

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
25.05.2021 г. протокол № 14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным отношениям

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021 г.

Обсуждено на заседании методического совета СПК 18.02.2022 года.
Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И.

(подпись)

Одобрено на заседании педагогического совета СПК 25.02.2022 года.
Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК

Дёгтев Д.Н.

(подпись)

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 486

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Малышев И.Ю., преподаватель строительно-политехнического колледжа

Михневич И.В., преподаватель строительно-политехнического колледжа

Симонова И.Ю., преподаватель строительно-политехнического колледжа

Аристова И.В., преподаватель строительно-политехнического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области земельно-имущественных отношений.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычай-

ных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, контроля и управления этими условиями;

организации функционирования учреждений и объектов в соответствии с современными требованиями по экологии, охране труда и санитарии и с учетом устойчивости работы этих объектов в экстремальных условиях возможной обстановки;

владения огнестрельным оружием, состоящим на вооружении в ВС РФ, средствами индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, тактикой ведения боя в обороне и наступлении;

сохранения безопасности и принятия мер защиты при тушении пожаров, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах ЧС военного и мирного времени.

оказания доврачебной помощи пострадавшим.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

В том числе часов вариативной части: 0 часов.

Объем практической подготовки - 4 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	
в том числе:		
лекции	20	
лабораторные работы	-	
практические занятия	48	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
Консультации	-	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	-	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени необходимого на выполнение	-	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 4 семестр		

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	Основные понятия безопасности жизнедеятельности	5	1
	Содержание лекции	2	3
	Критерии безопасности техносферы. ПДУ, ПДК, Загрязнение окружающей среды. Отходы производства и потребления. Сортировка и рециклизация отходов. Микроклимат помещений, его влияние на здоровье человека. Работоспособность Вредные факторы на производстве и в быту. Опасные факторы на производстве и в быту. Несчастные случаи на производстве.		
	Практические занятия	3	
Раздел 2.	Защита населения и территории в ЧС	6	
	Содержание лекции	2	
	МЧС - его задачи и структура. Права и обязанности граждан РФ.		1
	Задачи гражданской обороны РФ. Формирования ГО.		
	Чрезвычайные ситуации. Классы ЧС, фазы ЧС		1
	Состояние и перспективы ядерной энергетики в России и за рубежом		
	Чрезвычайные ситуации мирного времени		2
	Оповещение населения. Эвакуация. Рассредоточение.		
Раздел 3.	Устойчивость объектов экономики в ЧС.	8	3
	Пожарная безопасность.		
	Практические занятия	4	
Раздел 3.	Основы обороны государства	43	
	Содержание лекции	8	
	Вооруженные Силы Российской Федерации		1
	Прохождение военной службы		

	Воинская символика Боевые традиции ВС РФ		
	Практические занятия основы военной службы (для девушек – медицинская подготовка) Общевойсковые уставы; Общая характеристика поражений организма; Строевая подготовка; Правила оказания доврачебной помощи; Огневая подготовка; Помощь при обмороке, тепловом ударе; Тактическая подготовка; Помощь при отравлениях; Защита от ОМП; Внутримышечные инъекции; Физическая подготовка. Транспортировка пострадавших.	35	1 3
Раздел 4.	Оказание первой помощи	10	
	Содержание лекции		
	Первая помощь при кровотечениях, переломах, ушибах. Сердечно-легочная реанимация. Способы транспортировки пострадавшего. Классификация инфекционных заболеваний. Признаки инфаркта и инсульта.	4	1 3
	Практические занятия	6	
Раздел 5.	Безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности	4	3
	Всего:	68	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности». Оборудование:

рН-метры МУЛЬТИТЕСТ ИПЛ-301;
анализатор газовых смесей, биохемилюминесцентный БХЛ-07;
весы «OHAUS» AR, весы VIBRA HTR-220E;
вольтметр универсальный цифровой В7-73;
газоанализатор АНТ-3;
кислородомер АЖА-101М;
комплект лабораторный «Пчелка-У»;
кондуктометр МУЛЬТИТЕСТ КСЛ-101;
концентрадомер КН-2М;
лабораторный термооксиметр АНИОН-4141;
модули «Универсальный контроллер»;
потенциостат ИПС-Compact;
термостат жидкостной ТЖ/ТС 01/16-100 а;
хроматограф.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- ноутбук.

Схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций и фильмов.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

Занько, Н. Г.

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Занько Н.Г.,

Малаян К. Р., Русак О. Н., - 17-е изд., стер. - : Лань, 2017. - 704 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-0284-7.
URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>

Колодяжный, Сергей Александрович.

Промышленная безопасность в технологических процессах и аппаратах [Текст] : учебное пособие / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т". - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2018. - 107 с. : ил. - Библиогр.: с. 106 (10 назв.). - ISBN 978-5-7731-0720-0 : 43-87.

Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Соломина В.П. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 399. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0 : 749.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433376>

Каракеян, Валерий Иванович.

Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум Для СПО / Каракеян В. И., Никулина И. М. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 313. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04629-8: 759.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433348>

Дополнительные источники:

Безопасность жизнедеятельности. Практикум : Учебное пособие Для СПО / под общ. ред. Вишнякова Я.Д. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 249. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01577-5 : 619.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>

Константинов, Юрий Сергеевич.

Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : Учебное пособие Для СПО / Константинов Ю. С., Глаголева О. Л. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 329. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08075-9 : 789.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438553>

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов [и др.]; ред. В. С. Цепелева. - Безопасность жизнедеятельности ; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 235 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>

Алексеев, В. С.

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. - Безопасность жизнедеятельности ; 2020-08-30. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 30.08.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9758-1890-4.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ОС Windows 7 Pro;
2. MS Office 2007;
3. Google Chrome;
4. Acrobat Reader DC;
5. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <https://www.consultant.ru/> - ИПБ
2. <http://www.mchs.ru/> - официальный сайт МЧС РФ.
3. [http:// www.mvd.ru/](http://www.mvd.ru/) - официальный сайт МВД РФ.
4. [http:// www.mil.ru/](http://www.mil.ru/) - официальный сайт Минобороны РФ.
5. <http://www.fsb.ru/> - официальный сайт ФСБ РФ

5 **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

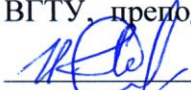
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Ориентироваться в перечне военнo-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условий военной службы; Оказывать первую помощь пострадавшим.	Текущий контроль в форме: -устный и (или) письменный опрос; - оценка результатов практических занятий. Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональ-	Текущий контроль в форме: -устный и (или) письменный опрос; - оценка результатов практических занятий. Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет

ной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящей на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
Практический опыт: - Создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, контроля и управления этими условиями; - Организации функционирования учреждений и объектов в соответствии с современными требованиями по экологии, охране труда и санитарии и с учетом устойчивости работы этих объектов в экстремальных условиях возможной обстановки; - Владение огнестрельным оружием, состоящим на вооружении в ВС РФ, средствами индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, тактикой ведения боя в обороне и наступлении; - Сохранения безопасности и принятия мер защиты при тушении пожаров, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах ЧС военного и мирного времени. - Оказания доврачебной помощи пострадавшим	Текущий контроль в форме: - устный и (или) письменный опрос; - оценка результатов практических занятий. Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет

Разработчики:

ВГТУ, преподаватель строительно-политехнического колледжа

 И. Ю. Малышев

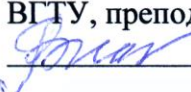
ВГТУ, преподаватель строительно-политехнического колледжа

 И. В. Михневич

ВГТУ, преподаватель строительно-политехнического колледжа

 И.Ю. Симонова

ВГТУ, преподаватель строительно-политехнического колледжа

 И.В. Аристова

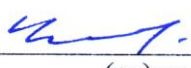
Руководитель образовательной программы

Преподаватель строительно-политехнического колледжа,
канд. с.-х. наук

 Г.А. Радцевич

Эксперт

ООО НПО «ГеоГИС»
(место работы)


(подпись)



М.П.
организации