

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан дорожно – транспортного факультета

/В.И. Тюнин/
« 18 » _____ 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Технологическое предпринимательство»

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Программа Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог и мостов

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2025

Автор программы _____ /А.С. Строкин/

Заведующий кафедрой
Строительства и
эксплуатации
автомобильных дорог

_____ /Вл. П.Подольский/

Руководитель ОПОП

_____ /Н.Ю. Алимова/

Воронеж 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Технологическое предпринимательство» усвоение магистрантами роли нанотехнологий и высоких гуманитарных технологий, определяющих содержание и структуру человеческого капитала, которому присущи признаки экономики, основанной на знаниях. Конкуренция на рынке высокотехнологических товаров и услуг, превращение интеллектуально-креативных ресурсов в приоритетный фактор производства, ориентация предпринимательских структур на производство добавленной стоимости с использованием технологических и управленческих инноваций, что является необходимым условием повышения качества жизни населения, формирования частной и общественной выгоды. Становление закрытого инновационного цикла, в свою очередь, предполагает проведение фундаментальных и прикладных исследований, в рамках которых реализуются отношения интеллектуальной собственности и происходит коммерциализация полученных результатов деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачами дисциплины «Технологическое предпринимательство» является формирование у магистров навыков овладения основами технологического предпринимательства; показать возможности формирования бизнес-идеи в виде стартапа; научить использовать информационно-аналитическое обеспечение для поиска достоверной информации с целью организации ведения бизнеса и поиска финансовых источников поддержания инновационных инициатив; научить анализировать эффективность использования ресурсов дорожно-строительного предприятия и управлять инновациями; ознакомить с основами разработки и реализации управленческих решений в контексте актуальной рыночной ситуации; ознакомить с основами составления бизнес-плана и процессом реализации бизнес-проектов на промышленных предприятиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Технологическое предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-7 - Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	<p data-bbox="716 584 1485 797">Знать - особенности развития экономики, понятия аппаратов дисциплины, основные этапы формирования и развития бизнес идеи, реализованной в виде стартапа.</p> <p data-bbox="716 797 1485 1010">Уметь - формулировать цели и задачи будущего проекта, использовать информационно-аналитическое обеспечение для решения поставленных задач.</p> <p data-bbox="716 1010 1485 1395">Владеть - навыками решения научно-исследовательских, проектных и технологических задач с использованием информационных технологий, навыками защиты проектов с учетом поставленных целей и задач исследования, а также представления их в порядке приоритетности для последующей оценки.</p>
УК-2	<p data-bbox="716 1408 1485 1789">Знать - роль и значение технологического предпринимательства, основные организационно-правовые формы и условия деятельности предприятия, виды управленческих решений и процедуры их принятия в организации предпринимательской деятельности, последствия принимаемых управленческих решений.</p> <p data-bbox="716 1789 1485 2040">Уметь - оценивать риски предпринимательской деятельности, строить, использовать и корректировать структурные модели предприятий в зависимости от внешних и внутренних факторов, разрабатывать</p>

	<p>направления совершенствования технологического предпринимательства.</p> <p>Владеть</p> <p>- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
УК-3	<p>Знать</p> <p>- сущность технологического предпринимательства, роль малого предпринимательства в экономике и проблемы и проблемы его развития в России, методы прогнозирования.</p> <p>Уметь</p> <p>- получать необходимую информацию для организации и ведения работы по управлению коллективом, занятым разработкой проекта.</p> <p>Владеть</p> <p>- методами оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, навыками по поиску финансовой поддержки инновационных проектов.</p>
УК-6	<p>Знать</p> <p>- основы планирования деятельности рабочей команды, методы прогнозирования, виды рисков и способы управления ими для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь</p> <p>- разрабатывать различные разделы бизнес-плана, определять и оценивать разного рода риски.</p> <p>Владеть</p> <p>- методами оценки возможных рисков в инновационной деятельности, навыками использования научных разработок для реализации инновационной идеи в виде бизнес-плана или проекта.</p>
ОПК-7	<p>Знать</p> <p>- особенности развития экономики, понятия аппаратов дисциплины, основные этапы формирования и развития бизнес идеи,</p>

	реализованной в виде стартапа.
	Уметь - формулировать цели и задачи будущего проекта, использовать информационно-аналитическое обеспечение для решения поставленных задач.
	Владеть - навыками решения научно-исследовательских, проектных и технологических задач с использованием информационных технологий, навыками защиты проектов с учетом поставленных целей и задач исследования, а также представления их в порядке приоритетности для последующей оценки.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологическое предпринимательство» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	108	108
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	124	124
Часы на контроль	4	4

Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях	Основные понятия, цель и задачи курса. Сущность технологического предпринимательства. Технологическое предпринимательство в России и в мире. Технологические предприниматели современности. Функционирование предприятий дорожной отрасли в условиях Индустрии 4.0 и цифровой экономики.	4	2	18	24
2	Субъекты и формы предпринимательской деятельности.	Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Роль малого предпринимательства в экономике и проблемы его развития в России. Экономика программного проекта.	4	2	18	24
3	Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса.	Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Государственная регистрация. Права и обязанности предпринимателей. Личностные качества предпринимателей. Признание индивидуального предпринимателя несостоятельным: банкротство и ликвидация ИП. Поддержка малого предпринимательства (программы государственной поддержки, гранты, кредитование, венчурное инвестирование и пр.).	4	2	18	24
4	Технологическое предпринимательство: путь от стартапа от идет до бизнеса. Корпоративное управление проектами. Понятие о системной инженерии.	Понятие «стартап» Примеры современных стартапов. Характеристики стартапа. Этапы развития стартапа. Инвестиции в стартапы и государственная помощь. Почему стартапы умирают? Особенности российских стартапов. Развитие профессиональных компетенций и управление персоналом в ИТ компании.	2	4	18	24
5	Информационно-аналитическое обеспечение как основа достоверной информации при ведении бизнеса, планирования производства и	Современные информационные технологии в экономике. Роль информации и её защиты в деятельности предприятия (фирмы).	2	4	18	24

	управлении рисками. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Подготовка проектного предложения.	Сбор и подготовка данных к обработке. Обзор методов прогнозирования. Риски и управления ими. Почему стартапу нужен MVP. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Основные разделы бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. Расчет эффективности.				
6	Направления развития технопредпринимательских структур в современной российской экономике с учетом потенциала интеллектуальной собственности	Проектно-ориентированный подход к методам государственного регулирования технологического предпринимательства. Прогнозы развития технологического предпринимательства в современной российской экономике.	2	4	18	24
Итого			18	18	108	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях	Основные понятия, цель и задачи курса. Сущность технологического предпринимательства. Технологическое предпринимательство в России и в мире. Технологические предприниматели современности. Функционирование предприятий дорожной отрасли в условиях Индустрии 4.0 и цифровой экономики.	2	-	20	22
2	Субъекты и формы предпринимательской деятельности.	Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Роль малого предпринимательства в экономике и проблемы его развития в России. Экономика программного проекта.	2	-	20	22
3	Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса.	Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Государственная регистрация. Права и обязанности предпринимателей. Личностные качества предпринимателей. Признание индивидуального предпринимателя несостоятельным: банкротство и ликвидация ИП. Поддержка малого предпринимательства (программы государственной поддержки, гранты, кредитование, венчурное инвестирование и пр.).	2	2	20	24
4	Технологическое предпринимательство: путь от стартапа от идет до бизнеса. Корпоративное управление проектами. Понятие о системной инженерии.	Понятие «стартап» Примеры современных стартапов. Характеристики стартапа. Этапы развития стартапа. Инвестиции в стартапы и государственная помощь. Почему стартапы умирают? Особенности российских стартапов. Развитие профессиональных	2	2	20	24

		компетенций и управление персоналом в ИТ компании.				
5	Информационно-аналитическое обеспечение как основа достоверной информации при ведении бизнеса, планирования производства и управлении рисками. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Подготовка проектного предложения.	Современные информационные технологии в экономике. Роль информации и её защиты в деятельности предприятия (фирмы). Сбор и подготовка данных к обработке. Обзор методов прогнозирования. Риски и управления ими. Почему стартапу нужен MVP. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Основные разделы бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. Расчет эффективности.	-	2	22	24
6	Направления развития технопредпринимательских структур в современной российской экономике с учетом потенциала интеллектуальной собственности	Проектно-ориентированный подход к методам государственного регулирования технологического предпринимательства. Прогнозы развития технологического предпринимательства в современной российской экономике.	-	2	22	24
Итого			8	8	124	140

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	знать - особенности развития экономики, понятия аппаратов дисциплины, основные этапы формирования и развития бизнес идеи, реализованной в виде стартапа.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь	Решение	Выполнение	Невыполнение

	-формулировать цели и задачи будущего проекта, использовать информационно-аналитическое обеспечение для решения поставленных задач	стандартных практических задач	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - навыками решения научно-исследовательских, проектных и технологических задач с использованием информационных технологий, навыками защиты проектов с учетом поставленных целей и задач исследования, а также представления их в порядке приоритетности для последующей оценки.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-2	знать - роль и значение технологического предпринимательства, основные организационно-правовые формы и условия деятельности предприятия, виды управленческих решений и процедуры их принятия в организации предпринимательской деятельности, последствия принимаемых управленческих решений.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - оценивать риски предпринимательской деятельности, строить, использовать и корректировать структурные модели предприятий в зависимости от внешних и внутренних факторов, разрабатывать направления совершенствования технологического предпринимательства.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	знать - сущность технологического предпринимательства, роль малого предпринимательства в экономике и проблемы и проблемы его развития в России, методы прогнозирования.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - получать необходимую информацию для организации и ведения работы по управлению	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	коллективом, занятым разработкой проекта		программах	программах
	владеть - методами оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, навыками по поиску финансовой поддержки инновационных проектов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-6	знать - основы планирования деятельности рабочей команды, методы прогнозирования, виды рисков и способы управления ими для достижения поставленной цели.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - разрабатывать различные разделы бизнес-плана, определять и оценивать разного рода риски.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - методами оценки возможных рисков в инновационной деятельности, навыками использования научных разработок для реализации инновационной идеи в виде бизнес-плана или проекта.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-7	знать - понятие, сущность и особенности технологического предпринимательства в современных условиях, субъекты и формы предпринимательской деятельности, этапы и особенности развития стартапов в строительной отрасли.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - использовать знания о возможности организации индивидуального бизнеса при реализации управления организацией.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - навыками управленческих функций в практической работе, основами создания и управления собственного дела.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	знать - особенности развития экономики, понятия аппаратов дисциплины,	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь - формулировать цели и задачи будущего проекта, использовать информационно-аналитическое обеспечение для решения поставленных задач.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - навыками решения научно-исследовательских, проектных и технологических задач с использованием информационных технологий, навыками защиты проектов с учетом поставленных целей и задач исследования, а также представления их в порядке приоритетности для последующей оценки.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-2	знать - роль и значение технологического предпринимательства, основные организационно-правовые формы и условия деятельности предприятия, виды управленческих решений и процедуры их принятия в организации предпринимательской деятельности, последствия принимаемых управленческих решений.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь - оценивать риски предпринимательской деятельности, строить, использовать и корректировать структурные модели предприятий в зависимости от внешних и внутренних факторов, разрабатывать направления совершенствования технологического предпринимательства.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-3	знать - сущность технологического предпринимательства, роль	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	малого предпринимательства в экономике и проблемы и проблемы его развития в России, методы прогнозирования.			
	уметь - получать необходимую информацию для организации и ведения работы по управлению коллективом, занятым разработкой проекта.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - методами оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, навыками по поиску финансовой поддержки инновационных проектов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-6	знать - основы планирования деятельности рабочей команды, методы прогнозирования, виды рисков и способы управления ими для достижения поставленной цели.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь - разрабатывать различные разделы бизнес-плана, определять и оценивать разного рода риски.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - методами оценки возможных рисков в инновационной деятельности, навыками использования научных разработок для реализации инновационной идеи в виде бизнес-плана или проекта.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-7	знать - понятие, сущность и особенности технологического предпринимательства в современных условиях, субъекты и формы предпринимательской деятельности, этапы и особенности развития стартапов в строительной отрасли.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь - использовать знания о возможности организации индивидуального бизнеса при реализации управления организацией.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - навыками управленческих функций в практической работе, основами создания и управления собственного дела.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Преимуществами предпринимательства являются?

- а) неадекватное управление
- б) слабое финансовое обеспечение
- в) ограниченная сфера деятельности
- г) способность работать на специализированных рынках

2. Причины, по которым предприниматели терпят неудачу в малом бизнесе:

- а) способность работать на специализированных рынках;
- б) простота управления и широкий простор для личной инициативы;
- в) возможность проявления творческой инициативы и проведения гибкой научно-технической политики.
- г) ограниченная сфера деятельности

3. Заполняя свои ниши на рынке, малый бизнес выполняет важную ... функцию: он способствует не только повышению занятости населения, но и формирует определенный стиль жизни и мировоззрение.

- а) политическую
- б) финансовую
- в) историческую
- г) социальную

4. Форма долгосрочной аренды, связанная с передачей в пользование оборудования, транспортных средств и другого движимого и недвижимого имущества.

- а) маркетинг
- б) факторинг
- в) франчайзинг
- г) лизинг

5. Система продажи лицензий (франшиз) на пользование технологией и товарным знаком.

- а) маркетинг
- б) факторинг
- в) франчайзинг
- г) лизинг

6. Специальный налоговый режим, переход на который осуществляется в добровольном порядке на основании заявления (в отличие от единого налога на вмененный доход)

- а) бухгалтерский учет
- б) статистический учет
- в) финансовый учет
- г) упрощенная система налогообложения

7. Основу акционерного предпринимательства составляет:

- а) четкое разграничение ответственности между акционерами
- б) обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности

в) Акционерная собственность на средства производства

8. Что является основами свободного предпринимательства?

а) рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция

б) диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции

в) производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе

9. Предпринимательство выполняет следующие функции:

а) социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую

б) экономическую, политическую, правовую, социально-культурную

в) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

10. Основой государственного предпринимательства являются:

а) унитарные муниципальные предприятия

б) стратегически важные предприятия и учреждения

в) банковские структуры

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Причинами, затруднявшими реализацию предпринимательства как продуктивной, преобразующей деятельности в России советского периода выступали:

а) ограничение свободы производителей;

б) недостаток финансовых средств;

в) отсутствие конкуренции;

г) информационный голод;

д) все выше перечисленное.

2. Цели предпринимательской деятельности сводятся:

а) к извлечению дохода или прибыли;

б) к извлечению предпринимательского дохода, общественному признанию, к осознанию себя как личности;

в) к извлечению предпринимательского дохода, общественному признанию; г) осознанию своей значимости.

3. Типичными идентификационными признаками предпринимательства являются:

а) соединение и комбинирование факторов производства;

б) самостоятельность, принятие риска,

в) инициативность и творчество, способность преодолевать сопротивление среды;

г) новаторское управление производством;

д) верны все ответы.

4. Предпринимательство как процесс осуществления производственно-коммерческой деятельности включает:

- а) процесс создания нового, обладающего ценностью;
- б) процесс, предполагающий принятие на себя финансовой, моральной и социальной ответственности;
- в) процесс, приносящий в результате денежный доход и личное удовлетворение;
- г) верны все ответы.

5. Общественные экономические выгоды вследствие реализации пред-принимательства как вида продуктивной деятельности заключаются в (верны несколько ответов):

- а) расширении видового многообразия выпускаемой продукции (товаров и услуг);
- б) изменение отраслевой структуры национальной экономики;
- в) помощь экономике в достижении равновесия;
- г) активизация инвестиционной деятельности;
- д) умеренные, предсказуемые темпы инфляции;
- е) формирование среднего класса, способного активизировать предпринимательскую инициативу;
- ж) смена политического режима страны.

6. Собственность как экономическая категория отражает:

- а) сложившиеся в обществе отношения между людьми по поводу присвоения благ;
- б) совокупность многообразных форм собственности;
- в) отношение человека к вещи;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

7. По своему экономическому содержанию собственность – это:

- а) общественная форма присвоения вещей, прежде всего факторов производства,
- б) экономическая категория, отражающая отношения между людьми по поводу присвоения вещей,
- в) отношения присвоения, отчуждения, пользования, владения, распоряжения имуществом,
- г) все ответы верны.

8. Юридические формы собственности в России:

- а) государственная и частная,
- б) государственная и акционерная,
- в) государственная, частная, муниципальная и иные,
- г) все ответы верны.
- д) общенародная, индивидуальная, совместная, корпоративная.

9. Коммерческая организация, учредителем которой выступает одно или несколько физических или юридических лиц, которые несут субсидиарную ответственность по обязательствам общества не зависимо от вклада в уставной капитал, называется:

- а) общество с дополнительной ответственностью,
- б) товарищество на вере,

- в) полное товарищество,
- г) общество с ограниченной ответственностью.

10. Принято различать следующие основные формы предпринимательства:

- а) государственное и частное;
- б) частное и индивидуальное;
- в) государственное и индивидуальное;
- г) государственное, частное и общественное

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Открытое акционерное общество (ОАО) это:

- а) акционерное общество, участники которого могут свободно продавать и покупать акции общества без согласия других акционеров;
- б) акции могут свободно обращаться на фондовом рынке;
- в) акции общества не могут свободно обращаются на фондовом рынке;
- г) организация, основной отличительный признак которой, является информационная открытость.

2. Производственный кооператив (артель) представляет собой: (возможно несколько ответов)

- а) добровольное объединение граждан для совместной производственной или иной деятельности;
- б) организация, собственниками которой являются потребители-члены, платящие ежегодные членские взносы и участвующие в прибылях;
- в) некоммерческая организация, имеющая статус юридического лица;
- г) организация, осуществляющая свою деятельность только в сельскохозяйственных отраслях.

3. Экономические формы реализации отношений собственности включают (верны несколько ответов):

- а) присвоение дохода со своих факторов производства;
- б) распоряжение произведенной продукцией и услугами;
- в) участие в управлении производством;
- г) пользование всеми средствами производства предприятия.

4. Сформулируйте центры затрат для малых фирм, с различными видами деятельности:

- а) фирма – производитель промышленный товаров;
- б) фирма – продавец продовольственных товаров;
- в) фирма по оказанию бытовых услуг;
- г) фирма по оказанию туристических услуг.

5. Какой факт свидетельствует о возникновении предприятия:

- а) регистрация;
- б) поиск партнеров;
- в) технико-экономическое обоснование;
- г) подготовка учредительных документов;

6. К компонентам внешней среды предприятия относится:

- а) персонал

- б) средства производства
- в) потребители продукции
- г) информация
- д) готовая продукция

7. В состав основных производственных фондов предприятия включаются материально-вещественные элементы:

- а) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;
- б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, готовая продукция;
- в) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;
- г) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, денежные средства.

8. Восстановительная стоимость оборудования - это стоимость

- а) неработающего оборудования
 - б) оборудования с учетом износа
 - в) оборудования, подлежащего ремонту
 - г) приобретения оборудования в ценах, действующих на настоящий момент;
- 9. Основные средства переносят свою стоимость:**

- а) на готовую продукцию;
- б) незавершенную продукцию;
- в) чистую продукцию;
- г) условно-чистую продукцию.

10. Амортизация - это

- а) денежное выражение износа основных средств в процессе их функционирования
- б) восстановительная стоимость основных средств
- в) уменьшение финансового результата от деятельности фирмы
- г) первоначальная стоимость основных средств

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Определение технологического предпринимательства и предпринимателя.
2. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности.
3. Предприниматели без образования юридического лица и юридические лица как
4. Равноправные субъекты предпринимательской деятельности.
5. Лицензирование предпринимательской деятельности: сущность, цель, задачи.
6. Характеристика и этапы предпринимательского процесса.
7. Критерии выбора и методы оценки бизнес-идеи.
8. Критерии выбора формы деятельности.
9. Критерии выбора фирменного наименования.

10. Товарный знак (знак обслуживания).
11. Обеспечение бизнеса ресурсами.
12. Как разработать бизнес-план и определить стратегию развития своего бизнеса.
13. Основные факторы развития нового бизнеса (потребитель, рынок, конкуренция).
14. Стратегическое планирование деятельности предприятия.
15. Стратегия вступления в новый бизнес.
16. Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования.
17. Методика годового планирования социально-экономического развития предприятия.
18. Формирование банка идей развития предприятия.
19. Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий.
20. Разработка бизнес-плана.
21. Риски.
22. Условия конфиденциальности передаваемой информации.
23. Венчурный капитал.
24. Экономическая полезность бизнес-плана.
25. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.
26. Фактор времени в экономических измерениях.
27. Дисконтирование денежных потоков.
28. Динамические показатели оценки эффективности.
29. Финансирование инновационных проектов.
30. Государственные источники финансирования.
31. Предприятий в научно-технической сфере.
32. Государственная политика развития инновационной деятельности.
33. Инкубаторы, технопарки, технополисы, инновационно-технологические центры и комплексы

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по трем вопросам из представленного выше списка

1. «Зачтено» ставится в случае, если студент:

1. Демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены;
2. Демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены;
3. Демонстрирует частичное понимание заданий. Требования, предъявляемые к заданию частично выполнены;

2. «Не зачтено» ставится в случае, если студент:

1. Демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования,

предъявляемые к заданию не выполнены;

2. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет, устный опрос
2	Субъекты и формы предпринимательской деятельности.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет, устный опрос
3	Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет, устный опрос
4	Технологическое предпринимательство: путь от стартапа до бизнеса. Корпоративное управление проектами. Понятие о системной инженерии.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет, устный опрос
5	Информационно-аналитическое обеспечение как основа достоверной информации при ведении бизнеса, планирования производства и управлении рисками. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Подготовка проектного предложения.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет, устный опрос
6	Направления развития технопредпринимательских структур в современной российской экономике с учетом потенциала интеллектуальной собственности	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет, устный опрос

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач

на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Сухорукова М. В., Тябин И. В. Введение в предпринимательство для ИТ- проектов// Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»/ - 2016 г. - 124 с.

2. Предпринимательство: учебник для вузов / Под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2010. - 687 с.

3. Бирюков В. В., Бирюкова В. В. Развитие предпринимательства и активизация инновационных процессов в промышленности. – Омск: Изд-во СибАДИ, 2009. – 260 с.

4. Романенко Е. В. Государство и малое предпринимательство: особенности взаимодействий в современных условиях: монография. – М.: Экономика, 2010. – 245 с.

5. Барышевой А. В. Инновации: учеб. пособие / А. В. Барышева [и др.]; под ред. А. В. Барышевой.- 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 381 с

6. Баширов, В. Д. Управление инновациями: учеб. пособие / В. Д. Баширов, Р. Ф. Сагитов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: Университет, 2012. - 113 с.

7. Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — М.: КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

При изучении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

Microsoft Office Word 2013/2007

Microsoft Office Excel 2013/2007

Microsoft Office Power Point 2013/2007

Компьютерная программа «СтройКонсультант»: договор с ООО «Национальным центром передовых информационных технологий, ИЦ»

Гранд – смета

AutoCAD

ReCap Pro

Civil 3D
 Эколог – Шум вариант «СТАНДАРТ» 2.4
 Расчет шума от транспортных потоков 1.1.
 НОРМА 4.60 (подбор оптимальных предложений по снижению выбросов)
 Microsoft SQL Server Management Studio
 Microsoft Access 2010

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий необходимы следующие технические средства обучения:

- аудитории кафедры строительства и эксплуатации автомобильных дорог, оснащенная плакатами и пособиями по профилю;
- медиапроектор;
- ноутбук

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Технологическое предпринимательство» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета инженерных систем теплогазоснабжения, подбора основного и вспомогательного оборудования. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Контроль усвоения материала дисциплины производится опросом на практических занятиях. Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме,

	выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП