.]. - Детские болезни. Полный справочник ; 2020-08-31. - Саратов : Научная книга, 2019. - 431 с.
15. Журавлев, Владимир Иннокентьевич. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2020. - 488 с.
16. Методические указания к практическим занятиям.
17. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки.

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах Фармакологии, Основ профилактики, Сестринского дела, Безопасности жизнедеятельности. На практических занятиях группа делится на подгруппы. Для отработки практических навыков широко используется метод конкретных ситуаций.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основ патологии», «Фармакологии», ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» и ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ПК.2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | - подготовка сообщений, в том числе, с использованием мультимедийных средств, разработка памяток, буклетов, оформление стенгазет, санбюллетеней по ЗОЖ | - оценка за выполнение практического задания - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ПК.2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | - знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди пациентов и родственников | - оценка выполнения практического задания - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ПК.2.3 Сотрудничать с взаимодействующим и организациями и службами. | - сотрудничество с взаимодействующим и организациями и службами при лечении пациента | - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - экзамен - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ПК.2.4 Применять медикаментозные средства в | - умение применять медикаментозные средства в | - оценка выполнения практического задания; - экзамен |

| | | |
|---|---|--|
| соответствии с правилами их использования. | соответствии с правилами их использования. | - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ПК.2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | - умение использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | - оценка выполнения практического задания; - экзамен - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ПК.2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию. | - умение вести утвержденную медицинскую документацию. | - оценка выполнения практического задания - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ПК.2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия. | - умение осуществлять реабилитационные мероприятия | - оценка выполнения практического задания; - экзамен - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| ПК.2.8 Оказывать паллиативную помощь. | - умение оказывать паллиативную помощь | - оценка выполнения практического задания; - экзамен - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
|---------------------------------------|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии. | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и | - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | - экзамен; - наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной |








| качество. | | практике |
|--|---|--|
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий; - наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося во время теоретических и практических занятий; - наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>по учебной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> | <p>- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося во время теоретических и практических занятий; наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития; - решение поставленных задач, достижение цели профессионального и | <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - экзамен - наблюдение за деятельностью |

| | | |
|---|--|--|
| <p>осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> | <p>личностного развития</p> | <p>обучающегося на учебной и производственной практике -оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> | <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной и производственной практике -оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</p> |
| <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> | <p>- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий</p> | <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной и производственной практике -оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</p> |
| <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу</p> | <p>-понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии; -демонстрация осознания</p> | <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - наблюдение за</p> |

| | | |
|--|---|--|
| и человеку. | меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку; -демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма. | деятельностью обучающегося на учебной и производственной практике -оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - экзамен - наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной и производственной практике -оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья; -участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности. | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК -наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной и производственной практике -оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |

Разработчики:


| | | |
|--|---|-----------------------|
| <u>СПК ВГТУ преподаватель высшей категории</u> |  | <u>Е.Н. Шмалий</u> |
| <u>СПК ВГТУ преподаватель высшей категории</u> |  | <u>Н.Н. Кораблина</u> |
| <u>СПК ВГТУ преподаватель высшей категории</u> |  | <u>Н.В. Кроль</u> |
| <u>СПК ВГТУ преподаватель без категории</u> |  | <u>Т.В. Курбатова</u> |
| <u>СПК ВГТУ преподаватель первой категории</u> |  | <u>В.В. Викулова</u> |
| <u>СПК ВГТУ преподаватель высшей категории</u> |  | <u>Е.А. Стецула</u> |
| <u>СПК ВГТУ преподаватель первой категории</u> |  | <u>А.Я. Холошина</u> |

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории  Жданова Марина Владимировна

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук

 Пульвер Наталья Александровна

