

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Драпалюк Н.А.
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Методы исследования в экономике»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Программа подготовки Экономика предпринимательства

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 5 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2017

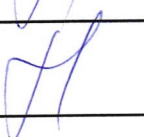
Автор программы

 / Л.В. Шульгина /

Заведующий кафедрой
Экономики и основ
предпринимательства

 /В.В. Гасилов/

Руководитель ОПОП

 /В.В. Гасилов/

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цели дисциплины

подготовить выпускника магистратуры к исследовательской работе в области деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, то есть:

- к умению применять методологию и методики исследовательской работы на практике с учетом знаний теории и истории экономических учений и логики.

1.2. Задачи освоения дисциплины состоят в том, чтобы магистрант научился:

- ориентироваться в направлениях исторического развития экономической науки;
- понимать смысл, роль и функции науки в человеческой деятельности;
- формировать содержание и структуру научной работы;
- применять методики научного исследования по конкретной теме исследования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы исследования в экономике» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Методы исследования в экономике» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-1	Знать основы логики, экономические категории, закономерности экономического развития рынка и специфику функционирования организации в рыночных условиях; нормы абстрактного мышления, основы методологии исследования в экономике.
	уметь мыслить абстрактно, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для принятия решений; адекватно воспринимать информацию, анализировать социально значимые проблемы;
	владеть навыками анализа и синтеза экономических данных и интерпретации информации; методами исследования в экономике; общенаучными методами познания;
ОК-3	знать методологию экономического анализа, способы расчета экономических и финансовых показателей предпринимательских структур;
	уметь оценивать рыночные возможности и экономические условия осуществления предпринимательской деятельности;
	владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей предприятия, а также трудовых ресурсов;
ПК-5	знать способы разработки проектных заданий и решений
	уметь разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
	владеть способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности,
ПК-6	знать методологию сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета технико-экономических показателей работы предприятия;
	уметь построить мониторинг показателей эффективности проекта
	владеть способностью оценивать эффективность

	проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-8	знать методы анализа проектов стратегических решений в области экономической политики на микро- и макроуровнях
	уметь провести мониторинг и анализ конкретных показателей субъекта экономики
	владеть способностью готовить аналитические материалы на микро- и макроуровнях
ПК-9	знать методы систематизации данных для экономических расчетов;
	уметь найти источники информации для проведения экономических расчетов;
	владеть способностью анализировать и использовать различные источники информации для этого;
ПК-10	знать методы прогнозирования деятельности экономических субъектов;
	уметь составить систему социально-экономических показателей для анализа и прогноза деятельности предприятия, отрасли, региона в целом;
	владеть способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы исследования в экономике» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Самостоятельная работа	138	138
Курсовой проект	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	170	170
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Наука и ее функции	Наука как вид человеческой деятельности. Характеристика объекта и предмета исследования. Исторический экскурс в историю экономических учений. Основные направления концепций экономических исследований. Экономическая мысль Древнего мира. Экономическая мысль в эпоху средневековья. Социальная утопия Томаса Мора. Меркантилизм и его особенности. Характеристика физиократов. Система Франсуа Кенэ. Классическая школа политической экономии. Уильям Петти, Пьер Буагильбер, Адам Смит, Давид Рикардо, Томас Мальтус, Джон Стюарт Милль. Марксизм. Маржинализм. Кейнсианство. Институционализм. Современный мейнстрим экономической теории.	4	4	22	30
		Научное исследование. Научное. Характеристика объекта и предмета исследования. Субъект исследования. Фундаментальные и прикладные науки. Функции науки. Научная (научно-исследовательская) деятельность. проектирование. Основные этапы научного исследования. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Научный поиск. Теоретический и эмпирический уровни исследования.	2	4	22	28
2	Методология исследований	Методология, метод, методика.	2	4	22	28

	в экономике	Представление о процедуре и технике исследования. Уровни исследования: теоретический и эмпирический. Всеобщие, общенаучные и частные методы исследования. Диалектический и метафизический методы.				
		Общенаучные методы и их особенности. Научное абстрагирование. Движение от абстрактного к конкретному. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Аналогия и аксиоматика. Гипотеза и эксперимент. Индукция и дедукция. Изолирование и обобщение. Классификация и типология. Системный и комплексный методы. Синергетика. Моделирование: предметное и знаковое. Нормативные и эмпирические модели.	2	4	24	30
3	Применение методик других наук в экономике	Частно-научные методы исследования. Социологические методы в экономике. Анкетирование, интервьюирование, Наблюдение. Сравнение. Социальнопсихологические методы. Тестирование. Выборка. Стандартизированное (формальное) и свободное интервью. Панельное, клиническое, фокусированное интервью.	2	6	24	32
		Математическое моделирование. Метод формализации и сетевое моделирование. Метод «затраты — выпуск». Статистические методы и понятие статистической сводки. Особенности корреляционного анализа. Принцип ковариации. Методы экономического анализа Абсолютные и относительные величины в статистике.. Показатели интенсивности, экстенсивности. Понятие динамики, соотношения. Цепные и базисные показатели. Абсолютный прирост. Темпы роста и прироста. Средняя арифметическая, хронологическая, геометрическая. Балансовый нормативный и графический методы. Вариация и ее размах (диапазон колебаний). Дисперсия. Среднеквадратическое (стандартное) отклонение. Коэффициент вариации. Детерминированный факторный анализ. Аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные детерминированные модели. Метод элиминирования. Способ цепных подстановок. Метод экспертных оценок.	2	6	24	32
Итого			14	28	138	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Наука и ее функции	Наука как вид человеческой деятельности. Характеристика объекта и предмета исследования. Исторический экскурс в историю экономических учений. Основные	2	-	28	30

		направления концепций экономических исследований. Экономическая мысль Древнего мира. Экономическая мысль в эпоху средневековья. Социальная утопия Томаса Мора. Меркантилизм и его особенности. Характеристика физиократов. Система Франсуа Кенэ. Классическая школа политической экономии. Уильям Петти, Пьер Буагильбер, Адам Смит, Давид Риккардо, Томас Мальтус, Джон Стюарт Милль. Марксизм. Маржинализм.. Кейнсианство. Институционализм. Современный майнстрим экономической теории				
		Субъект исследования. Фундаментальные и прикладные науки. Функции науки. Научная (научно-исследовательская) деятельность. Научное исследование. Основные этапы научного исследования. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Научный поиск. Теоретический и эмпирический уровни исследования.	-	-	28	28
2	Методология исследований в экономике	Методология, метод, методика. Представление о процедуре и технике исследования. Уровни исследования: теоретический и эмпирический. Всеобщие, общенаучные и частные методы исследования. Диалектический и метафизический методы.	-	-	28	28
		Общенаучные методы и их особенности. Научное абстрагирование. Движение от абстрактного к конкретному. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Аналогия и аксиоматика. Гипотеза и эксперимент. Индукция и дедукция. Изолирование и обобщение. Классификация и типология. Системный и комплексный методы. Синергетика. Моделирование: предметное и знаковое. Нормативные и эмпирические модели.	-	-	28	28
3	Применение методик других наук в экономике	Частно-научные методы исследования. Социологические методы в экономике. Анкетирование, интервьюирование, Наблюдение. Сравнение. Социальнопсихологические методы. Тестирование. Выборка. Стандартизированное (формальное) и свободное интервью. Панельное, клиническое, фокусированное интервью.	-	2	28	30
		Математическое моделирование. Метод формализации и сетевое моделирование. Метод «затраты — выпуск». Статистические методы и понятие статистической сводки. Особенности корреляционного анализа. Принцип ковариации. Методы экономического анализа Абсолютные и относительные величины в статистике.. Показатели интенсивности, экстенсивности. Понятие динамики,	-	2	30	32

	соотношения. Цепные и базисные показатели. Абсолютный прирост. Темпы роста и прироста. Средняя арифметическая, хронологическая, геометрическая. Балансовый нормативный и графический методы. Вариация и ее размах (диапазон колебаний). Дисперсия. Среднеквадратическое (стандартное) отклонение. Коэффициент вариации. Детерминированный факторный анализ. Аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные детерминированные модели. Метод элиминирования. Способ цепных подстановок. Метод экспертных оценок.				
Итого		2	4	170	176

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 1 семестре для очной формы обучения, в 1 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта:

1. Применение общенаучных методов в исследовании проблемы формирования тарифов на жилищно-коммунальные услуги в России
2. Разработка методики определения инвестиционной привлекательности объектов коммерческой недвижимости
3. Применение методических рекомендаций по обоснованию тарифов при совершенствовании планирования стоимости ремонта жилищного фонда
4. Применение общенаучных и специфических методов исследования в сфере совершенствования системы налогообложения малого и среднего бизнеса
5. Применение научной методологии при исследовании цифровой экономики
6. Методик исследования механизмов государственно-частного партнерства
7. Анализ финансовой устойчивости предприятия на примере...
8. Применение методов экономического исследования в области маркетинга персонала
9. Применение диалектического метода при исследовании экономики Замбии
10. Применение методологии исследования валютной системы Туркмении
11. Метод исторического и логического при исследовании экономики Республики Гвинея
12. Метод анализа и синтеза при исследовании экономики Кот д'Ивуар
13. Частно-научные методы исследования при мониторинге и анализе

ЭКОНОМИКИ...

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- Обобщение теоретических основ проблемы экономического исследования
- Характеристика всеобщих, общенаучных и частных методов, применяемых в исследовании
- Обзор истории и современного состояния проблемы исследования и выводы на основе применения методологии и методики исследования

Курсовой проект включают в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-1	Знать основы логики, экономические категории, закономерности экономического развития рынка и специфику функционирования организации в рыночных условиях; нормы абстрактного мышления, основы методологии исследования в экономике.	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии Курсовой проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь мыслить абстрактно, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для принятия решений; адекватно воспринимать информацию, анализировать социально значимые проблемы;	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии Курсовой проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками анализа и синтеза экономических данных и интерпретации информации; методами исследования в экономике; общенаучными методами познания;	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии Курсовой проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-3	знать методологию экономического анализа, способы расчета экономических и финансовых	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих

	показателей предпринимательских структур;	Курсовой проект	программах	программах
	уметь оценивать рыночные возможности и экономические условия осуществления предпринимательской деятельности;	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии Курсовой проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей предприятия, а также трудовых ресурсов;	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии Курсовой проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-5	знать способы разработки проектных заданий и решений	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии Курсовой проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии Курсовой проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности,	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии Курсовой проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-6	знать методологию сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета технико-экономических показателей работы предприятия;	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии Курсовой проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь построить мониторинг показателей эффективности проекта	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии Курсовой проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии Курсовой проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-8	знать методы анализа проектов стратегических решений в области экономической политики на микро- и макроуровнях	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии Курсовой проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь провести мониторинг и анализ конкретных показателей субъекта экономики	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии Курсовой проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью готовить аналитические материалы на микро- и макроуровнях	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии Курсовой проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

ПК-9	знать методы систематизации данных для экономических расчетов;	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии Курсовой проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь найти источники информации для проведения экономических расчетов;	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии Курсовой проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью анализировать и использовать различные источники информации для этого;	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии Курсовой проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-10	знать методы прогнозирования деятельности экономических субъектов;	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии Курсовой проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь составить систему социально-экономических показателей для анализа и прогноза деятельности предприятия, отрасли, региона в целом;	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии Курсовой проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии Курсовой проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-1	Знать основы логики, экономические категории, закономерности экономического развития рынка и специфику функционирования организации в рыночных условиях; нормы абстрактного мышления, основы методологии исследования в экономике.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь мыслить абстрактно, использовать	Решение стандартных	Задачи решены в	Продемонстрирован	Продемонстрирован	Задачи не решены

	источники экономической, социальной, управленческой информации для принятия решений; адекватно воспринимать информацию, анализировать социально значимые проблемы;	практических задач	полном объеме и получены верные ответы	верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	верный ход решения в большинстве задач	
	владеть навыками анализа и синтеза экономических данных и интерпретации информации; методами исследования в экономике; общенаучными методами познания;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-3	знать методологию экономического анализа, способы расчета экономических и финансовых показателей предпринимательских структур;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь оценивать рыночные возможности и экономические условия осуществления предпринимательской деятельности;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей предприятия, а также трудовых ресурсов;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-5	знать способы разработки проектных заданий и решений	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать	Решение прикладных задач в конкретной предметной	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

	проектные решения с учетом фактора неопределенности,	области	верные ответы	получен верный ответ во всех задачах	задач	
ПК-6	знать методологию сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета технико-экономических показателей работы предприятия;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь построить мониторинг показателей эффективности проекта	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-8	знать методы анализа проектов стратегических решений в области экономической политики на микро- и макроуровнях	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь провести мониторинг и анализ конкретных показателей субъекта экономики	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью готовить аналитические материалы на микро- и макроуровнях	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-9	знать методы систематизации данных для экономических расчетов;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь найти источники информации для проведения экономических расчетов;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

			верные ответы	получен верный ответ во всех задачах	задач	
	владеть способностью анализировать и использовать различные источники информации для этого;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-10	знать методы прогнозирования деятельности экономических субъектов;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь составить систему социально-экономических показателей для анализа и прогноза деятельности предприятия, отрасли, региона в целом;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

1. Английский экономист XVIII вв., обосновавший принцип свободного предпринимательства «laissez faire» («предоставьте делам идти своим ходом»):

- Адам Смит
- Виктор Мирабо
- Томас Мен
- Франсуа Кенэ

2. Чему отдавался приоритет в марксистской теории?

- Производству
- Обмену
- Распределению
- Потреблению

3. Автор произведения «Общая теория занятости, процента и денег»?

- А. Маршалл
- Д. Кларк
- Дж. Кейнс
- М. Фридман

4. Кейнсианство определяло мультипликатор как связь между:

- Капиталовложением, потреблением и объемом производства
- Накоплением, распределением и национальным доходом
- Капиталовложением, накоплением и объемом производства
- Капиталовложением, потреблением и национальным доходом

5. Одна из первых школ буржуазной политэкономии, отвергавшая идеи меркантилизма и считавшая основой экономического процветания любой страны развитие сельского хозяйства:

- Неокласическая школа
- Физиократия
- Кейнсианство
- Маржинализм

6. Одним из основоположников неоклассической школы является:

- Маршалл А.
- Кейнс Д.М.
- Веблен Т.
- Фридман М.

7. Автор теории мультипликатора:

- Кейнс Д.М.
- Маршалл А.
- Ростоу У.
- Фридман М.

8. Английский экономист Альфред Маршалл, опираясь на теорию трех факторов Сэя, добавил к ним четвертый:

- Фактор потребления
- Фактор организации
- Фактор распределения
- Фактор обмена

9. Первая школа буржуазной политэкономии, обосновавшая политику, направленную на увеличение богатства только законодательным путем, на развитие торговли и увеличение запасов драгоценных металлов:

- Маржинализм
- Меркантилизм
- Кейнсианство
- Физиократия

10. Первые разработки макроэкономической модели провел:

- Т. Мальтус
- Ф. Кенэ
- К. Маркс

-Дж. М. Кейнс

11. Что означает основной психологический закон, сформулированный Дж.М. Кейнсом?:

-Поступай с другими так, как ты хочешь, чтобы они поступали с тобой;

-При возрастании дохода, идущего на потребление, все большая часть расходуется на покупку предметов длительного пользования;

-Чем больше, человек зарабатывает, тем больше товаров и услуг он хочет и может купить.

- При росте доходов населения более быстрыми темпами растет склонность людей к накоплению, а не к потреблению

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

1. Что понимается под абстракцией?

- направление искусства или метод художественного оформления картины;

- неопределенные характеристики предметов;

- рассмотрение ряда явлений через наиболее общие основные признаки, отказ от второстепенных деталей;

- обновление основного капитала предприятия.

2. Синергетический метод относится к методам рациональным или иррациональным?

- сочетаются черты рациональной и иррациональной методологии;

- это рациональный метод;

- это иррациональный метод;

3. Выделите причины занятий студентами научной работой:

а) приобрести льготы на зачете и экзамене

б) самоутверждение в своих глазах и во мнении своих товарищей

в) для получения навыков исследования социальных, политических и культурных проблем

г) для удовлетворения любопытства

4. Выделите важнейший критерий новизны научной работы:

а) новизна постановки вопроса

б) новизна результатов

в) новизна использования

г) новизна методологии

5. Назовите критерий необходимости и достаточности накопленного для научной работы материала?

а) чем больше материала, тем лучше

б) необходимостью подтвердить выстроенную гипотезу

в) убедительностью аргументации, доказывающей справедливость выводов

г) оригинальностью полученных результатов

6. Выделите наиболее важные требования к научному тексту?

а) красота, историчность

- б) увлекательность, четкость стиля
- в) последовательность, полемичность,
- г) логичность, доказательность

7. Выделите наиболее важные принципы методологии экономической науки:

- научность (достоверность, фактичность, документальность)
- историзм (последовательность, хронологичность в изложении фактов);
- персонификация (носителями идей являются люди)

8. Что входит в понятие «система экономических взглядов»?

- совокупность идей, возникающих как отражение в сознании людей условий материального производства;
- концептуальная общность представителей научной школы;
- совокупность мнений и пожеланий по экономическим вопросам, имеющих хождение в общественном сознании в данном месте и в данное время.
- содружество экономистов, которых объединяет общность исходных положений и методологии.

9. Какова цель фундаментальных исследований?

- Изучение экономических мыслей
- Подтверждение имеющихся фактов
- Получение новых научных знаний

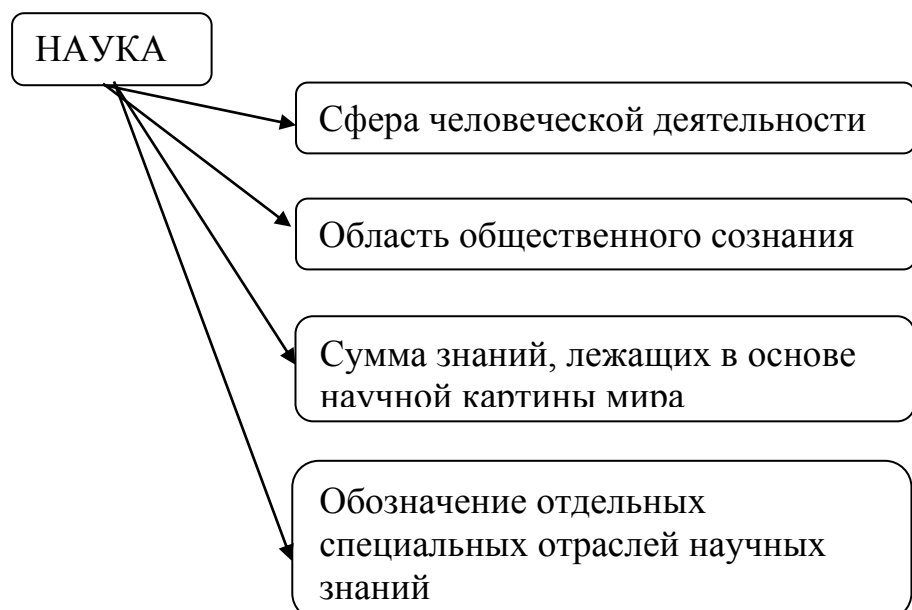
10. Структура научного текста состоит из следующих частей

- Описательной и практической
- Теоретической и практической
- Описательной и основной

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

1. Охарактеризуйте термин «наука» по следующему рисунку:



2. Охарактеризуйте по рисунку науку как процесс и как результат
3. Рассмотрите нормы научной этики и объясните их содержание:
 - ответственность ученого перед обществом, природой, человеком;
 - беспристрастность;
 - умение передать обществу свои открытия;
 - универсализм научных достижений независимо от половозрастной и расовой разницы;
 - критицизм по отношению к новым знаниям;
 - скептицизм по отношению к собственным интерпретациям;
 - научная честность
4. Расскажите о принципах научного познания, используя понятия принципа детерминизма, дополнительности и соответствия.
5. Опишите средства научного познания: математические, логические, информационные, материальные, языковые.
6. Предложите конкретные варианты в организации процесса исследования на:
 - фазах проектирования, технологической и рефлексивной,
 - стадиях концептуальной, построения гипотезы и научного моделирования, конструирования исследования, проведения исследования, оформления результатов;
 - этапах выявления противоречия, формулирования проблемы, определения цели, объекта и субъекта исследования, выбора критериев исследования, построения гипотезы, декомпозиции (определения задач исследования); построения программы исследования, теоретический и эмпирический этапы, апробации и оформления результатов.
7. Раскройте смысл структурных элементов теоретической части исследования:
 - алгоритм,
 - аппарат (дидактические, понятийные аппараты и т.д.); классификации;
 - критерии; методики; методы; механизмы (классы механизмов);
 - модели (базисные, прогностические, графовые, открытые, закрытые, динамические, комплексы моделей и т.д.);
 - направления;
 - обоснования; основы;
 - парадигмы;
 - параметры;
 - периодизации; подходы;
 - понятия (развивающиеся понятия, системы понятий и т.д.);
 - приемы;
 - принципы;
 - процедуры;
 - этапы и т.д.

8. Что может выступать в качестве центрального системообразующего звена теории?
 - новое полученное вещество, концепция, система аксиом
 - оригинальный взгляд автора
 - оригинальный стиль изложения автора
 - совокупное мнение коллег-исследователей о необходимости трансформации традиционных теорий
9. Каковы требования, предъявляемые к классификации? Подтвердите или опровергните утверждения.
 - один элемент может находиться в разных подгруппах классификации;
 - каждая классификация требует одного критерия;
 - каждый объект может попасть только в один подкласс.
10. Чем классификация отличается от типологии?

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Предмет методологии исследований в экономике.
1. Экономическая мысль рабовладельческого общества в Древней Азии.
2. Экономическая мысль Древнего Рима и Древней Греции.
3. Общая характеристика экономических учений эпохи феодализма.
4. Меркантилизм - первая школа политэкономии эпохи разложения феодализма.
5. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии
6. Историческая школа в Германии.
7. Общая характеристика и основные школы неоклассического направления
8. Исторические условия возникновения кейнсианств
9. «Неоклассическое возрождение»: причины и содержание.
- Эволюция и основные течения неолиберализма
10. Монетаристская теория М. Фридмена (Чикагская школа).
11. Экономическая теория предложения (А. Лаффер), теория рациональных ожиданий.
12. Исторические условия возникновения и основные положения институционализма
13. Методологические принципы научного исследования
14. Проблема исследования
15. Тема исследования
16. Предмет и объект исследования
17. Цель и задачи исследования
18. Гипотеза экономического исследования
19. Общие правила оформления материалов исследования

20. Структура исследовательского процесса
21. Понятие «Метод исследования» или «Метод»
22. Классификация методов исследования в экономике
23. Применение типологии и классификации в исследованиях
24. Метод анализа и синтеза и их характеристика
25. Метод исторического и логического в исследовании
26. Метод гипотезы и эксперимента
27. Индукция и дедукция как методы научного исследования
28. Какие методы в экономическом исследовании наиболее популярны в настоящее время и почему
29. Метод критического пути.
30. Понятие «методика» и сущность методики
31. Роль статистических методов исследования в экономике в принятии управленческих решений
32. Содержание и проблемы основных этапов исследования социально-экономических процессов в экономике
33. Временной ряд и его основные характеристики
34. Прогнозирование на основе показателей динамики уровней временного ряда
35. Метод экспертных оценок
36. Теоретический и эмпирический этап исследования
37. Статистические методы исследования
38. Социологические методы исследования
39. Математические методы исследования

7.2.5 Примерный перечень заданий для экзамена

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Наука и ее функции	ОК-1, ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Методология исследований в экономике	ОК-1, ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Применение методик других наук в экономике	ОК-1, ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту...

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного

студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Войтов, А. Г.

История экономических учений : учебное пособие / А.Г. Войтов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 228 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02787-1. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792>

Дмитриев, М. Н.

Методология и методика исследований в экономике : Учебное пособие / Дмитриев М. Н. - Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 93 с.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/30814>

История экономических учений : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - ISBN 978-5-238-01982-6.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>

Порядина, В. Л.

Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 080200 "Менеджмент", 080400 "Управление персоналом", 081100 "Государственное и муниципальное управление", 220100 "Системный анализ и управление" / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2015). - 262 с. - Библиогр.: с. 255-261 (101 назв.). - ISBN 978-5-89040-564-7 : 86-16.

Скворцова, Л. М.

Методология научных исследований : Учебное пособие / Скворцова Л. М. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 79 с. - ISBN 978-5-7264-0938-2.

Сидоров, А. А.

Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.А. Сидоров. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 266 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480909>

Новиков А.М., Новиков Д.А.

Методология научного исследования — Режим доступа: <http://www.methodolog.ru/present.htm>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных

профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Microsoft Excell – универсальный табличный процессор, включающий библиотеку из множества функций;
2. MS Office, Internet Explorer

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютером и мультимедийным оборудованием.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе, где установлены статистические программы.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Методы исследования в экономике» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков применения математического моделирования. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.

Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.