

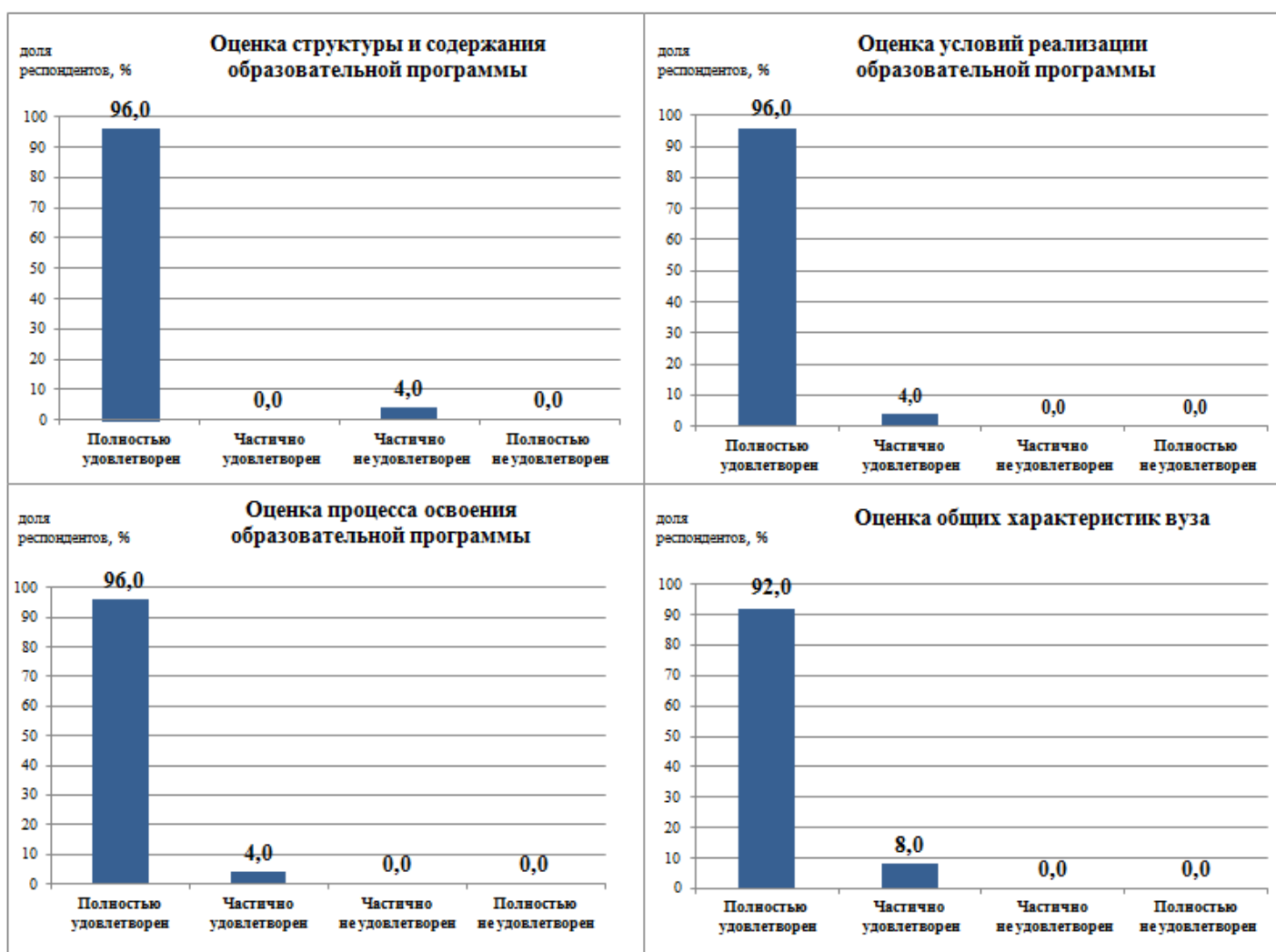
08.04.01 Строительство

Образовательная программа: Теория и практика организационно-технологических и экономических решений

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Анализ данных показал, что уровень полной удовлетворенности качеством реализации образовательной программы составляет 96%. Доля критически настроенных обучающихся (частично не удовлетворенных) минимальна и равна 4 % (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами высоко – средний балл 4,88 из 5 максимально возможных баллов. В числе ключевых положительных аспектов студенты выделили открытость информации университета, деятельность которого широко освещается в соцсетях и мессенджерах (VK, Telegram, MAx и др.).

Анализ открытых вопросов анкеты не выявил конкретных предложений от обучающихся по корректировке или улучшению содержания программы. Данный факт свидетельствует о потребности в дополнительных мерах, направленных на стимулирование студентов магистратуры к участию в оценке и совершенствовании образовательного процесса. Получение содержательных комментариев от магистрантов является важным условием для своевременной актуализации программы и ее соответствия современным требованиям.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 8 дисциплин и два вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

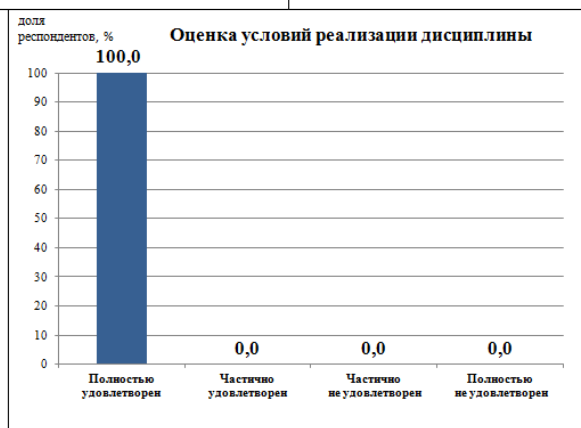
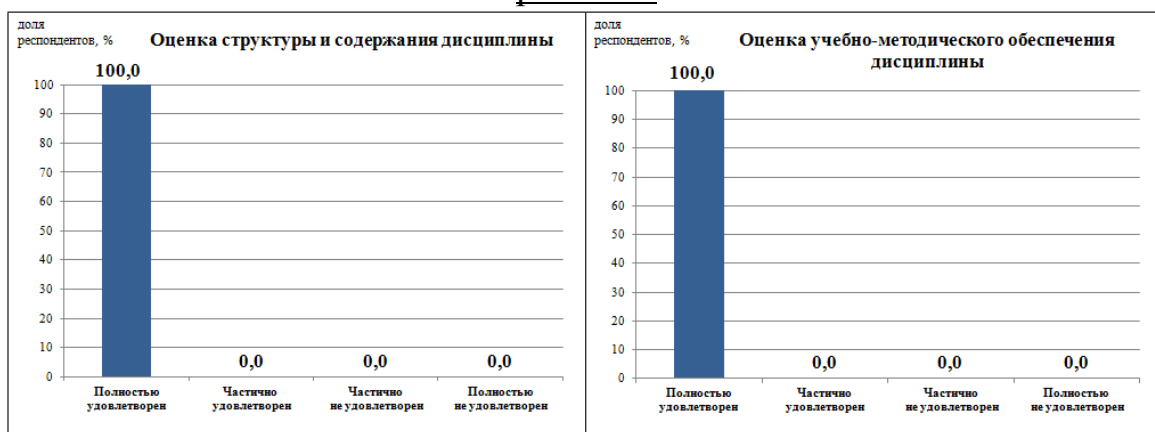
Деловой иностранный язык



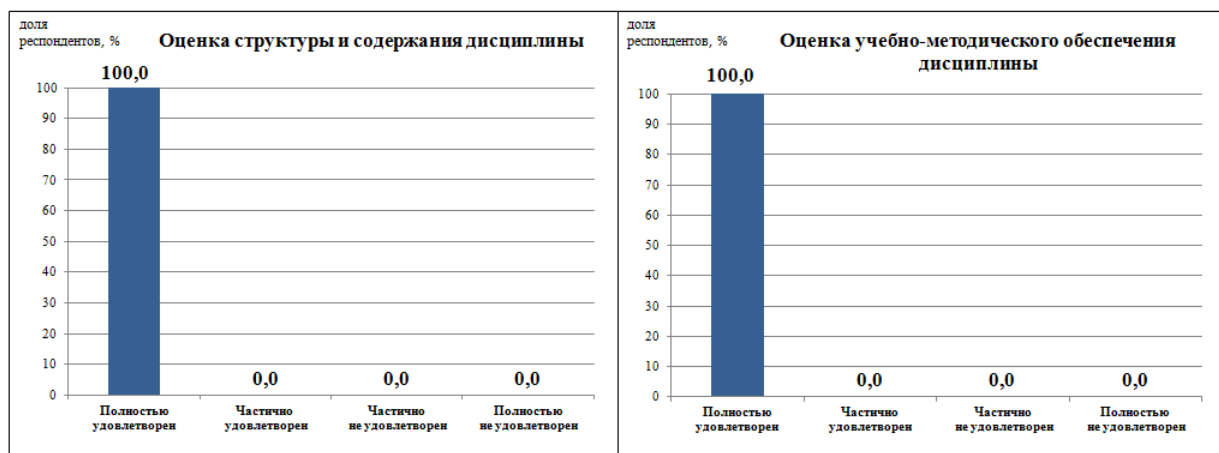
Методология научных исследований



Теория и практика организационно-технологических и экономических решений



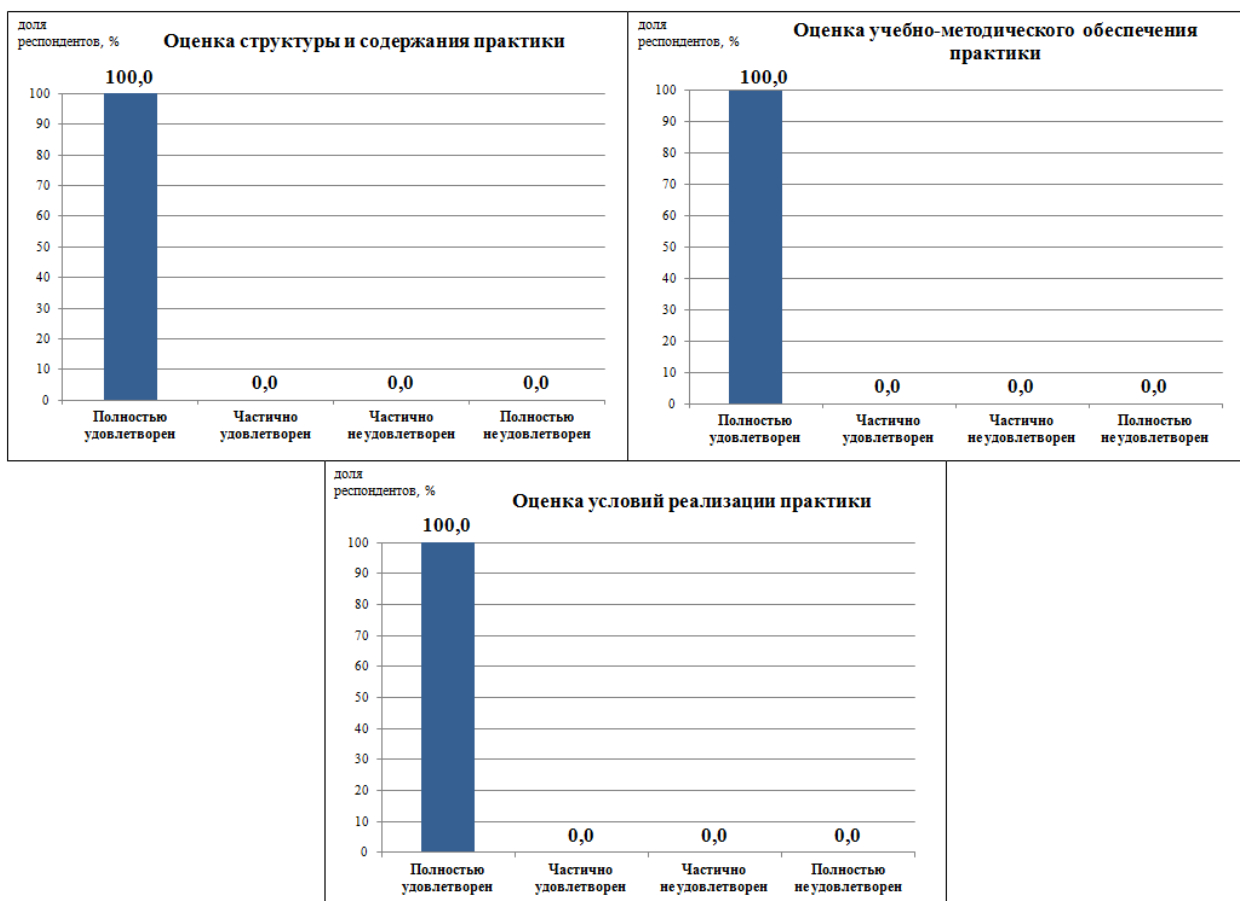
Управление инвестиционно-строительной деятельностью



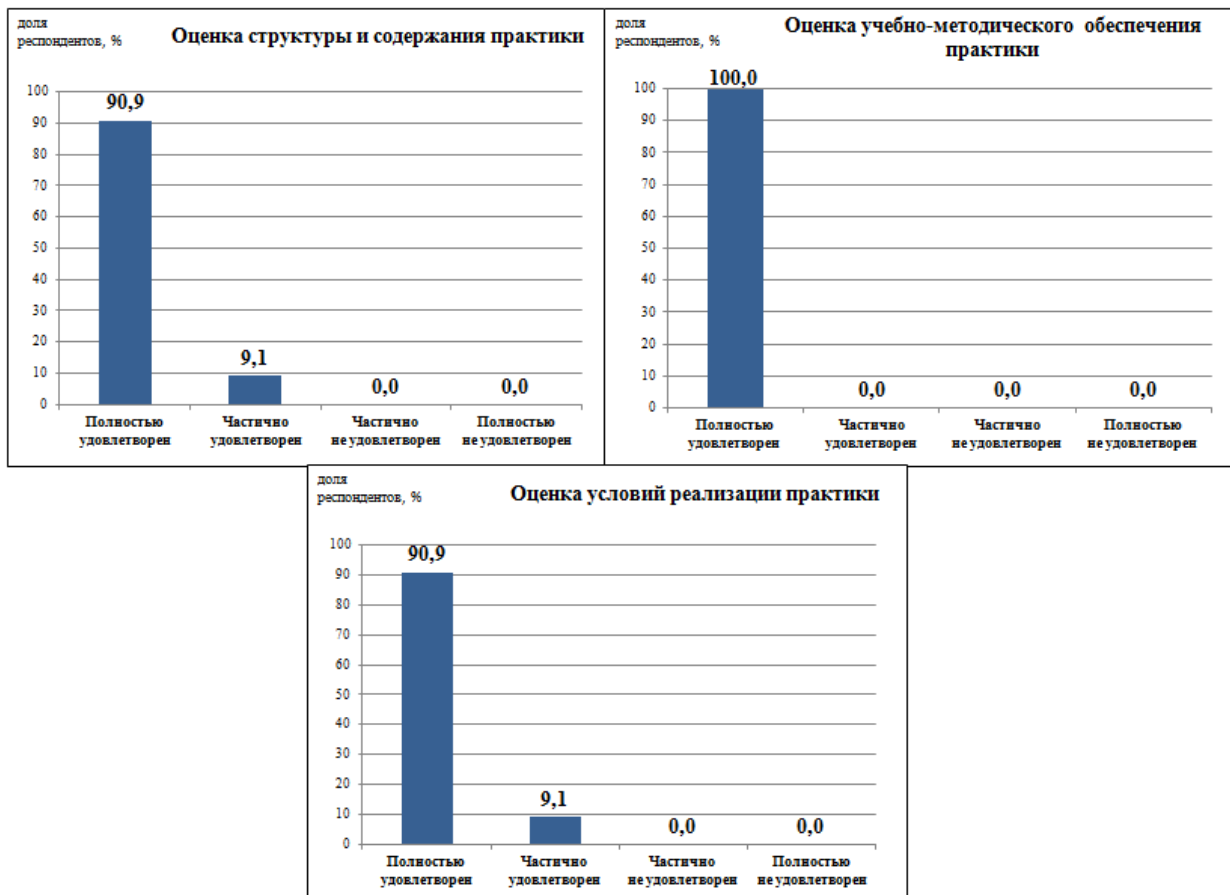
На основе единичного ответа: предложений по улучшению не поступило, а наиболее интересным респондент назвал подачу материала преподавателем. В силу ограниченности данных обобщённые выводы сделать не представляется возможным.

По дисциплинам «Управление проектами», «Проектная деятельность», «Социальные коммуникации» и «Математическое моделирование» было заполнено только по одной анкете. Столь незначительный объём выборочных данных не позволяет провести содержательный анализ удовлетворённости обучающихся, выявить устойчивые тенденции или сформулировать обоснованные выводы о качестве преподавания. В связи с этим интерпретация результатов по указанным дисциплинам в отчёте не приводится.

Учебная практика



Производственная практика



Обратная связь от обучающихся по открытым вопросам («Что можно улучшить в организации и проведении практики в будущем?», «Что Вам особенно понравилось или было наиболее полезным во время прохождения практики?») отсутствует, что не позволяет выявить конкретные пожелания и замечания к организации практики.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

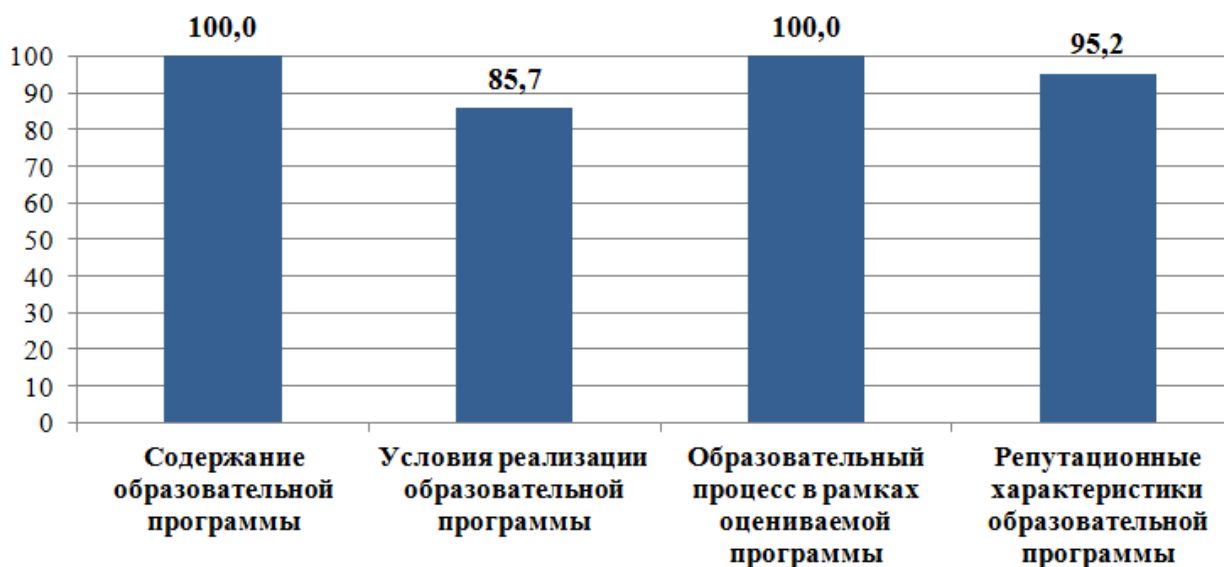
На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 21 респондент из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования свидетельствуют о полной удовлетворенности всех опрошиваемых преподавателей содержанием и образовательным процессом ОП. Репутационными характеристиками

образовательной программы (*программа конкурентоспособна и имеет перспективы дальнейшего развития*) и условиями её реализации (*оборудование и оснащённость учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей и пр.*) полностью удовлетворенных респондентов существенно меньше, их доля составляет соответственно 95,2% и 85,7%.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



В ответах на открытые вопросы преподаватели указали на недостаточное оснащение учебного процесса компьютерами, а также отметили потребность в ремонте системы отопления в корпусе.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: ООО "ВоронежПромЭнергоПроект", ООО "ЦЭСК", ООО СЗ СМУ "БИК".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по четырем из пяти критериям оценивания: содержанием образовательной программы, качеством подготовки обучающихся, системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом и репутационными характеристиками вуза.

Условиями реализации образовательной программы (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) удовлетворена лишь треть участников опроса.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы среди представителей профессионального сообщества по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.