1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- учитывать в своей профессиональной деятельности последние достижения в области электроники, измерительной и вычислительной техники; в области информационных технологий;
- разрабатывать функциональные и структурные схемы приборов медико-биологического назначения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий;
- структурные и функциональные схемы современных приборов и систем медико-биологического назначения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; Самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

Выпускник, освоивший образовательную программу должен обладать следующими общими компетенциями:

(далее ОК):

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- OK9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.