МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета _____С.А. Баркалов

31 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация N 2 "Экономика и организация производства на режимных объектах"

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5лет/6 лет

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы _____/Каруна С.Н./

Заведующий кафедрой
экономической
безопасности _____/Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП _____/ Кривякин К.С./

Воронеж 2021

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цели дисциплины

Цель дисциплины – обучить формам и методам международной торговли товарами и услугами и их влияние на экономическую безопасность; основам международных экономических отношений (МЭО) и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков по развитию внешнеэкономических связей

1.2.Задачи освоения дисциплины

изучение основ международных экономических отношений (МЭО); освоение обучающимися основных форм и методов международной торговли товарами и услугами и их влияние на экономическую безопасность; освоение обучающимися навыков индивидуальной и самостоятельной работы с научной литературой и информационно-справочными материалами для анализа состояния, особенностей и перспектив развития внешнеэкономических связей и мировой экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ПК-35 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-2	знать – теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО и их влияние на экономическую безопасность
	уметь - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории для анализа состояния, особенностей и перспектив развития внешнеэкономических связей и мировой экономики
	владеть - инструментальными средствами извлечения необходимой информации из отечественных и зарубежных источников по мировой экономике и МЭО
ПК-35	знать - основные понятия и законы мировой экономики и МЭО и перспективы развития внешнеэкономических связей (ВЭС)
	уметь – выполнить анализ взаимосвязи экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и их влияние на экономическую безопасность
	владеть -методами планирования и анализа экономических явлений, происходящих в мировой экономике и МЭО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составляет 5з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	68	68
В том числе:		
Лекции	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа	76	76
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 180 5	 180 5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа	159	159
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 180 5	 180 5

5.СОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

5.1Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	**Структура мировой экономики**	Мировое хозяйство и этапы его развития. Международное разделение труда. Международное регулирование миграционных процессов и их влияние на экономическую безопасность	4	4	-	12	20
2	**Сущность международной торговли товарами и услугами**	Теории мировой торговли. Международные отношения Альтернативные теории международной торговли. Экономический рост и мировая торговля, перспективы развития ВЭС. Роль факторов производства. Регулирование международной торговли услугами на национальном и международном уровнях	6	6	-	12	24
3	**Международное регулирование торгово-экономических отношений между странами**	Методы государственного регулирования внешней торговли. Международная торговая политика. Роль международных организаций в регулировании внешней торговли. Тенденции в международной торговле: либерализация и протекционизм. Схема регулирования ВЭС на Федеральном уровне управления	8	8	-	16	32
4	**Интеграционные процессы в мировой экономике**	Интеграционные процессы на международном уровне. Прямые инвестиции и ТНК. Характеристика мировых крупнейших экономических объединений, меры по их совершенствованию. Интернационализация на уровне производителей товаров и услуг. Интеграция России во Всемирную торговую организацию и ее влияние на экономическую безопасность	8	8	-	12	28
5	**Международная валютно-финансовая система**	Эволюция и современное состояние мировой валютной системы. Межгосударственные договоренности по формированию мировой валютной системы. Международные валютно-кредитные организации. Международные валютно-финансовые организации и их влияние на экономическую безопасность	6	6	-	12	24
6	**Прогнозирование развития мировой экономики**	Глобализация и прогнозирование мировой экономки. Экономическая безопасность России в условиях глобализации мирового хозяйства. Тупиковые тен-денции развития мобилизационной экономики современного мирового хозяйства	2	2	-	12	16
Контроль							**36**
		Итого	**34**	**34**	**-**	**76**	**180**

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	**Структура мировой экономики**	Мировое хозяйство и этапы его развития. Международное разделение труда. Международное регулирование миграционных процессов и их влияние на экономическую безопасность	1	1	-	26	27,5
2	**Сущность международной торговли товарами и услугами**	Теории мировой торговли. Международные отношения Альтернативные теории международной торговли. Экономический рост и мировая торговля, перспективы развития ВЭС. Роль факторов производства. Регулирование международной торговли услугами на национальном и международном уровнях	1	1	-	26	27,5
3	**Международное регулирование торгово-экономических отношений между странами**	Методы государственного регулирования внешней торговли. Международная торговая политика. Роль международных организаций в регулировании внешней торговли. Тенденции в международной торговле: либерализация и протекционизм. Схема регулирования ВЭС на Федеральном уровне управления	1	1	-	28	31
4	**Интеграционные процессы в мировой**	Интеграционные процессы на международном уровне. Прямые инвестиции и ТНК. Характеристика мировых	1	1	-	28	29,5

	экономике	крупнейших экономических объединений, меры по их совершенствованию. Интернационализация на уровне производителей товаров и услуг. Интеграция России во Всемирную торговую организацию и ее влияние на экономическую безопасность					
5	**Международная валютно-финансовая система**	Эволюция и современное состояние мировой валютной системы. Межгосударственные договорен-ности по формированию мировой валютной системы. Международные валютно-кредитные организации. Международные валютно-финансовые организации и их влияние на экономическую безопасность	1	1	-	26	29
6	**Прогнозирование развития мировой экономики**	Глобализация и прогнозирование мировой экономки. Экономическая безопасность России в условиях глобализации мирового хозяйства. Тупиковые тенденции развития мобилизационной экономики современного мирового хозяйства	1	1	-	25	26,5
Контроль							**9**
		Итого	**6**	**6**	**-**	**159**	**180**

5.2 Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы в соответствии с учебным планом не предусмотрены

6.ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Курсовые проекты (работы) и контрольные работы в соответствии с учебным планом не предусмотрены

7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«неаттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-2	знать теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО и их влияние на экономическую безопасность	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории для анализа состояния, особенностей и перспектив развития внешнеэкономических связей и мировой экономики	Активная работа на практических занятиях, умение решать практические ситуации, качественно оформлять задания и результаты бизнес-ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	владеть инструментальными средствами извлечения необходимой информации из отечественных и зарубежных источников по мировой экономике и МЭО	Активная работа на практических занятиях, владение навыками анализа ситуаций, выработки рекомендаций и практических решений	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-35	знать основные понятия и законы мировой экономики и МЭО и перспективы развития внешнеэкономических связей (ВЭС)	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, знает основные понятия, закономерности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь выполнить анализ взаимосвязи экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и их влияние на экономическую безопасность	Активная работа на практических занятиях, умение выполнять типовые задания, качественно оформлять задания и результаты бизнес-ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами планирования и анализа экономических явлений, происходящих в мировой экономике и МЭО	Активная работа на практических занятиях, владение навыками анализа ситуаций, выработки рекомендаций и практических решений	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-2	знать теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО и их влияние на экономическую безопасность	Ответ на вопросы к экзамену	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории для анализа состояния, особенностей и перспектив развития внешнеэкономических связей и мировой экономики	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	владеть инструментальными средствами извлечения необходимой ин-	Решение прикладных заданий в кон-	Продемонстрированы все основные навыки. Выполнены все основные и дополнительные	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий	Имеется минимальный набор навыков для выполнения при-	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место

	формации из отечественных и зарубежных источников по мировой экономике и МЭО	кретной предметной области	задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.	с некоторыми недочетами.	кладных заданий с некоторыми недочетами.	грубые ошибки
ПК-35	знать основные понятия и законы мировой экономики и МЭО и перспективы развития внешнеэкономических связей (ВЭС)	Ответ на вопросы к экзамену	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минималь-ных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь выполнить анализ взаимосвязи экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и их влияние на экономическую безопасность	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	владеть методами планирования и анализа экономических явлений, происходящих в мировой экономике и МЭО	Решение прикладных заданий в конкретной предметной области	Продемонстрированы все основные навыки. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Тестовые задания

1. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений это:

в) мировой рынок;

б) мировое хозяйство;

а) мировая экономика;

2. В рамках мировой экономики страной считается территориальная единица, для которой характерны следующие черты:

а) проводит самостоятельную независимую политику;

б) ведет отдельный статистический учет своего экономического развития;

в) имеет систему национальных счетов;

г) имеет национальный герб, флаг и гимн;

д) имеет национальные представительства и дипломатические отношения не менее чем с 50 странами мира.

3. Показатель экспортной квоты свидетельствует:

а) об уровне кооперации производства;

б) о степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки;

в) о характере внешнеэкономических связей страны;

г) об уровне отраслевой международной специализации.

4. Цена обмена устанавливается по закону спроса и предложения на таком уровне, что совокупность экспорта каждой страны позволяет оплачивать совокупность ее импорта – это:

а) теория абсолютных преимуществ А. Смита;

б) теория относительных преимуществ Д. Риккардо;

в) теория Г. Хаберлера.

5. Первая СЭЗ возникла:

а) в начале 20-ых гг;

б) в конце 60-ых гг;

в) в начале 70-ых гг;

г) в конце 50-ых гг;

д) в Латинской Америке;

е) в Африке;

ж) в Западной Европе;

з) в Азии.

6. Прямые инвестиции предполагают:

а) предоставление займа местной компании;

б) создание собственного производства за границей компании;

в) ссуду финансовых средств местной компании;

г) покупку контрольного пакета акций местной компании.

7. Население развивающихся стран преимущественно проживает:

а) в Азии;

б) в Латинской Америке;

в) в Африке;

8. Последовательность этапов формирования экономического и валютного союза стран ЕС:

а) «Общий рынок»;

б) Зона свободной торговли;

в) Таможенный союз;

г) Экономический и валютный союз.

9. Современные мирохозяйственные связи базируются на:

а) тотальном преобладании рыночных отношений;

б) ограниченном распространении рыночных отношений;

в) преобладании политических соглашений;

г) на усилении роли антитеррористических соглашений.

10. Мотивы участия стран в международном разделении труда:

а) получение доступа к новым технологиям;

б) передел сфер влияния между странами;

в) получение экономических выгод.

7.2.2 Примерный перечень стандартных заданий

Задание № 1

5. Для политики взаимоотношения страны с внешним рынком характерны (установить соответствие):

1. Протекционизм	А. Импортозамещение
	Б. Стимулирование экспорта
2. Либерализация	В. Государственное и надгосударственное регулирование
	Г. Свобода рынка

Задание № 2

Функции стран в иерархической структуре мировой экономики по критерию технической вооруженности труда распределяются следующим образом (установить соответствие)

1. Промышленно - развитые страны	А. Включены в «мировой конвейер», выполняют функции сборки, ремонта машин и оборудования или им передаются традиционные технологии
2. Страны третьего мира	Б. Поставщики сырья, продовольствия, энергосистем
3. Страны – поставщики сырья	В. Сюда переводятся «грязные производства»
4. НИС	Г. «Мозговой центр»: новейшие технологии, наиболее квалифицированная рабочая сила, доминирующее влияние на экономическую ситуацию в мире

Задание № 3

Как показал опыт ЕС, близость уровней развития интегрируемых стран становится залогом их более быстрого развития. В последние 10 лет страны ЕС выдвигали и единые требования к макроэкономическому уровню стабилизации в странах-участницах ЕС. Усилия же Белоруссии и России к интеграции прилагаются при существенном расхождении их макроэкономических показателей стабильности. Какие потери и выгоды у России возможны при успешной реализации такого интеграционного процесса, основанного на единой рублевой зоне? Как изменятся:

а) состояние денежного рынка страны;

б) уровень банковского процента;

в) возможности расширения кооперации между предприятиями этих стран;

г) уровень распределения факторов производства.

Задание № 4

Развивающиеся страны, экспортирующие в основном сырье, в середине 20 века особенно страдали от ухудшения условий торговли, когда мировые цены на их экспортный товар снижались, а цены импорта росли. Такая ситуация получила название «разоряющего роста». МВФ и ООН, курирующие программы помощи развивающимся странам, высказали мнение, что сложившуюся ситуацию могут сломить организация производства смежных и перерабатывающих отраслей и развитие инфраструктуры. Между тем, развивающиеся страны видели причину подобного разоряющего роста в несправедливости ценообразования мирового рынка. Они призывали регулировать мировые цены в пользу развивающихся стран. Обдумав сложившуюся ситуацию, определите:

А) на каких посылках строится правомерность рекомендаций международных организаций;

Б) слабость предложений по обузданию стихии ценообразования мирового рынка.

Задание № 5

Обсудите следующую точку зрения

«Выигравшие и проигравшие». Что общего имеют страны, проигравшие в 20 веке? Фактически все они отрицали международные экономические связи либо явно (как прежний Советский Союз и нынешняя Бирма), либо неявно (большая часть Африки). Что общего имеют страны, выигравшие в 20 веке? Они приняли мировое хозяйство: Южная Корея, Япония, Тайвань, Испания, Ирландия, Греция….Что общего имеют страны, вступившие в состязание в 21 веке? Они присоединяются к мировому хозяйству так быстро, как только могут: Чили, Аргентина, Бразилия, Мексика, Китай. Индия, Польша…»

а) Сформулируйте проблему, о которой идет речь в данном высказывании.

б) Раскройте содержание выигрыша и проигрыша в данной ситуации.

в) Каких успехов добились страны, которые упоминаются в данном высказывании?

7.2.3 Примерный перечень прикладных заданий

Задание № 1

Иностранная фирма X имела 40 % акций предприятия А, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 400 тыс. долл. Затем фирма 35 % акций предприятия уступила другой компании. На вырученные средства от продажи 30 % акций предприятия А она купила на фондовой бирже долговые обязательства государства. Оставшиеся денежные средства фирма вкладывает в новое производство, которое она решила инвестировать с нуля.

Определите: как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы? Какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции?

Задание № 2

Спрос на импортный товар и его предложение (импорт) формализуются при помощи следующих аналитических зависимостей:

Qd = 3000 – 20 P и Qs= 1800 + 20P, где P –цена за единицу товара, тыс. ден. ед.

В результате введения таможенной импортной пошлины внутренняя цена за единицу данного товара возросла на 10 тыс. ден. ед.

Определите соответствующий размер таможенной пошлины, который привел к этому результату.

Задание № 3

Предположим, зерна кофе импортируются из Эфиопии в Швейцарию беспошлинно. Но импорт растворимого кофе облагается 10% адвалорной пошлиной. Предположим, в цене 1 банки растворимого кофе цена зерен составляет 2$, экспортная цена 1 банки составляет 3$. Рассчитайте фактический уровень защитной пошлины.

Задание № 4

Предположим, при валютном курсе 1 фант стерлингов = 6 датских крон датская фирма инвестирует капитал в строительство филиала фирмы в Великобритании 10 млн. крон. Фирма ожидает получить годовую норму прибыли на вложенный капитал в размере 10%. Вся сумма прибыли будет переводиться в Данию в начале второго года. Предположим, что в начале второго года валютный курс изменится и составит 1 фунт = 5 крон.

Задание № 5

Допустим, цена потребительской корзины страны А составит 1000 ли, такой же показатель в стране В составит 100 долл. Определите:

а) соотношение курсов валют этих стран;

б) что произойдет с обменным курсом доллара, если в стране А в 1,5 раза возрастут цены, а в экономике страны В цены не изменились;

в) достаточен ли такой метод расчета курса валют в краткосрочном периоде?

г) можно ли на него опираться при прогнозировании изменений валютных курсов.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1 Сущность международных экономических отношений.

2 Мировая экономика и внешнеэкономическая политика.

3 Международное разделение труда и его влияние на экономическую безопасность.

4 Классификация групп государств в мировом хозяйстве.

5 Международная экономическая интеграция и ее влияние на экономическую безопасность.

6 Европейский союз, основные органы управления в Евросоюзе.

7 Содружество независимых государств, БРИКС и их влияние на мировую экономику

8 Внешнеэкономические операции, их развитие и влияние на экономическую безопасность.

9 Классификация услуг на мировом рынке и их влияние на экономическую безопасность.

10 Мировая валютная система и ее влияние на экономическую безопасность.

11 Эволюция мировой валютной системы: современное состояние.

12 Международные валютно-финансовые организации и их влияние на экономическую безопасность.

13 Валютный курс, кросс-курс и их влияние на развитие МЭО

14 Международный валютный фонд (МВФ). Группа Всемирного банка.

15 Валютные отношения, валютная политика стран мирового сообщества

16 Европейская валютная система и ее влияние на экономическую безопасность

17 Внешнеэкономическая политика и перспективы развития ВЭС.

18 Государственное регулирование внешней торговли, его сущность, формы и методы.

19 Административные средства регулирования внешней торговли и их влияние на развитие ВЭС.

20 Таможенный тариф, таможенные пошлины и их влияние на экономическую безопасность.

21 Международные аукционы и товарные биржи и их влияние на развитие ВЭС.

22 Международные торги и их влияние на экономическую безопасность.

23 Международные внешнеторговые сделки и их влияние на развитие ВЭС.

24 Международное предпринимательство и его влияние на развитие ВЭС.

25 Транснациональные корпорации, их сущность, виды, структура и их влияние на развитие ВЭС.

26 Международное движение ссудного капитала и его влияние на ВЭС

27 Центры международной трудовой миграции, государственное регулирование трудовой миграции и ее влияние на экономическую безопасность

28 Международные арендные операции и их влияние на развитие ВЭС

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса, 1 стандартное задание, 1 прикладное задание. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов, стандартное задание в 5 баллов, прикладное задание оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на экзамене –20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 13 баллов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 17 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 18 до 20 баллов.

7.2.7. Паспорт оценочных материалов

№п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Структура мировой экономики	ОПК-2, ПК-35	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
2	Сущность международной торговли товарами и услугами	ОПК-2, ПК-35	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
3	Международное регулирование торгово-экономических отношений между странами	ОПК-2, ПК-35	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
4	Интеграционные процессы в мировой экономике	ОПК-2, ПК-35	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
5	Международная валютно-финансовая система	ОПК-2, ПК-35	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
6	Прогнозирование развития мировой экономики	ОПК-2, ПК-35	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата

7.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе (время ответа на вопросы 30 минут).

Решение стандартных заданий осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных заданий на бумажном носителе. Время решения заданий 15 мин. Затем осуществляется проверка решения заданий экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных заданий осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения заданий 15 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Время ответа на вопросы и решение задач билета 60 мин. Затем осуществляется проверка экзаменационного билета экзаменатором, потом выставляется оценка, согласно методик выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Каруна С.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (706 КБ) / С.Н. Каруна. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2014.

2. Мантусов В.Б. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Каруна С.Н., Рязанцева Т.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум (учеб.пособие) Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM).

2. Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006037-8 http://www.iprbookshop.ru 358173 - ЭБС «IPRbooks»

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Министерство экономического развития http://www.economy.gov.ru/minec/main

– Госкомстат России– http://www.gks.ru

– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – http://voronezhstat.gks.ru

– Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – http://ecsocman.ru

– журнал «Мировая экономика и международные экономические отношения» http://www.mag.innov.ru/

– журнал «Эксперт» http://www.expert.ru.

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Современные профессиональные базы данных:

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp

Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru

МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1

База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices

База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/

База данных по экономическим дисциплинам: http://economicus.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиапроектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины.

10.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков освоения студентами основных форм и методов международной торговли товарами и услугами и их влияние на экономическую безопасность; освоение студентами навыков индивидуальной и самостоятельной работы с научной литературой и информационно-справочными материалами для анализа состояния, особенностей и перспектив развития мировой экономики и ВЭС. Занятия проводятся путем проведения семинарских занятий, решения конкретных задач в аудитории и разбором бизнес-ситуаций и вопросов, отведенных на самостоятельное изучение.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму, подготовка ответов на вопросы семинарского занятия
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом за три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2018	
2	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
4	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Внесена в ОПОП Рабочая программа Воспитания.	31.08.2021	

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
5	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2022	