

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Рассмотрена и утверждена
на заседании ученого совета
факультета от

31 августа 2021 г.
Протокол № 12



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
С.А. Баркалов

31 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Преддипломная практика»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Программа магистратуры Экономическая безопасность региона и бизнеса

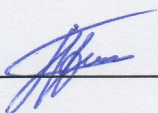
Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 3 м.

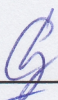
Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

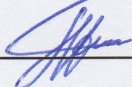
Автор программы

 / Гунина И.А./

Заведующий кафедрой
экономической
безопасности

 /Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП

 / Гунина И.А./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1 Цели практики

Целями преддипломной практики является закрепление владения компетенциями научно-исследовательской деятельности, получение навыков решения конкретных практических задач путем непосредственного участия в экономической деятельности исследуемого предприятия (организации, бизнеса, региона); сбор эмпирических данных, необходимых для разработки темы выпускной квалификационной работы.

1.2 Задачи прохождения практики

- развитие навыков работы с информацией и проведения аналитических работ в области экономики;
- развитие навыков научно-исследовательской деятельности, практического применения полученных знаний, владения инструментальными средствами разработки и реализации экономических и управленческих решений на разных уровнях хозяйствования в области экономической безопасности;
- сбор, систематизация и обработка информации по теме исследования;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- проведение эмпирических и теоретических исследований в области экономики и экономической безопасности в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – преддипломная.

Тип практики – преддипломная практика

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Преддипломная практика» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.2 учебного плана.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Преддипломная практика» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способен к поиску экономических методов исследования, сбора, обработки и анализа финансовой информации, уметь применять базовые финансовые принципы в оценке рисков экономической безопасности;

ПК-2 – способен формировать методологические основы интегральной системы выявления угроз, управления рисками и страхования, создание организационно-управленческой и информационной структуры экономической безопасности предприятия и региона;

ПК-3 – способен планировать, координировать, использовать нормативно-правовое обеспечение интегрированной комплексной деятельности бизнес-процессов, структур и подразделений по управлению рисками и экономической безопасностью в соответствии со стратегическими целями организации;

ПК-4 – способен поддерживать коммуникации, мотивацию к эффективной деятельности сотрудников подразделений в сфере управления рисками и экономической безопасности;

ПК-5 – способен выполнять стратегический анализ экономической безопасности, координацию работ по формированию стратегии и внедрению политики в области управления рисками в рамках отдельных субъектов и региона в целом;

ПК-6 – способен осуществлять мониторинг и финансовый анализ экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), с целью выявления схем отмывания преступных доходов и иных правонарушений.

Код компетенции	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1	Знать экономические методы исследования, сбора, обработки и анализа финансовой информации, методы оценки рисков экономической безопасности;
	Уметь применять в исследовании экономические методы исследования, сбора, обработки и анализа финансовой информации, уметь применять базовые финансовые
	Владеть экономическими методами исследования, сбора, обработки и анализа финансовой информации, применять базовые финансовые принципы в оценке рисков экономической безопасности;
ПК-2	Знать основы системы выявления угроз, управления рисками и страхования, создание организационно-управленческой и информационной структуры экономической безопасности предприятия и региона;
	Уметь выявлять угрозы, управлять рисками, создавать организационно-управленческую и информационную структуру экономической безопасности предприятия и региона;

	Владеть основами системы выявления угроз, управления рисками и страхования, создания организационно-управленческой и информационной структуры экономической безопасности предприятия и региона;
ПК-3	Знать способы планирования, координирования, использования нормативно-правового обеспечение интегрированной комплексной деятельности бизнес-процессов, структур и подразделений по управлению рисками при проведении исследования в организации;
	Уметь планировать, координировать, использовать нормативно-правовое обеспечение интегрированной комплексной деятельности бизнес-процессов, структур и подразделений по управлению рисками и экономической безопасностью в соответствии со стратегическими целями организации;
	Владеть методами планирования, координирования, использования нормативно-правового обеспечение интегрированной комплексной деятельности бизнес-процессов, структур и подразделений по управлению рисками и экономической безопасностью в рамках задания по практике;
ПК-4	Знать способы поддержания коммуникации, мотивации к эффективной деятельности сотрудников подразделений в сфере управления рисками и экономической безопасности;
	Уметь поддерживать коммуникации, мотивацию к эффективной деятельности сотрудников подразделений в сфере управления рисками и экономической безопасности;
	Владеть основами коммуникации, мотивации к эффективной деятельности сотрудников подразделений в сфере управления рисками и экономической безопасности;
ПК-5	Знать этапы проведения стратегического анализа экономической безопасности, координации работ по формированию стратегии и внедрению политики в области управления рисками в рамках отдельных субъектов и региона в целом;
	Уметь выполнять стратегический анализ экономической безопасности, координацию работ по формированию стратегии и внедрению политики в области управления рисками в рамках отдельных субъектов и региона в целом;
	Владеть способами проведения стратегического анализа экономической безопасности, проведением работ по формированию стратегии и внедрению политики в области управления рисками в рамках отдельных субъектов и региона в целом;

ПК-6	Знать способы осуществления мониторинга и финансового анализа экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), с целью выявления схем отмыwania преступных доходов и иных правонарушений
	Уметь осуществлять мониторинг и финансовый анализ экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), с целью выявления схем отмыwania преступных доходов и иных правонарушений.
	Владеть способами осуществления мониторинга и финансового анализа экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), с целью выявления схем отмыwania преступных доходов и иных правонарушений.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 6 з.е., ее продолжительность — 4 недели.
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			всего часов	из них практической подготовки
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.	2	-
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организации научно-исследовательской деятельности в ВГТУ и на выпускающей кафедре, знакомство с тематикой и результатами госбюджетной научно-исследовательской работы, выполняемой сотрудниками кафедры	10	-
3	Практическая работа	Задание 1. Характеристика объекта исследования - предприятия (организации): основные виды деятельности, размеры и масштаб деятельности; форма собственности, время образования и основные этапы развития, географическое положение, особенности развития, миссия, стратегические цели и основные стратегии, эффективность деятельности организации и системы управления, система менеджмента качества, перспективы развития. Задание 2. Анализ предмета исследования.	192	156

		Выполнение индивидуального задания в рамках темы магистерской диссертации (при согласовании и утверждении научным руководителем магистерской диссертации): на основании имеющейся разработанной методики провести анализ и диагностику предмета исследования и его различных аспектов; сформулировать основные проблемы и сделать выводы. Задание 3. Совершенствование предмета (объекта) исследования. По результатам анализа в процессе производственной (преддипломной) практики в рамках темы ВКР (магистерской диссертации) необходимо сформулировать и обосновать основные направления решения выявленных проблем и устранения недостатков. Необходимо представить общие направления развития и совершенствования, обосновать выбор не менее 3 конкретных предложений и дать их характеристику с учетом специфики объекта и предмета исследования.		
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем отчета. Представление отчета руководителю	10	-
5	Защита отчета	Зачет с оценкой	2	-
Итого			216	156

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			всего часов	из них практической подготовки
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.	2	-
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организации научно-исследовательской деятельности в ВГТУ и на выпускающей кафедре, знакомство с тематикой и результатами госбюджетной научно-исследовательской работы, выполняемой сотрудниками кафедры	10	-
3	Практическая работа	Задание 1. Характеристика объекта исследования - предприятия (организации): основные виды деятельности, размеры и масштаб деятельности; форма собственности, время образования и основные этапы развития, географическое положение, особенности развития, миссия, стратегические цели и основные стратегии, эффективность деятельности организации и системы управления, система менеджмента качества, перспективы развития. Задание 2. Анализ предмета исследования. Выполнение индивидуального задания в рамках темы магистерской диссертации (при согласовании и утверждении научным руководителем магистерской диссертации): на основании имеющейся разработанной методики провести анализ и диагностику предмета исследования и его различных аспектов; сформулировать основные проблемы и сделать выводы. Задание 3. Совершенствование предмета (объекта) исследования. По результатам анализа в процессе производственной (преддипломной) практики в рамках темы ВКР (магистерской диссертации) необходимо	188	258

		сформулировать и обосновать основные направления решения выявленных проблем и устранения недостатков. Необходимо представить общие направления развития и совершенствования, обосновать выбор не менее 3 конкретных предложений и дать их характеристику с учетом специфики объекта и предмета исследования.		
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем отчета. Представление отчета руководителю	10	-
5	Защита отчета	Зачет с оценкой	2	-
Контроль			4	-
Итого			216	156

Практическая подготовка при проведении практики включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью – 156 час.

6.2 Содержание практической подготовки при проведении практики

Содержание практической подготовки при проведении практики устанавливается исходя из содержания и направленности образовательной программы, содержания практики, ее целей и задач.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка проводится путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

№ п/п	Типы задач профессиональной деятельности	Выполняемые обучающимися в период практики виды работ	Формируемые профессиональные компетенции
1	Научно-исследовательский	- критический анализ методологии исследования на основе анализа трудов отечественных и зарубежных ученых в рамках выбранной темы исследования; - обоснование методики проведения исследования в рамках выбранного направления.	ПК-1
		- выбор методов и показателей оценки для исследования объекта исследования угроз и риска возникновения банкротства, потери финансовой устойчивости и платежеспособности	ПК-2

		<ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчета по результатам преддипломной практики; - подготовка доклада на конференцию по результатам прохождения преддипломной практики. 	
2	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование методики оценки общего состояния объекта исследования, отдельных элементов нормативно-правового обеспечения системы экономической безопасности, существующих рисков. 	ПК-3
		<ul style="list-style-type: none"> - исследование системы мотивации персонала с целью выявления кадровых рисков, снижению производительности труда и потери конкурентоспособности; 	ПК-4
		<ul style="list-style-type: none"> - сформировать рекомендации по выбору стратегии развития объекта исследования в рамках выбранного направления; - обоснование комплекса предложений, направленных на создание организационно-управленческой и/или информационной структуры экономической безопасности предприятия и региона 	ПК-5
		<ul style="list-style-type: none"> - формировать методологической основы построения системы выявления и оценки существующих угроз в рамках объекта исследования 	ПК-6
		<ul style="list-style-type: none"> - подобрать источники информации для проведения анализа состояния объекта исследования в рамках выбранной тематики 	
<ul style="list-style-type: none"> - дать заключение о состоянии объекта исследования на основе системы показателей, выявить возможные схемы отмывания средств. 			

При проведении практики в ВГТУ назначается руководитель по практической подготовке от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, который осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки, составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ.

При проведении практики в профильных организациях (на основании договоров, заключаемых ВГТУ с организациями) содержание практики и планируемые результаты обучения по практике, установленные в рабочей программе практики, согласовываются с профильной организацией (дневник практики, приложения к договору о практической подготовке при проведении практики обучающихся). Руководителями по практической подготовке от кафедры (осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки) и от профильной организации (обеспечивает реализацию практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации) составляются совместные рабочие

графики (план) проведения практики и согласовываются индивидуальные задания для обучающихся (дневник практики).

На протяжении всего периода практики обучающийся в соответствии с индивидуальным заданием на практику (в т.ч. групповым (бригадным) заданием) выполняет определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП, собирает и обрабатывает необходимый материал, оформляет дневник практики и отчет по результатам прохождения практики, содержащий описание профессиональных задач, решаемых обучающимся на практике.

6.3 Примерный перечень индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики

1. Обеспечение экономической безопасности региона в условиях цифровизации.
2. Направления повышения ресурсосбережения на предприятиях региона в современных условиях.
3. Совершенствование системы информационного взаимодействия на предприятии.
4. Направления развития высоких технологий в рамках обеспечения региональной экономической безопасности.
5. Инновационно-инвестиционный механизма развития региона.
6. Инновационно-инвестиционный механизм развития предприятия.
7. Формирование системы инвестиционной безопасности предприятия в условиях цифровизации.
8. Совершенствование системы инновационной безопасности предприятия в условиях цифровизации.
9. Совершенствование инструментария повышения конкурентоспособности предприятия в рамках обеспечения экономической безопасности.
10. Формирование программ роста экономической безопасности региона.
11. Роль системы бюджетирования в обеспечении экономической безопасности предприятия.
12. Консолидация финансовых ресурсов региона и предприятия в рамках механизма обеспечения экономической безопасности.
13. Оценка и направления повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятия (организации).
14. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача экономической безопасности предприятия (организации).
15. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность региона.
16. Оценка угроз в демографической сфере региона и их влияние на экономическую безопасность.
17. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности региона.
18. Развитие механизма обеспечения экономической безопасности на предприятии.

19. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности региона и бизнеса.

20. Развитие системы управления основным капиталом как фактор повышения экономической безопасности.

21. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.

22. Развитие системы кадрового управления на предприятии.

23. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона.

24. Разработка стратегии повышения экономической безопасности региона.

25. Разработка стратегии повышения экономической безопасности предприятия.

26. Формирование системы безопасности реального сектора экономики региона.

27. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на предприятии.

28. Развитие механизма обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.

29. Обеспечение экономической безопасности на промышленном предприятии.

30. Совершенствование оценки финансовых рисков в рамках обеспечения экономической безопасности предприятия.

31. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль и оценка результатов практики осуществляются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с локальным вузовским актом - положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ.

7.1 Текущий контроль

Методы текущего контроля и оценки выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (методы контроля и оценки практической подготовки):

- наблюдение за деятельностью обучающихся, за подготовкой и сбором материалов для отчета по практике;
- анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся;
- проверка и анализ качества выполнения работ (в соответствии с выданным индивидуальным заданием).

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения; в 5 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с методическими рекомендациями по организации практической подготовки при проведении практики обучающихся (далее – методическими рекомендациями), разработанными по ОПОП кафедрой экономической безопасности.

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

- 1 Назовите основных участников теории агентских отношений
 - А) Поставщики – производители – потребители
 - Б) Внешняя среда – конкуренты – организация
 - В) Органы государственной власти – предприятие – потребитель
 - Г) Владельцы фирмы – менеджеры - подчиненные
- 2 Метод экспертной оценки предполагает привлечение
 - А) Внешнего эксперта
 - Б) Внешнего аудитора
 - В) специалиста по антикризисному управлению
 - Г) Внешнего управляющего
- 3 Какой из ниже перечисленных методов предполагает разработку нескольких вариантов развития будущего, начиная с самого пессимистичного и заканчивая – наиболее оптимистичным?
 - А) Метод экстраполяции
 - Б) Метод экспертных оценок
 - В) Метод сценариев
 - Г) Метод имитационного моделирования
- 4 Что лежит в основе имитационного моделирования?
 - А) Система уравнений
 - Б) Баланс доходов и расходов фирмы
 - В) Динамика продвижения товара на рынке

5. Верно ли, что управление персоналом и управление человеческими ресурсами являются синонимами:

- А. да,
- Б. нет.

6. При каком подходе к управлению персоналом кадры рассматриваются как главный источник обеспечения эффективности деятельности предприятия за счет повышения руководством уровня их мотивации и степени учета их интересов:

- а) при технократическом подходе;
- б) при гуманистическом подходе?

7. Совокупность подсистемы линейного руководства и функциональных подсистем представляет собой:

- А. систему управления персоналом
- Б. систему управления человеческими ресурсами
- В. философию управления персоналом
- Г. стратегию управления человеческими ресурсами.

8. Методами управления персоналом являются:

- а) административные,
- б) экономические,
- в) социально-психологические,
- г) верны все предыдущие ответы,
- д) верно а и б.

9. Какие из следующих тезисов относятся к отличительным чертам научного исследования?

- а) предполагает применение особого понятийного аппарата, лексики;
- б) функционирует и развивается стихийно;
- в) направлено на достижение объективного нового результата;
- г) доступно любому человеку и основано на здравом смысле;
- д) требует оформления результата в читаемом виде;
- е) построено на накопленных знаниях и опыте авторитетных исследователей.

7.3 Этап промежуточного контроля знаний по практике

Результирующая оценка промежуточной аттестации по практике определяется на основании:

1. экспертной оценки сформированности компетенций, рекомендованной руководителем по практической подготовке от профильной организации (руководителем по практической подготовке от кафедры¹),

2. оценки отчета по практике, отражающего выполнение обучающимся индивидуального задания, полученные навыки и умения, сформированные компетенции (оценивает руководитель по практической подготовке от кафедры с учетом характеристики-отзыва руководителя по практической подготовке от профильной организации),

3. оценки сформированности компетенций, определяемой руководителем по практической подготовке от кафедры на основе выполненных обучающимся заданий (тестовых заданий) соответствующих оценочных материалов.

$$O_{\text{диф. зачет}} = 0,3 \cdot O_{\text{рукПО}} + 0,4 \cdot O_{\text{Отчет}} + 0,3 \cdot O_{\text{рукКаф}},$$

где $O_{\text{рукПО}}$ – оценка, рекомендованная руководителем по практической подготовке от профильной организации;

¹ В случае прохождения практической подготовки в ВГТУ.

O_{Отчет} – оценка отчета по практике;

O_{рукКаф} – оценка сформированности компетенций, определяемая руководителем по практической подготовке от кафедры.

Результирующая оценка округляется арифметически ($\geq 0,5 = 1$) и выставляется в аттестационную ведомость по итогам прохождения практики.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) проведения практики, и своевременном (в последний день практики) представлении на выпускающую кафедру (руководителю по практической подготовке от кафедры) комплекта отчетных документов:

- заполненный дневник практики, включая аттестационный лист (оценку уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики) и характеристику-отзыв руководителя по практической подготовке от профильной организации о работе обучающегося в период практической подготовки (руководителя практики от кафедры²) о прохождении обучающимся практики в форме практической подготовки (выполнении индивидуального задания);

- отчет обучающегося о прохождении практики, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями.

В отчете приводится описание выполненных обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практической подготовки), анализ поставленных задач, выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач, результаты решения задач практики, общие выводы по практике.

Материал, включаемый в отчет, должен быть систематизирован и обработан. Отчет может содержать иллюстрации, таблицы, карты, иные графические материалы (приложения к отчету), отражающие решение задач, предусмотренных индивидуальным заданием, выдаваемым обучающемуся на практику.

Типовая структура отчета:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- оглавление;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (содержание проделанной обучающимся работы в соответствии с целями и задачами практики и индивидуальным заданием);
- заключение (выводы по результатам практики);
- список использованных источников (при необходимости); приложения.

Руководитель по практической подготовке от кафедры оценивает результаты выполнения обучающимся индивидуального задания на практику и качество представленного отчета по практике по следующей примерной шкале:

² В случае прохождения практической подготовки в ВГТУ

Оценка по десятибалльной шкале	Примерное содержание оценки
Отлично	<p>Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Содержание и оформление отчета по практике соответствуют установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание выполнено, полноценно отработаны и применены на практике все формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы в полном объеме или сверх того, представлены многочисленные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично».</p>
Хорошо	<p>Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Имеются несущественные дефекты и несоответствие содержания и оформления отчета по практике установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание выполнено, отработаны и применены на практике большинство формируемых компетенций, профессиональные задачи реализованы почти в полном объеме, представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Незначительные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «хорошо».</p>
Удовлетворительно	<p>Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Содержание отчета по практике является неполным, имеются существенные дефекты, оформление не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание выполнено частично, недостаточно отработаны и применены на практике формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы не в полном объеме, кратко представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Высказаны критические замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, а работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «удовлетворительно».</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся не представил в установленный срок отчетных документов или комплект документов неполный.</p> <p>Содержание и оформление отчета по практике не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание не выполнено, не отработаны и не применены формируемые на практике компетенции, профессиональные задачи не реализованы, отсутствуют примеры и результаты деятельности, выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Высказаны серьезные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации.</p> <p>Обучающийся практику не прошел по неуважительной причине.</p>

Оценка сформированности компетенций проводится на основе заданий соответствующих оценочных материалов:

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 41% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 41%-60% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 61%-80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций, но с оговоркой.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал более 80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о том, что у обучающегося полностью сформированы все формируемые на практике компетенции.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-1	Знать экономические методы исследования, сбора, обработки и анализа финансовой информации, методы оценки рисков экономической безопасности;	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	Уметь применять в исследовании экономические методы исследования, сбора, обработки и анализа финансовой информации, уметь применять базовые финансовые				
	Владеть экономическими методами исследования, сбора, обработки и анализа финансовой информации, применять базовые финансовые принципы в оценке рисков экономической безопасности;				
ПК-2	Знать основы системы выявления угроз, управления рисками и страхования, создание организационно-управленческой и информационной структуры экономической безопасности предприятия и региона;	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов

	<p>Уметь выявлять угрозы, управлять рисками, создавать организационно-управленческую и информационную структуру экономической безопасности предприятия и региона;</p> <p>Владеть основами системы выявления угроз, управления рисками и страхования, создания организационно-управленческой и информационной структуры экономической безопасности предприятия и региона;</p>				
ПК-3	<p>Знать способы планирования, координирования, использования нормативно-правового обеспечения интегрированной комплексной деятельности бизнес-процессов, структур и подразделений по управлению рисками при проведении исследования в организации;</p> <p>Уметь планировать, координировать, использовать нормативно-правовое обеспечение интегрированной комплексной деятельности бизнес-процессов, структур и подразделений по управлению рисками и экономической безопасностью в соответствии со стратегическими целями организации;</p>	<p>Более 80% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>61%-80% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>41%-60% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>Менее 41% от максимально возможного количества баллов</p>

	Владеть методами планирования, координирования, использования нормативно-правового обеспечения интегрированной комплексной деятельности бизнес-процессов, структур и подразделений по управлению рисками и экономической безопасностью в рамках задания по практике;				
ПК-4	Знать способы поддержания коммуникации, мотивации к эффективной деятельности сотрудников подразделений в сфере управления рисками и экономической безопасности;	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	Уметь поддерживать коммуникации, мотивацию к эффективной деятельности сотрудников подразделений в сфере управления рисками и экономической безопасности;				
	Владеть основами коммуникации, мотивации к эффективной деятельности сотрудников подразделений в сфере управления рисками и экономической безопасности;				
ПК-5	Знать этапы проведения стратегического анализа экономической безопасности, координации работ по формированию стратегии и внедрению политики в области управления рисками в рамках отдельных субъектов и региона в целом;	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов

	<p>Уметь выполнять стратегический анализ экономической безопасности, координацию работ по формированию стратегии и внедрению политики в области управления рисками в рамках отдельных субъектов и региона в целом;</p> <p>Владеть способами проведения стратегического анализа экономической безопасности, проведением работ по формированию стратегии и внедрению политики в области управления рисками в рамках отдельных субъектов и региона в целом;</p>				
ПК-6	<p>Знать способы осуществления мониторинга и финансового анализа экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), с целью выявления схем отмывания преступных доходов и иных правонарушений</p> <p>Уметь осуществлять мониторинг и финансовый анализ экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), с целью выявления схем отмывания преступных доходов и иных правонарушений.</p> <p>Владеть способами осуществления мониторинга и финансового анализа экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), с целью выявления схем отмывания преступных доходов и иных правонарушений.</p>	<p>Более 80% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>61%-80% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>41%-60% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>Менее 41% от максимально возможного количества баллов</p>

7.4 Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);

- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики **Основная литература:**

1. Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010. 224 с. — 978-5-7779-1224-4. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24902.html>

2. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. текстовые данные. М. : Либроком, 2010. 280 с. — 978-5-397-00849-5. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>

3. Акимова, Е. М. Производственные практики и научно-исследовательская работа: менеджмент: учебно-методическое пособие / Е. М. Акимова, Н. Г. Верстина,

Т. Н. Кисель. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 33 с. — ISBN 978-5-7264-2021-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101822.html>

Дополнительная литература:

4. Преддипломная практика: методические указания к организации и прохождению преддипломной практики для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономическая безопасность региона и бизнеса» 3++ всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» сост.: И. А. Гунина. - Воронеж, 2022 - 36 с.

5. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

6. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83660.html>

7. Дубина, И. Н. Основы управления рисками : учебное пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 266 с. — ISBN 978-5-4487-0271-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76240.html>

8. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Ю.Н. Черемных [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02331-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74891.html>

9. Нусратуллин, И. В. Методы исследований в экономике : учебное пособие / И. В. Нусратуллин. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-904354-62-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66758.html>

10. Панягина, А. Е. Управление рисками на предприятии: теория и практика : учебное пособие / А. Е. Панягина, А. В. Свистунов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-4497-0608-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96561.html>

8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. портал "Экономическая безопасность" <https://econbez.ru/> <https://econbez.ru/>
2. - блог портала "Корпоративная и экономическая безопасность" <https://www.ecsecurity.ru/blog.php>
3. Федеральная служба государственной статистики. Показатели для оценки экономической безопасности России <https://rosstat.gov.ru/econSafety>

4. комиссия по экономической безопасности Воронежской области <https://com.govvrn.ru/>
5. журнал "Экономическая безопасность" <https://1economic.ru/journals/ecsec>
6. журнал "Вестник экономической безопасности" <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56255>
7. Сайт журнала «Современные технологии управления» <https://sovman.ru/issue/>
8. Сайт журнала «Управление персоналом» <http://www.top-personal.ru/>
9. Материалы по управлению персоналом <https://www.hr-director.ru/rubric/56934-qqq-15-m4-upravlenie-personalom>
10. Сайт журнала «Методы менеджмента качества» <http://ria-stk.ru/mmq/>
11. Сайт журнала «Генеральный директор» <https://www.gd.ru/>
12. Интернет-журнал о малом бизнесе «Жажда» <https://zhazhda.biz/>
13. Журналы о менеджменте и управлении <http://www.upravlenie24.ru/zhurnal.htm>
14. Журналы по менеджменту качества <http://quality.eup.ru/journals.html>
15. Научный журнал «Научное обозрение. Экономические науки» <http://science-economy.ru/ru/article/view?id=959>
16. Указатели интернет-сайтов по менеджменту <http://www.vsei.ru/downloads/biblioteka/menedgment.pdf>

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Информационно-справочные системы:

– <https://wiki.cchgeu.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Госкомстат России – <http://www.gks.ru>

– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>

Современные профессиональные базы данных:

– База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru>

– База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

– Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru

– МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1

– База данных «Аналитика» Банк России http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices

– База данных «Экономические исследования» Банк России - https://www.cbr.ru/ec_research/

- База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>
- Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>
- Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика - <http://polpred.com/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база определяется в зависимости от места прохождения практики и содержания практической подготовки обучающегося.

Практика обучающихся организуется в ВГТУ на базе кафедры экономической безопасности.

Наименование помещений ВГТУ, используемых для организации практической подготовки с перечнем техники (оборудования), используемой для организации практики в форме практической подготовки:

- учебные аудитории № 424, 425, 426, 428 (Московский проспект 179), для проведения организационного собрания и сдачи отчетов по практике, укомплектованные специализированной мебелью для студентов и преподавателя;

- учебные аудитории № 326, 326а, 331, 330 для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованными специализированной мебелью для студентов и преподавателя, оборудованные техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном.

- помещение для самостоятельной работы (аудитория 333), укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Практика обучающихся организуется в соответствии с договорами о практической подготовке при проведении практики обучающихся ВГТУ, заключенными с профильными организациями, располагающими необходимой материально-технической базой (в соответствии с содержанием практики и планируемыми результатами обучения по практике) и обеспечивающих соблюдение требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.

Профильные организации (базы практики): ОАО "Электросигнал", АО «ВЦКБ «Полус», ООО «НПО «Полус».

Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и руководителю практики от кафедры возможность пользоваться помещениями организации (лабораториями, кабинетами, библиотекой), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2022	