

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Декан ФМАТ  В.И. Рязжских

«29» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**  
**«Русский язык и деловое общение»**

**Направление подготовки** 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств  
**Профиль** Металлообрабатывающие станки и комплексы  
**Квалификация выпускника** Бакалавр  
**Нормативный период обучения** 4 года / 4 г. и 11 м.  
**Форма обучения** Очная / Заочная  
**Год начала подготовки** 2018 г.

Автор программы



/Денисова М.А. /

Заведующий кафедрой  
иностранных языков и  
технологии перевода



/ Федоров В.А. /

Руководитель ОПОП



/ Петренко В.Р. /

**Воронеж 2018**

# 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины – повышение уровня практического владения нормами современного русского литературного языка как средства общения и передачи информации; расширение общегуманитарного кругозора, дополняемого научной и деловой коммуникацией.

## 1.2 Задачи освоения дисциплины

- углубление и систематизация знаний о нормах литературной речи на русском литературном языке;

- овладение основами функциональной и практической стилистики русского языка и развитие владения профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи применительно к профессиональной деятельности;

- овладение основными интеллектуально-речевыми умениями русской литературной речи для успешной коммуникации в бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной сферах.

# 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русский язык и деловое общение» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана.

# 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и деловое общение» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-5 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-3	<b>Знать</b> нормы русского литературного языка; принципы употребления различных средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; историю развития русского литературного языка
	<b>Уметь</b> использовать знания норм русского языка в общении, для чего - анализировать ситуации общения; логически верно, аргументировано и ясно излагать свою точку зрения в научной и деловой коммуникации
	<b>Владеть</b> нормами русского литературного языка

ОК-5	<b>Знать</b> принципы и методы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в сфере делового общения
	<b>Уметь</b> самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность при установлении деловых контактов
	<b>Владеть</b> навыками планирования и самоорганизации в сфере делового общения

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и деловое общение» составляет 3 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа</b>	72	72			
Курсовой проект	-	-			
Контрольная работа	-	-			
Вид промежуточной аттестации – зачет	+	Зачет			
Общая трудоемкость, часов	108	108			
Зачетных единиц	3	3			

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	4	4			
В том числе:					
Лекции	2	2			
Практические занятия (ПЗ)	2	2			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа</b>	100	100			
Курсовой проект	-	-			
Контрольная работа	+	+			
Вид промежуточной аттестации – зачет	4	Зачет			
Общая трудоемкость, часов	108	108			
Зачетных единиц	3	3			

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц.	Прак. зан.	СРС	Всего часов
1	Орфоэпические нормы	Ударение в русском языке, нормы произношения гласных звуков, нормы произношения согласных звуков	4	4	12	20
2	Морфологические нормы	Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол	4	4	12	20
3	Лексические нормы	Синонимы, омонимы, паронимы, многословие, фразеология	4	4	12	20
4	Синтаксические нормы	Порядок слов, согласование подлежащего и сказуемого, деепричастные обороты, управление	2	2	12	16
5	Законы, правила, приёмы общения	Законы, правила, приёмы общения	2	2	12	16
6	Деловое общение	Понятие, виды и приёмы делового общения	2	2	12	16
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц.	Прак. зан.	СРС	Всего часов
1	Орфоэпические нормы	Ударение в русском языке, нормы произношения гласных звуков, нормы произношения согласных звуков	0,5	0,5	20	21
2	Морфологические нормы	Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол	0,5	0,5	20	21
3	Лексические нормы	Синонимы, омонимы, паронимы, многословие, фразеология	0,5	0,5	20	21
4	Синтаксические нормы	Порядок слов, согласование подлежащего и сказуемого, деепричастные обороты, управление	0,25	0,25	20	20,5
5	Законы, правила, приёмы общения. Деловое общение	Законы, правила, приёмы общения. Понятие, виды и приёмы делового общения	0,25	0,25	20	20,5
<b>Итого</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>104</b>
<b>Зачет</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>108</b>

### 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 5.3 Перечень практических работ

### Очная форма обучения

Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
<b>1. Русский язык и культура речи как лингвистическая дисциплина</b>	<b>2</b>	
2. Вводное занятие. Входной контроль	2	Тестовые задания
<b>3. Нормы современного русского литературного языка</b>	<b>14</b>	
4. Орфоэпические нормы русского языка. Акцентологические нормы русского языка.	2	отчет
5. Лексические нормы русского языка.	4	Тестовые задания
6. Морфологические нормы русского языка. Имя существительное. Имя прилагательное	4	Тестовые задания
7. Морфологические нормы русского языка. Имя числительное. Глагол.	2	Контрольная работа
8. Синтаксические нормы русского языка.	2	Контрольная работа
9. Законы, правила, приёмы общения. Деловое общение	4	отчет
<b>Итого часов</b>	<b>18</b>	

### Заочная форма обучения

Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
<b>1. Нормы современного русского литературного языка<sup>2</sup></b>		
1. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. морфологические нормы.	1	отчет
2. Законы, правила, приёмы общения. Деловое общение	1	отчет
<b>Итого, часов</b>	<b>2</b>	

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

### 6.1 Курсовое проектирование

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено.

### 6.2 Контрольные работы для обучающихся заочной формы обучения

#### Варианты контрольных работ

Вариант 1	Вариант 2
<b>Задание 1. Расставьте ударения в ряду 1. В рядах 2,3 найдите «лишнее» (с точки зрения произношения) слово.</b>	
1) Завидно, каталог, намерение, облегчить, позвонит, гражданство, нефтепровод, ходатайствовать, кухонный, квартал, премировать, обеспечение; 2) облегченный, свекла, афера, углубленный; 3) декорация, шинель, орхидея, академия	1) Искра, каучук, газопровод, сироты, свекла, кремль, договор, диспансер, баловать, принудить, уведомить, флюорография; 2) современный, освобожденный, заемщик, убежденный; 3) модель, бутерброд, коттедж, патент.

<p><b>Задание 2. Подберите к словам в ряду 1 подходящие по смыслу прилагательные, согласуйте их по роду с существительными (например: компетентное жюри (с.р.). Поставьте количественные числительные в ряду 2 в форме родительного, дательного, творительного и предложного падежей.</b></p>	
<p>1) Суши, ТЮЗ, манго, ГИБДД, Дели, фламинго, визави, неженка, кабальеро, алиби, домишко; 2) 641; 38957.</p>	<p>1) Сочи, умишко, лежебока, туфля, ООН, со- прано, атташе, Янзцы, цунами, инкогни- то, УЗИ; 2) 654; 29738.</p>
<p><b>Задание 3. Исправьте в предложениях синтаксические ошибки, укажите вид ошибки (не- правильное использование деепричастного оборота, нарушение норм управления, ошибка в построении цепочки однородных членов и др.).</b></p>	
<p>1) Особенностью этой книги является то, что её составители много внимания уделили на сопоставление фактов русского и белорусского язы- ков. 2) Назначен новый заведующий кафедры с окладом согласно штатного расписания. 3) Путешествуя на велосипеде, развиваются мышцы ног и спины. 4) Владельцы участков вносят в городскую каз- ну земельный налог, устанавливающий в соот- ветствии с законодательством. 5) На стройку завезли стройматериалы, рабо- чих, бетон, кирпич.</p>	<p>1) Изучая растения средней полосы, у меня появился интерес к этой проблеме. 2) Согласно приказа директора предприятие перешло на круглосуточную работу. 3) Следует запретить курение студентов, преподавателей и сотрудников в здании уни- верситета. 4) Администрация района обязалась возме- стить деньги пострадавшим при наводнении. 5) Обе спортсменки, выступающие на вче- рашних соревнованиях, получили призы.</p>
<p><b>Задание 4. Исправьте предложения с лексическими ошибками, укажите вид ошибки (не- уместное употребление заимствованных слов, неправильный выбор синонима, смешение паронимов, нарушение лексической сочетаемости, речевая недостаточность, плеоназм, тавтология, скрытая тавтология, разрушение структуры фразеологизма).</b></p>	
<p>1) Долгие годы считалось, что «Лада Приора» — это самый удачливый автомобиль отече- ственного автопрома. 2) У нас по вопросу формирования бюджета ещё конь не повалялся. 3) В первый игровой день воронежские футбо- листки выиграли в дебюте встречи. 4) Разгорается скандал вокруг незаконных по- боров в областной больнице Энской области. 5) На днях состоялась выставка-продажа ху- дожников Курской области.</p>	<p>1) Цена на проезд в маршрутках поднимется параллельно с троллейбусом. 2) Преступники смогли незаконно похитить с банковских счетов большую сумму денег. 3) За минувшие сутки на территории области действовало три лесных пожара. 4) После сессии у студентов начнётся спо- койная размеренная жизнь, и всё вернётся на свои круги. 5) В команде гостей тоже пестрели знакомые лица.</p>
<p><b>Задание 5. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.</b></p>	
<p>О(п,пп)озиция техническ...й и гу(м,мм)...н...тарной культур хорошо из- вес(?)на. Пр...дст...вители техническ...й культуры уб...жд...ны что мир подч...ня...т(?)ся законам пр...роды которые можно п...знать а п...знав (за)тем п...ставить на службу человеку. По мнен...ю гу(м,мм)...н...тариев ч...л...веч...ству наоб...рот (что)бы разв...ват(?)ся надо м...нять себя п...дстра...ваясь под ...кружающий мир.</p>	<p>Мало вн...мани... обр...ща...т наш с...вр...ме(н,нн)ик на родной язык он как в...здух (в)сюду с нами и в...зн...кает и(л,лл)юзия его мал...це(н,нн)...сти. То (за) что не плат...т кажет(?)ся д...ш...вым. Увы мы бе...думно уп...тр...бляя слова не уме...м прон...кнуть в и(з,с)н...чальную суть речи которая (не)...тд...лима от духовной сущ(?)н...сти русского народа и от его исто- рии.</p>

## 7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-3	<b>Знать</b> нормы русского литературного языка; принципы употребления различных средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; историю развития русского литературного языка	Выполнение практических работ, отвечает на вопросы теории	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>Уметь</b> использовать знания норм русского языка в общении, для чего - анализировать ситуации общения; логически верно, аргументировано и ясно излагать свою точку зрения в научной и деловой коммуникации	Выполнение практических и творческих заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>Владеть</b> нормами русского литературного языка	Выполнение практических и творческих заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-5	<b>Знать</b> принципы и методы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в сфере делового общения	Выполнение практических работ, отвечает на вопросы теории	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>Уметь</b> самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность при установлении деловых контактов	Выполнение практических и творческих заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<b>Владеть</b> навыками планирования и самоорганизации в сфере делового общения	Выполнение практических и творческих заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
--	---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний для очной формы обучения оцениваются во 2 семестре и для заочной формы обучения оцениваются в 1 семестре по следующей системе:

«зачтено»;

«не зачтено».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-3	<b>Знать</b> нормы русского литературного языка; принципы употребления различных средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; историю развития русского литературного языка	Тест	Выполнение теста на 100 - 70%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<b>Уметь</b> использовать знания норм русского языка в общении, для чего - анализировать ситуации общения; логически верно, аргументировано и ясно излагать свою точку зрения в научной и деловой коммуникации	Тест	Выполнение теста на 100 - 70%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<b>Владеть</b> нормами русского литературного языка	Тест	Выполнение теста на 100 - 70%	В тесте менее 70% правильных ответов
ОК-5	<b>Знать</b> принципы и методы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в сфере делового общения	Тест	Выполнение теста на 100 - 70%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<b>Уметь</b> самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность при установлении деловых контактов	Тест	Выполнение теста на 100 - 70%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<b>Владеть</b> навыками планирования и самоорганизации в сфере делового общения	Тест	Выполнение теста на 100 - 70%	В тесте менее 70% правильных ответов

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

#### **ЗАДАНИЕ ПО ОРФОЭПИИ (ПРИМЕР)**

##### **1. Расставьте ударения в словах.**

Знамение, кремeнь, приданое, закупорить, облегчить, грушевый, намерение, позвонит, гражданство, нефтепровод.

##### **2. Образуйте родительный падеж единственного числа и расставьте ударения.**

Бант, дверь, гуляш, гусь, клок.

##### **3. Объясните значения слов с разными ударениями.**

Бро́ня – броня́, скло́нен – склонён, мо́рщить – морщи́ть.

##### **4. Образуйте краткие формы (м., ж. и ср. р.), простую форму сравнит. степени, расставьте ударения.**

Лило́вый, полно́ый, краси́вый, о́стрый, кругло́ый, тяжёло́ый.

##### **5. Правильно произнесите слова, затранскрибируйте подчёркнутые буквы.**

Тент, ароматный, модель, оазис, горничная, досье, термин, снег.

#### **ЗАДАНИЕ ПО МОРФОЛОГИИ (ПРИМЕР)**

**Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чём заключаются ошибки.**

1. Вчера я вымыл волосы новой шампунью.
2. Мальчик рос круглой сиротой.
3. У меня на работе очень строгая директорша.
4. Школьные учителя тоже приняли участие в концерте.
5. Эта книга очень полезная детям.
6. Я люблю свежее кольраби.
7. Небольшой старинный город с четыре тысячи шестьсот семьдесят пять жителями привлекает много туристов.
8. На реке бабы полоскают бельё и поют.

#### **ЗАДАНИЕ ПО ЛЕКСИКЕ (ПРИМЕР)**

**Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чём заключаются ошибки.**

1. Новое вещество является естественным, так как оно создано из смолы камфарного дерева.
2. В этом отделе находятся научные монографии по физике, математике, химии.
3. Как только актёр появился на сцене, публика устроила ему настоящий бенефис.

4. Членов правительства нельзя будет призывать к уголовной ответственности.
5. Издавать они стали мало и плохо, толстые журналы полетели в трубу.

### ЗАДАНИЕ ПО СИНТАКСИСУ (ПРИМЕР)

Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чём заключаются ошибки.

1. На конференции было подчеркнута, что для нормализации работы отдела потребуются несколько месяцев.
2. Прочитав «Слово о полку Игореве», наше государство невольно представляется древнерусским княжеством.
3. В это время в реках и водоёмах области ловля рыбы запрещена всеми способами.
4. Большинство произведений поэта посвящены теме любви.
5. Музей-квартира художника закрыта на реставрацию.

### ЗАДАНИЕ ПО ДЕЛОВОМУ ОБЩЕНИЮ (ПРИМЕР)

1. Закон зеркального развития общения.
2. Закон зависимости результата общения от объёма коммуникативных усилий.
3. Закон возрастающего нетерпения слушателей.
4. Закон падения интеллекта аудитории с увеличением её размера.
5. Виды делового общения.

## 7.2.2 Примерный перечень практических заданий

**Задание 1.** Составьте словосочетания с приведёнными словами.

Жажда, потребность, стремление (*деятельность*); вера, уверенность (*победа*), оплатить, уплатить (*квартира*), рецензия, отзыв (*книга*), мнение, точка зрения (*происходящее*), преимущество, превосходство (*противник*), предполагать, догадываться (*обман*), директор, заведующий (*магазин*), обвинять, критиковать (*растрата*), указать, отметить (*недостатки*), избегать, уклоняться (*встреча*).

**Задание 2.** Найдите ошибки связанные с управлением. Исправьте предложения.

1. Появляются социальные утопии, в которых упор делается не на достижения науки и техники, а на деформации личности под действием прогресса. 2. В постановлении отмечается, что в ряде школ не уделяется должного внимания на преподавание физкультуры. 3. Мы ни к кому не можем обратиться о том, чтобы готовили для нас кадры.

**Задание 3.** Найдите ошибки в использовании деепричастного оборота. Предложите все возможные варианты правки предложений.

Образец: Переходя дорогу, он был сбит машиной - **а)** Переходя дорогу, он попал под машину; **б)** Когда он переходил дорогу, его сбила машина;

в) При переходе дороги он был сбит машиной; з) Он переходил дорогу, и его сбита машина.

1. Путешествуя на велосипеде, развиваются мышцы ног и спины. 2. Выбрав пьесу, началось распределение ролей. 3. Начав заниматься музыкой, у вас остаётся мало времени для развлечений.

### **7.2.3 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Орфоэпические нормы:

1. Ударение в русском языке
2. Нормы произношения гласных звуков
3. Нормы произношения согласных звуков

Морфологические нормы:

4. Имя существительное
5. Имя прилагательное
6. Имя числительное
7. Местоимение
8. Глагол

Лексические нормы.

9. Синонимы
10. Омонимы
11. Паронимы
12. Многословие
13. Фразеология

Синтаксические нормы:

14. Порядок слов
15. Согласование подлежащего и сказуемого
16. Деепричастные обороты
17. Управление

Деловое общение:

18. Законы общения
19. Правила общения
20. Приёмы общения
21. Понятие делового общения
22. Виды делового общения

### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.5 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет проводится по тестовым билетам, каждый из которых содержит 10 тестовых заданий, 10 практических заданий и 10 вопросов теории. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 30.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 16 баллов.
2. Оценка «Зачтено» ставится, если студент набрал от 16 до 30 баллов.

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Орфоэпические нормы	ОК-3, ОК-5	Тест, устный опрос - зачет
2	Морфологические нормы	ОК-3, ОК-5	Тест, устный опрос - зачет
3	Лексические нормы	ОК-3, ОК-5	Тест, устный опрос - зачет
4	Синтаксические нормы	ОК-3, ОК-5	Тест, устный опрос - зачет
5	Законы, правила и приёмы общения	ОК-3, ОК-5	Тест, устный опрос - зачет
6	Деловое общение	ОК-3, ОК-5	Тест, устный опрос - зачет

### 7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем экзаменатором осуществляется проверка теста, и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение практических заданий осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных заданий на бумажном носителе. Время решения практических заданий - 30 мин. Затем экзаменатором осуществляется проверка их решения, и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Ответы на вопросы теории осуществляются, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных вопросов на бумажном носителе. Время подготовки ответов - 30 мин. Затем экзаменатором осуществляется проверка ответов, и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## 8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1.1 Основная литература

1. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высш. шк., 2008. – 496 с.
2. Романова, Г.В. и др. Культура речи [Текст]: учебное пособие / Г.В. Романова, М.А. Денисова, Н.Ф. Горбунова. – Воронеж: ВГТУ, 2008. – 160 с.

#### 8.1.2 Дополнительная литература

3. Романова, Г.В. Русский язык и культура речи: практический курс / [Текст]: уч. пособие. – Г.В. Романова. – Воронеж: ВГТУ, 2007.
4. 4. Проскурякова, И.Г. Практикум по русскому языку и культуре речи: Нормы современного русского литературного языка для студентов-нефилологов [Текст]: учеб. пособие / под ред. И.Г. Проскуряковой. – М.: Флинта, Наука, 2005. – 232 с.
5. Афанасьева, Н.Н. Методические указания русскому языку и культуре речи для студентов 1 курса очной формы обучения [Электронный ресурс] / Афанасьева Н.Н. — Воронеж: ВГТУ, 2011. – Режим доступа: <http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp>
6. Расторгуева, М.Б. Культура устной и письменной речи (лексические нормы современного русского литературного языка) [Текст]: методические указания для проведения практических занятий у студентов всех специальностей очной формы обучения / М.Б. Расторгуева. – Воронеж: ВГТУ, 2010. – 46 с. – Регистр. № 366– 2010.

### 8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<http://olden.rsl.ru> <http://diss.rsl.ru/> Сайт Российской государственной библиотеки (РГБ) — крупнейшей публичной библиотеки России и Европы, второй в мире по величине фондов. *Открытый доступ к электронной библиотеке научной и учебной литературы*

<http://www.philology.ru> Русский филологический портал. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (статей, методических пособий). *Открытый доступ*

<https://dic.academic.ru> Academic.ru («Академик» или «Словари и энциклопедии на Академик») — сервис для поиска по базе словарей, энциклопедий. *Открытый доступ*

<http://www.ruscorpora.ru> Национальный корпус русского языка *Открытый доступ*

<http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. *Открытый доступ*

Электронный каталог научной библиотеки:

<https://cchgeu.ru/university/elektronnyy-katalog/>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Наименование специальных\* помещений и помещений для самостоятельной работы

311/1; 012/1

Специализированное помещение для проведения лекционных занятий, оснащенное доской, учебными столами, стульями и оборудованием для демонстрации наглядного материала

Комп. в сост: Сист. блок RAMEC STORM, монитор 19" LCD, сетев. фильтр

Компьютер в сост: Сист. блок "Вариант-Стандарт" ATX450W/КМ, 23" LCD c53619

Компьютер в составе: "Вариант-Стандарт" ATX450/21.5 LCD, КМ

Компьютер в составе: сист. блок RAMEC STORM, монитор 19" LCD, клав., мышь

## **10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Русский язык и деловое общение» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков владения русским языком. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также изучение конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>На этапах каждой промежуточной аттестации по дисциплине необходимо ориентироваться на конспекты лекций, основную и рекомендуемую литературу, выполненные практические работы и курсовую работу.</p> <p>Работа обучающегося при подготовке к текущей и промежуточной аттестации должна включать: изучение учебных вопросов; распределение времени на подготовку; консультирование у преподавателя по трудно усвояемым вопросам; рассмотрение наиболее сложных из них в дополнительной литературе, или других информационных источниках, предложенных преподавателем.</p>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.1 в части состава учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31.08.2019	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Актуализирован раздел 9 в части состава материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	31.08.2019	
4	Актуализирован раздел 8.1 в части состава учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31.08.2020	
5	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
6	Актуализирован раздел 9 в части состава материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	31.08.2020	

7	Актуализирован раздел 8.1 в части состава учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31.08.2021	
8	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	
9	Актуализирован раздел 9 в части состава материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	31.08.2021	