

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор строительного-политехнического  
колледжа**

\_\_\_\_\_ / А.В. Облиенко /

\_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Квалификация выпускника:** Специалист по земельно-имущественным отношениям.

**Нормативный срок обучения:** 1 год 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

**Автор программы:** Г.И. Меркулова.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методического совета СПК \_\_\_\_\_

Воронеж 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения».

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Г.И. Меркулова, преподаватель строительно-политехнического колледжа.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Финансы, денежное обращение и кредит»**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **21.02.05** «Земельно-имущественные отношения» (ФГОС от 12.05.2014г №486).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области управления имуществом.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональной части цикла учебного плана.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является обучение студентов основам формирования централизованных и децентрализованных финансов, закономерностям функционирования современных финансов и исследованию проблематики управления финансами, закрепление практических навыков принятия управленческих решений в области финансов. Полученные знания позволят студентам принимать эффективные управленческие решения в области управления финансами.

Предметом изучения являются государственные финансы; финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств; финансовые институты; элементы финансового рынка (рынок ценных бумаг, рынок страхования, валютный рынок и др.); кредит, кредитная система РФ. Студент, участвуя в исследовании проблем финансовых отношений, обязательно должен владеть методиками финансового анализа, планирования и прогнозирования, а также учитывать влияние принимаемых управленческих решений на основные производственно-экономические показатели деятельности предприятия .

Рабочая программа дисциплины соответствует федеральному образовательному стандарту по направлению подготовки «Земельно-имущественные отношения» №486, утвержденному 12.05. 2014г.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение теоретических основ функционирования финансовой системы государства и связанных с ней процессов;

- исследование особенностей и проблем формирования кредитно-денежных отношений;
- изучение сущности государственных финансов, финансов предприятий и домашних хозяйств;
- рассмотрение методологии формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, валютного, фондового и страхового рынков;
- определение принципов, методов и форм финансового обеспечения предпринимательской деятельности;
- изучение мирового опыта в области финансов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментах финансового рынка.
  - участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением.
  - участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источниках финансирования дефицита бюджета.
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходов и риска

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;  
консультации 6 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта, оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	92
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лекции, уроки	32
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Консультации</b>	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме зачета	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Государственные и муниципальные финансы</b>	Содержание лекции	4		
	1   Основы построения государственных финансов.	1	1	
	2   Налоговая система и налоговая политика государства.	1	1	
	3   Государственные кредиты и долги.	1	1	
	4   Территориальные и муниципальные финансы.	1	1	
	Практические занятия Финансовый контроль и финансовая политика государства в РФ.	4	2, 3	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.	3	1,2	
	<b>Тема 2. Бюджетная система государства</b>	Содержание лекции	4	
1   Понятие бюджетной системы и бюджетной политики.		1	1	
2   Принципы бюджетной системы		1	1	
3   Государственные внебюджетные фонды: сущность, виды, цели функционирования		2	1	
Практические занятия Этапы бюджетного процесса. Доходы и расходы бюджета. Принципы бюджетной системы.		4	2,3	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		3	1,2	
<b>Тема 3. Финансы предприятий и организаций</b>		Содержание лекции	4	
		1   Сущность, функции, принципы организации финансов предприятия.	1	1
	2   Финансовые ресурсы предприятия	1	1	
	3   Финансовый менеджмент	1	1	
	4   Финансовые риски и финансовый контроль	1	1	
	Практические занятия Анализ финансового состояния предприятия. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости.	4	2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.	3	1,2	
	<b>Тема 4. Финансы домашних хозяйств.</b>	Содержание лекции	4	
1   Финансы домашних хозяйств как экономическая категория		1	1	
2   Финансовые решения домашних хозяйств		1	1	
3   Сущность бюджета домашнего хозяйства		1	1	
4   Доходная и расходная части бюджета домашнего хозяйства		1	1	
Практические занятия Расчет среднедушевого дохода, анализ платежеспособности домашнего хозяйства.		4	2,3	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учеб-		3	1,2	

		ной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
<b>Тема 5. Рынок ценных бумаг.</b>		Содержание лекции	5	
	1	Основные понятия рынка ценных бумаг	1	1
	2	Экономическая сущность, классификация и значение ценных бумаг	1	1
	3	Этапы формирования и перспективы развития российского рынка ценных бумаг	1	1
	4	Организация рынка ценных бумаг	1	1
	5	Рейтингование ценных бумаг	1	1
		Практические занятия	5	2,3
		Расчет доходности акций и облигаций. Анализ финансового рынка РФ.		
<b>Тема 6. Валютный рынок и страховой рынок.</b>		Содержание лекции	5	
	1	Валютная система и валютные отношения	1	1
	2	Классификация валют и их конвертируемость	1	1
	3	Валютные операции	1	1
	4	Классификация видов страхования	1	1
	5	Структура капитала страховой организации	1	1
		Практические занятия	5	2,3
		Отрасли страхования. Оценка рисков в страховании.		
<b>Тема 7. Международная финансовая система.</b>		Содержание лекции	4	
	1	Понятие и структура международных финансов	1	1
	2	Международные финансовые организации	1	1
	3	Региональные и международные публичные финансовые организации	1	1
	4	Балансы международных расчетов	1	1
		Практические занятия	4	2,3
		Расчет сальдо торгового баланса государства. Понятие государственного кредита и государственного долга.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	1,2
<b>Тема 8. Кредит и кредитная система.</b>		Содержание лекции	4	
	1	Кредиты и кредитная система	1	1
	2	Сущность и элементы кредиты, основные принципы и функции кредита.	1	1
	3	Основные формы и виды кредита	1	1
	4	Организация финансов коммерчески банков.	1	1
		Практические занятия	4	2,3
		Расчет кредитоспособности заемщика.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	1,2
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.			
<b>Консультации</b>			6	
<b>Всего:</b>			92	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита

(а. 7504); и кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин (а. 7505).

Оборудование учебного кабинета: доска.

Технические средства обучения: плакаты, мультимедийный проектор BenQ MX.

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):**

##### **Основная литература:**

1. Финансы и кредит в строительстве [Текст] : учебник : рек. УМО / под общ. ред. Н. Ю. Яськовой. - М. : Мол. гвардия, 2011 (М. : ОАО "Молодая гвардия", 2011). - 599 с.

2. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник : рек. УМО / Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плехнова ; под ред. Е. А. Звоновой. - М. : Инфра-М, 2012 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2011). - 590 с.

3. Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Когденко, Вера Геннадьевна, Мельник, Маргарита Викторовна, Быковников, Илья Леонидович. - М. : Юнити, 2010 (Ульяновск : ОАО "ИПК "Ульяновский Дом печати", 2010). - 471 с.

4. Централизованные финансы. Метод. указания по дисциплине «Финансы и кредит»: сост. Меркулова Г. И., Жутаева Е. И., Сизова Е. И. – Воронеж, ВГТУ, 2015. – 42 с.

5. Децентрализованные финансы. Метод. указания по дисциплине «Финансы и кредит»: сост. Меркулова Г. И., Жутаева Е. И., Сизова Е. И. – Воронеж, ВГТУ, 2015. – 45 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМО / под ред. Т. М. Ковалевой. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв.

2. Кобринский Г.Е., Фисенко М.К., Бондарь Т.Е., Василевская Т.И., Шелег Е.М., Якубович В.И.. Финансы и финансовый рынок: Учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2011 – 343 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20165>

3. Грязнова А.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Грязнова А.Г., Маркина Е.В., Седова М.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12458>

4. Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18845>



5. Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанцева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/792>

#### 4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Административно-управленческий портал: электронная библиотека, форумы, деловая игра и др. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aup.ru>
2. Портал «Корпоративный менеджмент»: электронная библиотека, конференции, форум, рассылка и другое [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>
3. Бюджетный Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> .
4. Каталог АРБИКОН (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов), «Строй Консультант», правовая система «Гарант», Интернет.

#### 4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную техническими средствами обучения (ноутбуком, экраном, проектором) для показа слайдов и презентаций;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в сеть «Интернет».

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>– участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>– участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>– составлять сравнительную харак-</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос.</p> <p>Тестирование по темам разделов.</p> <p>Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы</p>

<p>теристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>– принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>– законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>– основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>– структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>– цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>– структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>– виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>– характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>– кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li>– особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы</li> </ul>	
<p><b>Итоговый контроль:</b></p>	<p>Зачет</p>

**Разработчик:**

ВГТУ, ст. преподаватель кафедры экономики и основ предпринимательства  
Г. И. Меркулова

**Руководитель образовательной программы**

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методического совета СПК \_\_\_\_\_

**Эксперт**

\_\_\_\_\_ (место работы) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность) \_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

М П  
организации