

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для практических занятий

по дисциплине «СГ.01 История России»

для студентов всех специальностей

строительно-политехнического колледжа

Методические указания обсуждены на заседании методического совета
СПК

20.01.2023 года Протокол №5

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Методические указания одобрены на заседании педагогического совета
СПК

27.01.2023 года Протокол №5

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

2023

УДК 93/99(07)
ББК 63.3я73

*Составители: И. М. Бочарова, Е. А. Волкова, Е. М. Гурина,
А. В. Погорельский*

История. История России: методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: И. М. Бочарова, Е. А. Волкова, Е. М. Гурина, А. В. Погорельский. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2020. 33 с.

Методические указания для практических занятий по дисциплине «История» включают в себя темы занятий, ключевые понятия, основные вопросы и их краткое содержание, перечень вопросов для самопроверки, темы докладов и рефератов, списки рекомендуемой литературы.

Предназначены студентам всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения.

Методические указания подготовлены в электронном виде и содержатся в файле ИР.pdf

**УДК 93/99(07)
ББК 63.3я73**

*Рецензент – Л. И. Маслихова, канд. ист. наук, доц. кафедры
философии, социологии и истории ВГТУ*

*Издается по решению редакционно-издательского совета
Воронежского государственного технического университета*

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «История» относится к дисциплинам общеобразовательной подготовки учебного плана.

История обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными социальными науками (основами философии, обществознанием, историей изобразительного искусства и др.), а также позволяет решить задачу взаимодействия социально-гуманитарных дисциплин с экологией, информатикой, математикой, физикой и другими математического и общего естественнонаучного цикла.

Дисциплина «История» является предшествующей для «основ философии», «истории изобразительного искусства» и других дисциплин.

Учебный план курса «История» включает лекции, самостоятельную работу студента над научной и учебной литературой, а также практические занятия.

Практические занятия – это занятия, призванные расширить и углубить знания студентов, помочь им разобраться в наиболее сложных вопросах курса, приобрести навыки самостоятельной подготовки к выступлению перед аудиторией. На практических занятиях студенты учатся оценивать выступления сокурсников, вести полемику в дискуссиях. Практическому занятию, также отводится функция контроля самостоятельной работы студента в семестре.

Начинать подготовку к практическому занятию нужно с прочтения соответствующей лекции. Это необходимо для того, чтобы обратить внимание на постановку проблемы и новые подходы в историографии. Затем следует глубоко изучить и осмыслить рекомендованную литературу, составить развёрнутый план ответа на поставленные вопросы, чтобы быть готовым к свободному коллективному обсуждению вопросов практики.

Выступление на практическом занятии должно состоять из небольшого вводного слова, в котором студент сообщает о своём намерении осветить тот или иной аспект темы. Затем в логической последовательности раскрывается содержание вопроса, сопоставляются (если они есть) различные точки зрения на проблему в историографии, даются оценки и делаются выводы. Участники практического занятия, выслушав выступления студента, задают ему вопросы, анализируют и дополняют.

В конце практического занятия подводятся итоги обсуждения проблемы и делаются выводы и обобщения.

Современная система образования предполагает сокращение аудиторной нагрузки студентов и увеличение объема часов на самостоятельную работу, что увеличивает значимость текущего контроля знаний студентов, в том числе с использованием письменных работ, эссе, рефератов, тестов, домашних работ.

В связи с этим одна из основных задач учебного процесса сегодня - научить студентов работать самостоятельно. Научить учиться - это значит развить способности и потребности к самостоятельному творчеству, повседневной и планомерной работе над учебниками, учебными пособиями,

периодической литературой, Интернет-ресурсами и т.д., активному участию в исследовательской работе.

Самостоятельная работа – это занятия студентов, призванные расширить и углубить знания студентов, помочь им разобраться в наиболее сложных вопросах курса, приобрести навыки самостоятельной подготовки к выступлению перед аудиторией. Важной составляющей самостоятельной работы является выполнение индивидуального проекта.

ЧАСТЬ 3. ИСТОРИЯ РОССИИ

Тема 1. ДРЕВНЯЯ РУСЬ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В РУССКИХ ЗЕМЛЯХ В XIII–XV вв.

Ключевые понятия: община, дружина, вотчина, боярство, патриархальное рабство, феодализм, вассалитет, раннефеодальное государство, монархия, вече, этнос, язычество, многобожие, союз племен, натуральное хозяйство, закупы, князь. феодальная раздробленность, боярская вотчина, княжеские уобицы, татаро-монгольское иго, баскаки, выход, ярлыки,

Основные вопросы

- 1.1. Киевская Русь и страны Европы в IX–XII вв.: особенности цивилизационного развития.
- 1.2. Русские земли в эпоху феодальной раздробленности (нач. XII – нач. XIV вв.).

Краткое содержание вопросов

1.1. Киевская Русь и страны Европы в IX–XII вв.: особенности цивилизационного развития

Европейские государства в IX–XII вв. Византийская империя. Хазарский каганат. Волжская Болгария. Арабо-мусульманский мир и Европа. Развитие восточных обществ. Роль норманнов в истории средневековья. Проблема происхождения древнерусского государства.

Древняя Русь в IX–X вв. Династия Рюриковичей. Походы и договоры князя Олега. Византийско-древнерусские связи. Княжеская власть и вече. Игорь и восстание древлян. Княгиня Ольга: упорядочение сбора дани. Проникновение христианства на Русь. Походы Святослава и Византия. Древняя Русь и кочевники.

Расцвет Киевской Руси (конец X – первая половина XI вв.). Религиозная реформа Владимира I. Укрепление государства. Принятие христианства. Крещение Руси. Русская православная церковь. Города в системе социально-политических отношений. Русь и Волжская Болгария. Ярослав Мудрый и развитие просвещения. «Русская Правда».

Эволюция восточнославянской государственности в XI–XII вв. Дискуссии о формировании государственно-феодальной системы в Древней Руси. Монастыри, их роль в развитии страны. Ярославичи и съезды князей. Борьба с половцами. Рост закупничества и городские восстания. Владимир Мономах и «Устав о резцах».

1.2. Русские земли в эпоху феодальной раздробленности (нач. XII – нач. XIV вв.)

Европа и Русь в эпоху классического средневековья. Феодальная иерархия. Иммунитет вассалов. Распад империи Карла Великого. Коммунальное

движение в городах Европы. Развитие феодального землевладения на Руси. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. «Лествичное право». Съезд князей в Любече. Удельная система русских земель.

Русские земли в удельный период. Цивилизационные особенности Южной Руси. Жанры литературы XII-XIII вв. «Слово о полку Игореве». «Слово» и «Моление» Даниила Заточника. Киево-черниговская архитектурная школа. Политический строй Новгородской земли. Новгородско-псковская школа зодчества, иконописи и фресковой живописи. Крестовые походы рыцарей на Русь. Александр Невский. Геополитические особенности Северо-Восточной Руси. Ростово-Суздальская династия. Традиции белокаменного зодчества. Памятники иконописи, фресковой живописи.

Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Монгольская империя. Походы Чингисхана. Битва на реке Калке. Батый и организация похода на Запад. Разорение Волжской Болгарии. Захват русских земель. Последствия нашествия для русской культуры. Образование Орды. Русские земли в вассальной зависимости. Перепись населения и сбор дани с Руси. Формирование Великого княжества Литовского и Русского.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы особенности средневековья как этапа всемирной истории?
2. Каковы характерные черты западного и восточного вариантов христианско-европейской цивилизации?
3. Какое средневековое государство стало преемником античной культуры?
4. Каковы особенности арабо-мусульманской цивилизации?
5. Как вы можете охарактеризовать особенности уклада жизни восточных славян в VI-VIII вв.?
6. Что вам известно об их религиозных верованиях?
7. Какова роль норманнов в истории средневековья?
8. Какой торговый путь стал стержнем формирования державы Рюриковичей?
9. Кого можно считать основателем государства восточных славян?
10. Какую роль в развитии древнерусской культуры сыграло принятие христианства?
11. Что вам известно о развитии письменного права в Древней Руси?
12. Какие источники свидетельствуют о распространении грамотности на Руси?
13. Кого из представителей Русской православной церкви можно назвать первым русским философом?
14. Каковы причины политической раздробленности средневековых государств?
15. Какова роль Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского в развитии Владимиро-Суздальского княжества?
16. Почему в Северо-Западной Руси утвердилась республиканская форма

правления?

17. Каковы последствия феодальной раздробленности русских земель?
18. Какие факторы обусловили успех завоевательных походов Чингисхана и Батыя?
19. Каковы последствия монголо-татарского нашествия для древнерусской цивилизации?
20. Каковы формы вассальной зависимости русских земель от Орды?
21. Какова роль Александра Невского в защите Северо-Западной Руси?

Темы докладов и рефератов

1. Средневековье как этап всемирной истории.
2. Распад Римской империи на Западную и Восточную.
3. Средневековая европейская цивилизация.
4. Формирование «варварских королевств»
5. Типологические черты российской цивилизации.
6. Арабо-мусульманская цивилизация.
7. Тюркский, Аварский и Хазарский каганаты.
8. Проблема этногенеза восточных славян в VI—VIII вв.
9. Культура Древней Руси (IX – нач. XII вв.).
10. Византия и культура Руси.
11. Распространение грамотности. Древнерусская литература.
12. «Повесть временных лет».
13. Древнерусское каменное зодчество и византийские традиции
14. Соборы Святой Софии. Крестово-купольные храмы.
15. Фресковая живопись, мозаика, иконопись.

Список рекомендуемой литературы

1. Зуев, М. Н. История России: учебное пособие / М. Н. Зуев. – М.: Юрайт, 2011. – С. 15-38, 69-78.
2. Мир русской истории / науч. ред. А. Н. Мячин. – М.: Вече, 2004. – С. 53-72.
3. Радугин, А. А. История России (Россия в мировой цивилизации). Курс лекций: учебное пособие для вузов / А. А. Радугин. – М.: Центр, 2002. – С. 59-65.
4. Фортунатов, В. В. Отечественная история: учебное пособие для гуманитарных вузов/ В. В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2008. – С. 30-48.
5. Шефов, Н. А. Самые знаменитые войны и битвы России/ Н. А. Шефов. – М.: Вече, 2002. – С. 6-21.
6. Энциклопедия для детей. Т 7. Искусство. Ч.1. Архитектура, изобразительное и декоративно-прикладное искусство с древнейших времен до эпохи Возрождения/ глав. ред. М. Д. Аксенова. – М.: Аванта+, 2005. – 688с.

Тема 2. ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МОСКОВСКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА (НАЧ. XIV – XVII вв.)

Ключевые понятия: Государев родословец, губной староста, Избранная рада, ересь, Земский собор, «кормление», местничество, наместник, опричнина, «пожилое», поместье, «приказная система», Стоглавый собор, стрелецкое войско, сословно-представительная монархия, слобода, централизованное государство, челобитная.

Основные вопросы

- 2.1 Формирование Московского государства и его культура в эпоху Возрождения (нач. XIV – нач. XVI вв.).
- 2.2 Московское царство в XVI– XVII вв.

Краткое содержание вопросов

2.1. Формирование Московского государства и его культура в эпоху Возрождения (нач. XIV – нач. XVI вв.)

Северо-Восточная Русь во второй половине XIII в. Восстановление и строительство городов. Социально-экономическое развитие. Появление условного землевладения. Город Владимир — духовный и политический центр Руси. Новые княжества Северо-Восточной Руси.

Московское княжество в XIV — первой половине XV вв. Борьба за Владимирский престол. Иван Калита. Москва — духовная столица Руси. Дмитрий Донской. Победа в Куликовской битве. Феодалная война внутри московской династии. Флорентийская уния. Автокефалия Русской православной церкви.

Завершение централизации русских земель. Иван III. Герб и флаг Московского княжества. Присоединение Великого Новгорода. Стояние на реке Угре. Судебник. Система управления государством. Русь при Василии III. Московско-новгородские ереси. Иосифляне и нестяжатели — церковные течения. «Москва — третий Рим».

2.2. Московское царство в XVI– XVII вв.

Московская Русь в эпоху Ивана IV Грозного. Регентство Елены Глинской. Избранная рада. Земский собор. Судебник. Приказы. Стоглавый Собор. Отмена кормлений. Губная реформа. «Уложение о службе». Режим опричнины. Основные направления и результаты внешней политики. Закрепощение крестьян. Церковь и государство.

Московское царство в эпоху Смутного времени. Царь Федор Иоаннович и введение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Династический кризис. Земский собор и выборы нового царя. Правление Бориса Годунова. Лжедмитрий I в России. «Боярский царь» Василий Шуйский. Гражданская война. Восстание Ивана Болотникова. «Тушинский вор» Лжедмитрий II. Интервенция Польши и Швеции. «Семибоярщина». Земские ополчения. Кузьма

Минин и Дмитрий Пожарский.

«Бунташный век» в истории России. Первые представители династии Романовых. Соборное Уложение. Сословный строй. Городские восстания. Церковная реформа патриарха Никона. Переход к абсолютизму. Крестьянская война под руководством Степана Разина. Основные направления и результаты внешней политики.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы факторы обусловили превращение Москвы в политический центр русских земель?
2. Почему Иван III взял новый титул «государь всея Руси»?
3. Как вы понимаете формулу «Москва – третий Рим. Четвертому не бывать»?
4. Каковы причины появления ересей и церковных течений в Русской православной церкви?
5. Какую роль в развитии русской литературы сыграла победа в Куликовской битве?
6. Почему при Иване III на Руси появляются итальянские зодчие?
7. Какие иконописцы XIV-XV вв. вам известны?
8. Какую роль в истории нашей страны сыграл режим опричнины?
9. Как изменился архитектурный облик Москвы к концу XVI века?
10. Каковы причины Смутного времени в истории Московского государства? Почему XVII столетие вошло в историю под названием «бунташный век»?
11. Какова роль Соборного Уложения в формировании сословной структуры русского общества?
12. Каковы последствия церковного раскола середины XVII века?
13. Как вы понимаете термин «обмирщение культуры»?

Темы докладов и рефератов

1. Западная и восточная цивилизации в XIV-XV вв.
2. Эпоха Великих географических открытий.
3. Специфика и этапы политической централизации русских земель.
4. Европейская цивилизация в XVI-XVII вв.
5. Новое время как этап всемирной истории. Русь и Европа: общее и особенное.
6. Русская культура в эпоху раннего Ренессанса.
7. Устное народное творчество.
8. Жанры русской литературы. «Задонщина» Софония Рязанца. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина.
9. Книжное дело. Просвещение. Епифаний Премудрый. Пахомий Логофет. Московские соборы при Иване Калите.
10. Новгородско-псковское зодчество в XV веке.
11. Русская культура в XVI веке.

12. Основные жанры русской литературы.
13. Культура России в XVII веке.
14. Процесс «обмирщения» культуры.
15. Развитие научных знаний.
16. Общественно-политическая мысль.
17. Традиционные и новые жанры русской литературы.
18. Нарышкинское барокко.
19. Архитектурные ансамбли XVII века.
20. Оружейная палата Московского Кремля.

Список рекомендуемой литературы

1. *Зуев, М. Н.* История России: учебное пособие / М. Н. Зуев. – М.: Юрайт, 2011. – С.91 - 152
2. *Радугин, А. А.* История России (Россия в мировой цивилизации). Курс лекций: учебное пособие для вузов / А. А. Радугин. – М.: Центр, 2002. – С. 82-109.
3. *Фортунатов, В. В.* Отечественная история: учебное пособие для гуманитарных вузов / В. В. Фортунатов. – Спб.: Питер, 2008. – С. 90-111, 117-124.
4. *Шефов, Н. А.* Самые знаменитые войны и битвы России/ Н. А. Шефов. – М.: Вече, 2002. – С. 85-158.
5. Энциклопедия для детей. Т 7. Искусство. Ч.2. Архитектура, изобразительное и декоративно-прикладное искусство XVII-XX вв./ глав. ред. М. Д. Аксенова. – М.: Аванта+, 2007. – 656 с.
6. *Лихорадова, И. Н.* Отечественная история: учеб.-метод. пособие для организации самостоят. работы студ. / Лихорадова И.Н., Пономаренко А.А., Демидов С.Р. – Воронеж: Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2011.
7. *Маслихова, Л. И.* Отечественная история: сб. контрольно-измерит. Материалов для аттестации обучающихся в техн. вузах: учеб. пособие / Маслихова Л.И. – Воронеж: Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2010.

Тема 3. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII в.

Ключевые понятия: индустриализация, демократизация, секуляризация, либерализм, просвещение, мануфактура, рекруты, Табель о рангах, Сенат, коллегии, Священный Синод, империя, дворцовые перевороты, фавориты, абсолютная монархия, кондиции, Всероссийский рынок, отхожие промыслы, дворянское самоуправление, просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, пугачевщина, податные сословия.

Основные вопросы

- 3.1. Европа и Россия в XVIII веке: процессы модернизации, политика просвещения и развитие культуры

- 3.2. Эпоха Петра I в истории России.
- 3.3. Россия при приемниках Петра I. Дворцовые перевороты (1725-1762 гг.)
- 3.4. Российская империя в период правления Екатерины II и Павла I.

Краткое содержание вопросов

3.1. Европа и Россия в XVIII веке: процессы модернизации, политика просвещения и развитие культуры

Место XVIII века во всемирной истории. Процессы индустриализации, демократизации и секуляризации. Идеология французских просветителей. Идеино-политическая доктрина английского либерализма. Экономическая теория. Представители германского просвещения. Новые взаимосвязи России и Европы.

3.2. Эпоха Петра I в истории России

Начало царствования Петра I.

Восстание в Москве 1682г. Два царя – Петр и Иван. Соправители и царевна Софья. Немецкая слобода. Военные игры Петра. Первое стрелецкое восстание (1689 г). Второе стрелецкое восстание (1698 г.). Начало активных преобразований Петра I.

Реформы Петра I.

Реформы армии и флота. Экономические реформы. Мануфактуры. Налоговая реформа. Губернская реформа. Сенат. Указ о единонаследии. Коллегии. Реформа местного управления. «Духовный регламент». Святейший Синод. «Табель о рангах». Результаты реформ Петра I.

Внешняя политика Петра I.

Основные задачи внешней политики России в XVIII в. Азовские походы. Великое посольство. Северная война. Итоги Северной войны. Персидский поход Петра I. Влияние деятельности Петра I на историческое развитие России.

3.3. Россия при приемниках Петра I. Дворцовые перевороты (1725-1762 гг.)

Екатерина I. Верховный тайный совет. Петр II и падение А. Меншикова. «Кондиции». Анна Иоанновна и режим «бироновщины». Сословная политика. Елизавета Петровна. Экономическая поддержка дворянства и купечества. Петр III. Манифест о вольности российского дворянства. Основные направления и результаты внешней политики России (1725-1762 гг.).

3.4. Российская империя в период правления Екатерины II и Павла I

Екатерина II и политика «просвещенного абсолютизма».

Воспитательная реформа И. И. Бецкого. Комиссия о правах дворянства. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия. «Золотой век дворянства».

Крестьянская война под руководством Е. И. Пугачева. Административная реформа. Мануфактурное производство и торговля. Народные училища. Жалованная грамота городам и дворянству. Великая Французская революция и поворот к реакции.

Внешняя политика Екатерины II.

Основные направления внешней политики. Участие России в разделах Речи Посполитой. Русско – Турецкие войны (1768-1774; 1787-1791гг.) и завоевание Черноморского побережья и Крыма.

Павел I.

Укрепление социально-экономического положения дворянства. Нарушение прав и привилегий дворянства. Кризис крепостного хозяйства. Планы реформ. Манифест о трехдневной барщине. Заговор против Павла I. Дискуссии о генезисе самодержавия в России.

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключались причины социально-экономической отсталости России от Западной Европы?
2. Цели и методы петровских реформ?
3. Каковы исторические последствия петровских преобразований?
4. В чем заключались основные достижения внешней политики Петра I?
5. Что явилось причиной дворцовых переворотов в России?
6. В чем состояла сущность смены власти в результате переворотов?
7. Что такое политика «просвещенного абсолютизма»?
8. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие России второй половины XVIII.
9. Какие привилегии получило дворянство во время Екатерины II?
10. Каково было положение крепостных крестьян во второй половине XVIII в?
11. В чем основные достижения внешней политики России второй половины XVIII в.?
12. В чем состояли основные тенденции внутренней и внешней политики Павла I?

Темы докладов и рефератов

1. Русская культура в 18 в.
2. Женщины на Российском престоле.
3. Самозванцы в истории XVIII в.
4. Особенности формирования русской интеллигенции.
5. Быт и традиции русского дворянства XVIII в.
6. Русская деревня XVIII-XIX вв.
7. Крестьянская война Емельяна Пугачева.
8. Европейское Просвещение и идеи русских просветителей.
9. Масоны в России (конец XVII- начало XIX вв.).

Список рекомендуемой литературы

1. *Белых, В.С.* Главные деятели масонских лож Екатерининской эпохи / В.С. Белых // История государства и права. – 2011. – №13.
2. *Доннерт, Э.* Екатерина Великая: Личность и эпоха / Э. Доннерт. – СПб. 2003.
3. *Зуев, М. Н.* История России: учебное пособие / М. Н. Зуев. – М.: Юрайт, 2011.
4. *История России: Учебник для вузов / под ред. Зуева М.Н., Чернобаева А.А.* – М: Высш. шк., 2001.
5. *Каменский, А.Б.* От Петра I до Павла I реформы в России XVIII в. / А.Б. Каменский. – М., 1999.
6. *Каменский, А.Б.* Россия в XVIII в. / А.Б. Каменский. – М., 2006.
7. *Кретинин, С. В.* История России: Экзаменационные вопросы и ответы: Учеб.пособие / С.В. Кретинин. – Воронеж: Родная речь, 2002.
8. *Лихорадова, И. Н.* Отечественная история: учеб.-метод. пособие для организации самостоят. работы студ. / Лихорадова И.Н., Пономаренко А.А., Демидов С.Р. – Воронеж: Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2011.
9. *Маслихова, Л. И.* Отечественная история: сб. контрольно-измерит. Материалов для аттестации обучающихся в техн. вузах: учеб. пособие / Маслихова Л.И. – Воронеж: Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2010
10. *Отечественная история: учеб. пособие для вузов / под ред. В.Н. Глазьева.* – Воронеж: изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2005
11. *Радугин, А. А.* История России (Россия в мировой цивилизации). Курс лекций: учебное пособие для вузов / А. А. Радугин. – М.: Центр, 2002.
12. *Радугин, А. А.* Отечественная история: учебное пособие для высших учебных заведений. / А. А. Радугин, А.А. Пономаренко. – М.: Центр, 2003.

Тема 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX в.

Ключевые понятия: барщина, денежный оброк, отходничество, земства, курии, западники, славянофилы, кодификация законов, «Теория официальной народности», мюридизм, земства, конституция, курия, модернизация, промышленный переворот, реформа, контрреформа.

Основные вопросы

- 4.1. Российская Империя и Европа в первой половине XIX в.
- 4.2. Российская Империя во второй половине XIX века.

Краткое содержание вопросов

4.1. Российская Империя и Европа в первой половине XIX века
Становление индустриального общества в Европе и России.
Промышленный переворот в Англии. Классовая борьба. Буржуазно-

демократические революции. Либерализм. Идеология социалистического утопизма. Особенности социально-экономического развития России.

Россия в эпоху Александра I.

Негласный Комитет. Либеральные реформы в сфере государственного управления, образования и печати. Крестьянский вопрос. М. М. Сперанский. Н. М. Карамзин. Военно-дворянская оппозиция. Конституционные начинания. А. А. Аракчеев. Переход к реакции. Тайные политические общества. Основные направления и итоги внешней политики. Отечественная Война 1812 г.

Власть и общество в эпоху Николая I.

Междоусобица. Восстание декабристов. Охранительная политика в области образования и печати. М. М. Сперанский и кодификация права. А. Х. Бенкендорф и III Отделение. Крестьянский вопрос. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. «Теория официальной народности» С. С. Уварова. Становление либерализма: западники и славянофилы. Студенческие кружки. Петрашевцы. Основные направления и результаты внешней политики (Крымская война).

4.2. Российская Империя во второй половине XIX века

Западная и восточная цивилизации.

Становление индустриального общества в Европе и России: общее и особенное. Марксизм и международное рабочее движение. Отмена рабства в США. Парижская коммуна. Страны «второго эшелона капитализма». Характерные черты восточных обществ.

Модернизация российского общества в эпоху Александра II. Либеральные начинания. Записки об освобождении крестьян. Отмена крепостного права. Земская и городская реформы. Либерализация системы образования. Ослабление цензуры. Судебная реформа. Либеральная оппозиция. Демократическое движение. Революционное народничество. Военная реформа. Проекты М. Т. Лорис-Меликова.

Эпоха контрреформ Александра III.

Охранительный курс самодержавия. Аграрный вопрос. Финансовая политика. Промышленный переворот. Рабочее движение и «рабочие законы». Земские начальники. Ограничение функций земств и городского самоуправления. Сословный принцип в образовании. Ужесточение цензуры. Политика русификации. Либеральное и социал-демократическое движения. Основные направления и результаты внешней политики России второй половины XIX в.

Вопросы для самопроверки

1. Какие новые черты в социально-экономическом развитии России появляются в начале XIX в.?
2. Охарактеризуйте основные направления внутренней политики Александра I.
3. Охарактеризуйте цели и задачи внешней политики России первой четверти XIX в.

4. Почему война 1812 г. приобрела характер народной и Отечественной?
5. Какие последствия для России имели результаты Венского конгресса 1814-1815 гг?
6. В чем отличие программных документов Северного и Южного обществ декабристов?
7. Назовите причины поражения революционного выступления 14 декабря 1825 г. В чем его историческое значение?
8. Каковы особенности политического курса Николая I?
9. Как вы понимаете сущность «теории официальной народности»?
10. Какие течения российского либерализма сложились в 1830-40-х гг.?
11. В чем состояли цели и задачи внешней политики России во время правления Николая I?
12. Какую роль в истории Нового времени сыграло учение марксизма?
13. Почему правление Александра II вошло в историю как «эпоха Великих реформ»?
14. Какую роль в истории России сыграла отмена крепостного права?
15. Кто авторы и в чем суть теории «русского общинного социализма»?
16. Почему правление Александра III принято называть «эпохой контрреформ»?
17. Как правительство решало аграрный и рабочий вопросы в 1880-е гг.?
18. Какова роль Г. В. Плеханова в распространении идей марксизма в России?
19. Какие направления в исторической науке и философии сложились в указанный период?

Темы рефератов и докладов

1. Причины, события и итоги Отечественной войны 1812 г.
2. Декабристы в воспоминаниях современников.
3. Общественно-политические движения в 30-50 гг. XIX в.
4. Великий русский реформатор: политический портрет М.М. Сперанского.
5. Освоение Кавказа в первой половине XIX в.
6. Крымская война: причины, основные сражения, итоги.
7. Русская культура первой половины XIX в.
8. Александр II и его роль в преобразовании России.
9. Революционное народничество: деятельность и историческое значение.
10. Социально-экономические итоги царствования Александра III.
11. Расширение границ Российской империи во второй половине XIX в.
12. Развитие науки и культуры во второй половине XIX в.
13. Культура «Серебряного века»

Список рекомендуемой литературы

1. *Андреева, Т. И.* Русское общество и 14 декабря 1825 г. / Т.И. Андреева // Отечественная история. – 1993.– №2.

2. Бутромеев, В. П. Всемирная история в лицах. Россия от Рюрика до 1917 г. XIX-XX в. / В.П. Бутромеев. – М., 2001.
3. Гордин, Я. А. Мятеж реформаторов: 14 декабря 1825 года / Я.А. Гордин. – Л: Лениздат, 1989.
4. Долбилов, М. Д. Александр II и отмена крепостного права в России / М.Д. Долбилов // Вопросы истории. – 1998.– №10.
5. Захарова Л. Г. Великие реформы 1860-1870 гг : поворотный пункт Российской Империи / Л. Г. Захарова // Отечественная история. – 2005. – №4.
6. Зуев, М. Н. История России: учебное пособие / М. Н. Зуев. – М.: Юрайт, 2011.
7. Искандеров, А. А. Российская монархия, реформы и революция / А.А. Искандеров // Вопросы истории. – 1999. – №№11, 12, 14.
8. История России: Учебник для вузов / под ред. Зуева М.Н., Чернобаева А.А. – М: Высш. шк., 2001.
9. Кретинин, С. В. История России: Экзаменационные вопросы и ответы: Учеб. пособие / С.В. Кретинин. – Воронеж: Родная речь, 2002.
10. Лихорадова, И. Н. Отечественная история: учеб.-метод. пособие для организации самостоят. работы студ. / Лихорадова И.Н., Пономаренко А.А., Демидов С.Р. – Воронеж: Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2011.
11. Маслихова, Л. И. Отечественная история: сб. контрольно-измерит. Материалов для аттестации обучающихся в техн. вузах: учеб. пособие / Маслихова Л.И. – Воронеж: Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2010
12. Мировая художественная культура. XIX век. Изобразительное искусство, музыка и театр / Е. П. Львова, Е. П. Кабкова, Л. М. Некрасова. – Спб.: ПИТЕР, 2007.
13. Отечественная история: учеб.пособие для вузов / под ред. В.Н. Глазьева. – Воронеж: изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2005
14. Радугин, А. А. История России (Россия в мировой цивилизации). Курс лекций: учебное пособие для вузов / А. А. Радугин. – М.: Центр, 2002.
15. Радугин, А. А. Отечественная история: учебное пособие для высших учебных заведений. / А. А. Радугин, А.А. Пономаренко. – М.: Центр, 2003.

Тема 5. РОССИЯ В ПЕРИОД РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XX в.

Ключевые понятия: «кровавое воскресенье», революция, политическая партия, парламент, конституция, «булыгинская дума», третьеиюньский государственный переворот, «распутинщина», большевики, меньшевики, эсеры, кадеты, октябристы, монархисты, анархисты, Антанта, Тройственный союз, «брусиловский прорыв», Версальский конгресс, двоевластие, коалиционное правительство, Учредительное Собрание, декрет, съезд Советов, Совет народных комиссаров, контрреволюция, гражданская война, интервенция, военный коммунизм, середняк, кулак, комбеды, продовольственная диктатура, продотряды, продразверстка, «антоновщина», кронштадтский мятеж.

Основные вопросы

- 5.1. Модернизация российского общества и государства в конце XIX – начале XX вв.
- 5.2. Европа и Россия в Первой Мировой войне.
- 5.3. Февральская революция в России. Система двоевластия в России.
- 5.4. Россия между революциями. Октябрьский переворот.
- 5.5. Гражданская война и политика «военного коммунизма»

Краткое содержание вопросов

5.1. Модернизация российского общества и государства в конце XIX – начале XX вв.

Российская империя на рубеже XIX–XX вв.

Политика индустриализации С. Ю. Витте. Проблемы и противоречия российской экономики. Социальная структура общества. Николай II и политический строй России. Рабочий вопрос. «Полицейский социализм». Аграрный вопрос. Социал-демократия. Либеральное движение.

Первая революция в России (1905-1907).

«Кровавое воскресенье». Рабочее движение, крестьянские волнения и восстания на флоте. Указ о «булыгинской думе». Всероссийская Октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 года. Политические партии России. Декабрьское восстание. Государственная Дума. Третьеиюньский переворот.

Российская империя в 1907-1914 гг.

Подавление революционного движения. III Государственная дума. П. А. Столыпин и аграрная реформа. Крестьянские волнения. Нарастание социально-политического кризиса. IV Государственная Дума.

5.2. Европа и Россия в Первой Мировой войне

Международные отношения на рубеже XIX-XX вв.

Новейшее время как этап всемирной истории. Экономические противоречия европейских стран. Место России в мировой экономике. Миротворческая политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в системе международных отношений в 1906-1914 гг. Военно-политические блоки.

Россия в условиях войны и общенационального кризиса.

Вступление России в войну. Патриотическое движение. Положение дел на восточном фронте в августе-ноябре 1914 г. Военные неудачи русской армии в 1915 г. Прогрессивный блок. «Распутинщина». «Брусиловский прорыв». Экономический кризис в России. Угроза голода в Петрограде. Революции 1917 г. в России. Выход России из войны (Брестский мир). Революция в Германии. Завершение Первой мировой войны. Версальская система международных отношений.

5.3. Февральская революция. Система двоевластия в России

Вооруженное восстание в Петрограде. Временный комитет и Петроградский Совет. Политизация армии. Отречение Николая II от престола. Временное правительство и его кризисы. А. Ф. Керенский. Коалиционные составы правительства. Государственное совещание в Москве. Выступление генерала Л. Г. Корнилова. Россия — демократическая республика.

5.4. Россия между революциями. Октябрьский переворот

Подготовка и осуществление военного переворота. II Всероссийский съезд Советов. Декреты «О мире» и «О земле». Совет народных комиссаров. Утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брест-Литовский мирный договор. Первая Конституция РСФСР.

5.5. Гражданская война и политика «военного коммунизма»

Гражданская война и интервенция.

Красная Армия и ее руководители. Белое движение: характер, социальная база, вооруженные силы, лидеры. Иностранная интервенция: цели, политика, степень участия в гражданской войне. Вооруженные силы Юга России. Советско-польская война. Разгром Русской армии Врангеля. Итоги и последствия Гражданской войны.

«Военный коммунизм».

Разрушение рыночной экономики. Рабочий контроль над промышленностью и торговлей. Национализация. Продовольственная диктатура. Продразверстка. «Антоновщина». Кронштадский мятеж и переход к НЭПу.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы характерные черты развития России на рубеже XIX-XX вв.?
2. Что такое «полицейский социализм»?
3. Какова роль «Кровавого воскресенья» в политической истории России?
4. Какие изменения в политической системе Российской империи произошли в результате революции 1905-1907 гг.?
5. Почему Николай II распустил две Государственные Думы и принял новый избирательный закон?
6. Каковы цели и результаты аграрной реформы П. А. Столыпина?
7. Почему Россия проиграла русско-японскую войну?
8. С какими миротворческими инициативами выступил Николай II?
9. Какова роль Германии в развязывании Первой мировой войны?
10. Что вам известно о причинах этой войны?
11. Каковы были мотивы участия России в ней?
12. Итоги I Мировой войны?
13. Каковы причины Февральской революции?
14. Что такое двоевластие?
15. Какая партия стала правящей в России в марте 1917 г.?

16. Чем был обусловлен рост влияния большевиков в сентябре 1917 года?
17. В чем причина «Корниловского мятежа»? Чем он закончился?
18. Какая партия основала Советское государство?
19. Каковы причины и результаты Гражданской войны?
20. Назовите лидеров Белого и Красного движения в годы Гражданской войны.
21. В чем сущность политики «военного коммунизма»?

Темы рефератов и докладов

1. Социально-экономическая многоукладность России в начале XX в.
2. Программа индустриализации России. С.Ю. Витте, Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский.
3. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда».
4. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX – XXв.
5. Формирование парламентаризма в России
6. Русские масоны и революция
7. Февральская революция глазами её участников.
8. Политические портреты П.Н. Милюкова, Н.С. Чхеидзе, А.Ф. Керенского, Л.Д. Троцкого.
9. Роль В.И. Ленина в революции.
10. Корниловский мятеж и его последствия.
11. Н.А. Бердяев о смысле русской революции и обусловленности Октября.
12. Эскалация гражданской войны в России.
13. Российское офицерство в годы Гражданской войны.
14. Российское крестьянство в годы Гражданской войны.
15. Российская православная церковь в годы революций и Гражданской войны.
16. Белый и красный террор. Его масштабы и роль.
17. Цели, направления и особенности национальной политики советской власти. Дискуссия по вопросу создания советской федерации народов.
18. Становление советской культуры (1917-1922 гг.).

Список рекомендуемой литературы

1. *Бабашкин, В. В.* Кто и за что воевал в гражданской войне. / В.В. Бабашкин // *Общественный науки и современность* .– 2005. – 4.
2. *Боффа, Д.* История Советского Союза. От революций до Второй Мировой войны. Ленин и Сталиню 1917-1941 гг. / Д. Боффа. – М., 1990.
3. *Булдаков, В. П.* «Военный коммунизм»: идеология и общественное развитие / В.П. Булдаков // *Вопросы истории*. – 1990. – 33.
4. *Верт, Н.* История Советского государства: 1900-1991 / Н. Верт. – М., 1992.
5. *Жданова, И. А.* Проблема федеративного устройства государства в Февральской революции 1917 г. / И.А. Жданова // *Вопросы истории*. – 2007. – №7.

6. *Зуев, М. Н.* История России: учебное пособие / М. Н. Зуев. – М.: Юрайт, 2011.
7. *История России: Учебник для вузов* / под ред. Зуева М.Н., Чернобаева А.А. – М: Высш. шк., 2001.
8. *Коган, Л. А.* «Военный коммунизм»: утопия или реальность / Л.А. Коган // Вопросы истории. – 1998. – № 2.
9. *Кретинин, С. В.* История России: Экзаменационные вопросы и ответы: Учеб.пособие / С.В. Кретинин. – Воронеж: Родная речь, 2002.
10. *Лихорадова, И. Н.* Отечественная история: учеб.-метод. пособие для организации самостоят. работы студ. / Лихорадова И.Н., Пономаренко А.А., Демидов С.Р. – Воронеж: Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2011.
11. *Маслихова, Л. И.* Отечественная история: сб. контрольно-измерит. Материалов для аттестации обучающихся в техн. вузах: учеб. пособие / Маслихова Л.И. – Воронеж: Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2010.
12. *Отечественная история: учеб.пособие для вузов* / под ред. В.Н. Глазьева. – Воронеж: изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2005.
13. *Радугин, А. А.* История России (Россия в мировой цивилизации). Курс лекций: учебное пособие для вузов / А. А. Радугин. – М.: Центр, 2002.
14. *Радугин, А. А.* Отечественная история: учебное пособие для высших учебных заведений. / А. А. Радугин, А.А. Пономаренко. – М.: Центр, 2003.
15. *Уткин, А. И.* Забытая трагедия. Россия в Первой Мировой войне / А.И. Уткин. – Смоленск: Русич, 2000.

Тема 6. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СССР (1922–1953 гг.)

Ключевые понятия: новая экономическая политика (НЭП), продналог, Госплан, СССР, Политбюро ЦК, внутрипартийная борьба, индустриализация, сплошная коллективизация, раскулачивание, троцкистская оппозиция, Коминтерн, национальный вопрос, бюрократический централизм, репрессии, ГУЛАГ, социализм, административно-командная система, антифашизм, аншлюс, милитаризм, нацизм, репарация, сателлит, фашизм, шовинизм, эвакуация, экспансия.

Основные вопросы

- 6.1 Советское государство, общество и культура в период НЭПа (1921-1928гг.).
- 6.2 Социально-экономические, политические и культурные преобразования в СССР в 1929-1939 гг.
- 6.3 Советский Союз в период Второй Мировой и Великой Отечественной войны (1939-1945).
- 6.4 Советское государство, общество и культура в послевоенные годы.(1946-1953).

Краткое содержание вопросов

6.1 . Советское государство, общество и культура в период нэпа (1921-1928 гг.)

Образование СССР и его внешняя политика. РСФСР и Советские республики. Проект «автономизации» И. В. Сталина. Позиция В. И. Ленина. Договор об образовании СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Первая Конституция СССР. Борьба за дипломатическое признание. Основы внешней политики союзного государства.

Эволюция государственно-политической системы. Национально-государственное строительство. Однопартийный режим. Запрет фракционной деятельности. Подчинение комсомола и профсоюзов руководству ВКП (б). Добровольные общества, культурно-просветительские и спортивные организации.

Новая экономическая политика. Восстания против советской власти. Продналог. Развитие торговли. Капитализация промышленности. Рыночные отношения в государственном секторе. Денежная реформа. Концессии. Рыночные отношения в сельском хозяйстве. Кризисы, противоречия и результаты нэпа.

6.2. Социально-экономические, политические и культурные преобразования в СССР в 1929-1939 гг.

Экономическая политика советского государства. Плановая экономика. Цели, источники и методы индустриализации. Первые пятилетние планы: задачи, приоритеты, результаты. Советское крестьянство. Цели, методы и итоги коллективизации сельского хозяйства. Третья пятилетка и укрепление обороноспособности страны.

Социально-политическое развитие страны. Динамика социального состава населения. Усиление режима личной власти И. В. Сталина. Конституция 1936 г. Утверждение тоталитарной системы. Государство и религия. Политические процессы 1930-х гг. Репрессии командного состава Красной Армии.

Международные отношения и внешняя политика. Кризис Версальской системы. Раскол международного рабочего движения. Идеология нацизма. Фашистские режимы. Проблема коллективной безопасности в Европе. Основные направления внешней политики СССР. Антикоминтерновский пакт. Гражданская война в Испании. Мюнхенский сговор. Присоединение Австрии и захват Чехословакии Германией. Пакт Молотова-Риббентропа.

6.3. Советский Союз в период Второй Мировой и Великой Отечественной войн (1939-1945)

СССР на первом этапе Второй мировой войны. Вторжение Германии в Польшу. Присоединение Восточной Польши к СССР. Советско-финляндская война. Действия вермахта в Европе. Вхождение Прибалтики в состав СССР. Пакт о ненападении с Японией. Планы «Ост» и «Барбаросса» немецкого

командования.

Великая Отечественная война. Начальный этап войны. Блокада Ленинграда. Московская битва. Антифашистская коалиция. Организация тыла, партизанского движения и подполья. Сталинградская битва. Курская дуга. Коренной перелом в войне. Форсирование Днепра. Тегеранская конференция. Освобождение СССР. Крымская конференция. Второй фронт в Европе. Берлинская операция. Потсдамская конференция. Советско-японская война. Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс – приговор фашизму.

6.4. Советское государство, общество и культура в послевоенные годы (1946-1953)

Роль Советского Союза в мировом сообществе. Система международных отношений. Начало «холодной войны». Раскол Германии. Режимы народной демократии в Центральной и Восточной Европе. Мировая система социализма. Усиление влияния США в Западной Европе. Новые военно-политические блоки. Борьба двух сверхдержав за усиление своего влияния. Противостояние СССР и США в корейской войне.

Социально-экономическое развитие СССР. Реорганизация системы управления страной. Конверсия производства. План восстановления и развития народного хозяйства и его реализация. Трудности развития и меры по подъему сельского хозяйства. Социально-экономическое положение СССР в 1950-1953-х гг.

Вопросы для самопроверки

1. Советское государство, общество и культура в период НЭПа.
2. Образование СССР: центробежные тенденции и объединительные импульсы.
3. Социально-экономические, политические и культурные преобразования в СССР в 1929-1939 гг.
4. Индустриализация: в СССР итоги первых пятилеток.
5. Коллективизация: цели, методы проведения, последствия.
6. Советский Союз в период Второй мировой и Великой Отечественной войны
7. Советское государство, общество и культура в послевоенные годы.(1946-1953).

Темы рефератов и докладов

1. СССР и международные отношения в 1920-е гг.
2. НЭП: сущность, основные этапы и последствия.
3. Политический портрет И.В. Сталина.
4. Формирование тоталитарного режима в СССР.
5. Международные отношения в предвоенные годы: альтернативы развития.
6. Крушение немецко-фашистской стратегии «молниеносной войны».

7. Коренной перелом во Второй мировой войне.
8. Завершение разгрома фашистской Германии и ее союзников в Европе.
9. Советские полководцы в годы Великой Отечественной войны.
10. Подвиг тыла в годы Великой Отечественной войны.
11. История «холодной войны».
12. Восстановление экономики СССР после Великой отечественной войны.
13. Политические репрессии в СССР в послевоенные годы.

Список рекомендуемой литературы

1. *Барсенков, А. С.* История России. 1917-2004: учебное пособие для студентов вузов / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. – М.: Аспект Пресс, 2005. – С. 203-274.
2. *Боффа, Д.* История Советского Союза. От революции до второй мировой войны. Ленин и Сталин. 1917-1941 гг. / Д. Боффа. – М., 1990.
3. *Верт, Н.* История советского государства / Н. Верт. – М., 1998.
4. *Зуев, М. Н.* История России: учебное пособие/ М. Н. Зуев. – М.: Юрайт, 2011.
5. *Медведев, Р.А.* О Сталине и сталинизме / Р.А. Медведев. - М.: Молодая гвардия, 1990.
6. Отечественная история. Учебное пособие для высших учебных заведений // Научный редактор: А.А.Радугин. – М., 2003.
7. *Фортуатов, В. В.* Отечественная история: учебное пособие для гуманитарных вузов/ В. В. Фортуатов. – Спб.: Питер, 2008
8. *Уткин, А. И.* Русские во Второй мировой / А.И. Уткин. - М.: Алгоритм, 2007.

Тема 7 . МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО И СССР (1953-1985 гг.)

Ключевые понятия: административно-командная система управления, десталинизация, диссидентство, научно-техническая революция, неосталинизм, реабилитация, совнархоз, «холодная война».

Основные вопросы

- 7.1. СССР в 1953 – 1964 годы.
- 7.2. Развитие советского государства, общества и культуры в период 1965-1985 гг.

Краткое содержание вопросов

7.1. СССР в 1953 – 1991 годы

Политика демократизации общественно-политической жизни. Борьба за политическое лидерство. Дело Л. П. Берия. Н. С. Хрущев – первый секретарь ЦК КПСС. Демократизация общественно-политической жизни. Реабилитация невинно осужденных лиц. Десталинизация общества. Дело об антипартийной

группе. Курс на строительство коммунизма.

Международные отношения в эпоху НТР. Научно-техническая революция. Общество массового потребления. Переход к постиндустриальному обществу. Национально-освободительное движение. Международная конфронтация СССР и США. Восстание в Венгрии. Берлинский и Карибский кризисы.

Социально-экономическое развитие советского общества. Меры по подъему сельского хозяйства. Реорганизация МТС. Освоение целины. Ликвидация неперспективных деревень. Ограничение личного подсобного хозяйства. Реформа управления промышленностью. Изменение социальной структуры. Социальная политика. Жилищное строительство.

7.2 . Развитие советского государства, общества и культуры в период 1965-1985 гг.

Курс на стабилизацию советского общества. Социально-экономический кризис. Отставка Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев и новое руководство страны. Поворот к умеренно-консервативному курсу. Концепция «развитого социализма». Упразднение совнархозов. Неосталинизм и ужесточение цензуры. Ограничение доступа к источникам научной информации. КПСС и общественные организации. Конституция СССР 1977 года. Диссидентское движение. Кризис коммунистической идеологии.

СССР на международной арене. «Пражская весна». Эпоха «разрядки международной напряженности». Отношения СССР с развитыми капиталистическими странами. Договор ОСВ-1. Хельсинкское Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР и социалистические страны. Комплексная программа социалистической интеграции. СССР и Афганистан. Новый виток «холодной войны». Антисоциалистическое движение в странах Восточной Европы.

Тенденции и противоречия экономического развития. Экономическая реформа 1965 года. Производственные объединения. Территориально-производственные комплексы. Тенденции и проблемы в сельском хозяйстве. Агропромышленные объединения. Продовольственная программа. Системный кризис социалистического общества. Ю. В. Андропов и борьба с коррупцией. Меры по установлению дисциплины и порядка. К. У. Черненко и углубление социально-экономического и политического кризисов.

Вопросы для самопроверки

1. Сравнительно-исторический анализ экономических, социальных, политических последствий НТР в СССР и на Западе.
2. Политический портрет Н.С. Хрущева.
3. Внешняя политика Н.С. Хрущева.
4. Политический портрет Л.И. Брежнева.
5. Афганская война: причины, сущность, последствия и международный резонанс.

6. Ю.В. Андропов - попытки укрепления советского строя.
7. Ддисидентское движение в СССР.

Темы рефератов и докладов

1. Советская культура в годы «оттепели».
2. Перестройка народного образования.
3. Высшее образование. Рост НИИ.
4. Развитие ракетно-космической отрасли, электроники и вычислительной техники.
5. Международные связи в области культуры.
6. Советский кинематограф и премии международных кинофестивалей.
7. Советская культура в 1965-1985 гг.
8. Усиление административного воздействия на культуру.
9. Рост НИИ и создание НПО.
10. Атомная энергетика, теоретическая и экспериментальная физика. Генная инженерия и лазерная медицина. Эмиграция деятелей культуры.
11. Советский авангард.
12. Творчество советских композиторов.

Список рекомендуемой литературы

1. *Барсенков, А. С.* История России. 1917-2004: учебное пособие для студентов вузов / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. – М.: Аспект Пресс, 2005.
2. *Верт, Н.* История советского государства / Н. Верт. – М., 1998.
3. *Зуев, М. Н.* История России: учебное пособие/ М. Н. Зуев. – М.: Юрайт, 2011.
4. История русской культуры IX-XX вв.: учебное пособие/ Л. В. Кошман [и др.]. – М.: КДУ, 2006.
5. *Млечин, Л.М.* Холодная война / Л.М. Млечин. - М., 2009.
6. Отечественная история. Учебное пособие для высших учебных заведений // Научный редактор: А.А.Радугин. - М., 2003.
7. *Уткин, А. И.* Мировая холодная война / А.И. Уткин. - М.: ЭКСМО, 2005.
8. *Фортуатов, В. В.* Отечественная история: учебное пособие для гуманитарных вузов/ В. В. Фортуатов. – СПб.: Питер, 2008.

Тема 8. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. РАЗВИТИЕ НОВОЙ РОССИИ КАК СУВЕРЕННОГО ГОСУДАРСТВА (1991 – 2014 гг.)

Ключевые понятия: геополитика, гласность, интеграция, инфляция, либерализация цен, многополярный мир, национализм, новое политическое мышление, плюрализм, популизм, приватизация, терроризм, ускорение, устойчивое развитие.

Основные вопросы

8.1. СССР 1985 – 1991 гг. Становление новой государственности

8.2 Россия в начале XXI века Становление новой государственности

Краткое содержание вопросов

8.1. СССР 1985 – 1991 гг. Становление новой государственности

Демократизация общественно-политической жизни. М. С. Горбачев и курс на «обновление общества». Политика гласности. Борьба с нарушениями производственной дисциплины. Повторный процесс реабилитации. Решения XIX Всесоюзной партийной конференции. Новые органы и институты власти. Межрегиональная депутатская группа. Создание политических партий и движений.

СССР в системе международных отношений. Концепция «нового политического мышления». Советско-американские отношения. Вывод советских войск из Афганистана. Конверсия военного производства. Крах социалистических режимов. Соглашения между СССР и ЕЭС. Вступление СССР в Международный валютный фонд. Политика СССР в Юго-Восточной и Южной Азии. Окончание «холодной войны».

Экономическая реформа и ее результат. Демократизация управления экономикой. Развитие индивидуальной трудовой деятельности и производственных кооперативов. Расширение самостоятельности государственных предприятий. Реорганизация банковской системы. Развитие фермерских хозяйств.

Нарастание негативных тенденций. Провал экономической реформы. Забастовочное движение. Антикризисные программы. Новые социальные группы.

Межнациональные конфликты и распад СССР. Народные фронты и политические партии в союзных республиках. Массовые митинги в Алма-Ате, Тбилиси. Рост оппозиционных настроений в республиках Прибалтики, на Украине и в Белоруссии. Военный конфликт в Нагорном Карабахе. Межнациональные столкновения в Фергане. «Парад суверенитетов». Б. Н. Ельцин – первый Президент Российской Федерации. «Новоогаревский процесс». Попытка государственного переворота 1991 года. Распад СССР. Беловежские соглашения. Создание СНГ.

Политика «перестройки» и культура. Демократизация управления культурой. Общественные дискуссии о путях развития страны. Альтернативные творческие объединения. Кооперативные издательства. Возрождение дореволюционного культурного наследия. Киноискусство и стремление к философскому переосмыслению прошлого. Появление новых театральных коллективов. Художественные выставки.

8.2. Россия в начале XXI века Становление новой государственности

Становление новой российской государственности. Реорганизация управления. Северный Кавказ – очаг межнациональных конфликтов. Федеративный договор. Конституционный кризис 1993 г. Новая Российская Конституция. Политические партии в Государственной Думе. Вооруженный конфликт Чеченской Республики и федерального центра. Падение авторитета Президента Б. Н. Ельцина. В. В. Путин – второй Президент России. Д. А. Медведев – третий Президент РФ.

Россия в условиях новой геополитической реальности. Дипломатическое признание России. Принципы внешней политики. Российская Федерация и международные организации (ЕС, МВФ, Совет Европы). Россия и блок НАТО. Развитие СНГ. Партнеры России на Ближнем Востоке и в Латинской Америке. Новые миротворческие инициативы. Место России в мировой экономике. Программа Развития ООН и Глобальный Экологический Фонд в России.

Рыночная модернизация России. Политика «шоковой терапии» правительства Е. Т. Гайдара. Социальные последствия либерализации цен и приватизации госсобственности. Акционирование сельского хозяйства. Экономический курс кабинета В. С. Черномырдина. Изменение социальной структуры россий-ского общества. Финансовый кризис 1998 года и преодоление его последствий. Рыночные отношения в жилищном строительстве. Экономика России в начале XXI века.

Вопросы для самопроверки

1. Причины, сущность, этапы перестройки в СССР.
2. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического
3. положения СССР.
4. Политический портрет М.С. Горбачева.
5. События августа 1991 г. (ГКЧП) и их современная оценка.
6. Распад СССР: политические, экономические и международные
7. последствия.
8. 6.Оценки деятельности Б.Н. Ельцина на посту первого президента России.
9. Особенности политической системы современной России.
10. Внешняя политика России на рубеже XX – XXI веков.
11. Политический портрет В.В. Путина.
12. 10.Политический портрет Д.А. Медведева.

Темы рефератов и докладов

1. Культура в современной России.
2. Частное предпринимательство в сфере культуры и образования.
3. Национальные проекты и федеральные программы.
4. Восстановление объектов национальной культуры.
5. Новые течения и стили в литературе. Литературные премии

6. Театры-антрепризы и театры-студии.
7. Отечественный кинематограф и кинофестивали.
8. Роль шоу-бизнеса в культуре. Искусство мюзикла в России.
9. Стилевое разнообразие современного искусства.
10. Вернисажи художников-эмигрантов.
11. Возрождение традиций российского меценатства
12. Реконструкция облика российских городов

Список рекомендуемой литературы

1. *Барсенков, А. С.* История России. 1917-2004: учебное пособие для студентов вузов / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. – М.: Аспект Пресс, 2005.
2. Белая книга. Экономические реформы в России. 1991 – 2001. – М., 2002.
3. *Бжезинский, З.* Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы / З. Бжезинский. – М., 2003.
4. *Боффа, Д.* От СССР к России / Д. Боффа. – М., 1996.
5. *Верт, Н.* История советского государства / Н. Верт. – М., 1998.
6. *Горбачев, М.С.* Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира / М.С. Горбачев. – М., 1988.
7. *Жуков, В.И.* Реформы в России: 1985 – 1995 / В.И. Жуков. – М., 1997.
8. *Зуев, М.Н.* История России: учебник для вузов / М.Н. Зуев. – М., 2011.
9. *Иноземцев, В.И.* Россия в системе международных отношений XXI века / В.И. Иноземцев // Международная жизнь. 2002. № 9-10.
10. Отечественная история. Учебное пособие для высших учебных заведений // Научный редактор: А.А.Радугин. – М., 2003.
11. *Уткин, А. И.* Большая восьмерка: цена вхождения / А.И. Уткин. – М.: Алгоритм, 2006.
12. *Уткин, А.И.* Новый мировой порядок / А.И. Уткин. - М.: Алгоритм, 2006.
13. *Уткин, А. И.* Мировая холодная война / А.И. Уткин. - М.: ЭКСМО, 2005.
14. *Фортуатов, В.В.* Отечественная история: учебное пособие для гуманитарных вузов/ В. В. Фортуатов. – Спб.: Питер, 2008.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ/ЭКЗАМЕНУ

1. Историческое знание: сущность, формы, функции., методы изучения истории.
2. Предыстория человека и его появление.
3. Периодизация первобытности.
4. Формирование древнейших форм социальной жизни и неолитическая революция.
5. Ближний Восток в древности.
6. Индия и Китай в древности.
7. Древняя Греция: от первых государств до расцвета полиса.
8. Древняя Греция: от полиса к эллинистическому миру.
9. Древний Рим: от возникновения города до падения республики.
10. Римская империя.
11. Западноевропейское Средневековье: развитие феодальной системы.
12. Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира.
13. Византийское Средневековье.
14. Исламский мир в Средние века.
15. Индия в Средние века.
16. Китай и Япония в Средние века.
17. Понятие «Возрождение». Предпосылки новой эпохи.
18. Социально-политическая мысль и наука Возрождения.
19. Искусство Возрождения.
20. Экономика и общество Нового времени
21. Духовная жизнь общества в эпоху Нового времени
22. Политическое развитие Европы в Новое время
23. Политические революции XVII-XVIII вв.
24. Становление либеральной демократии.
25. Причины и предпосылки Первой мировой войны.
26. Ход военных действий на основных фронтах Первой мировой войны.
27. Влияние войны на общество. Итоги Первой мировой войны.
28. Система международных договоров после Первой мировой войны.
29. Социально-экономические процессы в странах Европы и США после Первой мировой войны.
30. Особенности развития Азии, Африки и Латинской Америке после Первой мировой войны.
31. Международные отношения в 1920-1930-е гг.
32. Причины и предпосылки Второй мировой войны.
33. Международные отношения во второй половине XX в.
34. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг. XX в.
35. Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX в.
36. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.
37. Основные методологические подходы к проблеме исторического развития.
38. Восточные славяне в VI-VIII вв. Расселение, хозяйственная деятельность,

общественный строй и религиозные верования.

39. Проблема образования древнерусского государства. Этапы его развития.
40. Причины политической раздробленности Руси. Русские земли в XII–XIII вв.
41. Русь и Византия. Характерные черты русской культуры в IX – нач. XIII вв.
42. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока в XIII веке. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
43. Этапы формирования Московского государства (нач. XIV – нач. XVI вв.).
44. Русская культура в XIV–XV вв. Церковные движения и ереси.
45. Основные направления внутренней и внешней политики Ивана IV.
46. Эпоха «Смутного времени»: причины, основные этапы, последствия.
47. Основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в.
48. Тенденции развития русской культуры в XVI–XVII вв.
49. Государство и церковь в XVI–XVII вв. Церковная реформа и раскол русского общества.
50. Модернизация страны в эпоху Петра I. Основные результаты внешней политики России в первой четверти XVIII века.
51. Эпоха «дворцовых переворотов» в истории России (1725–1762).
52. «Просвещенный абсолютизм». Основные направления и результаты внутренней политики России в 1762–1801 гг.
53. Направления и результаты внешней политики Российской империи в постпетровскую эпоху (1725–1801).
54. Развитие просвещения и научных знаний в России XVIII века.
55. Русская культура XVIII в.
56. Основные направления внутренней и внешней политики Александра I.
57. Общественно-политическая жизнь в России в первой четверти XIX века. Декабристское движение и его роль в истории страны.
58. Основные направления внутренней и внешней политики Николая I.
59. Особенности общественного движения России в 1825–1855 гг. Западники и славянофилы: два течения российского либерализма.
60. Отмена крепостного права в России. Условия освобождения крестьян. Характер реформы и ее роль в развитии страны.
61. «Великие реформы» Александра II и их роль в развитии страны. Проблема политической модернизации России.
62. Революционная демократия и народничество последней трети XIX века: идеология, лидеры, деятельность организаций.
63. Контрреформы Александра III. Аграрный, рабочий и национальный вопросы в политике самодержавия.
64. Развитие образования и научных знаний в России XIX в.
65. Русская культура второй половины XIX.
66. Модернизация России на рубеже XIX–XX вв. Политика С. Ю. Витте индустриализации страны. Мировой экономический кризис.
67. Первая революция и развитие парламентаризма в России.
68. Третьеиюньская монархия. Аграрная реформа П. А. Столыпина: цели,

задачи направления и результаты.

69. Причины и характер Первой Мировой войны. Россия в условиях войны и общенационального кризиса.

70. Февральская революция 1917 года в России. Политика Временного правительства.

71. Октябрьский вооруженный переворот 1917 года. II Всероссийский съезд Советов. Установление советской власти в России.

72. Образование РСФСР и новой политической системы. Советская Россия в условиях Гражданской войны. Политика «военного коммунизма».

73. Новая экономическая политика: причины введения, сущность, основные мероприятия, результаты. Кризисы нэпа.

74. Образование СССР. Складывание однопартийной системы. Основные тенденции в развитии советской культуры в 1920-х гг.

75. Форсированное строительство социализма: политика индустриализации и коллективизации в СССР (1928-1940).

76. Культурная революция. Культ личности И. В. Сталина. Политические репрессии 1930-1940-х гг.

77. Советская внешняя политика в 1920–1930-х гг. Пакт о ненападении.

78. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.

79. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1946-1964 гг.

80. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в СССР в 1946-1952 гг.

81. Демократизация общественно-политической жизни и экономики СССР в эпоху хрущевской «оттепели» (1953-1964).

82. Политика советского правительства в области культуры в 1946-1964 гг.

83. Основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР в 1965 - 1985

84. Эпоха «перестройки» (1985-1991). Экономические и политические реформы. Распад СССР.

85. Политическое развитие России в 1992 – нач. XXI века. Федеративный процесс. Конституция Российской Федерации. Чеченский кризис.

86. Радикальная социально-экономическая модернизация России на рубеже XX–XXI вв.

87. Российская Федерация в системе международных отношений на рубеже XX–XXI вв.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Тема 1. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII–XV вв.....	5
Тема 2. Образование и развитие Московского централизованного государства (нач. XIV – XVII вв.).....	8
Тема 3. Российская империя в XVIII в.	10
Тема 4. Российская империя в XIX в.....	13
Тема 5. Россия в период революций и гражданской войны в первой четверти XX в.....	16
Тема 6. Формирование и развитие СССР (1922–1953 гг.).....	20
Тема 7 . Мировое сообщество и СССР (1953-1985 гг.).....	23
Тема 8. Перестройка в СССР. Развитие новой России как суверенного государства (1991 – 2014 гг.).....	25
Вопросы для подготовки к зачету/экзамену.....	29