

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цели дисциплины. Развитие пространственного представления и воображения, способности к анализу и синтезу пространственных форм, формирование знаний и навыков чтения и техники выполнения чертежей по специальности, обучение навыкам построения чертежа детали с использованием средств компьютерной графики.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение государственных стандартов ЕСКД;
2. Практическое освоение методов изображения пространственных фигур на чертеже;
3. Формирование навыков выполнения чертежей в соответствии с требованиями государственных стандартов ЕСКД;
4. Практическое освоение основных приёмов работы с современными графическими редакторами;
5. Формирование навыков выполнения чертежей с использованием современных графическими редакторами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Инженерная компьютерная графика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Компьютерная и инженерная графика» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен осуществлять подготовку текстовой и графической частей эскизного и технического проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-3	Знать: основные правила начертательной геометрии, приемы компьютерной графики на стадии конструирования и чтения чертежей сложных изделий.
	Уметь: использовать принципы графического представления пространственных образов, систему проектно-конструкторской документации, правила построения технических схем и чертежей.
	Владеть: навыками чтения и выполнения проектно-конструкторской документации в т.ч. с использованием средств компьютерной графики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Инженерная компьютерная графика» составляет 5 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Самостоятельная работа (всего)	90	90			
Часы на контроль	36	36			
Вид промежуточной аттестации - экзамен	+	+			
Общая трудоемкость	час зач. ед.	180 5	180 5		

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Самостоятельная работа (всего)	108	108			
Часы на контроль	36	36			
Вид промежуточной аттестации - экзамен	+	+			
Общая трудоемкость	час зач. ед.	180 5	180 5		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Проецирование геометрических объектов	Ортогональная система двух плоскостей проекций, ортогональная система трех плоскостей проекций, проекции точки. Задание прямой линии, положение прямой линии относительно плоскостей проекций, взаимное положение точки и прямой, Способы задания плоскости, положения плоскости относительно плоскостей проекций, точки и прямые линии принадлежащие плоскости, главные линии плоскости, взаимное положение двух плоскостей, взаимное расположение прямой линии и плоскости. Способы	4	8	18	30

		образования поверхности, поверхности вращения, гранные поверхности,				
2	Оформление конструкторской документации	Виды чертежей, стандарты ЕСКД, форматы, основная надпись, линии чертежа, графические обозначения материалов, масштабы, шрифты и надписи на чертежах	4	8	18	30
3	Проекционное черчение	Виды, разрезы простые и сложные (ступенчатый и ломаный), сечения, выносные элементы, наклонное сечение	4	8	18	30
4	Машиностроительное черчение	Виды изделий, виды резьбы и изображение резьбы на чертежах, разъемные и неразъемные соединения, сборочные чертежи, чертежи общего вида, спецификация, эскизы деталей, рабочие чертежи деталей.	4	8	18	30
5	Компьютерная графика	Тенденции развития компьютерной графики, машинная графика как подсистема САПР, графические примитивы, их свойства, создание чертежа и редактирование чертежа нанесение надписей, создание блоков, работа в слоях	2	4	18	24
Итого			18	36	90	144

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Проецирование геометрических объектов	Ортогональная система двух плоскостей проекций, ортогональная система трех плоскостей проекций, проекции точки. Задание прямой линии, положение прямой линии относительно плоскостей проекций, взаимное положение точки и прямой, Способы задания плоскости, положения плоскости относительно плоскостей проекций, точки и прямые линии принадлежащие плоскости, главные линии плоскости, взаимное положение двух плоскостей, взаимное расположение прямой линии и плоскости. Способы образования поверхности, поверхности вращения, гранные поверхности,	4	4	22	30
2	Оформление конструкторской документации	Виды чертежей, стандарты ЕСКД, форматы, основная надпись, линии чертежа, графические обозначения материалов, масштабы, шрифты и надписи на чертежах	4	4	22	30
3	Проекционное черчение	Виды, разрезы простые и сложные (ступенчатый и ломаный), сечения, выносные элементы, наклонное сечение	4	4	22	30

4	Машиностроительное черчение	Виды изделий, виды резьбы и изображение резьбы на чертежах, разъемные и неразъемные соединения, сборочные чертежи, чертежи общего вида, спецификация, эскизы деталей, рабочие чертежи деталей. Правила выполнения электрических схем	4	4	22	30
5	Компьютерная графика	Тенденции развития компьютерной графики, машинная графика как подсистема САПР, графические примитивы, их свойства, создание чертежа и редактирование чертежа нанесение надписей, создание блоков, работа в слоях	2	2	20	24
Итого			18	18	108	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-3	Знать: основные правила начертательной геометрии, приемы компьютерной графики на стадии конструирования и чтения чертежей сложных изделий.	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: использовать принципы графического представления пространственных образов, систему проектно-конструкторской документации, правила построения технических схем и чертежей.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыками чтения и выполнения проектно-конструкторской документации в т.ч. с использо-	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих про-

	ванием средств компьютерной графики.			граммах
--	--------------------------------------	--	--	---------

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для очно-заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-3	Знать: основные правила начертательной геометрии, приемы компьютерной графики на стадии конструирования и чтения чертежей сложных изделий.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: использовать принципы графического представления пространственных образов, систему проектно-конструкторской документации, правила построения технических схем и чертежей.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыками чтения и выполнения проектно-конструкторской документации в т.ч. с использованием средств компьютерной графики.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Координата x определяет расстояние от точки:
 - a - до горизонтальной плоскости проекций
 - b - до фронтальной плоскости проекций
 - v - до профильной плоскости проекций

2. Все точки горизонтальной прямой равноудалены:
 - a* – от горизонтальной плоскости проекций
 - b* – от фронтальной плоскости проекций
 - v* – от профильной плоскости проекций
3. Прямая, параллельная горизонтальной плоскости проекций является:
 - a* – горизонтальной прямой
 - b* – фронтальной прямой
 - v* – профильной прямой
4. Прямая, параллельная фронтальной плоскости проекций является:
 - a* – горизонтальной прямой
 - b* – фронтальной прямой
 - v* – профильной прямой
5. Прямая, непараллельная и неперпендикулярная ни одной из плоскостей проекций является:
 - a* – прямой уровня
 - b* – проецирующей прямой
 - v* – прямой общего положения
6. Окружность, принадлежащая профильно-проецирующей плоскости α на профильную плоскость проекций проецируется в виде:
 - a* – эллипса
 - b* – окружности
 - v* – прямой
7. Прямая общего положения проецируется в натуральную величину:
 - a* – на горизонтальную плоскость проекций
 - b* – на фронтальную плоскость проекций
 - v* – на профильную плоскость проекций
 - γ – ни на одну из перечисленных
8. Прямая, перпендикулярная профильной плоскости проекций называется:
 - a* – горизонтальной прямой
 - b* – фронтальной прямой
 - v* – профильной прямой
 - γ – прямой общего положения
9. Прямая, перпендикулярная фронтальной плоскости проекций называется:
 - a* – профильной прямой
 - b* – профильно-проецирующей прямой
 - v* – фронтальной прямой
10. Две взаимно перпендикулярные плоскости делят пространство:
 - a* – на восемь квадрантов
 - b* – на четыре октанта
 - v* – на четыре квадранта
 - γ – на восемь октантов
11. В соответствии с ГОСТ 2.301-68 формат А3 имеет следующие размеры
 - a* – 210x297
 - b* – 297x420
 - v* – 594x841
12. Масштаб, отсутствующий ряду масштабов, приведенном в ГОСТ 2.302-68:
 - a* – 1:1
 - b* – 50:1
 - v* – 1:3
13. Шрифт, не установленный ГОСТ 2.304-81:
 - a* – 7
 - b* – 8
 - v* – 10

- 14 Областью применения компьютерной графики является:
- а*- производство машиностроительных работ
 - б*-автоматизация проектно-конструкторских работ
 - в* - выполнение сельскохозяйственных работ
 - г* - выполнение строительных работ
- 15 Устройство для преобразования графической информации в цифровой код
- а*- сканер
 - б* - кульман
 - в* - циркуль
 - г* - фотоаппарат

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Через точку *С* провести плоскость, перпендикулярную прямой *АВ* и найти точку встречи прямой с плоскостью. *А*(80; 47; 5), *В*(25; 20; 47), *С*(35; 45; 20).
2. Определить расстояние от точки *D* до треугольника *АВС*.
А (60; 10; 30), *В* (10; 20; 50), *С* (20; 50; 30), *D*(70; 40; 10)
3. Определить расстояние от точки *О* до плоскости *АВСР*
А(60; 45; 0), *В*(50; 10; 40), *С*(15; 25; 40), *Р*(50; 50; 7), *О*(15; 10; 15)
4. Определить расстояние от точки *С* до прямой *АВ*.
А(70; 20; 10), *В*(30; 45; 40), *С*(20; 20; 15)
5. Определить натуральную величину отрезка прямой *АВ* *А*(50; 20; 10), *В*(10; 10; 25)
6. Через точку *С* провести плоскость параллельную прямой *АВ*. *А*(70; 20; 10), *В*(30; 45; 40), *С*(20; 20; 15)
7. Определить точку встречи прямой *FN* и плоскости, заданной точками *А*, *В* и *С*.
А(65;25;10), *В*(40;5;40), *С*(25; 15; 10), *F*(60;10; 30), *N*(10;40;70)
8. На прямой показать точку *С*, удаленную от точки *А* на 30 мм. *А*(55; 5; 10), *В*(10; 20;30)
9. Построить третий вид детали по двум заданным.
10. Построить фронтальный разрез детали.
11. Построить горизонтальный разрез детали
12. Построить профильный разрез детали
13. Построить ступенчатый разрез детали
14. Построить ломаный разрез детали

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Анализ конструкции сборочной единицы, расчет конструкции с использованием стандартных изделий (по вариантам), анализ формы детали для выполнения эскиза (по вариантам)

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

1. Виды изделий.
2. Виды конструкторских документов.
3. Основные, местные, дополнительные виды.
4. Разрезы простые, наклонные, сложные.
5. Условности и упрощения при выполнении разрезов.
6. Выносные элементы.
7. Виды резьб и их обозначения.
8. Стандартные резьбовые крепежные детали и их условные обозначения.
9. Резьбовые соединения (болтом, шпилькой, винтом).
10. Резьбовое соединение труб.
11. Требования к чертежам деталей.
12. Обозначение материалов на чертежах деталей.

13. Правила выполнения эскизов.
14. Правила выполнения рабочих чертежей деталей.
15. Разъемные и неразъемные соединения деталей.
16. Соединение деталей клином, штифтом.
17. Шпоночные соединения.
18. Зубчатое (шлицевое) соединение.
19. Сварные соединения.
20. Клепаные соединения.
21. Соединения пайкой и склеиванием.
22. Сборочный чертеж.
23. Особенности оформления сборочного чертежа. Спецификация.
24. Сборочные чертежи неразъемных соединений.
25. Чтение и детализирование чертежей общих видов и сборочных чертежей.
26. Правила выполнения электрических схем

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

На зачете студенту предлагается ответить на два теоретических вопроса и решить одну задачу.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не правильно решил задачу.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент только правильно решил задачу.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент правильно решил задачу и правильно ответил на один теоретический вопрос.

4. Оценка «Отлично» ставится в случае если студент правильно решил задачу и правильно ответил на два теоретических вопроса.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Проецирование геометрических объектов	ПК-3	Тест, решение задач, экзамен
Оформление конструкторской документации	ПК-3	Тест, решение задач, экзамен
Проекционное черчение	ПК-3	Тест, решение задач, экзамен
Машиностроительное черчение	ПК-3	Тест, решение задач, экзамен
Компьютерная графика	ПК-3	Тест, решение задач, экзамен

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Инженерная графика для машиностроительных специальностей [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. В. Серга [и др.] ; Серга Г. В., Табачук И. И., Кузнецова Н. Н., Серга Г. В.; Серга Г. В., Табачук И. И. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 276 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-507-49446-0. URL: <https://e.lanbook.com/book/390647>
2. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. П. Сорокин [и др.] ; Сорокин Н. П., Ольшевский Е. Д., Заикина А. Н., Шибанова Е. И.; Ольшевский Е. Д., Заикина А. Н., Шибанова Е. И. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 432 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-507-50923-2. URL: <https://e.lanbook.com/book/487721>
3. Инженерная графика / Engeneering Graphics [Электронный ресурс] / Т. А. Жилкина [и др.] ; Жилкина Т. А., Спирина Е. Л., Степура Е. А., Сомарриба С. Л., Федоров С. С. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2023. - 58 с. - Книга из коллекции МИСИ – МГСУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-7264-3287-8. URL: <https://e.lanbook.com/book/369878>
4. Панасенко В.Е. Инженерная графика [Электронный ресурс] / Панасенко В. Е. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 168 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-3135-9. URL: <https://e.lanbook.com/book/169268>
5. Чекмарев А.А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение / А.А. Чекмарев – М.: Инфа-М, 2013-396 с.:ил ISBN 978-5-16-010353-2
6. Кайгородцева Н.В. Инженерная графика : практикум / Н.В. Кайгородцева, М.Н. Одинец, И.В. Крысова. - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. - 138 с. - ISBN 978-5-7779-2410-0. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575823>
7. Миронова, Р.С. Инженерная графика : учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк. : Академия, 2001. - 287 с. : ил. - ISBN 5-06-003801-7
8. Миронова, Р.С. Сборник заданий по инженерной графике : учеб. пособие. - 2-е изд. - М. : Высш. шк. : Academia, 2001. - 262 с. : ил. - ISBN 5-06-003802-5 : 55-00. - ISBN 5-7695-0615-6.
9. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению / Чекмарев А.А., Осипов В.К. - 9-е изд., стер. – М.: Высш шк., - 2009. – 493 с. ил. – ISBN 978-5-06-006160-4
10. Терновская О.В. Инженерная графика: работа с чертежом в процессе изготовления изделия на основе патентного поиска : учебное пособие / О.В. Терновская, А.Н. Ивлев. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-9765-4272-3. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611200>
11. Инженерная графика: Основные сведения о типовых изделиях и конструкциях : учебное наглядное пособие / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т". - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020. - 91 с. - ISBN 978-5-7731-0848-1

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного

обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- <http://www.sapr.ru> (Журнал САПР и графика)
- <http://www.gost.ru> (Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ))
- <http://www.cadmaster.ru> (CADmaster Журнал для профессионалов в области САПР)
- <https://ascon.ru/> (Аскон. Российское инженерное ПО для проектирования, производства и бизнеса)

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения ряда лекционных занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (Компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран). Для обеспечения практических занятий необходимы аудитории, оснащенные оборудованием позволяющим выполнять чертежные работы, набор заданий для практических работ, а также компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения (графический редактор «папoСАD»), а при использовании электронных изданий компьютерный класс ПК, оснащенными выходом в интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Компьютерная и инженерная графика» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков оформления конструкторской документации. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:

	<ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изме- нений	Подпись заведующего кафедрой, ответ- ственного за реализа- цию ОПОП
----------	--------------------------------	------------------------------	--