

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



Декан факультета электроник Небольсин В.А.
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Иностранный язык»

Направление подготовки 28.03.02 Наноинженерия

Профиль Инженерные нанотехнологии в приборостроении

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Авторы программы

/Авдеев А.А./
/Макарова А.А./

Заведующий кафедрой
Иностранных языков и
технологии перевода

/Федоров В.А./

Руководитель ОПОП

/Липатов Г.И./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

овладение обучающимися разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

развитие навыка публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);

развитие навыка чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации;

формирование умения реферирования и аннотирования научных текстов по специальности;

развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности;

развитие навыка использования иностранного языка для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОК-5 – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия в профессиональной и бытовой сфере

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-5	Знает основы грамматики и лексики изучаемого языка, в том числе, лексический минимум в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; современную иностранную терминологию в сфере своей специальности; назначение и принцип использования важнейших лингвистических справочных материалов; необходимость профессионального развития и повышения своей квалификации.
	Умеет использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; читать и понимать литературу по специальности со словарем; извлекать общую информацию из иноязычных источников без словаря; использовать справочный материал и различные типы словарей для работы с иноязычным материалом; записывать информацию на иностранном языке; элементарно объясняться в

	профессиональной ситуации; понимать элементарную иностранную речь, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении. Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками чтения и перевода литературы на иностранном языке по специальности; навыками говорения и аудирования на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации; навыками правильной организации самостоятельной работы с иноязычными источниками информации
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 8 з.е.
 Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	72	18	18	18	18
В том числе:					
практические занятия (ПЗ)	72	18	18	18	18
Самостоятельная работа	216	54	54	54	54
Виды промежуточной аттестации — зачет с оценкой, экзамен	+	+	+	+	+
Общая трудоемкость:					
академические часы	288	72	72	72	72
зач.ед.	8	2	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак. зан.	СРС	Всего, час
Семестр 1			18	54	72
1	Обзор правил чтения. Формирование навыков аналитического чтения	Краткий обзор фонетического строя. Обзор правил чтения. Формирование навыков аналитического чтения. Формирование навыков изучающего чтения. Формирование и развитие навыков владения лексическим запасом.	8	28	36
2	Грамматический строй иностранного языка	Изучение видо-временных форм иностранного языка. Грамматические категории. Глагол и его личные формы. Имя прилагательное и его степени сравнения.	10	26	36
Семестр 2			18	54	72
3	Синтаксический строй иностранного языка	Типы предложений. Типы связи в сложном предложении. Члены предложения и способы их выра-	18	54	72

	ного языка	жения.			
Семестр 3			18	54	72
4	Стилистические особенности иностранных языков	Основные функциональные стили иностранного языка. Особенности перевода научно-технических текстов с иностранного языка на русский.	8	28	36
5	Прагматические особенности иностранного языка	Прагматические значения в иностранном языке и особенности их перевода. Прагматический аспект научно-технических текстов	10	26	36
Семестр 4			18	54	72
6	Реферирование текстов на иностранном языке	Формирование и развитие навыков аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке. Структура и особенности реферата.	18	54	72
Итого			72	216	288

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-5	Знает основы грамматики и лексики изучаемого языка, в том числе, лексический минимум в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; современную иностранную терминологию в сфере своей специальности; назначение и принцип использования важнейших лингвистических справочных материалов; необходимость профессионального развития и повышения своей квалификации.	Тест	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой	Невыполнение заданий, предусмотренных рабочей программой
	Умеет использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; читать и понимать литературу по специальности со словарем; извлекать общую информацию из иноязычных источни-	Решение стандартных практических задач	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей про-	Невыполнение заданий, предусмотренных рабочей про-

	ков без словаря; использовать справочный материал и различные типы словарей для работы с иноязычным материалом; записывать информацию на иностранном языке; элементарно объясняться в профессиональной ситуации; понимать элементарную иностранную речь, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности и межличностном общении		граммой	граммой
	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками чтения и перевода литературы на иностранном языке по специальности; навыками говорения и аудирования на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации; навыками правильной организации самостоятельной работы с иноязычными источниками информации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой	Невыполнение заданий, предусмотренных рабочей программой

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию Английский язык

1. Определите истинны (Т) или ложны (F) следующие утверждения:

- 1) The Internet first started in the USA. T/F
- 2) The Internet and the WWW are different. T/F
- 3) Bernes-Lee invented the Internet. T/F
- 4) One file on the WWW can have two or more addresses. T/F
- 5) There are 40 million Internet users today. T/F

2. Выберите правильный перевод в соответствии с текстом.

- | | |
|---------------|--------------------------------|
| a) network | 1) сеть 2) работа |
| b) cyberspace | 1) киборг 2) киберпространство |
| c) random | 1) сетевой 2) случайный |
| d) create | 1) создавать 2) учиться |
| e) navigate | 1) переходить 2) улететь |

3. В каждом вопросе выберите правильный вариант ответа.

1. When he tried to balance his checkbook, he found that things just didn't ____.
a) add on; b) add right; c) add up
2. Everyone could see by the grimace on his face that he didn't ____ the meal in front of him.
a) care on; b) care for; c) care of;

3. He didn't ____ to new concepts easily.

a) catch on; b) catch up; c) catch with

4. They ____ the hotel late last night.

a) checked into; b) checked on; c) checked;

5. Randy always tried to ____ on rainy days.

a) cheer everyone on; b) cheer everyone up; c) cheer everyone;

4. Поставьте глагол TO BE в правильной форме.

1. My friend ... kind and nice.

2. These monkeys ... really funny!

3. ... you fond of reading?

4. She ... not bad and naughty!

5. I ... 16.

6. My sister ... very beautiful and clever.

7. We ... friends forever!

8. My parents ... not lazy, they work very hard.

9. I ... a little bit angry now.

10. My kittens ... so nice.

5. Задайте вопросы. (Прочитайте сначала ответы на вопросы.)

1. (his name?) Robert.

2. (single or married?) I'm single.

3. (British?) No, I'm not.

4. (where/from?) From Australia

5. (how old) I'm 18

6. (a student?) No, I'm a secretary.

7. (your mother a teacher?) No, she's a lawyer.

8. (where/from?) She's Italian.

6. Используйте слова в скобках для образования предложений в Present Simple.

Обратите внимание, в какой форме должно стоять предложение (утвердительной, вопросительной или отрицательной).

1) They ____ football at the institute. (to play)

2) She ____ e-mails. (not / to write)

3) ____ you ____ English? (to speak)

4) My mother ____ fish. (not / to like)

5) ____ Ann ____ any friends? (to have)

6) His brother ____ in an office. (to work)

7) She ____ very fast. (can not / to read)

8) ____ they ____ the flowers every 3 days? (to water)

9) His wife ____ a motorbike. (not / to ride)

10) ____ Elizabeth ____ coffee? (to drink)

7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

My working day (to begin) at seven o'clock. I (to get) up, (to switch) on the radio and (to do) my morning exercises. It (to take) me fifteen minutes. At half past seven we (to have) breakfast. My father and I (to leave) home at eight o'clock. He (to take) a bus to his factory. My mother (to be) a doctor, she (to leave) home at nine o'clock. In the evening we (to gather) in the living room. We (to watch) TV and (to talk).

8. Вставьте глагол to be в Present Simple.

1. My name ... Shirley Frank.
2. I ... from New York.
3. I ... a pupil.
4. My father ... not a teacher, he ... a scientist.
5. My aunt ... a doctor .
6. My brother ... a worker. He ... at work.
7. I ... an engineer.
8. My sister ... not a typist, she ... a student.
9. My uncle ... an office worker.
10. He ... at work.
11. Helen ... a painter.
12. She has some fine pictures.
13. They ... on the walls.
14. Helen has a brother. He ... a student. He has a family.
15. His family ... not in St. Petersburg, it ... in Moscow.

9. Переведите на английский язык следующие слова:

Курносый, румяный, общительный, близнецы, аккуратный, трудолюбивый, внук, квартира, уютный, стильный

10. Задайте специальные вопросы к выделенным словам.

1. Jane is going to visit her granny **next Saturday**.
2. He eats **three** apples a day.
3. He discusses **a lot of questions** at the office.
4. **Our English lessons** usually last **two hours**.
5. **These students** usually get home at five **in the afternoon**.
6. **His sister** work at a new factory.
7. We have breakfast **at 9 o'clock** on Saturday.
8. He doesn't have an English lesson **on Saturday**.

Немецкий язык:

1. Выберите правильный вариант ответа:

Womit ist der physikalische Vorgang immer verbunden?

- a) Mit einer Änderung der Wertigkeit
- b) Mit einer Änderung der chemischen Eigenschaften der Stoffe

- c) Mit einer Änderung des Energiezustandes

Welche der nachfolgenden Größen ist eine physikalische Grundgröße?

- a) Volumen
- b) Lichtstärke
- c) Spannung

Wozu dient ein Planimeter?

- a) Flächenmessung
- b) Längenmessung
- c) Zeitmessung

An welcher Stelle auf der Erde ist die Anziehungskraft am größten?

- a) Am Äquator
- b) An den Polen
- c) Auf dem höchsten Berg der Erde

Wie lautet die richtige Definition für 1 Newton?

- a) Newton ist die Kraft, die der Masse 9,81kg eine Beschleunigung von $9,81\text{m/s}^{-2}$ erteilt.
- b) Newton ist die Kraft, die der Masse 1kg eine Beschleunigung von $9,81\text{m/s}^{-2}$ erteilt.
- c) Newton ist die Kraft, die der Masse 1kg eine Beschleunigung von 1m/s^{-2} erteilt.

Welcher der folgenden Aussagen ist richtig?

- a) Die Masse eines Körpers ist ein Maß für die in ihm enthaltene Stoffmenge.
- b) Das Gewicht eines Körpers ist von seinem Ort unabhängig.
- c) Die Masse ist von ihrem Ort abhängig

Wie groß muss der Winkel zwischen Hebel und Wirkungslinie der Kraft sein, damit bei gleicher Kraft und gleichbleibendem Abstand zwischen Drehpunkt und Angriffspunkt das größtmögliche Drehmoment erzeugt wird?

- a) 30
- b) 45
- c) 90

Welche Aussage über die physikalische Größe Reibung ist richtig?

- a) Die Reibung ist immer der Bewegung entgegengesetzt gerichtet.
- b) Die Reibungszahl hat die Einheit N.
- c) Die Rollreibung ist größer als die Haftreibung.

Bei welchem der genannten Geräte kommt die goldene Regel der Mechanik nicht zur

Anwendung?

- a) Hebel
- b) Keil
- c) Feste Rolle

2. Определите временную форму сказуемого. Переведите предложения.

Das Zimmer ist in Ordnung gebracht worden. (Perfekt Passiv)

Die Straße wird im Oktober asphaltiert werden. (Futurum Passiv)

Das Buch war von mir nicht gelesen worden. (Plusquamperfekt Passiv)

Dieses Denkmal wurde im 13. Jahrhundert gebaut. (Imperfekt Passiv)

Das Haus ist im Park gebaut worden. (Perfekt Passiv)

Die Prüfungen werden von Studenten im Sommer abgelegt. (Präsens Passiv)

Die Kontrollarbeiten waren gut geschrieben worden. (Plusquamperfekt Passiv)

Das Buch wird mit Interesse gelesen. (Präsens Passiv)

Французский язык:

1. Дайте правильные ответы на вопросы:

Qu'est-ce que la physique? (C'est une science sur les animaux / la nature / les plantes)

D'où vient le mot «physique»? (Il tire son origine du mot grec / latin / allemand)

Quels phénomènes la physique étudie-t-elle? (Etudes de physique combinées / phénomènes divers / dépendants dans la nature)

De quelles connaissances dépend le développement des autres sciences? (Le développement d'autres sciences dépend à bien des égards de la connaissance des phénomènes physiques / chimiques / mécaniques).

Dans quelles branches la physique se divise-t-elle? (La physique se divise très naturellement en deux / quatre / sept grandes branches)

Qu'est-ce que la physique expérimentale? (C'est la science de faire des enquêtes / observations / déclarations)

Que formule la physique théorique sur la base de faits expérimentaux? (La physique théorique formule des lois / règles / principes et prédit le comportement des phénomènes naturels)

Dans quels domaines la physique est-elle divisée? (La physique est divisée en une demi-

douzaine / quinze / trente domaines différents ou plus)

Quels phénomènes la physique traite-t-elle? (Dans tous les cas, la physique traite de phénomènes qui peuvent être décrits avec précision en termes de matière et d'énergie / vitesse / densité)

Chaque substance peut être divisée en particules appelées molécules, n'est-ce pas? (Oui, il peut / Non, il ne peut pas)

2. В каждом вопросе выберите правильный вариант ответа:

1. Lorsqu'il a essayé d'équilibrer son chéquier, il a constaté que les choses n'allaient pas ____.

a) ajouter; b) ajouter à droite; c) additionner

Правильный ответ: additionner

2. Tout le monde pouvait voir à la grimace sur son visage qu'il n'avait pas ____ le repas devant lui.

a) soins; b) prendre soin de; c) soin de;

Правильный ответ: prendre soin de

3. Il n'a pas facilement ____ de nouveaux concepts.

a) attrapé; b) rattrapé; c) attraper avec

Правильный ответ: attrapé

4. Ils ____ dans l'hôtel tard hier soir.

a) sont descendus; b) sont vérifié; c) ont vérifié;

Правильный ответ: descendus

5. Randy a toujours essayé de ____ les jours de pluie.

a) encourager tout le monde; b) encourage tout le monde; c) encouragent tout le monde;

Правильный ответ: encourager tout le monde

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Английский язык:

1. Соотнесите каждую группу глаголов(1-5) с одним из глаголов с общим значением, выделенных курсивом.

a) move, b) start, c) join, d) look at, e) find

- 1) browse, surf, view
- 2) download, navigate, transfer
- 3) connect, link
- 4) discover, locate
- 5) originate, create, invent

2. Закончите предложения одним из слов, выделенных курсивом в тексте.

1. Some people spend too much time playing ----- games on the Internet.
2. You can sometimes have a computer ----- that is not connected to the Internet.
3. It is easy to ----- around a screen with a mouse.
4. Bernes-Lee discovered how to ----- links between computers in new ways.
5. Some people surf the net at ----- just to see what they can find.
6. People use the Internet to ----- information from one place to another.
7. When you surf the Internet, you are traveling in -----

3. Прочитайте, переведите текст.

Hello, my friends. My name is Susan White. I am 13 years old. I live in Oxford, Great Britain. My family is not large. I have got a mother, a father and a sister. My mother is an artist. My father is a computer programmer. We live in a big house with a small garden. When I have free time I go for a walk, read books or watch TV. I enjoy reading different books: historical, detective and fairy- tales.

My favorite book is Tom Sawyer by Mark Twain. This book is about American Boy, his aunt and his friends. Tom is kind and funny. This book teaches us to be kind and friendly. I enjoy reading such books and you? My best friend Kate plays the piano and the guitar in a group with her friends. By the way, she keeps two pets: a kitten and a puppy. Please write me a letter about your hobbies.

Best wishes. Susan.

4. Поставьте существительные в форме множественного числа.

A factory, a family, a library, a doctor, a watch, a song, a box, a library, a man, a note, a child, a room, a woman, an office.

5. Вставьте нужные предлоги (in, on, of)

1. There is a lot ... snow ... winter.
2. The sun shines brightly ... the sky ... July.
3. There are a lot of tractors ... the fields.

4. We have a holiday ... the eighth of March.
5. We have physical training ... Tuesdays.
6. Farmers work hard ... spring, summer and autumn.
7. Children go to school ... the morning.
8. We like to read books ... the evening.
9. There is a lot of fruit and vegetables ... summer.

6. Вставьте подходящие неопределенные местоимения.

1. There are ... flowers in the vase.
2. Are there ... bad pupils in his group?
3. Give him ... hot milk and honey.
4. George haven't seen ... people in the mountains.
5. James doesn't see ... way out now.
6. Was there ... in the club?
7. Did she put ... into her bag?
8. John didn't tell them ... about his parents and their problems.
9. Jane never eats ... in the evening.
10. Sarah never goes by train

7. Раскройте скобки, поставив предложенное прилагательное в нужной степени.

- Jill's a far _____ (intelligent) person than my brother.
- Kate was the _____ (practical) of the family.
- Greg felt _____ (bad) yesterday than the day before.
- This wine is the _____ (good) I've ever tasted.
- Jack was the _____ (tall) of the two.
- Jack is the _____ (clever) of the three brothers.
- The sinking of Titanic is one of _____ (famous) shipwreck stories of all time.
- Could you come a bit _____ (early) tomorrow?
- Which of these two performances did you enjoy _____ (much)?
- The fire was put out _____ (quickly) than we expected.

8. Выберите в скобках правильную степень прилагательного:

- Nick is (happy) boy that I know.
- Of the six cars, I like the silver one (good).
- Jane's notebook is (cheap) than mine.
- This is (delicious) cheese-cake I have ever had!
- This bookcase is (beautiful) than that one.
- Do you feel (good) today than yesterday?
- I think my cat is (pretty) of all the cats in the world.
- Steve Jobs is (famous) than Stephen Wozniak.
- This week the weather is (hot) than last week.
- Our new house is (expensive) than the old one.

9. Вставьте в предложения слова some, any, no, a lot of, many, (a) little, (a) few

1. Which bus should I take? bus. They all go downtown.
2. There are words in the composition. That's not enough.
3. There are Homeless people in our country.
4. Animals are allowed at this hotel.
5. It would be nice of you to write words to your granny.
6. There has been snow recently.
7. I've got idea what to do.
8. You can pay your bills at Bank.
9. Would you like cheese on your toast?
10. There should be Secrets between real friends.
11. Read the instructions, please. There are important points to remember.
12. Nancy has been to theatres in London.

10. Выберите правильный глагол (DO, GO или PLAY)

1. Golf
a) play; b) go; c) do
2. Skiing
a) play; b) go; c) do
3. Karate
a) do b) play c) go
4. Cycling
a) go; b) do; c) play
5. Tennis
a) play; b) do; c) go

Немецкий язык:

1. Напишите предложения в Perfekt, используя глаголы, данные в скобках.

1. Ich _____ viele Pilze _____ (sammeln).
2. Wir _____ im See _____ (baden).
3. Der Sommer _____ schnell _____ (vergehen).
4. Ich _____ gut _____ (sich erholen).
5. Er _____ gut Schi _____ (laufen).
6. Sie _____ mit dem Taxi _____ (kommen).
7. Mit wem _____ du _____? (sprechen)
8. Wir _____ ins Kino _____ (gehen)
9. Er _____ schnell _____ (sich anziehen)
10. Er _____ gestern _____ (kommen)

2. Вставьте соответствующий вспомогательный глагол.

1. Wir _____ heute nicht gespielt.
2. Er _____ heute eine Vier bekommen.
3. Mein Vater _____ nach Deutschland gefahren.
4. Er _____ dort noch nicht gewesen.
5. Mein Bruder _____ Arzt geworden.
6. Wir _____ zu Hause geblieben.
7. Wer _____ dir darüber erzählt?
8. Wann _____ der Film begonnen?
9. Wann _____ er in den Wald gegangen?
10. Ich _____ das nicht gewusst?

Французский язык:

1. Выберите правильный ответ:

1. Qu'est-ce que le courant électrique? (C'est un flux de charge / tension électrique)
2. Où les champs magnétiques sont-ils utilisés (dans les turbines / moteurs)
3. Qu'est-ce qu'on appelle les conducteurs? (Porteurs de charge / isolateurs)
4. Comment le courant continu est-il caractérisé? (Un flux de courant omnidirectionnel / unidirectionnel)
5. Où peut circuler le courant continu? (dans les conducteurs uniquement / dans les conducteurs et isolants).

2. Используйте слова в скобках для образования предложений в Présent. Обратите внимание, в какой форме должно стоять предложение (утвердительной, вопросительной или отрицательной).

- 1) Ils _____ football à l'institut. (jouer)
- 2) Elle _____ e-mails. (ne pas / écrire)
- 3) _____ vous anglais? (parler)
- 4) Ma mère _____ le poisson (ne pas / aimer)
- 5) Anne _____ des amis? (avoir)
- 6) Son frère _____ dans un bureau. (travailler)
- 7) Elle _____ très vite. (ne peut pas / lire)
- 8) _____ ils les fleurs tous les 3 jours? (arroser)
- 9) Sa femme _____ une moto. (ne pas / rouler)

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Английский язык:

1. Выберите правильный перевод в соответствии с текстом:

- | | |
|--------------|---------------------------|
| f) current | 1) ток; 2) направление |
| g) charge | 1) плата; 2) заряд |
| h) measuring | 1) контроль; 2) измерение |
| i) device | 1) прибор; 2) проект |
| j) carry | 1) нести; 2) выполнять |

2. Соотнесите каждую группу глаголов(1–5) с одним из глаголов с общим значением, выделенных курсивом.

a) carry, b) flow, c) heat, d) create, e) use

- 1) bring, support
- 2) warm, hot up, make hot
- 3) run, weep, pass
- 4) utilize, employ, take
- 5) generate, produce, make

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Simple или конструкцию to be going to... .

1. I (not to drink) coffee now. I (to write) an English exercise.
2. Lucy was born in 1997. In 2018 she (to be) 21.
3. Your friend (to do) his homework now?
4. Kelly is eleven today. She (not to be) twelve until next year.
5. Look! The baby (to sleep).
6. I ... (do my laundry) next Monday.
7. We (to buy) a cottage in two months.
8. My father (not to sleep) now. He (to work) in the garden.
9. I think I (to stay) at home and read tonight.
10. What your sister (to do) now? - - She (to wash) her face and hands.
11. I believe people (to invent) elixir of youth in 2035.
12. We (to go) to the country the day after tomorrow.
13. Where she (to go) tomorrow?
14. What you (to do) in the country next summer?
15. My mother (not to play) the piano now. She (to play) the piano in the morning.

4. Прочитайте текст о том, как проводит свой обычный день известный актер. Замените форму глаголов в настоящем времени на будущее и напишите, что будет происходить с актером завтра.

Tom gets up very late. He goes jogging in the park. Then he takes a shower and has a toast and a cup of coffee. He makes some phone-calls. He drives to his studio and works there. Then he has lunch in a restaurant. Tom spends evenings with his partners and fans. He watches TV news before going to bed.

5. Дополните предложения данными словами.

Reserve, partners, online reservation, accommodation, wishes and means, approach,

tourist, luxurious, discounted rates, business

If you are to visit Moscow as a or on, or you are planning to meet your in Moscow and need, we are glad to offer you a Moscow hotel reservation at You can a hotel of any level – from tourist class to 5-star hotels. It is an easy with individual to every client. If you undecided about which hotel to stay in, we will recommend you something according to your, trying to make the best possible choice for you.

6. Измените предложения по образцу:

Shakespeare wrote «Romeo and Juliet». – «Romeo and Juliet» was written by Shakespeare.

1. Popov invented radio in Russia.
2. Every four years people elect a new president in the USA
3. The police caught a bank robber last night.
4. Sorry, we don't allow dogs in our safari park
5. The postman will leave my letter by the door.
6. My mum has made a delicious cherry pie for dinner.
7. George didn't repair my clock.
8. Wait a little, my neighbor is telling an interesting story.
9. My son can write some more articles about football.
10. You must clean your bedroom tonight.

7. Поставьте the или нулевой артикль с географическими названиями.

1. Are you going to ... France or ... Czech Republic?
2. ... North Pole is situated in ... Arctic.
3. My dream is to visit ... Lake Baikal in ... Russian Federation.
4. The tallest mountain in the world, ... Mount Everest is situated in ... Himalayas.
5. ... Sahara desert covers most of ... North Africa.
6. ... United Kingdom of ... Great Britain and ... Northern Ireland is surrounded by ... Atlantic Ocean and ... North Sea.
7. ... Mississippi is the second longest river in ... United States.
8. ... Bahamas are a group of islands near ... Florida.
9. There are a lot of rivers in ... Siberia: ... Ob, ... Lena, ... Amur and others.
- 10... Caucasus mountains are located between ... Europe and ... Asia.

8. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Simple или в Future Simple.

1. He (to go) to the theatre tomorrow.
2. We (to go) to school in the morning.
3. Look! Kate (to go) to school.
4. You (to help) your mother tomorrow?
5. I (not to play) the guitar now.

6. They (not to take) care of the garden next summer.
7. You (to like) apples?
8. Nick (to read) many books.
9. He (not to sleep) now.
10. Your brother (to go) to the exhibition next Sunday?
11. I (not to learn) the poem now.
12. He is very strong. Look! He (to carry) a very heavy box.
13. My sister (not to like) coffee.
14. Where she (to go) tomorrow?
15. You (to give) me this book tomorrow?

9. Прочтите текст и перескажите его содержание.

Places of Interest in Great Britain

Britain is rich in its historic places which link the present with the past. The oldest part of London is Lud Hill, where the city is originated. About a mile west of it there is Westminster Palace, where the king lived and the Parliament met, and there is also Westminster Abbey, the coronation church. Liverpool, the "city of ships", is England's second greatest port, ranking after London. The most interesting sight in the Liverpool is the docks. They occupy a river frontage of seven miles. The University of Liverpool, established in 1903, is noted for its School of Tropical Medicine. And in the music world Liverpool is a well-known name, for it's the home town of "The Beatles".

Stratford-on-Avon lies 93 miles north-west of London. Shakespeare was born here in 1564 and here he died in 1616. Cambridge and Oxford Universities are famous centres of learning. Stonehenge is a prehistoric monument, presumably built by Druids, members of an order of priests in ancient Britain. Tintagel Castle is King Arthur's reputed birthplace. Canterbury Cathedral is the seat of the Archbishop of Canterbury, head of the Church of England.

The British Museum is the largest and richest museum in the world. It was founded in 1753 and contains one of the world's richest collections of antiquities. The Egyptian Galleries contain human and animal mummies. Some parts of Athens' Parthenon are in the Greek section. Madam Tussaud's Museum is an exhibition of hundreds of life-size wax models of famous people of yesterday and today. The collection was started by Madam Tussaud, a French modeller in wax, in the 18th century. Here you can meet Marilyn Monroe, Elton John, Picasso, the Royal Family, the Beatles and many others: writers, movie stars, singers, politicians, sportsmen, etc.

10. Ответьте на вопросы:

1. What is the oldest part of London?
2. What is Westminster Palace?
3. What is called "city of ships"?
4. Why is Stratford-on-Avon famous?
5. What are the famous centres of learning,
6. What is Stonehenge?
7. Who is the head of Church of England? What is his seat?

8. What is the largest and the richest museum in the world? What unique collections does it contain?
9. What can one see in Madam Tussaud's Museum?

Немецкий язык:

Прочитайте текст и определите, какие из утверждений верны

Physik

Die Physik ist eine Naturwissenschaft, die grundlegende Phänomene der Natur untersucht. Um deren Eigenschaften und Verhalten anhand von quantitativen Modellen und Gesetzmäßigkeiten zu erklären, befasst sie sich insbesondere mit Materie und Energie und deren Wechselwirkungen in Raum und Zeit.

Erklären bedeutet hier einordnen, vergleichen, allgemeineren Erscheinungen zuordnen oder aus allgemeiner gültigen Naturgesetzen folgern. Dazu ist häufig die Bildung neuer geeigneter Begriffe nötig, teilweise auch solcher, die der unmittelbaren Anschauung nicht mehr zugänglich sind. Erklärungen in dem philosophischen Sinn, „warum“ die Natur sich so verhält, kann die Physik nicht leisten. Stattdessen setzt sie sich mit dem „wie“ auseinander. Zum Beispiel kann sie nicht erklären, warum Massen einander anziehen. Dieses Verhalten kann lediglich mit verschiedenen Modellen beschrieben werden. Newton tat dies, indem er annahm, dass zwischen Körpern eine Anziehungskraft herrscht. Eine ganz andere Vorstellung hatte Einstein, der die Gravitation damit erklärte, dass Materie die Raumzeit krümmt.

Die Arbeitsweise der Physik besteht in einem Zusammenwirken experimenteller Methoden und theoretischer Modellbildung. Physikalische Theorien bewähren sich in der Anwendung auf Systeme der Natur, indem sie bei Kenntnis von deren Anfangszuständen Vorhersagen über spätere Zustände erlauben. Erkenntnisfortschritte ergeben sich durch das Wechselspiel von Beobachtung oder Experiment mit der Theorie. Eine neue oder weiterentwickelte Theorie kann bekannte Ergebnisse besser oder überhaupt erstmals erklären und darüber hinaus neue Experimente und Beobachtungen anregen, deren Ergebnisse dann die Theorie bestätigen oder ihr widersprechen. Unerwartete Beobachtungs- oder Versuchsergebnisse geben Anlass zur Theorieentwicklung in verschiedener Gestalt, von schrittweiser Verbesserung bis hin zur völligen Aufgabe einer lange Zeit akzeptierten Theorie.

Erkenntnisse und Modelle der Physik werden intensiv in der Chemie, Geologie, Biologie, Medizin und den Ingenieurwissenschaften genutzt.

1. Die Physik ist eine Geisteswissenschaft. R/F
2. Erklären bedeutet in der Physik einordnen. R/F

3. Zwischen Körpern herrscht eine Anziehungskraft. R/F
4. Einstein hatte eine Vorstellung, dass Materie die Raumzeit nicht krümmt. R/F
5. Erkenntnisse und Modelle der Physik werden intensiv in der Chemie, Geologie, Biologie, Medizin und den Ingenieurwissenschaften genutzt. R/F

Французский язык:

1. Прочитайте текст и определите, какие из утверждений верны

Qu'est-ce qu'un ordinateur?

Un ordinateur est une machine électronique qui peut accepter des données sous une certaine forme, traiter les données et donner les résultats du traitement dans un format spécifié en tant qu'informations.

Premièrement, les données sont introduites dans la mémoire de l'ordinateur. Ensuite, lorsque le programme est exécuté, l'ordinateur exécute un ensemble d'instructions et traite les données. Enfin, nous pouvons voir les résultats (la sortie) à l'écran ou sous forme imprimée.

Un système informatique se compose de deux parties: le matériel et le logiciel. Le matériel est toute pièce électronique ou mécanique que vous pouvez voir ou toucher. Le logiciel est un ensemble d'instructions, appelé programme, qui indique à l'ordinateur ce qu'il doit faire. Il existe trois sections matérielles de base: l'unité centrale de traitement (CPU), la mémoire principale et les périphériques.

L'unité centrale de traitement est peut-être l'élément le plus influent. Sa fonction est d'exécuter les instructions du programme et de coordonner les activités de toutes les autres unités. En un sens, c'est le «cerveau» de l'ordinateur. La mémoire principale (une collection de puces RAM) contient les instructions et les données qui sont traitées par le CPU. Les périphériques sont les unités physiques connectées à l'ordinateur. Ils comprennent des périphériques de stockage et des périphériques d'entrée / sortie.

Les périphériques de stockage (disques durs, lecteurs DVD ou lecteurs flash) assurent un stockage permanent des données et des programmes.

Les lecteurs de disque sont utilisés pour lire et écrire des données sur des disques.

Les périphériques d'entrée permettent aux données d'entrer dans la mémoire de l'ordinateur. Les périphériques d'entrée les plus courants sont la souris et le clavier. Les dispositifs de sortie nous permettent d'extraire le produit fini du système. Par exemple, l'ordinateur affiche la sortie sur le moniteur ou imprime les résultats sur papier au moyen d'une imprimante.

Sur le panneau arrière de l'ordinateur, il y a plusieurs ports sur lesquels nous pouvons brancher une large gamme de périphériques — un modem, un appareil photo numérique, un scanner, etc. Ils permettent la communication entre l'ordinateur et les appareils. Les ordinateurs de bureau modernes disposent de ports USB et de lecteurs de cartes mémoire sur le panneau avant.

1. Un ordinateur est une machine qui traite des données.
2. Nous pouvons voir les données traitées à l'écran.

3. Un système informatique se compose de quatre parties.
4. Vous pouvez voir ou toucher le matériel.
5. Le matériel comporte 5 sections.
6. Le composant le plus important est les périphériques.
7. Le CPU est le cerveau de l'ordinateur.
8. Les périphériques ne sont pas connectés à l'ordinateur.
9. La mémoire principale contient des instructions.
10. Les périphériques incluent les périphériques d'entrée / sortie.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Where do you study? What is the year of study?
2. Can you tell us about your speciality?
3. Why did you choose this speciality?
4. What is the topic of your course paper, term paper?
5. Where are you going to work after graduation?

7.2.5. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Аттестация проводится по тестовым заданиям. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов — 50.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 20 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 20 до 35 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 35 до 45 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 45 до 50 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Обзор правил чтения. Формирование навыков аналитического чтения	ОК-5	Тест
2	Грамматический строй иностранного языка	ОК-5	Тест
3	Синтаксический строй иностранного языка	ОК-5	Тест
4	Стилистические особенности иностранных языков	ОК-5	Тест
5	Прагматические особенности иностранного языка	ОК-5	Тест
6	Реферирование текстов на иностранном языке	ОК-5	Тест

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оцен-

ки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Орловская И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. — М.: Русский язык, 2007.

Басова Н.В. Иностранный язык для технических вузов / Н.В. Басова. — Ростов н/Д.: Феникс, 2007. — 506 с.

Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь: 200 000 слов / В.К. Мюллер. — М: Русский язык, 2006.

Бардышев Г.М. Немецко-русский политехнический словарь / Г.М. Бардышев, Л.И. Барон и др. — М.: Руссо, 2005. — 864 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерные программы для изучения иностранного языка, толковые и двуязычные словари.

<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

базы данных: Mathnet.ru, t-library.ru

информационные базы данных: dist.sernam.ru, Wikipedia

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специализированные аудитории, оснащенные теле- и видеооборудованием

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Иностранный язык» проводятся практические занятия. Практические занятия направлены на приобретение практических навыков публичной речи, чтения и реферирования профессиональной литературы. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего ка- федрой, ответственной за реализацию ОПОП
1			
2			
3			