

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

28.04.2022г протокол № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра / Медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«18» февраля 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» февраля 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК

Дегтев Дмитрий Николаевич \_\_\_\_\_

Программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Полухина Ирина Васильевна, кл. руководитель СД-192о, СД-201с,

Шмалий Елена Николаевна, кл. руководитель СД-201о, СД-212о,

Жданова Марина Владимировна, кл. руководитель СД-191о, СД-211о

Аленькова Наталья Валерьевна, кл. руководитель СД-204о

Согласовано:

Руководитель ППССЗ  
по специальности

\_\_\_\_\_ М.В. Жданова

Проректор по молодежной политике  
и воспитательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Ходунов

Председатель совета  
обучающихся ВГТУ

\_\_\_\_\_ К.С. Пожилых

Председатель совета  
родителей обучающихся СПК

\_\_\_\_\_ Н.Н. Чумак

## Содержание:

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания
  2. Содержание и основные направления воспитательной работы.
  3. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.
  4. Общий тематический план воспитательной работы учебной группы СД на 2022-2023 учебный год.
  5. Условия реализации рабочей программы воспитания
  6. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания
- Приложения.*

## **1. Общая характеристика рабочей программы воспитания**

### **1.1 Область применения**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2 Цель программы** – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

### **1.3 Задачи программы:**

#### **1.3.1 реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося**

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в университете/в колледже;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

#### **1.3.2 создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения<sup>1</sup>**

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

### **1.4 Планируемые результаты**

Под планируемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К планиваемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

---

<sup>1</sup> Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций п.3

## ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

## ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

## 2 Содержание и основные направления воспитательной работы

### 2.1 Основные направления деятельности по воспитанию.

Основные направления (модули) деятельности по воспитанию и социализации обучающихся прописаны с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и учебных предметов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в строительно-политехническом колледже:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- 3) экологическое воспитание;
- 4) культурно-эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание;
- 6) профессиональное воспитание.

Воспитательная работа по модулям идёт параллельно в течение учебного года, представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Название направления /модуля	Назначение программы	Перечень формируемых общих компетенций
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	1. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; 2. Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; 3. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; 4. создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

	<p>оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры университета/колледжа и повышения эффективности ее использования;</p> <p>5. формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны / региона/ города/ университета/ колледжа;</p> <p>6. вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.</p>	
<p>Гражданско-правовое патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)</p>	<p>1. Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.</p> <p>2. формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;</p> <p>3. развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;</p> <p>4. расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;</p> <p>5. поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;</p> <p>6. выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;</p> <p>7. формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>8. формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев</p>	<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>

	<p>Отечества;</p> <p>9. формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;</p> <p>10. формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;</p> <p>11. развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;</p> <p>12. вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;</p> <p>13. приобщение обучающихся к истории родного края, традициям университета, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;</p> <p>14. формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.</p>	
<p>Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)</p>	<p>1. Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>2. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>3. формирование экологической культуры;</p> <p>4. формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;</p> <p>5. вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;</p> <p>6. выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание (Формирование духовно-нравственного воспитания)</p>	<p>1. Развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>2. Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p> <p>3. Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> <p>4. Содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;</p> <p>5. Оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p> <p>6. формирование толерантного сознания и</p>	<p><b>ОК 2.</b> Планировать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>

	<p>поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>7. развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;</p> <p>8. развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ценностное отношение к прекрасному; понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира; способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;</li> <li>2. получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России;</li> <li>3. Получение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодельности;</li> <li>4. опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества;</li> <li>опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи</li> <li>5. формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;</li> <li>6. приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;</li> <li>7. расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;</li> <li>8. повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;</li> </ol>	<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация социального партнерства колледжа с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;</li> <li>2. использование профориентационно- значимых ресурсов;</li> <li>3. обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения;</li> <li>4. адаптация имеющегося в колледже банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг</li> </ol>	<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Планировать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>



	<p>профессионального образования;</p> <p>5. конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения; обогащение практического опыта сопровождения социально-профессионального подростков;</p> <p>6. проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов; вариантов организации реализации средств профессиональной ориентации</p> <p>7. приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;</p> <p>8. развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;</p> <p>9. формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;</p> <p>10. повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;</p> <p>11. ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;</p> <p>12. освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.</p>	<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
--	---	---

## 2.2 Виды деятельности обучающихся.

Помимо ежедневной оперативной работы, воспитательная работа в учебных группах предполагает целый комплекс видов деятельности. Эти виды деятельности осуществляются как в ходе повседневной работы с обучающимися, так и в рамках различных мероприятий, конкурсов, правовых и литературных лекториев и бесед в течение всего учебного года.

Видами деятельности обучающихся могут выступать:

- проектная деятельность, как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;

- творческая, и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, дни открытых дверей, университетские субботы и др.;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.3 Формы организации воспитательной работы**

При реализации программы используются следующие формы организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, лично-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

### **2.4 Методы воспитания.**

**Методы организации коллектива:** дисциплина, самообслуживание, соревнование и самоуправление.

Дисциплина - исходный метод организации коллектива - обеспечивает формирование культуры взаимоотношений членов коллектива, полезных традиций и привычек поведения путем выработки соответствующих норм и правил внутреннего распорядка. Основа дисциплины - требование. Предъявление требований руководителями и наставниками коллектива друг к другу - таков путь воспитания дисциплины в коллективе.

Самообслуживание - ведущий метод организации коллектива - обеспечивает создание общими усилиями наиболее благоприятных условий жизни и труда и формирование у его членов заботы об умножении общественного достояния. Самообслуживание способствует постоянной заботе о создании лучших и украшения жизни коллектива, и тем самым сплачивает коллектив.

Соревнование - коррекционный метод организации трудового коллектива - обеспечивает стимулирование успеха индивидуального и коллективного труда, формирование ревностного отношения к делу его участников, где важную роль играет учет и сравнение результатов совместной деятельности, а также поощрение всех участников.

Самоуправление - метод организации коллектива. Обеспечивает формирование у его членов отношений взаимной ответственности и организаторских качеств при условии, если в управление делами коллектива включаются работоспособные органы, наделенные реальными правами и полномочиями.

**Методы убеждения:** информация, поиск, дискуссия и взаимное просвещение.

Информация - обеспечивает сообщение воспитанникам тех или иных сведений непосредственно педагогом и стимулирование у них интереса к новому знанию, потребности в овладении им.

Поиск - обеспечивает вовлечение воспитанников в процессы самостоятельного приобретения знаний, сбора информации научного и ценностно-ориентированного характера.

Дискуссия - коррекционный метод убеждения - обеспечивает вовлечение воспитанников в товарищеский обмен мнениями, способствуя поддержке и развитию нравственных представлений, формируя самокритичность и готовность к преодолению ошибочных взглядов и неверных точек зрения.

Взаимное просвещение - метод самоорганизации убеждения - обеспечивает формирование у воспитанников потребности и умения пропагандировать свои знания, взгляды и убеждения.

**Методы педагогического стимулирования:** требование, перспектива, поощрение, наказание и общественное мнение.

Требование - обеспечивает вызов определенного поведения воспитанников и проявления их деловых и нравственных качеств путем выражения норм поведения в личных отношениях педагога с воспитанниками, в общении с ними.

Перспектива - обеспечивает налаживание общественно полезной деятельности воспитанников путем выдвижения перед ними увлекательных, значительных целей, трансформирующихся в личные стремления и желания людей.

Поощрение и наказание - обеспечивает поддержку полезной и торможение нежелательной деятельности воспитанников путем внесения изменений в отдельные права и обязанности их как членов коллектива. Поощрение и наказание - две стороны единого метода педагогического стимулирования - коррекции.

Общественное мнение - обеспечивает поддержку и развитие общественно полезной деятельности и проявление нравственных качеств воспитанников посредством выполнения моральных требований. В любом коллективе общественное мнение влияет на поведение людей. Поэтому одной из главных задач каждого педагога становится стимулирование развития здорового общественного мнения.

### 3 Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Наименование модуля (из таблицы 1)	Наименование планируемой деятельности по месяцам (информационные классные часы, тематические классные часы с указанием тем)	Срок проведения, планируемая дата проведения мероприятия (месяц)
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Распределение студентов первокурсников по спортивным секциям и группам здоровья Проведение беседы в учебных группах нового набора «О значении физической культуры и спорта» «Кросс наций» 2022	Спортивный зал ВГТУ, пр. Московский, д.179, общ. 3
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	Информационная и агитационная кампания по вступлению в волонтерский корпус Участие волонтеров ВГТУ в вузовских, городских, всероссийских проектах «День солидарности в борьбе с терроризмом» (03.09)  Книжная выставка к 205-летию со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого, художественный отдел НБ ВГТУ Выставочный проект «Старый город», Музей инженерного дела.  <b>Классный час в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</b> <i>Классный час «Родину не выбирают» (конкурс стихов) 1 ч</i> <i>Россия - Родина моя! (групповая дискуссия) 1 ч</i>	ВГТУ, ул. 20-летия Октября, 84 и пр. Московский, 179 г. Воронеж  02.09.2022 - 03.09.2022, Учебные корпуса ВГТУ, круглый стол  01.09 – 30.09.2022, ВГТУ, художественный абонемент, (ул. 20-летия Октября, 84) а. 5208, книжная выставка 15.09. 2022 – 15.11. 2022, выставочный зал Музея инженерного дела по расписанию классных часов, Московский пр., 179 аудитории 2/3, 411а/3, 223/3, 401б/3, ул. Ватутина, 1, ул. Плехановская, 11, аудитории 405/2, 407/2, 413/2.
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Организация сбора и сдачи макулатуры	ВГТУ, г. Воронеж
Духовно-нравственное воспитание (формирование духовно- нравственного воспитания)	Торжественная линейка, посвященная всероссийскому Дню Знаний, торжественное открытие просветительского марафона «Новый старт». (для студентов первого курса)  <b>Классные часы в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</b> <i>Классный час «День знаний» 1 ч,</i>	01.09.2022, 10:00 ВГТУ, аудитории по адресам пр. Московский, 14, торжественная линейка  01.09.2022 Московский пр., 179 аудитории 2/3, 411а/3, 223/3, 401б/3, ул. Ватутина, 1, ул. Плехановская, 11, аудитории 405/2, 407/2, 413/2.

	<p><i>Классный час «Я - студент СПО» (групповая дискуссия) 1 ч</i>  <i>Классный час «Земля - колыбель разума» (интерактивная звездная карта) 1 ч,</i>  <i>Классный час «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского» 1 ч</i></p> <p>Просветительский марафон «Новый старт». Адаптационные мероприятия для первокурсников. Набор в творческие студии ВГТУ (вокал, танцы, КВН, театр) отдел «Студенческий клуб»</p> <p>Благотворительная акция «Белый цветок»</p> <p>Кино-клуб с психологом</p>	<p>творческие студии ВГТУ (вокал, танцы, КВН, театр) отдел «Студенческий клуб»</p> <p>ВГТУ, ул. 20-летия Октября, 84 и Московский пр., 14</p> <p>ВГТУ, ул. 20-летия Октября, 84, коворкинг центр</p>
<p>Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)</p>	<p><b><i>Классный час в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</i></b>  <i>Классный час «Что мы музыкой зовем» 1 ч</i>  <i>Путешествие в музыку (музыкальный конкурс талантов) 1 ч</i></p> <p>Набор первокурсников в студии студенческого клуба</p> <p>Участие в мероприятии «Школа КВН», организованное Воронежской региональной лигой КВН</p>	<p>по расписанию классных часов, Московский пр., 179 аудитории 2/3, 411а/3, 223/3, 401б/3, ул. Ватутина, 1, ул. Плехановская, 11, аудитории 405/2, 407/2, 413/2.  Культурные центры, г. Воронеж</p>
<p>Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)</p>	<p>Торжественные собрания, посвященные всероссийскому Дню Знаний  Игра-ориентирование «Ночь в вузе» для первокурсников  Посвящение в студенты. Введение в профессию (специальность) (для студентов 1 и 2 курсов)  Образовательный курс для тьюторов групп  Финальная игра-квиз по итогам летнего оздоровительного мероприятия «Школа молодого лидера» и «Летняя форумная компания»</p> <p>Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с раком груди, 1 ч</p>	<p>ВГТУ, ул. 20-летия Октября, 84 и Московский пр., 14  ВГТУ, ул. 20-летия Октября, 84  ВГТУ, культурные центры г. Воронеж  ВГТУ, ул. 20-летия Октября, 84 коворкинг центр  Актовый зал ВГТУ</p> <p>Московский пр., 179 аудитории 2/3, 411а/3, 223/3, 401б/3, ул. Ватутина, 1, ул. Плехановская, 11, аудитории 405/2, 407/2, 413/2.</p>
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<p>Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)</p>	<p>Первенство общежитий по видам спорта “Мини-футбол” и “Тиревый спорт”</p>	<p>Стадион, Спортивный Зал ВГТУ,  Московский проспект, 179, общ. 3</p>

	Проведение первенств колледжа по видам спорта “Тиревый спорт” Участие в соревнованиях среди команд колледжей и техникумов г. Воронежа “Легкоатлетический кросс - девушки” “Легкоатлетический кросс - юноши”	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	<i>Классный час «Города трудовой доблести» (презентация и групповое обсуждение) 1 ч</i>	по расписанию классных часов, Московский пр., 179 аудитории 2/3, 411а/3, 223/3, 401б/3, ул. Ватутина, 1, ул. Плехановская, 11, аудитории 405/2, 407/2, 413/2.
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Организация сбора и сдачи макулатуры	ВГТУ, г. Воронеж
Духовно-нравственное воспитание (формирование духовно- нравственного воспитания)	Кино-клуб с психологом  Книжная выставка к 130-летию со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой, художественный отдел НБ ВГТУ  Открытие постоянной экспозиции «Традиционный быт ЦЧР» (в рамках реализации программы «Этнокультурное развитие Воронежской области), Музей инженерного дела, СПК	ВГТУ, ул. 20-летия Октября, 84, коворкинг центр  01.10 – 30.10.2022, ВГТУ, художественный абонемент, (ул. 20-летия Октября, 84) а. 5208, книжная выставка  20.10.2022, холл 7 учебного корпуса ВГТУ (ул. 20 - лет Октября, д.84), выставочный проект
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	<b><i>Классные часы в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</i></b> <i>Классный час «История праздника» (лекция) 45 мин, «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект) 1 ч</i>	по расписанию классных часов, Московский пр., 179 аудитории 2/3, 411а/3, 223/3, 401б/3, ул. Ватутина, 1, ул. Плехановская, 11, аудитории 405/2, 407/2, 413/2.
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	Патриотическая акция «Гуманитарная помощь раненым участвующим СВО, находящимся в госпитале г. Белгород» в Воронежской области,  <b><i>Классные часы в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</i></b> <i>Классный час «Ветераны труда» 1 ч, «Учитель- профессия на все времена» (студенческий проект) 1 ч</i>	г. Воронеж, Плехановская, 11  по расписанию классных часов, Московский пр., 179 аудитории 2/3, 411а/3, 223/3, 401б/3, ул. Ватутина, 1, ул. Плехановская, 11, аудитории 405/2, 407/2, 413/2.
<b>НОЯБРЬ</b>		

Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Проведение первенств колледжа по видам спорта “Настольный теннис - девушки”, “Настольный теннис - юноши” Участие в соревнованиях среди команд колледжей и техникумов г. Воронежа “Волейбол - юноши”, “Настольный теннис”	Спортивный зал ВГТУ, Московский проспект, 179, общ. 3
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	<b>Классные часы в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</b> <i>Классный час «Мы едины, мы - одна страна!» (работа с картой) 1 ч</i> <i>Классный час «Многообразии языков и культур народов России» (работа с интерактивной картой) 1 ч</i> <i>Классный час «Государственные символы моей страны» (лекция) 1ч</i>  Гуманитарная помощь мобилизованным для СВО	по расписанию классных часов, Московский пр., 179 аудитории 2/3, 411а/3, 223/3, 401б/3, ул. Ватутина, 1, ул. Плехановская, 11, аудитории 405/2, 407/2, 413/2.  Плехановская, 11
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Организация сбора и сдачи макулатуры	ВГТУ, г.Воронеж
Духовно-нравственное воспитание (формирование духовно- нравственного воспитания)	Книжная выставка ко Дню матери в России, художественный отдел НБ ВГТУ  <b>Классный час в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</b> <i>Классный час «Начало всему - Мама!» (конкурс чтецов) 1 ч</i>	20.11 – 10.12.2022, ВГТУ, художественный абонемент, (ул. 20-летия Октября, 84) а. 5208, книжная выставка по расписанию классных часов, Московский пр., 179 аудитории 2/3, 411а/3, 223/3, 401б/3, ул. Ватутина, 1, ул. Плехановская, 11, аудитории 405/2, 407/2, 413/2.
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	«Вечер настольных игр СВЦ», УВРиМП, Студенческий волонтерский центр	20.11.2022 Ауд.5410а (студенческий волонтерский центр) 18:00
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	Участие в региональном Чемпионате по первой медицинской помощи для школьников и студентов  Всемирный день борьбы с диабетом – 14.11.22 – беседы по профилактике сахарного диабета  Прохождение учебных и производственных практик	ВРО РКК  пр.Московский, д.179, Ватутина, 1, ул. Плехановская, 11  ЛПУ г. Воронежа
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Новогодний турнир по быстрым шахматам, УРВиМП, кафедра физического воспитания и спорта Новогодний турнир по настольному теннису, УРВиМП, кафедра физического воспитания и спорта	ВГТУ, ул. 20-летия Октября,84 Моск.пр-т,179 соревнования
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности,	<b>День Героев Отечества (09.12)</b> <b>День Конституции Российской Федерации. Международный день</b>	по расписанию классных часов, Московский пр., 179 аудитории 2/3,

патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	<b>всеобщего охвата услугами здравоохранения (12.12)</b>  <i>Классные часы в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</i> <i>Классный час «Подвиг героя» (студенческий проект) 1 ч</i> <i>Классный час «Конституция - основной закон нашей страны» (лекция) 1 ч</i>	411а/3, 223/3, 401б/3, ул. Ватутина, 1, ул. Плехановская, 11, аудитории 405/2, 407/2, 413/2.
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Организация сбора и сдачи макулатуры	ВГТУ, г.Воронеж
Духовно-нравственное воспитание (формирование духовно- нравственного воспитания)	Участие в благотворительная акция «Подари детям праздник», УВРиМП  <i>Классный час в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</i> <i>Классный час «Полет мечты» (групповое обсуждение) 1 ч</i>	ВГТУ  по расписанию классных часов, Московский пр., 179 аудитории 2/3, 411а/3, 223/3, 401б/3, ул. Ватутина, 1, ул. Плехановская, 11, аудитории 405/2, 407/2, 413/2.
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	Открытый урок, посвященный Дню Героя России, Музей инженерного дела.  Сбор подарков для участия в благотворительной акции «Подари детям праздник», УВРиМП	09.12.2022, выставочный зал Музея инженерного дела (Московский пр.14), открытый урок  16.12.2022, детский дом
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	<i>Классный час в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</i> <i>Классный час «Служение- выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия) 1 ч</i> <i>Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (групповая дискуссия) 1 ч</i>	по расписанию классных часов, Московский пр., 179 аудитории 2/3, 411а/3, 223/3, 401б/3, ул. Ватутина, 1, ул. Плехановская, 11, аудитории 405/2, 407/2, 413/2.
<b>ЯНВАРЬ</b>		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	«Студенческая спортивная ночь» Лыжный поход по местам боев за г Воронеж, УВРиМП, Профсоюзная организация студентов ВГТУ	Площадь Ленина 25.01.2023 Памятник Славы-обл.больница-Ямное-Новоживотинное-Богданово-Горожанка, мероприятие
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01)</b> <i>Классный час «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами) 1 ч</i>	по расписанию классных часов, Московский пр., 179 аудитории 2/3, 411а/3, 223/3, 401б/3, ул. Ватутина, 1, ул. Плехановская, 11, аудитории 405/2, 407/2, 413/2.



Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Организация сбора и сдачи макулатуры	ВГТУ, г.Воронеж
Духовно-нравственное воспитание (формирование духовно- нравственного воспитания)	Цикл публикаций, посвященных 80-й годовщине освобождения г. Воронежа от немецко - фашистских захватчиков, Музей инженерного дела, пресс служба ВГТУ.	10.01.2023 – 28.01.2023, интернет-ресурсы ВГТУ, публикация, онлайн-мероприятие
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	<b>Классные часы в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</b> <i>Классный час «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская) 1 ч</i> <i>Классный час «История русского театра» (лекция) 1 ч</i>  <i>Просмотр спектакля в Воронежском драматическом театре им. Кольцова</i>	по расписанию классных часов, Московский пр., 179 аудитории 2/3, 411а/3, 223/3, 401б/3, ул. Ватутина, 1, ул. Плехановская, 11, аудитории 405/2, 407/2, 413/2. Воронежский драматический театр им. Кольцова
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	День студента – 25.01.23 – круглый стол	пр.Московский, д.179, ул. Ватутина, 1, ул. Плехановская, 11
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Первенство общежитий по видам спорта “Настольный теннис” «Лыжня России» 2023 Мини-футбол в ВУЗы – бронзовая лига Проведение первенств колледжа по видам спорта “Лыжная гонка - девушки”, “Лыжная гонка - юноши” Участие в соревнованиях среди команд колледжей и техникумов г. Воронежа “Лыжная гонка - девушки”, “Лыжная гонка - юноши”	Спортивный зал, Московский проспект, д.179, общ. 3 СОК Олимпик  стадион ВГТУ, СОК Олимпик
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	Презентация на тему “День воинской славы России - 80 лет со дня победы в Сталинградской битве (02.02. 1943)”  <b>Классные часы в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</b> <i>Классный час «Россия в мире» (работа с картой и документами)1ч</i> <i>Классный час «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтное письмо) 1 ч</i>	дистанционно  по расписанию классных часов, Московский пр., 179 аудитории 2/3, 411а/3, 223/3, 401б/3, ул. Ватутина, 1, ул. Плехановская, 11, аудитории 405/2, 407/2, 413/2.
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Организация сбора и сдачи макулатуры	ВГТУ, г.Воронеж
Духовно-нравственное воспитание (формирование духовно- нравственного воспитания)	«Гордость и слава защитникам!». Показ фильмов, посвященных Дню защитника Отечества, Музей инженерного дела	22.02.2023 – 26.02.2023, Выставочный зал Музея инженерного дела (Московский пр.14), кинопоказ.
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	Блок обучения по направлению Фото (“Вспомнить все”, Основа сочного бэк-стейджа, 2 мастер-класса по работе с техникой)	ВГТУ

Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	<b>Классный час в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</b> <i>Классный час «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон) 1 ч</i> День операционной медсестры в России – 15.02.23г. (круглый стол)	по расписанию классных часов, Московский пр., 179 аудитории 2/3, 411а/3, 223/3, 401б/3, ул. Ватутина, 1, ул. Плехановская, 11, аудитории 405/2, 407/2, 413/2.
<b>МАРТ</b>		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Первенство общежитий по видам спорта “Армрестлинг” и “Подтягивания” Проведение первенств колледжа по видам спорта “Шахматы” Участие в соревнованиях среди команд колледжей и техникумов г. Воронежа “Баскетбол - юноши”	Спортивный зал ВГТУ, Московский проспект, 179, общ. 3
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	<i>Классный час “День воссоединения Крыма с Россией (18.03)” 1 ч</i> <b>Классные часы в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</b> <i>Классный час «Гимн России» (работа с текстом) 1 ч</i> <i>Классный час «Историческая справедливость» (дискуссия) 1 ч</i>	по расписанию классных часов, Московский пр., 179 аудитории 2/3, 411а/3, 223/3, 401б/3, ул. Ватутина, 1, ул. Плехановская, 11, аудитории 405/2, 407/2, 413/2.
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Организация сбора и сдачи макулатуры	ВГТУ, г.Воронеж
Духовно-нравственное воспитание (формирование духовно- нравственного воспитания)	Киноклуб с психологом, просмотр тематического фильма с дальнейшим обсуждением в рамках антинаркотической профилактической работы УВРиМП, психолог	1.03.2023, ауд. 5210а, центр ресурсного состояния ВГТУ, 16:00, кинопоказ
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	«Студенческая весна 2023» среди институтов/факультетов, Обязательный номер патриотической направленности от каждого факультета, отдел «Студенческий клуб»	21.03-29.03.2023, ВГТУ, актовые залы, фестиваль
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	<b>Классные часы в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</b> <i>Классный час «Женщины - Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда) 1ч</i> <i>Поздравление девушек специальности Сестринское дело с Международным женским днем</i>	по расписанию классных часов, Московский пр., 179 аудитории 2/3, 411а/3, 223/3, 401б/3, ул. Ватутина, 1, ул. Плехановская, 11, аудитории 405/2, 407/2, 413/2.
<b>АПРЕЛЬ</b>		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Участие в соревнованиях среди команд колледжей и техникумов г. Воронежа “Мини-футбол”	Спортивный зал ВГТУ, Московский проспект, 179, общ. 3

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	<b>Классный час в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</b> <i>Классный час «Нюрнбергский процесс - как суд справедливости» (работа с историческими документами) 1 ч</i>	по расписанию классных часов, Московский пр., 179 аудитории 2/3, 411а/3, 223/3, 401б/3, ул. Ватутина, 1, ул. Плехановская, 11, аудитории 405/2, 407/2, 413/2.
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	<b>Классный час в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</b> <i>Классный час «Сохранение окружающей среды» (студенческий проект) 1 ч</i>	по расписанию классных часов, Московский пр., 179 аудитории 2/3, 411а/3, 223/3, 401б/3, ул. Ватутина, 1, ул. Плехановская, 11, аудитории 405/2, 407/2, 413/2.
Духовно-нравственное воспитание (формирование духовно- нравственного воспитания)	Участие в проведении кураторских часов по темам «Золотые правила» нравственности», согласно разработанному плану и темам проведения кураторских часов.  Профилактика табакокурения и наркозависимости, УВРиМП психолог,	01.03.2023-30.04.2023, ВГТУ  ВГТУ, ауд. 5210а, 16:00, центр ресурсного состояния
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	Киноклуб с психологом, УВРиМП, психолог	12.04. 2023, ауд. 5210а, 16:00, центр ресурсного состояния, кинопоказ
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	<b>День космонавтики, 65 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли (12.04)</b>  <b>Классные часы в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</b> <i>Классный час «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» (лекция) 1 ч</i> <i>Классный час «День труда (моя будущая профессия)» (встреча с людьми разных профессий) 1 ч</i>  Прохождение учебных и производственных практик	по расписанию классных часов, Московский пр., 179 аудитории 2/3, 411а/3, 223/3, 401б/3, ул. Ватутина, 1, ул. Плехановская, 11, аудитории 405/2, 407/2, 413/2..  ЛПУ г. Воронеж
<b>МАИ</b>		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Кубок Победы 2023 по мини-футболу Участие в соревнованиях среди команд колледжей и техникумов г. Воронеж “Легкая атлетика”	Спортивный зал ВГТУ, Московский проспект, 179, общ. 3
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	<b>Классный час в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</b> <i>Классный час «День победы» (студенческий проект “Бессмертный полк”) 1 ч</i>	по расписанию классных часов, Московский пр., 179 аудитории 2/3, 411а/3, 223/3, 401б/3, ул. Ватутина, 1, ул. Плехановская, 11, аудитории 405/2, 407/2, 413/2.
Экологическое воспитание (воспитание	Организация сбора и сдачи макулатуры	ВГТУ, г.Воронеж

ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Участие в субботнике по уборке территории ВГТУ	Московский проспект, 179
Духовно-нравственное воспитание (формирование духовно- нравственного воспитания)	<p><i>Классный час “День славянской письменности и культуры” 1 ч</i></p> <p>«Георгиевская ленточка», УВРиМП</p> <p>Посещение обучающихся факультета, проживающих в общежитии, и оказание им в случае необходимости помощи в организации быта. Осуществление взаимодействие с органами студенческого самоуправления университета по решению вопросов социально-бытового характера, проживания в общежитиях и иных вопросов, связанных с обучением студентов факультета, а также психологической поддержки.</p>	<p>по расписанию классных часов, Московский пр., 179 аудитории 2/3, 411а/3, 223/3, 401б/3, ул. Ватутина, 1, ул. Плехановская, 11, аудитории 405/2, 407/2, 413/2.</p> <p>02-08.05.2023, Корпусы ВГТУ, Акция 01.05.2023-31.05.2023, ВГТУ</p>
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	<p>Показы фильмов, посвященных празднованию Дня Победы, УВРиМП</p> <p>Праздничный концерт, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне, УВРиМП</p> <p>Посещение и помощь в организации выставки ретро-машин совместно с военно-патриотическим клубом «Набат»; выставка макетов вооружения; выставка военной атрибутики, найденной в процессе раскопок, организованных Воронежской региональной поисково-патриотической общественной молодежной организацией «Бриг-Воронеж»; организация работы полевой кухни, УВРиМП</p>	<p>Апрель-май 2023, актовые залы ВГТУ, кинопоказ</p> <p>04.05.2023, ВГТУ, актовый зал, концерт</p> <p>05.05.2023, Площадь перед 1-м корпусом ВГТУ (20-летия Октября, 84) и 3-м корпусом (Московский пр-кт, 179), выставка</p>
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	<p>Конкурс «Творческий фестиваль» СО ВГТУ, УВРиМП, Штаб студенческих отрядов ВГТУ</p> <p>12 мая – День медицинской сестры (круглый стол)</p>	<p>05.05.2023, ВГТУ, Конкурс</p> <p>пр.Московский, д.179, Ватутина, 1, ул. Плехановская, 11</p>
<b>ИЮНЬ</b>		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	<p>Экскурсия. Обзорная лекция «Вооружения ВОВ», УВРиМП, кафедра физического воспитания и спорта</p> <p>Игра «Зарница», УВРиМП, кафедра физического воспитания и спорта (Московский пр-т,179)</p>	<p>июнь, парк Патриотов, мероприятие</p> <p>июнь, МБОУ СОШ № 8, Гимназия им. Киселева, ВУЦ Мероприятие</p>

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	Показ фильмов, посвященных празднованию Дня России, УВРиМП Книжная выставка ко Дню памяти и скорби, ФРК НБ ВГТУ	Июнь 2023, актовый зал ВГТУ, кинопоказ 01.06 – 30.06.2023, ВГТУ, ФРК, (ул. 20-летия Октября, 84) а. 5406, книжная выставка
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Организация сбора и сдачи макулатуры <i>“День эколога” (встреча с представителем компании по сортировке и переработке мусора “Экодвор”)</i>	Московский проспект, д 179, пр. Московский, д.179
Духовно-нравственное воспитание (формирование духовно- нравственного воспитания)	<i>Участие в благотворительной акции, посвященной Международному дню защиты детей.</i> Игротехники «Эмоциональный интеллект»	Сомовский дом ребенка, г. Воронеж ВГТУ Ауд. 5210а, центр ресурсного состояния, индивидуальная консультация
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	День русского языка, кафедра русского языка и межкультурной коммуникации.	06.06.2023, ВГТУ, открытые уроки
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	<b><i>Классные часы в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</i></b> <i>Классный час «О важности социально-общественной активности» (лекция) 1 ч</i> <i>Классный час «Перед нами все двери открыты» (творческий флешмоб) 1 ч</i>  <i>Подготовка студентов к первичной аккредитации</i>	по расписанию классных часов, Московский пр., 179 аудитории 2/3, 411а/3, 223/3, 401б/3, ул. Ватутина, 1, ул. Плехановская, 11, аудитории 405/2, 407/2, 413/2.  ул. Плехановская, 11, аудитории 405/2, 407/2.
<b>ИЮЛЬ</b>		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	не запланировано	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	Книжная выставка к 130-летию со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского, художественный отдел НБ ВГТУ	01.07 – 30.07.2023, ВГТУ, художественный абонемент, (ул. 20-летия Октября, 84) а. 5208, книжная выставка
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Организация сбора и сдачи макулатуры	Московский проспект, д 179,
Духовно-нравственное воспитание (формирование духовно- нравственного воспитания)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии УВРиМП	Ауд. 5210а, центр ресурсного состояния

Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	Торжественная линейка, посвященная выпуску студентов. (Вручение дипломов лучшим по специальности и вручение Золотой книги Воронежской обл.), отдел «Студенческий клуб»  Вручение дипломов студентам-выпускникам СПК, торжественная линейка	с 05.07 - 10.07.2023, ВГТУ, площадь перед 1 корпусом, торжественная линейка  с 05.07 - 10.07.2023, ВГТУ
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	Фотоконкурс «В объективе РСО», Штаб студенческих отрядов ВГТУ	1.07-31.07.2023, Россия Региональные, Межрегиональные, Всероссийские трудовые проекты
<b>АВГУСТ</b>		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	не запланировано	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	Просмотр исторического фильма в честь Дня воинской славы России (Курская битва, 1943) Презентация “День Государственного Флага Российской Федерации”	дистанционно  дистанционно
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Организация сбора и сдачи макулатуры	Московский проспект, д 179,
Духовно-нравственное воспитание (формирование духовно- нравственного воспитания)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии УВРиМП	Ауд. 5210а, центр ресурсного состояния
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	Книжная выставка ко <b>Дню российского кино</b>  Онлайн-кинопоказ Российских фильмов, в рамках Дня Российского кино, отдел «Студенческий клуб»	15.08 – 10.09.2023, ВГТУ, художественный абонемент, (ул. 20-летия Октября, 84) а. 5208, книжная выставка 27-28.08.2023, интернет-ресурсы ВГТУ, онлайн-кинопоказ
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	Целина онлайн СО ВГТУ, Штаб студенческих отрядов ВГТУ	1.08-30.08.2023, Россия Региональные, Межрегиональные, Всероссийские трудовые проекты

#### 4 Общий тематический план классных часов учебных групп СД 1, 2, 3, 4 курсов

##### **Тема №1 Воспитательная деятельность в сентябре:**

*Классный час «Родину не выбирают» (конкурс стихов) 1 ч*

*Классный час Россия - Родина моя! (групповая дискуссия) 1 ч*

*Классный час «День знаний» 1 ч,*

*Классный час «Я - студент СПО» (групповая дискуссия) 1 ч*

*Классный час «Земля - колыбель разума» (интерактивная звездная карта) 1 ч,*

*Классный час «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского» 1 ч*

*Классный час «Что мы музыкой зовем» 1 ч*

*Классный час «Путешествие в музыку» (музыкальный конкурс талантов) 1 ч*

*Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с раком груди, 1 ч*

*Планируемая дата проведения (неделя обучения) сентябрь по расписанию классных часов*

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** - *Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;*

*– Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива работающих преподавателей, обучающихся и их родителей для достижения поставленной цели;*

*– Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;*

*– Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.*

##### **Тема №2 Воспитательная деятельность в октябре:**

*Классный час «Ветераны труда» 1 ч*

*Классный час «Учитель- профессия на все времена» (студенческий проект) 1 ч*

*Классный час «История праздника» (лекция) 1 ч*

*Классный час «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект) 1 ч*

*Классный час «Города трудовой доблести» (презентация и групповое обсуждение) 1 ч*

*Планируемая дата проведения (неделя обучения) октябрь по расписанию классных часов*

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** -*Организовать внеурочную работу с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;*

*– Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива работающих преподавателей, обучающихся и их родителей для достижения поставленной цели;*

*– Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции.*

### **Тема №: 3 Воспитательная деятельность в ноябре:**

*Классный час «Мы едины, мы - одна страна!» (работа с картой) 1 ч*

*Классный час «Многообразие языков и культур народов России» (работа с интерактивной картой) 1 ч*

*Классный час «Государственные символы моей страны» (лекция) 1 ч*

*Классный час «Начало всему - Мама!» (конкурс чтецов) 1 ч*

*Планируемая дата проведения (неделя обучения) ноябрь по расписанию классных часов*

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** - Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;

– Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;

– Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива работающих преподавателей, обучающихся и их родителей для достижения поставленной цели;

– Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;

– Воспитание политической, правовой, интернациональной культуры;

– Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.

### **Тема №: 4 Воспитательная деятельность в декабре:**

*Классный час «Служение- выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия) 1 ч*

*Классный час «Подвиг героя» (студенческий проект) 1 ч*

*Классный час «Конституция - основной закон нашей страны» (лекция) 1 ч*

*Классный час «Полет мечты» (групповое обсуждение) 1 ч*

*Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (групповая дискуссия) 1 ч*

*Планируемая дата проведения (неделя обучения) декабрь по расписанию классных часов*

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;

– Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя;

– Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;

– Воспитание политической, правовой, интернациональной культуры;

– Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.



## **Тема №: 5 Воспитательная деятельность в январе:**

*Классный час «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами) 1 ч*

*Классный час «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская) 1 ч*

*Классный час «История русского театра» (лекция) 1 ч*

*Планируемая дата проведения (неделя обучения) январь по расписанию классных часов*

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** - Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;

– Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;

– Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива работающих преподавателей, обучающихся и их родителей для достижения поставленной цели;

– Формирование нравственной, коммуникативной культуры.

## **Тема №: 6 Воспитательная деятельность в феврале:**

*Классный час «Россия в мире» (работа с картой и документами) 1 ч*

*Классный час «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо) 1 ч*

*Классный час «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон) 1 ч*

*Планируемая дата проведения (неделя обучения) февраль по расписанию классных часов*

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** - Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;

– Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя;

– Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно-нравственной позиции;

– Воспитание политической, правовой, интернациональной культуры.

## **Тема №: 7 Воспитательная деятельность в марте:**

*Классный час «День воссоединения Крыма с Россией (18.03)» 1 ч*

*Классный час «Гимн России» (работа с текстом) 1 ч*

*Классный час «Историческая справедливость» (дискуссия) 1 ч*

*Планируемая дата проведения (неделя обучения) март по расписанию классных часов*

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование

патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** - Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;

- Воспитание политической, правовой, интернациональной культуры;
- Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.

### **Тема №: 8 Воспитательная деятельность в апреле:**

Классный час «Женщины - Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда) 1 ч

Классный час «Нюрнбергский процесс - как суд справедливости» (работа с историческими документами) 1 ч

Классный час «Сохранение окружающей среды» (студенческий проект) 1 ч

Классный час «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» (лекция) 1 ч

Планируемая дата проведения (неделя обучения) апрель по расписанию классных часов

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности; развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** - Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;

- Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;

- Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся;

- Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;

- Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.

### **Тема №: 9 Воспитательная деятельность в мае:**

Классный час «День труда (моя будущая профессия)» (встреча с людьми разных профессий) 1 ч

Классный час «День победы» (студенческий проект «Бессмертный полк») 1 ч

Классный час «День славянской письменности и культуры» 1 ч

Планируемая дата проведения (неделя обучения) май по расписанию классных часов

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** - Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;

- Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;

- Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся;

- *Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;*
- *Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.*

**Тема №: 10 Воспитательная деятельность в июне:**

*Классный час «Международный день защиты детей» (игротека) 1 ч*

*Классный час «О важности социально-общественной активности» (лекция) 1 ч*

*Классный час «Перед нами все двери открыты» (творческий флешмоб) 1 ч*

*Планируемая дата проведения (неделя обучения) \_\_\_\_\_ июнь по расписанию классных часов*

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** - Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;

– *Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;*

– *Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся;*

– *Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;*

– *Формирование нравственной, экономической, коммуникативной культуры.*

## **5 Условия реализации рабочей программы воспитания**

### **5.1 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

В ВГТУ сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

#### **А) Материально-технические условия:**

ВГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

#### **Б) Кадровое обеспечение:**

Основной структурой, которая координирует воспитательную деятельность в университете, является управление воспитательной работы и молодежной политики. В структуру управления входят следующие отделы: студенческий клуб, спортивный клуб, отдел внеучебной работы, отдел патриотического воспитания и профилактики асоциальных явлений.

В ВГТУ разработаны и приняты «Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГТУ» и «План воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГТУ» с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала.

В целях усиления влияния преподавательского состава на личностное становление обучающихся функционирует система классного руководства (кураторства).

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **5.2 Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая реализацию программы воспитания.**

ВГТУ располагает необходимой инфраструктурой в составе университета для обеспечения выполнения календарного плана воспитательной работы строительного-политехнического колледжа. Опорный университет располагает широким спектром учебных и внеучебных помещений, которые соответствуют стандартам для проведения мероприятий воспитательного характера:

- общепрофессиональный аудиторный фонд;
- профильные лаборатории и компьютерные классы;
- мастерские и учебный полигон;
- рекреационные зоны и зоны отдыха на территории университета;
- два спортивно-оздоровительных лагеря студентов.

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и

лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал, музей.

#### **5.3 Социокультурное пространство.**

В ВГТУ сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Таким образом, социально-культурная среда ВГТУ способствует формированию и развитию общих, общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, патриотизма; коммуникативных и организаторских навыков, становлению лидерских способностей; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; умению успешно взаимодействовать в команде и эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек.

#### **5.4 Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или mos.ru.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **6. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания**

#### **6.1 Контроль воспитательной работы.**

Ежегодно заместитель директора строительно-политехнического колледжа по воспитательной работе представляет на педагогическом совете СПК отчет, содержащий анализ воспитательной работы в колледже и итоги ее аттестации (по реализуемым специальностям).

Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

#### **Способы получения информации для проведения аттестации:**

- педагогическое наблюдение;
- анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.);
- беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ;
- анкетирование обучающихся (при необходимости);
- отчеты классных руководителей (кураторов) студенческих групп;

**Источники получения информации для проведения аттестации:** устные, письменные, электронные (по выбору заместителя директора по воспитательной работе и с учетом особенностей колледжа).

**Фиксация результатов аттестации:** отражаются в ежегодном отчете заместителя директора по воспитательной работе (по решению заместителя по воспитательной работе – в целом по СПК или отдельно по реализуемым специальностям) на основании данных, предоставляемых классными руководителями (кураторами) учебных групп.

## **6.2 Оценка результатов освоения.**

В процедуре аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы используется оценочная шкала: «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

### **Оценочные критерии:**

**1. Количественный** – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении одного из условий:

<i>Выполнение запланированных мероприятий по 5 из 6 направлений воспитательной работы</i>
<i>или</i>
<i>Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 4 направлениям воспитательной работы</i>
<i>или</i>
<i>Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы</i>
<i>или</i>
<i>1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 6 направлениям воспитательной работы. 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.</i>

**2. Качественный** – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).