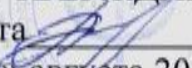


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  С.М. Пасмурнов  
«31» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

«Основы национальной безопасности»

Специальность 10.05.01 КОМПЬЮТЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация «Безопасность распределенных компьютерных систем»


Квалификация выпускника специалист по защите информации

Нормативный период обучения 5 лет и 6 м.

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017


Автор программы

 /Л.В. Паринава/

Заведующий кафедрой  
Систем информационной  
безопасности

 / А.Г. Остапенко /

Руководитель ОПОП

 / А.Г. Остапенко /

Воронеж 2017

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Геополитическая обстановка в современном мире характеризуется комплексом острых противоречий исторического, политического, экономического и социального характера. Изменения в мире, произошедшие в различных областях в 90-х гг. XX в., повлияли как на международное, так и на внутреннее положение в России. Осуществление внутренних реформ и преобразований невозможно без учета нового геополитического положения России. Особую важность приобрела проблема обеспечения национальной безопасности, без успешного решения которой невозможно успешное реформирование страны. Изучение учебной дисциплины студентами имеет особое значение в системе университетской подготовки высококвалифицированных специалистов обеспечения национальной безопасности и преследует следующие цели. Во-первых, ознакомление студентов с основами теории национальной безопасности и отдельных ее видов, основными понятиями и критериями. Во-вторых, дисциплина формирует способности на практике обеспечивать национальную безопасность в целом и отдельные ее элементы

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- изучение особенностей геополитического и геостратегического положения современной России, состояние, тенденций изменения военно-политической обстановки в мире и содержания военной политики России, проблем создания и укрепления систем коллективной, региональной и глобальной безопасности

- информирование о структуре, функциях, составе сил и средств системы обеспечения национальной безопасности, законодательных актах и нормативно-правовой базе функционирования системы обеспечения национальной безопасности

- выработка умения анализировать и прогнозировать динамику развития

потенциальных реальных угроз этим интересам, своевременно вскрывать назревающий переход потенциальных угроз в реальные.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Основы национальной безопасности» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Основы национальной безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3-

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ОК-5-

способностью понимать социальную значимость своей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики

ПК-1-способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической информации, методических материалов отечественного и зарубежного опыта по проблемам компьютерной безопасности, а также нормативных правовых актов во сфере профессиональной деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-3	<p>знать механизм формирования и содержание национальных интересов, внутренних и внешних угроз этим интересам, характер взаимоотношений между интересами, угрозами и окружающей средой</p> <p>уметь анализировать и прогнозировать развитие военно-политической обстановки в мире, социально-политических процессов в обществе и регионе, организовывать мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, в первую очередь, о дестабилизирующих факторах.</p> <p>владеть навыками выявлять и целенаправленно формировать интересы личности, общества и государства, выделять из них жизненно важные интересы, ранжировать их по приоритетности и добиваться сбалансированной структуры интересов между гражданами и отдельными слоями общества и государством</p>
ОК-5	<p>знать особенности геополитического и геостратегического положения современной России, состояние, тенденции изменения военно-политической обстановки в мире и содержание военной политики России, проблемы создания и укрепления систем коллективной, региональной и глобальной безопасности</p> <p>уметь творчески применять теоретические знания в своей практической деятельности, аргументированно отстаивать и настойчиво проводить в жизнь принимаемые решения, нести за них ответственность</p> <p>владеть</p>

	творчески применять теоретические знания в своей практической деятельности, аргументированно отстаивать и настойчиво проводить в жизнь принимаемые решения, нести за них ответственность
ПК-1	знать структуру, функции, состав и средств системы обеспечения национальной безопасности, законодательные акты и нормативно-правовую базу функционирования системы обеспечения национальной безопасности
	уметь оперативно разрабатывать и организовывать мероприятия, в первую очередь превентивные, по предотвращению и нейтрализации угроз, снижению степени опасности этих угроз, по переводу реальных угроз в потенциальные
	владеть навыками практических действий по обеспечению безопасности

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы национальной безопасности» составляет 3 з.е.  
Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	36	36
В том числе:			
Лекции	72	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	36	18	18
<b>Курсовая работа</b>	+		+
Виды промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	108	54	54
зач.ед.	3	1.5	1.5

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий  
очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	СРС	Всего, час
1	Методологические основы общей теории национальной безопасности	Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Наука безопасности общества Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. Структура	12	6	18

		системы национальной безопасности.			
2	Система национальной безопасности и ее обеспечение	Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология. Формирование национальных интересов и ценностей. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.	12	6	18
3	Методология анализа проблем национальной безопасности и условия её обеспечения	Методология анализа проблем национальной безопасности и условия её обеспечения Совокупная мощь государства как показатель его возможностей обеспечения национальной безопасности. Механизм принятия решений в области обеспечения национальной безопасности. Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов.	12	6	18
4	Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности.	Современные геополитические модели. Геостратегия России в условиях глобализации. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечении глобальной безопасности	12	6	18
5	Реальные и потенциальные угрозы России	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Силовые и ненасильственные методы	12	6	18

		обеспечения национальной безопасности. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровнях			
6	Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений.	Концепция национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы. Законодательство Российской Федерации о национальной безопасности	12	6	18
<b>Итого</b>			<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

**5.2 Перечень лабораторных работ**  
Непредусмотрено учебным планом

**6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 2 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Особые правовые режимы и их законодательное закрепление»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

1. описывается понятие административно - правовых режимов;
2. показывается содержание административно - правовых режимов;
3. рассматривается классификация административно - правовых режимов.
4. рассматривается режим военного положения.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

**7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБ УЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания**

**7.1.1 Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«неаттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Неаттестован
ОК-3	знать механизм формирования и содержание национальных интересов, внутренних и внешних угроз этим интересам, характер	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	взаимоотношений между интересами, угрозами и окружающей средой			
	уметь анализировать и прогнозировать развитие военно-политической обстановки в мире, социально-политических процессов в обществе и регионе, организовывать мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, в первую очередь, о дестабилизирующих факторах.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками выявлять и целенаправленно формировать интересы личности, общества и государства, выделять из них жизненно важные интересы, ранжировать их по приоритетности и добиваться сбалансированной структуры интересов между гражданами и отдельными слоями общества и государством	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-5	знать особенности геополитического и геостратегического положения современной России, состояние, тенденции изменения военно-политической обстановки в мире и содержание военной политики России, проблемы создания и укрепления систем коллективной, региональной и глобальной безопасности	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь творчески применять теоретические знания в своей практической деятельности, аргументированно отстаивать и настойчиво	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	проводить в жизнь принимаемые решения, нести за них ответственность			
	владеть творчески применять теоретические знания в своей практической деятельности, аргументированно отстаивать и настойчиво проводить в жизнь принимаемые решения, нести за них ответственность	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	знать структуру, функции, состав сил и средств системы обеспечения национальной безопасности, законодательные акты и нормативно-правовую базу функционирования системы обеспечения национальной безопасности	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь оперативно разрабатывать и организовывать мероприятия, в первую очередь превентивные, по предотвращению и нейтрализации угроз, снижению степени опасности этих угроз, по переводу реальных угроз в потенциальные	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками практических действий по обеспечению безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1,2 семестре для очной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«незачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Незачтено
ОК-3	знать механизм формирования и содержание национальных	Тест	Выполнение не менее 70-100%	Выполнение менее 70%



	интересов, внутренних и внешних угроз этим интересам, характер взаимоотношений между интересами, угрозами и окружающей средой			
	уметь анализировать и прогнозировать развитие военно-политической обстановки в мире, социально-политических процессов в обществе и регионе, организовывать мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, в первую очередь, о дестабилизирующих факторах.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача решены
	владеть навыками выявлять и целенаправленно формировать интересы личности, общества и государства, выделять из них жизненно важные интересы, ранжировать их по приоритетности и добиваться сбалансированной структуры интересов между гражданами и отдельными слоями общества и государством	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача решены
ОК-5	знать особенности геополитического и геостратегического положения современной России, состояние, тенденции изменения военно-политической обстановки в мире и содержание военной политики России, проблемы создания и укрепления систем коллективной, региональной и глобальной безопасности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение не менее 70%
	уметь творчески применять теоретические знания в своей практической	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача решены

	деятельности, аргументированно отстаивать и настойчиво проводить в жизнь принимаемые решения, нести за них ответственность			
	владеть творчески применять теоретические знания в своей практической деятельности, аргументированно отстаивать и настойчиво проводить в жизнь принимаемые решения, нести за них ответственность	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачинерешены
ПК-1	знать структуру, функции, состав сил и средств системы обеспечения национальной безопасности, законодательные акты и нормативно-правовую базу функционирования системы обеспечения национальной безопасности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение не менее 70%
	уметь оперативно разрабатывать и организовывать мероприятия, в первую очередь превентивные, по предотвращению и нейтрализации угроз, снижению степени опасности этих угроз, по переводу реальных угроз в потенциальные	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачинерешены
	владеть навыками практических действий по обеспечению безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачинерешены

или  
«отлично»;  
«хорошо»;  
«удовлетворительно»;  
«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-3	знать	Тест	Выполнен	Выполнен	Выполнен	В тесте

	механизм формирования и содержание национальных интересов, внутренних и внешних угроз этим интересам, характер взаимоотношений между интересами, угрозами и окружающей средой		еестана 90- 100%	естана 80- 90%	естана 70- 80%	менее 70% правильных ответов
	уметь анализировать и прогнозировать развитие военно-политической обстановки в мире, социально-политических процессов в обществе и регионе, организовывать мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, в первую очередь, о дестабилизирующих факторах.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи решены
	владеть навыками выявлять и целенаправленно формировать интересы личности, общества и государства, выделять из них жизненно важные интересы, ранжировать их по приоритетности и добиваться сбалансированной структуры интересов между гражданами и отдельными слоями общества и государством	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи решены
ОК-5	знать особенности геополитического и геостратегического положения современной России, состояние, тенденции изменения военно-политической обстановки в мире и содержание военной политики России,	Тест	Выполнено еестана 90- 100%	Выполнено еестана 80- 90%	Выполнено еестана 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	проблемы создания и укрепления систем коллективной, региональной и глобальной безопасности					
	уметь творчески применять теоретические знания в своей практической деятельности, аргументированно отстаивать и настойчиво проводить в жизнь принимаемые решения, нести за них ответственность	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи решены
	владеть творчески применять теоретические знания в своей практической деятельности, аргументированно отстаивать и настойчиво проводить в жизнь принимаемые решения, нести за них ответственность	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи решены
ПК-1	знать структуру, функции, состав сил и средств системы обеспечения национальной безопасности, законодательные акты и нормативно-правовую базу функционирования системы обеспечения национальной безопасности	Тест	Выполнено 90- 100%	Выполнено 80- 90%	Выполнено 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь оперативно разрабатывать и организовывать мероприятия, в первую очередь превентивные, по предотвращению и нейтрализации угроз, снижению степени опасности этих угроз, по переводу реальных угроз в потенциальные	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи решены
	владеть навыками практических действий по	Решение прикладных задач в	Задачи решены в полном	Продемонстрирован верный ход	Продемонстрирован верный ход	Задачи решены

	обеспечению безопасности	конкретной предметной области	объеме и получены верные ответы	решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	решения в большинстве задач	
--	--------------------------	-------------------------------	---------------------------------	--	-----------------------------	--

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. К историческим предпосылкам формирования понятия «национальная безопасность» не относится:

- а. Теория общественного договора
- б. Теория суверенитета
- в. Теория национального государства

2. Для чего в законодательстве сформированы особые правовые режимы?

- а. Они являются основанием для федерального вмешательства
- б. Они являются обоснованием для ограничения прав и свобод граждан
- в. Они являются юридической основой национальной безопасности

3. Что такое «режим повышенной готовности»?

- а. Режим подготовки вооруженных сил к войне
  - б. Режим, предшествующий кризисной ситуации
  - в. Особый режим работы энергетической системы страны
4. Национальная безопасность может быть полностью обеспечена
- а. Абсолютным превосходством национальных вооруженных сил
  - б. Полным подавлением криминогенной ситуации в стране
  - в. Полным удовлетворением всех национальных интересов

**5) К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:**

- Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных
- Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий
- + Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности

**6) Основными источниками угроз информационной безопасности являются все указанное в списке:**

- Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство
- + Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы
- Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы

**7) Виды информационной безопасности:**

- + Персональная, корпоративная, государственная
- Клиентская, серверная, сетевая
- Локальная, глобальная, смешанная

**8) Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:**

- + несанкционированного доступа, воздействия в сети
- инсайдерства в организации
- чрезвычайных ситуаций

**9) Основные объекты информационной безопасности:**

- + Компьютерные сети, базы данных
- Информационные системы, психологическое состояние пользователей
- Бизнес-ориентированные, коммерческие системы

**10) Основными рисками информационной безопасности являются:**

- Искажение, уменьшение объема, перекодировка информации
- Техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети
- + Потеря, искажение, утечка информации

### 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

**1) Принципом информационной безопасности является принцип недопущения:**

- + Неоправданных ограничений при работе в сети (системе)
- Рисков безопасности сети, системы
- Презумпции секретности
- 2) Принципом политики информационной безопасности является принцип:**
- + Невозможности миновать защитные средства сети (системы)
- Усиления основного звена сети, системы
- Полного блокирования доступа при риск-ситуациях
- 3) Принципом политики информационной безопасности является принцип:**
- + Усиления защищенности самого незащищенного звена сети (системы)
- Перехода в безопасное состояние работы сети, системы
- Полного доступа пользователей ко всем ресурсам сети, системы
- 4) Принципом политики информационной безопасности является принцип:**
- + Разделения доступа (обязанностей, привилегий) клиентам сети (системы)
- Одноуровневой защиты сети, системы
- Совместимых, однотипных программно-технических средств сети, системы
- 5) К основным типам средств воздействия на компьютерную сеть относятся:**
- Компьютерный сбой
- + Логические закладки («мины»)
- Аварийное отключение питания
- 6) Когда получен спам по e-mail с приложенным файлом, следует:**
- Прочитать приложение, если оно не содержит ничего ценного – удалить
- Сохранить приложение в парке «Спам», выяснить затем IP-адрес генератора спама
- + Удалить письмо с приложением, не раскрывая (не читая) его
- 7) Принцип Кирхгофа:**
- Секретность ключа определена секретностью открытого сообщения
- Секретность информации определена скоростью передачи данных
- + Секретность закрытого сообщения определяется секретностью ключа
- 8) ЭЦП – это:**
- Электронно-цифровой преобразователь
- + Электронно-цифровая подпись
- Электронно-цифровой процессор
- 9) Наиболее распространены угрозы информационной безопасности корпоративной системы:**
- Покупка нелицензионного ПО
- + Ошибки эксплуатации и неумышленного изменения режима работы системы
- Сознательного внедрения сетевых вирусов
- 10) Наиболее распространены угрозы информационной безопасности сети:**
- Распределенный доступ клиент, отказ оборудования
- Моральный износ сети, инсайдерство
- + Сбой (отказ) оборудования, нелегальное копирование данных

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

- 1) Утечкой информации в системе называется ситуация, характеризуемая:**
  - + Потерей данных в системе
  - Изменением формы информации
  - Изменением содержания информации
- 2) Свойствами информации, наиболее актуальными при обеспечении информационной безопасности являются:**
  - + Целостность
  - Доступность
  - Актуальность
- 3) Угроза информационной системе (компьютерной сети) – это:**
  - + Вероятное событие
  - Детерминированное (всегда определенное) событие
  - Событие, происходящее периодически

**4) Информация, которую следует защищать (по нормативам, правилам сети, системы) называется:**

- Регламентированной
- Правовой
- + Защищаемой

**5) Разновидностями угроз безопасности (сети, системы) являются все перечисленное в списке:**

- + Программные, технические, организационные, технологические
- Серверные, клиентские, спутниковые, наземные
- Личные, корпоративные, социальные, национальные

**6) Окончательно, ответственность за защищенность данных в компьютерной сети несет:**

- + Владелец сети
- Администратор сети
- Пользователь сети

**7) Политика безопасности в системе (сети) – это комплекс:**

- + Руководств, требований обеспечения необходимого уровня безопасности
- Инструкций, алгоритмов поведения пользователя в сети
- Нормы информационного права, соблюдаемые в сети

**8) Наиболее важным при реализации защитных мер политики безопасности является:**

- Аудит, анализ затрат на проведение защитных мер
- Аудит, анализ безопасности
- + Аудит, анализ уязвимостей, риск-ситуаций

**9) Основными рисками информационной безопасности являются:**

- Искажение, уменьшение объема, перекодировка информации
- Техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети
- + Потеря, искажение, утечка информации

**10) К основным принципам обеспечения информационной безопасности относится:**

- + Экономической эффективности системы безопасности
- Многоплатформенной реализации системы
- Усиления защищенности всех звеньев системы

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Что понимается под термином «национальная безопасность»?
2. Что такое система национальной безопасности?  
Каковы принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации?
4. Каковы основания для деления национальной безопасности на два типа - внутреннюю и внешнюю?
5. Что такое международная безопасность?
6. Какова классификация национальной безопасности по сферам жизнедеятельности?
7. Почему необходима классификация внутренней безопасности в территориальном разрезе?
8. Что включает в себя понятие «Стратегия национальной безопасности»?
9. Назовите основные направления защиты конституционного строя России.
10. Какие проблемы жизнедеятельности общества и государства не нашли отражения в структуре и содержании Концепции национальной безопасности России?
11. В чем состоит суть понятия «угроза национальной безопасности»?
12. Какие существуют виды угроз безопасности?
13. Каковы особенности субъективного восприятия угроз?
14. Какие угрозы представляют наибольшую опасность для России в настоящее время?

15. Что понимается под обеспечением национальной безопасности?
16. В чем заключается сущность государственной политики обеспечения национальной безопасности?
17. Что такое система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и каков ее состав?
18. Каковы основные негосударственные субъекты обеспечения национальной безопасности России?
19. В чем состоят основные задачи негосударственной системы обеспечения национальной безопасности?
20. Какие имеются трудности в формировании негосударственной системы обеспечения национальной безопасности?

#### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Почему на сегодняшний день вооруженные конфликты остаются неизжитыми?
2. Каковы закономерности спада и подъема военной активности?
3. В чем заключаются основные этапы урегулирования конфликтов?
4. Каков состав государственных органов, сил и средств обеспечения национальной безопасности России?
5. Каковы основные задачи Совета Безопасности Российской Федерации?
6. Каковы недостатки и возможные пути совершенствования государственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации?
7. Что следует понимать под регионом?
8. Что такое региональная и местная безопасность?
9. Каковы основные угрозы безопасности на региональном уровне?
10. Что такое совокупная мощь государства?
11. Что понимается под материальной силой государства?
12. Как оценить духовную силу государства?
13. Какие основные показатели характеризуют в совокупности мощь государства?
14. Какие требования предъявляются к управленческим решениям в области национальной безопасности и каков алгоритм процесса принятия решений?
15. Какие типы решений используются в области национальной безопасности?
36. Раскройте понятие «решение» и назовите формы документа, в котором может быть зафиксировано решение того или иного вопроса.
17. Можно и нужно ли выражать жизненно важные интересы личности, общества и государства в количественной форме?
18. Как можно измерить уровень воздействия угроз безопасности на жизненно важные интересы?
19. Что такое управление рисками безопасности?
20. Что является предметом исследования геополитики?

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

*Экзамен проводится по тест-*

*билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов по задаче. Каждый правильный ответ на вопросе тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верно решенные и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.*

- 1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.*
- 2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов*
- 3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.*



4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Методологические основы общей теории национальной безопасности	ОК-3, ОК-5, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту
2	Система национальной безопасности и ее обеспечение	ОК-3, ОК-5, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту
3	Методология анализа проблем национальной безопасности и условия её обеспечения	ОК-3, ОК-5, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту
4	Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности.	ОК-3, ОК-5, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту
5	Реальные и потенциальные угрозы России	ОК-3, ОК-5, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту
6	Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений.	ОК-3, ОК-5, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем

существляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практики осуществляется огласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература:

1) Нестеровский И.П. Основы безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. П. Нестеровский. - Электрон. текстовые, граф. дан. ( 384 Кб). - Воронеж : ВГТУ, 2005. - 1 файл. - 30-00.

2) Основы национальной безопасности [Электронный ресурс] : Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Основы национальной безопасности" для студентов специальностей 090301 "Компьютерная безопасность", 090302 "Информационная безопасность телекоммуникационных систем" очной формы обучения / Каф. систем информационной безопасности; Сост.: И. П. Нестеровский, К.В. Симонов. - Электрон. текстовые, граф. дан. ( 138 Кб ). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2012. - 1 файл. - 00-00.

Дополнительная литература:

1) Панарин, И.Н. Информационная война, PR и мировая политика : Учеб. пособие / И. Н. Панарин. - 2-е изд., стереотип. - М. : Горячая линия - Телеком, 2015. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-9912-0390-6 : 425-00.

2) Методические указания к самостоятельным работам по дисциплинам «Основы национальной безопасности», «История защиты информации» для студентов специальностей 090301 «Компьютерная безопасность», 090302 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», 090302 «Информационная безопасность автоматизированных систем» очной формы обучения [Электронный ресурс] . - Электрон. текстовые, граф. дан. (234 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015. - 1 файл. - 00-00.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

<http://eios.vorstu.ru/>

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://znanium.com/>

<http://ibooks.ru/>

<http://e.lanbook.com/>

**9 МАТЕРИАЛЬНО-  
ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**

Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой.

**10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Основы национальной безопасности» читаются лекции, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.