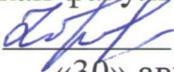


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета магистратуры
 Н.А. Драпалок
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Правовые и нормативные требования по безопасности труда в
строительстве»

Направление подготовки 20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль Надзор и инспектирование безопасности труда в строительстве

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 5 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

 / Жидко Е.А. /

Заведующий кафедрой
пожарной и промышленной
безопасности

 /Сушко Е.А./

Руководитель ОПОП

 / Сазонова С.А. /

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью является изучение нормативно-правовых документов законов в области безопасности труда в строительстве.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Основные задачи дисциплины изучить:

-нормативно - правовую базу в сфере безопасности труда в строительстве;

-законодательно-правовые аспекты организации работ и услуг в области безопасности труда в организациях (предприятиях, учреждениях).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правовые и нормативные требования по безопасности труда в строительстве» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Правовые и нормативные требования по безопасности труда в строительстве» направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-3 - Способность проведения нормативно-правовой оценки условий труда

ПК-9 - способностью создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания

ПК-25 - способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ДПК-3	знать нормативно-правовую базу и основные положения по безопасности труда в строительстве
	уметь применять нормативно-правовую базу по вопросам безопасности и охраны труда
	владеть технологиями управления безопасностью труда в строительстве
ПК-9	знать основы оптимизации режимов труда и отдыха, эргономику и эстетику труда
	уметь составлять документацию по охране труда в организации (предприятии, учреждении).
	владеть навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала
ПК-25	знать потенциальные опасности производственной среды, производственные травмы и правила оказания первой помощи; законодательную базу
	уметь оценивать фактические условия труда на рабочих местах

	владеть навыками разработки и реализации мер защиты работающих от опасных и вредных производственных факторов
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правовые и нормативные требования по безопасности труда в строительстве» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Самостоятельная работа	116	116
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	4	4
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Самостоятельная работа	136	136
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	0	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Нормативное правовое регулирование в области безопасности труда в	Общие вопросы правового обеспечения управления безопасностью труда в	4	2	22	28

	строительстве	строительстве. СНИП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве»				
2	Производственная безопасность	Цели и задачи изучения нормативных документов в области безопасности труда в строительстве. Законодательно-правовые аспекты организации работ и услуг в области охраны труда в организациях (предприятиях, учреждениях). Правовая компетентность руководителей организаций (предприятий, учреждений) в части охраны труда.	2	2	22	26
3	Документация по охране труда в организации	Нормативные, эксплуатационные и технологические документы в области безопасности труда в строительстве Управление нормативной документацией в области безопасности труда в строительстве.	2	4	24	30
4	Управление безопасностью труда	Законодательная база безопасных условий труда. Право и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Обязательства работодателя и работника по условиям и охране труда в трудовом договоре	4	4	24	32
5	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по безопасности труда в строительстве	Режим труда и отдыха. Дисциплина труда. Обеспечение здоровых и безопасных условий труда.	2	2	24	28
Итого			14	14	116	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Нормативное правовое регулирование в области безопасности труда в строительстве	Общие вопросы правового обеспечения управления безопасностью труда в строительстве. СНИП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве»	2	-	27	29
2	Производственная	Цели и задачи изучения	-	-	27	27

	безопасность	нормативных документов в области безопасности труда в строительстве. Законодательно-правовые аспекты организации работ и услуг в области охраны труда в организациях (предприятиях, учреждениях). Правовая компетентность руководителей организаций (предприятий, учреждений) в части охраны труда.				
3	Документация по охране труда в организации	Нормативные, эксплуатационные и технологические документы в области безопасности труда в строительстве Управление нормативной документацией в области безопасности труда в строительстве.	-	-	27	27
4	Управление безопасностью труда	Законодательная база безопасных условий труда. Право и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Обязательства работодателя и работника по условиям и охране труда в трудовом договоре	-	-	27	27
5	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по безопасности труда в строительстве	Режим труда и отдыха. Дисциплина труда. Обеспечение здоровых и безопасных условий труда.	-	-2	28	30
Итого			2	2	136	140

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ДПК-3	знать нормативно-правовую базу и основные положения по безопасности труда в строительстве	Активная работа на практических занятиях, отвечать на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять нормативно-правовую базу по вопросам безопасности и охраны труда	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть технологиями управления безопасностью труда в строительстве	Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-9	знать основы оптимизации режимов труда и отдыха, эргономику и эстетику труда	Активная работа на практических занятиях, отвечать на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь идентифицировать негативные воздействия производственной среды, определять фактические значения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала	Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-25	знать потенциальные опасности производственной среды, производственные травмы и правила оказания первой помощи; законодательную базу	Активная работа на практических занятиях, отвечать на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь оценивать фактические условия труда на рабочих местах	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками разработки и реализации мер защиты работающих от	Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

опасных и вредных производственных факторов		программах	программах
---	--	------------	------------

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ДПК-3	знать нормативно-правовую базу и основные положения по безопасности труда в строительстве	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять нормативно-правовую базу по вопросам безопасности и охраны труда	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть технологиями управления безопасностью труда в строительстве	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-9	знать основы оптимизации режимов труда и отдыха, эргономику и эстетику труда	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь идентифицировать негативные воздействия производственной среды, определять фактические значения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками расчетов	Решение прикладных задач в	Задачи решены в полном	Продемонстрирован верный ход	Продемонстрирован верный ход	Задачи не решены

	продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала	конкретной предметной области	объеме и получены верные ответы	решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	решения в большинстве задач	
ПК-25	знать потенциальные опасности производственной среды, производственные травмы и правила оказания первой помощи; законодательную базу	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь оценивать фактические условия труда на рабочих местах	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками разработки и реализации мер защиты работающих от опасных и вредных производственных факторов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Производственная среда – это:

а. часть окружающей человека среды, включающая природно-климатические факторы и факторы, связанные с профессиональной деятельностью

б. факторы, способные при определенных условиях вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма

в. факторы, отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания и другие неблагоприятные последствия.

2. Канцерогенные вещества:

а. вызывают отравление всего организма или поражают отдельные системы

б. вызывают раздражение слизистых оболочек, дыхательных путей, глаз, легких, кожных покровов

в. приводят к нарушению генетического кода, изменяют наследственную информацию

г. вызывают злокачественные новообразования

3. В соответствии с гигиеническими критериями оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса к опасным относятся условия труда, соответствующие по классификатору.:

- а. 2 классу
- б. 3 классу
- в. 2 и 3 классам
- г. 4 классу.

4. Метод "Защита расстоянием работника от воздействия вредных и опасных производственных факторов" предусматривает ряд мероприятий, в том числе...?...

а. во всех случаях использования в производстве источника техногенных опасностей его расположение за пределами производственного помещения, в котором находится рабочее место человека, управляющего этим источником

б. нормирование максимально допустимых расстояний между оператором и источником техногенных опасностей.

в. Нормирование минимально допустимых расстояний между оператором и источником техногенных опасностей.

г. Минимизацию размеров опасных зон за счет уменьшения габаритов источника техногенной опасности, размеров зон обслуживания и применения средств ограждения

5. Санитарно-эпидемиологический надзор, включающий надзор за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил на рабочих местах предприятий, осуществляется ...?...

а. работниками специального органа, входящего в структуру министерства здравоохранения РФ

б. работниками специального органа, входящего в структуру министерства труда и социальной защиты РФ

в. работниками специального государственного органа, независимого от министерств, указанных в ответах 1 и 2

г. работниками специального органа, образованного в РФ совместным решением министерств, указанных в ответах 1 и 2, и имеющим двойное подчинение

6. Положение "О порядке расследования несчастных случаев на производстве", утвержденное постановлением Правительства РФ, как нормативный документ относится к актам ...?...

- а. подзаконным нормативно-техническим
- б. подзаконным нормативно-гигиеническим
- в. подзаконным нормативно-правовым
- г. законодательным правовым

7. Какая фаза изменения работоспособности, обозначенная как А - вработываемость, Б - мобилизация, В - восстановление, Г - утомление,

предшествует периоду возрастания продуктивности труда за счет эмоционально-волевого напряжения ?.

- а. А. б. Б. в. В. г. Г.

8. Человек постоянно приспосабливается к изменяющимся условиям окружающей среды, благодаря универсальному свойству организма сохранять и поддерживать стабильность работы различных систем в ответ на внешние воздействия, нарушающие эту стабильность. Это свойство называется ...?...

- а. иммунитетом
б. безусловным рефлексом
в. адаптивной перестройкой
г. гомеостазом

9. При обнаружении инспектором госсанэпиднадзора нарушений санитарно-гигиенических норм и правил должностное лицо предприятия должно понести ответственность.

- а. Дисциплинарную
б. Гражданско-правовую
в. Административную
г. Уголовную.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Для форм умственного труда работающих при категории тяжести работ 1а характерна утомляемость, связанная с ...

- а. гипокинезией организма
б. политонией трудового процесса
в. гипотермией организма
г. монотонией операций технологического процесса

2. По трудовому кодексу РФ нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать ...?...

- а. 40 часов в неделю.
б. 2000 часов в год.
в. 8 часов в день.
г. 150 часов в месяц.

3. Вредные и опасные химические производственные факторы по ГОСТ 12.0.003-83 ССБТ группируются по следующим признакам: ...?...

- а. По характеру воздействия и пути проникновения в организм.
б. Органические и неорганические.
в. По классу опасности и вредности.
г. По видам применения.

4. Сроки проведения аттестации рабочих мест по условиям труда устанавливаются ...?..., исходя из условий и характера труда, но не реже 5 лет с момента проведения последних измерений.

- а. Органами государственного надзора.
- б. Органами управления охраной труда по соответствующей отрасли.
- в. Органами исполнительной власти по месту нахождения предприятия.
- г. Администрацией предприятия.

5. Инспекция труда по субъекту РФ является :

- а. Инспектирующей негосударственной организацией, призванной защищать законные интересы работников предприятий и организаций субъекта РФ во всех сферах охраны труда.
- б. Органом государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных правовых актов в сфере охраны труда в предприятиях и организациях субъекта РФ.
- в. Инспектирующей организацией - структурным подразделением Министерства труда и социального развития РФ по определенному субъекту РФ, в функции которой входит обеспечение контроля и управления службами охраны труда предприятий и организаций.
- г. Инспектирующим подразделением прокуратуры субъекта РФ, обеспечивающим надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в предприятиях и организациях на территории данного субъекта РФ.

6. В соответствии с положением "О порядке аттестации рабочих мест по условиям труда" аттестации подлежат:

- а. Только те рабочие места, перечень которых согласован с профсоюзным комитетом предприятия.
- б. Только те рабочие места, на которых ведутся работы, связанные с выделением в воздух вредных веществ.
- в. Только рабочие места, где имеется опасность травмирования работников.
- г. Все имеющиеся на предприятии рабочие места

7. На работах с вредными и (или) опасными условиями труда запрещается применение труда лиц

- а. Только лиц женского пола в возрасте до 18 лет.
- б. Лиц женского пола в возрасте до 21 года, мужского - до 18 лет.

в. Обоюго пола в возрасте до 16 лет.

г. Обоюго пола в возрасте до 18 лет.

8.. Для форм умственного труда работающих при категории тяжести работ 1а характерна утомляемость, связанная с:

- а. Гипокинезией организма.
- б. Политонией трудового процесса.
- в. Гипотермией организма.
- г. Монотонией операций технологического процесса.

9. Увольняемому работнику выплачивается выходное пособие при:

- а) расторжении трудового договора в связи ликвидацией организации либо сокращением численности штата работников
- б) расторжении трудового договора по собственному желанию работника
- в) расторжении трудового договора по соглашению сторон

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются:

- а) только комиссиями по трудовым спорам
- б) комиссиями по трудовым спорам и судами
- в) только судами

2. Решение комиссии по трудовым спорам подлежит исполнению в течение такого количества дней по истечении десяти дней, предусмотренных на обжалование:

- а) 5
- б) 3
- в) 10

3. Субъектами правоотношений в сфере труда могут быть органы службы занятости:

- а) частично
- б) не могут
- в) могут

4. Федеральная инспекция труда является органом, осуществляющим государственный надзор и контроль за соблюдением налогового законодательства РФ:

- а) нет
- б) да
- в) частично

5. Юридические факты – это обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношений в сфере трудового права, так ли это:

- а) частично
- б) нет
- в) да

6. Предельный размер удержаний из заработной платы может составлять 80%, так ли это:

- а) да
- б) нет
- в) смотря в каких случаях

7. Коллективный договор заключается на срок не более:

- а) 5 лет
- б) 4 лет
- в) 3 лет

8. Могут быть признаны безработными граждане, не достигшие

16-летнего возраста:

- а) нет
- б) да
- в) смотря в каких случаях

9. Верны ли определения:

1. Обработка персональных данных – это занесение соответствующей информации в компьютер
 2. Обработка персональных данных работника – это получение, хранение, комбинирование и передача в установленном порядке
- а) оба верны
 - б) только 2
 - в) только 1

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Что является основным направлением государственной политики в области безопасности труда в строительстве?
2. В каких документах содержатся государственные нормативные требования в области безопасности труда в строительстве?
3. Кто разрабатывает Инструкции по безопасности и Правила устройства и безопасной эксплуатации?
4. Каким документом следует руководствоваться при приемке в эксплуатацию новых и реконструированных объектов?
5. Какой документ устанавливает требования к системам управления безопасностью труда в строительстве?
6. При какой численности работников предприятия создается служба охраны труда?
7. Что является основной целью системы управления в области безопасности труда в строительстве?
8. Каким документом регламентирует порядок работы службы в области безопасности труда в строительстве?
9. Кто проверяет знания по охране труда у руководителей структурных подразделений и служб, работников профессий и должностей повышенной производственной опасности?
10. Какой вид инструктажа проводится инженером по охране труда?
11. Какие разделы содержит инструкция по охране труда?
12. Что является основанием для введения в действие нормативных актов организации в области безопасности труда в строительстве?
13. Что является основанием для введения в действие нормативных актов организации по охране труда?
14. Согласно какому приказу Минздравсоцразвития РФ проводится аттестация рабочих мест?
15. Для чего проводится аттестация рабочих мест?
16. Как часто должны пересматриваться инструкции?
17. Какие разделы содержит инструкция по охране труда?

18. Какие документы относятся к Межотраслевым нормативным правовым актам?

19. Что такое дисциплинарная ответственность?

20. За какие правонарушения в области охраны труда виновный привлекается к уголовной ответственности?

21. За какие правонарушения в области охраны труда виновный привлекается к административной ответственности?

22. Что такое внутренний аудит?

23. Кто проводит комплексные проверки?

24. Сколько лет хранятся журналы и документы по охране труда?

25. Какие виды журналов по охране труда должны быть в организации?

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрен учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Нормативное правовое регулирование в области безопасности труда в строительстве	ДПК-3, ПК-9, ПК- 25	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Производственная безопасность	ДПК-3, ПК-9, ПК- 25	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Документация по охране труда в	ДПК-3, ПК-9,	Тест, контрольная

	организации	ПК- 25	работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Управление безопасностью труда	ДПК-3, ПК-9, ПК- 25	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по безопасности труда в строительстве	ДПК-3, ПК-9, ПК- 25	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Беляев Г.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Охрана труда. Учебное пособие для вузов. СПб.: Лань, - 2006. – 510 с.
2. Коптев Д.В., Орлов Г.Г., Булыгин В.И. и др. Безопасность труда в строительстве (Инженерные расчеты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»). Учебное пособие. М.: Изд-во АСВ. 2003. – 352с.
3. Охрана труда [Электронный ресурс]: тесты и нормативно-правовая база/ -

Электрон. Текстовые данные. – Саратов: Корпорация «Диполь», 2012. – 148 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4984>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Охрана труда: сб. нормат. док. – М.: МЦФЭР, 2009. – 716 с.

5. Жидко Е.А. Управление техносферной безопасностью [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж: 2013. - 159 с.

6. Жидко Е.А. Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды: сб. задач: учеб. пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж: 2007. - 119 с. - Библиогр.: с. 127с.

5.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Интернет-ресурсы:

1. URL: <http://ohrana-bgd.narod.ru> – Информационный портал по безопасности жизнедеятельности и охране труда

2. URL: <http://www.culture.mchs.gov.ru> – Информационно-образовательный портал МЧС

3. URL: <http://novtex.ru/bjd> – журнал «Безопасность жизнедеятельности» МГУ имени М.В. Ломоносова

4. URL: <http://magbvt.ru/> - журнал «Безопасность в техносфере»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Правовые и нормативные требования по безопасности труда в строительстве» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых

излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на рассмотрение вопросов по темам занятий. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.