МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы Ученым советом ВГТУ 27.03.2020 протокол №9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.11 Компьютерные сети

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника: программист
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная
обучения: очная
Автор программы
Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«19» 02 2020 года. Протокол № 1.
Председатель методического совета СПК
Сергеева С.И.
(подпись)
Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
«28» 02 2020 года. Протокол № 6.
Председатель педагогического совета СИК
Облиенко А.В.
(подпись)

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и технологии.

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Нагибин И.Б., преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 5
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы5
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины 5
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению 9
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из
числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Компьютерные сети»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные сети» относится к Общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
- У2. Строить и анализировать модели компьютерных сетей;
- У3. Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;
 - У4. Работать с протоколами разных уровней;
 - У5. Устанавливать и настраивать параметры протоколов;
 - Уб. Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31. Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;
 - 32. Аппаратные компоненты компьютерных сетей;
 - 33. Принципы пакетной передачи данных;
 - 34. Понятие сетевой модели;
 - **35**. Сетевую модель OSI и другие сетевые модели;
- -36. Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;
 - 37. Адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

- **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ОК** 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- **ПК 4.1.** Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка — 100 часов, в том числе: обязательная часть — 72 часа; вариативная часть — 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	100	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с	80	
преподавателем (всего)		
в том числе:		
лекции	40	
практические занятия	40	
лабораторные занятия	-	
курсовая работа (проект)	-	
Консультации	1	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с	7	
обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее		
выполнение		
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по		
конспектам лекций), изучение основной и дополнительной		
литературы		
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	7	
выполнение индивидуального или группового задания	-	
и др.	-	
Промежуточная аттестация в форме		
5 семестр – экзамен, в том числе:	12	
подготовка к экзамену,		
предэкзаменационная консультация,		
процедура сдачи экзамена		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Тема 1	Содержание учебного материала	6	У1, 31
Общие сведения о	1 Понятие компьютерной сети (компьютерная сеть, сетевое взаимодействие, автономная среда,		
компьютерных сетях	назначение сети, ресурсы сети, интерактивная связь, Интернет).		
	2 Классификация компьютерных сетей по степени территориальной распределённости: локальные, глобальные сети, сети масштаба города.		
	3 Классификация сетей по уровню административной поддержки: одноранговые сети, сети на основе сервера. Классификация сетей по топологии.		
	Практические занятия	4	У1, 31
	 Практическая работа №1 Построение схемы компьютерной сети. 	•	0 1, 31
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	У1, 31
	- подготовка к практическим занятиям	1	0 1, 31
Тема 2	Содержание учебного материала	8	У1, У2, У3, З1, З2
Аппаратные	1 Физические среды передачи данных. Типы кабелей и их характеристики. Сравнения кабелей.		11, 12, 10, 31, 32
компоненты	 Типы сетей, линий и каналов связи. Соединители, коннекторы для различных типов кабелей. 		
компьютерных сетей	Инструменты для монтажа и тестирования кабельных систем. Беспроводные среды передачи данных.		
	3 Коммуникационное оборудование сетей. Сетевые адаптеры. Функции и характеристики сетевых адаптеров. Классификация сетевых адаптеров. Драйверы сетевых адаптеров. Установка и конфигурирование сетевого адаптера.		
	4 Концентраторы, мосты, коммутирующие мосты, маршрутизаторы, шлюзы, их назначение, основные функции и параметры		
	5 Методы доступа к среде передачи данных. Классификация методов доступа. Методы доступа CSMA/CD, CSM/CA. Маркерные методы доступа		
	Практические занятия	8	У1, У2, У3, З1, З2
	1 Практическая работа №2 Монтаж кабельных сред технологий Ethernet		
	2 Практическая работа №3 Построение одноранговой сети		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	У1, У2, У3, З1, З2
	- подготовка к практическим занятиям		
Тема 3	Содержание учебного материала	16	У3, У4, У5, У6, З3,
Передача данных по	1 Теоретические основы передачи данных. Понятие сигнала, данных.		34, 35, 36
сети.	2 Методы кодирования данных при передаче. Модуляция сигналов. Методы оцифровки.		
	3 Понятие коммутации. Коммутация каналов, пакетов, сообщений. Понятие пакета.		
	4 Сетевые модели. Понятие сетевой модели.		
	5 Модель OSI. Уровни модели OSI. Взаимодействие уровней. Интерфейс. Функции уровней модели OSI.		
	6 Модель ТСР/ІР.		
	7 Протоколы и стеки протоколов. Структура стеков OSI, IPX/SPX, NetBios/SMB.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения	
1	2	3	4	
	8 Стек протоколов ТСР/IР. Его состав и назначение каждого протокола. Распределение протоколов по назначению в модели OSI.			
	9 Сетевые и транспортные протоколы. Протоколы прикладного уровня FTP, HTTP, Telnet, SMTP, POP3.			
	Типы адресов стека ТСР/IР. Локальные адреса. Сетевые IP-адреса. Доменные имена. Формат и классы IP-адресов. Подсети и маски подсетей. Назначение адресов автономной сети. Централизованное распределение адресов. Отображение IP-адресов на локальные адреса. Система DNS			
	Практические занятия 1 Практическая работа №4 Настройка протоколов ТСР/ІР в операционных системах 2 Практическая работа №5 Работа с диагностическими утилитами протокола ТСР/ІР	20	У3, У4, У5, У6, З3, З4, З5, З6	
	3 Практическая работа №6 Решение проблем с TCP/IP Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к практическим занятиям			
Тема 4	Содержание учебного материала	10	34, 35, 36 Y1, Y2, Y6, 31, 37	
Сетевые архитектуры	1 Технологии локальных компьютерных сетей. Технология Ethernet. Технологии TokenRing и FDDI.			
	 Технологии беспроводных локальных сетей. Технологии глобальных сетей. Принципы построения глобальных сетей. 			
	4 Организация межсетевого взаимодействия			
	Практические занятия	8	У1, У2, У6, 31, 37	
	1 Практическая работа №7 Преобразование форматов IP-адресов. Расчет IP-адреса и маски подсети			
	2 Практическая работа №8 Настройка удаленного доступа к компьютеру			
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к практическим занятиям	2	Y1, Y2, Y6, 31, 37	
Консультации	•	1		
Промежуточная аттестац	нэмехис – ки	12	Y1, Y2, Y3, Y4, Y5, Y6, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	
	Всего:	100		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины «Компьютерные сети» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

Оборудование: учебная мебель, маркерная доска видеопроекционное оборудование, персональные компьютеры с установленным программным лицензионным обеспечением и с выходом в сеть Интернет

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- а) нормативные правовые документы
- 1. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция)
- 2. Королев А. Н., Плешакова О. В. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. Постатейный комментарий к Федеральному закону. М.: Юстицинформ, 2007. 128 с. (Библиотека журнала «Право и экономика». Комментарий специалиста).

б) основная учебная литература

- 1. Нужнов Е.В. Компьютерные сети. Часть 2. Технологии локальных и глобальных сетей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нужнов Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2015.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78675.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 2. Проскуряков, А. В. Компьютерные сети. Основы построения компьютерных сетей и телекоммуникаций [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Проскуряков. Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. 201 с. ISBN 978-5-9275-2792-2. URL: http://www.iprbookshop.ru/87719.html
- 3. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ір-сетях в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО / Дибров М. В. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 333. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04638-0 : 799.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437357

4. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ір-сетях в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум Для СПО / Дибров М. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 351. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04635-9 : 839.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437867

в) дополнительная учебная литература

- 1. Сергеев, М. Ю. Компьютерные сети [Текст] : практикум / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т". Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2019. 153 с. : ил. Библиогр.: с.150 (3 назв.). ISBN 978-5-7731-0739-2 : 350 экз.
- 2. Суворов, А. Б. Основы технологий массовых телекоммуникаций [Текст] : учебник : рекомендовано Учебно-методическим объединением. Ростов-на-Дону : Феникс, 2014 (Ростов-на-Дону : ЗАО "Книга", 2013). 509 с. : ил. (Высшее образование). Библиогр.: с. 508-509 (17 назв.). ISBN 978-5-222-21471-8 : 567-00.
- 3. Замятина, О. М. Инфокоммуникационные системы и сети. Основы моделирования: Учебное пособие Для СПО / Замятина О. М. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 159. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10682-4 : 439.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431174
- 4. Зиангирова, Л. Ф. Инфокоммуникационные системы и сети [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Л. Ф. Зиангирова. Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. 128 с. ISBN 978-5-4488-0302-4, 978-5-4497-0183-1. URL: http://www.iprbookshop.ru/85806.html
- 5. Новиков Ю.В. Основы локальных сетей [Электронный ресурс]/ Новиков Ю.В., Кондратенко С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 405 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52208.html.— ЭБС «IPRbooks»
- Компьютерные сети [Электронный В.Г. 6. pecypc]: учебник/ Карташевский др.].— Электрон. данные.— Ги текстовые Самара: Поволжский государственный телекоммуникаций университет 2016. информатики, 267 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71846.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:
 - Персональные компьютеры с операционной системой Windows 7* и выше.
 - Internet
 - Браузеры: Chrome, Firefox, Opera, Safari, IE;
 - GNS3

- PuTTY
- http://ru.wikipedia.org/
- <u>http://www.intuit.ru</u>
- http://naymov.com/edu/ukit/olifer.pdf (учебник для вузов по компьютерным сетям В. Олифера).

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных адаптированные ДЛЯ инвалидов И ЛИЦ ограниченными **ВОЗМОЖНОСТЯМИ** здоровья И позволяющие оценить достижение запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Формы текущего контроля

Результаты обучения	Формы текущего контроля		
(умения, знания)	результатов обучения		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:			
Организовывать и конфигурировать	письменный опрос;		
компьютерные сети; Строить и	– тестирование;		
анализировать модели	– выполнение и защита		
компьютерных сетей; Эффективно	практических работ;		
использовать аппаратные и	– экзамен.		
программные компоненты			
компьютерных при решении			
различных задач; Работать с			
протоколами разных уровней;			
Устанавливать и настраивать			
параметры протоколов;			
Обнаруживать и устранять ошибки			
при передаче данных.			
В результате освоения дисципл	ины обучающийся должен знать:		
Основные понятия компьютерных	письменный опрос;		
сетей: типы, топологии, методы	– тестирование;		
доступа к среде передачи;	– выполнение и защита		
Аппаратные компоненты	практических работ;		
компьютерных сетей; Принципы	– экзамен.		
пакетной передачи данных; Понятие			
сетевой модели; Сетевую модель			
OSI и другие сетевые модели;			
Протоколы: основные понятия,			
принципы взаимодействия,			
различия и особенности			
распространенных протоколов,			
установка протоколов в			
операционных системах;			
Адресацию в сетях, организацию			
межсетевого воздействия.			

Разработчики	:			
<u>СПК</u>	преподаватель		И.Б. Нагибин	
_				
Руководитель	образовательной п	рограммы		
	_			
Эксперт				

М.П. организации